

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности обследования детей с гастроэнтерологической патологией различных возрастных групп

Специальность – 31.08.28 Гастроэнтерология

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Всего ЗЕТ – 1

Всего часов – 36 час

из них:

аудиторных занятий – 12 час

в том числе:

- лекций – **2 часа**

- клинические практические занятия – **10 часов**

самостоятельная работа – 24 часа

Формы итогового контроля:

- зачет

1. Цель освоения факультатива

Цели – приобретение углубленных знаний обучающимися в клинической ординатуре по специальности «Гастроэнтерология» в области особенности лабораторной и инструментальной диагностики болезней органов пищеварения у детей различных возрастных групп.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», утвержденном Приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 31 марта 2025 года N 298, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 06 мая 2025 года, №82081.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности обследования детей с гастроэнтерологической патологией различных возрастных групп» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы ординатуры специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин базовой и вариативной части программы. Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующей профессиональной деятельности выпускника ординатуры.

В комплексе с другими структурными компонентами ООП ВО - программы ординатуры – обеспечивает формирование системы профессиональных компетенций врача, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях, первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

1. Детские болезни

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Гастроэнтерология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт "Врач-гастроэнтеролог", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н.

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Иук 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Знает профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Умеет пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать	Владеет навыками технологии сравнительного анализа – дифференциально-

		полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) - к диагнозу)	диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Знает методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов	Владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк 4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Иопк 4.2 Проводит физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает методы физикального обследования больных с заболеваниями пищеварительной системы	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Владеет навыками физикального обследования больного
Иопк 4.3 Определяет и	Знает методы диагностики	Умеет наметить объем	Владеет навыками общеклинического

оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	основных заболеваний внутренних органов в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
Иопк 4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	Знает методы лабораторных исследований в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Умеет наметить объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Владеет навыками интерпретации лабораторных исследований
Иопк 4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает МКБ 10	Умеет пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	Владеет навыком формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической
ПК-1 Готов к обследованию пациентов при заболеваниях/состояниях пищеварительной системы с целью постановки диагноза			
Ипк 1.1 Оценивает состояние пациента с заболеваниями/состояниями пищеварительной системы	Знает методику обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Умеет осуществлять диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Владеет навыками проведения диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы

Ипк 1.2 Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с пищеварительной заболеваниями и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной , в том числе, высокотехнологично й медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной системы	Умеет составлять план обследования пациентам при заболеваниях пищеварительной системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Владеет навыком проведения обследования пациентов при заболеваниях пищеварительной системы
--	---	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
3	Раздел 1. Основы ультразвуковой диагностики.	2		-	4	-	
	Раздел 2. Основы рентгенологической диагностики	-		-	4	2	
	Раздел 3. Основы изотопной диагностики.	-		-	4	2	
	Раздел 4. Основы эндоскопической диагностики в гастроэнтерологии	-		-	4	2	
	Раздел 5. Лабораторная диагностика в гастроэнтерологии	-		-	4	2	
	Раздел 6. Методы функциональной диагностики в гастроэнтерологии	-		-	4	2	
Итого по дисциплине:		2			24	10	
Часов 36		Зач.ед. 1					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
УК-1 И _{УК} 1.1 И _{УК} 1.2 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-1 И _{ПК} -1.1 И _{ПК} 1.2	Основы ультразвуковой диагностики.	Знакомство с физической сутью метода. Диагностические возможности метода, показаниями к проведению. Подготовка больных к отдельным видам исследования. Специальные методики и приемы проведения исследования при различных заболеваниях. Ультразвуковые симптомы и синдромы основных заболеваний органов пищеварения. Вопросы контрастирования и контрастные препараты, применяемые в ультразвуковой диагностике заболеваний пищеварительной системы. Сочетанные методы исследования. Соноэндоскопия. Осложнения. Неотложная помощь при осложнениях.
УК-1 И _{УК} 1.1 И _{УК} 1.2 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-1 И _{ПК} -1.1 И _{ПК} 1.2	Основы рентгенологической диагностики	Диагностические возможности метода, и показания, ограничения и противопоказания к проведению. Подготовка больных к отдельным видам исследования. Специальные методики и приемы проведения исследования при различных заболеваниях. Рентгенологические симптомы и синдромы основных заболеваний органов пищеварения. Вопросы контрастирования и контрастные препараты, применяемые в рентгенодиагностике заболеваний пищеварительной системы. Обзорные снимки. Компьютерная и магнитно-резонансная томография. Пневмоперитонеум. Сочетанные методы исследования. Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография. Осложнения. Неотложная терапия осложнений.
УК-1 И _{УК} 1.1 И _{УК} 1.2 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-1 И _{ПК} -1.1 И _{ПК} 1.2	Основы изотопной диагностики.	Диагностические возможности методов, показаниям и противопоказания к проведению. Подготовка больных к отдельным видам исследования. Специальные методики и приемы проведения исследований при различных заболеваниях. Радиоактивные препараты, применяемые в лучевой диагностике основных заболеваний пищеварительной системы. Побочные действия препаратов.
УК-1 И _{УК} 1.1 И _{УК} 1.2	Основы эндоскопической диагностики в	Показания, абсолютные и относительные противопоказания к проведению исследования. Диагностические возможности метода. Виды

ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-1 Ипк -1.1 Ипк 1.2	гастроэнтерологии	эндоскопических исследований в гастроэнтерологии. Подготовка больных к исследованиям. Эндоскопические симптомы основных заболеваний органов пищеварения. Клинико- эндоскопическая оценка полученных данных исследования. Уреазный тест. Показания к взятию биопсии и цитологическому исследованию. Морфологические методы исследования: световая микроскопия, электронная микроскопия, иммерсионная микроскопия. Иммуногистохимическое исследование.
УК-1 Иук 1.1 Иук 1.2 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-1 Ипк -1.1 Ипк 1.2	Лабораторная диагностика в гастроэнтерологии	Диагностическая ценность основных лабораторных методов исследования, применяемых в гастроэнтерологии и гепатологии. Показания к исследованию. Основные лабораторные симптомы и синдромы поражения органов пищеварения. Нагрузочные пробы моно- и дисахаридами с последующей хроматографической идентификацией углеводов в кале и моче, изучение суточной экскреции с мочой углеводов и белка
УК-1 Иук 1.1 Иук 1.2 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-1 Ипк -1.1 Ипк 1.2	Методы функциональной диагностики в гастроэнтерологии	Диагностическая ценность основных методов функциональной диагностики, применяемых в гастроэнтерологии. Современная компьютерная аппаратура, позволяющая оценить секреторную, моторную функцию органов пищеварения и функцию всасывания. Показания к проведению исследований. Основные симптомы и синдромы поражения органов пищеварения по данным инструментальных методов исследования. Сочетанные методы исследования. Осложнения. Неотложная помощь при развитии осложнений.

5.2. Лекции

№ разд ела	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения
3 семестр				
1.	Основы ультразвуковой диагностики	2	– Диагностические возможности метода, показаниями к проведению. – Подготовка больных к отдельным видам исследования. – Специальные методики и приемы проведения исследования при различных заболеваниях. – Ультразвуковые симптомы и синдромы основных заболеваний органов пищеварения. – Вопросы контрастирования и контрастные препараты, применяемые в ультразвуковой диагностике заболеваний пищеварительной	ОФО

			системы. – Сочетанные методы исследования. – Соноэндоскопия. – Осложнения	
	Всего часов	2		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практическая подготовка

№ разд ела	Наименование практического занятия	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения
3 семестр				
1.	Основы рентгенологической диагностики	2	1. Диагностические возможности метода, и показания, ограничения и противопоказания к проведению. 2. Подготовка больных к отдельным видам исследования. 3. Специальные методики и приемы проведения исследования при различных заболеваниях. 4. Рентгенологические симптомы и синдромы основных заболеваний органов пищеварения. 5. Вопросы контрастирования и контрастные препараты, применяемые в рентгенодиагностике заболеваний пищеварительной системы. 6. Обзорные снимки. 7. Компьютерная и магнитно-резонансная томография. 8. Пневмоперитонеум. 9. Сочетанные методы исследования. 10. Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография. 11. Осложнения. Неотложная терапия осложнений. 12. Клинические рекомендации (протоколы лечения). 13. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 14. Клинический разбор.	ОФО
2	Основы изотопной диагностики.	2	15. Диагностические возможности методов, показаниям и противопоказания к проведению. 16. Подготовка больных к отдельным видам исследования. 17. Специальные методики и приемы проведения исследований при различных заболеваниях 18. Радиоактивные препараты, применяемые в лучевой диагностике основных заболеваний пищеварительной системы. 19. Побочные действия препаратов. 20. Клинические рекомендации (протоколы лечения). 21. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 22. Клинический разбор.	ОФО

3	Основы эндоскопической диагностики в гастроэнтерологии	2	1. Диагностические возможности методов, показаниям и противопоказания к проведению. 2. Подготовка больных к отдельным видам исследования. 3. Специальные методики и приемы проведения исследований при различных заболеваниях. 4. Радиоактивные препараты, применяемые в лучевой диагностике основных заболеваний пищеварительной системы. 5. Побочные действия препаратов 6. Клинические рекомендации (протоколы лечения). 7. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 8. Клинический разбор.	ОФО
4	Лабораторная диагностика в гастроэнтерологии	2	1. Диагностическая ценность основных лабораторных методов исследования, применяемых в гастроэнтерологии и гепатологии. 2. Показания к исследованию. 3. Основные лабораторные симптомы и синдромы поражения органов пищеварения. 4. Нагрузочные пробы моно- и дисахаридами с последующей хроматографической идентификацией углеводов в кале и моче, изучение суточной экскреции с мочой углеводов и белка 5. Клинические рекомендации (протоколы лечения). 6. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 7. Клинический разбор.	ОФО
5	Методы функциональной диагностики в гастроэнтерологии	2	1. Диагностическая ценность основных методов функциональной диагностики, применяемых в гастроэнтерологии.\ 2. Современная компьютерная аппаратура, позволяющая оценить секреторную, моторную функцию органов пищеварения и функцию всасывания. 3. Показания к проведению исследований. 4. Основные симптомы и синдромы поражения органов пищеварения по данным инструментальных методов исследования. Сочетанные методы исследования. 5. Осложнения. 6. Клинические рекомендации (протоколы лечения). 7. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 8. Клинический разбор.	ОФО
	Всего часов	10		

5.5. Клинические практические занятия

№	Наименование	Кол-	Перечень учебных вопросов	Форма
---	--------------	------	---------------------------	-------

разд ела	клинически- практического занятия	во часов		прове- дения
3 семестр				
1	Основы ультразвуковой диагностики	4	1. Клинические рекомендации (протоколы лечения). 2. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 3. Решение клинических задач 4. Клинический разбор	ОФО
2	Основы рентгенологическ ой диагностики	4	1. Клинические рекомендации (протоколы лечения). 2. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 3. Решение клинических задач 4. Клинический разбор	ОФО
3.	Основы изотопной диагностики.	4	1. Клинические рекомендации (протоколы лечения). 2. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 3. Решение клинических задач 4. Клинический разбор	ОФО
4.	Основы эндоскопической диагностики в гастроэнтерологи и	4	1. Клинические рекомендации (протоколы лечения). 2. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 3. Решение клинических задач 4. Клинический разбор	ОФО
5	Лабораторная диагностика в гастроэнтерологи и	4	1. Клинические рекомендации (протоколы лечения). 2. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 3. Решение клинических задач 4. Клинический разбор	ОФО
6	Методы функциональной диагностики в гастроэнтерологи и	4	1. Клинические рекомендации (протоколы лечения). 2. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. 3. Решение клинических задач 4. Клинический разбор	ОФО
	Итого	24 ч		

*ОФО - очная форма

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетен- ции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение	Вопросы для собеседования	УК1

	литературы, Подготовка к тестированию Выполнение индивидуальных заданий		И _{ук} 1.1 И _{ук} 1.2 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-1 Ипк -1.1 Ипк 1.2
Раздел 2	Самостоятельное изучение литературы, Подготовка к тестированию Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	УК- И _{ук} 1.1 И _{ук} 1.2 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-1 Ипк -1.1 Ипк 1.2
Раздел 3	Самостоятельное изучение литературы, Подготовка к тестированию Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	УК-1 И _{ук} 1.1 И _{ук} 1.2 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-1 Ипк -1.1 Ипк 1.2
Раздел 4	Самостоятельное изучение литературы, Подготовка к тестированию Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	УК-1 И _{ук} 1.1 И _{ук} 1.2 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-1 Ипк -1.1 Ипк 1.2
Раздел 5	Самостоятельное изучение литературы, Подготовка к тестированию Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	УК1 И _{ук} 1.1 И _{ук} 1.2 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-1

			Ипк -1.1 Ипк 1.2
Раздел 6	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	УК1 И _{ук} 1.1 И _{ук} 1.2 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-1 Ипк -1.1 Ипк 1.2
	Подготовка к тестированию		
	Выполнение индивидуальных заданий		
Всего	24 часа		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине 31.08.28 «Гастроэнтерология».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине 31.08.28 «Гастроэнтерология».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине 31.08.28 «Гастроэнтерология»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	И _{ук} 1.1	3	Начальный
	И _{ук} 1.2	3	
ОПК -4	И _{опк} 4.1	3	Начальный
	И _{опк} 4.2	3	
	И _{опк} 4.3	3	
	И _{опк} 4.4	3	
	И _{опк} 4.4	3	
	И _{опк} 4.5	3	
ПК-1	Ипк 1.1	1	Начальный
	Ипк 1.2	1	

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Индикатор И_{ук} 1.1. Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий	Промежуточ-

			контроль	ная аттестация
Знает	Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Характеризует профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) - к диагнозу)	Формулирует выводы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Обобщает полученную информацию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Технологии сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук 1.2. Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей	Характеризует методы абстрактного мышления	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов	Анализирует альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивает перспективность реализации этих вариантов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при	Владеет техникой использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения		
--	--	---	--	--

Компетенция ОПК-4: Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

Индикатор Иопк 4.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей).

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Характеризует возможности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Собирает жалобы, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Владеет техникой клинического расспроса	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы физикального обследования больных с заболеваниями бронхолегочной системы	Характеризует возможности физикального обследования больных с заболеваниями пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Определяет статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками физикального обследования больного	Владеет техникой физикального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.3. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы диагностики основных заболеваний внутренних органов в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Характеризует возможности диагностики основных заболеваний пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Составляет план дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Владеет техникой общеклинического обследования больного и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.4. Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает методы лабораторных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Характеризует диагностические возможности лабораторных исследований больного гастроэнтерологического профиля	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Называет основные лабораторные методы исследования гастроэнтерологического больного	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет наметить объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Составляет план обследования больного с учетом показаний к основным лабораторным методам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками интерпретации лабораторных исследований	Делает заключение по результатам лабораторных методов исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.5. Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает МКБ 10	Называет основные рубрики и разделы международной статистической классификации болезней	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	Использует номенклатуру международной статистической классификации болезней	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет	Владеет навыком формулировки диагноза с учетом	Формулирует предварительный и окончательный клинический	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	действующей международной статистической	диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем		
--	--	--	--	--

Компетенция ПК-1: Готов к обследованию пациентов при заболеваниях/состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза.

Индикатор Ипк 1.1. Оценивает состояние пациента с заболеваниями/состояниями бронхолегочной системы.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Описывает методику сбора жалоб, осмотра и физикального обследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет показания и противопоказания к использованию современных методов инструментального и лабораторного обследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Подробно описывает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих при проведении различных диагностических процедур	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Самостоятельно осуществляет манипуляции: проводит лабораторную диагностику экспресс-методами, для исключения вирусных гепатитов и аутоиммунных заболеваний желудочно-кишечного тракта	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
		Самостоятельно использует следующее медицинское	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание

		оборудование: УЗИ, прибор для измерения артериального давления	Тестирование	
Владеет навыком	Владеет навыками проведения диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Оценивает тяжесть состояния пациента	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк 1.2. Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями пищеварительной системы и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной системы	Описывает порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет показания и противопоказания к использованию современных методов инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет составлять план обследования пациентам при заболеваниях пищеварительной системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Обосновывает объем лабораторного и инструментального обследования	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет	Владеет навыком проведения обследования	Определяет медицинские показания для оказания	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	пациентов заболеваниях пищеварительной системы	при медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара		
--	---	---	--	--

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Пульмонология» учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Зачет проводится в рамках аудиторных занятий, как правило, на последнем занятии.

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

- 1 Показаниями для выполнения УЗИ органов брюшной полости являются
 - 1) подозрение на наличие объёмных образований в брюшной полости
 - 2) увеличение органов брюшной полости
 - 3) подозрение на наличие асцита
 - 4) подозрение на расширение желчных путей
 - 5) подозрение на наличие жёлчнокаменной болезни
- 2 Недостатками УЗИ органов брюшной полости являются
 - 1) низкая чувствительность метода при малых размерах очагов
 - 2) не исследуется функция органов
 - 3) результат в большой степени зависит от врача, проводившего исследование
 - 4) * газы и жир затеняют данные недорогой метод исследования
3. Недостатками компьютерной томографии органов брюшной полости являются
 - 1) высокая доза облучения
 - 2) * возможна недооценка некоторых опухолей результат в большой степени зависит от врача,
 - 3) проводившего исследование газы и жир затеняют данные
 - 4) дорогостоящий метод исследования
- 4 Противопоказаниями к проведению магнитно-резонансной томографии органов брюшной полости являются
 - 1) наличие металлопротезов
 - 2) установленный у пациента электрокардиостимулятор
 - 3) клаустрофобия
 - 4) лихорадка
 - 5) тяжёлая панцитопения
- 5 Недостатками рентгеноконтрастного исследования пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки являются
 - 1) риск аспирации
 - 2) плохая детализация слизистой
 - 3) невозможность биопсии
 - 4) низкая чувствительность в выявлении раннего рака газы и жировая клетчатка затеняют данные
- 6 Показаниями к проведению эндоскопического исследования верхних отделов желудочно-кишечного тракта являются
 - 1) потеря массы тела
 - 2) острое или хроническое желудочно-кишечное кровотечение
 - 3) подозрительные результаты исследования с бариевым завтраком
 - 4) биопсия слизистой оболочки двенадцатиперстной кишки для выявления причин мальабсорбции диагностика перфорации в указанных отделов ЖКТ
- 7 Показаниями к проведению колоноскопии являются

- 1) подозрение на воспалительные заболевания кишечника
 - 2) хроническая диарея дискомфорт в животе
 - 3) прямокишечное кровотечение или анемия
 - 4) оценка отклонений, выявленных при ирригоскопии
- 8 Абсолютными противопоказаниями к проведению эндоскопического исследования верхних отделов желудочно-кишечного тракта являются
- 1) тяжёлая степень шока
 - 2) недавний инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия, аритмия
 - 3) тяжёлое респираторное заболевание
 - 4) подвывих атланта
 - 5) возможная перфорация внутренних органов
- 9 Относительными противопоказаниями к проведению эндоскопического исследования верхних отделов желудочно-кишечного тракта являются
- 1) тяжёлая степень шока
 - 2) недавний инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия, аритмия
 - 3) тяжёлое респираторное заболевание
 - 4) подвывих атланта возможная перфорация внутренних органов
- 10 Показаниями к стандартному рентгенографическому исследованию органов брюшной полости (обзорной рентгенографии) являются
- 1) диагностика кишечной непроходимости
 - 2) диагностика паралитического илеуса
 - 3) подозрение на перфорацию полых органов
 - 4) диагностика дивертикулёза
 - 5) диагностика неоплазий

Пример ситуационных задач:

Задача 1

1 На приеме у гастроэнтеролога ребенок 8 мес., масса тела 6000 г, длина тела 65 см с жалобами на срыгивания, плохую прибавку в весе, задержку психомоторного развития. Ребенок от 2-й беременности, протекавшей с угрозой прерывания на ранних сроках, 1-х самостоятельных стремительных родов, масса тела при рождении 3700 г, длина 52 см. В рационе питания получает грудное молоко + прикорм по возрасту. Срыгивает с рождения после каждого кормления до $\frac{1}{2}$ объема кормления. Стул неустойчивый. Дважды перенес ОРВИ. Вялый, сидит с поддержкой, не ползает. При рН-метрии: в дистальном отделе пищевода рН=1,4, время рефлюкса 8 мин.

ЗАДАНИЯ

1. Ваш предположительный диагноз. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
2. Диагностические критерии заболевания.
3. Алгоритм действий. Какие методы исследования детей с подозрением на ГЭР используются в практике?

Ответы:

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Гипотрофия 1 ст. Заболевания, с которыми следует проводить дифференциальный диагноз: врожденным стенозом пищевода, ахалазией кардии, халазией кардии, врожденным коротким пищеводом, удвоением пищевода, пилоростенозом, скользящей хиатальной грыжей, нейромышечными заболеваниями, натальной травмой шейного отдела позвоночника
2. Срыгивает с рождения после каждого кормления до $\frac{1}{2}$ объема кормления. Плохая прибавка в весе, задержка психомоторного развития. При рН-метрии: в дистальном отделе пищевода рН=1,4, время рефлюкса 8 мин.
3. Антирефлюксный режим: поднятый головной конец на 30°, увеличить частоту кормлений, уменьшить объем кормлений, загустители грудного молока (перед каждым кормлением 1 чайную ложку безмолочной рисовой каши). В случае неэффективности диетотерапии

необходимо переходить к последующим этапам лечения срыгиваний, включающим в себя применение антацидов, прокинетиков (домперидон) 0,5 мг/кг/сут, блокаторов H₂-гистаминовых рецепторов, ингибиторов протонной помпы 1мг/кг/сут. Показана консультация хирурга. Методы исследования детей с подозрением на ГЭР включают в себя фиброэзофагогастродуоденоскопию с биопсией слизистой оболочки пищевода, 24- часовой рН-метрию пищевода и желудка, манометрию наружного пищеводного сфинктера, УЗИ пищевода, рентгено-контрастное исследование верхнего отдела пищеварительного тракта, радиоизотопное исследование эвакуаторной функции желудка, магнитно-резонансную томографию шейного отдела позвоночника.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося
(собеседование):**

1. Диагностические возможности метода ультразвуковой диагностики, показаниями к проведению.
2. Подготовка больных к отдельным видам ультразвуковой диагностики.
3. Специальные методики ультразвуковой диагностики и приемы проведения исследования при различных заболеваниях.
4. Ультразвуковые симптомы и синдромы основных заболеваний органов пищеварения.
5. Вопросы контрастирования и контрастные препараты, применяемые в ультразвуковой диагностике заболеваний пищеварительной системы.
6. Сочетанные методы исследования.
7. Соноэндоскопия. Осложнения. Неотложная помощь при осложнениях.
8. Диагностические возможности метода рентгенологической диагностики, и показания, ограничения и противопоказания к проведению
9. Подготовка больных к отдельным видам исследования рентгенологической диагностики.
10. Специальные методики и приемы проведения рентгенологического исследования при различных заболеваниях.
11. Рентгенологические симптомы и синдромы основных заболеваний органов пищеварения.
12. Вопросы контрастирования и контрастные препараты, применяемые в рентгенодиагностике заболеваний пищеварительной системы.
13. Обзорные снимки.
14. Компьютерная и магнитно-резонансная томография.
15. Пневмоперитонеум.
16. Сочетанные методы исследования.
17. Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография. Осложнения. Неотложная терапия осложнений.
18. Диагностические возможности изотопной диагностики, показания и противопоказания к проведению.
19. Подготовка больных к отдельным видам изотопной диагностики.
20. Специальные методики и приемы проведения изотопной диагностики при различных заболеваниях.
21. Радиоактивные препараты, применяемые в лучевой диагностике основных заболеваний пищеварительной системы. Побочные действия препаратов.
22. Показания, абсолютные и относительные противопоказания к проведению эндоскопической диагностики в гастроэнтерологии.
23. Диагностические возможности метода эндоскопической диагностики в гастроэнтерологии.
24. Виды эндоскопических исследований в гастроэнтерологии.
25. Подготовка больных эндоскопической диагностики в гастроэнтерологии.
26. Эндоскопические симптомы основных заболеваний органов пищеварения.
27. Клинико- эндоскопическая оценка полученных данных исследования. Уреазный тест.
28. Показания к взятию биопсии и цитологическому исследованию.
29. Морфологические методы исследования: световая микроскопия, электронная микроскопия, иммерсионная микроскопия.

30. Иммуногистохимическое исследование.
31. Лабораторная диагностика в гастроэнтерологии.
32. Диагностическая ценность основных лабораторных методов исследования, применяемых в гастроэнтерологии и гепатологии. Показания к исследованию.
33. Основные лабораторные симптомы и синдромы поражения органов пищеварения.
34. Нагрузочные пробы моно- и дисахаридами с последующей хроматографической идентификацией углеводов в кале и моче, изучение суточной экскреции с мочой углеводов и белка
35. Методы функциональной диагностики в гастроэнтерологии.
36. Диагностическая ценность основных методов функциональной диагностики, применяемых в гастроэнтерологии.
37. Современная компьютерная аппаратура, позволяющая оценить секреторную, моторную функцию органов пищеварения и функцию всасывания. Показания к проведению исследований.
38. Основные симптомы и синдромы поражения органов пищеварения по данным инструментальных методов исследования.
39. Сочетанные методы исследования. Осложнения. Неотложная помощь при развитии осложнений.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Пульмонология» учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Лекарственные препараты в России: Справочник Видаль. М.: Астра Фарм. Сервис, 2021 2. Болезни органов пищеварения у беременных: учеб-метод.пособие/ И.Г.Хрипунова, Д.В. Пасечников, А.Ф. , Павленко, Т.В. Глухова, С.А. Козакова, О.И. Ивахненко-Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2025 г.-176 с	1. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5420-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454206.html 2. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html

3. Неалкогольная жировая болезнь печени/ Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5333-9. - Текст : электронный Режим доступа // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453339.html>
4. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный Режим доступа // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>
5. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>
6. Общая врачебная практика. Т. 1 : Национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный Режим доступа // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>
7. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, 2024 cr.minzdrav.gov.ru
8. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии болезни, 2017 cr.minzdrav.gov.ru
9. «Диагностика и лечение язвенной болезни у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, Российского общества колоректальных хирургов и Российского эндоскопического общества, 2024; cr.minzdrav.gov.ru
10. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению инфекции *Helicobacter pylori* у взрослых, 2018 cr.minzdrav.gov.ru
11. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению

	синдрома раздраженного кишечника, 2024 cr.minzdrav.gov.ru 12. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению болезни Крона, 2024 cr.minzdrav.gov.ru 13. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению язвенного колита, 2024 cr.minzdrav.gov.ru 14. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению взрослых пациентов с запором, 2024 cr.minzdrav.gov.ru 15. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации Российского общества по изучению печени по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В и С», 2024 cr.minzdrav.gov.ru 16. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению желчекаменной болезни, 2024 cr.minzdrav.gov.ru 17. Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени по ведению взрослых пациентов с алкогольной болезнью печени, 2024 cr.minzdrav.gov.ru
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Великая клиническая наука. Случаи из практики одной терапевтической кафедры : учеб. пособие / под ред. А. В. Ягода. - Ставрополь: Изд – во СтГМУ, 2020. - 216 с. : ил. + Текст электронный. - (Каф. госпитальной терапии + ЭБ). 2 экз. 2. Рыбас А.В., Ягода А.В., Гладких Н.Н. Неотложная помощь на догоспитальном этапе (учебно-методическое пособие). - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 70 с. 3 экз.	1. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост. : В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4732-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html 2. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.htm 3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html

	75.html 4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; 7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»; 8. Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями); 9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями и дополнениями); 10. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.10.2008 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями); 11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями); 12. Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог», утвержденного приказом Минтруда России от 11.03.2019 № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный № 54305; 13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 906н «Об утверждении порядка оказания
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.zheludok.ru Информация о гастроэнтерологических заболеваниях, их симптомах и последствиях, способах лечения и препаратах.
2. www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
3. www.gastroportal.ru Гастроэнтерологический портал России
4. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
5. <http://www.gastrosite.ru/> Библиотека (лекции и публикации, алгоритмы и стандарты диагностики и лечения, нормы, фотографии и презентации), лекарственные препараты, новости, мероприятия
6. <http://www.colonoscopy.ru/> Информация о Государственном Научном Центре Колопроктологии. Атласы по колоноскопии, примеры описаний, словарь терминов, каталог книг на английском языке, видеоролики, презентации.
7. <http://www.proctolog.ru/> Вопросы профилактики, диагностики и лечения заболеваний перианальной области, толстой кишки и анального канала. Статьи и публикации, инструменты и оборудование.
8. <http://www.endoscopy.ru/> Новости, общества, база данных эндоскопистов, документы, специальная литература, методические рекомендации, ссылки, мероприятия
9. <http://www.gastro-online.ru/> Информация о ЦНИИГ, Научном обществе гастроэнтерологов России (НОГР), деятельность, статьи, новости, мероприятия, форум
10. <http://www.helicobacter.ru/> Информация о *Helicobacter pylori*, диагностика и лечение *H.pylori*-ассоциированных заболеваний, новости, форум
11. <http://www.gastro.ru/> Информация о РГА, мероприятия, небольшая библиотека
12. <http://www.gnck.ru/> Информация о ГНЦК, отделения, новости, видеоролики, разделы для специалистов и пациентов.
13. <http://journals.medi.ru/> Архив выпусков 1998-2001гг., небольшое количество полнотекстовых статей. В настоящее время журнал не издается
14. <http://www.diarea.ru/> Портал о диарее: этиология, клиника, лечение, профилактика. Диарея у детей
15. <http://www.rsls.ru/ru/> РОПИП: клиническая, хирургическая гепатология
16. <http://www.way2drug.com/> Медико-социальные аспекты гепатита С
17. <http://www.kronportal.ru/> Форумы для людей с аутоиммунными заболеваниями
18. <http://www.gastroscan.ru/> Инструментальные методы исследования в функциональной гастроэнтерологии
19. <http://gastroendoscopy.ru/> Литература, тесты, атлас исследований
20. <http://www.disbak.ru/> Препараты и лечение дисбактериоза
21. <http://gepatitu.net/> Описание видов гепатитных заболеваний, пути заражения, симптомы, лечение, профилактика. Ответы на вопросы. Адреса медучреждений РФ. Материалы для врачей (публикации, законодательство, ссылки)
22. <http://www.liver.ru/> Гастроэнтерология и гепатология. Информация
23. rosminzdrav.ru/ Порядки оказания медицинской помощи населению РФ по отдельным нозологиям по профилю «Гастроэнтерология».
24. rosminzdrav.ru/ Стандарты медицинской помощи по отдельным нозологиям по профилю «Гастроэнтерология».
25. rosminzdrav.ru/ Рубрикатор КР. Клинические рекомендации по отдельным нозологиям по профилю «Гастроэнтерология».

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В организации используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной	Адрес (местоположение) помещений для
--	--	--	--------------------------------------

	практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.Б.01	Специальная дисциплина: 31.08.28 Гастроэнтерология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 6. <u>Оснащенность аудитории:</u> Мультимедиа – проектор inFocus N 3104 (1 шт.); Ноутбук 17.3 LENOVO G 710 (1 шт.); Телевизор LED LG 42 (1шт.); комплект аудиторный: стол тумбовый (8 шт.) и стул ученический (16 шт.); стол преподавателя (1 шт.); стул (1 шт.); доска для мела маркерно-магнитная (1шт); кушетка медицинская (1шт.); жалюзи вертикальные (1 шт.); Договор с ГБУЗ СК ГKB № 2 г. Ставрополя от 20.02.2024 года номер 002-3.	Ставрополь, ул. Балакирева, 5
Б1.Б.01	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплинам образовательной программы по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология	Помещение для самостоятельной работы Аудитория № 2. <u>Оснащенность аудитории:</u> Компьютер стационарный в комплекте: монитор AOC 21,5 (1 шт.), системный блок G3220/RAM 4GB (1 шт.), клавиатура SVE (1шт.); Многофункциональное печатное устройство CanonI-SENSYS (1шт.); стол учебный с полкой (8 шт.); стул ученический (16 шт.); стол преподавателя (1шт.); стул мягкий (1шт.);	Ставрополь, ул. Балакирева, 5

		доска для мела маркерно-магнитная (1шт); банкетка (1шт.); жалюзи горизонтальные (2шт.) . Договор с ГБУЗ СК ГКБ № 2 г. Ставрополя от 20.02.2024 года номер 002-3.	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	ГБУЗ СК "ГКБ №2" г. Ставрополя: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом. Договор с ГБУЗ СК ГКБ № 2 г. Ставрополя от 20.02.2024 года номер 002-3	Ставрополь, ул. Балакирева, 5
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть	ГБУЗ СК "ГКБ №2" г. Ставрополя (палаты гастроэнтерологического отделения № 1 - № 9) Договор с ГБУЗ СК ГКБ № 2 г. Ставрополя от 20.02.2024 года номер 002-3	Ставрополь, ул. Балакирева, 5
Б3.Б.02(Г)	Государственная итоговая аттестация		Ставрополь, ул. Мира, д.310

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
 - тренажеры и оборудование:
- ресурсы клинических баз кафедры (оборудование и инструментарий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи по профилю); симуляционное оборудование

центра аккредитации (тренажеры, фантомы).

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.Б.01	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплинам образовательной программы по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология	Помещение для самостоятельной работы. Аудитория № 2. <u>Оснащенность аудитории:</u> стол ученический (3 шт.); стул ученический (12 шт.); стол преподавателя (1 шт.); стул (1 шт.); кушетка медицинская (1 шт.); жалюзи вертикальные (1 шт.); компьютер стационарный Imango (1 шт.) в комплекте с принтером Phaser 3124 (1 шт.). Договор с ГБУЗ СК ГКБ № 2 г. Ставрополя от 20.02.2024 года номер 002-3	Ставрополь, ул. Балакирева, 5