

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025

Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 50
лекции	- 16
практические занятия	- 34
Самостоятельная работа	- 58
Промежуточная аттестация: зачет	3 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по специальности 35.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227н (ТФ-А/01.7, ТФ-А/04.7, ТФ-А/06.7).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Иук 8.1 Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайной ситуации	Применять средства индивидуальной защиты	Применение средств индивидуальной защиты и методов по нейтрализации источников ООИ, радиационных источников и др.
Иук 8.2 Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов	1.Порядок действий при чрезвычайных ситуациях 2. Правила применения средств индивидуальной защиты	Применять средства индивидуальной защиты	Применения индивидуальных средств защиты, в т.ч. медицинских и коллективных способов защиты при угрозе или возникновении ЧС и военных конфликтов

Иук 8.3 Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда	Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Оценивать и идентифицировать риски чрезвычайных, вредных и опасных факторов, возникающих при выполнении профессиональных задач в условиях мирного и военного времени	Предупреждения и предотвращения возникновения и распространения вредных и опасных факторов при выполнении профессиональных задач в т.ч. в условиях ЧС и военных конфликтов
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Иопк 1.3 Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	Анализа качества оказания медицинской помощи и заполнять медицинскую документацию в ЧС

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
3	Раздел 1. Безопасность личности, общества и государства.	6	12						24
3	Раздел 2. Мобилизационная подготовка здравоохранения.	2	6						12
3	Раздел 3. Защита населения в мирное и военное время.	6	10						12
3	Раздел 4. Основы организации РСЧС.	2	6						10
3	Промежуточная аттестация: реферат, зачет								
	Итого по дисциплине:	16	34						

	Часов 108	Зач.ед.3	50	58
	Объём профессиональной практической подготовки		0 час.	0 час.
	Объём профессионально направленной подготовки		20 час.	18 час.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук 8.1, Иопк 1.3	Раздел 1. Безопасность личности, общества и государства.	Национальная безопасность России. Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности РФ. Безопасность личности, общества и государства. Внутренние и внешние угрозы. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные войны и вооруженные конфликты. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия. Современные средства поражения. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое оружие). Обычные средства поражения.
Иук 8.1, Иопк 1.3	Раздел 2. Мобилизационная подготовка здравоохранения.	Специальные формирования здравоохранения. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения.
Иук 8.2, Иук 8.3, Иопк 1.3	Раздел 3. Защита населения в мирное и военное время.	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Мероприятия и методы защиты населения. Методы и средства обнаружения и измерения вредных и опасных факторов. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровья медицинских работников. Система охраны труда и безопасности в медицинских организациях. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг в МО. Основные принципы классификации ядов и отравлений. Предмет токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки и учебной дисциплины. Структура токсикологии, взаимосвязь с другими медицинскими дисциплинами. Основные принципы классификации ядов и отравлений.

Иук 8.2, Иук 8.3, Иопк 1.3	Раздел 4. Основы организации РСЧС.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Задачи и основы организации Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации ЧС. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и состав сил и средств РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.
----------------------------------	------------------------------------	---

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	Национальная безопасность.	2	1.Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. 2. Безопасность личности, общества и государства. Внутренние и внешние угрозы.	ОФО	
1.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	2	1.Основные характерные черты современных военных конфликтов. 2.Современная классификация войн. 3.Основные задачи вооруженных сил и других войск в мирное время.	ОФО	
1.	Современные средства поражения.	2	1.Оружие массового поражения, определение, классификация. 2.Ядерное оружие. 3.Химическое оружие. 4.Бактериологическое оружие.	ОФО	ПНП
2.	Специальные формирования здравоохранения.	2	1. Воинский учет и бронирование медицинских работников. 2. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения. 3. История создания специальных формирований здравоохранения. 4.Предназначение, задачи и	ОФО	

			организация обсервационных пунктов. Порядок обсервации.		
3.	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	2	1. Коллективные средства защиты населения. 1. Индивидуальные средства защиты населения. 2. Медицинские средства индивидуальной защиты.	ОФО	ПНП
3.	Безопасность медицинского труда.	2	1. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг. 2. Система безопасности пациентов в медицинских организациях. 3. Особенности обеспечения безопасности пациентов. 4. Медицинские отходы.	ОФО	ПНП
3.	Введение в токсикологию. Основные принципы классификации ядов и отравлений.	2	1. Предмет токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки. 1. Принципы классификации ядов и отравлений. 2. Токсичность и токсический процесс.	ОФО	
4.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени. 2. Задачи и основные принципы организации РСЧС. 3. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.	ОФО	
Итого за семестр		16		16	-/6

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Национальная безопасность.	2	1. Исторические аспекты национальной безопасности 2. Основные принципы и содержание деятельности по	ОФО	

			обеспечению безопасности РФ		
1	Национальная безопасность.	2	1.Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ. 2. Понятие военной доктрины. Основные ее положения. 3. Концепция национальной безопасности РФ. Режимы функционирования национальной безопасности.	ОФО	
1	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	2	1.Определение понятий военная безопасность, военная опасность, военная угроза, военный конфликт. 2.Основные характерные черты современных военных конфликтов.	ОФО	
1	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	2	1.Современная классификация войн. 2.Основные задачи вооруженных сил и других войск в мирное время.	ОФО	
1	Современные средства поражения.	2	1.Оружие массового поражения. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие.	ОФО	ПНП
1	Современные средства поражения.	2	1.Обычные средства поражения. Летальное оружие. 2.Высокоточное оружие.	ОФО	ПНП
2	Специальные формирования здравоохранения	2	1.Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. 2.Воинский учет и бронирование медицинских работников.	ОФО	
2	Специальные формирования здравоохранения	2	1.История создания специальных формирований здравоохранения. 2. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения.	ОФО	
2	Специальные формирования здравоохранения	2	1.Предназначение, задачи и организация обсервационных пунктов. 2.Порядок обсервации.	ОФО	ПНП

3	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2	1.Основные мероприятия и методы защиты населения в ЧС мирного и военного времени. 2.Методы и средства обнаружения и измерения вредных и опасных факторов.	ОФО	ПНП
3	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2	1.Коллективные и индивидуальные средства защиты. 2. Медицинские средства индивидуальной защиты.	ОФО	ПНП
3	Безопасность медицинского труда.	2	1.Характеристика угроз жизни и здоровью мед персонала при оказании медицинских услуг. 2. Система охраны труда и безопасности в медицинских организациях. 3.Система безопасности пациентов в медицинских организациях. 4. Медицинские отходы, их классификация, сбор и утилизация.	ОФО	ПНП
3	Введение в токсикологию. Основные принципы классификации ядов и отравлений.	2	1. Предмет и структура токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки. 2.Классификация ядов и отравлений.	ОФО	
3	Введение в токсикологию. Основные принципы классификации ядов и отравлений.	2	1.Токсичность и токсический процесс. Типы преимущественного действия токсичных химических веществ на организм. 2. Формы интоксикации.	ОФО	
4	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.	2	1.Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций. 2.Медицинские и медико-санитарные последствия. 3.Фазы развития и поражающие факторы. 4. Методы прогнозирования и оценки медицинской обстановки.	ОФО	ПНП

4	Задачи и основы организации Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации ЧС.	2	1. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 2. Состав сил и средств РСЧС.	ОФО	
4	Задачи и основы организации Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации ЧС.	2	1.Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях. 2.Общая характеристика ЧС мирного времени.	ОФО	
Итого за семестр		34		34	-/14

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Безопасность личности, общества и государства.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	15/-	Иук 8.1, Иопк 1.3
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6/6	
Раздел 2. Мобилизационная подготовка здравоохранения.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	18/-	Иук 8.1, Иопк 1.3
Раздел 3. Защита населения в мирное и военное время.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для дискуссии	2/-	Иук 8.2, Иук 8.3, Иопк 1.3
	Подготовка к решению ситуационных задач	Ситуационные задачи	2/1	
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2/2	
	Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим в ЧС (ПНП)	Индивидуальное задание	5/5	
Раздел 4. Основы организации РСЧС.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2/-	Иук 8.2, Иук 8.3, Иопк 1.3

		ния		
	Подготовка к решению ситуационных задач	Ситуационные задачи	2/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	4/4	
Всего часов			58/18	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -8	Иук 8.1, Иук 8.2, Иук 8.3	3	начальный
ОПК-1	Иук 1.3	3	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикатор компетенции Иук 8.1 Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайной ситуации	Порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	Применять средства индивидуальной защиты	Правила применения средств индивидуальной защиты	Собеседование	В соответствии с БРС

Владеет	Применение средств индивидуальной защиты и методов по нейтрализации источников ООИ, радиационных источников и др.	Оценивать обстановку и выбирать рациональные средства индивидуальной защиты	Собеседование	В соответствии с БРС
---------	---	---	---------------	----------------------

Индикатор компетенции Иук 8.2 Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях 2. Правила применения средств индивидуальной защиты	1) Классификацию, и предназначение табельных средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и способы оказания первой помощи в очагах химических и радиационных поражений.	Собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
		2) Способы использования и отрицательное действие табельных средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Применять средства индивидуальной защиты	1) Оценивать обстановку и выбирать рациональные средства индивидуальной защиты.	Собеседование	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Применения индивидуальных средств защиты, в т.ч. медицинских и коллективных способов защиты при угрозе или возникновении ЧС и военных конфликтов.	1) Подборки и применения индивидуальных средств защиты в т.ч. медицинских.	Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС
		2) Наложения асептических повязок, повязок при открытом пневмоторексе и др.	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Индикатор компетенции Иук 8.3 Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Состояния, требующие медицинской	Систему охраны труда и безопасности в медицинской организации	Собеседование, дискуссия	В соответствии с БРС

	помощи в экстренной и неотложной формах			
Умеет	Оценивать и идентифицировать риски чрезвычайных, вредных и опасных факторов, возникающих при выполнении профессиональных задач в условиях мирного и военного времени	Оценивать действия опасных и вредных биологических, физических и химических факторов при выполнении профессиональных задач	Собеседование, решение ситуационных задач	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Предупреждения и предотвращения возникновения и распространения вредных и опасных факторов при выполнении профессиональных задач в т.ч. в условиях ЧС и военных конфликтов	1) Применения средств индивидуальной и коллективной защиты. 2) Использования безопасных способов и приемов при выполнении профессиональных задач	Индивидуальное задание, тестирование	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-1

Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Индикатор компетенции Иопк 1.3 Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	Перечень основных законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих выполнение своих профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Использовать нормативно-правовые документы, моральные нормы в	Реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

	профессиональной деятельности в т.ч. при угрозе или возникновении ЧС и военных конфликтов	деятельности при работе в ЧС		
Владеет навыком	Анализа качества оказания медицинской помощи и заполнять медицинскую документацию в ЧС	Заполняет первичную медицинскую документацию на пораженных в различных ЧС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

- оцените риски реализации вредных и опасных производственных факторов, возникающих на рабочем месте, связанные с нарушением техники безопасности;
- опишите способы защиты от природных и техногенных ЧС;
- рассчитайте нормы площади для санитарного поста, врачебного медицинского пункта, больных, запас воды на 1 человека в сутки;
- подберите по размеру и другим характеристикам фильтрующий противогаз для взрослых и для детей;
- рассчитайте время и режим работы в ОЗК;
- определите вредные и опасные факторы, источником которых являются природные явления.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.
2. Концепция национальной безопасности РФ, национальная безопасность и интересы России.
3. Угрозы национальной безопасности РФ. Внутренние и внешние.
4. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
5. Поражающие факторы современных видов оружия.
6. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека.
7. Коллективные средства защиты. Предназначение, классификация. Санитарно – гигиенические требования к различным типам убежищ.
8. Средства индивидуальной защиты. Характеристика средств защиты органов дыхания, кожи, глаз. Классификация, правила и порядок использования.
9. Средства индивидуальной защиты. Классификация средств защиты органов дыхания. Показания и противопоказания к применению фильтрующего противогаза. Устройство фильтрующего противогаза.
10. Средства индивидуальной защиты. Классификация средств защиты органов дыхания. Показания и противопоказания к применению изолирующего противогаза. Устройство изолирующего противогаза.
11. Средства индивидуальной защиты. Классификация средств защиты органов дыхания. Средства защиты дыхания для детей. Устройство КЗД-6.
12. Виды медицинской помощи. Первая помощь и доврачебная помощь. Цель оказания, место, оптимальные сроки, привлекаемые силы и средства. Перечень мероприятий первой помощи.
13. Специальные формирования здравоохранения. Определение, классификация, предназначение.
14. Средства индивидуальной защиты. Классификация средств защиты кожных покровов. Показания к их применению. Состав, комплектность и правила использования изолирующих средств защиты кожи.
15. Средства индивидуальной защиты. Классификация средств защиты кожных покровов. Показания к их применению. Состав, комплектность и правила использования фильтрующих средств защиты кожи.

16. Виды медицинской помощи. Первая врачебная помощь. Цель оказания, место, оптимальные сроки, привлекаемые силы и средства. Перечень мероприятий первой врачебной помощи.

17. История создания специальных формирований здравоохранения.

18. Предназначение и задачи органов управления специальными формированиями здравоохранения.

19. Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях. Зоны радиоактивного поражения. Очаги радиационного поражения.

20. Обсервационный пост. Предназначение, задачи, организационная структура, порядок работы.

21. Обсервация. Её задачи и порядок проведения.

22. Роль и место тыловых госпиталей здравоохранения в современной системе ЛЭО. Принципиальная структура и задачи ТГЗ.

23. Виды тыловых госпиталей здравоохранения. Базовый тыловой госпиталь. Травматологический тыловой госпиталь. Их задачи и организационно-штатная структура.

24. Виды тыловых госпиталей здравоохранения. Нейрохирургический тыловой госпиталь. Терапевтический тыловой госпиталь. Их задачи и организационно-штатная структура.

25. Виды тыловых госпиталей здравоохранения. Кожно-венерологический тыловой госпиталь. Туберкулезный тыловой госпиталь. Их задачи и организационно-штатная структура.

26. Первая и доврачебная помощь: состав формирований, задачи. Оптимальные сроки оказания, объём помощи.

27. Первая врачебная и квалифицированная медицинская помощь: состав формирований, задачи. Оптимальные сроки оказания, объём помощи.

28. Химическое оружие, история применения. Способы применения, особенности и отличие поражающего действия от других видов оружия.

29. Радиационная, химическая и биологическая защита.

30. Оружие массового поражения.

31. Ядерное оружие.

32. Химическое оружие.

33. Бактериологическое оружие.

34. Токсинное оружие.

35. Обычные средства поражения.

36. Летальное оружие.

37. Высокоточное оружие.

38. Характеристика угроз жизни и здоровья медицинских работников.

39. Профессиональные заболевания медицинских и фармацевтических работников.

40. Система охраны труда и безопасности в медицинских организациях.

41. Общие требования к условиям профессиональной деятельности медицинских и фармацевтических работников.

42. Безопасность пациентов: основные понятия, история становления.

43. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг.

44. Комплексная система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.

45. Основные понятия, терминология и классификация терроризма.

46. Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия.

47. Основные принципы противодействия терроризму и его идеологии.

48. Организация мероприятий по обеспечению безопасности медицинских организаций при угрозе и (или) во время террористического акта.

49. Индивидуальные средства медицинской защиты: ИПП-8 ИПП-10, ИПП-11, аптечку индивидуальную АИ-2, средства обеззараживания воды («Родник»), ИД-1, ИД-11, перевязочный пакет.

50. Мероприятия первой помощи при переломах с помощью табельных и подручных средств для иммобилизации конечностей.

7.3.3 Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

Решите практикоориентированные задания с применением компетенций по дисциплине:

1. В момент химического нападения военнослужащий надел противогаз с опозданием, чувствовал сладковатый запах гнилых яблок. Жалуется на учащенное дыхание, горький вкус во рту, головную боль, рвоту, слюнотечение. Объективно: сознание угнетено, кожные покровы ярко-розового цвета, зрачки расширены, на свет не реагируют, экзофтальм, резкое напряжение всех мышц, тонические судороги.

Поставьте предварительный диагноз пострадавшему. Какие мероприятия медицинской помощи нужно провести в очаге, а какие вне очага, обоснуйте почему.

2. В очаге ОВ найден пораженный, у которого через час после нахождения на этой территории появились слезотечение, светобоязнь, неприятное ощущение песка в глазах, болезненность глазных яблок, блефароспазм и резкий отек конъюнктивы. На пункте оказания медицинской помощи появились признаки поражения дыхательных путей (насморк, мучительный кашель, ослабление звучности голоса), а также поражения кожи в виде эритемы.

Поставьте предварительный диагноз пострадавшему. К какой группе БОВ относится отравляющее вещество из задания? Дайте ее краткую характеристику.

3. В очаге ОВ (был запах горького миндаля) обнаружен пострадавший с жалобами на онемение слизистой оболочки рта, головокружение, боли в области сердца, сердцебиение, частую рвоту, жидкий стул. При осмотре кожа и видимые слизистые гиперемированы, координация движений нарушена.

Каков предварительный диагноз у пострадавшего? Какие мероприятия медицинской помощи нужно провести в очаге поражения и почему. К какой группе БОВ относится отравляющее вещество из этой задачи? Дайте ее краткую характеристику.

4. Вблизи города N с общей численностью населения 450 тысяч человек произошло землетрясение силой 9 баллов. В результате были полностью разрушены 90 % зданий и сооружений в т. ч. больницы, поликлиники. Под обломками погибло 27 тысяч человек, без вести пропало 37 человек. Санитарные потери составили 110 тысяч человек, из которых 38 тысяч человек получили различные травматические повреждения средней степени тяжести и тяжелой степени, в их числе 1300 человек с черепно-мозговыми травмами.

Какая чрезвычайная ситуация произошла вблизи города N? Какого она характера? Какие поражающие факторы действовали при этой ЧС? Какая помощь будет оказана и где в данном случае? Какие обязательные работы следует выполнить в городе N? Какие факторы обстановки будут влиять на организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в зоне землетрясения?

5. На горной дороге водитель пассажирского автобуса не справился с крутым поворотом, и автобус упал в горную речку. 12 пассажиров получили травмы различной степени тяжести и локализации. У одного ребенка кровь интенсивно брызжет из раны на левой голени, другой ребенок без сознания.

К какому виду катастроф относится эта чрезвычайная ситуация? Назовите поражающие факторы. Определите алгоритм оказания первой помощи пострадавшим. Определите оптимальные методы остановки кровотечения у ребенка.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине безопасности жизнедеятельности осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование;
- собеседование;
- подготовка доклада;
- участие в дискуссиях;
- демонстрация практических навыков (манипуляций) по оказанию первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях;
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине безопасность жизнедеятельности проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в 3 семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся направлена на формирование знаний, умений, навыков и компетенций посредством выполнения таких видов учебной работы, как: самотестирование, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка доклада по заданной теме, отработка практических навыков.

При затруднениях, возникающих при подготовке заданий, обучающиеся могут получить необходимую консультативную помощь преподавателей кафедры.

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в рамках БРС. Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам освоения тем занятий.

По всем разделам и темам дисциплины кафедрой разработаны методические указания, указаны критерии оценивания. Ознакомиться с данными материалами можно на кафедре безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф или в электронном виде на сайте кафедры.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / под ред. И. М. Чижа, С. Н. Русанова. – М.: Лаборатория знаний, 2022. – 301 с. 2. Организация мобилизационной подготовки здравоохранения [Текст]: учеб. для мед. вузов; под ред. С.Ф. Гончарова, Ю.И. Погодина. – М.: Изд. Дом "Велт", 2011. – 384с.	1. Проблема терроризма в современном мире: учеб. – метод. пособие / сост.: А. Д. Калоев [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ. 2017. – 120 с. – Ссылка на книгу

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Проблемы медицины при возможных авариях на объектах химической промышленности [Текст]: метод. пособие для студ. вузов / А. Д. Калоев, О. В. Лобозова, О. Г. Киреева [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. – 31 с. 2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / Л.А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспамятных [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2013. – 461 с. 3. Военная токсикология, радиология и медицинская защита: учеб. / под ред. С. А. Куценко. – СПб.: Фолиант, 2004. – 528 с. 4. Каракчиев Н. И. Военная токсикология и защита от ядерного и хим. оружия. – Ташкент, 1988.	1. Калоев, А. Д. Поражения аварийно-опасными химическими веществами и основы медико-санитарного обеспечения при ликвидации их последствий: учеб. пособие / А. Д. Калоев, О. В. Лобозова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. – 104 с. – Ссылка на книгу 2. Организация защиты населения в военное время: метод. рек. для студ. вузов / сост.: О. В. Лобозова, А. Д. Калоев, О. Г. Киреева [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. – 23 с. – Ссылка на книгу 3. Калоев, А. Д. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / А. Д. Калоев, О. С. Заводнова, О. В. Лобозова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. – 144 с. – Ссылка на книгу 4. Антидоты: метод. пособие для студ. вузов / А. Д. Калоев, Т. Б. Татарова, О. Г. Киреева [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. – 46 с. – Ссылка на книгу

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС «Лань»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С:Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7 zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете соответствуют действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры БЖ и МК Аудитория №3	Учебная мебель на 30 посадочных мест Доска 1 шт– 1 шт.
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры БЖ и МК Аудитория №7	Учебная мебель на 32 посадочных места Доска 1 шт Телевизор LG
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры БЖ и МК Аудитория №11	Учебная мебель на 34 посадочных места Доска 1 шт Ноутбук Samsung– 1 шт. Мультимедиапроектор in Focus TN3104– 1 шт. Экран настенный с ручным приводом Lumien -1 шт. Информационные стенды 13 ед.
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры БЖ и МК Аудитория №12	Учебная мебель на 36 посадочных места Доска 1 шт. Проектор NEC NP 400 – 1 шт. Экран настенный с ручным приводом Lumien -1 шт. Методические и раздаточные материалы Информационные и тематические стенды 9 ед.
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры БЖ и МК Аудитория №5	Раздаточные, наглядные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
ул. Мира, 310	Помещение для самостоятельной работы обучающихся кафедры БЖ и МК Аудитория №10	Учебная мебель на 24 посадочных места Доска 1 шт

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Обсуждена

на заседании кафедры «Безопасности жизнедеятельности и
медицины катастроф», зав. кафедрой

Калоев А. Д.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология 2025 года набора очной формы обучения 28.05.2025 г.

Руководитель ОПОП ВО,
Декан стоматологического факультета

Ивенский В.Н.