

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Направление подготовки	19.03.01.Биотехнология
Направленность (профиль)	Технология лекарственных препаратов
Форма обучения	очная (с датой зачисления на обучение в срок до 1 ме- сяца после начала учебного года)
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	7
Всего часов	252
Из них:	
Контактная работа по видам занятий	126
практические занятия	102
контроль самостоятельной работы	24
Самостоятельная работа	126
Промежуточная аттестация	
Зачет	1,2,3 семестры
Зачет	1,2, 3 семестры
Экзамен	нет

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) – формирование у будущих специалистов-биотехнологов общекультурных и профессиональных компетенций, а также профессионально значимых качеств личности, таких как целеустремленность, ответственность, толерантность, приверженность этическим ценностям и нормам.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 августа 2021 года № 736.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части ОПОП Блока 1 Дисциплины, её изучение осуществляется в 1-3 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения последующих дисциплин, научно-исследовательской работы и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– Профессиональным стандартом «Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. N 441н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2020 г., регистрационный N 59324);

Трудовая функция: Проведение подготовительных работ для осуществления биотехнологического процесса получения БАВ

– Профессиональным стандартом «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный N 46966);

Трудовая функция: Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения(дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)			
Иук-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальной	1. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического харак-	1. Логически верно аргументировать и ясно строить устную и письменную речь. 2. Понимать устную и письменную речь в	1. Владеть навыками устной и письменной речи на английском языке. 2. Владеть английским языком на

ных писем и социокультурных различий.	тера. 2. Стили и модели речевых жанров английского языка.	объеме наиболее частотных общеупотребительных единиц. 3. Давать определения, приводить примеры и доказательства на английском языке. 4. Осуществлять иноязычное, межличностное и межкультурное общение с носителями языка.	уровне разговорного общения.
Иук-4.4 Выполняет для личных и профессиональных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	1. Знать правила чтения и перевода учебных текстов и медицинской литературы	1. Уметь соблюдать принципы работы с текстом по специальности 2. Переводить научные тексты по направлению подготовки и научных медицинских текстов	1. Владеть навыками различных видов чтения и перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
Иук-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения	2. Знать правила английской устной речи	1. Может поддерживать разговор на иностранном языке в ходе обсуждения результатов своей деятельности	1. Владеет навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. Часах)		
		Лекции	Практические	Семинарские	Лабораторные	Клинические	Контроль самостоя-	Групповые	Самостоятельная
1 семестр									
1	Раздел 1		4				5		16

	Вводно-коррективный								
	Раздел 2 Основной курс		26				5		16
	Промежуточная аттестация: зачет								
2 семестр									
2	Раздел 2 Основной курс		36				6		30
	Промежуточная аттестация: зачет								
3 семестр									
3	Раздел 2 Основной курс		36				8		64
Промежуточная аттестация: зачет									
Итого по дисциплине:			102				24		126
Часов 252 / Зач.ед.7									

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иук-4.3 Иук-4.4	Раздел 1. Вводно-коррективный курс Фонетика.1,2	Грамматика. Повторение и коррекция произносительных навыков, правил чтения и интонации в английских предложениях. Чтение гласных и согласных букв в ударном и безударном положении. Спряжение глаголов to be, to have Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов. Основные правила морфологии; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения). Фонетическая транскрипция. Артикль. Множественное число существительных.
Иук-4.3 Иук-4.4	Раздел 2 Основной курс.	Обучение чтению и переводу учебных текстов и медицинской литературы. Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего. Принципы работы с текстом по специ-

		альности в соответствии с целью информационного поиска. Активизация и усвоение новой лексики на материале учебных текстов Грамматика: Система временных форм глагола в грамматике английского языка; -развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка. Обучение устному бытовому и профессиональному общению.
		Студент о себе и о своем рабочем дне.
		Вкусы различны. Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice.
		Современное образование и его история. Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice.
		Ставропольский государственный медицинский университет.
		Наш дом. Грамматика: Времена группы Perfect (Active Voice).
		Наше питание. Грамматика: Indefinite, Continuous, Perfect Tenses (Passive Voice).
		Химия. Грамматика: Неопределенные местоимения <i>some, any, no</i> и их производные.
		Великобритания
		Тексты из зарубежных источников по направлению подготовки.
		Деловые переговоры.
		Биология. Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов.
		Эмбриология и физиология. Грамматика: Причастия I и II в функции определения. Согласование времен.
		Поездка.
		Биохимия. Грамматика: Причастия I-II в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Парные союзы.
		Биофизика. Грамматика: Причастия I-II в функции обстоятельства. Независимый при-

		частный оборот. Парные союзы.
		Перевод научных медицинских текстов.
		Продукты питания. Грамматика: Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения.
		Витамины. Грамматика: Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения.
		Физико-химические методы исследования в биохимии. Грамматика: Сложное подлежащее.
		Аптека
		Перевод научных текстов по направлению подготовки.
		Иммунология. Иммунная система. Грамматика: Сложное дополнение
		Деловая переписка.
		Вирусы. Грамматика: Условные предложения.
		Магазин. Покупки
		СПИД. Грамматика: Времена Indefinite (Active and Passive).
		Перевод научных медицинских текстов.
		Город.
		Микробиология. Грамматика: Времена группы Perfect (Active and Passive Voice)
		Вирусология. Грамматика: Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).
		Магазин. Покупки.
		Перевод научных текстов по направлению подготовки
		Общие понятия о биотехнологии. Грамматика: Модальные глаголы.
		Генная инженерия. Грамматика: Модальные глаголы.
		Стволовые клетки. Грамматика: Continuous (Active and Passive Voice).
		Клонирование. Грамматика: Continuous (Active and Passive Voice).
		Этика биотехнологии. Грамматика: Времена Indefinite (Active and Passive).

		Нанотехнология.
		Грамматика: Сложное дополнение.
		Еда.
		Квартира.

5.2 Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раз-дела	Наименование заня-тия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<i>1 семестр</i>					
1	Фонетика. Грамматика.	2	1. Чтение гласных букв в ударном и безударном положении. Согласные звуки в английском языке. 2. Спряжение глаголов to be, to have. 3. Фонетическая транскрипция	Очная	
1	Фонетика. Грамматика.	2	1. Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. 2. Фонетическая транскрипция 3. Артикль. 4. Множественное число существительных. 5. Четыре типа вопросов	Очная	
2	Студент о себе	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений. 3. Беседа на английском языке по теме 4. Ролевая игра.	Очная	ПНП
2	Likes and dislikes Вкусы различны	2	1. Чтение и перевод медицинских текстов «Biotechnologist's favorite things». «The secret of genius»	Очная	ПНП

			Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice		
2	Education Образование.	2	1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов «The History of Education» Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice	Очная	
2	Наш университет. Обучение в университете.	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений 3. Беседа на английском языке по теме 4. Ролевая игра.	Очная	
2	A place to live Наш дом	2	1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. «How to plan a town?» Выполнение упражнений.	Очная	
2	Our nutrition Наше питание	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов. «You are what you eat» Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Indefinite, Continuous, Perfect Tenses (Passive Voice).	Очная	ПНП
2	Chemistry and its branches Химия	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «Ancient science» Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Неопределенные местоимения <i>some, any, no</i> и их производные	Очная	ПНП
Раздел	Великобритания	2	1. Введение лексических единиц по теме	Очная	

2			2. Выполнение упражнений		
Раздел 2	Чтение текстов по направлению подготовки.	4	1. Изучение медицинских текстов из зарубежных источников. 2. Учебно-исследовательская работа студентов, поиск дополнительной информации по теме на английском языке.	Очная	ПНП
Раздел 2	Деловые переговоры	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	
Раздел 2	Biology Биология	4	1. Чтение и перевод специализированных текстов «The Science of Life» 2. Выполнение упражнений. Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов. Употребление глагола в настоящем времени в значении будущего в условных и временных придаточных предложениях	Очная	ПНП
	Итого за семестр:	30		30	0/16
2 семестр					
2	1Embryology Эмбриология	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «What is Embryology?» 2. Выполнение упражнений. Грамматика: Причастия I и II в функции определения. Согласование времен	Очная	ПНП
2	Поездка	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	
2	Поездка	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.	Очная	

2	Biochemistry Биохимия	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «Biological chemistry», «Biochemical pathway sand processes» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Причастия I-II в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Парные союзы.	Очная	ПНП
2	Чтение текстов по направлению подготовки	2	1. Изучение медицинских текстов из зарубежных источников. 2. Учебно-исследовательская работа студентов, поиск дополнительной информации по теме на английском языке.	Очная	ПНП
2	Аптека	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	ПНП
2	Аптека	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.	Очная	ПНП
2	Biophysics Биофизика	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «The bridge between biology and physics» «Three branches of biophysics.» 2. Выполнение упражнений 3. Грамматика: Инфинитив в функции подлежащего.	Очная	ПНП
2	Physicochemical methods of analysis Физико-химические методы исследования	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «What Is a Biochemistry Laboratory?» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Инфинитив в функции	Очная	ПНП

			определения.		
2	Чтение текстов по направлению подготовки	4	1. Изучение медицинских текстов из зарубежных источников. 2. Учебно-исследовательская работа студентов, поиск дополнительной информации по теме на английском языке.	Очная	
2	Immune System. Иммунная система	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «A magnificent protector» «Immunology» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Сложное подлежащее.	Очная	ПНП
2	AIDS/ HIV Спид	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «Basic things about AIDS and HIV» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Сложное дополнение	Очная	ПНП
2	Деловая переписка	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	
2	Деловая переписка	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.	Очная	
2	Microbiology Микробиология	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «The fantastic world» 2. Выполнение упражнений Грамматика	Очная	ПНП
2	Virology Вирусология.	2	: 1. Чтение и перевод специализированных текстов «Virology and viruses» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Времена Indefinite (Active and Passive)	Очная	ПНП

2	Итоговое занятие по изученным темам (зачет)	2	Собеседование по основным вопросам темы.	Очная	
	Итого за семестр:	36		36	0/22
3 семестр					
2	Cancer Раковые заболевания	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов « A devastating disease» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Времена группы Perfect (Active and Passive Voice)	Очная	ПНП
2	Biotechnology. Общие понятия о биотехнологии	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «What is biotechnology?» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Времена группы Perfect (Active and Passive Voice)	Очная	ПНП
2	Магазин. Покупки	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	
2	Магазин. Покупки	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.	Очная	
2	Genetic Engineering Генная инженерия	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «The scope of genetic engineering» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Continuous (Active and Passive Voice)	Очная	ПНП
2	41. Stem cells Стволовые клетки	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов « Our future hope?». « Embryo-Safe Stem Cell Research» 2. Выполнение упражнений	Очная	ПНП

			Грамматика:		
2	42. . Cloning Клонирование.	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «Cloning and concerns about it» 2. Выполнение упражнений Грамматика:	Очная	ПНП
2	43. Чтение текстов по направлению подготовки	2	1. Изучение меди- цинских текстов из зарубежных источ- ников. 2. Учебно- исследовательская работа студентов, поиск дополнитель- ной информации по теме на английском языке.	Очная	ПНП
2	44. Город	2	1. Введение лексиче- ских единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	
2	45. Город	2	1. Беседа на англий- ском языке по теме 2. Ролевая игра.	Очная	
2	46. Biotechnological ethics Этика биотехноло- гии	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «Ethical issues in biotech» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Contin- uous (Active and Pas- sive Voice	Очная	ПНП
2	Nanotechnology Нанотехнология ...	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «Nanotechnology» «Proteins» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Contin- uous (Active and Pas- sive Voice	Очная	ПНП
2	Еда	2	1. Введение лексиче- ских единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	
2	Еда	2	1. Беседа на англий- ском языке по теме 2. Ролевая игра.	Очная	

2	Чтение текстов по направлению подготовки	2	1. Изучение медицинских текстов из зарубежных источников. 2. Учебно-исследовательская работа студентов, поиск дополнительной информации по теме на английском языке.	Очная	ПНП
2	Квартира	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	
2	Квартира	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра	Очная	
2	Итоговое занятие	2	Демонстрация практических навыков.	Очная	ПНП
	Итого за семестр	36		36	0/20
	Итого:	102		102	0 / 58

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы или раздела дисциплины	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/ контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов /кол-во час на ПНП	Код индикатора компетенции (й)
Раздел 1. Фонетика. Грамматика.	Самостоятельное изучение литературы Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике.	Написание аннотации, доклада, сообщения по результатам чтения профессионально ориентированных текстов из медицинских зарубежных источников	5/0	И _{УК} -4.3 И _{УК} -4.4
	Подготовка к тестированию	Индивидуальные тестовые задания.	5/0	
		Контроль самостоятельной работы	6/0	
Раздел 2. Основной курс	Подготовка к ролевой игре. Тема: Студент о себе и о своем рабочем дне.	Индивидуальные задания к ролевой игре (ПНП)	5 /0	И _{УК} -4.3

	Подготовка к тестированию. контроль	Индивидуальные тестовые Задания (ПНП)	5 /0	
	Самостоятельное изучение литературы Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике.	Написание аннотации, доклада, сообщения по результатам чтения профессионально ориентированных текстов из медицинских зарубежных источников (ПНП)	20/0	И _{ук} -4.3
	Подготовка к тестированию.	Индивидуальные тестовые Задания (ПНП)	5 /0	
	Подготовка к ролевой игре. Тема: Великобритания	Индивидуальные задания к ролевой игре. (ПНП)	10 /0	И _{ук} -4.3
	Подготовка к тестированию.	Индивидуальные тестовые Задания (ПНП)	5 /0	
	Подготовка к ролевой игре. Тема: Аптека.	Индивидуальные задания к ролевой игре. (ПНП)	15/0	И _{ук} -4.3
	Подготовка к тестированию.	Индивидуальные задания	5	
	Разноуровневые задания. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Индивидуальные лексико грамматические задания.	10/0	И _{ук} -4.3
	Самостоятельное изучение литературы	Написание аннотации, доклада, сообщения по результатам чтения профессионально ориентированных текстов из медицинских зарубежных источников. (ПНП)	24	
	Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике.	Индивидуальные задания	10/0	

	.			
Всего часов:			126 / 0	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции		Семестр	Этап формирования
УК-4	И _{УК-4.3} , И _{УК-4.4}	1	начальный
УК-4	И _{УК-4.3} , И _{УК-4.4}	2	промежуточный
УК-4	И _{УК-4.3} , И _{УК-4.4}	2	промежуточный
УК-4	И _{УК-4.3} , И _{УК-4.4}	3	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

И_{УК-4.3} Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	1 Самостоятельно выполняет лексико-грамматические задания	Индивидуальные устные и письменные задания	Итоговое индивидуальное задание
		2. Применяет лексику общего характера для межличностной коммуникации на английском языке	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
		3. Правильно произносит терминологическую лексику	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
	2. Стили и модели речевых жанров английского	1. Описывает способы образования ви-	Собеседование	Итоговое индивидуаль-

	языка	до-временных форм английского глагола		ное задание
		2. Распознает в тексте и понимает основные грамматические конструкции	Чтение, перевод учебных текстов	Итоговое индивидуальное задание
		3. Определяет русские соответствия грамматическим формам английского языка	Чтение, перевод учебных текстов	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	1. Логически верно аргументировать и ясно строить устную и письменную речь	1. Применяет лексико - грамматические знания в построении высказывания	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
		2. Употребляет речевые клише, устойчивые словосочетания в ситуациях общения	Ролевая игра	Итоговое индивидуальное задание
	2. Понимать устную и письменную речь в объеме наиболее частотных общепотребительных единиц носителями языка.	1. Способен вести диалог по изученным темам	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
		2. Понимает и воспроизводит информацию на английском языке по заданной ситуации	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
Владеет	1. Владеет навыками устной и письменной речи на английском языке	1. Осуществляет устный и письменный перевод медицинских текстов с использованием словаря	Письменный перевод	Итоговое индивидуальное задание
		2. Самостоятельно выполняет поиск информации по заданной теме	Выполнение индивидуально-го задания	Итоговое индивидуальное задание
		3. Способен произвести анализ, отбор материала на заданную тему	Выступление с докладом	Итоговое индивидуальное задание
		4. Устно воспроизводит информацию на заданную тему	Выступление с докладом	Итоговое индивидуальное задание
	2. Владеет английским языком на уровне разговорного общения	1. Способен задать вопрос собеседнику, поддержать диалог	Собеседование, ролевая игра	Итоговое индивидуальное задание

		по изученным темам		ное задание
		2. Интонационно верно оформляет высказывание	Собеседование, ролевая игра	Итоговое индивидуальное задание
		3. Способен к монологическому высказыванию по изучаемым темам	Собеседование, ролевая игра	Итоговое индивидуальное задание

Иук-4.4 Выполняет для личных и профессиональных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знать правила чтения и перевода учебных текстов и медицинской литературы	1. Читает и переводит учебные тексты и медицинскую литературу согласно правилам	Собеседование Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	1. Уметь соблюдать принципы работы с текстом по специальности 2. Переводить научные тексты по направлению подготовки и научных медицинских текстов	1. Соблюдает принципы работы с текстом по специальности	Собеседование Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание
		2. Грамотно переводит научные тексты по направлению подготовки и научных медицинских текстов	Собеседование Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание
Владеет	Владеть навыками различных видов чтения и перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный целей.	1. Переводит официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Собеседование Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

Иук-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1.Знает правила английской устной речи	1.Общается на английском языке	Собеседование Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	1. Может поддержать разговор на иностранном языке в ходе обсуждения результатов своей деятельности	1. Способен обсуждать результаты своей деятельности на английском языке в ходе дискуссии	Собеседование Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание
Владеет	1.Владеет навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке	1. Владеет навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке	Собеседование Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставленный студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет – 1,2,3 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

Зачет выставляется по результатам балльно-рейтинговой системы работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Самостоятельно выполняет поиск информации по заданной теме
2. Способен произвести анализ, отбор материала на заданную тему
3. Устно воспроизводит информацию на заданную тему
4. Осуществляет устный и письменный перевод медицинских текстов с использованием словаря
5. Способен задать вопрос собеседнику, поддержать диалог по изученным темам
6. Интонационно верно оформляет высказывание
7. Способен к монологическому высказыванию по изучаемым темам

8. Понимает и воспроизводит информацию на английском языке по заданной ситуации
9. Способен вести диалог по изученным темам
10. Определяет русские соответствия грамматическим формам английского языка
11. Описывает способы образования видо-временных форм английского глагола
12. Правильно произносит терминологическую лексику
13. Распознает в тексте и понимает основные грамматические конструкции
14. Применяет лексико-грамматические знания в построении высказывания
15. Употребляет речевые клише, устойчивые словосочетания в ситуациях общения
Применяет лексику общего характера для межличностной коммуникации на английском языке
16. Употребляет речевые клише, характерные для научного стиля речи для осуществления общения на изучаемом языке.
17. Способен поддерживать беседу по изученному материалу.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Как читаются гласные буквы в ударном и безударном положении?
2. Как читаются согласные звуки в английском языке?
3. Как спрягаются спряжение глаголы to be, to have?
4. Как произносятся знаки фонетической транскрипции?
5. Объясните порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях.
6. Виды артиклей.
7. Как используется артикль.
8. Как образуется множественное число существительных?
9. Охарактеризуйте образование четырех типов вопросов
10. Объясните правила употребления времени группы Indefinite Active Voice
11. Объясните правила употребления времени группы Passive Voice
12. Объясните образование и употребления времен группы Continuous
13. Объясните образование и употребления времен группы Perfect Tenses (Passive Voice)
14. Объясните употребление модальных глаголов
15. Поясните употребление глагола в настоящем времени в значении будущего в условных и временных придаточных предложениях
16. Как образуются причастия I и II в функции определения
17. Согласование времен
18. Функции причастия I-II в функции обстоятельства
19. Определение независимого причастного оборота
20. Как образуются парные союзы?
21. Употребление инфинитива в функции подлежащего

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях.

Основные виды контроля:

- собеседование;
- ситуационные задания;
- индивидуальные задания;
- участие в ролевой игре;
- самостоятельное выполнение заданий;
- тестирование.

Процедура проведения каждого оценочного мероприятия осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и описаниями в фондах оценочных средств.

Обучающиеся должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

8. . Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Практикум по устной речи по английскому языку: учебное пособие для вузов [Текст]. учеб. пособие для студентов-медиков. – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2012. – 133 с. 2. Dictionary: более 90000 терминов / сост.: И.Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с.	1. Англо-русский медицинский словарь=English-Russian medical Марковина, И.Ю. Английский язык : учеб. [Электронный ресурс] / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Воеводина О.С., Нестерова О.Ю., Садыкова А.Р., Английский язык для биотехнологов и биологов: учеб. пособие, Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. - 375 с.	1. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 с.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
Kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

ИС: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 5	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 6	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 7	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 8	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 9	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М.	Аудитория для проведения занятий	Учебная мебель на 15 посадочных мест

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
Морозова ба стр.6	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 10	Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 11	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 12	Методические и раздаточные наглядные материалы
		Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 13	Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
		Учебная мебель на 20 посадочных мест
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 14	Доска
		Телевизор – 1 ед.
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
ул. М. Морозова ба стр.6	Лингафонный кабинет кафедры иностранных языков Ауд. 3	Методические и раздаточные наглядные материалы
		Учебная мебель на 20 посадочных мест
		Доска
ул. М. Морозова ба стр.6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры иностранных языков Ауд. 4	Телевизор -1ед
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Лингафонный кабинет кафедры иностранных языков Ауд. 3	Учебная мебель на 24 посадочных места
		Автоматизированные рабочие места 24 ед.
		Телевизор – 1 ед
ул. М. Морозова ба стр.6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры иностранных языков Ауд. 4	Доска
		Учебная мебель на 3 посадочных места
		Автоматизированные рабочие места 3 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. М. Морозова ба стр.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры иностранных языков Ауд. 3 (подсобное помещение)	Стеллажи и оборудование

11.2. Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы, применяющиеся для текущего контроля знаний учащихся;
- тренажеры и оборудование:

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

- Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

-

Разработана:
ст.преп.каф.иностранных языков

Паршинцева Н.Н.

-

- Обсуждена:

- на заседании кафедры иностранных языков,
- зав. кафедрой

Знаменская С.В.

-

-

-

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология 2025 года набора заочной формы обучения. План одобрен Ученым советом СтГМУ 28 мая 2025 г, протокол №10.

-

-

Руководитель ОПОП ВО

Чурилова Т.М.

-

-

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического образования

Федько Н.А.

-

-

-

-