

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Неврология
Специальность	31.08.42 Неврология
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	30
Всего часов	1080
Из них-	
Контактная работа	612
лекции	72
клинические практические занятия	180
практическая подготовка	360
Самостоятельная работа	468
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1,3 семестр

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, необходимых врачу-неврологу для проведения клинической нозологической диагностики и лечения заболеваний с использованием клинических рекомендаций, и стандартов медицинской помощи по профилю «Неврология»; развитие профессионально значимых качеств личности.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №103 от 02.02.2022, зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 11.02.2022 № 67707

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1,3 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения производственных практик и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами: «Врач-невролог», утвержденным Приказом Минтруда России от №51Н от 29.01.2019, зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 26.02.2019 № 53898

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<i>Универсальные компетенции</i>			
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
ИУК 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждения в органах, системах и организме в целом	1. Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики заболеваний нервной системы 2. Анализировать проблемную ситуацию как систему и выстраивать причинно-следственные связи для принятия решений Критически оценивать надежность источников информации, работать	1. Навыками ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений 2. Навыком осуществления поиска информации, необходимой для работы врача Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний нервной системы на разных структурнофункциона

		с противоречивой информацией из разных источников	льных уровнях
ИУК1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для решения проблем клинической медицины	1. Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению 2. Осуществлять эффективные коммуникации при решении профессиональных задач	Навыками ориентации в информационном пространстве
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
ИУК 3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия в стране. 2. Этические основы современного медицинского законодательства	Ориентироваться в действующих нормативно—правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	Навыком работы с законодательными и нормативными документами
ИУК 3.2 Осуществляет руководство работой командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала	1. Особенности управления коллективом 2. Психологию личности 3. Психологию конфликта и малых групп 4. Требования охраны труда и пожарной безопасности. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях	1. Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели 2. Организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений 3. Распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, определять пошаговый алгоритм по оказанию	1. Навыком организации и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала 4. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

		медицинской помощи населению	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
ИУК 4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники» Моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально - этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
ИУК 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	1. Навыком общения в полиэтническом коллективе 2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики 3. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории			
ИУК 5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории	Основные закономерности и тенденции развития клинической медицины и неврологии в частности	Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач Выстраивать образовательную траекторию профессионального развития	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально - этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
ИУК 5.2 Применяет методы профессионального	Формы и методы научного познания, их эволюцию	Определять образовательные потребности и способы	Приемами прогнозирования последствий своей профессиональной

ого и личностного развития в соответствии с индивидуальны ми Потребностями		совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения	деятельности
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
ИОПК 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации	1. Выстраивать отношения в процессе медицинской консультации с коллегами и пациентом 2. Использовать информационные системы для решения профессиональных задач	1. Навыком оформления медицинской документации для проведения консультации по телемедицине 2. Навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением технологии телемедицины Информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
иОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или)	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

	<p>Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</p>	<p>состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать результаты опроса пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	
--	--	--	--

	Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза Нарушение высших мозговых функций		
иОПК-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Основные физикальные методы обследования нервной системы Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний	Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры) Интерпретировать и анализировать результаты физикального осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
иОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата	Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: -оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); -оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте,	Определение и оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологические процессы организма человека на основании осмотра, оценки неврологического статуса.

		<p>времени, собственной личности);</p> <ul style="list-style-type: none">-оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);-оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм,	
--	--	---	--

		<p>вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней % языка);</p> <ul style="list-style-type: none">-выявлять наличие вегетативных нарушений;-оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;-оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;-выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;-выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;-исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;-выявлять нарушения мышечного тонуса;-вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;-вызывать патологические	
--	--	---	--

		<p>пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;</p> <ul style="list-style-type: none">-оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;-исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);-выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;-выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;-оценивать координацию движений;-оценивать выполнение координаторных проб;-оценивать ходьбу;-исследовать равновесие в покое;-выявлять основные симптомы атаксии;-оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические	
--	--	---	--

		расстройства, нарушения тазовых функций	
иОПК-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно- резонансной томографии, позитронно- эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии,	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		<p>офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или)</p>	
--	--	---	--

		<p>состояниях нервной системы</p> <p>Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)</p> <p>Выполнять люмбальную пункцию</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	
<p>иОПК-4.5</p> <p>Использует алгоритм постановки</p>	<p>МКБ</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика и клинические</p>	<p>Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при</p>	<p>Установление диагноза с учетом действующей Международной</p>

<p>диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: -сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; -хроническая ишемия головного мозга; -демиелинизирующие заболевания; -инфекционные заболевания; -опухоли нервной системы; -черепно-мозговая и спинальная травмы; -травмы периферических нервов; -пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); -нервно-мышечные заболевания; -заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); -метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; -паразитарные заболевания нервной системы; -дегенеративные заболевания нервной системы; -экстрапиримидные заболевания; -деменции и когнитивные расстройства; -патология вегетативной нервной системы;</p>	<p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Использовать алгоритм постановки диагноза(основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
---	---	---	--

	-коматозные состояния и другие нарушения сознания		
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
иОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: -острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; -хроническая ишемия головного мозга; -деменции и когнитивные расстройства; -эпилепсия, синкопальные состояния; -головные боли (первичные, вторичные); -демиелинизирующие заболевания; -инфекционные заболевания нервной системы; -опухоли нервной системы; -черепно-мозговая и спинальная травмы;	Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>-травмы периферических нервов; -нервно-мышечные заболевания; -заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); -метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; -паразитарные заболевания нервной системы; -дегенеративные заболевания нервной системы; -экстрапирамидные заболевания; -патология вегетативной нервной системы; -коматозные состояния и другие нарушения сознания</p>		
<p>иОПК-5.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и</p>	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения</p>

<p>помощи, оценивает эффективность их применения</p>		<p>безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
<p>иОПК-5.3 Назначает немедикаментоз ную терапию, оценивает эффективность ее назначения</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>Назначать немедикаментозную терапию при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
<p>иОПК-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных</p>	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при</p>	<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных</p>	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,</p>

, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозных методов. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
--	---	--	--

ОПК -6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

<p>иОПК-6.1Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара</p>	<p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план</p>	<p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>
--	---	---	---

		<p>реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	
<p>иОПК-6.2 Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации</p>	<p>Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у</p>	<p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>

<p>пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---

		медицинской помощи	
иОПК-6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
иОПК-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Порядок выдачи листков нетрудоспособности Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы	Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинской осмотров. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

	систем	(или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы	
иОПК-7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Требования к оформлению медицинской документации Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов,	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
иОПК-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских	Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы

<p>пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни</p>	<p>работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами Основы здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</p>	<p>системы Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	
<p>иОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</p>	<p>Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</p>	<p>Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</p>

		веществ	профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; проведение профилактики болевых синдромов в спине; профилактика мигрени
ОПК 9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
ИОПК-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Современные методы управления персоналом	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности	Применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами.
ИОПК-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Правила и порядок ведения медицинской документации	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
ОПК 10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
иОПК 10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при	Знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни	Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в

состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	медицинской помощи	пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)	экстренной форме
---	--------------------	--	------------------

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

ПК1.1 Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной	Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
--	--	--	--

	<p>медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</p>		
<p>иПК1.2 Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Медицинские показания к оказанию паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</p> <p>Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур</p>	<p>Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или)</p>	<p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p>

		состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь Предусматривать возможные осложнения и осуществлять	
ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи			
иПК2.1 Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками	Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
иПК2.2 Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы	Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	заболевания, в целях улучшения качества жизни. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации	по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
---	---	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
1 семестр					
1	Раздел 1. Топическая диагностика заболеваний нервной системы	22	56	110	234
1	Раздел 2. Частная неврология. Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Паллиативная помощь. Организационно-управленческая деятельность врача.	14	34	70	
1	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				
	Итого за 1 семестр	36	90	180	234
3 семестр					
3	Раздел 2. Частная неврология. Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Паллиативная помощь. Организационно-управленческая деятельность врача.	36	90	180	234
3	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				
	Итого за 3 семестр	36	90	180	234
	Итого по дисциплине:	72	180	360	468
	Часов 1080	Зач.ед.30			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержаниеразделовдисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p>ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 4.1 ИУК 4.2 ИУК 5.1 ИУК 5.2 ИОПК 1.3 ИОПК 4.1 ИОПК 4.2 ИОПК 4.3 иОПК 4.4 ИОПК 4.5 ИОПК 5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3 ИОПК 5.4 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 6.3 ИОПК 7.1 ИОПК 7.2 ИОПК 8.1 ИОПК 8.2 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 10.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 2.1 ИПК 2.2</p>	<p>Раздел 1. Топическая диагностика заболеваний нервной системы</p>	<p style="text-align: center;">1 семестр</p> <p>Движение. Пирамидный путь, основные функции, локализация нейронов кортико-спинального и кортико-нуклеарного пути. Чувствительность, проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности, локализация нейронов. Экстрапирамидная система, основные функции, анатомо-физиологические данные. Мозжечок, основные функции, анатомо-физиологические данные. Черепные нервы, основные функции, анатомо-физиологические данные, локализация ядер в стволе мозга Ствол головного мозга и спинной мозг, основные функции, анатомо-физиологические данные, альтернирующие синдромы, синдром половинного поражения спинного мозга Кора головного мозга, локализация функций, анатомо-физиологические данные. Вегетативная нервная система, основные функции, анатомо-физиологические данные Периферическая нервная система, основные функции, анатомо-физиологические данные Оболочки головного и спинного мозга, анатомо-физиологические данные, ликвор, его состав в норме и при патологии Современные дополнительные методы исследования в неврологии</p>
<p>ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 4.1 ИУК 4.2 ИУК 5.1 ИУК 5.2 ИОПК 1.3 ИОПК 4.1 ИОПК 4.2</p>	<p>Раздел 2. Частная неврология Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>	<p>Сосудистые заболевания нервной системы. Воспалительные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Пароксизмальные расстройства сознания, эпилепсия. Заболевания периферической нервной системы. Опухоли головного и спинного мозга.</p> <p style="text-align: center;">3 семестр</p> <p>Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. Дегенеративные заболевания нервной системы. Травма позвоночника и спинного мозга. Дегенеративные заболевания нервной системы.</p>

ИОПК 4.3 иОПК 4.4 ИОПК 4.5 ИОПК 5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3 ИОПК 5.4 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 6.3 ИОПК 7.1 ИОПК 7.2 ИОПК 8.1 ИОПК 8.2 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 10.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 2.1 ИПК 2.2	Паллиативная помощь. Организационно-управленческая деятельность врача.	Нервно-мышечные заболевания Наследственные заболевания нервной системы Остеохондроз позвоночника, вертеброгенные синдромы Нарушение сознания Боковой амиотрофический склероз Миастения и миастенические синдромы Перинатальная энцефалопатия. ДЦП Головные боли, головокружение Внутричерепная гипертензия, гидроцефалия Нарушения сна и бодрствования Нейрореаниматология. Неврологические расстройства при соматических заболеваниях и беременности Неврологические расстройства при алкоголизме и наркомании. Врожденные аномалии. Сирингомиелия Дегенеративные заболевания с когнитивными нарушениями. Нейрокожные синдромы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Планирование собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. Готовность к санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни.
---	---	--

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1	Тема 1. Движение. Пирамидный путь, основные функции, локализация нейронов кортико-спинального и кортико-нуклеарного пути.	2	1 семестр 1. Строение и функции пирамидного тракта. 2. Признаки поражения центрального мотонейрона. 3. Клинические признаки поражений периферического мотонейрона.

1	Тема 2. Чувствительность, проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности, локализация нейронов.	2	1. Анатомо-функциональные особенности афферентных систем. 2. Виды чувствительности. 3. Виды чувствительных расстройств. 4. Типы расстройств чувствительности, возникающие при поражениях на разных уровнях.
1	Тема 3. Экстрапирамидная система, основные функции, анатомо-физиологические данные.	2	1. Понятие о физических и тонических системах. 2. Синдромы поражения подкорковых образований головного мозга. 3. Характеристики акинетико-ригидного синдрома, синдрома паркинсонизма (как выявить брадикинезию, симптом "зубчатого колеса", пластический тонус), как различать виды гиперкинезов (хорею, атетоз, гемибаллизм, торсионную дистонию, спастическую кривошею, миоклонию, тремор и др.).
1	Тема 4. Мозжечок, основные функции, анатомо-физиологические данные.	2	1. Симптомы поражения червя и полушарий мозжечка; 2. Виды атаксий (мозжечковая, сенситивная, лобная).
1	Тема 5. Черепные нервы, основные функции, анатомо-физиологические данные, локализация ядер в стволе мозга	2	1. Методы обследования I-XII пары черепных нервов. 2. Симптомы поражения. I-XII пары черепных нервов.
1	Тема 6. Ствол головного мозга и спинной мозг, основные функции, анатомо-физиологические данные, альтернирующие синдромы, синдром половинного поражения спинного мозга	2	1. Синдром Броун – Секара. 2. Синдром полного разрыва спинного мозга на разных уровнях (верхнейшей, грудной, поясничной). 3. Поражения спинного мозга при экстра- и интрамедуллярных опухолях; понятие об альтернирующем синдроме бульбарный и псевдобульбарный синдром. 4. Топография ствола головного мозга
1	Тема 7. Кора головного мозга, локализация функций, анатомо-физиологические данные.	2	1. Анатомо-физиологические особенности коры больших полушарий. 2. Современные представления о системной локализации высших мозговых функций. 3. Понятие о функциональной асимметрии полушарий головного мозга. 4. Моторное и сенсорное представительство в коре.

1	Тема 8. Вегетативная нервная система, основные функции, анатомо-физиологические данные	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. 2. Сегментарный и надсегментарный отделы вегетативной нервной системы. 3. Структура симпатической нервной системы: боковые рога спинного мозга, пограничный ствол, ганглии, сплетения. 4. Структура парасимпатической нервной системы: мезенцефальный, бульбарный, сакральный отделы.
1	Тема 9. Периферическая нервная система, основные функции, анатомо-физиологические данные	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение периферической нервной системы 2. Нервные сплетения 3. Периферические нервы 4. Симптомы поражения
1	Тема 10. Оболочки головного и спинного мозга, анатомо-физиологические данные, ликвор, его состав в норме и при патологии	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение оболочек мозга. 2. Признаки раздражения мозговых оболочек, при каких заболеваниях они наблюдаются; 3. Анатомия желудочковой системы мозга, особенности ликвороциркуляции. 4. Состав спинномозговой жидкости в норме и при заболеваниях нервной системы.
1	Тема 11. Современные дополнительные методы исследования в неврологии	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нейрофизиологические признаки при хронической сосудистой патологии головного мозга, электроэнцефалографические признаки при эпилепсии, черепно-мозговой травме, энцефалите и др., рентгенологические признаки при травмах черепа, позвоночника, 2. Магнитно-резонансные признаки при инсульте, опухоли, демиелинизирующем заболевании, дегенеративном заболевании нервной системы.
2	Тема 12. Сосудистые заболевания нервной системы.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические основы мозгового кровообращения; современные эпидемиологические данные о сосудистых заболеваниях; этиологические факторы (атеросклероз церебральных сосудов, гипертоническая болезнь, системные васкулиты и др.). Факторы риска нарушений мозгового кровообращения; классификацию нарушений мозгового кровообращения. 2. Патогенез, клиника, диагностика и лечение хронической недостаточности мозгового кровообращения. 3. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации 4. Основы медицинской реабилитации пациентов при инсультах. Организационно-управленческая деятельность врача.

2	Тема 13. Воспалительные заболевания нервной системы: менингиты, энцефалиты, абсцесс головного мозга.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация менингитов. Клиника, особенности течения, атипичные формы (синдром острой надпочечниковой недостаточности) менингококкового менингита и вторичных гнойных менингитов: пневмококкового, стрептококкового. 2. Значение исследования ликвора в дифференциальной диагностике менингитов различной этиологии. 3. Современные методы лечения гнойных менингитов, выбор антибактериальной терапии, воздействие на первичный гнойный очаг. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации 4. Основы медицинской реабилитации пациентов при воспалительных заболеваниях нервной системы. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 14. Демиелинизирующие заболевания нервной системы	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы демиелинизирующих заболеваний нервной системы: острый рассеянный энцефалит, рассеянный склероз. 2. Современные теории патогенеза рассеянного склероза. 3. Основные клинические формы рассеянного склероза. Основные клинические признаки рассеянного склероза. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. 4. Основы медицинской реабилитации пациентов при демиелинизирующей патологии. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 15. Пароксизмальные расстройства сознания, эпилепсия	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальный диагноз эпилептического приступа и обморока. 2. Этиология, патогенез, классификация, клиника и лечение эпилепсии, эпилептического припадка и эпилептического статуса, обморочных состояний. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология 4. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 16. Заболевания периферической нервной системы	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация, клиника, методы обследования и лечения больных спондилопатиями различной этиологии, мононевропатиями, плексопатиями, туннельными невропатиями. 2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология 3. Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях периферической нервной системы.

			4. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 17. Опухоли головного мозга.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общемозговые симптомы опухолей головного мозга и основные очаговые симптомы при опухолях различной локализации (лобная, височная, гипофизарная области, мосто - мозжечковый угол, мозжечок, ствол мозга). Синдром повышения внутричерепного давления. Дислокационные синдромы. 2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология. Паллиативная помощь при опухолях головного мозга. 3. Основы медицинской реабилитации пациентов при опухолях головного мозга. 4. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 18. Опухоли спинного мозга.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация опухолей спинного мозга. 2. Симптомы опухолей спинного мозга. Диагностика. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология. Паллиативная помощь при опухолях спинного мозга. 4. Основы медицинской реабилитации пациентов при опухолях спинного мозга. Организационно-управленческая деятельность врача.
	Итого за 1 семестр	36	
2	Тема 19. Черепно-мозговая травма.	2	<p style="text-align: center;">3 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коматозные состояния. 2. Тактика врача при травматическом отеке мозга, эпидуральной гематоме; экспертизу трудоспособности больных с черепно-мозговой травмой. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология

			4. Основы медицинской реабилитации пациентов с черепно-мозговой травмой. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 20. Травма позвоночника и спинного мозга.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация травм позвоночника и спинного мозга. 2. Клиника сотрясения, ушиба, сдавления спинного мозга. Клиника повреждения позвоночника. Клиника спинального шока. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология 4. Основы медицинской реабилитации пациентов с травмой позвоночника и спинного мозга. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 21. Дегенеративные заболевания нервной системы.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные принципы классификации наследственно-дегенеративных заболеваний; патогенез паркинсонизма. Клинические проявления синдрома паркинсонизма, основные клинические формы паркинсонизма. 2. Современные принципы лечения паркинсонизма. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Паллиативная помощь при дегенеративных заболеваниях нервной системы. 3. Патогенез, клиника, клинические формы, дифференциальный диагноз и лечение гепатолентикулярной дегенерации, хореи Гентингтона. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Паллиативная помощь при дегенеративных заболеваниях нервной системы. 4. Основы медицинской реабилитации пациентов с дегенеративными заболеваниями нервной системы. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 22. Нервно-мышечные заболевания	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника, особенности течения X-сцепленных мышечных дистрофий (Дюшенна, Беккера), 2. Клиника, особенности течения спинальных амиотрофий: детского возраста (Верднига-Гоффманна, Кугельберга-Веландер), Спинальные амиотрофии взрослых: Кеннеди, окулофарингеальная и др. 3. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. 1. Основы медицинской реабилитации пациентов с

			нервно-мышечными заболеваниями. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 23. Наследственные заболевания нервной системы	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника, особенности течения мышечных дистрофий детского возраста, дифференциальная диагностика. 2. Клиника, особенности течения врожденных миодистрофий. Клиника, особенности течения структурных миопатий 3. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. 4. Основы медицинской реабилитации пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 24. Остеохондроз позвоночника, вертеброгенные синдромы	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника основных патогенетических вариантов вертеброгенных синдромов: рефлекторных, компрессионных, мышечно-тонических на шейном уровне. 2. Клиника основных патогенетических вариантов вертеброгенных синдромов: рефлекторных, компрессионных, мышечно-тонических на грудном уровне. 3. Клиника основных патогенетических вариантов вертеброгенных синдромов: рефлекторных, компрессионных, мышечно-тонических на поясничном уровне. 4. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации 5. Основы медицинской реабилитации пациентов. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 25. Нарушение сознания	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная классификация нарушения сознания. 2. Клиника спутанного сознания. Клиника делирия. Клиника сопора. 3. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации 4. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 26. Боковой амиотрофический склероз	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная классификация бокового амиотрофического склероза (БАС). 2. Клиника различных форм БАС, бульбарной, поясничной и др. Клиника полиомиелитного синдрома. Дифференциальная диагностика синдрома БАС от спондилогенной миелопатии, спинальных амиотрофий, гипертиреоза,

			<p>паранеопластических нарушений и др. заболеваний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Паллиативная помощь при боковом амиотрофическом склерозе 4. Основы медицинской реабилитации пациентов с боковым амиотрофическим склерозом. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 27. Миастения и миастенические синдромы	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная классификация миастении. 2. Клиника глазной, бульбарной, генерализованной форм миастении. Клиника миастенических кризов, холинергических кризов. Клиника при миастенических синдромах – Ламберта–Итона, при лечении антибиотиками и др. 3. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. 4. Основы медицинской реабилитации пациентов. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 28. Перинатальная энцефалопатия. ДЦП	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические формы детского церебрального паралича (ДЦП) 2. Синдромы при перинатальной энцефалопатии. 3. Принципы терапии перинатальной энцефалопатии и ДЦП. 4. Основы медицинской реабилитации пациентов с ДЦП. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 29. Головные боли, головокружение	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика головной боли. Патопфизиология головной боли. Современная классификация головной боли. 2. Патопфизиология головокружения и нарушения равновесия. 3. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации 4. Основы медицинской реабилитации пациентов. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 30. Внутричерепная гипертензия, гидроцефалия	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патопфизиология повышенного внутричерепного давления. 2. Клиника осложнений повышенного внутричерепного давления. Клиника доброкачественной внутричерепной гипертензии. Клиника гидроцефалии. 3. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации 4. Основы медицинской реабилитации пациентов. Организационно-управленческая деятельность врача.

2	Тема 31. Нарушения сна и бодрствования	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология сна. Современная классификация нарушения сна и бодрствования. 2. Клиника инсомнии, гиперсомнии, нарколепсии, сонных апноэ, синдрома периодической спячки, невротической гипсомнии, идиопатической гипсомнии. Клиника гиперсомнии при приеме лекарственных средств, синдрома беспокойных ног, парасомнии. 3. Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации 4. Основы медицинской реабилитации пациентов с нарушением сна. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 32. Нейрореаниматология.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы нейрореаниматологии. 2. Клиника неврогенных дыхательных нарушений. Основные неотложные неврологические состояния в неврологии и принципы оказания первой неотложной помощи. 3. Принципы ведения больных и ухода за ними при критических состояниях. Коррекция дыхательных нарушений. 4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 33. Неврологические расстройства при соматических заболеваниях и беременности	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неврологические расстройства при сердечно-сосудистой патологии. Неврологические расстройства при печеночной недостаточности. Неврологические расстройства при почечной недостаточности. 2. Особенности неврологической дисфункции при беременности. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология. 4. Основы медицинской реабилитации пациентов. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 34. Неврологические расстройства при алкоголизме и наркомании.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника острой интоксикации и комы. 2. Клиника синдрома отмены. Клиника алкогольной деменции, Корсаковского синдрома, энцефалопатии Вернике. Клиника алкогольной миелопатии, полиневропатии, мозжечковой дегенерации, миопатии. Клиника неврологических расстройств при употреблении наркотиков: кокаина, марихуаны, героина, органических растворителей. 3. Основы медицинской реабилитации пациентов

			4. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 35. Врожденные аномалии. Сирингомиелия	2	1. Клиника врожденных аномалий нервной системы 2. Клиника, диагностика сирингомиелии 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология. 4. Основы медицинской реабилитации пациентов. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 36. Дегенеративные заболевания с когнитивными нарушениями. Нейрокожные синдромы	2	1. Клиника, особенности течения болезни Альцгеймера. 2. Клиника, особенности течения деменции лобного типа. Клиника деменции с тельцами Леви, другие формы дегенеративных деменций. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология. Паллиативная помощь 4. Основы медицинской реабилитации пациентов. Организационно-управленческая деятельность врача.
	Итого за 3 семестр	36	
	Всего часов	72	

5.3 Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5 Клинические практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1	Тема 1. Движение. Пирамидный путь, основные функции, локализация нейронов кортико-спинального и кортико-нуклеарного пути.	6	1 семестр 1. Признаки поражения центрального и периферического мотонейрона. 2. Клинические признаки поражений центрального и периферического мотонейронов на разных уровнях.

1	Тема 2. Чувствительность, проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности, локализация нейронов.	4	1. Виды чувствительности. 2. Типы расстройств чувствительности, возникающие при поражениях на различных уровнях.
1	Тема 3. Экстрапирамидная система, основные функции, анатомо-физиологические данные.	6	1. Синдромы поражения подкорковых образований головного мозга. 2. Особенности акинетико-ригидного синдрома, синдрома паркинсонизма, виды гиперкинезов.
1	Тема 4. Мозжечок, основные функции, анатомо-физиологические данные.	4	1. Особенности поражения полушарий мозжечка, червя мозжечка; 2. Виды атаксий (мозжечковая, сенситивная, лобная).
1	Тема 5. Черепные нервы, основные функции, анатомо-физиологические данные, локализация ядер в стволе мозга	6	1. Обследование I-XII пар черепных нервов 2. Признаки поражения I-XII пар черепных нервов
1	Тема 6. Ствол головного мозга и спинной мозг, основные функции, анатомо-физиологические данные, альтернирующие синдромы, синдром половинного поражения спинного мозга	4	1. Синдром полного поражения спинного мозга на разных уровнях (шейный, грудной, поясничный). 2. Понятие об альтернирующем синдроме; бульбарный и псевдобульбарный синдром.
1	Тема 7. Кора головного мозга, локализация функций, анатомо-физиологические данные.	6	1. Современные представления о системной локализации высших мозговых функций. 2. Моторное и сенсорное представительство в коре.
1	Тема 8. Вегетативная нервная система, основные функции, анатомо-физиологические данные	4	1. Сегментарный и надсегментарный отделы вегетативной нервной системы. 2. Структура парасимпатической нервной системы: мезенцефальный, бульбарный, сакральный отделы. 3. Структура симпатической нервной системы.
1	Тема 9. Периферическая нервная система,	6	1. Строение периферической нервной системы 2. Функции, симптомы поражения

	основные функции, анатомо-физиологические данные		
1	Тема 10. Оболочки головного и спинного мозга, анатомо-физиологические данные, ликвор, его состав в норме и при патологии	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оболочечные симптомы. 2. Особенности ликвора в норме и при заболеваниях нервной системы.
1	Тема 11. Современные дополнительные методы исследования в неврологии	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторные методы 2. Инструментальные методы 3. Методы нейровизуализации 4. Электроэнцефалография 5. Электронейромиография
2	Тема 12. Сосудистые заболевания нервной системы	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы риска нарушений мозгового кровообращения; классификацию нарушений мозгового кровообращения. 2. Патогенез, клиника, лечение преходящих нарушений мозгового кровообращения, церебрального гипертонического криза, малых инсультов, геморрагических, ишемических (эмболических и неэмболических) инсультов, субарахноидального кровоизлияния. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология 4. Основы медицинской реабилитации пациентов при инсультах. 5. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 13. Воспалительные заболевания нервной системы: менингиты, энцефалиты, абсцесс головного мозга	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение исследования ликвора в дифференциальной диагностике менингитов различной этиологии. 2. Современные методы лечения гнойных менингитов, выбор антибиотиков, сульфонамидов, воздействие на первичный гнойный очаг. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология 4. Основы медицинской реабилитации пациентов при воспалительных заболеваниях нервной системы. 5. Организационно-управленческая

			деятельность врача.
2	Тема 14. Демиелинизирующие заболевания нервной системы	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные теории патогенеза рассеянного склероза. 2. Основные клинические признаки рассеянного склероза. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология 4. Основы медицинской реабилитации пациентов при демиелинизирующей патологии. 5. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 15. Пароксизмальные расстройства сознания, эпилепсия	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальный диагноз эпилептического приступа и обморока. 2. Этиология, патогенез, классификация, клиника и лечение эпилепсии, эпилептического припадка и эпилептического статуса, обморочных состояний. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология 4. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 16. Заболевания периферической нервной системы	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация заболеваний периферической нервной системы 2. Клиника поражения отдельных периферических нервов 3. Методы обследования и лечения больных с полинейропатиями различной этиологии, мононевропатиями, плексопатиями, туннельными невропатиями. 4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология 5. Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях периферической нервной системы. 6. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 17. Опухоли головного мозга	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очаговые симптомы при опухолях различной локализации (лобная, височная, гипофизарная области, мосто-мозжечковый угол, мозжечок, ствол мозга). 2. Общемозговые симптомы опухолей головного мозга и основные

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Дислокационные синдромы. 4. Диагностика 5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология 6. Основы медицинской реабилитации пациентов при опухолях головного мозга. 7. Организационно-управленческая деятельность врача. 8. Паллиативная помощь при опухолях головного мозга.
2	Тема 18. Опухоли спинного мозга	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника, диагностика, лечение опухолей спинного мозга 2. Стадии экстрамедуллярных и интрамедуллярных опухолей спинного мозга. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология 4. Основы медицинской реабилитации пациентов при опухолях спинного мозга. 5. Организационно-управленческая деятельность врача. 6. Паллиативная помощь при опухолях спинного мозга.
	Итого за 1 семестр	90	
2	Тема 19. Черепно-мозговая травма (ЧМТ).	6	<p>3 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация ЧМТ. 2. Тактика врача при ЧМТ; экспертиза трудоспособности больных с черепно-мозговой травмой. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология. 4. Основы медицинской реабилитации пациентов с черепно-мозговой травмой. 5. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 20. Травма позвоночника и спинного мозга	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация травм позвоночника и спинного мозга. 2. Клиника спинального шока. 3. Клиника сотрясения спинного мозга. 4. Клиника ушиба спинного мозга. 5. Клиника сдавления спинного мозга. 6. Клиника повреждения позвоночника. 7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты

			<p>оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология.</p> <p>8. Основы медицинской реабилитации пациентов с травмой позвоночника и спинного мозга.</p> <p>9. Организационно-управленческая деятельность врача.</p>
2	Тема 21. Дегенеративные заболевания нервной системы.	6	<p>1. Клинические проявления синдрома паркинсонизма; основные клинические формы паркинсонизма.</p> <p>2. Патогенез, клиника, клинические формы, дифференциальный диагноз и лечение гепатолентикулярной дегенерации, хореи Гентингтона.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология.</p> <p>4. Основы медицинской реабилитации пациентов с дегенеративными заболеваниями нервной системы.</p> <p>5. Организационно-управленческая деятельность врача.</p> <p>6. Паллиативная помощь при дегенеративных заболеваниях нервной системы.</p>
2	Тема 22. Нервно-мышечные заболевания	4	<p>1. Клиника, особенности течения X-сцепленных мышечных дистрофий (Дюшенна, Беккера), ауtosомных мышечных дистрофий (Ландузи-Дежерина, Эрба-Рота и др.).</p> <p>2. Клиника метаболических амиотрофий, митохондриальных, при нарушениях обмена карнитина, алкогольные и др.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология</p> <p>4. Основы медицинской реабилитации пациентов с нервно-мышечными заболеваниями.</p> <p>5. Организационно-управленческая деятельность врача.</p>
2	Тема 23. Наследственные заболевания нервной системы	6	<p>1. Клиника, особенности течения мышечных дистрофий детского возраста, дифференциальная диагностика.</p> <p>2. Клиника, особенности течения структурных миопатий.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи</p>

			<p>помощи по профилю неврология</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Основы медицинской реабилитации пациентов с наследственными заболеваниями нервной системы. 5. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 24. Остеохондроз позвоночника, вертеброгенные синдромы	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника основных патогенетических вариантов вертеброгенных синдромов: рефлекторных, компрессионных, мышечно-тонических на различных уровнях. 2. Особенности диагностики и лечения. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология 4. Основы медицинской реабилитации пациентов. 5. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 25. Нарушение сознания	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника спутанного сознания. 2. Клиника сопора. 3. Клиника хронического вегетативного состояния. 4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология. 5. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 26. Боковой амиотрофический склероз (БАС)	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника различных форм БАС: бульбарной, поясничной и др. 2. Дифференциальная диагностика синдрома БАС и спондилогенной миелопатии, спинальных амиотрофий, гипертиреоза, паранеопластических нарушений и др. заболеваний. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология. 4. Основы медицинской реабилитации пациентов с боковым амиотрофическим склерозом. 5. Организационно-управленческая деятельность врача. 6. Паллиативная помощь при боковом амиотрофическом склерозе.

2	Тема 27. Миастения и миастенические синдромы	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника глазной, бульбарной, генерализованной форм миастении. 2. Клиника при миастенических синдромах – Ламберта –Итона. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология 4. Основы медицинской реабилитации пациентов. 5. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 28. Перинатальная энцефалопатия. ДЦП	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинический осмотр детей до года 2. Неврологические рефлексы при обследовании детей до 1 года жизни. 3. Клинический осмотр детей с ДЦП. 4. Особенности нейрофизиологического обследования детей с ДЦП. 5. Основы медицинской реабилитации пациентов с ДЦП. 6. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 29. Головные боли, головокружение	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная классификация головной боли. 2. Патофизиология головокружения и нарушений равновесия. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология 4. Основы медицинской реабилитации пациентов 5. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 30. Внутрочерепная гипертензия, гидроцефалия	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника осложнений повышенного внутрочерепного давления. 2. Клиника гидроцефалии. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология 4. Основы медицинской реабилитации пациентов 5. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 31. Нарушения сна и бодрствования	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная классификация нарушений сна и бодрствования. 2. Клиника гиперсомнии при приеме лекарственных средств, синдроме беспокойных ног, парасомнии.

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология 4. Основы медицинской реабилитации пациентов с ДЦП 5. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 32. Нейрореаниматология.	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы нейрореаниматологии. 2. Клиника неврогенных дыхательных нарушений. 3. Клиника внутричерепной гипертензии и экстренную помощь. 4. Основные неотложные неврологические состояния в неврологии и принципы оказания первой неотложной помощи. 5. Принципы ведения больных и ухода за ними при критических состояниях. 6. Коррекция дыхательных нарушений. 7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология 8. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 33. Неврологические расстройства при соматических заболеваниях и беременности	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неврологические расстройства при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 2. Неврологические расстройства при печеночной, почечной недостаточности. 3. Особенности неврологических расстройств при беременности. 4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология 5. Основы медицинской реабилитации пациентов 6. Организационно-управленческая деятельность врача.
2	Тема 34. Неврологические расстройства при алкоголизме и наркомании.	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника острой интоксикации и комы. 2. Клиника синдрома отмены. 3. Клиника алкогольной деменции, Корсаковского синдрома, энцефалопатии Вернике. 4. Клиника алкогольной миелопатии, полиневропатии, мозжечковой дегенерации, миопатии. 5. Клиника неврологических расстройств при употреблении наркотиков: кокаина,

			<p>марихуаны, героина, органических растворителей.</p> <p>6. Основы медицинской реабилитации пациентов</p> <p>7. Организационно-управленческая деятельность врача.</p>
2	Тема 35. Врожденные аномалии. Сирингомиелия	6	<p>1. Клиника врожденных аномалий нервной системы.</p> <p>2. Клиника, диагностика, терапия сирингомиелии.</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология.</p> <p>4. Основы медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>5. Организационно-управленческая деятельность врача.</p>
2	Тема 36. Дегенеративные заболевания с когнитивными нарушениями. Нейрокожные синдромы	4	<p>1. Клиника, особенности течения болезни Альцгеймера.</p> <p>2. Клиника, особенности течения деменции лобного типа.</p> <p>3. Клиника деменции с тельцами Леви, другие формы дегенеративных деменций.</p> <p>4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям. Стандарты оказания медицинской помощи. Порядки медицинской помощи по профилю неврология.</p> <p>5. Основы медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>6. Организационно-управленческая деятельность врача.</p>
	Итого за 3 семестр	90	
	Всего часов	180	

5.6 Практическая подготовка

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1	Тема 1. Движение. Пирамидный путь, основные функции, локализация нейронов кортико-спинального и кортико-нуклеарного	10	<p>1. Способы определения объема активных движений, мышечного тонуса, сухожильных рефлексов (с сухожилия двуглавой, трехглавой мышц, коленный, ахиллов) и патологические рефлексы (Бабинского и Россолимо).</p> <p>2. Симптомы поражения центрального и периферического мотонейронов.</p>

	пути.		<ol style="list-style-type: none"> 3. Тип нарушения походки у больного с поражением двигательной сферы (спастическая, ступаж, "шаркающая", атактическая). 4. Отработка практических навыков
1	Тема 2. Чувствительность, проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности, локализация нейронов.	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение различных видов чувствительности. 2. Различные типы нарушения чувствительности. 3. Уровни поражения афферентных систем. 4. Отработка практических навыков
1	Тема 3. Экстрапирамидная система, основные функции, анатомо-физиологические данные.	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика акинетико-ригидного синдрома (брадикинезия, симптом "зубчатого колеса", пластический тонус). 2. Различные виды гиперкинезов. 3. Отработка практических навыков
1	Тема 4. Мозжечок, основные функции, анатомо-физиологические данные.	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности исследования координации движений. 2. Проведение пробы Ромберга. 3. Координаторные пробы, пробы на дисдиадохокinez. 4. Характеристика канистагма. 5. Отработка практических навыков
1	Тема 5. Черепные нервы, основные функции, анатомо-физиологические данные, локализация ядер в стволе мозга	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности нарушения обоняния. 2. Способы оценки остроты зрения, цветоощущения, полей зрения. 3. Способы определения объема движений глазных 4. Характеристика поражения лицевого нерва 5. Особенности поражения тройничного нерва. 6. Отработка практических навыков
1	Тема 6. Ствол головного мозга и спинной мозг, основные функции, анатомо-физиологические данные, альтернирующие синдромы, синдром половинного поражения спинного мозга	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки поражения спинного мозга, особенности постановки топического диагноза; 2. Признаки поражения ствола мозга, особенности определения топика поражения; 3. Различия бульбарного и псевдобульбарного паралича. 4. Отработка практических навыков
1	Тема 7. Кора головного мозга, локализация функций, анатомо-	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы речевых расстройств, их выявление. 2. Типы апраксии 3. Типы амнезии. 4. Отработка практических навыков

	физиологические данные.		
1	Тема 8. Вегетативная нервная система, основные функции, анатомо-физиологические данные	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Местный и рефлекторный дермографизм. 2. Вегетативно-вазомоторные и вегетативно-трофические нарушения. 3. Симпато-адреналовые и вагоинсулярные кризы. 4. Отработка практических навыков
1	Тема 9. Периферическая нервная система, основные функции, анатомо-физиологические данные	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности неврологического статуса больного с корешковым синдромом 2. Особенности неврологического статуса больного с плексопатией, мононевропатией или травмой периферических нервов. 3. Особенности неврологического статуса больного с полиневропатией. 4. Отработка практических навыков
1	Тема 10. Оболочки головного и спинного мозга, анатомо-физиологические данные, ликвор, его состав в норме и при патологии	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Менингеальный синдром (ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, симптом Брудзинского). 2. Показатели спинномозговой жидкости в норме и при воспалительных, опухолевых заболеваниях нервной системы, а также сосудистых заболеваниях. 3. Отработка практических навыков
1	Тема 11. Современные дополнительные методы исследования в неврологии	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проведения и оценки результатов ЭЭГ 2. Особенности проведения и оценки результатов ЭНМГ 3. Особенности проведения и оценки результатов КТ 4. Особенности проведения и оценки результатов МРТ 5. Отработка практических навыков
2	Тема 12. Сосудистые заболевания нервной системы	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с нарушением мозгового кровообращения. 2. Наиболее значимые признаки, позволяющие производить дифференциальный диагноз при мозговых инсультах, интерпретировать эти данные. 3. Экстренная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. 4. Отработка практических навыков
2	Тема 13. Воспалительные заболевания нервной системы: менингиты,	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с инфекционными, инфекционно-аллергическими поражениями

	энцефалиты, абсцесс головного мозга.		нервной системы. 2. Оценка данных дополнительных методов обследования. 3. Отработка практических навыков
2	Тема 14. Демиелинизирующие заболевания нервной системы	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с демиелинизирующим заболеванием. 2. Оценка данных дополнительных обследований. 3. Основные направления терапии. 4. Отработка практических навыков
2	Тема 15. Пароксизмальные расстройства сознания, эпилепсия	10	1. Дифференциальная диагностика эпилептического и истерического припадка. 2. Экстренная помощь при эпилептическом припадке и эпилептическом статусе. 3. Отработка практических навыков
2	Тема 16. Заболевания периферической нервной системы	10	1. Поли- и мононевропатии, объективные неврологические данные, дифференциальная диагностика. 2. Дополнительные методы исследования 3. Лечение, реабилитационные мероприятия. 4. Отработка практических навыков
2	Тема 17. Опухоли головного мозга.	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больных с церебральными опухолями; общемозговые и очаговые симптомы церебральной опухоли. 2. Гипертензионный синдром; дополнительные методы обследования. 3. Отработка практических навыков
2	Тема 18. Опухоли спинного мозга.	10	4. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больных со спинальными опухолями; 5. Симптомы спинальных опухолей, уровень поражения спинного мозга. 6. Отработка практических навыков
	Итого за 1 семестр	180	
3 семестр			
2	Тема 19. Черепно-мозговая травма	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с черепно-мозговой травмой (сотрясение, ушиб, компрессия мозга), 2. Экстренная помощь при черепно-мозговой травме. 3. Отработка практических навыков

2	Тема 20. Травма позвоночника и спинного мозга.	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с травмой позвоночника или спинного мозга (сотрясение, ушиб, компрессия спинного мозга), травматическим кровоизлиянием в спинной мозг. 2. Экстренная помощь при спинальной травме.
2	Тема 21. Дегенеративные заболевания нервной системы.	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с паркинсонизмом, клинические формы заболевания, пути терапии. 2. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с гепатолентикулярной дегенерацией, хореей Гентингтона, клинические формы болезни, пути терапии. 3. Признаки первичных прогрессирующих мышечных заболеваний, обследование. 4. Отработка практических навыков
2	Тема 22. Нервно-мышечные заболевания	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с прогрессирующей мышечной дистрофией, клинические формы заболевания, пути терапии. 2. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного со спинальной амиотрофией, клинические формы заболевания, пути терапии. 3. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с метаболическими амиотрофиями, клинические формы заболевания, пути терапии. 4. Отработка практических навыков
2	Тема 23. Наследственные заболевания нервной системы	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с мышечной дистрофией детского возраста, врожденной миодистрофией, структурной миопатией. 2. Клинические формы заболевания, пути терапии. 3. Отработка практических навыков
2	Тема 24. Остеохондроз позвоночника, вертеброгенные синдромы	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с вертеброгенным болевым синдромом, клинические формы заболевания. 2. Основные направления терапии. 3. Отработка практических навыков
2	Тема 25. Нарушение сознания	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с различными видами нарушения сознания, клинические формы

			заболевания. 2. Путитерапии. 3. Отработка практических навыков
2	Тема 26. Боковой амиотрофический склероз	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с подозрением на БАС, клинические формы заболевания. 2. Путитерапии. 3. Отработка практических навыков
2	Тема 27. Миастения и миастенические синдромы	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с подозрением на миастению, миастенический синдром. 2. Клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика. 3. Путитерапии. 4. Отработка практических навыков
2	Тема 28. Перинатальная энцефалопатия. ДЦП	10	7. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с перинатальной энцефалопатией, ДЦП 8. Особенности дополнительного обследования детей с ДЦП.
2	Тема 29. Головные боли, головокружение	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с головной болью, головокружением. 2. Клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика заболеваний. 3. Пути терапии. 4. Отработка практических навыков
2	Тема 30. Внутрочерепная гипертензия, гидроцефалия	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с повышенным внутрочерепным давлением, гидроцефалией. 2. Клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика. 3. Путитерапии. 4. Отработка практических навыков
2	Тема 31. Нарушения сна и бодрствования	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с нарушением сна и бодрствования. 2. Клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика. 3. Путитерапии. 4. Отработка практических навыков
2	Тема 32. Нейрореаниматология.	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с неотложными состояниями, клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика, пути неотложной терапии. 2. Отработка практических навыков

2	Тема 33. Неврологические расстройства при соматических заболеваниях и беременности	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного при заболеваниях внутренних органов, особенности обследования 2. Отработка практических навыков
2	Тема 34. Неврологические расстройства при алкоголизме и наркомании.	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с неврологическими расстройствами при употреблении алкоголя, наркотиков, клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика, пути терапии. 2. Отработка практических навыков
	Тема 35. Врожденные аномалии. Синдром миеломенингеальной кисты	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с врожденными аномалиями черепа и позвоночника, синдром миеломенингеальной кисты, клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика, пути терапии. 2. Отработка практических навыков
2	Тема 36. Дегенеративные заболевания с когнитивными нарушениями. Нейрокожные синдромы	10	1. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с когнитивными нарушениями, клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика, пути терапии. 2. Особенности сбора анамнеза и проведение осмотра больного с нейрокожным синдромом, клинические формы заболевания, дифференциальная диагностика, пути неотложной терапии. 3. Отработка практических навыков
	Итого за 3 семестр	180	
	Всего часов	360	

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся /контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код компетенции (й)
Раздел 1. Общая неврология (Тема 1-11)	- работа с литературными и иными источниками информации по изучаемой теме.	Собеседование, решение ситуационных задач	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 3.1 ИУК 3.2
	- отработка практических навыков - курация больных - оформление медицинской документации	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование	ИУК 4.1 ИУК 4.2 ИУК 5.1 ИУК 5.2
	- подготовка к участию в конференциях ординаторов по клиническим случаям (индивидуальные задания)	Собеседование	ИОПК 1.3 ИОПК 4.1 ИОПК 4.2 ИОПК 4.3 ИОПК 4.4
	- подготовка к тестированию	Тестирование	ИОПК 4.5

Раздел 2. Частная неврология. (Тема 12-18)	- работа с литературными и иными источниками информации по изучаемой теме.	Собеседование, решение ситуационных задач	ИОПК 5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3 ИОПК 5.4
	- отработка практических навыков -курация больных - оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование	ИОПК 6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 6.3 ИОПК 7.1 ИОПК 7.2
	-подготовка к участию в конференциях ординаторов по клиническим случаям (индивидуальные задания)	Собеседование Индивидуальные задания	ИОПК 8.1 ИОПК 8.2 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 10.2
	-подготовка к тестированию	Тестирование	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 2.1 ИПК 2.2
Раздел 2. Частная неврология. (Тема 19-36)	- работа с литературными и иными источниками информации по изучаемой теме.	Собеседование, решение ситуационных задач	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 3.1
	- отработка практических навыков - отработка навыка выполнения спинномозговой пункции в центре практических навыков (ЦПН) -курация больных - оформление медицинской документации	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование	ИУК 3.2 ИУК 4.1 ИУК 4.2 ИУК 5.1 ИУК 5.2 ИОПК 1.3 ИОПК 4.1 ИОПК 4.2
	-подготовка к участию в конференциях ординаторов по клиническим случаям (индивидуальные задания)	Собеседование Индивидуальные задания	ИОПК 4.3 иОПК 4.4 ИОПК 4.5 ИОПК 5.1 ИОПК 5.2
	-подготовка к ГИА	Собеседование Практические навыки	ИОПК 5.3 ИОПК 5.4 ИОПК 6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 6.3 ИОПК 7.1 ИОПК 7.2 ИОПК 8.1 ИОПК 8.2 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 10.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 2.1 ИПК 2.2
	Всего часов		468

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Неврология»
2. Методические указания к клиническим практическим занятиям по дисциплине «Неврология»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Неврология».

7.Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.1	1,3	Промежуточный
	Иук 1.2	1,3	Промежуточный
УК -3	Иук3.1	1,3	Промежуточный
	Иук3.2	1,3	Промежуточный
УК -4	Иук4.1	1,3	Промежуточный
	Иук4.2	1,3	Промежуточный
УК -5	Иук5.1	1,3	Промежуточный
	Иук5.2	1,3	Промежуточный
ОПК-1	Иопк1.3	1,3	Промежуточный
ОПК-4	Иопк4.1	1,3	Промежуточный
	Иопк4.2	1,3	Промежуточный
	Иопк4.3	1,3	Промежуточный
	Иопк4.4	1,3	Промежуточный
	Иопк4.5	1,3	Промежуточный
ОПК-5	Иопк5.1	1,3	Промежуточный
	Иопк5.2	1,3	Промежуточный
	Иопк5.3	1,3	Промежуточный
	Иопк5.4	1,3	Промежуточный
ОПК-6	Иопк6.1	1,3	Промежуточный
	Иопк6.2	1,3	Промежуточный
	Иопк6.3	1,3	Промежуточный
ОПК-7	Иопк7.1	1,3	Промежуточный
	Иопк7.2	1,3	Промежуточный
ОПК-8	Иопк8.1	1,3	Промежуточный
	Иопк8.2	1,3	Промежуточный
ОПК-9	Иопк9.1	1,3	Промежуточный
	Иопк9.2	1,3	Промежуточный
ОПК-10	Иопк10.2	1,3	Промежуточный
ПК-1	Ипк1.1	1,3	Промежуточный
	Ипк1.2	1,3	Промежуточный
ПК-2	Ипк2.1	1,3	Промежуточный
	Ипк2.2	1,3	Промежуточный

Компетенция УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИУК 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (показатель)	Критериоценивания	Процедураоценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1.Диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждения в органах, системах и организме в целом	1.Обобщает полученную информацию об анатомии, физиологии нервной системы, симптомы и синдромы ее поражения, делает выводы	Собеседование	Собеседование
	1.Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики заболеваний нервной системы	1.Обобщает и анализирует информацию об этиологии заболеваний нервной системы		
	2.Анализировать проблемную ситуацию как систему и выстраивать причинно-следственные связи для принятия решений	1.Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи		
Умеет	3.Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	1.Сравнивает информацию, полученную из различных источников	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1.Навыками ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений	1.Ведет дискуссию, отвечает на поставленные вопросы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Навыком осуществления поиска информации, необходимой для работы врача	2.Грамотно использует специальную терминологию		
	3.Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний нервной системы на разных структурно-функциональных уровнях	1.Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации		
		1.Обобщает и анализирует информацию о дифференциальном диагнозе заболеваний нервной системы		

ИУК1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для решения проблем клинической медицины	1.Называет методологию поиска информации для решения проблемной ситуации	Собеседование	Собеседование
Умеет	1.Определять пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению	1.Называет определение проблемной ситуации, описывает методологию ее анализа и диагностики на основе системного подхода	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Осуществлять эффективные коммуникации при решении профессиональных задач	1.Описывает методологию поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации при взаимодействии с врачами, средним и младшим медицинским персоналом		
Владеет навыком	1.Навыками ориентации в информационном пространстве	1.Описывает правила работы в медицинских информационных системах	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Описывает порядок и правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»		

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

ИУК 3.1 Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
--	------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия в стране.	1. Раскрывает суть основных положений Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	Собеседование	Собеседование
	2. Этические основы современного медицинского законодательства	1. Соблюдает требования к обеспечению врачебной тайны 2. Рассказывает основные требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности		
Умеет	1. Ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	1. Приводит сравнительную характеристику современных методов диагностики, лечения медицинской реабилитации нервных болезней, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1. Навыком работы с законодательными и нормативными документами	1. Перечисляет принципы охраны здоровья в РФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Применяет порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи		
		3. Самостоятельно заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к работе с конфиденциальной информацией и сведениями, представляющими врачебную тайну		

ИУК 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Особенности управления коллективом	1. Называет принципы и методы управления коллективом	Собеседование	Собеседование
	2. Психологию личности	1. При выполнении трудовых функций, при осмотре и общении с пациентом и/или коллегами соблюдает принятые в обществе нормы поведения		
	3. Психологию конфликта и малых групп	1. При выполнении трудовых функций учитывает конфессиональные особенности региона		
	4. Требования охраны труда и пожарной безопасности	1. Перечисляет требования охраны труда и пожарной безопасности		
	5. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях	1. Перечисляет должностные обязанности врача, среднего и младшего медицинского персонала отделения		
Умеет	1. Выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	1. Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	1. Анализирует временные затраты на выполнение поставленных профессиональных задач		
	3. Распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, определять пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	1. Осуществляет корректную постановку задач исполнителям		
Владеет навыком	1. Навыком организации и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала	1. Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	1. Осуществляет бесконфликтное общение с пациентами и коллективом с учетом субординации		

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

ИУК 4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерию оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»	1.Соблюдает этические, моральные нормы, уважительное и гуманное отношение к пациенту 2.Соблюдает этические, моральные нормы, уважительное и гуманное отношение к родственникам пациента	Собеседование	Собеседование
	2.Моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	1.Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
Умеет	1.Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	1.Описывает свою роль, права, обязанности в соответствии с законодательством и организационными требованиями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1.Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально - этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	1.Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

ИУК 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерию оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	1.Называет этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	Собеседование	Собеседование
		2.Называет основные принципы этики и деонтологии во врачебной практике		
Умеет	1.Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	1.Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1.Навыком общения в полиэтничном коллективе	1.Оказывает медицинскую помощь с учетом его физического состояния с соблюдением (по возможности) культурных и религиозных традиций пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	1.Называет основные принципы этики и деонтологии во врачебной практике		
	3.Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	1.Называет случаи, при которых без согласия гражданина или его законного представителя могут быть медицинской организацией предоставлены сведения, составляющие врачебную тайну		

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ИУК 5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории

Оцениваемый результат (показатель)	Критерию оценивания	Процедура оценивания

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Основные закономерности и тенденции развития клинической медицины и неврологии, в частности	1.Называет основные направления тенденции развития клинической медицины	Собеседование	Собеседование
		2.Называет основные направления тенденции развития современной неврологии		
Умеет	1.Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач 1.Выстраивать образовательную траекторию профессионального развития	1.Называет основные критерии оценки результатов собственной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		1.Определяет цели познавательной и профессиональной деятельности		
Владеет навыком	1.Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	1.Оценивает результаты выполненной деятельности и соотносит их с целевыми установками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Способен анализировать результаты выполненной работы, сделать самостоятельные выводы и обобщения		

ИУК 5.2 Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями

	Оцениваемый результат (показатель)	Критериоценивания	Процедураоценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Формы и методы научного познания, их эволюцию	1.Называет основные формы и методы научного познания	Собеседование	Собеседование
Умеет	1.Определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки 2.Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения	1.Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		1.Способен анализировать результаты выполненной работы, сделать самостоятельные выводы и обобщения 2.Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапного карьерного роста, временной перспектив развития деятельности и требований рынка труда		
Владеет навыком	1.Приемами прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности	1.Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ИОПК 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

	Оцениваемый результат (показатель)	Критериоценивания	Процедураоценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1. Теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации	1. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	Собеседование	Собеседование
Умest	1. Выстраивать отношения в процессе медицинской консультации с коллегами и пациентом	1. Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с коллегами и пациентами в устной и письменной формах в рамках телемедицинской консультации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Использовать информационные системы для решения профессиональных задач	1. Владеет базовыми знаниями работы с информационными системами для решения профессиональных задач		
Владеет навыком	1. Навыком оформления медицинской документации для проведения консультации по телемедицине	1. Грамотно и своевременно оформляет медицинскую документацию для проведения телемедицинской консультации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением технологии телемедицины	1. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для решения нестандартных профессиональных задач		
	3. Информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия	1. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий		

Компетенция ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

и ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций	1. Описывает порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы	Собеседование Тестирование	Собеседование
		2. Демонстрирует знание стандартов оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях		
		3. Демонстрирует знание федеральных клинических рекомендаций (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями		
	2. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний	1. Перечисляет принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонический, гипертонический и гипокINETический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром		
		2. Описывает типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические, психологические аспекты боли, антиноцицептивная система		
		3. Описывает основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга		
4. Демонстрирует знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения)				
5. Называет синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и				

		гипофиза		
		6.Характеризует особенности нарушения высших мозговых функций		
Умеет	1 Провести первичный опрос и осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой	1.Проводит сбор жалобу пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Проводит сборанамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)		
		3. Проводит сборэпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)		
Владеетнавыком	1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1.Выявляет общие и специфические признаки неврологического заболевания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Устанавливает предварительный синдромологический и топический диагноз		

иОПК-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемыйрезультат (показатель)	Критериоценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы	1.Демонстрирует знания основных физикальных методы обследования нервной системы	Собеседование, Тестирование	Собеседование
		2.Описывает современные методы физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		3.Перечисляет показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации		
Умеет	1 Провести первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой	1.Проводит физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Интерпретирует данные физикального осмотра		
		3.Исследует и интерпретирует неврологический статус		
Владеетнавыком	1 Владеет навыком осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1.Выявляет общие и специфические признаки неврологического заболевания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Устанавливает синдромологический и топический диагноз		

иОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

	Оцениваемыйрезультат (показатель)	Критериоценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательногоаппарата	1.Демонстрирует знания анатомического строения центральной и периферической нервной системы, строения оболочек и сосудов мозга, строения опорно-двигательного аппарата	Собеседование, Тестирование	Собеседование
	2 Основы топической и синдромологической неврологических заболеваний	1.Перечисляет принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонически-гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных		

		<p>типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром</p> <p>2. Описывает типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</p> <p>3. Описывает основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</p> <p>4. Демонстрирует знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения)</p> <p>5. Называет синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</p> <p>6. Характеризует особенности нарушения высших мозговых функций</p>		
Умеет	1. Определить и оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<p>1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния нервной системы</p> <p>2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния нервной системы</p> <p>3. Определяет патологические процессы нервной системы</p> <p>4. Оценивает патологические процессы нервной системы</p> <p>5. Описывает современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы.</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1. Владеет навыком определить и оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<p>1. Обосновывает и составляет план обследования неврологического пациента</p> <p>2. Обосновывает необходимость обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)</p> <p>3. Обосновывает необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция)</p> <p>4. Ассистируют при выполнении люмбальной пункции</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

и ОПК-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы	1. Демонстрирует знания современных методов клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы	Собеседование, Тестирование	Собеседование
	2. Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации	1. Называет показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации		
	3. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	<p>1. Демонстрирует знания симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>2. Демонстрирует знания серьезных и непредвиденных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>		
Умеет	1. Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	<p>1. Обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Интерпретирует и анализирует результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии,</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

		офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронноймиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции		
		3. Обосновывает и планирует объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		4. Интерпретирует и анализирует результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		5. Проводит лекарственные пробы (прозергиновая проба, аспириновая)		
		6. Обосновывает направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу		
		7. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями		
Владеет навыком	1. Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		3. Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		

и ОПК-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	1. Описывает алгоритм постановки диагноза (основного) с учетом МКБ 2. Описывает алгоритм постановки диагноза (сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Собеседование, Тестирование	Собеседование
	2. Методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Демонстрирует знание методов дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	3. Международную классификацию болезней (МКБ)	1. Демонстрирует знания МКБ 2. Называет разделы МКБ		
Умеет	Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1. Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ 2. Производит дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы 3. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		4. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Владеет навыком	1 Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	2. Устанавливает синдромологический и топический диагноз	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		3. Использует алгоритм постановки сопутствующего и осложняющих с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)		
		4. Проводит дифференциальную заболеваний и/или состояний		

Компетенция ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

и ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Принципы лечения пациентов с заболеваниями нервной системы	1. Знает порядок оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях	Собеседование, Тестирование	Собеседование
		2. Называет стандарты оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях		
		3. Знает клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний		
		4. Называет основные принципы лечения следующих неврологических заболеваний: - Острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга - Хроническая ишемия головного мозга, - Деменции и когнитивные расстройства - Эпилепсия, синкопальные состояния - Головные боли (первичные, вторичные) - Демиелинизирующие заболевания - Инфекционные заболевания нервной системы - Опухоли нервной системы - Черепно-мозговая и спинальная травмы; - Нервно-мышечные заболевания - Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы) - Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы - Паразитарные заболевания нервной системы - Дегенеративные заболевания нервной системы - Экстрапирамидные заболевания - Патология вегетативной нервной системы - Коматозные состояния и другие нарушения сознания		
Умеет	1 Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. называет действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	1. Разрабатывает оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

и ОПК-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии	1. Называет механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии	Собеседование	Собеседование
		2. Перечисляет показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов		
Умеет	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		1. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	2. Осуществляет подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний Выбирает способ и место введения препарата, выполняет наиболее распространенные медикаментозные блокады	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		4. Информировать пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения		

и ОПК-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	2 Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	1. Называет методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы;	Собеседование	Собеседование
		2. Перечисляет показания и противопоказания методов немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы		
Умеет	Назначать немедикаментозное лечение заболеваний нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	2. Назначает немедикаментозное лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
		2. Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		

Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	2.Осуществляет подбор немедикаментозного лечения заболеваний в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		4.Информирует пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения		

иОПК-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1.Перечисляет возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собеседование, Тестирование	Собеседование
		2 перечисляет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Умест	1 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	1 Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Корректирует план лечения в зависимости от особенностей течения		
Владеет навыком	1 Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	1.Мониторит и оценивает побочные действия лекарственных средств	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Осуществляет профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания		
		3 Осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания		

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

иОПК 6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Стандарты медицинской помощи при заболеваниях нервной системы	1.Называет стандарты медицинской помощи при заболеваниях нервной системы	Собеседование	Собеседование
	2. Порядок оказания медицинской помощи пациентам при	1. Называет порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы		

	заболеваниях нервной системы	2. Описывает возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в неврологии		
	3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Называет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
	4. Основы организации медицинской реабилитации	1.Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществление реабилитации пациентов 2.Приводит сравнительную характеристику современных методов медицинской реабилитации, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями		
Умеет	1 Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы	1.Определяет медицинские показания для проведения медреабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Составляет план мероприятий по медреабилитации при заболеваниях нервной системы 3.Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения этапов индивидуальной программы медреабилитации		
Владеет навыком	1 Владеет навыком составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и клиническими рекомендациями	1.Разрабатывает план реабилитации мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Оформляет соответствующую медицинскую документацию		

и ОПК 6.2 Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1.Перечисляет методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы 2. Приводит сравнительную характеристику современных методов медицинской реабилитации, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями	Собеседование	Собеседование
	2 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	1.Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов		

	1 Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	1. Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов 2. Называет перечень врачей-специалистов для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов		
Умеет	1 Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы	1 Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование	Собеседование
	2. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения этапов индивидуальной программы медреабилитации	1. Организует мероприятия по медреабилитации 2 Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения этапов индивидуальной программы медреабилитации 3 Реализует индивидуальные программы реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы		
Владеет навыком	1 Владеет навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями	1. Проводит необходимые мероприятия по медицинской реабилитации 2. Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Владеет навыком направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1 Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 2 Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		

и ОПК 6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации

Энд	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Энд	1 Механизмы воздействия	1. Описывает механизмы воздействия реабилитационных мероприятий	Собеседование	Собеседование

	реабилитационных мероприятий	2 Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации 3 Анализирует механизмы воздействия реабилитационных мероприятий	ие	ие
	2 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в т.ч. серьезных и непредвиденных, возникающих в результате проведения реабилитационных мероприятий		
Умеет	1 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	1.Оценивает эффективность мероприятий по медреабилитации 2 Оценивать безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Собеседование
Владеет навыком	1 Владеет навыком оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1.Осуществляет мониторинг эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2 Оценивает эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Владеет навыком оценки безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1.Осуществляет мониторинг безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2 оценивает безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

иОПК-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знание	1 Порядки проведения отдельных видов	1. Называет порядок выдачи листов нетрудоспособности	Собеседование	Собеседование

	<p>медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>2 Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем</p>	<p>2. Называет порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>1. Называет медицинские противопоказания к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем</p> <p>2. Называет медицинские показания к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем</p> <p>3. Называет медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной систем</p>		
Умеет	<p>1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы</p>	<p>1. Называет признаки временной нетрудоспособности</p> <p>2. Называет признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	<p>1 Владеет навыком проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинской осмотров. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа в врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>1. Называет отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>2. Называет особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы,</p> <p>3. Называет особенности работы в врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

и ОПК-7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	<p>1 Требования к оформлению медицинской документации</p> <p>2 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов,</p>	<p>1. Называет основную медицинскую документацию</p> <p>2. Называет требования к оформлению медицинской документации</p> <p>1 Называет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>2 Называет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов,</p>	Собеседование, Тестирование	Собеседование
	Умеет	<p>1 Выносить медицинские заключения по результатам</p>		

	<p>медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы</p>	<p>медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>2 Называет особенности формулирования медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>1 Формулирует диагноз для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы</p> <p>2 Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы</p>	выполнение индивидуальных заданий	
Владеет навыком	<p>1 Владеет навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>2 Владеет навыком направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>1. Называет необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>2. Называет заболевания и (или) состояниях нервной системы, при которых осуществляется медико-социальная экспертиза в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>1. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

и ОПК-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	<p>1 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы</p>	<p>1. Анализирует особенности применения форм и методов просветительской работы с пациентами или их законными представителями</p>	Собеседование	Собеседование
	<p>1 Основы здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</p>	<p>1. Описывает методы формирования здорового образа жизни, принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний нервной системы</p> <p>2. Перечисляет общие требования к системе информационных, методических и образовательных материалов для медико-санитарного просвещения населения и обучения здоровому образу жизни</p>		

Умеет	1 Проводить мероприятия по профилактике и формированию ЗОЖ	1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска возникновения осложнений у пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Осуществляет контроль за соблюдением профилактических мероприятий		
		3. Разрабатывает программу формирования ЗОЖ		
		4. Осуществляет групповое профилактическое консультирование (школа пациента)		
Владеет навыком	1 Владеет навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы	1. Проводит консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Проводит санитарно-просветительскую работу в медицинском учреждении		

и ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами	1 Приводит краткую характеристику принципов проведения диспансеризации	Собеседование	Собеседование
		2 Перечисляет цели проведения диспансеризации		
	2 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1. Перечисляет перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
	3 Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп	1 Называет порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп		
	4 Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Перечисляет медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	5 Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы	1 Называет порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы		
	6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы	1. Перечисляет принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы		
Умеет	1 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	1. Называет порядок проведения медицинских осмотров	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Называет нормативные правовые акты, в соответствии с которыми проводятся медицинские осмотры		

	2 Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития	1.Участвует в проведении диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития		
	3 Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	1.Участвует в диспансерном наблюдении пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы		
	4 Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	1. Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления алкоголя и табака		
		2 Разрабатывает и реализовывает программы борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
Владеет навыком	1 Владеет навыком проведения медицинских осмотров	1. Проводит медицинский осмотр	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Владеет навыком осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.	1. Осуществляет диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.		
	3 Владеет навыком проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	1. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы		
	4 Владеет навыком проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы	1Проводит профилактические мероприятия первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга		
2Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения и прогрессирования когнитивных нарушений				
3Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения и прогрессирования болевых синдромов в спине; профилактика мигрени				

Компетенция ОПК – 9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Иопк 9.1. Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные методы управления персоналом по профилю «неврология», принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	1Перечисляет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля	Собеседование	Собеседование
		2Описывает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	Собеседование	Собеседование
Умест	Применять современные методы управления персоналом по профилю «неврология», контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	1Применяет современные методы управления персоналом	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

Владеет навыком	Современных методов управления персоналом по профилю «неврология», контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	1 Демонстрирует методы решения конфликта	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2 Демонстрирует технику принятия управленческого решения	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

Иопк 9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы ведения медицинской документации по профилю «неврология», в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	1 Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, по профилю «неврология», в том числе в форме электронного документа	Собеседование	Собеседование
		2 Называет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Собеседование	Собеседование
Умел	Вести медицинскую документацию по профилю «неврология», в том числе в форме электронного документа, использовать современные программные средства для анализа медико-статистической информации	1 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2 Составляет план работы и отчет о работе	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		3 Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Ведения медицинской документации по профилю «неврология», в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2 Собирает и анализирует основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов по профилю «неврология»	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

Компетенция ОПК 10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

и ОПК 10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Текущий контроль
Знает	Знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи	1 Демонстрирует знание алгоритмов действия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях	Собеседование	Собеседование

Умеет	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)	1 Демонстрирует алгоритм действий при оказании скорой (неотложной) медицинской помощи при следующих состояниях: анафилактическом шоке; асистолии; внезапной смерти; остром коронарном синдроме; острой дыхательной недостаточности; фибрилляции желудочков; желудочковой тахикардии без пульса;	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	1. Демонстрирует навык выполнения базовой сердечно-легочной реанимации при 2. Демонстрирует навыки выполнения: - Техника проведения непрямого массажа сердца; - Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», мешком Амбу; - Методика проведения базовой СЛР (принцип САВ); - Методику проведения расширенной СЛР при состояниях, не требующих выполнения дефибрилляции; - Методику проведения расширенной СЛР при состояниях, требующих выполнения дефибрилляции	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

ПК-1 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

иПК1.1 Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ	1. Называет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собеседование Тестирование	Собеседование
		2. Называет клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь		
Умеет	1 Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	1 Проводит осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Оценивает тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь		
Владеет навыком	1 Владеет навыком динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	1 Участвует в наблюдении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи в динамике	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Называет периоды времени для динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи		

иПК1.2 Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1 Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1. Называет медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собеседование, Тестирование	Собеседование
Умеет	1 Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Использует шкалы оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Владеет навыком	1 Владеет навыком оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Оценивает характер болевого синдрома	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Оценивает интенсивность болевого синдрома		

ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

ПК2.1 Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении	1. Называет механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ	Собеседование, Тестирование	Собеседование
		2 Называет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении опиоидных анальгетиков и психотропных веществ		
	2 Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур	1 Перечисляет показания к применению методов физиотерапии в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		2 Перечисляет показания к применению методов лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		3 Перечисляет показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках профилактики и лечения пролежней, появления контрактур		
	3 Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи	1. Называет основы рационального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи		
		2 Называет принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи		
	4 Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками	1 Называет особенности коммуникации с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками		
		2 Называет основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками		

Умеет	1 Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1 Обосновывает схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь 2 Предусматривает возможные осложнения и осуществлять их профилактику	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование		
	2 Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы	1 Проводит комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания 2 Проводит мероприятия, направленные на улучшение качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы				
	1 Владеет навыком назначения обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	1 Умеет назначить обезболивающую терапию у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи 2 Умеет провести коррекцию неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи			Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Владеет навыком разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи				

ПК2.2 Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	1. Называет критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	Собеседование, Тестирование	Собеседование
	2 Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	1 Называет принципы организации медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь 2 Называет принципы проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь		

Умест	1 Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.	1 Определяет медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации	1 Оформляет медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации		
Владеет навыком	1 Владеет навыком направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1 Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации в форме «зачет» с оценкой

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

Успеваемость ординаторов по дисциплине неврология оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при

изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

Перечень практических навыков:

1 семестр

1. Вызовите рефлекс с сухожилия двуглавой мышцы.
2. Вызовите рефлекс с сухожилия трехглавой мышцы.
3. Вызовите пястно-лучевой рефлекс.
4. Вызовите коленный рефлекс.
5. Вызовите ахиллов рефлекс.
6. Вызовите нормальный подошвенный рефлекс.
7. Исследуйте у больного корнеальный рефлекс.
8. Вызовите у пациента симптом Бабинского.
9. Вызовите у больного симптом Оппенгейма.
10. Вызовите симптом Бехтерева.
11. Вызовите брюшные рефлексы.
12. Выявите у больного симптом "орального автоматизма".
13. Определите у больного наличие клонуса стоп.
14. Определите у больного мышечный тонус с центральным параличом.
15. Определите мышечный тонус у больного с периферическим параличом.
16. Определите мышечный тонус у больного с паркинсонизмом.
17. Определите мышечный тонус у больного с хореей.
18. Исследуйте у больного позу Ромберга.
19. Определите у больного наличие интенционного тремора.
20. Выполните у больного пальце-носовую пробу.
21. Определите у больного адиадохокинеза.
22. Проведите у больного усложненную позу Ромберга.
23. Исследуйте у больного латеропульсию.
24. Проведите у больного пробу Барре.
25. Проверьте у больного наличие спастической походки.
26. Проверьте у больного наличие "петушиной" походки.
27. Проведите у больного пробу на выявление туловищной атаксии.
28. Определите у больного объём активных движений.
29. Определите у больного объём пассивных движений.
30. Определите у больного наличие пареза или паралича.
31. Выявите у больного наличие гемипареза.
32. Выявите у больного наличие парепареза.
33. Определите наличие у больного атрофий.
34. Определите у больного патологический рефлекс Гордона.
35. Определите у больного наличие патологического рефлекса Шефера.
36. Определите у больного патологический рефлекс Россолимо.
37. Определите у больного патологический рефлекс Жуковского.
38. Определите у больного рефлекс Бехтерева-Менделя.
39. Определите у больного наличие хоботкового рефлекса.
40. Определите у больного сосательный рефлекс.

41. Определите у больного рефлекс Маринеско-Родовичи.
42. Определите у больного рефлекс Бабинского.
43. Выявите у больного наличие атетоза.
44. Выявите у больного наличие миоклонии.
45. Выявите у больного наличие хореотического гиперкинеза.
46. Выявите у больного наличие спастической кривошеи.
47. Выявите у больного наличие блефароспазма.
48. Исследуйте у больного тактильную чувствительность.
49. Исследуйте у больного болевую чувствительность.
50. Исследуйте у больного температурную чувствительность.
51. Исследуйте у больного суставно-мышечное чувство.
52. Исследуйте у больного вибрационную чувствительность.
53. Определите проводниковый тип чувствительных расстройств.
54. Определите сегментарный тип нарушения чувствительности.
55. Определите полиневритический тип расстройства чувствительности.
56. Определите корешковый тип расстройства чувствительности.
57. Исследуйте у больного симптом Нери.
58. Исследуйте у больного симптом Лассега.
59. Исследуйте у больного симптом Вассермана.
60. Определите у больного чувство стереогноза.
61. Исследуйте у больного функцию обоняния.
62. Исследуйте у больного поле зрения.
63. Исследуйте реакцию зрачка на свет/прямую и содружественную/.
64. Исследуйте у больного конвергенцию.
65. Исследуйте у больного глазодвигательные функции.
66. Выявите у больного наличие нистагма.
67. Выявите у больного наличие анизокории.
68. Выявите у больного наличие диплопии.
69. Определите у больного наличие страбизма.
70. Выявите у больного наличие птоза.
71. Исследуйте у больного двигательную порцию тройничного нерва.
72. Исследуйте у больного чувствительную порцию тройничного нерва.
73. Определите наличие центрального пареза лицевого нерва.
74. Определите наличие периферического пареза лицевого нерва.
75. Определите у больного наличие феномена Белла.
76. Определите у больного наличие лагофтальма.
77. Исследуйте у больного вестибулярную порцию VIII нерва.
78. Исследуйте остроту слуха у больного.
79. Выявите у больного глоточный рефлекс.
80. Выявите у больного дизартрию.
81. Выявите у больного дисфагию.
82. Определите у больного девиацию языка.
83. Исследуйте у больного функцию мягкого нёба.
84. Исследуйте у больного функцию добавочного нерва.
85. Определите у больного наличие бульбарного паралича.
86. Определите у больного наличие псевдобульбарного паралича.
87. Выявите у больного альтернирующий синдром Вебера.
88. Выявите у больного альтернирующий синдром Клода.
89. Выявите у больного альтернирующий синдром Фовиля.
90. Выявите у больного альтернирующий синдром Мийяра-Гублера.
91. Выявите у больного альтернирующий синдром Джексона.
92. Выявите у больного альтернирующий синдром Шмидта.

93. Выявите у больного альтернирующий синдром Авелеса.
94. Выявите у больного синдром Броун-Секара.
95. Определите у больного наличие моторной афазии.
96. Определите у больного наличие сенсорной афазии.
97. Определите у больного амнестической афазии.
98. Определите у больного семантической афазии.
99. Определите у больного наличие аграфии.
100. Определите у больного наличие акалькулии.
101. Определите у больного апраксии.
102. Определите у больного наличие агнозии.
103. Исследуйте у больного ригидности мышц шеи.
104. Исследуйте у больного симптом Кернига.
105. Исследуйте у больного симптом Брудзинского/верхний или нижний/.
106. Оцените состояние спинномозговой жидкости у больного с гнойным менингитом
107. Оцените спинномозговую жидкость у больного с опухолью головного мозга.
108. Оцените спинномозговую жидкость у больного с сотрясением головного мозга.
109. Оцените спинномозговую жидкость у больного с ушибом головного мозга.
110. Опишите картину КТ-граммы больного с ОНМК.

3 семестр

1. Обобщите и проанализируйте результаты осмотра пациентов врачами специалистами.
2. Проанализируйте результаты осмотра пациентов врачами-специалистами для установления диагноза.
3. Обоснуйте план и поставленный диагноз, апеллируя терминами, применяемыми в клинических рекомендациях, либо в стандартах оказания неврологической помощи детскому и взрослому населению.
4. Организуйте работу в полиэтничном коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
5. Проведите семинары по ведению здорового образа жизни, профилактике неврологической патологии и (или) заболеваний неврологического профиля
6. Оцените анатомо-функциональное состояние нервной системы в норме и при патологии
7. Проведите диспансерное наблюдения за пациентами с неврологической патологией и (или) заболеваниями неврологического профиля.
8. Организуйте мероприятия медицинской реабилитации пациентов с неврологической патологией (или) заболеваниями неврологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.
9. Проведите профилактику заболеваний нервной системы
10. Проведите оценку тяжести состояния пациента с неврологической патологией
11. Проведите современные методы лечения пациентов с неврологической патологией.
12. Выявите общие и специфические признаки неврологических заболеваний.
13. Назначьте современные методы диагностики и лечения пациентов с неврологической патологией
14. Назначьте медицинские изделия и, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
15. Направьте пациентов с неврологической патологией на стационарное лечение в

- установленном порядке. Наблюдайте за ходом лечения пациента.
16. Разработайте оптимальную тактику лечения с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
 17. Выявите клинические признаки острой и хронической боли нейрогенного и психогенного происхождения.
 18. Диагностируйте аномалии нервной системы; выявите факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
 19. Обоснуйте и запланируйте объем инструментальных исследований у пациентов с неврологической патологией: оценка неврологического статуса, компьютерную томографию (далее КТ), магнитно-резонансную томографию (далее МРТ), электромиографию (далее ЭМГ), доплерографию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 20. Обоснуйте порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «неврология»
 21. Проведите анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с неврологической патологией: компьютерную томографию (далее КТ), магнитно-резонансную томографию (далее МРТ), электромиографию (далее ЭМГ)
 22. Примените при обследовании пациентов с неврологической патологией медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения.
 23. Выявите симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с неврологической патологией
 - 24 Проведите мониторинг заболевания и (или состояния), скорректируйте план неврологического лечения, лечения в зависимости от особенности течения.
 24. Оцените эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с неврологической патологией. Оцените эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов с неврологической патологией.
 25. Оцените эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с неврологической патологией
 26. Оцените эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с неврологической патологией.
 27. Интерпретируйте мероприятия и этапы проведения медицинской реабилитации пациентов с неврологической патологией в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
 28. Оцените эффективность и безопасность мероприятий по профилактике неврологической патологии
 29. Сформулируйте задачи по выполнению врачебных назначений медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
 30. Составьте план и отчет о проделанной лечебной работе врача-невролога
 31. Используйте медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1 семестр

2. Пирамидная система. Её структура и функции.
3. Расскажите анатомию первого нейрона пирамидного пути в его кортико-спинальной части.
4. Расскажите анатомию первого нейрона пирамидного пути его корково-нуклеарной части.
5. Какие нарушения будут отмечаться при поражении переднего рога спинного мозга?
6. Перечислите виды чувствительности.
7. Анатомия 1-го нейрона поверхностной чувствительности.
8. Анатомия 2-го нейрона поверхностной чувствительности.
9. Анатомия 3-го нейрона поверхностной чувствительности.
10. Признаки поражения заднего рога спинного мозга.
11. Анатомия 1-го нейрона глубокой чувствительности.
12. Анатомия второго нейрона глубокой чувствительности.
13. Клиническая картина поражения заднего рога спинного мозга.
14. Признаки поражения задних столбов спинного мозга.
15. Признаки поражения передней серой спайки.
16. Моторная афазия. Клиническая картина. Локализация поражения коры головного мозга.
17. Мозжечок. Анатомическое строение. Функциональное значение.
18. Синдром поражения паллидарной части экстрапирамидной системы.
19. Синдром поражения стриарной части экстрапирамидной системы.
20. Синдром Броун-Секара. Клиническая расшифровка синдрома.
21. Сенсорная афазия. Клиническая расшифровка. Кортиковая зона.
22. Нейровизуальные методы исследования в неврологии и нейрохирургии.
23. Люмбальная пункция. Показания и противопоказания.
24. Вегетативная нервная система. Симпатический и парасимпатический её отделы. Клинические проявления поражения ВНС.
25. Признаки поражения переднего корешка спинного мозга.
26. Признаки поражения спинномозгового корешка.
27. Симптомы поражения червя мозжечка.
28. При поражении каких отделов мозга развивается амнестическая афазия? Локализация.
29. 5 пара черепных нервов. Анатомическое строение.
30. Праксис. Виды апраксии. Локализация в коре.

3 семестр

1. Современная классификация сосудистых заболеваний головного мозга.
2. Сотрясение головного мозга. Клиническая картина, диагностика и лечебная тактика.
3. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Клиническая картина различных стадий. Диагностика. Лечение.
4. Ушиб головного мозга. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лечение.
5. Острые нарушения мозгового кровообращения. Их структура. Различие между отдельными формами.
6. Принцип построения современной классификации черепно-мозговой травмы.
7. Классификация инсультов. Их клиническая и морфологическая дифференциальная диагностика.
8. Факторы, приводящие к сдавлению головного мозга при закрытой черепно-мозговой травме.
9. Гипертонический криз. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Тактика врача-невролога при травматических сдавлениях головного мозга.
11. Клиническая картина ТИА. Диагностика.
12. Классификация спинальных травм.
13. Геморрагический инсульт. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

14. Травматические субарахноидальные кровоизлияния. Клиника. Диагностика. Лечение.
15. Артериальные аневризмы головного мозга. Клиника. Диагностика. Лечение.
16. Спинальный шок. Клиническая картина.
17. Артерио-венозные аневризмы головного мозга. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Факторы, приводящие к травматическому сдавлению спинного мозга.
19. Анатомо-топографическая классификация опухолей головного мозга.
20. Каротидно-кавернозные соустья. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
21. Менингиты. Классификация. Клиника. Диагностика.
22. Опухоли лобной доли головного мозга. Клиника. Диагностика.
23. Энцефалиты. Клиника. Диагностика и лечение.
24. Опухоли теменной доли головного мозга. Клиника. Диагностика.
25. Классификация демиелинизирующих заболеваний.
26. Опухоли височной доли головного мозга. Клиника. Диагностика.
27. Рассеянный склероз. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
28. Опухоли затылочной доли головного мозга. Клиника. Диагностика.
29. Острый рассеянный энцефаломиелит. Клиника. Диагностика. Лечение.
30. Опухоли гипофиза. Клиника. Диагностика. Лечение.
31. Отек Квинке. Клиника. Экстренные врачебные мероприятия.
32. Опухоли IV желудочка. Клиника. Диагностика. Лечение.
33. Невралгия тройничного нерва. Клиника. Лечение.
34. Опухоли мосто-мозжечкового угла. Клиника. Диагностика.
35. Мигрень. Классификация. Клиника. Лечение.
36. Классификация опухолей спинного мозга.
37. Полиомиелит. Клиника. Диагностика. Профилактика.
38. Травматический перерыв спинного мозга на верхнешейном уровне. Клиническая картина.
39. Острые демиелинизирующие полирадикулопатии (Гийена-Барре). Клиническая картина. Лечение.
40. Сирингомиелия. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
41. Болезнь Паркинсона. Клиника. Диагностика. Лечение.
42. Дифференциальная диагностика сотрясения и ушиба головного мозга.
43. Миастения. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
44. Дифференциальная диагностика ушиба и сдавления головного мозга.
45. Невралгия тройничного нерва. Клиника. Лечение.
46. Опухоли мосто-мозжечкового угла. Клиника. Диагностика.
47. Неврологические осложнения остеохондроза.
48. Метастатические опухоли головного мозга.
49. Спонтанное субарахноидальное кровоизлияние. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
50. Факторы, приводящие к травматическому сдавлению спинного мозга.
51. Ишемический инсульт. Виды ишемического инсульта. Клиника. Диагностика. Лечение.
52. Показания для проведения нейровизуализации при ЧМТ.
53. Клещевой энцефалит. Возбудитель. Клиника. Течение. Лечение.
54. Опухоли ствола мозга. Клиника. Диагностика.
55. Эпидемический энцефалит. Возбудитель. Характерные клинические признаки. Лечение.
56. Опухоли конуса спинного мозга. Клиника. Диагностика.
57. Современная классификация неврозов.
58. Опухоли конского хвоста. Клиническая картина. Диагностика.
59. Головная боль напряжения. Клиническая картина. Лечение.
60. Стадии клинического течения опухолей мосто-мозжечкового угла.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на клинических практических занятиях в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов обучения по дисциплине Неврология учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания
- решение ситуационных задач.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учеб. в 2-х т. Т. 2 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 420 с.	1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html - Режим доступа : по подписке. 2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html - Режим доступа : по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основные вопросы топической диагностики заболеваний нервной системы : учеб.-метод. пособие / С. М. Карпов, И. А. Вышлова, И. Н. Долгова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 104 с. + Текст электронный. - https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20НЕВРОЛОГИЯ%20ТОПИЧЕСКАЯ%20ДИАГНОСТИКА%20В%20ПЕЧАТНОМ%20ВИДЕ%20И%20ЭЛЕКТРОННОМ%20ВИДЕ%20И%20ДОП.ИЗДАНИЕ%202020-1-20.pdf 2. Избранные вопросы частной неврологии и нейрохирургии [Текст] : учеб.- метод. пособие / сост.: А. И. Стародубцев, С. М. Карпов, И. Н. Долгова [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 199 с. - https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20Избранные%20вопросы%20невропатии%20верст%2029-7-16.pdf 3. Нервные болезни : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. М. М. Одинака. – СПб. : СпецЛит, 2014 – 526 с. 2. Практические навыки по неврологии: метод. пособие / сост.: С. М. Карпов и др. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. – 36 с. 4. Триумфов А. В. Топическая диагностика	1. Петрухин, А. С. Неврология / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html . - Режим доступа : по подписке. 2. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html . - Режим доступа : по подписке. 3. Privateneurology: studyguide = Частная неврология / С.М. Карпов, И.А. Вышлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 712 с. - ISBN 978-5-9704-8241-4, DOI: 10.33029/9704-8241-4-PRN-2025-1-712. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482414.html . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный 4. Акупунктурная коррекция начальных нарушений мозгового кровообращения : моногр. / С. М. Карпов, Н. В. Агранович, Ю. Г. Шемякин [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 100 с. – Ссылка на книгу https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Акупунктура%20Карпов,%20Вышлова.pdf

<p>заболеваний нервной системы : учеб. пособие. – М., 2000. – 304 с.</p> <p>5.TOPICAL DIAGNOSIS OF DISEASES OF THE NERVOUS SYSTEM = Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : учеб. на англ. и русс. яз. / С. М. Карпов, И. Н. Долгова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 896 с.</p> <p>6.Топическая диагностика заболеваний нервной системы : рук. для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; под ред. А. В. Амелина, Е. Р. Баранцевича. - 11-е изд., перераб и доп. - СПб. : Изд - во Политехника, 2021. - 663 с.</p> <p>7.Пропедевтика нервных болезней: ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие / под ред. Н. Н. Яхно, В. А. Парфенова. - М. : МИА, 2009. – 176 с.</p> <p>8.Частная неврология: ситуационные задачи и тесты / под ред. Н. Н. Яхно. – М. : МИА, 2009. – 264 с.</p> <p>9.Privateneurology :studyguide = Частная неврология : учеб. пособие / S. M. Karpov, I. A. Vyshlova. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025.</p> <p>10.Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справ. / О. С. Левин. - Изд. 9-е. – М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.</p> <p>3. Левин, О. С. Неврология : справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с.</p> <p>11.Практические навыки в исследовании неврологического статуса : учеб. пособие с видеокурсом / И. А. Вышлова, С. М. Карпов, А. И. Раевская [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2024. - 44 с.</p>	<p>5.Хроническая боль в нижней части спины: возможности немедикаментозной коррекции : метод. рек. / сост. : И. А. Вышлова, С. М. Карпов, А. И. Стародубцев. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 28 с. – Ссылка на книгу</p> <p>6.Стародубцев, А. А. Травматическая энцефалопатия (клиника, диагностика и лечение) / А. А. Стародубцев, С. М. Карпов, И. А. Вышлова. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 136 с. – Ссылка на книгу</p> <p>7.Долгова, И. Н. Клинико-генетические методы в дифференциальной диагностике синдрома мышечной гипотонии у детей / И. Н. Долгова. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. - 108 с. – Ссылка на книгу</p> <p>8. Долгова, И. Н. Основные неврологические синдромы и заболевания и их клинические проявления : учеб. пособие / И. Н.Долгова. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. – 80 с. – Ссылка на книгу</p> <p>9. Дополнительные пояснения к основным вопросам топической диагностики заболеваний нервной системы : учеб. пособие / С. М. Карпов, П. П. Шевченко, И. А. Вышлова, Д. Ю. Христофорандо. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 48 с. – Ссылка на книгу</p> <p>10. Избранные вопросы частной неврологии и нейрохирургии: учеб.-метод. пособие / сост.: А. И. Стародубцев и др. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. – 199 с. – Ссылка на книгу</p> <p>11. Основные вопросы топической диагностики заболеваний нервной системы : учеб.-метод. пособие / С. М. Карпов, И. А. Вышлова, И. Н. Долгова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 104 с. – Ссылка на книгу</p> <p>12.Практические навыки в исследовании неврологического статуса : учеб. пособие с видеокурсом / И. А. Вышлова, С. М. Карпов, А. И. Раевская [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2024. - 44 с. - Ссылка на книгу</p>
---	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт научной библиотеки ФГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
4. Электронный каталог» (Local);
5. Электронная база данных «ClinicKey»;
6. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

11.2 Технические средства обучения

Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Неврология»:

Разработана и обсуждена

на заседании кафедры «неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики», зав. кафедрой, руководить ОПОП



Карпов С.М.