



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
49.04.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
 /И.Р. Тарасенко/
«28» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой физического
воспитания и адаптивной физической
культуры  А.А. Марченко/
«28» мая 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Управление спортивной инфраструктурой в адаптивной физической культуре
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-3	Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ПК-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		100 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
Задания открытого типа с кратким ответом			
1.	УК-3	Продолжите предложение: Менеджмент – это _____	это деятельность по обеспечению функционирования, сохранности и развития материально-технической базы спорта, а также по

			эффективному использованию спортивных сооружений для достижения социальных и экономических целей.								
2.	УК-3	Продолжите предложение: Техническая эксплуатация спортивных сооружений – это _____	обеспечение бесперебойной работы инженерных систем (отопление, вентиляция, водоподготовка для бассейнов), текущий и капитальный ремонт, уход за покрытиями и зрительскими трибунами.								
3.	УК-3	Продолжите предложение: Управление спортивной инфраструктурой включает в себя операционный менеджмент, который обеспечивает _____	составление расписания загрузки объектов, бронирование, организация тренировочного процесса и соревнований.								
4.	УК-3	Продолжите предложение: В спортивную инфраструктуру входят: _____	1. Основные спортивные сооружения. 2. Вспомогательные помещения и зоны. 3. Инженерные системы и технологическое оборудование. 4. Прилегающая территория и внешняя инфраструктура. 5. Цифровая инфраструктура.								
5.	УК-3	Продолжите предложение: Инженерные системы и технологическое оборудование – «невидимая» часть инфраструктуры, обеспечивающая функциональность: _____	систем жизнеобеспечения, специализированного оборудования, систем безопасности.								
Задание закрытого типа на установление соответствия											
6.	УК-3	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Подберите к каждому термину соответствующее ему определение:	А – 4 Б – 2 В – 3 Г – 1 Д – 5								
		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>ОРГАНИЗАЦИЯ</td> <td>1</td> <td>Вид управленческой деятельности, целью которой является разработка и реализация приемов, способствующих повышению уровня заинтересованности работников в осуществлении планов предприятия;</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>ПЛАНИРОВАНИЕ</td> <td>2</td> <td>Деятельность, связанная с разработкой плана, т.е. совокупности широких</td> </tr> </table>	А	ОРГАНИЗАЦИЯ	1	Вид управленческой деятельности, целью которой является разработка и реализация приемов, способствующих повышению уровня заинтересованности работников в осуществлении планов предприятия;	Б	ПЛАНИРОВАНИЕ	2	Деятельность, связанная с разработкой плана, т.е. совокупности широких	
А	ОРГАНИЗАЦИЯ	1	Вид управленческой деятельности, целью которой является разработка и реализация приемов, способствующих повышению уровня заинтересованности работников в осуществлении планов предприятия;								
Б	ПЛАНИРОВАНИЕ	2	Деятельность, связанная с разработкой плана, т.е. совокупности широких								

				краткосрочных намерений, задуманных с целью восстановить или расширить область деятельности или воспрепятствовать тому, что мешает расширению;																						
		В	КОНТРОЛЬ	3	Деятельность, связанная с проверкой соответствия результатов деятельности сотрудников, намеченным целям;																					
		Г	МОТИВАЦИЯ	4	Управленческая деятельность, связанная с реализацией плана через систему структурных единиц, имеющих общую цель и согласованные линии связи;																					
		Д	КООРДИНАЦИЯ	5	Вид управленческой деятельности, обеспечивающей согласованность всех звеньев организации путем установления рациональных связей (коммуникаций) между ними (документальные материалы, обсуждение, интервьюирование, технические средства).																					
7.	УК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите функциональное направление управления с конкретным видом деятельности, который к нему относится.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Направление управления</th> <th colspan="2">Вид деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Техническая эксплуатация</td> <td>1</td> <td>Подготовка проектов соглашений о предоставлении субсидий из бюджета на строительство новых объектов спорта</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Организационно-массовая работа</td> <td>2</td> <td>Обеспечение надлежащего состояния движимого и недвижимого имущества, подготовка к осенне-зимнему периоду</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Экономическое управление</td> <td>3</td> <td>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, учебно-тренировочных занятий и спортивных праздников</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Инвестиционное развитие</td> <td>4</td> <td>Формирование и согласование планов финансово-хозяйственной</td> </tr> </tbody> </table>				Направление управления		Вид деятельности		А	Техническая эксплуатация	1	Подготовка проектов соглашений о предоставлении субсидий из бюджета на строительство новых объектов спорта	Б	Организационно-массовая работа	2	Обеспечение надлежащего состояния движимого и недвижимого имущества, подготовка к осенне-зимнему периоду	В	Экономическое управление	3	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, учебно-тренировочных занятий и спортивных праздников	Г	Инвестиционное развитие	4	Формирование и согласование планов финансово-хозяйственной	<p>А – 2 Б – 3 В – 4 Г – 1</p>
Направление управления		Вид деятельности																								
А	Техническая эксплуатация	1	Подготовка проектов соглашений о предоставлении субсидий из бюджета на строительство новых объектов спорта																							
Б	Организационно-массовая работа	2	Обеспечение надлежащего состояния движимого и недвижимого имущества, подготовка к осенне-зимнему периоду																							
В	Экономическое управление	3	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, учебно-тренировочных занятий и спортивных праздников																							
Г	Инвестиционное развитие	4	Формирование и согласование планов финансово-хозяйственной																							

				деятельности учреждения																					
8.	УК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Установите соответствие между управленческой задачей и инструментом (мероприятием), с помощью которого она решается.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Управленческая задача</th> <th colspan="2">Инструмент / Мероприятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Получение официального статуса и внесение объекта в единую федеральную базу.</td> <td>1</td> <td>Проведение анализа состояния и динамики развития сети спортивных сооружений в муниципальных образованиях.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сбор детальной информации о техническом состоянии и оснащенности объекта.</td> <td>2</td> <td>Подготовка предложений по включению объектов спорта в программы и проекты развития.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Определение нормативной потребности и фактической обеспеченности жителей спортивными объектами.</td> <td>3</td> <td>Паспортизация спортивных сооружений.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Обновление устаревших объектов для продления срока их службы и повышения функциональности.</td> <td>4</td> <td>Представление сведений во Всероссийский реестр объектов спорта</td> </tr> </tbody> </table>			Управленческая задача		Инструмент / Мероприятие		А	Получение официального статуса и внесение объекта в единую федеральную базу.	1	Проведение анализа состояния и динамики развития сети спортивных сооружений в муниципальных образованиях.	Б	Сбор детальной информации о техническом состоянии и оснащенности объекта.	2	Подготовка предложений по включению объектов спорта в программы и проекты развития.	В	Определение нормативной потребности и фактической обеспеченности жителей спортивными объектами.	3	Паспортизация спортивных сооружений.	Г	Обновление устаревших объектов для продления срока их службы и повышения функциональности.	4	Представление сведений во Всероссийский реестр объектов спорта	А – 4 Б – 3 В – 1 Г – 2
Управленческая задача		Инструмент / Мероприятие																							
А	Получение официального статуса и внесение объекта в единую федеральную базу.	1	Проведение анализа состояния и динамики развития сети спортивных сооружений в муниципальных образованиях.																						
Б	Сбор детальной информации о техническом состоянии и оснащенности объекта.	2	Подготовка предложений по включению объектов спорта в программы и проекты развития.																						
В	Определение нормативной потребности и фактической обеспеченности жителей спортивными объектами.	3	Паспортизация спортивных сооружений.																						
Г	Обновление устаревших объектов для продления срока их службы и повышения функциональности.	4	Представление сведений во Всероссийский реестр объектов спорта																						
9.	УК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Установите соответствие между ключевым лидерским навыком руководителя команды и его практическим проявлением в деятельности (на основе материалов SIRC и профессионального стандарта управления).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Лидерский навык</th> <th colspan="2">Практическое проявление</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Обратная связь</td> <td>1</td> <td>Передача ответственности помощникам с учетом текущих приоритетов и сильных сторон сотрудников</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Делегирование</td> <td>2</td> <td>Четкие, конструктивные формулировки без избыточной информации</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Развитие потенциала</td> <td>3</td> <td>Предоставление свободы пробовать новое, допускать ошибки и осваивать карьерные ступени</td> </tr> </tbody> </table>			Лидерский навык		Практическое проявление		А	Обратная связь	1	Передача ответственности помощникам с учетом текущих приоритетов и сильных сторон сотрудников	Б	Делегирование	2	Четкие, конструктивные формулировки без избыточной информации	В	Развитие потенциала	3	Предоставление свободы пробовать новое, допускать ошибки и осваивать карьерные ступени	А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4				
Лидерский навык		Практическое проявление																							
А	Обратная связь	1	Передача ответственности помощникам с учетом текущих приоритетов и сильных сторон сотрудников																						
Б	Делегирование	2	Четкие, конструктивные формулировки без избыточной информации																						
В	Развитие потенциала	3	Предоставление свободы пробовать новое, допускать ошибки и осваивать карьерные ступени																						

		Г	Адаптивность стиля	4	Изменение манеры руководства в зависимости от контекста и состава команды																									
10.	УК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Руководитель команды по обслуживанию спортивной инфраструктуры выполняет широкий спектр управленческих функций, направленных на обеспечение бесперебойной работы объекта. Соотнесите направление деятельности с конкретным трудовым действием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Направление деятельности</th> <th colspan="2">Трудовое действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Организационное обеспечение</td> <td>1</td> <td>Проведение инвентаризации и организация хранения технической документации объекта спортивной инфраструктуры</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Материально-техническое обеспечение</td> <td>2</td> <td>Составление плана работ и контроль работы технических служб объекта спортивной инфраструктуры</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Контрольно-надзорная функция</td> <td>3</td> <td>Оптимизация теплоэнергопотребления объекта, разработка мероприятий по замене малоэффективного оборудования</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Документационное обеспечение</td> <td>4</td> <td>Организация снабжения персонала инструментом, приспособлениями, запасными частями и средствами индивидуальной защиты</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Функция развития</td> <td>5</td> <td>Контроль исправности и своевременности проверок инструмента, приборов и средств индивидуальной защиты</td> </tr> </tbody> </table>				Направление деятельности		Трудовое действие		А	Организационное обеспечение	1	Проведение инвентаризации и организация хранения технической документации объекта спортивной инфраструктуры	Б	Материально-техническое обеспечение	2	Составление плана работ и контроль работы технических служб объекта спортивной инфраструктуры	В	Контрольно-надзорная функция	3	Оптимизация теплоэнергопотребления объекта, разработка мероприятий по замене малоэффективного оборудования	Г	Документационное обеспечение	4	Организация снабжения персонала инструментом, приспособлениями, запасными частями и средствами индивидуальной защиты	Д	Функция развития	5	Контроль исправности и своевременности проверок инструмента, приборов и средств индивидуальной защиты	А – 2 Б – 4 В – 5 Г – 1 Д – 3
Направление деятельности		Трудовое действие																												
А	Организационное обеспечение	1	Проведение инвентаризации и организация хранения технической документации объекта спортивной инфраструктуры																											
Б	Материально-техническое обеспечение	2	Составление плана работ и контроль работы технических служб объекта спортивной инфраструктуры																											
В	Контрольно-надзорная функция	3	Оптимизация теплоэнергопотребления объекта, разработка мероприятий по замене малоэффективного оборудования																											
Г	Документационное обеспечение	4	Организация снабжения персонала инструментом, приспособлениями, запасными частями и средствами индивидуальной защиты																											
Д	Функция развития	5	Контроль исправности и своевременности проверок инструмента, приборов и средств индивидуальной защиты																											
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из предложенных																														
11.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Термины «управление» и «менеджмент»: 1. Являются синонимами. 2. Понятие «управление» шире, чем понятие «менеджмент». 3. Можно употреблять как синонимы. 4. Отличаются только языковым происхождением.</p>				2																								
12.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Менеджмент – это управление: 1. В технических системах. 2. В биологических системах. 3. В социальных системах. 4. В технических, биологических и социальных системах.</p>				4																								
13.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: что является главным отличием управления спортивным объектом от управления обычной организацией? 1. Совмещение эксплуатации здания с планированием и проведением множества мероприятий 2. Необходимость координировать работу только технического персонала 3. Отсутствие необходимости в стратегическом планировании</p>				1																								

		4. Фокус исключительно на коммерческой деятельности	
14.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Принцип системности характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использованием в управлении широкого комплекса методов и инструментов для обоснования управленческих решений, управление на основе добротной, достоверной научной информации. 2. изучением, глубоким познанием и использованием объективных закономерностей и прогрессивных тенденций развития физической культуры и спорта в конкретных исторических условиях и использованием полученных знаний для обеспечения оптимального менеджмента в физкультурно-спортивных организациях. 3. как целостная социальная система, состоящая из целого ряда звеньев и взаимодействующая с внешней средой. 4. распределением полномочий для принятия конкретных решений на каждом уровне управленческой иерархии. 	3
15.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Номенклатура дел – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующей факт создания документа, его отправки или получения. 2. Совокупность способов учета и систематизации документов с целью их поиска и использования в текущей деятельности учреждения. 3. Совокупность документов (или документ), относящихся к одному вопросу, помещенных в отдельную обложку (папку). 4. Систематизированный перечень заголовков дел, формируемых в делопроизводстве организации, расположенных в определенной последовательности с указанием сроков их хранения. 	4
16.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Команда работает удаленно, и возникла проблема несогласованности действий сотрудников, что привело к задержке сроков выполнения задания. Какой шаг необходимо предпринять руководителю для решения проблемы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немедленно собрать команду лично и сообщить, что каждый несет ответственность за провал. 2. Отправить подробное письмо каждому сотруднику с описанием ошибок. 3. Признать проблему публично и организовать встречу для выяснения причин задержки и совместного поиска решений. 4. Поручить ответственному менеджеру разобраться с ситуацией самостоятельно. 	3
17.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Команда проекта разделяется на две подгруппы, каждая из которых выдвигает разные варианты дальнейшего развития продукта. Роль руководителя – сделать выбор. Как возможно поступить?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить обе идеи, выслушать аргументы каждой стороны, и руководитель принимает взвешенное решение. 2. Руководитель самостоятельно выбирает тот вариант, который кажется ему лучшим. 3. Пусть решает большинство голосов. 4. Оставить решение менеджерам обоих подразделений. 	1
18.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Один из членов вашей команды постоянно нарушает сроки исполнения задач, несмотря на предыдущие предупреждения. Какова ваша реакция как руководителя?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устраните сотрудника из организации. 2. Сделайте официальное предупреждение и обсудите вместе причины несоблюдения сроков. 3. Игнорируйте проблему, полагая, что сотрудник сам осознает. 	2

		4. Придумайте наказание в виде штрафных санкций.	
19.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Подготовка к проведению мероприятия приближается к финалу, и команда перегружена объемом работы. Что сделает вас эффективным руководителем в этот критически важный момент?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделите лучших сотрудников для завершения ключевых задач. 2. Возьмите большую часть ответственности на себя, оставив коллегам лишь второстепенные дела. 3. Четко распределите задачи, убедившись, что нагрузка равномерно распределена между всеми членами команды. 4. Продлите сроки подготовки, чтобы уменьшить рабочую нагрузку. 	3
20.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Вы получили важную информацию о конкуренте, которая влияет на реализацию вашего текущего проекта. Как будете действовать дальше?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сразу поделитесь информацией со всей командой. 2. Проверьте достоверность полученной информации и проанализируйте ее влияние на проект, прежде чем сообщать команде. 3. Сообщите руководству, а сами продолжите реализацию проекта без учета новой информации. 4. Не обращайтесь внимания на новую информацию, считая, что она не окажет серьезного влияния. 	2
21.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Делегирование полномочий – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка задач подчиненным сотрудникам в пределах их должностных обязанностей. 2. Передача части должностных полномочий руководителя подчиненным сотрудникам. 3. Самостоятельное перераспределение заданий сотрудниками внутри организации (структурного подразделения). 4. Распределение поручений всем поровну. 	2
22.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что является главным отличием управления спортивным объектом от управления обычной организацией?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совмещение эксплуатации здания с планированием и проведением множества мероприятий 2. Необходимость координировать работу только технического персонала 3. Отсутствие необходимости в стратегическом планировании 4. Фокус исключительно на коммерческой деятельности 	1
23.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что Вы понимаете под «принятием решения»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение производственной деятельности. 2. Удовлетворение потребности. 3. Вид деятельности, не относящейся к менеджеру. 4. Проведение исследований. 5. Выбор альтернативы из нескольких решений. 	5
24.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Как называется процедура, с которой начинается процесс выбора частной управляющей компании для спортивного объекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аукцион на понижение стоимости обслуживания 2. Запрос предложений (RFP) 3. Прямое назначение управляющей компании 4. Общественное голосование 	2

25.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Команда разработчиков программного обеспечения выполняет сложный проект, сроки сжатые, и сотрудники начинают испытывать стресс. Какую стратегию руководства вы выберете, чтобы повысить продуктивность и снизить напряжённость в команде?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставить жёсткие дедлайны и контролировать каждую деталь. 2. Делегировать полномочия и разрешить команде самостоятельно выбирать методы работы. 3. Организовать еженедельные совещания, на которых команда сама предложит план действий и распределение задач. 4. Работать сверхурочно вместе с командой. 	3
26.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: К какому типу среды относится влияние регулирующих органов (например, требований по безопасности или доступности) на спортивный объект?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К общей среде (general environment) 2. К операционной среде (task environment) 3. К внутренней среде организации 4. К глобальной технологической среде 	2
27.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Объясните смысл мотивации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс побуждения к деятельности. 2. Способность к деятельности. 3. Средство достижения цели. 4. Приказ руководителя. 5. Способ уклонения от работы. 	1
28.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что такое делегирование?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избавление управляющего от лишней работы. 2. Передача задания, власти, заработной платы. 3. Передача задач и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность. 4. Совместное выполнение работы и поэтому ответственности никто не несет. 	3
29.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Ваш проект требует срочного внесения изменений в рабочий график команды из-за непредвиденных обстоятельств. Как вы действуете?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаете новый жесткий график и объявляете сотрудникам, что они обязаны соблюдать его. 2. Собираетесь с командой и совместно обсуждаете возможные варианты графика, учитывая мнение каждого члена коллектива. 3. Отменяете текущие планы и предлагаете команде самим составить новый график. 4. Просите менеджеров отделов принять решение самостоятельно. 	2
30.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Оптимальным управленческим решением будет решение, которое?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Является наилучшим (идеальным) с точки зрения обоснования результата, к которому необходимо стремиться, но оно может быть нереальным; 2. Выработано по определенным критериям; 3. Обеспечит эффективность расходования ресурсов на единицу полученного эффекта выше нормы, принятой для рассматриваемого вида деятельности. 	3

31.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Социальная организационная структура характеризует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделение членов коллектива ФСО по творческим, коммуникационным и поведенческим ролям. 2. Трудовой коллектив ФСО по полу, возрасту, профессиям и квалификации, национальности, профессиональному образованию и др. 3. Состав подразделений и перечень должностей, размеры должностных окладов и фонд заработной платы. 4. Возраст, пол и семейное положение. 	2
32.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какое из утверждений соответствует авторитарному стилю руководства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель использует предоставленную ему власть, централизует полномочия и почти не дает свободы в принятии решений. 2. Руководитель опирается на коллегиальность, доверие, ориентацию не только на результаты, но и на способы их достижения. 3. Руководитель стремится выполнять свои функции в условиях большей свободы действий подчиненных, влияя на них лишь в форме просьб. 	1
33.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Тренеры-преподаватели спортивной школы работают в условиях ограниченного финансирования и нехватки инвентаря. Они вынуждены планировать тренировки так, чтобы рационально расходовать имеющиеся ресурсы. Какую стратегию сотрудничества и распределения ресурсов вы предложите тренерскому коллективу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каждому тренеру выделить равное количество инвентаря независимо от специализации. 2. Создать централизованный фонд инвентаря, которым будут управлять старшие тренеры, обеспечивая равномерное и эффективное использование. 3. Разрешить тренерам приобретать инвентарь за личные средства. 4. Сокращать финансирование наименее востребованных секций. 	2
34.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой раздел бизнес-плана принято считать заключительным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегию финансирования. 2. План маркетинга. 3. Финансовый план. 4. Оценка рисков и страхования. 	3
35.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Для чего используется бизнес-план?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для привлечения инвестиций. 2. Для получения кредита. 3. Для оценки реальных возможностей. 4. Все ответы верны. 	3
36.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Залог успеха команды зависит от наличия четких ролей и распределения обязанностей между ее членами. Например, если команда из четырех человек работает над организацией приема судей и участников соревнований, один участник занимается транспортной логистикой, второй гостиничным фондом, третий питанием, четвертый отвечает за размещение судейских, раздевалок и других вспомогательных помещений.</p> <p>Вопрос: Какое преимущество обеспечивает такая схема разделения обязанностей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышается креативность и разнообразие идей 2. Улучшаются коммуникативные навыки каждого члена команды 	3

		<p>3. Участники фокусируются на своих узких задачах, повышая эффективность работы</p> <p>4. Упрощается процесс переговоров со спортивными клубами.</p>	
37.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Одним из важных элементов хорошей командной стратегии является наличие общей цели и согласия всех членов команды относительно этой цели. Примером служит ситуация, когда все участники понимают, что общая цель — победа в соревновании, и действуют сообща, поддерживая друг друга. Вопрос: Почему согласие относительно общей цели так важно для команды? 1. Оно повышает самооценку каждого участника команды. 2. Общность цели помогает сплотить команду и улучшает мотивацию. 3. Цель становится средством для наказания провинившихся членов команды. 4. Она облегчает принятие решений руководством компании.</p>	2
38.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Для успешного достижения цели важна хорошая коммуникация между членами команды. Это предполагает открытое обсуждение любых возникающих вопросов, разрешение возможных конфликтов и быстрое принятие решений. Ярким примером является ситуация, когда спортсменам дается право открыто высказываться о тактике матча и вносить предложения по изменению стратегии. Вопрос: Какая роль коммуникации в командной стратегии? 1. Замедляет процесс принятия решений. 2. Способствует формализации взаимоотношений. 3. Усугубляет конфликты между участниками команды. 4. Формирует благоприятную атмосферу и способствует росту эффективности.</p>	4
39.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Важной частью командной стратегии является постоянная оценка прогресса и корректировка планов в зависимости от достигнутых результатов. Например, футбольная команда периодически собирает статистику и меняет игровую тактику, основываясь на анализе предыдущих матчей. Вопрос: Зачем необходимо регулярно оценивать прогресс и корректировать стратегию? 1. Чтобы усилить контроль со стороны тренера. 2. Чтобы снизить мотивацию команды. 3. Чтобы своевременно распознавать ошибки и исправлять их 4. Чтобы уменьшить нагрузку на игроков.</p>	3
40.	УК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что означает выражение «команда, состоящая из комплементарных членов»? 1. Члены команды обладают схожими характеристиками и стилем работы. 2. Участники команды дополняют друг друга своими уникальными качествами и умениями. 3. Между членами команды отсутствуют различия в опыте и знаниях. 4. Участники одинаково выполняют все поставленные задачи.</p>	2
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
41.	УК-3	<p>Прочитайте текст, предложите решение задачи: Группа менеджеров среднего звена в крупной производственной компании была объединена в проектную команду для разработки нового продукта. Однако участники столкнулись с проблемами коммуникации и координации усилий. Каждый менеджер стремится показать собственные успехи, предпочитая действовать индивидуально, что замедляет продвижение общего дела.</p>	<p>Проблема: менеджеры стремятся продемонстрировать личные успехи, действуют обособленно, отсутствует коммуникация и кооперация.</p>

		<p>Вопрос: Разработайте стратегию, позволяющую объединить команду и ускорить совместную работу над проектом.</p>	<p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объяснить важность совместной работы, подчеркнув общие цели и пользу синергии. - Назначить лидера проектной группы, который будет контролировать ход проекта и отвечать за интеграцию отдельных частей. - Сделать общую оценку успехов всей команды, а не отдельного сотрудника. - Поставить промежуточные задачи и дедлайны, ориентируясь на результат совместного труда.
42.	УК-3	<p>Прочитайте текст, предложите решение задачи: Компания проводит реорганизацию своего отдела продаж, разделяя сотрудников на небольшие рабочие группы. Одна из групп показывает низкую продуктивность: сотрудники жалуются на недостаток полномочий, непонимание ролей и избыточный контроль со стороны начальника. Вопрос: Какими действиями руководитель может исправить ситуацию и повысить производительность команды?</p>	<p>Проблема: низкое доверие руководства к сотрудникам, недостаток самостоятельности, несогласованность действий. Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределить полномочия между сотрудниками, увеличив степень автономии каждой рабочей группы. - Ясно обозначить зоны ответственности и ожидания от каждого члена команды. - Снизить уровень микроменеджмента, позволив сотрудникам самим планировать свою работу и нести ответственность за результаты. - Регулярно устраивать встречи для обратной связи и коррекции курса.
43.	УК-3	<p>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ: Современная теория труда рассматривает трудовой потенциал как меру ресурсов и возможностей, непрерывно формируемых в процессе всей жизни личности, реализуемых в трудовом поведении и определяющих его реальную полезность. Какие составляющие можно выделить в трудовом потенциале работника физкультурно-спортивной организации?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - психофизиологический компонент потенциала - это пол, возраст, состояние здоровья человека, его способности и склонности, работоспособность, выносливость, тип нервной системы и т.п.; - квалификационный компонент потенциала - это объем, глубина и

			<p>разносторонность общих и профессиональных знаний работника, его трудовых навыков и умений, обуславливающих способность человека к труду определенного содержания и сложности;</p> <p>- социально-личностный компонент потенциала составляет уровень гражданского сознания и социальной зрелости, степень усвоения работником норм отношения к труду, ценностные ориентации, интересы, потребности и запросы в сфере труда, исходя из иерархии потребностей человека;</p> <p>- адаптационный компонент потенциала обеспечивает взаимодействие человека с окружающей внешней средой, является активным способом внедрения человека во внешнюю среду, ее принятия и целесообразного преобразования.</p>
44.	УК-3	<p>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ: Концепция управления персоналом организации включает: разработку методологии управления персоналом, формирование системы управления персоналом и разработку технологии управления персоналом. Охарактеризуйте каждый.</p>	<p>Методология управления персоналом рассматривает сущность персонала организации как объекта управления, процесс формирования поведения индивидов, соответствующего целям и задачам организации, методы и принципы управления персоналом.</p> <p>Система управления персоналом предполагает формирование целей, функций, организационной структуры управления персоналом, вертикальных и горизонтальных функциональных взаимосвязей руководителей и специалистов в процессе обоснования,</p>

			<p>выработки и реализации управленческих решений.</p> <p>Технология управления персоналом включает организацию найма, отбора, приема персонала, его деловую оценку, профориентацию и адаптацию, обучение, управление его деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением, мотивацию и организацию труда, управление конфликтами и стрессами, обеспечение социального развития организации, высвобождение персонала.</p>
45.	УК-3	<p>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ: Охарактеризуйте организационную культуру физкультурно-спортивной организации</p>	<p>Организационную культуру ФСО можно охарактеризовать как совокупность убеждений, норм поведения и ценностей, которые являются неписаными правилами и определяют, как должны работать и вести себя люди в данной спортивной организации.</p> <p>Важнейшими составляющими организационной культуры являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценности, установки, приоритеты персонала, связанные с его работой в данной организации; - система отношений, определяющая восприятие работниками своей работы и организации, в которой они работают; - поведенческие нормы, определяющие действия и поведение персонала; - действия и поведение работников в конкретной ситуации.
Задание закрытого типа на установление последовательности			
46.	УК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность основных этапов работы по формированию эффективной организационной культуры: 1. Оценка успешности воздействий на организационную культуру и внесение необходимых коррективов.</p>	2, 4, 5, 3, 1

		<p>2. Выбор миссии организации, определение стратегии, основных целей и ценностей.</p> <p>3. Целенаправленные воздействия на организационную культуру с целью развить установки, способствующие реализации разработанной стратегии.</p> <p>4. Изучение сложившейся организационной культуры. Выявление позитивных и негативных ценностей.</p> <p>5. Разработка организационных мероприятий, направленных на формирование, развитие или закрепление желательных ценностей и образцов поведения.</p>	
47.	УК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность: Какова должна быть последовательность шагов в процессе принятия и реализации решения?</p> <p>1. Сбор, обработка и анализ информации, необходимой для всестороннего обоснования решения.</p> <p>2. Организация выполнения принятого решения.</p> <p>3. Выявление ситуации, подлежащей решению, и постановка цели.</p> <p>4. Разработка альтернативных вариантов решения и выбор наиболее эффективного, оптимального варианта.</p> <p>5. Контроль за ходом выполнения решения.</p>	3, 1, 4, 2, 5
48.	УК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность: Расположите этапы формирования успешной команды в правильном порядке.</p> <p>Этап 1. Оценка текущих навыков и компетенций участников команды.</p> <p>Этап 2. Постановка общей цели и её разъяснение каждому участнику.</p> <p>Этап 3. Определение роли и обязанностей каждого члена команды.</p> <p>Этап 4. Формирование механизма оперативной обратной связи и контроля.</p> <p>Этап 5. Постоянное обучение и развитие команды.</p>	2, 1, 3, 4, 5
49.	УК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность: Определите порядок этапов разработки эффективной командной стратегии.</p> <p>Этап 1. Определение ограничений и рисков.</p> <p>Этап 2. Анализ сильных и слабых сторон команды.</p> <p>Этап 3. Постановка конкретной измеримой цели.</p> <p>Этап 4. Разработка путей достижения цели.</p> <p>Этап 5. Определение ресурсов и временных рамок.</p>	3, 2, 1, 5, 4
50.	УК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность: Расположение фаз развития эффективной команды в процессе работы над большим проектом.</p> <p>Фаза 1. Постепенное налаживание механизмов командной работы.</p> <p>Фаза 2. Прояснение целей и формирование единого видения проекта.</p> <p>Фаза 3. Появление сильной взаимосвязи и согласованности действий.</p> <p>Фаза 4. Рост производительности и высокий уровень удовлетворённости результатами.</p> <p>Фаза 5. Период конфликта и разрешения противоречий.</p>	2, 1, 5, 3, 4
Задания открытого типа с кратким ответом			
51.	ПК-3	<p>Продолжите предложение: Принцип спортивного менеджмента – это _____</p>	<p>принципы спортивного менеджмента можно охарактеризовать как исходные руководящие правила, требования и нормы поведения, которыми следует руководствоваться менеджерам</p>

			физкультурно-спортивных организаций для обеспечения эффективного управления.
52.	ПК-3	Продолжите предложение: Целевая функция спортивной организации начинается с _____	установления общей цели этой организации, выражающей причину ее существования.
53.	ПК-3	Продолжите предложение: Целью менеджмента коммерческой физкультурно-спортивной организации является _____	обеспечение прибыльности или доходности ее работы путем рациональной организации труда.
54.	ПК-3	Вставьте пропущенное словосочетание: В связи с формированием в России рыночных отношений все возрастающее значение среди функций отраслевого управления приобретает _____, призванный обеспечить эффективное управление физкультурно-спортивными организациями в рыночных условиях.	спортивный маркетинг
55.	ПК-3	Продолжите предложение: В большинстве своем физкультурно-спортивные организации - это некоммерческие организации. В этом случае целью их менеджмента является _____	постоянное стремление удовлетворить потребности и спортивные интересы различных категорий населения в физкультурно-спортивных услугах.

Задание закрытого типа на установление соответствия

56.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Общие функции спортивного менеджмента - это обособившиеся в процессе общественного разделения труда специализированные виды деятельности, выражающие направления или стадии целенаправленного воздействия субъекта управления на управляемый объект.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Функции</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Содержание функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Планирование</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>создание стимулов и санкций, материальной и моральной заинтересованности с целью побуждения персонала спортивных организаций к эффективной работе</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Организация</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>стадия управления, задачей которой является оценка качества выполнения принятых решений, количественная оценка результатов работы физкультурно-спортивной организации</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Мотивация</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>формирование структуры организации, а также обеспечение ее всем необходимым для нормальной работы - персоналом, помещениями, денежными средствами, материалами,</td> </tr> </tbody> </table>	Функции		Содержание функции		А	Планирование	1	создание стимулов и санкций, материальной и моральной заинтересованности с целью побуждения персонала спортивных организаций к эффективной работе	Б	Организация	2	стадия управления, задачей которой является оценка качества выполнения принятых решений, количественная оценка результатов работы физкультурно-спортивной организации	В	Мотивация	3	формирование структуры организации, а также обеспечение ее всем необходимым для нормальной работы - персоналом, помещениями, денежными средствами, материалами,	<p>А – 4 Б – 3 В – 1 Г – 2 Д – 5</p>
Функции		Содержание функции																	
А	Планирование	1	создание стимулов и санкций, материальной и моральной заинтересованности с целью побуждения персонала спортивных организаций к эффективной работе																
Б	Организация	2	стадия управления, задачей которой является оценка качества выполнения принятых решений, количественная оценка результатов работы физкультурно-спортивной организации																
В	Мотивация	3	формирование структуры организации, а также обеспечение ее всем необходимым для нормальной работы - персоналом, помещениями, денежными средствами, материалами,																

				оборудованием и т.п.																						
		Г	Контроль и учет	4	определение целей деятельности организации на предстоящий период и необходимых для этого ресурсов (материальных, финансовых, трудовых, информационных)																					
		Д	Координация	5	обеспечение непрерывности, бесперебойности, согласованности в работе всех звеньев организации путем установления рациональных связей между ними, а также с общественностью.																					
57.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите этап жизненного цикла спортивного объекта (левый столбец) с его основной характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап жизненного цикла</th> <th colspan="2">Характеристика этапа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Проектирование</td> <td>1</td> <td>Обеспечение текущей деятельности, уход за покрытиями, обслуживание инженерных систем, подготовка к соревнованиям.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Строительство</td> <td>2</td> <td>Комплекс работ по изменению параметров объекта, его модернизации и повышению энергоэффективности для продления срока службы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Эксплуатация</td> <td>3</td> <td>Разработка документации, закладываемой долговечность, безопасность и соответствие требованиям спортивных федераций.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Реконструкция</td> <td>4</td> <td>Применение специализированных технологий и материалов для возведения здания или сооружения «под ключ».</td> </tr> </tbody> </table>				Этап жизненного цикла		Характеристика этапа		А	Проектирование	1	Обеспечение текущей деятельности, уход за покрытиями, обслуживание инженерных систем, подготовка к соревнованиям.	Б	Строительство	2	Комплекс работ по изменению параметров объекта, его модернизации и повышению энергоэффективности для продления срока службы	В	Эксплуатация	3	Разработка документации, закладываемой долговечность, безопасность и соответствие требованиям спортивных федераций.	Г	Реконструкция	4	Применение специализированных технологий и материалов для возведения здания или сооружения «под ключ».	<p>А – 3 Б – 4 В – 1 Г – 2</p>
Этап жизненного цикла		Характеристика этапа																								
А	Проектирование	1	Обеспечение текущей деятельности, уход за покрытиями, обслуживание инженерных систем, подготовка к соревнованиям.																							
Б	Строительство	2	Комплекс работ по изменению параметров объекта, его модернизации и повышению энергоэффективности для продления срока службы																							
В	Эксплуатация	3	Разработка документации, закладываемой долговечность, безопасность и соответствие требованиям спортивных федераций.																							
Г	Реконструкция	4	Применение специализированных технологий и материалов для возведения здания или сооружения «под ключ».																							
58.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите должность работника спортивной школы и содержание его основной деятельности:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Должность</th> <th colspan="2">Содержание деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Руководитель организации (директор)</td> <td>1</td> <td>Управление персоналом, подписание документов, распределение задач, контроль дисциплины</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Заместитель директора по АХР</td> <td>2</td> <td>Организация тренировочной работы, подбор кандидатов, мониторинг</td> </tr> </tbody> </table>				Должность		Содержание деятельности		А	Руководитель организации (директор)	1	Управление персоналом, подписание документов, распределение задач, контроль дисциплины	Б	Заместитель директора по АХР	2	Организация тренировочной работы, подбор кандидатов, мониторинг	<p>А – 1 Б – 3 В – 2 Г – 4</p>								
Должность		Содержание деятельности																								
А	Руководитель организации (директор)	1	Управление персоналом, подписание документов, распределение задач, контроль дисциплины																							
Б	Заместитель директора по АХР	2	Организация тренировочной работы, подбор кандидатов, мониторинг																							

					поведения воспитанников																	
		В	Тренер-преподаватель	3	Управление проектами, учет материальных ценностей, эксплуатация помещений																	
		Г	Специалист по кадрам	4	Оформление служебной документации, соблюдение этических норм и трудового законодательства																	
59.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Установите соответствие между методом управления и конкретным примером его применения в практике руководителя команды по обслуживанию:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод управления</th> <th colspan="2">Пример применения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Экономический метод</td> <td>1</td> <td>Издание приказа о назначении ответственного за противопожарную безопасность на период проведения соревнований</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Административно-правовой метод</td> <td>2</td> <td>Проведение совещания для обсуждения возникающих конфликтов в коллективе и сплочения команды перед крупным мероприятием</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Социально-психологический метод</td> <td>3</td> <td>Установление системы премирования за безаварийную работу и отсутствие простоев оборудования по вине персонала</td> </tr> </tbody> </table>				Метод управления		Пример применения		А	Экономический метод	1	Издание приказа о назначении ответственного за противопожарную безопасность на период проведения соревнований	Б	Административно-правовой метод	2	Проведение совещания для обсуждения возникающих конфликтов в коллективе и сплочения команды перед крупным мероприятием	В	Социально-психологический метод	3	Установление системы премирования за безаварийную работу и отсутствие простоев оборудования по вине персонала	<p>А – 3 Б – 1 В – 2</p>
Метод управления		Пример применения																				
А	Экономический метод	1	Издание приказа о назначении ответственного за противопожарную безопасность на период проведения соревнований																			
Б	Административно-правовой метод	2	Проведение совещания для обсуждения возникающих конфликтов в коллективе и сплочения команды перед крупным мероприятием																			
В	Социально-психологический метод	3	Установление системы премирования за безаварийную работу и отсутствие простоев оборудования по вине персонала																			
60.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Распределите сотрудников организации спортивной подготовки по категориям в соответствии с их управленческой ролью.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Категория персонала</th> <th colspan="2">Пример должности / функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Административно-управленческий персонал (АУП)</td> <td>1</td> <td>Обеспечение соответствия условий труда требованиям ТК РФ</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Спортивные специалисты (основной производственный персонал)</td> <td>2</td> <td>Мониторинг тренировочной деятельности и поведения воспитанников</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Вспомогательный персонал</td> <td>3</td> <td>Подготовка и подписание распорядительных</td> </tr> </tbody> </table>				Категория персонала		Пример должности / функции		А	Административно-управленческий персонал (АУП)	1	Обеспечение соответствия условий труда требованиям ТК РФ	Б	Спортивные специалисты (основной производственный персонал)	2	Мониторинг тренировочной деятельности и поведения воспитанников	В	Вспомогательный персонал	3	Подготовка и подписание распорядительных	<p>А – 4 Б – 2 В – 1 Г – 3</p>
Категория персонала		Пример должности / функции																				
А	Административно-управленческий персонал (АУП)	1	Обеспечение соответствия условий труда требованиям ТК РФ																			
Б	Спортивные специалисты (основной производственный персонал)	2	Мониторинг тренировочной деятельности и поведения воспитанников																			
В	Вспомогательный персонал	3	Подготовка и подписание распорядительных																			

				актов	
		Г	Служба охраны труда (в составе АУП)	4	Эксплуатация помещений, инвентаризация, снабжение
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из предложенных					
61.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какая организационная структура характеризуется разделением управленческих функций между руководством и отдельными подразделениями по видам спорта, по направлениям деятельности (по выполняемым функциям) и др.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Штатная структура. 2. Линейная организационная структура. 3. Функциональная структура. 4. Пирамидальная структура 			3
62.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Управленческое решение в спортивном менеджменте – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативный творческий акт субъекта управления, который определяет программу деятельности физкультурно-спортивной организации по эффективному разрешению назревшей проблемы. 2. Нормативный акт, принимаемый коллегиально правлением спортивного клуба, коллегией спорткомитета, президиумом спортивной федерации или совета ФСО. 3. Комплекс рекомендаций, регулирующих порядок проведения соревнований. 			1
63.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Линейно-функциональной структуре управления физкультурно-спортивной организацией характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Небольшая численность персонала. 2. Штаб помогает линейному руководителю в выполнении отдельных функций управления. 3. Двойное подчинение для исполнителей. 4. Руководитель программы (проекта) может воздействовать на участников проекта и других руководителей подразделений. 			2
64.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что не относится к органам исполнительной власти субъектов РФ в области физической культуры и спорта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерства. 2. Комитеты. 3. Государственные комитеты. 4. Спортивная общественная организация. 			4
65.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Физкультурно-спортивная организация создается и функционирует на основании учредительных документов, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устав. 2. Положение. 3. Концепция и стратегия. 4. Совет организации. 			1
66.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Выберите верное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неформальные группы в организации возникают спонтанно. 2. Неформальные группы не влияют на качество выполнения работы. 3. Неформальная группа не может повредить организации в достижении целей. 4. Неформальная группа распадется сама. 			1

67.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: Субъектами физкультурно-спортивных услуг являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные болельщики. 2. Преподаватель физической культуры. 3. Инструктор-методист по физической культуре. 4. Спортсмен. 5. Занимающийся физической культурой. 	2, 3, 4
68.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какая функция менеджмента направлена на побуждение работника к выполнению необходимых действий?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование 2. Организация 3. Мотивация 4. Контроль 	3
69.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что является элементами организационной структуры менеджмента спортивного объекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчинённые и управляющие 2. Организационные роли 3. Организационные модели 4. Функциональные отделы 	2
70.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: К какому типу помещений относятся раздевалки, душевые и тренерские комнаты?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные сооружения 2. Зоны для размещения зрителей 3. Вспомогательные помещения 4. Инженерные системы 	3
71.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Как называется процесс подбора сотрудников в спортивную организацию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекрутмент. 2. Коучинг. 3. Консалтинг. 4. Призыв. 	1
72.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какие методы мотивации используются чаще всего в управлении персоналом физкультурно-спортивных организаций?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое вознаграждение 2. Поощрение за достижение результатов. 3. Создание условий для карьерного роста. 4. Угроза увольнением. 	2
73.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: К субъектам управления физической культурой и спортом общественного характера относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство управления деятельностью физической культуры и спорта. 2. Отдел по работе физкультурных и спортивных организаций. 3. Паралимпийский комитет России. 4. Федерации по видам спорта. 	3, 4
74.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какова минимальная ширина зелёных насаждений по периметру спортивных сооружений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не менее 5 метров 2. Не менее 10 метров 3. Не менее 15 метров 4. Не менее 20 метров 	2

75.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой показатель наиболее подходит для оценки эффективности работы учебно-тренировочного спортивного объекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещаемость 2. Финансовый результат 3. Количество проведенных мероприятий 4. Спортивные результаты тренирующихся 	4
76.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какая функция менеджмента является связующей (обеспечивает принятие решений)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Координация 2. Контроль 3. Мотивация 4. Коммуникация 	4
77.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какие строительные материалы преимущественно использовались на этапе постоянных одноцелевых спортивных сооружений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дерево и кирпич 2. Железобетон и конструкционная сталь 3. Пластик и стекловолокно 4. Алюминий и стекло 	2
78.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какая концепция стадионов предпочтительнее для эффективного использования после окончания значимого спортивного события?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чисто футбольный стадион 2. Многофункциональная арена 3. Крытый легкоатлетический манеж 4. Открытое плоскостное сооружение 	2
79.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: Что содержит должностная инструкция?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распорядок дня. 2. Ответственность, которую работник несет на данной должности. 3. Требования к работнику по данной должности. 4. Творческие навыки. 5. Заработная плата. 	2, 3
80.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: На основании какого документа устанавливаются требования к количественным и качественным показателям деятельности государственных спортивных организаций и объемы выделяемого финансирования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устав организации 2. Должностные инструкции 3. Бизнес-план 4. Государственное (муниципальное) задание 	4
81.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какие методы управления персоналом бюджетного спортивного сооружения применяются в первую очередь для организации работы по получению внебюджетных доходов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административные 2. Экономические 3. Социально-психологические 4. Правовые 	2

82.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что представляет собой система контроля качества деятельности организации спортивной подготовки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодическое посещение руководителем занятия спортсменов. 2. Внешняя проверка налоговой службой. 3. Внутренний мониторинг показателей здоровья спортсменов. 4. Регулярный внутренний аудит учебных планов, программы подготовки, условий проживания и питания воспитанников. 	4
83.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какие цели преследуют межведомственные комиссии по контролю деятельности организаций спортивной подготовки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка соответствия установленным требованиям и нормативам. 2. Корректировка рабочих программ подготовки. 3. Отбор наиболее одаренных детей. 4. Оперативное реагирование на происшествия внутри организаций. 	1
84.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: В какой срок должен быть утвержден и согласован "План мероприятий по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности на объекте спорта"?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не позднее чем за 10 дней до начала соревнований 2. Не позднее чем за 30 дней до начала соревнований 3. Не позднее чем за 45 дней до начала соревнований 4. Не позднее чем за 60 дней до начала соревнований 	2
85.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какая температура должна поддерживаться в бассейнах согласно нормативам?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 18-20°C 2. 20-22°C 3. 24-25°C 4. 27-30°C 	3
86.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Процесс передачи части управленческих полномочий тренеру-преподавателю со стороны директора школы – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегическое планирование 2. Делегирование полномочий 3. Централизация управления 4. Материальная ответственность 	2
87.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Организация, входящая в систему спортивной подготовки (ДЮСШ, СШОР, ЦСП), осуществляет свою деятельность преимущественно на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданского кодекса РФ (получение прибыли) 2. Государственного (муниципального) задания на подготовку спортивного резерва 3. Трудового кодекса и устава FIFA 4. Желания родителей спортсменов 	2
88.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какие финансовые средства выделяются на развитие спортивной инфраструктуры учреждений спортивной подготовки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные ассигнования федерального и регионального уровней. 2. Благотворительные пожертвования частных лиц. 3. Прибыль от сдачи помещений в аренду. 4. Спонсорские контракты профессиональных клубов. 	1

89.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Как осуществляется взаимодействие организации спортивной подготовки с органами исполнительной власти субъекта федерации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Через посредничество коммерческих структур. 2. Путём заключения договоров на оказание образовательных услуг. 3. Представительство родителей обучающихся детей. 4. Участие в государственных программах поддержки спорта высших достижений и массового спорта. 	4
90.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что должно содержаться в отчете организации спортивной подготовки перед учредителями и контролирующими органами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Список награжденных сотрудников. 2. Информация о проведенных культурных мероприятиях. 3. Результаты спортивных соревнований, качество реализации программ подготовки, состояние материально-технической базы. 4. Рейтинги популярных социальных сетей. 	3
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
91.	ПК-3	<p>Прочитайте текст, предложите решение задачи: В ледовом дворце в будние вечера загрузка 90 основной аудиторией – дети, занимающиеся в секциях фигурного катания и хоккея. В выходные дни лед простаивает. Предложите концепцию мероприятий на выходные дни для привлечения молодежной аудитории и увеличения доходности объекта в непиковые часы.</p>	<p>Организовать форматы массовых катаний (тематические вечеринки). Использовать бесплатные или бартерные каналы, чтобы проинформировать молодежь района об открывшихся возможностях. Предложить ценовую политику (разовое посещение/абонементы) для этой новой аудитории.</p>
92.	ПК-3	<p>Прочитайте текст, предложите решение задачи: Фитнес-клуб находится в цокольном этаже жилого дома. Вход в клуб – через единственную лестницу (10 ступеней) с металлическими перилами. Лифта и пандуса проектом не предусмотрено. В клуб обратился клиент с инвалидностью (колясочник) с просьбой предоставить ему возможность заниматься на тренажерах, так как ближайший оборудованный зал находится в часе езды от дома. Предложите административное и техническое решение.</p>	<p>Для решения проблемы можно приобрести специальное подъемное устройство – мобильный гусеничный подъемник/скайлифт, шагающий (ступенькоход). Есть вариант заключения договора с социальной службой или благотворительной организацией. Существуют пункты проката технических средств реабилитации или службы социальных ассистентов, которые предоставляют такие подъемники во временное пользование или оказывают услуги по подъему инвалидов</p>
93.	ПК-3	<p>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ: В чем состоит сущность управления спортивной инфраструктурой?</p>	<p>Сущность управления спортивной инфраструктурой заключается в создании,</p>

			<p>обеспечении бесперебойного функционирования и развитии материально-технической базы (объектов) для достижения стратегических целей — от получения прибыли и оздоровления населения до подготовки спортивного резерва. В отличие от общего менеджмента или управления деятельностью объектов (которое фокусируется на услугах и клиентах), управление инфраструктурой сосредоточено на физическом активе и условиях его эксплуатации.</p>
94.	ПК-3	<p>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ: Перечислите документы, в которых фиксируются цели спортивной организации.</p>	<p>обычно цели фиксируются в трех документах: уставе организации, концепции и целевой программе развития физической культуры и спорта (для федераций по видам спорта - соответствующего вида спорта) на территории, входящей в сферу обслуживания этой организации (район, город, субъект Федерации и т.п.). Физкультурно-спортивная организация, как правило, имеет не одну, и несколько целей. Одна из них, например, может быть связана с Массовой физкультурно-оздоровительной работой, а другая - со спортом высших достижений. Поэтому наряду с общей целью в спортивной организации формулируются частные цели, которые в учредительных документах чаще называют задачами организации.</p>
95.	ПК-3	<p>Прочитайте текст, дайте развернутый ответ: Что представляет собой долгосрочное развитие и модернизация</p>	<p>Управление жизненным циклом: Понимание, на</p>

		инфраструктуры?	<p>каком этапе (строительство, эксплуатация, износ, реновация) находится объект, и планирование бюджета соответственно.</p> <p>недрение инноваций: Автоматизация доступа (турникеты с биометрией), «умное» освещение, современные покрытия, экологичные технологии (экономия воды).</p> <p>Соответствие запросам: Адаптация старых советских объектов под современные виды спорта (скейт-парки, воркаут, фиджитал-центры).</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности			
96.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность:</p> <p>Расположите представленные этапы в правильной последовательности, начиная с этапа, предшествующего началу непосредственной деятельности организации, заканчивая этапом завершения цикла управления.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов, формирование отчета о проделанной работе. 2. Мониторинг текущего состояния деятельности организации. 3. Разработка стратегии и постановка целей. 4. Принятие управленческих решений на основании полученных данных. 5. Анализ внешней среды и внутренних ресурсов организации. 	5, 3, 2, 4, 1
97.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность:</p> <p>Расположите в правильной хронологической последовательности действия, выполняемые при создании и запуске новой спортивной школы.</p> <p>Действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие учебного заведения и начало работы. 2. Утверждение устава и получение лицензии на ведение образовательной деятельности. 3. Оформление необходимой разрешительной документации. 4. Подготовка материально-технического оснащения и инфраструктуры. 5. Проведение предварительного анализа потребностей региона и целевой аудитории. 	5, 3, 2, 4, 1
98.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность:</p> <p>Определите правильный порядок действий при формировании модели управления качеством подготовки спортсменов в организации тренировочного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внешнего контроля качества. 2. Сбор и обработка отзывов спортсменов и их родителей. 3. Определение критериев и стандартов качества подготовки. 4. Анализ текущих результатов и сравнение с установленными стандартами. 5. Выполнение коррекционных мероприятий для устранения недостатков. 	3, 2, 4, 5, 1
99.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность:</p> <p>Установите правильную последовательность этапов при</p>	5, 2, 3, 4, 1

		<p>подготовке и проведении крупного спортивного мероприятия.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация результатов и вручение наград участникам. 2. Согласование технических деталей и утверждение регламента мероприятия. 3. Предварительный анонс мероприятия, приглашение гостей и участников. 4. Непосредственно проведение турнира или соревнования. 5. Выбор площадки и предварительная подготовка мест проведения. 	
100.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность:</p> <p>Определите последовательность действий при планировании бюджета организации спортивной подготовки.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка фактических расходов за предыдущий период. 2. Прогноз будущих поступлений и расходов. 3. Утверждение и публикация утвержденного бюджета. 4. Коррекция первоначального плана на основе дополнительной информации. 5. Предварительный расчет необходимого объема финансирования. 	1, 3, 5, 4, 2

Разработан:
 доцент кафедры физического воспитания
 и адаптивной физической культуры



И.Р. Тарасенко