

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Базовые виды двигательной деятельности: волейбол
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (специализация)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 54
лекции	- 18
практические занятия	- 36
Самостоятельная работа	- 50
Контроль самостоятельной работы	-4
Промежуточная аттестация экзамен	7 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - формирование физической культуры личности, профессиональных знаний, методических и практических умений и навыков в области теории и методики организации и проведения волейбола и волейбола сидя в системе профилактической и лечебной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья различных возрастных и нозологических групп.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется в 7 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Базовые виды двигательной деятельности: плавание (1 семестр)

Базовые виды двигательной деятельности: гимнастика (1 семестр)

Базовые виды двигательной деятельности: легкая атлетика (3 семестр)

Базовые виды двигательной деятельности: баскетбол (4 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения, а также успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер – 54541; код – 05.002) (ТФ- В/02.5).

- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 197н; регистрационный номер – 54540; код – 05.004) (ТФ- А/02.5)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-2 Способен осуществлять методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья			
Ипк-2.1 разрабатывает программы по видам АФК;	Роль и место гидрореабилитации в системе адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии	Применять физические упражнения в водной среде	Обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения

	здоровья и инвалидов.		
Ипк-2.2 разрабатывает комплексы восстановительных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций;	Физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления и компенсации нарушенных или временно утраченных функций	Использовать комплексы физических упражнений в водной среде с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	Коррекции комплексов физических упражнений в водной среде с целью восстановления нарушенных или временно утраченных функций.
ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия, соответствующие потребностям здоровья уязвимым категориям населения, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности			
Ипк-3.1- разрабатывает реабилитационные мероприятия для различных нозологических групп;	Закономерности развития физических качеств и процесс формирования двигательных умений и навыков у занимающихся.	Использовать средства и методы развития физических качеств у занимающихся с учетом состояния и степени их здоровья.	Владеть навыками применения средств и методов развития специальных физических качеств у занимающихся, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций, посредством занятий в водной среде
Ипк-3.2- разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;	Возрастно-половые закономерности развития индивида	Дозировать упражнения в процессе физической реабилитации организма людей с ограниченными возможностями здоровья.	Методиками развивающие физические качества оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания посредством занятий в водной среде

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
7	Раздел 1 Возникновение и развитие и место в системе физического воспитания волейбола и волейбола сидя. Организация и проведение соревнований различного масштаба.	6	4				2		20
	Раздел 2 Техническая подготовка	4	28				2		16
	Раздел 3 Тактическая подготовка	8	4						14
	Промежуточная аттестация: экзамен							2	34
	Итого по дисциплине:	18	36				4	2	84
	Часов_144 Зач.ед. 4	54					90		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0 %					0 час/ 0,0 %		
	Объём профессионально направленной подготовки	26 час /48,1,2%					40 час/ 44,4 %		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И _{ПК} -2.1 И _{ПК} -2.2 И _{ПК} -3.1 И _{ПК} -3.2	Раздел 1. Возникновение и развитие и место в системе физического воспитания волейбола и волейбола сидя.. Организация и проведение соревнований различного масштаба.	Характеристика волейбола сидя как эффективного средства физического воспитания и физической реабилитации как вида спорта. Перспективы развития волейбола сидя. Основные отличия волейбола сидя от волейбола. Роль и обязанности судей. Процесс классификации, особые медицинские состояния, Комитет по Классификации, Местный Организационный Комитет, медицинский и допинг контроль. Особенности современной техники волейбола и тенденции её дальнейшего развития. Основные правила игры волейбол сидя. Соревнования в волейболе, способы их проведения, методика судейства. Ведение

		протокола игры.
И _{ПК} -2.1 И _{ПК} -2.2 И _{ПК} -3.1 И _{ПК} -3.2	Раздел 2. Техническая подготовка	Техника защиты: перемещения, техника противодействий (прием мяча, блокирование). Методика обучения основным техническим приемам игры в защите. Техника нападения: перемещения (ходьба, бег, скачок, стартовые стойки), техника владения мячом (подачи, передачи, нападающий удар). Методика обучения основным техническим приемам игры в нападении. Ошибки при выполнении основных технических приемов, их причины, пути предупреждения. Методика начального обучения и совершенствования
И _{ПК} -2.1 И _{ПК} -2.2 И _{ПК} -3.1 И _{ПК} -3.2	Раздел 3. Тактическая подготовка	Классификация тактики. Терминология. Характеристика средств и методов обучения и тренировки тактических действий. Тактика нападения. Теоретическая часть: «Классификация тактики. Терминология. Характеристика средств и методов обучения и тренировки тактических действий». Проверка усвоенного по теме материала. Индивидуальные действия. Выбор места для второй передачи, для нападающего удара. Применение индивидуальных тактических приемов в обучающей игре в волейбол сидя.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практи- ческая подгот овка (ПП/П НП)
Раздел 1	Тема 1. Возникновение и развитие волейбола и волейбола сидя, его место в системе физического воспитания.	2	1. Предмет и задачи дисциплины. Введение в волейбол сидя. 2. Возникновение и развитие волейбола сидя. Терминология. 3. Характеристика волейбола сидя как эффективного средства физического воспитания и физической реабилитации как вида спорта.		
	Тема 2. Правила игры волейбол, волейбол сидя	2	1. Характеристика игры 2. Сооружения и оборудование 3. Игровой формат 4. Структура игры.		ППП

			5. Судьи их обязанности и официальные сигналы.		
	Тема 3. Организация проведения соревнований	2	1. Виды соревнований 2. Организация и проведение соревнований 3. Процесс классификации, особые медицинские состояния, Комитет по Классификации, Местный Организационный Комитет, медицинский и допинг контроль.		
Раздел 2	Тема 4. Техника нападения.	2	1. Техника перемещений 2. Техника владения мячом 3. Методика обучения основным техническим приемам игры в нападении. 4. Ошибки при выполнении основных технических приемов нападения, их причины, пути предупреждения. 5. Методика начального обучения и совершенствования		
	Тема 5. Техника защиты:	2	1. Техника перемещений в защите, техника противодействий (прием мяча, блокирование). 2. Методика обучения основным техническим приемам игры в защите. 3. Ошибки при выполнении основных технических приемов в защите, их причины, пути предупреждения.		
Раздел 3	Тема 6. Тактическая подготовка игроков	2	1. Тактическая подготовка. 2. Классификация тактики. 3. Терминология. 4. Функциональные обязанности игроков. 5. Характеристика средств и методов обучения и тренировки тактических действий		ПНП
	Тема 7. Тактика игры в нападении	2	1. Тактика игры в нападении: индивидуальные		

			тактические действия задачи. 2. Примерные упражнения обучению индивидуальным тактическим действиям. 3. Командные тактические действия		
	Тема 7. Тактика игры в нападении	2	1. Тактические схемы игры. 2. Система игры в нападении через связующего игрока передней линии. 3. Система игры в нападении через связующего игрока, выходящего с задней линии. 4. Система игры в нападении первых передач и откидок. 5. Варианты использования. 6. Последовательность обучения командным действиям в нападении.		
	Тема 8. Тактика игры в защите	2	1. Цель защитных действий 2. Индивидуальные действия игрока в защите 3. Примерные упражнения для освоения индивидуальных действия игрока в защите 4. Групповые действия при приеме нападающих ударов 5. Последовательность обучения командным действиям		
	Всего часов	18		0	4

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ Разд ела	Наименование занятий	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практи ческая подгот овка (ПП/П НП)
1	Тема 1. Возникновение и развитие волейбола и волейбола сидя, его место в системе физического воспитания.	2	1. Характеристика волейбола сидя как эффективного средства физического воспитания и физической реабилитации как вида спорта. 2. История возникновения волейбола и волейбола сидя		
	Тема 2. Правила игры волейбол, волейбол сидя	2	1. Основные правила игры волейбол. 2. Отличия волейбола от волейбола сидя. 3. Соревнования в волейболе, способы их проведения, методика судейства. Ведение протокола игры.		ППП
	Тема 4. Техника нападения	2	1. Техника перемещений: стартовая стойка (исходные положения). 2. Перемещения лицом, боком, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов перемещения.		ППП
		2	1. Техника владения мячом: подача, передача мяча, нападающий удар. 2. Работа в парах и через сетку. Опробирование техники подачи, передачи мяча, нападающего удара сидя.		ППП
		2	1. Тренировочная игра 2. Апробирование навыков на практике		
		2	1. Методика обучения технике приёма мяча в волейболе. 2. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.		
		2	1. Работа над техникой приема мяча. Упражнения в парах, затем через сетку с разного расстояния. 2. Верхняя передача. 3. Нижняя передача.		ППП

			4. Изучение данных приемов сидя.		
		2	1. Прямой нападающий удар. 2. Боковой нападающий удар. 3. Обманный удар. 4. Сдача контрольных нормативов: нападающий удар, подача. 5. Учебная игра волейбол стоя		ПНП
		2	1. Сдача контрольных нормативов: нападающий удар, подача. 2. Учебная игра волейбол стоя		
2	Тема 5. Техника защиты.	2	3. Техника перемещений в защите: ходьба, бег, скачок, стартовые стойки. 4. Перемещения по периметру площадки, по зонам площадки и с остановками в стойке.		ПНП
		2	1. Прием мяча снизу двумя руками. Нижний и верхний прием мяча. Обучение приёму мяча отскочившего от сетки. 2. Прием подачи, на страховке, прием нападающего удара. 3. Изучение нижней и верхней передачи в волейболе сидя.		
		2	1. Работа над техникой приема мяча. Упражнения в парах, затем через сетку с разного расстояния. 2. Тренировочная игра		ПНП
		2	1. Работа над техникой приема мяча. Упражнения в парах, затем через сетку с разного расстояния. 2. Тренировочная игра		
		2	1. Обучение технике блока в волейболе. 2. Выполнение подводящих упражнений с мячом и без него. Работа над техникой блока (одиночного, двойного).		

		2	1. Работа над техникой приема мяча. Упражнения в парах, затем через сетку с разного расстояния. 2. Тренировочная игра		ПНП
		2	1. Сдача контрольных нормативов: верхняя, нижняя передач в паре. 2. Методика обучения технике приёма мяча в волейболе. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.		ПНП
3	Тема 7. Тактика игры в нападении	2	1. Индивидуальные действия. Выбор способа подачи, направления подачи, направление второй передачи, удара или «обмана». Методика обучения. 2. Групповые действия. Взаимодействие игроков передней линии, линии: при первой передаче (после приема подачи), для нападающего удара. Методика обучения. 3. Командные действия. Система игры в нападении со второй передачи игроком задней линии, вышедшим к сетке. Методика обучения. 4. Применение групповых и командных тактических приемов в обучающей игре в волейбол.		ПНП
	Тема 8. Тактика игры в защите	2	1. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в защите. 2. Системы ведения игры в обороне. 3. Принципы подбора и организации упражнений в обучении групповым взаимодействиям в нападении и защите и методика их проведения. 4. Двусторонняя игра в волейбол с судейской практикой		ПНП
	Всего часов	36		-	0/22

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1 Возникновение и развитие и место в системе физического воспитания волейбола и волейбола сидя. Организация и проведение соревнований различного масштаба.	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6/-	И _{пк} -2.1 И _{пк} -2.2
	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для обсуждения	14/14	И _{пк} -3.1 И _{пк} -3.2
	Контроль самостоятельной работы		2	
Раздел 2 Техническая подготовка	Разработка индивидуального задания (ПНП)	Индивидуальное задание	12/12	И _{пк} -2.1 И _{пк} -2.2 И _{пк} -3.1
	Контроль самостоятельной работы		2/-	И _{пк} -3.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	4/-	
Раздел 3 Тактическая подготовка	Разработка индивидуального задания (ПНП)	Индивидуальное задание	14/14	И _{пк} -2.1 И _{пк} -2.2 И _{пк} -3.1 И _{пк} -3.2
Раздел 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования Практические навыки	34/-	И _{пк} -2.1 И _{пк} -2.2 И _{пк} -3.1 И _{пк} -3.2
	Групповые консультации	Групповые консультации	2	
Всего часов			90/40	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности: волейбол».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности: волейбол».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности: волейбол».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК-2	И _{ПК} -2.1	7	промежуточный
ПК-2	И _{ПК} -2.2	7	промежуточный
ПК-3	И _{ПК} -3.1	7	промежуточный
ПК-3	И _{ПК} -3.2	7	промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК – 2

Способен осуществлять методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Индикатор И_{ПК}-2.1—разрабатывает программы по видам АФК;

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Роль и место волейбола в системе адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	Определяет роль и место волейбола в системе адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	собеседование	собеседование
Умеет	Применять физические упражнения в игровых видах деятельности	Применяет физические упражнения в игровых видах деятельности как основное средство физической культуры.	демонстрация практических навыков	демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения	Демонстрирует знания обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения	демонстрация практических навыков	демонстрация практических навыков

Индикатор И_{ПК}-2.2-разрабатывает комплексы восстановительных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций;

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в	Называет физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии	Собеседование тестирование	Собеседование тестирование

	состоянии здоровья с целью восстановления и компенсации нарушенных или временно утраченных функций.	здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.		
Умеет	Использовать комплексы физических упражнений в игровой деятельности с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	Использует комплексы физических упражнений в игровой деятельности в процессе реабилитационных мероприятий.	демонстрация практических навыков	демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Коррекции комплексов физических упражнений в игровой деятельности с целью восстановления нарушенных или временно утраченных функций.	Владеет навыком коррекции комплексов физических упражнений в игровой деятельности с целью восстановления нарушенных или временно утраченных функций.	демонстрация практических навыков	демонстрация практических навыков

Компетенция ПК – 3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия, соответствующие потребностям здоровья уязвимым категориям населения, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности

Индикатор Ипк-3.1– разрабатывает реабилитационные мероприятия для различных нозологических групп;

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Закономерности развития физических качеств и процесс формирования двигательных умений и навыков у занимающихся.	Разбирается в закономерностях развития физических качеств и процессе формирования двигательных умений и навыков у занимающихся.	Собеседование тестирование	Собеседование тестирование
Умеет	Использовать средства и методы развития физических качеств у занимающихся с учетом состояния и степени их здоровья.	Составляет комплексы упражнений для развития физических качеств у занимающихся с учетом состояния и степени их здоровья, общеметодические указания, включающие дозирование нагрузки.	демонстрация практических навыков	демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Владеть навыками применения средств и	Применяет средства и методы развития	демонстрация	демонстрация

	методов развития специальных физических качеств у занимающихся, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций, волейболом и волейболом сидя	специальных физических качеств у занимающихся волейболом и волейболом сидя	практических навыков	практических навыков
--	--	--	----------------------	----------------------

Индикатор Ипк-3.2-разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Возрастно-половые закономерности развития индивида	Характеризует возрастно-половые закономерности способам их рационального применения.	собеседование	собеседование
Умеет	Дозировать упражнения в процессе физической реабилитации организма людей с ограниченными возможностями здоровья.	Использует комплексы физических упражнений в процессе реабилитационных мероприятий.	демонстрация практических навыков	демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Методиками развивающие физические качества оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания посредством занятий волейболом и волейболом сидя	Применяет методики, развивающие физические качества оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания посредством занятий в волейболом и волейболом сидя	демонстрация практических навыков	демонстрация практических навыков

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценки за тестирование; оценка практических навыков и умений; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации в форме экзамена 7 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков.

1. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике нападения передача мяча двумя руками снизу».
2. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике нападения передача мяча в прыжке»
3. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике нападения передача мяча одной рукой снизу»
4. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике защиты прием мяча двумя руками снизу»
5. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике защиты прием мяча одной рукой снизу»
6. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике нападения: подача»
7. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике нападения: нападающий удар»
8. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Волейбол сидя. Техника защиты».
9. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Волейбол сидя. Техника нападения».

10. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике нападения передача мяча двумя руками сверху».
11. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике нападения передача мяча в прыжке»
12. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике нападения передача мяча одной рукой сверху»
13. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике защиты прием мяча двумя руками сверху»
14. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике защиты передача мяча одной рукой сверху»
15. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике нападения: боковая подача»

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Назовите основоположника игры в волейбол, где и когда данная игра возникла?
2. История Чемпионата Европы по волейболу, его роль в популяризации волейбола среди молодежи.
3. Перечислите основные ошибки при выполнении блокирования и пути их устранения.
4. Охарактеризуйте технику выполнения подачи мяча.
5. Назовите функции игроков.
6. Дайте последовательность обучения игровым комбинациям.
7. Назовите основные комбинации в нападении.
8. Оборудование и разметка игровой площадки для волейбола.
9. Оборудование и разметка игровой площадки для волейбола сидя.
10. Отличие правил волейбола от волейбола сидя.
11. Методика обучения нижней передачи.
12. Ошибки и методы их исправления при выполнении нижней прямой передачи.
13. Методика обучения верхней передачи.
14. Ошибки и методы их исправления при выполнении верхней передачи в прыжке.
15. Ошибки и методы их исправления при выполнении паса сверху.
16. Тактические действия при подаче.
17. Тактические действия при первой передаче.
18. Тактические действия при второй передаче.
19. Тактические действия при блоке.
20. Тактические действия при приеме мяча
21. Техника безопасности на занятиях и тренировках
22. Характеристика основных видов травм в волейболе сидя
23. Оказание первой помощи при вывихах и переломах пальцев рук
24. Основы методики обучения технике игры в волейбол.
25. Система счета результата игры (правила игры).
26. Методика судейства.
27. Подготовка мест для соревнований.
28. Способы проведения соревнований.
29. Технические средства, используемые при обучении игре.
30. Основные компоненты нагрузки.
31. Волейбол сидя: возникновение, распространение.
32. Роль и место волейбола сидя в системе реабилитационных мероприятий.
33. Волейбол сидя в системе комплексной реабилитации лиц с поражением ОДА
34. Психологическая подготовка спортсменов в волейболе сидя

35. Современные средства восстановления организма спортсменов-волейболистов с ПОДА
36. Особенности начальной подготовки в волейболе сидя у детей с ПОДА.
37. Коррекция двигательных нарушений у лиц с ПОДА средствами занятий в волейбол сидя
38. Методика развития специальных физических качеств у спортсменов-волейболистов с ПОДА
39. Процесс классификации.
40. Особые медицинские состояния.
41. Комитет по Классификации.
42. Местный Организационный Комитет.
43. Медицинский и допинг контроль.
44. Обучение нападающему удару в волейболе сидя. Основные ошибки, методики их устранения.
45. Обучение нижней передачи в волейболе сидя. Основные ошибки, методики их устранения.
46. Обучение верхней передачи в волейболе сидя. Основные ошибки, методики их устранения.
47. Ввод мяча в игру, способы, методика обучения. Основные ошибки, методики их устранения.
48. Техника защиты, перемещения, стойки, выход под мяч.
49. Изучение волейбола в школе, подвижные игры с элементами волейбола.
50. Специальные физические качества волейболиста.
51. Специальные психологические качества волейболиста.
52. Какие основные задачи физического воспитания школьников решает раздел программы «Волейбол»
53. Структура уроков по волейболу
54. Обучение нападающему удару: последовательность, упражнения для обучения, типичные ошибки при обучении.
55. Обучение блокированию: последовательность, упражнения для обучения, типичные ошибки при обучении.
56. Охарактеризуйте этапы обучения техническим приемам
57. Варианты комплектования стартовой шестерки по количеству пасующих игроков. Преимущества, минусы, примеры расстановок.
58. Система игры в обороне «углом вперед».
59. Система игры в обороне «углом назад».
60. Дайте определение тактике, тактической подготовке, комбинации, системе игры, тактическому навыку.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности: волейбол» учитывается:

-участие в собеседовании (организационно-методические основы реабилитации, характеристика средств физической реабилитации, физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях);

-демонстрация практических навыков, составление и выполнение комплекса упражнений за заданную тему.

Итоговое тестирование проводится с использованием компьютерных программ или письменно. Итоговое тестирование состоит не менее, чем из 50 тестовых заданий. Оценка

за тестирование зависит от доли правильных ответов:

- менее 70 % - «не зачтено»;
- 71 и более % - «зачтено».

Итоговое тестирование и его пересдача проводятся по графику, утвержденному заведующим кафедрой.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\mathcal{E} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;

Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\mathcal{E} + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;

Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Волейбол для лиц с нарушением в состоянии здоровья (волейбол в положении сидя) : учебно-методическое пособие / В. М. Скляров, И. А. Петров, И. Н. Иванов, Л. П. Игнатова. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158031 Режим доступа: подписке Волейбол : учебно-методическое пособие / составители А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196839 Режим доступа: по подписке

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

1. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности «Физическая культура» / Ю.Д. Железняк. – М.: Академия, 2012. – 520 с	1. Губа, В. П. Волейбол : основы подготовки, тренировки, судейства / Губа В. П. - Москва : Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html Режим доступа: по подписке 2. Рыцарева, В. В. Волейбол : теория и практика. Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / под общей редакцией В. В. Рыцарева - Москва : Спорт, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-9906734-7-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673472.html Режим доступа: по подписке
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.fizkult-ura.ru> ФизкультУРА – Информационный интернет-портал
2. <http://www.sportmedicine.ru> Спортивная медицина / Информационный интернет-портал
3. <https://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
4. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
6. <https://www.fivb.com/> - международная федерация волейбола

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- спортивные тренажеры и инвентарь:

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Базовые виды двигательной деятельности: волейбол»:

Разработана:

Преподаватель кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры»

Савченко Ю.А.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2023 года набора очной формы обучения 25.05.2023

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.