

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Организационно-управленческая практика
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	12
Всего часов	432
Контактные часы	216
Курсовое проектирование	216
Самостоятельная работа	216
Промежуточная аттестация: зачет (оценка)	2 семестр

Ставрополь, 2024 г.

1. Цели практики

Цель практики: формирование общепрофессиональных компетенций, обучающихся и получения профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности в качестве магистра по адаптивной физической культуре.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

2. Тип практики – производственная практика

3. Форма проведения практики – дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Иук 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	основные составляющие проблемной ситуации и связи между ними	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Разрешения проблемной ситуации на основе анализа проблемы как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
Иук 1.2. Вырабатывает стратегию действий на основе критического анализа по разрешению проблемных ситуаций	основные действия по разрешению проблемной ситуации	разрешать проблемную ситуацию на основе критического анализа	вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа по разрешению проблемных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Иук 2.1. При разработке проекта или его части, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной	структуру при разработке проекта или его части, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов	описывает части проекта, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	требованиями, предъявляемые к проектной работе и критериям оценки результатов проектной деятельности

деятельности	проектной деятельности		
Иук 2.2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	методические аспекты проекта на всех этапах его жизненного цикла	разрабатывать проект на всех этапах его жизненного цикла	управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Иук 2.3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	основы концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	анализировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в рамках концепции проекта	применения проекта в рамках обозначенной проблемы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Иук 3.1. Выбирает общие формы организации деятельности коллектива, команды	общие формы организации деятельности коллектива, команды	Использовать на практике умения и навыки в организации деятельности коллектива, команды	организации деятельности коллектива, команды
Иук 3.2. Вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели	командную стратегию для достижения поставленной цели	Использовать на практике реализацию командной стратегии для достижения поставленной цели	Командной стратегии для достижения поставленной цели
Иук 3.3. Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	способы управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Управлять командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Иук 4.1. При	профессиональные	решать	использования в

решении профессиональных задач, использует современные технологии коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	задачи, использует современные технологии коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	профессиональные задачи, используя современные технологии коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	решении профессиональных задач и использования современных технологий коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Иук 4.2. Осуществляет академическое и деловое взаимодействие на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	основы академического и делового взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	описывать академическое и деловое взаимодействие на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	академического и делового взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Иук 5.1. Анализирует различные исторические типы культур и механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	выделяет различные исторические типы культур и механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	использования в межкультурном взаимодействии общества на современном этапе, учитывая принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
Иук 5.2. Обеспечивает и поддерживает толерантные взаимоотношения между представителями различных культур	основы работы и возможностей толерантного взаимоотношения между представителями различных культур	создавать условия обеспечивающие и поддерживающие толерантные взаимоотношения между представителями различных культур	в процессе межкультурного взаимодействия между представителями различных культур
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
Иук 6.1. Определяет способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	основы самооценки собственной деятельности	совершенствовать свою деятельность на основе самооценки	определения эффективных способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки
Иук 6.2. Применяет основные способы профессионального	требования рынка труда к специалистам отрасли адап-	применять основные способы профессионального и личност-	применения основных способов профессионального и личностного

и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	тивной физической культуры	ного развития	развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Иук 6.3. Оценивает результат собственной профессиональной деятельности и вносит коррективы по ее совершенствованию	способы оценки результатов собственной профессиональной деятельности	оценивать результаты собственной профессиональной деятельности	оценивания результатов собственной профессиональной деятельности и вносить коррективы по ее совершенствованию
ПК-1. Корректирует и компенсирует отклонения в состоянии здоровья и ограничения в жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта			
Ипк 1.1. Разрабатывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	проблемы коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности и с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	анализировать мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	выбора наиболее эффективных комплексных мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности
Ипк 1.2. Реализует в практической деятельности комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	средства и методы адаптивной физической культуры и спорта в реализации комплекса мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья	выявлять эффективные комплексы мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья	проведения комплексных мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности
ПК-2. Способен разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные			

программы развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов			
Ипк 2.1. Разрабатывает содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения	основы задач развивающего обучения	ориентироваться в содержании учебной документации по реализации задач развивающего обучения	составления учебной документации по реализации задач развивающего обучения
Ипк 2.2. Контролирует и корректирует тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	разделы тренировочных программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	разрабатывать тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	контроля и коррекции тренировочных программ по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей
ПК-3. Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки			
Ипк 3.1. Осуществляет управленческие функции в спортивной организации	основные управленческие функции в спортивной организации	внедрять управленческие функции в спортивной организации	осуществления управленческих функций в спортивной организации
Ипк 3.2. Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами	основные виды физкультурно-спортивных, физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий, процедуру их организации и проведения	проводить физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья	организации и проведения физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами
ПК-4. Планирует и выполняет прикладные работы теоретического и экспериментального характера в области адаптивной физической культуры и спорта, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации.			

Ипк 4.1. Осуществляет оценку эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	основные критерии оценки эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	проведения оценки эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту на основе научных и педагогических исследований и экспериментов
Ипк 4.2. Осуществляет научно-исследовательскую и проектную деятельность в области разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	основные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	научно-исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), магистерская программа адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. №1406, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №40504
 - Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «2» апреля 2019 года № 199н;
 - Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «27» апреля 2023 года № 363н;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Виды профессионал	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной	Трудовые функции (в	Вид работы на практике
-------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------	------------------------

ьной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП		деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	соответствии с профессиональным стандартом)	
производственная: организационно-управленческая	УК-1-6; ПК-1-4	управление деятельностью исполнителей и развитием организации (подразделения организации), входящей в систему спортивной подготовки	ТФ С/02.7 Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описать, в учебно-тренировочном процессе, методику и рекомендации в рамках научно-исследовательской работы 2. Разработать эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры 3. Описать эффективные средства, методы или методические приемы нозологической группы в рамках научно-исследовательской работы. 4. Составить тезисы и организовать беседу на физкультурно-оздоровительную тему и рамках воспитательной работы. 5. Разработать и реализовать индивидуальную программу реабилитации, с

				помощью средств и методов адаптивной физической культуры. 6. Организовать мероприятие по предупреждению прогрессирования основного заболевания. 7. Организовать работу спортивного мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
--	--	--	--	--

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 (Практики) части ОПОП и проводится в 4 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

1. Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов (1, 2 семестр)
2. Базовые виды деятельности в адаптивной физической культуре (2 семестр)
3. Частные методики адаптивной физической культуры (3 семестр)
4. Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре (3 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Преддипломная практика (5 семестр)

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах – 12 ЗЕТ / 432 часа, 8 недель, 2 семестр

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1.	Организационный	УК-1-6; ПК-1-4	Составление базы данных об исследованиях в сфере организационно-	6	Устный отчет

			<p>управленческой деятельности. Обоснование наиболее эффективных методик и рекомендации в рамках научно-исследовательской работы.</p> <p>Обоснование эффективных средств, методов или методических приемов нозологической группы в рамках научно-исследовательской работы.</p>		
2.	Основной <u>Прохождение</u> <u>практики</u>	УК-1-6; ПК-1-4	<p>Изучение и внедрение новых форм воспитательной работы.</p> <p>Подготовка и организация беседы на физкультурно-оздоровительную тему</p> <p>Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации.</p> <p>Организация мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания.</p> <p>Организация работы спортивного мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p>	200	Участие в дискуссии. Индивидуальные задания
	Заключительный. <u>Итоговая</u> <u>конференция</u>	УК-1-6; ПК-1-4	Подготовка презентации, раздаточного материала и письменного отчета о прохождении практики	10	Защита отчета о проделанной работе магистранта
Итого по практике Контактные часы				216	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-1	2	Итоговый
УК-2	2	Итоговый
УК-3	2	Итоговый
УК-4	2	Итоговый
УК-5	2	Итоговый
УК-6	2	Итоговый
ПК-1	2	Итоговый
ПК-2	2	Итоговый
ПК-3	2	Итоговый

ПК-4	2	Итоговый
------	---	----------

8.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Иук 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные составляющие проблемной ситуации и связи между ними	формулирует основные составляющие проблемной ситуации и связи между ними	Участие в дискуссии
Умеет	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	проводит критический анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Участие в дискуссии
Владеет навыком	разрешения проблемной ситуации на основе анализа проблемы как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	демонстрирует навык разрешения проблемной ситуации на основе анализа проблемы как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Демонстрация практического навыка

Иук 1.2. Вырабатывает стратегию действий на основе критического анализа по разрешению проблемных ситуаций

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные действия по разрешению проблемной ситуации	формулирует основные составляющие проблемной ситуации и связи между ними	Участие в дискуссии
Умеет	разрешать проблемную ситуацию на основе критического анализа	проводит критический анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Участие в дискуссии
Владеет навыком	вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа по разрешению проблемных ситуаций	демонстрирует навык разработанной стратегии действий на основе критического анализа по разрешению проблемных ситуаций	Демонстрация практического навыка

Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Иук 2.1 При разработке проекта или его части, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания

Знает	структуру при разработке проекта или его части, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	характеризует структуру при разработке проекта или его части, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Дискуссия, тестирование
Умеет	описывает части проекта, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	умеет описывать части проекта, применять основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Индивидуальное задание
Владеет навыком	требованиями, предъявляемые к проектной работе и критериям оценки результатов проектной деятельности	демонстрирует знания в вопросах требований, предъявляемых к проектной работе и критериям оценки результатов проектной деятельности	Демонстрация практического навыка

Иук 2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методические аспекты проекта на всех этапах его жизненного цикла	характеризует методические аспекты проекта на всех этапах его жизненного цикла	Дискуссия, тестирование
Умеет	разрабатывать проект на всех этапах его жизненного цикла	умеет разрабатывать проект на всех этапах его жизненного цикла	Индивидуальное задание
Владеет навыком	управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	демонстрирует знания в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Демонстрация практического навыка

Иук 2.3 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	характеризует основы концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Дискуссия, тестирование

Умеет	анализировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в рамках концепции проекта	умеет анализировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в рамках концепции проекта	Индивидуальное задание
Владеет навыком	применения проекта в рамках обозначенной проблемы	демонстрирует знания в применении проекта в рамках обозначенной проблемы	Демонстрация практического навыка

Компетенция УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Иук 3.1. Выбирает общие формы организации деятельности коллектива, команды

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	общие формы организации деятельности коллектива, команды	применяет общие формы организации деятельности коллектива, ко-манды	Участие в дискуссии
Умеет	использовать на практике умения и навыки в организации деятельности коллектива, команды	умеет анализировать на практике умения и навыки в организации деятельности коллектива, команды	Индивидуальное задание
Владеет навыком	организации деятельности коллектива, команды	демонстрирует организацию деятельности коллектива, команды	Демонстрация практического навыка

Иук 3.2. Выработывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	командную стратегию для достижения поставленной цели	анализирует командную стратегию для достижения поставленной цели	Индивидуальные задания
Умеет	Использовать на практике реализацию командной стратегии для достижения поставленной цели	демонстрирует на практике реализацию командной стратегии для достижения поставленной цели	Практические навыки
Владеет навыком	Командной стратегии для достижения поставленной цели	демонстрирует приемы командной стратегии для достижения поставленной цели	Устные сообщения,

Иук 3.3. Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	способы управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	анализирует способы управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Индивидуальные задания
Умеет	управлять командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	демонстрирует на практике управление командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Практические навыки
Владеет навыком	владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	демонстрирует навыки и способы управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Устные сообщения,

Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Иук 4.1. При решении профессиональных задач, использует современные технологии коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	профессиональные задачи, использует современные технологии коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	характеризует основные профессиональные задачи, использует современные технологии коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	собеседование
Умеет	решать профессиональные задачи, используя современные технологии коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	умеет решать профессиональные задачи, используя современные технологии коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Участие в дискуссии
Владеет навыком	использования в решении профессиональных задач и использования современных технологий коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	демонстрирует владение в решении профессиональных задач и использования современных технологий коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Участие в дискуссии

Иук 4.2. Осуществляет академическое и деловое взаимодействие на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы академического и делового взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	характеризует основы академического и делового взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	собеседование
Умеет	описывать академическое и деловое взаимодействие на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	умеет решать академическое и деловое взаимодействие на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Участие в дискуссии
Владеет навыком	академического и делового взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	демонстрирует владение навыка академического и делового взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Участие в дискуссии

Компетенция УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Пункт 5.1. Анализирует различные исторические типы культур и механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Участие в дискуссии
Умеет	выделяет различные исторические типы культур и механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	обоснованно выделяет различные исторические типы культур и механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Участие в дискуссии Индивидуальные задания
Владеет навыком	использования в межкультурном взаимодействии общества на современном этапе, учитывая принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	демонстрирует навык межкультурного взаимодействия общества на современном этапе, учитывая принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Демонстрация практического навыка

Иук 5.2. Обеспечивает и поддерживает толерантные взаимоотношения между представителями различных культур

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы работы и возможностей толерантного взаимоотношения между представителями различных культур	анализирует возможности толерантного взаимоотношения между представителями различных культур	Участие в дискуссии
Умеет	создавать условия обеспечивающие и поддерживающие толерантные взаимоотношения между представителями различных культур	выделяет условия обеспечивающие и поддерживающие толерантные взаимоотношения между представителями различных культур	Участие в дискуссии Индивидуальные задания
Владеет навыком	в процессе межкультурного взаимодействия между представителями различных культур	демонстрирует навык межкультурного взаимодействия между представителями различных культур	Демонстрация практического навыка

Компетенция УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Иук 6.1. Определяет способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы самооценки собственной деятельности	анализирует основы самооценки собственной деятельности	Участие в дискуссии
Умеет	совершенствовать свою деятельность на основе самооценки	выделяет условия совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Участие в дискуссии Индивидуальные задания
Владеет навыком	определения эффективных способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки	демонстрирует навык определения эффективных способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Демонстрация практического навыка

Иук 6.2. Применяет основные способы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	требования рынка труда к специалистам отрасли адаптивной физической культуры	анализирует требования рынка труда к специалистам отрасли адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии
Умеет	применять основные способы профессионального и личностного развития	выделяет основные способы профессионального и личностного развития	Участие в дискуссии Индивидуальные задания
Владеет навыком	применения основных способов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	демонстрирует навык применения основных способов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Демонстрация практического навыка

Иук 6.3. Оценивает результат собственной профессиональной деятельности и вносит коррективы по ее совершенствованию

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	способы оценки результатов собственной профессиональной деятельности	анализирует способы оценки результатов собственной профессиональной деятельности	Участие в дискуссии
Умеет	оценивать результаты собственной профессиональной деятельности	выделяет основные способы оценки результатов собственной профессиональной деятельности	Участие в дискуссии Индивидуальные задания
Владеет навыком	оценивания результатов собственной профессиональной деятельности и вносить коррективы по ее совершенствованию	демонстрирует навык оценки результатов собственной профессиональной деятельности и вносить коррективы по ее совершенствованию	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-1 – Корректирует и компенсирует отклонения в состоянии здоровья и ограничения в жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта

Ипк 1.1 Разрабатывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	проблемы коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	способен описать проблемы коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Участие в дискуссии
Умеет	анализировать мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	умеет анализировать мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	выбора наиболее эффективных комплексных мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности.	выявляет наиболее эффективные комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности.	Демонстрация практического навыка

Ипк 1.2 Реализует в практической деятельности комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	средства и методы адаптивной физической культуры и спорта в реализации комплекса мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья	способен описать средства и методы адаптивной физической культуры и спорта в реализации комплекса мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья	Участие в дискуссии
Умеет	выявлять эффективные комплексы мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья	умеет выявлять эффективные комплексы мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	проведения комплексных мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности	демонстрирует навык проведения комплексных мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности.	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-2 – Способен разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов

Ипк 2.1. Разрабатывает содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы задач развивающего обучения	использует основы задач развивающего обучения	Участие в дискуссии
Умеет	ориентироваться в содержании учебной документации по реализации задач развивающего обучения	умеет ориентироваться в содержании учебной документации по реализации задач развивающего обучения	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	составления учебной документации по реализации задач развивающего обучения	Владеет навыками составления учебной документации по реализации задач развивающего обучения	Демонстрация практического навыка

Ипк 2.2. Контролирует и корректирует тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	разделы тренировочных программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	использует разделы тренировочных программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Участие в дискуссии
Умеет	разрабатывать тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	умеет разрабатывать тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Выполнение индивидуального задания

Владеет навыком	контроля и коррекции тренировочных программ по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	владеет навыками контроля и коррекции тренировочных программ по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Демонстрация практического навыка
-----------------	---	--	-----------------------------------

Компетенция ПК-3 – Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки

Ипк 3.1 Осуществляет управленческие функции в спортивной организации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные управленческие функции в спортивной организации	формулирует основные управленческие функции в спортивной организации	Участие в дискуссии
Умеет	внедрять управленческие функции в спортивной организации	умеет внедрять управленческие функции в спортивной организации	Участие в дискуссии.
Владеет навыком	осуществления управленческих функций в спортивной организации	демонстрирует навык управленческих функций в спортивной организации	Демонстрация практического навыка

Ипк 3.2 Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные виды физкультурно-спортивных, физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий, процедуру их организации и проведения	формулирует основные виды физкультурно-спортивных, физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий, процедуру их организации и проведения	Участие в дискуссии
Умеет	проводить физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья	умеет проводить физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья	Участие в дискуссии

Владеет навыком	организации и проведения физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами	демонстрирует навык организации и проведения физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами	Демонстрация практического навыка
-----------------	--	--	-----------------------------------

Компетенция ПК-4 – Планирует и выполняет прикладные работы теоретического и экспериментального характера в области адаптивной физической культуры и спорта, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации

Ипк 4.1 Осуществляет оценку эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные критерии оценки эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	формулирует основные критерии оценки эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	Участие в дискуссии
Умеет	оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	умеет оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	Участие в дискуссии.
Владеет навыком	проведения оценки эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту на основе научных и педагогических исследований и экспериментов	демонстрирует навык проведения оценки эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту на основе научных и педагогических исследований и экспериментов	Демонстрация практического навыка

Ипк 4.2. Осуществляет научно-исследовательскую и проектную деятельность в области разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	формулирует основные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Участие в дискуссии

Умеет	осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	умеет осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	Участие в дискуссии.
Владеет навыком	научно-исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	демонстрирует навык проведения научно-исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Демонстрация практического навыка

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики:

отлично – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения; разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; проводить комплексные мероприятия; научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков;

хорошо – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения; разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; проводить комплексные мероприятия; научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

удовлетворительно – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения; разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; проводить комплексные мероприятия; научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

неудовлетворительно – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения; разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; проводить комплексные мероприятия; научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки или выполняет их, допуская грубые ошибки.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.3.1. Собеседование не предусмотрено

8.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Описать, в учебно-тренировочном процессе, методику и рекомендации в рамках научно-исследовательской работы
2. Разработать эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры
3. Описать эффективные средства, методы или методические приемы нозологической группы в рамках научно-исследовательской работы.
4. Составить тезисы и организовать беседу на физкультурно-оздоровительную тему и рамках воспитательной работы.

8.3.3. Индивидуальные задания.

Задание 1.

1. Разработать и реализовать индивидуальную программу реабилитации, с помощью средств и методов адаптивной физической культуры.

Задание 2.

2. Организовать мероприятие по предупреждению прогрессирования основного заболевания.

Задание 3.

3. Организовать работу спортивного мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для студ. вузов / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2013. - 288с.</p> <p>2. Телесно-двигательная подготовка будущих преподавателей адаптивной физической культуры: учеб. пособие / И С. Бушенёва, И.В. Ерёмин, З.В. Сапронова, Л.С. Толстая. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. - 136 с. (20 экз)</p>	<p>1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Советский спорт, 2014. – 298 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51905.</p> <p>2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 444 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70303.</p>

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Ерёмин, И.В. Гидрокинезитерапия: учеб.пособие / И.В. Ерёмин, Л.А. Небытова ; под ред. д.м.н., проф. А.А. Воротникова, д.м.н., проф. В.В. Павленко. – Ставрополь: «АГРУС», 2012. – 320с.</p> <p>2. Адаптивное физическое воспитание взрослого населения (учебное пособие) Л.Д. Батищева, М.И. Евстигнеева, Л.Е. Деньгова, Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 123 с. (20 экз.)</p>	<p>1. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт. [Электронный ресурс] – Электрон.дан. –М. : Советский спорт, 2010. – 316 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4083</p> <p>2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html.</p> <p>3. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие – М.: Советский спорт, 2015. – 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69850</p>

10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

11. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

12.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

12.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- технические средства, тренажеры, тренировочные устройства для лиц с ОВЗ;

- спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные и волейбольные мячи, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, мячи для тенниса, отличительные ленты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, маты, гимнастические коврики.

12.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.