

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Психологическое консультирование
Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (специализация)	-
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023

Всего ЗЕТ	- 4
Всего часов	- 144
Из них	
аудиторные занятия:	- 82
лекции	- 32
лабораторные занятия	- 32
практические занятия	- 16
контроль самостоятельной работы	- 2
Самостоятельная работа	- 26
Промежуточная аттестация:	- 36
экзамен	7 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области подготовки студентов к реализации практической деятельности в области различных направлений психологического консультирования.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №683.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 7 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: патопсихология, клиническая психология, психология кризисных состояний, психология экстремальных ситуаций и состояний.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: дистанционное психологическое консультирование, психологическая супервизия, а также прохождения производственной практики под супервизией.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с Приказами Министерства труда и социальной защиты РФ

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;

- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н;

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
И_{ук} 6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	современные теории и методы консультирования	анализировать современные теории и методы консультирования	анализа современных теорий и методов консультирования
ОПК 5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ			
И_{опк} 5.1	базовые концепции	использовать	использования

Разрабатывает и использует научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	личности	базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства	базовых концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства
Иопк 5.2 Определяет конкретные проблемы, научно обосновывает цели, характер и способы психологического вмешательства и психологической помощи отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	принципы психологического вмешательства с учетом нозологической и возрастной специфики	проводить клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.	проведения клинико-психологического вмешательства с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.
Иопк 5.3 Осуществляет научно обоснованный выбор, применяет методы и формы психологического вмешательства и психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	процедуры и техники консультирования, адекватные теоретическим направлениям.	осуществлять научно обоснованный выбор методов и форм психологического вмешательства и психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам	навыками применения методов и форм психологического вмешательства и психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

		с ОВЗ	
ОПК 6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога			
Иопк 6.1 Определяет цели и задачи комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	сущность и специфику психологического консультирования, модели психологического консультирования.	использовать основные направления в психологическом консультировании разных социальных групп клиентов	выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов
Иопк 6.2 Обосновывает содержание, сроки, требуемые ресурсы и исполнителей мероприятий и действий, обеспечивающих достижение цели комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	особые виды психологического консультирования	определять содержание, сроки, требуемые ресурсы и исполнителей мероприятий и действий, обеспечивающих достижение цели комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	навыками достижения цели комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии
Иопк 6.3 Реализует программы вмешательства вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения задач индивидуального, семейного и группового	методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо - культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных	анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо - культурной	анализа, подбора и использования методов оказания психологической помощи, проведения психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной, социо - культурной

психологического консультирования неврачебной психотерапии	ситуациях и состояниях.	специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях.	специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях
ОПК 10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности			
Иопк 10.1 Применяет профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	критерии оценки и показатели эффективности результатов психологического консультирования.	применять профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности	навыками решения ключевых задач профессиональной деятельности
Иопк 10.2 Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога	использовать теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога	использования теоретических основ, методологии и технологии проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателями в академических часах					Самостоятельная работа, в том числе консультационная, в том числе в аккредитованных центрах		
		Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия		Групповые занятия	Индивидуальные консультации	
7 семестр									
7	Раздел 1. Теоретические направления в психологическом консультировании	14	8		8				8
7	Раздел 2. Общие вопросы психологического консультирования	8	8		8				8
7	Раздел 3. Особые виды психологического консультирования	8	14						10
7	Промежуточная аттестация: экзамен						2		34
	Итого по дисциплине:	32	32		16				
	Часов 144 Зач.ед. 4	80				62			
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	22 час/ 30,56%				26 час/ 36,1%			
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	26 час/ 36,11%				18 час/ 25%			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
7 семестр		
И_{ук} 6.1 И_{опк} 5.1 И_{опк} 5.2 И_{опк} 5.3	Раздел 1. Теоретические направления в психологическом консультировании	Введение в психологическое консультирование. Определение понятия. Сущность и специфика психологического консультирования. Модели психологического консультирования. Интегративная тенденция в современном психологическом консультировании. Психодинамический подход в психологическом консультировании. Психодинамический подход в психологическом консультировании. Ключевые понятия психоаналитической теории. Индивидуальная психология А.Адлера. Транзактный анализ в психологическом консультировании (Э.Берн). Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании.

		Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании. Виднейшие представители подхода. Центрированный на человеке подход в консультировании. Гештальт-подход в психологическом консультировании. Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании. Когнитивно-поведенческий подход: бихевиоральная терапия (А.Лазарус), рационально-эмотивная терапия (РЭТ) (А. Эллис, А.Т. Бек, Майхенбаум).
И_{ОПК} 6.1 И_{ОПК} 6.2 И_{ОПК} 6.3	Раздел 2. Общие вопросы психологического консультирования	Структура, цели, задачи, принципы психологического консультирования Цели, задачи, принципы психологического консультирования. Особенности помогающих отношений. Виды психологического консультирования. Структура процессов консультирования. Подготовка психологического консультирования. Консультативный контакт. Технология консультативной беседы. Процедуры и техники консультирования, адекватные теоретическим направлениям. Понятие и вводные замечания о технике психологического консультирования. Психодигностика в психологическом консультировании. Этапы процесса диагностики. Оценка проблем клиента. Использование техник в зависимости от направления психологического консультирования.
И_{ОПК} 10.1 И_{ОПК} 10.2	Раздел 3. Особые виды психологического консультирования	Семейное консультирование. Основные вопросы семейного консультирования. Взаимоотношения будущих супругов. Взаимоотношения супругов в сложившейся ситуации. Психолого-педагогическое консультирование. Детско-родительские отношения. Взаимоотношения родителей с ребенком-дошкольником. Психолого-педагогическое консультирование родителей детей младших школьников. Решение Психолого-педагогических проблем подросткового возраста. Консультирование родителей юношей и девушек. Организационно-деятельностное консультирование. Телефонное консультирование. Общее представление о консультировании в области профессиональной деятельности. Психологический климат коллектива. Помощь психолога-консультанта в подборе профессии, устранению неудач клиента. Оптимальная стратегия проведения психологического консультирования по соревнованию конкурирующих сотрудников. Психологические аспекты телефонного

		консультирования. Структура телефонной беседы. Частные проблемы телефонной помощи. Основы кризисного консультирования и проблем межличностных отношений. Общее представление о кризисе и проблеме. Основы кризисной интервенции: стадии, кризисные состояния, принципы и особенности консультативной помощи. Основные проблемы в межличностных отношениях людей и их причины. Проблемы в сфере личных взаимоотношений клиента с людьми. Типичные проблемы, возникающие у людей в сфере деловых взаимоотношений и практические рекомендации психолога-консультанта. Психологическое консультирование по развитию личности клиента и его способностей. Консультирование, направленное на коррекцию черт характера. Консультирование по потребностно-мотивационным проблемам. Психологическое консультирование, направленное на коррекцию способностей. Развитие интеллектуальных способностей. Развитие мнемических способностей. Оценка результатов психологического консультирования. Подготовка психологов-консультантов. Понятие о результативности психологического консультирования. Критерии оценки результатов психологического консультирования. Причины недостаточной результативности психологического консультирования. Условия результативности психологического консультирования. Профессиональная подготовка консультантов. Модель эффективного консультанта. Этические принципы профессиональной деятельности. организация работы психологической консультации.
--	--	---

5.2 Лекции

№ ра зд ел а	Наименование лекций	Кол- во часо в	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения
1	Введение в психологическое консультирование.	2	1.Определение понятия. Сущность и специфика психологического консультирования. 2.Модели психологического консультирования. 3.Интегративная тенденция в современном психологическом консультировании.	ОФО
	Психодинамический	2	1.Психодинамический подход	ОФО

	подход в психологическом консультировании.		психологическом консультировании. 2. Ключевые понятия психоаналитической теории.	
	Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании.	2	1. Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании. Виднейшие представители подхода.	ОФО
	Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании.	2	1. Когнитивно-поведенческий подход: бихевиоральная терапия (А.Лазарус),	ОФО
2	Структура, цели, задачи, принципы психологического консультирования	2	1. Цели, задачи, принципы психологического консультирования. Особенности помогающих отношений. 2. Виды психологического консультирования.	ОФО
	Процедуры и техники консультирования, адекватные теоретическим направлениям.	2	1. Понятие и вводные замечания о технике психологического консультирования. 2. Психодигностика в психологическом консультировании. Этапы процесса диагностики.	ОФО
3	Оценка результатов психологического консультирования.	2	1. Понятие о результативности психологического консультирования. 2. Критерии оценки результатов психологического консультирования.	ОФО
	Подготовка психологов-консультантов.	2	1. Профессиональная подготовка консультантов. 2. Модель эффективного консультанта.	ОФО
	Всего часов	32		

5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
7 семестр					
1	Введение в психологическое консультирование.	2	1. Определение понятия. Сущность и специфика психологического консультирования. 2. Модели психологического консультирования.	ОФО	ПНП

			3.Интегративная тенденция в современном психологическом консультировании.		
	Психодинамический подход в психологическом консультировании.	2	1.Психодинамический подход в психологическом консультировании. 2.Ключевые понятия психоаналитической теории. 3.Индивидуальная психология А.Адлера. 4.Транзактный анализ в психологическом консультировании (Э.Берн).	ОФО	ПНП
	Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании.	2	1. Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании. Виднейшие представители подхода. 2. Центрированный на человеке подход в консультировании. 3. Гештальт-подход в психологическом консультировании.	ОФО	
	Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании.	2	Когнитивно-поведенческий подход: бихевиоральная терапия (А.Лазарус), рационально-эмотивная терапия (РЭТ) (А. Эллис, А.Т. Бек, Майхенбаум.	ОФО	
2	Структура процесса консультирования.	2	1. Начальный этап. 2. Этап расспроса клиента. 3. Этап оказания психологического воздействия. 4. Заключительный этап консультирования.	ОФО	ПП
	Технология ведения консультативной беседы	2	1. Уровни консультативной беседы. 2. Умения и приемы, используемые консультантом на каждом из уровней	ОФО	ПП
	Процедуры и техники консультирования.	2	1. Использование техник в зависимости от направления психологического консультирования 2. Понятие и вводные замечания о технике психологического консультирования 3. Начало беседы с клиентом. 4. Общая подготовка психолога-консультанта к началу разговора с клиентом.	ОФО	ПП

			5. Формы речевого этикета. 6. Приемы, с помощью которых можно успокоить клиента в начале разговора с ним.		
	Психодиагностика в психологическом консультировании. Оценка проблем клиента.	2	1. Проблема постановки диагноза в психологическом консультировании. 2. Диагноз как способ предсказать поведение клиента и фактор определения способности обеспечения соответствующей психологической помощи с обозначением наиболее актуальных проблем.	ОФО	ПНП
	Всего часов	16			12

5.5 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Введение в психологическое консультирование.	2	1.Определение понятия. Сущность и специфика психологического консультирования. 2.Модели психологического консультирования. 3.Интегративная тенденция в современном психологическом консультировании.	ОФО	ПНП
	Психодинамический подход в психологическом консультировании.	2	1.Психодинамический подход в психологическом консультировании. 2.Ключевые понятия психоаналитической теории. 3.Индивидуальная психология А.Адлера. 4.Транзактный анализ в психологическом консультировании (Э.Берн).	ОФО	ПНП
	Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании.	2	1.Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании. Виднейшие представители подхода. 2.Центрированный на человеке подход в консультировании.	ОФО	ПНП

			3.Гештальт-подход в психологическом консультировании.		
	Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании.	2	1 Когнитивно-поведенческий подход: бихевиоральная терапия (А.Лазарус), рационально-эмотивная терапия (РЭТ) (А. Эллис, А.Т. Бек, Майхенбаум.	ОФО	ПНП
2	Структура процесса консультирования.	2	1. Начальный этап. 2. Этап расспроса клиента. 3. Этап оказания психологического воздействия. 4. Заключительный этап консультирования.	ОФО	ПНП
	Технология ведения консультативной беседы	2	1. Уровни консультативной беседы. 2. Умения и приемы, используемые консультантом на каждом из уровней	ОФО	ПНП
	Процедуры и техники консультирования.	2	1. Использование техник в зависимости от направления психологического консультирования 2. Понятие и вводные замечания о технике психологического консультирования 3. Начало беседы с клиентом. 4. Общая подготовка психолога-консультанта к началу разговора с клиентом. 5. Формы речевого этикета. 6. Приемы, с помощью которых можно успокоить клиента в начале разговора с ним.	ОФО	ПНП
	Психодиагностика в психологическом консультировании. Оценка проблем клиента.	2	1. Проблема постановки диагноза в психологическом консультировании. 2. Диагноз как способ предсказать поведение клиента и фактор определения способности обеспечения соответствующей психологической помощи с обозначением наиболее актуальных проблем.	ОФО	ПНП
3	Семейное консультирование.	2	1. Основные вопросы семейного консультирования. 2. Взаимоотношения будущих супругов. 3. Взаимоотношения супругов в сложившейся ситуации.	ОФО	ПНП

Психолого-педагогическое консультирование.	2	1. Детско-родительские отношения. 2. Взаимоотношения родителей с ребенком-дошкольником. 3. Психолого-педагогическое консультирование родителей детей младших школьников. 4. Решение психолого-педагогических проблем подросткового возраста. 5. Консультирование родителей юношей и девушек.	ОФО	ПНП
Организационно-деятельностное консультирование.	2	1. Общее представление о консультировании в области профессиональной деятельности. 2. Психологический климат коллектива. 3. Помощь психолога-консультанта в подборе профессии, устранению неудач клиента. 4. Оптимальная стратегия проведения психологического консультирования по соревнованию конкурирующих сотрудников.	ОФО	ПНП
Телефонное консультирование.	2	1. Психологические аспекты телефонного консультирования. 2. Структура телефонной беседы. 3. Частные проблемы телефонной помощи.	ОФО	ПНП
Основы кризисного консультирования и проблем межличностных отношений.	2	1. Общее представление о кризисе и проблеме. 2. Основы кризисной интервенции: стадии, кризисные состояния, принципы и особенности консультативной помощи. 3. Основные проблемы в межличностных отношениях людей и их причины. 4. Проблемы в сфере личных взаимоотношений клиента с людьми. 5. Типичные проблемы, возникающие у людей в сфере деловых взаимоотношений и практические рекомендации психолога-консультанта.	ОФО	ПНП
Психологическое	2	1. Консультирование,	ОФО	ПНП

	консультирование по развитию личности клиента и его способностей.		направленное на коррекцию черт характера. 2. Консультирование по потребностно-мотивационным проблемам. 3. Психологическое консультирование, направленное на коррекцию способностей. 4. Развитие интеллектуальных способностей. 5. Развитие мнемических способностей.		
	Оценка результатов психологического консультирования. Подготовка консультантов-психологов.	2	1. Понятие о результативности психологического консультирования. 2. Критерии оценки результатов психологического консультирования. 3. Причины недостаточной результативности психологического консультирования. 4. Условия результативности психологического консультирования.	ОФО	ПНП
	Всего часов	32			

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
7 семестр				
Раздел 1. Теоретические направления в психологическом консультировании	самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	8/8	И_{ук} 6.1 И_{опк} 5.1 И_{опк} 5.2 И_{опк} 5.3
Раздел 2. Общие вопросы психологического консультирования	самостоятельное изучение литературы (ПНП, ПП)	вопросы для собеседования	8/8	И_{опк} 6.1 И_{опк} 6.2 И_{опк} 6.3

Раздел 3. Особые виды психологического консультирования	самостоятельное изучение литературы (ПНП, ПП)	вопросы для собеседования	8/8	И_{ОПК} 10.1 И_{ОПК} 10.2
Итого за 7 семестр:			44/44	
Разделы 1-3	подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования Практические навыки	36/-	И_{УК} 6.1 И_{ОПК} 5.1 И_{ОПК} 5.2 И_{ОПК} 5.3 И_{ОПК} 6.1 И_{ОПК} 6.2 И_{ОПК} 6.3 И_{ОПК} 10.1 И_{ОПК} 10.2
		Всего часов	80	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Психологическое консультирование»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Психологическое консультирование»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Психологическое консультирование».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-6	И _{УК} 6.1	7	промежуточный
ОПК-5	И _{ОПК} 5.1, И _{ОПК} 5.2, И _{ОПК} 5.3	7	промежуточный
ОПК-6	И _{ОПК} 6.1, И _{ОПК} 6.2. И _{ОПК} 6.3	7	промежуточный
ОПК-10	И _{ОПК} 10.1, И _{ОПК} 10.2.	7	промежуточный

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

И_{УК} 6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Промежуточная	

				я аттестация
Знает	современные теории и методы консультирования	Перечисляет этапы структуры процесса консультирования	Собеседование Тестирование	Собеседование Практическое задание
Умеет	анализировать современные теории и методы консультирования	Реализует начальный этап, этап расспроса клиента, этап оказания психологического воздействия, заключительный этап консультирования	Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	анализа современных теорий и методов консультирования	Демонстрирует навыки соблюдения процедуры консультирования	Практическое задание	Собеседование Практическое задание

ОПК-5

Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

Иопк 5.1 Разрабатывает и использует научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
				Промежуточная аттестация
Знает	базовые концепции личности	Характеризует определение основных понятий психологического консультирования, его сущность и специфику	Собеседование Собеседование Тестирование	Собеседование Практическое задание
Умеет	использовать базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства	Выявляет интегративную тенденцию в современном психологическом консультировании.	Собеседование	Собеседование Практическое задание

Владеет навыком	использования базовых концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства	Демонстрирует знания современных подходов к психологическому консультированию, определяет эффективность	Практическое задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	---	----------------------	---------------------------------------

Иопк 5.2

Определяет конкретные проблемы, научно обосновывает цели, характер и способы психологического вмешательства и психологической помощи отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
				Промежуточная аттестация
Знает	принципы психологического вмешательства с учетом нозологической и возрастной специфики	Определяет цели, задачи, принципы психологического консультирования.	Собеседование	Собеседование Практическое задание
Умеет	проводить клинко-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.	определять специфику психологического консультирования на основе клинко-психологического вмешательства с учетом нозологической специфики	Собеседование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	проведения клинко-психологического вмешательства с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.	Самостоятельно проводит психологическое консультирование с учетом нозологических характеристик	Практическое задание	Собеседование Практическое задание

Иопк 5.3

Осуществляет научно обоснованный выбор, применяет методы и формы психологического вмешательства и психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

--	--	--

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	Промежуточная аттестация
Знает	процедуры и техники консультирования, адекватные теоретическим направлениям.	Дает определение диагноза как способа предсказать поведение клиента и фактор определения способности обеспечения соответствующей психологической помощи с обозначением наиболее актуальных проблем	Собеседование Тестирование	Собеседование Практическое задание
Умеет	осуществлять научно обоснованный выбор методов и форм психологического вмешательства и психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	Применяет психодиагностику в психологическом консультировании.	Собеседование Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	навыками применения методов и форм психологического вмешательства и психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	Самостоятельно применяет процедуру постановки диагноза для определения возможности обеспечения соответствующей психологической помощи с обозначением наиболее актуальных проблем.	Практическое задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

ОПК-6

Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

И_{ОПК 6.1}

Определяет цели и задачи комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	Промежуточная аттестация
Знает	сущность и специфику психологического	Перечисляет этические принципы профессиональной	Собеседование Тестирование	Собеседование Практическое задание

	консультирования, модели психологического консультирования.	деятельности.		
Умеет	использовать основные направления в психологическом консультировании разных социальных групп клиентов	Выделяет основные подходы к процессу психологического консультирования.	Собеседование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов	Самостоятельно подбирает подход при описании направления психологического консультирования	Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		определять содержание, сроки, требуемые ресурсы и исполнителей мероприятий и действий, обеспечивающих достижение цели комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	навыками достижения цели комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	Собеседование Практическое задание

Иопк 6.2

Обосновывает содержание, сроки, требуемые ресурсы и исполнителей мероприятий и действий, обеспечивающих достижение цели комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Промежуточная аттестация

Знает	особые виды психологического консультирования	Дает определение семейного консультирования, психолого-педагогического консультирования, организационно-деятельностного консультирования, телефонного консультирования, кризисного консультирования.	Собеседование Тестирование	Собеседование Практическое задание
Умеет	определять содержание, сроки, требуемые ресурсы и исполнителей мероприятий и действий, обеспечивающих достижение цели комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	Использовать техники семейного консультирования	Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	навыками достижения цели комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии	Демонстрирует способность проводить оценку проблем клиента с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях	Практическое задание	Собеседование Практическое задание

Иопк 6.3

Реализует программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения задач индивидуального, семейного и группового психологического консультирования неврачебной психотерапии.

--	--	--

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	Промежуточная аттестация
Знает	методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо - культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях.	Характеризует технологию ведения консультативной беседы	Собеседование Тестирование	Собеседование Практическое задание
Умеет	анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо - культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях	Осуществляет психологическое консультирование по развитию личности клиента и его способностей.	Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

Владеет навыком	анализа, подбора и использования методов оказания психологической помощи, проведения психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной, социо - культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях	Демонстрирует способность применения разных видов и методов индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов	Практическое задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	----------------------	---------------------------------------

ОПК-10

Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

И_{ОПК} 10.1

Применяет профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
				Промежуточная аттестация
Знает	критерии оценки и показатели эффективности результатов психологического консультирования.	Характеризует понятие о результативности психологического консультирования	Собеседование Тестирование	Собеседование Практическое задание
Умеет	применять профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности	Проводит оценку результатов психологического консультирования.	Собеседование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	навыками решения ключевых задач профессиональной деятельности	Самостоятельно проводит оценку результатов психологического консультирования	Практическое задание	Собеседование Практическое задание

И_{ОПК} 10.2

Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения

уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
				Промежуточная аттестация
Знает	теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога.	Описывает модель эффективного консультанта.	Собеседование Тестирование	Собеседование Практическое задание
	использовать теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога	Анализирует подготовка психологов-консультантов и перспектив профессионального развития	Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет				

Владеет навыком	использования теоретических основ, методологии и технологии проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога	Самостоятельно проводит самоанализ своих профессиональных возможностей и намечает пути дальнейшего профессионального развития	Практическое задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	----------------------	---------------------------------------

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценка практических навыков; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена 7 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Характеризует межличностное давление и его формы в консультативной беседе.
2. Демонстрирует продуктивное слушание в процессе консультативной беседы и его разновидности.
3. Характеризует руководство, инструктирование и требование как уровни консультативной беседы.
4. Демонстрирует параллелирование темы в консультативной беседе.
5. Демонстрирует параллелирование чувств в консультативной беседе.
6. Демонстрирует параллелирование рамок в консультативной беседе.
7. Демонстрирует параллелирование локуса внимания собеседника в личностно-ориентированном психологическом консультировании.
8. Характеризует соотношение объективации и субъективного как параметр анализа консультативной работы.
9. Использует работу с сопротивлением воздействию в личностно-ориентированном психологическом консультировании.
10. Применяет технику заботы как источника силы и направляющий фактор в личностно-ориентированном психологическом консультировании.
11. Использует интенциональность и воодушевленность как предмет заботы психолога-консультанта.
12. Применяет психологическое консультирование в опоре на активацию ресурсов клиента.
13. Демонстрирует техники дистантного психологического консультирования.
14. Демонстрирует особенности оказания психологической консультативной помощи в посттоталитарном обществе.
15. Применяет модель обучения консультантов на основе опыта.
16. Применяет практику супервизии в консультировании.
17. Описывает феномен «сгорания» у консультантов.
18. Демонстрирует сущность и составляющие активного слушания.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Типичные ошибки в психологическом консультировании.
2. Основные субъективные состояния клиентов, обращающихся за психологической помощью, стратегия психолога при каждом.
3. Работа психолога в консультирующих организациях различного ведомственного подчинения, возможности и недостатки.
4. Проблемы сопротивления клиента: причины, формы, тактика работы психолога.
5. Проблема совета в психологическом консультировании.
6. Психологические трудности начинающих психологов-консультантов, объективные и субъективные показатели этих проблем.
7. Модель эффективного психолога-консультанта.
8. Ограничения возможностей психологического консультирования.
9. Структура процесса психологического консультирования.

10. Психологические защитные механизмы и их роль в принятии психологической помощи клиентом.
11. Особенности этапа постановки психологического диагноза: консультативная гипотеза и способы работы с нею.
12. Принцип конфиденциальности.
13. Этап принятия решений клиентом: значение и особенности этапа.
14. Типы нарушения контакта в психологическом консультировании, их причины и способы восстановления диалога.
15. Общая характеристика ситуации психологического консультирования.
16. Методы активного слушания.
17. Основные виды психологического консультирования.
18. Понятие результативности психологического консультирования.
19. Этап завершения беседы, его цели, задачи, особенности и методические приемы.
20. Этические принципы работы психолога-консультанта.
21. Техника конструктивных переговоров.
22. Особенности профконсультирования: границы применения, основные техники.
23. Отличительные особенности, проблемы и возможности психологического консультирования, психологической коррекции и научно-исследовательской психологической практики.
24. Опора на биографические сведения в психологическом консультировании.
25. Рабочий альянс между психологом и клиентом - взаимные обязательства и права каждого.
26. Использование интерпретации в психологическом консультировании.
27. Использование техники самораскрытия в психологическом консультировании.
28. Специфика консультативного общения.
29. Этап и подэтапы расспроса клиента: задачи и методические приемы этапа Установление сеттинга в психологическом консультировании.
30. Стратегия и тактика начала беседы с клиентом. .
31. Правила и значение хорошего слушания. Технические приемы активного слушания.
32. Диагностический этап консультирования.
33. Требования к речи консультанта: ограничение активности в диалоге, приближение ее к речи клиента, краткость, точность, дипломатичность, анализ эмоциональных переживаний клиента.
34. Этап оказания коррекционного воздействия: его задачи и особенности.
35. Определение, значение и навыки поддержания консультативного контакта
36. Особенности психолого-педагогического консультирования.
37. Супервизия - как способ развития профессиональной рефлексии.
38. Особенности семейного консультирования.
39. Специфика, структура, особенности телефонного консультирования.
40. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование. Специфика, возможности и ограничения
41. Основные парадигмы психологической помощи. Значение теоретических ориентаций психолога-практика. Возможности и ограничения каждой из них. Техника обратной связи.
42. Техника отзеркаливания в психологическом консультировании.
43. Принцип безоценочности. Техника парадоксальной интенции в психологическом консультировании.
44. Проблемы психодиагностики при оказании помощи клиенту. Этап пояснения запроса.
45. Типы запросов. Основные трудности в организации первичной беседы с различными типами клиентов.
46. Работа с запросом. Техника идентификации чувств.
47. Техники работы с переживаниями клиента на этапе психологической коррекции.

48. Особенности детского консультирования. Паузы в консультативном общении: тактика их применения и значение.
49. Основные техники и процедуры психологического консультирования. Техника идентификации чувств.
50. Цели, способы и правила формулирования вопросов клиенту

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится по окончании 7 семестра обучения и включает оценку практических навыков и собеседование.

Итоговое тестирование проводится с использованием компьютерных программ или письменно. Итоговое тестирование состоит не менее, чем из 50 тестовых заданий. Оценка за тестирование зависит от доли правильных ответов:

- менее 70 % - «не зачтено»;
- 71 и более % - «зачтено».

Итоговое тестирование и его пересдача проводятся по графику, утвержденному заведующим кафедрой.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\mathcal{E} = \frac{B1 + B2 + B3 + Pr}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;
Pr – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\mathcal{E} + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;
Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Бек А. Когнитивная психотерапия расстройств личности = Cognitivetherapiofpersonalitydisorders / А. Бек, А. Фримен. – СПб : Питер, 2018. – 448 с.	1.Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования : учеб. -метод. пособие / Ишкова М. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-2427-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	Режим доступа по подписке https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765242791.html 2. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Кочюнас Р. - 10-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 222 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2743-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127435.html
--	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Сагитова Г. Р. Клинический этикет: учеб. пособие – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 124 с. 2. Эксакусто Т. В. Групповая психокоррекция: тренинги и ролевые игры, упражнения для личностного развития – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 254 с.	Мак-Нили, Д. Прикосновение. Глубинная психология и телесная терапия / Мак-Нили, Дэлдон; пер. с англ. - 2-е изд. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2020. - 155 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7312-0970-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785731209700.html Режим доступа по подписке Юнг, К. Г. Аналитическая психология : теория и практика. Тавистокские лекции / К. Г. Юнг; пер. с англ. В. В. Зеленского. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2020. - 268 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7312-0973-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785731209731.html Режим доступа по подписке

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»

3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Психологическое консультирование»

Разработана:

доцентом кафедры клинической психологии,
канд. психол. наук

Офицеровой С.В.

Обсуждена

на заседании кафедры клинической психологии,
зав. кафедрой

Енин В.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» 2023 года набора очной формы обучения 31.05.2023 г.

Руководитель ОПОП ВО

Енин В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.