

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Ознакомительная практика
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Контактная работа на практике	-36
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 2 семестр

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цели практики

Цель практики – закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным на момент прохождения практики базовым и вариативным дисциплинам, формирование общепрофессиональных компетенций; приобретение опыта самостоятельного выполнения исследовательской и учебной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных и представление результатов исследования.

2. Тип (вид) практики – ознакомительная (учебная).

3. Форма проведения практики – дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты.

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знает	Умеет	Владеет навыками
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.			
Иопк 2.1. Формирует входные массивы информации баз данных, рассчитывает сводные статистические показатели по утверждённым методикам и формирует выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	1. Знает основные требования нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных. 2. Знает основные источники получения официальных статистических данных. 3. Знает основы формирования входных и выходных массивов информации баз данных.	1. Умеет формировать входные массивы информации баз данных и образовывать выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками. 2. Умеет рассчитывать сводные статистические показатели по утверждённым методикам. 3. Умеет формировать выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности	1. Владеет основами сбора и расчёта сводных статистических показателей по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками. 2. Владеет навыками анализа полученных в результате статистического исследования статистических показателей.

		статистических данных.	
Иопк 2.2. Формирует выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, рассчитывает сводные и производные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	<p>1. Знает основы формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.</p> <p>2. Знает основные методы формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.</p> <p>3. Знает основы обработки статистических данных, их анализа и интерпретации результатов, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>1. Умеет вычислять сводные статистические показатели по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.</p> <p>2. Умеет формировать упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.</p>	<p>1. Владеет навыками формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.</p> <p>2. Владеет навыками обработки и анализа сводных и производных статистических показателей, интерпретации полученных результатов.</p>
Иопк 2.3. Регистрируют статистические объекты, актуализирует данные статистических регистров и формирует на их основании выборочные совокупности.	<p>1. Знает необходимые условия для применения экономико-статистических методов с целью регистрации статистических объектов и актуализации данных статистических регистров.</p> <p>2. Знает основные приемы формирования выборочных совокупностей на основании данных ста-</p>	<p>1. Умеет регистрировать статистические объекты и актуализировать данные статистических регистров.</p> <p>2. Умеет анализировать результаты статистических расчетов и обосновывать полученные выводы о деятельности организаций здравоохранения.</p>	<p>1. Владеет навыками практического использования полученных знаний, профессиональной аргументации при актуализации данных статистических регистров и оценки результатов статистического исследования.</p> <p>2. Владеет навыками формирования выборочных сово-</p>

	статистических регистров, с целью анализа деятельности организаций здравоохранения.		купностей на основании данных статистических регистров.
Иопк 2.4. Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	1. Знает основные источники информации, виды исходных данных и особенности их подготовки для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	1. Умеет осуществлять сбор информации и подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	1. Владеет навыками осуществления расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954;

- Профессиональные стандарты:

1) «Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н, трудовые функции:

- сводка статистических данных по утвержденным методикам (В/01.6);

- группировка статистических данных по утвержденным методикам (В/02.6);

- формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (В/03.6).

3) «Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н, трудовые функции:

- сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (А/01.6).

Типы профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенций	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
аналитическая	Иопк 2.1	Формирует входные массивы информации баз данных, рассчитывает сводные статистические показатели по утвер-	- сводка статистических данных по утвержденным методикам	Участие в: - первоначальной обработке первичных статистических данных и формировании входных массивов инфор-

		<p>ждённым методикам и формирует выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.</p>	(В/01.6).	<p>мации баз данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислении сводных статистических показателей по утверждённым методикам на основе собранной информации; - формировании выходных массивов баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний.
	Иопк 2.2	<p>Формирует выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, рассчитывает сводные и производные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.</p>	<p>- группировка статистических данных по утвержденным методикам (В/02.6).</p>	<p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировании выборочных совокупностей единиц статистического наблюдения, сводке и группировке материалов статистических наблюдений по утвержденным методикам; - вычислении и анализе сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.
	Иопк 2.3	<p>Регистрирует статистические объекты, актуализирует данные статистических регистров и формирует на их основании выборочные совокупности.</p>	<p>- формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (В/03.6).</p>	<p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительном сборе информации, вычислении и анализе основных показателей деятельности организации; - анализе данных статистических регистров.
	Иопк 2.4	<p>Осуществляет подготовку исходных данных для проведе-</p>	<p>- сбор и обработка первичных дан-</p>	<p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительном сборе исходных данных о

		ния расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	ных финансовых хозяйственной деятельности организации (А/01.6).	деятельности организации; - первоначальной обработке первичных статистических данных, характеризующих деятельность организации.
--	--	---	---	--

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2. Практики – Б2.О.01.01(У) части ОПОП и проводится во 2 семестре.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данной практики необходимы для успешного освоения образовательной программы, прохождения производственных практик, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

6. Объем практики – 2 з.ед., продолжительность – 2 недели.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов / контактной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	Иопк 2.1 Иопк 2.2	Изучение программы практики. Получение индивидуального задания на практику, составление рабочего графика проведения практики. Ознакомление с расписанием проведения практики. Ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике. Знакомство с информационно-поисковыми системами библиотеки Университета, справочно-правовой системой «Консультант-Плюс», с программами для создания презентаций. Ознакомление с деятельностью кафедры философии и гуманитарных дисциплин (организационно-управленческой структурой, кадровым потенциалом, основными направлениями деятельности и ре-	6 / 2	Индивидуальное задание на практику. Рабочий график проведения практики

			<p>зультатами работ).</p> <p>Изучение структуры подготовки бакалавров в Российской Федерации и в ведущих зарубежных вузах.</p>		
2	Основной этап	<p>Иопк 2.1</p> <p>Иопк 2.2</p> <p>Иопк 2.3</p> <p>Иопк 2.4</p>	<p>Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере деятельности, соответствующей выбранному профилю программы подготовки. Изучение нормативно- законодательной базы по организации системы высшего образования в Российской Федерации и в зарубежных странах.</p> <p>Изучение теоретических и практических аспектов в области экономики и управления в организациях здравоохранения с целью выявления особенностей и актуальных проблем в данной сфере. Самостоятельное пополнение экономических знаний. Общее знакомство с деятельностью организаций в соответствии с выбранным профилем программы подготовки бакалавра.</p> <p>Участие в работе, проводимой преподавателями, магистрантами и студентами кафедры философии и гуманитарных дисциплин (участие в круглых столах, методических семинарах и научно-практических конференциях).</p> <p>Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и анализ полученной информации, систематизация специальной литературы.</p> <p>Получение представления о структуре и методике выполнения контрольных и курсовых работ, сбор материалов для их написания;</p> <p>Самостоятельная работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации литературных источников, исследований и информации.</p> <p>Формирование практических</p>	60 / 30	<p>Дневник практики.</p> <p>Библиографический список литературы.</p>

			навыков работы со справочными правовыми системами, с информационными поисковыми системами библиотеки. Формирование практических навыков работы с программными средствами для подготовки презентаций. Составление библиографического списка литературных источников для отчета по практике.		
3	Заключительный этап	Иопк 2.3 Иопк 2.4	Оформление отчетных документов по практике и презентации полученных результатов: - подведение кратких итогов ознакомительной практики; - подготовка, оформление и сдача отчета и дневника о прохождении практики; - устранение замечаний руководителя практики при их наличии; - получение отзыва руководителя практики; - анкетирование студентов; - подготовка презентации полученных результатов; - подготовка к собеседованию и защита отчета по практике. Промежуточная аттестация.	6 / 4	Дневник практики. Отчет по практике. Отзыв руководителя практики.
	Всего			72 / 36	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК 2	Иопк 2.1	2	промежуточный
ОПК 2	Иопк 2.2	2	промежуточный
ОПК 2	Иопк 2.3	2	промежуточный
ОПК 2	Иопк 2.4	2	начальный

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику:

Перечень навыков

№ п/п	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	«Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н	- сводка статистических данных по утвержденным методикам (В/01.6)	- первоначальная обработка первичных статистических данных и формирование входных массивов информации баз данных; - вычисление сводных статистических показателей по утвержденным методикам на основе собранной информации.
		- группировка статистических данных по утвержденным методикам (В/02.6)	- формирование выборочных совокупностей единиц статистического наблюдения, сводке и группировке материалов статистических наблюдений по утвержденным методикам; - вычисление и анализ сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.
		- формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (В/03.6)	- предварительный сбор, обработка и анализ информации; - вычисление и анализ основных показателей на основе собранной информации; - формирование входных и выходных массивов баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний; - вычисление сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками в сфере охраны здоровья; - подготовка аналитических обзоров и отчетов на основе обобщения и анализа собранной информации.
2.	«Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н	- сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (А/01.6)	- предварительный сбор и анализ информации в сфере охраны здоровья; - первоначальная обработка первичных статистических данных в сфере охраны здоровья; - разработка направлений совершенствования плановой и учётной документации медицинских организаций и внедрения в их деятельность электронного документооборота;

			<ul style="list-style-type: none"> - разработка экономических разделов планов и бизнес- планов медицинских организаций, с учётом действующей нормативно-правовой базы; - подготовка аналитических обзоров и отчётов; - организация контроля труда медицинского персонала, режима его труда и отдыха; - формирование систем организации труда, оплаты и материального стимулирования труда; - организация труда медицинского персонала с исследованием трудовых процессов; - формирование системы нормирования труда и разработка нормативов по труду с учетом отраслевых особенностей.
--	--	--	--

Перечень умений

№ п/п	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1.	«Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н	- сводка статистических данных по утвержденным методикам (В/01.6)	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация в официальных и альтернативных базах статистических данных; - формирование выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров; - использование фундаментальных статистических принципов, методов прикладного статистического наблюдения и сводки собранной информации.
		- группировка статистических данных по утвержденным методикам (В/02.6)	<ul style="list-style-type: none"> - использование фундаментальных статистических принципов, методов прикладного статистического наблюдения, сводки и группировки материалов наблюдения; - вычисление сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения и комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов.
		- формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (В/03.6)	<ul style="list-style-type: none"> - применение статистических методов анализа к решению конкретных задач в профессиональной деятельности, с выполнением всестороннего количественного и качественного анализа статистической информации;

			<ul style="list-style-type: none"> - осуществление выбора инструментальных средств для статистической обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; - вычисление основных статистических характеристик и показателей взаимосвязи, интерпретация полученных результатов; - представление результатов аналитической работы в виде аналитического обзора и/или отчёта на основе статистических расчётов и комплексного анализа с использованием статистических таблиц и графиков.
2.	«Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н	- сбор и обработка первичных данных финансово- хозяйственной деятельности организации (А/01.6)	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска и обработки информации в сфере охраны здоровья в соответствии с целями и задачами исследования; - постановки задач по сбору необходимой информации и формирование комплекта аналитических материалов в соответствии с поставленной задачей и требованиями; - вычисление экономических показателей, характеризующих сферу охраны здоровья населения и проведение анализа рассчитанных показателей; - интерпретация данных информационной базы для проведения аналитических расчетов; - представление результатов аналитической работы в виде аналитического обзора и/или отчёта.

7.2.2. Индивидуальные задания

В ходе прохождения практики:

1. составьте перечень методов, методик, способов сбора, обработки и интерпретации экономической информации;
2. изучите основные справочные научные поисковые информационные системы, электронные базы данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов подготовьте перечень изученных информационных систем и электронных баз данных;
3. используя справочные научные поисковые информационные системы, электронные базы данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов составьте библиографический список для выполнения заданий по практике;
4. выполните поиск необходимой информации для выполнения поставленных задач, с использованием справочных, поисковых информационных систем;
5. проведите сбор фактологической и эмпирической информации по заданной тематике;

6. изучите особенности программного продукта для создания презентаций Microsoft Powerpoint;

7. рассмотрите закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

8. изучите современный инструментарий, позволяющий проводить самостоятельные исследования, современные научные средства и методы для проведения исследований и расчётов основных экономических показателей медицинских организации;

9. рассмотрите особенности сбора и обработки учебной, практической и научной информации с использованием справочных правовых систем, информационных поисковых систем библиотек, программных продуктов;

10. изучите основные способы сбора, анализа и обработки эмпирических данных из отечественных и зарубежных источников с целью подготовки информационного обзора или аналитического отчёта;

11. изучите структуру и методику выполнения контрольных и курсовых работ;

12. рассмотрите особенности сбора и анализа информации для написания курсовых работ и подготовки содержательных выводов после обобщения материала;

13. рассмотрите особенности формирования, ведения и хранения базы данных экономической информации;

14. проведите анализ и интерпретацию полученных результатов исследования.

Индивидуальное задание – это один из основных структурных элементов дневника по практике, который является обязательным приложением к отчету по практике.

Индивидуальное задание на ознакомительную практику определяется и согласовывается в первый день практики, подписывается руководителем практики. Рассматриваемые вопросы в ходе ознакомительной практики и указанные в индивидуальном задании могут определяться и согласовываться в тесном контакте с руководителем направления подготовки «Экономика».

7.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Иопк2.1. Формирует входные массивы информации баз данных, рассчитывает сводные статистические показатели по утверждённым методикам и формирует выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные требования нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	1. Описывает основные требования нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по
	2. Знает основные источники	2. Перечисляет основные источ-	

	получения официальных статистических данных.	ники получения официальных статистических данных.	результатам практики.
	3. Знает основы формирования входных и выходных массивов информации баз данных.	3. Характеризует основные правила формирования входных и выходных массивов информации баз данных.	
Умеет	1. Умеет формировать входные массивы информации баз данных и образовывать выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками.	1. В соответствии с заданными признаками формирует входные массивы информации баз данных и создаёт выборочные совокупности единиц статистического наблюдения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет рассчитывать сводные статистические показатели по утверждённым методикам.	2. Грамотно вычисляет сводные статистические показатели по утверждённым методикам.	
	3. Умеет формировать выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	3. С учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных, формирует выходные массивы баз данных.	
Владеет навыком	1. Владеет основами сбора и расчёта сводных статистических показателей по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	1. Демонстрирует навыки самостоятельного осуществления сбора статистической информации, расчёта и анализа сводных статистических показателей по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Владеет навыками анализа полученных в результате статистического исследования статистических показателей.	2. Демонстрирует навыки анализа полученных в результате статистического исследования статистических показателей.	

Индикатор Иопк 2.2. Формирует выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, рассчитывает сводные и производные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
--	---------------------	----------------------

Знает	1. Знает основы формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	1. Имеет представление об основах формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Знает основные методы формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	2. Перечисляет основные методы формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	
	3. Знает основы обработки статистических данных, их анализа и интерпретации результатов, необходимых для решения поставленных экономических задач.	3. Характеризует основные методы обработки статистических данных, их анализа и интерпретации результатов, необходимых для решения поставленных экономических задач.	
Умеет	1. Умеет вычислять сводные статистические показатели по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	1. Самостоятельно рассчитывает сводные статистические показатели по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет формировать упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	2. Обосновано формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, с целью анализа деятельности организаций здравоохранения.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	1. Демонстрирует навыки формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Владеет навыками обработки и анализа сводных и производных статистических пока-	2. Демонстрирует навыки обработки и анализа сводных и производных статистических пока-	

	зателей, интерпретации полученных результатов.	зателей, интерпретации полученных результатов.	
--	--	--	--

Индикатор Иопк 2.3 Регистрируют статистические объекты, актуализирует данные статистических регистров и формирует на их основании выборочные совокупности.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает необходимые условия для применения экономико-статистических методов с целью регистрации статистических объектов, актуализации данных статистических регистров.	1. Характеризует необходимые условия для применения экономико-статистических методов с целью регистрации статистических объектов, актуализации данных статистических регистров.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Знает основные требования к формированию выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров, с целью анализа деятельности организаций здравоохранения.	2. Описывает основные требования к формированию выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров, с целью анализа деятельности организаций здравоохранения.	
Умеет	1. Умеет регистрировать статистические объекты и актуализировать данные статистических регистров.	1. Проводит регистрацию статистических объектов и актуализирует данные статистических регистров.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Умеет анализировать результаты статистических расчетов и обосновывать полученные выводы о деятельности организаций здравоохранения.	3. Грамотно осуществляет анализ результатов статистических расчетов и обосновывает полученные выводы о деятельности организаций здравоохранения.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками практического использования полученных знаний, профессиональной аргументации при актуализации данных статистических регистров и оценки результатов статистического исследования.	1. Демонстрирует навыки практического использования полученных знаний и профессиональной аргументации при актуализации данных статистических регистров и оценке результатов статистического исследования.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
	2. Владеет навыками формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.	2. Демонстрирует навыки формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.	

Индикатор Иопк 2.4. Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает основные источники информации, виды исходных данных и особенности их подготовки для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	1. Перечисляет основные источники информации, виды исходных данных и особенности их подготовки для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
Умеет	1. Умеет осуществлять сбор информации и подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	1. Осуществляет сбор информации и готовит исходные данные для анализа деятельности организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.
		2. Отбирает инструментальные средства для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками осуществления расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	1. Демонстрирует навыки осуществления расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения.	Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики.

Описание шкал оценивания

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

- Студентом выполнены все работы, предусмотренные в индивидуальном плане практики, своевременно подготовлен и представлен отчет о прохождении практики. По результатам проверки отчета о прохождении практики руководителем практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение ответов на поставленные на защите отчета вопросы. При этом в ответе могут присутствовать отдельные логические и стилистические погрешности и ошибки. Ошибки должны быть исправлены студентом самостоятельно после поставленных руководителем практики дополнительных вопросов – отлично.

- Студентом выполнены все работы, предусмотренные в индивидуальном плане практики, своевременно подготовлен и представлен отчет о прохождении практики. Изложенный материал должен быть фактически верен, однако при этом не выявлено глубоких, исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы – хорошо.

- Студентом выполнены все работы, предусмотренные в индивидуальном плане практики, своевременно подготовлен и представлен отчет о прохождении практики. При этом изложенный на защите отчета по практике материал является неполным, студент дает противоречивые, сбивчивые, неуверенные ответы на поставленные вопросы, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы, не в состоянии исправить допущенные при ответах ошибки и неточности – удовлетворительно.

- Студентом не выполнены в полном объеме работы, предусмотренные в индивидуальном плане практики, своевременно не подготовлен и (или) не представлен отчет о прохождении практики. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не допускается к защите отчета о прохождении практики и должен пройти практику повторно, либо должен быть представлен к отчислению – неудовлетворительно.

Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»:

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,4	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации *на кафедре «Философии, гуманитарных дисциплин и философии с курсом ДПО»* соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета ФГБОУ ВО СтГМУ от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля при контактной работе в период практики на консультациях и при собеседовании, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации. При оценивании результатов прохождения практики учитываются:

- работа обучающегося в период прохождения практики (в том числе самостоятельная);
- демонстрация практических навыков при написании отчета по практике (содержание и оформление отчета);
- подготовка текста доклада по результатам работы (содержание и своевременность);
- подготовка презентации к докладу (содержание и своевременность);
- ответы на вопросы преподавателя в ходе собеседования;
- выступление с докладом.

Консультация – это средство контроля знаний и умений, заключающееся в обнаружении достижений, успехов обучающихся, в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений с тем, чтобы создавались условия для последующего их включения

в активную творческую деятельность. Основная цель консультации – это дополнительная помощь преподавателя в прохождении практики.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с ознакомительной практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей / экспертов.

Продолжительность собеседования обуславливается сложностью рассматриваемой проблемы и уровнем подготовленности обучающихся, но, как правило, не превышает суммарно 30 минут. Собеседование проводится индивидуально.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст]: учеб. для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. М.: Юрайт, 2016. 255 с.	1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований: учебник / Н. И. Алексеева. – Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. – 356 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/167627 2. Сердюк, В. Н. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник / В. Н. Сердюк. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 202 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179982

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Методические рекомендации по выполнению письменных работ для студентов-бакалавров очной и заочной форм обучения / сост.: О. Н. Лаута и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 24 с.	1. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / И. А. Ангелина. – Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. – 179 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/166712 2. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. – Карачаевск: КЧГУ, 2020. – 348 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/161998 3. Брагина, З. В. Методология научных исследований / З. В. Брагина, Ю. В. Соколова, А. В. Керпелева. – Москва: МУБиНТ, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-93002-329-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/154075 4. Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / А. В. Ганичева. – Тверь: Тверская

- ГСХА, 2020. – 88 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146950>
5. Горева, Е. А. Научно-исследовательская работа (Методические рекомендации по подготовке и выполнению научно-исследовательской работы): учебное пособие / Е. А. Горева. – Челябинск: ЮУГМУ, 2019. – 20 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164387>
6. Еременко, Т. В. Информационная культура научной работы: учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко. – Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-88006-998-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164492>
7. Зыкова, Е. В. Организация и планирование исследовательской работы: учебное пособие / Е. В. Зыкова. – Волгоград: ВолгГМУ, 2020. – 180 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179555>
8. Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. – Москва: МУБиНТ, 2020. – 118 с. – ISBN 978-5-9527-0401-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154088>
9. Кремлев, Н. Д. Основы научных исследований: учебное пособие / Н. Д. Кремлев. – Курган: КГУ, 2018. – 252 с. – ISBN 978-5-4217-0447-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177877>
10. Кульназарова, А. В. Практика по получению первичных профессиональных навыков: учебно-методическое пособие / А. В. Кульназарова. – Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. – 12 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180294>
11. Мамай, О. В. Методические рекомендации по прохождению практик и выполнению научно-исследовательской работы: методические рекомендации / О. В. Мамай, А. А. Пенкин, Ю. В. Чернова. – Самара: СамГАУ, 2018. – 48 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123565>
12. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019. – 161 с. – Текст: электронный // Лань:

- электронно-библиотечная система. – URL:
<https://e.lanbook.com/book/134373>
13. Остроух, А. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии: монография / А. В. Остроух, А. Б. Николаев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 308 с. – ISBN 978-5-8114-8578-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:
<https://e.lanbook.com/book/177839>
14. Пантелеева, М. С. Методы принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие / М. С. Пантелеева. – Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. – 35 с. – ISBN 978-5-7264-2076-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:
<https://e.lanbook.com/book/149249>
15. Перспективы социально-экономического развития России: материалы конференции / под редакцией Л. П. Куракова. – Чебоксары: ЧГИКИ, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-907313-14-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:
<https://e.lanbook.com/book/152054>
16. Перфильев, С. В. Применение статистических методов в исследовании социально-экономических процессов региона: учебное пособие / С. В. Перфильев, Н. И. Федотов. – Рязань: РГРТУ, 2019. – 64 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:
<https://e.lanbook.com/book/168305>
17. Практикум по финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. – Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2021. – 175 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:
<https://e.lanbook.com/book/177845>
18. Производственная практика: методические указания / Н. Н. Пекарш, Т. О. Капп, Е. В. Буланкина, Е. Р. Храмцова. – Самара: СамГАУ, 2018. – 25 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:
<https://e.lanbook.com/book/123612>
19. Российская экономика в 2020 году. Тенденции и перспективы: сборник научных трудов / под научной редакцией А. Л. Кудрина [и др.]. – Москва: Институт Гайдара, 2021 – Выпуск 42 – 2021. – 712 с. – ISBN 978-5-93255-615-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176245>
20. Сердюк, В. Н. Методы и модели принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие / В. Н. Сердюк. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 101 с. – Текст: электронный

	<p>// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179979</p> <p>21. Социально-экономическое развитие России: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 22 июня 2020 г.): материалы конференции / под редакцией Г. Н. Петрова. – Чебоксары: ЧГИКИ, 2020. – 132 с. – ISBN 978-5-907313-50-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152062</p> <p>22. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы: методические указания / Н. Н. Пекарш, Т. О. Капп, Е. В. Буланкина, Е. Р. Храмова. – Самара: СамГАУ, 2018. – 23 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/123611</p> <p>23. Шифрин, Б. М. Принятие решений в условиях неопределенности: учебное пособие / Б. М. Шифрин. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-9239-1223-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179186</p> <p>24. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. – Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 38 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171543</p> <p>25. Шумилина, Т. В. Современные методы статистических исследований: методические указания / Т. В. Шумилина. – Самара: СамГАУ, 2021. – 44 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/170661</p> <p>26. Якубенко, М. Н. Руководство по учебной практике для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика: учебное пособие / М. Н. Якубенко, А. А. Ремизова, О. А. Блинов. – Омск: Омский ГАУ, 2021. – 66 с. – ISBN 978-5-89764-659-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/176598</p>
--	--

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты РФ.
2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ.
3. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
4. www.roskazna.ru - официальный сайт Федерального казначейства.
5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной

статистики РФ.

6. www.ffoms.ru - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
7. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
8. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
10. <http://economy.gov.ru/minrec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
11. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
12. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
13. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
14. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
15. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
16. <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации
17. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
18. <http://zhit-vmeste.ru> - Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
19. <http://www.oxfordmedicine.com> - Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике
20. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - платформа eLIBRARY.RU
21. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> - Ресурсы свободного доступа и ресурсы для исследовательской деятельности
22. www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

9.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

9.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на <u>200</u> посадочных мест Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран – 1, проектор – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 309	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 1 Информационные стенды <u>7</u> ед. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 311	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и	Учебная мебель на <u>28</u> посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телеви-

	специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 312	зор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 314	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы (учебно-методическое пособие «История. Краткое содержание курса»)
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 317	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы (Методические разработки по учебной дисциплине «Философия, биоэтика»)
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на <u>10</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Компьютер – 1 Учебно-методические материалы
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 14	Учебная мебель на <u>22</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран на штативе – 1, проектор – 1 Учебно-методические материалы
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры философии,	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места

	гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 315	Доска - 1 Автоматизированные рабочие места <u>15</u> ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 316	Стеллажи – 6 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально -