

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Аудиторные занятия	
практические занятия	54
Самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация	
Зачет	-
Экзамен	1 семестр

Ставрополь, 2025

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных и общекультурных компетенций у будущих специалистов - социальных работников в области английского языка. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденная приказом ректора от 31.05. 19 № 610 – ОД утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 года № 76.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 года № 351 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013., регистрационный N30850).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке			
Иук 4.3 Ведение на иностранном языке беседы — диалога общего характера	Поддерживает дискуссию, отстаивает свою точку зрения во время общения на английском языке	Применяет модели речевого взаимодействия, клише на английском языке на практике	Владеет навыком коммуникации на английском языке с целью взаимодействия с представителями других культур

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр		Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	--	--	--

Наименование разделов дисциплины

			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.			4						4
1	Раздел 2. Основной курс.			50				4		46
1	Промежуточная аттестация: экзамен								2	34
	Итого по дисциплине:			54						
	Часов 144	Зач.ед.4,0		54				90		
	Объем профессиональной практической подготовки			0 час /				0 час /		
	Объем профессионально направленной подготовки			10час / 30%				28час /42,5 %		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<i>2 семестр</i>		
УК-4	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	Фонетика Коррекция произносительных навыков, правила чтения и интонации в английских предложениях. Лексика и грамматика Основные правила морфологии; активизация и усвоение новой медицинской лексики на материале учебных текстов; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
УК-4	Раздел 2. Основной курс.	Лексика Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской

		терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности); правила использования словарей при чтении специальных текстов по темам социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Грамматика Система времен глагола в грамматике английского языка; развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка; Основы устного профессионального и бытового общения Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения. Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики.
--	--	--

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раз-дел 1.	Тема 1. Фонетика. Водно-коррекционный курс фонетики	2	1. Английский алфавит. 2. Классификация	ОФО	

Вводно-коррективный курс.	английского языка.		звук. 3. Фонетическая транскрипция. 4. Слоговое деление, типы слога, ударение в слове; правила чтения английских гласных букв.		
	Тема 2. Фонетика. Водно-коррекционный курс фонетики английского языка.	2	1. Правила чтения английских согласных букв. 2. Фразовое ударение, ритм, интонация. 3. Грамматика: Спряжение глаголов <i>to be</i> , <i>to have</i> . обороты <i>there is (are)</i> . Порядок слов в повествовательном английском предложении.	ОФО	
Раздел 2. Основной курс.	Тема 3. About Myself and My Working Day	2	1. Текст темы по устной речи « About Myself». 2. Лексика и речевые клише по теме. 3. Упражнения по содержанию темы.	ОФО	
	Тема 4. Stavropol State Medical University	2	Монолог и диалог на английском языке по теме « Stavropol State Medical University»	ОФО	
	Тема 5. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». 2. Грамматика: Личные и указательные местоимения, наречия, повелительное наклонение. Типы вопросов, функции местоимения <i>it</i> .	ОФО	
	Тема 6. Внеаудиторное чтение	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текстов . 2. Грамматика: Времена	ОФО	

			группы Indefinite ActiveVoice. Вопрос к подлежащему. Возвратные местоимения.		
	Тема 7. A Case Involving Serious Emotional Issues and Domestic Dicord»	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста « A Case Involving Serious Emotional Issues and Domestic Dicord»». 2. Грамматика: Времена группы ContinuousActiveVoice.	ОФО	
	Тема 8. Social Work	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога по изучаемой теме. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	
	Тема 9. Goals of Social Work Practice	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога по изучаемой теме. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	
	Тема 10. History of Social Work	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «History of Social Work». 2. Грамматика: Времена группы Perfect ActiveVoice.	ОФО	
	Тема 11. Poverty	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста«Poverty». 2. Грамматика: Инфинитив и его функции.	ОФО	
	Тема 12. Children	2	Лексический минимум, необходимый для чтения	ОФО	ПНП

		и перевода профессионально ориентированных текстов по данной теме (микродоклады, мини-конференция).		
Тема 13. Children	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Children». 2. Грамматика: Времена группы Indefinite Passive Voice.	ОФО	
Тема 14. Alcohol Syndrome	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Alcohol Syndrome». Грамматика: Функции Present Participle и Past Participle в предложении.	ОФО	
Тема 15. Addition	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога по теме занятия. 2. Грамматические формы, типичные для обычного общения.	ОФО	
Тема 16. Rehabilitation Programs	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога о программах реабилитации. 2. Грамматические формы, типичные для обычного общения.	ОФО	ПНП
Тема 17. Alcohol and Tobacco	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Alcohol and Tobacco». 2. Грамматика: Местоимения <i>one, that</i> как заменители существительных.	ОФО	
Тема 18. Criminal Jus-	2	1. Лексический мини-	ОФО	

tice		мум, необходимый для монолога по теме занятия. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.		
Тема 19. Fields of Practice and Population Served by Social Workers	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога по теме занятия. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	
Тема 20. Problems of Education	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Problems of Education». 2. Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice. Безличные и неопределенно-личные предложения в английском языке.	ОФО	
Тема 21. School Social Work	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «School Social Work». 2. Грамматика: Времена группы Perfect Passive Voice.	ОФО	
Тема 22. Work-Related Problems	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Work-Related Problems». 2. Грамматика: Согласование времен. Бессюзовые придаточные предложения.	ОФО	
Тема 23. Work-Related Problems and Social Work in the Workplace	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога по теме занятия. 2. Грамматические фор-	ОФО	

			мы, типичные для обычного общения.		
	Тема 24. Social Work in the Workplace	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога по изучаемой теме. 2. Грамматические формы, типичные для обычного общения.	ОФО	
	Тема 25. Aging and Gerontological Services	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста « Aging and Gerontological Services ». Грамматика: Времена группы Perfect Passive-Voice.	ОФО	
	Тема 26. Problems Faced by Older Adults	2	УИРС: словарь, план, тезисы, резюме неадаптированных научных текстов.	ОФО	
	Тема 27. Development of Social Roles Older Adults	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Development of Social Roles Older Adults». 2. Грамматика: Способы выражения долженствования. Заменители модальных глаголов.	ОФО	
	Итого за 1 семестр	54		30%	70%

5.6. Клинические практические занятия.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на	Код индикатора компетен-
--	---	--------------------	----------------------------	--------------------------

	самостоятельной работы		ПНП+ПП	ции
Раздел I. Вводно-коррективный курс.	Самотестирование, подготовка к тестированию.	Индивидуальные задания.	4	УК-4
Раздел II. Основной курс	Подготовка к ролевой игре. Тема Студент о себе.	Индивидуальное задание к ролевой игре	10/10	УК-4
	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений и тестовых заданий. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов.	Индивидуальные лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	10/10	
	Контроль самостоятельной работы		2/2	
	Самостоятельное изучение литературы.	Вопросы для собеседования.	10/10	
	Подготовка к ролевой игре по теме A Case Involving Serious Emotional Issues and Domestic Discord	Индивидуальное задание к ролевой игре	6/6	УК-4
	Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике Аннотирование, реферирование литературы, подбор и систематизация источников теоретического материала, составление библиографических списков, интернет-источников по теме (разделу).	Статья из научного журнала на английском языке	10/10	УК-4
	Контроль самостоятельной работы		2/2	
	Подготовка к экзамену		36	
Всего часов			90	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие «Организация самостоятельной работы студентов- медиков по дисциплине «Иностранный язык». Методические рекомендации.
2. Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК- 4	Иук- 4.3	1 семестр	Начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций Компетенция

Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на

Индикатор 4.3 Ведение на иностранном языке беседы- диалога общего характера

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Поддерживает дискуссию, отстаивает свою точку зрения во время общения на английском языке	Строит взаимодействие с представителями иноязычных культур на бытовом и профессиональном уровне	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования
Умеет	Применять модели речевого взаимодействия и клише на английском языке на практике	Умеет вести диалог с использованием устойчивых фраз и клише на английском языке	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования
Владеет навыками	Владеет навыком коммуникации на английском языке с целью взаимодействия с представителями других культур	Осуществляет коммуникацию на английском языке общекультурного и профессионального характера	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования

Описание шкал оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы,

предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине- экзамен

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка **«отлично»** – полный перевод (100%) адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст – грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры переведены адекватно; полное изложение основного содержания фрагмента текста при просмотровом чтении; Полное и точное раскрытие основного содержания устной темы и свободная беседа по ней с опорой на правильное использование активного грамматического и лексического минимума. Ошибки – до 15%.

Оценка **«хорошо»** – полный перевод (100%-90%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода. Текст просмотрового чтения передан семантически адекватно, но содержание передано не достаточно полно; полное раскрытие основного содержания устной темы и достаточно свободная беседа по ней с правильным использованием активного грамматического и лексического минимума. Ошибки – до 30%.

Оценка **«удовлетворительно»** – фрагмент текста, предложенного на экзамене, переведен не полностью ($2/3 - 1/2$) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста. Текст просмотрового чтения передан в сжатой форме с существенным искажением смысла. Недостаточно полное раскрытие основного содержания темы при слабом владении грамматическим и лексическим минимумом. Ошибки – не более 50%.

Оценка **«неудовлетворительно»** – неполный перевод (менее $1/2$). Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок. При просмотровом чтении передано менее 50% основного содержания текста, имеется существенное искажение содержания текста. Неумение раскрыть основное содержание темы и вести беседу по ней. Не владение активным грамматическим и лексическим минимумом. Ошибки – более 50%.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

7.3.1 Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

Тестовые задания (1 этап промежуточной аттестации)

Паспорт тестовых заданий

Код компетенций	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
УК-4 ОПК-4	Раздел 2. Основной курс	20	10	20	20	20		

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

Раздел I.

Правила фонетики английского языка:

1. Какой алфавит является основой английского алфавита, сколько букв в английском алфавите, назовите их.
2. Понятие о слогеделении и ударении в слове. Открытый и закрытый слог. Фонетическая транскрипция.
- 3.Правила чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний в различных положениях и типах слога.
- 4.Правила словообразования в английском языке-словосложение, аффиксация, конверсия. Основные приставки и суффиксы.
- 5.Фразовое ударение .Ритм, интонация в английском предложении.

Раздел II.

Знание правил грамматики английского языка:

- 1.Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж.
2. Артикль и его употребление.
- 3.Числительные : количественные и порядковые.
- 4.Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Правильные и неправильные глаголы и их образование.
- 6.Модальные глаголы и особенности их употребления.
- 7.Временные формы глагола в английском языке : неопределенные времена; длительные времена; перфектные времена; перфектно- длительные времена в действительном и страдательном залогах.
- 8.Местоимения. Их виды и особенности употребления .Предлоги. Союзы и союзные слова.
9. Типы предложений. Порядок слов в английском предложении.
- 10..Виды и построение вопросов.
11. Инфинитив, его формы и функции.
- 12.Формы, функции и способы перевода причастий.
- 13.Герундий, его место и функции в предложении.
- 14.Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Их перевод и место в предложении.
- 15.Согласование времен в дополнительном придаточном предложении.

Раздел III.

Теоретические вопросы, касающиеся разделов «Чтение», «Устная речь» в английском языке.

1. Виды иноязычных словарей . Что такое словарная статья?
2. Опишите методику работы со словарями.
3. Какие виды чтения вы знаете . Назовите их.
4. Какие этапы работы с иноязычным текстом существуют?
5. Что можно определить по заголовку текста?
6. Что мы называем ключевым словом и термином в спецтексте?
7. Какова цель чтения текстов по специальности на иностранном языке?
8. Опишите технологии извлечения информации из текста на иностранном языке.
9. Что такое резюме, аннотация к прочитанному тексту. Методика составления и написания.
10. Научная статья на иностранном языке. Ее разделы. Методика работы по извлечению информации в зависимости от целей.
11. Подготовка к устному сообщению по содержанию учебного текста или научной статьи на английском языке.
12. Подготовка доклада, сообщения для участия в круглом столе, мини- конференции, ролевой игре на английском языке.
13. Опишите методику поиска и озвучивания видеосюжета на английском языке по заданной тематике.
14. Как выбрать стиль общения на английском языке с представителями других культур в процессе академического и профессионального взаимодействия?

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

Раздел I.

1. Какой алфавит является основой английского алфавита, сколько букв в английском алфавите, назовите их.
Назовите чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний в различных положениях и типах слога.
Какие способы словообразования в английском языке вы знаете. Назовите основные приставки и суффиксы.
Что такое фразовое ударение.
2. Определите в каких словах буква **c** передает звук [s], а в каких [k].
nice, cab, cad, cell, cob, cub, since, cyst, crop, scud, mince, can, celt, cess, clog, cap, cent, cry, cist, fence.
Проверьте себя по ключу

Буквосочетание ck - [k]

Упражнение 1.

pack – stack – slack

Nick – stick – click

deck – neck – reck

duck – stuck – struck

lock – clock – block

sick – rick – click

Упражнение 2.

desk – deck

disk – dick
brisk – brick
risk – rick
fisc – flick
disc – slick

3. Определите в каких словах буква **g** передает звук [dʒ], а в каких [g].

flag, god, gel, go, gip, gun, glad, гyp, gem, gym, gull, gas, gim, gin, gum, gist, gas, gest, big, page.

4. Определите в каких словах буква **x** передает звук [ks], а в каких [gz]:

mix, exam, six, fix, exist, next, text, ax, exult, flax, fox, box, exact, ox.

Проверьте себя по ключу:

Раздел II.

1. Закончите следующие предложения:

1. I wake up...
2. I have breakfast at...
3. For my breakfast I always have...
4. I always get to the University ...
5. My dream is...
6. For my dinner I prefer...
7. After classes I go to the...
8. It takes me 4 hours to...
9. In the evening I usually...
10. Usually I go to bed at...

2. Прослушайте текст. Постарайтесь понять его содержание. Ответьте на вопросы.

STAVROPOL STATE MEDICAL UNIVERSITY

Stavropol State Medical University was founded in 1938. Now it is one of the largest educational and scientific medical centers of Russia.

The main faculties in the University are: the Faculty of General Medicine, the Faculty of Pediatrics, the Faculty of Dentistry, the Faculty of Humanities and Medical-Biological Education, the Foreign Students' Faculty. There are also the Faculty of Pre-University Education and the Institute of Postgraduate and Additional Education.

Rector is at the head of the University. Each faculty is headed by the dean.

The General Medicine Faculty is the biggest one. It trains physicians for adult population in three main specialties: Therapy, Surgery and Obstetrics and Gynecology. The training lasts six years.

The Faculty of Pediatrics trains doctors of two specialties: Pediatrics and Children's Surgery. The course of study here lasts six years.

The Faculty of Dentistry trains dentists. The graduates of this faculty are prepared in such dental specialties as dental therapists, dental surgeons, and dental orthopedists. The course of study at this faculty lasts five years.

The students from Europe, Asia, Africa, Latin America, India and Kazakhstan are trained at the Foreign Students' Faculty. The English-speaking students are taught in English. It enables them to study without preliminary training at the Preparatory Courses.

The Faculty of Humanities and Medical-Biological Education was opened in 2011. New lines, such as: Defectology, Biology, Biotechnology, Physical Education for Persons with Health Deviations (Adaptive Physical Education), Economics, and Social Work prepare various specialists.

For the first two years, the students of the University study pre-clinical subjects such as Anatomy, Biology, Physics, Chemistry, Latin, Russian and Foreign Languages.

Clinical subjects are taught beginning from the third year. They are Propaedeutics of Internal and Children's Diseases, General Surgery, Neurology, Urology, Traumatology, Dermatovenereology, Otorhinolaryngology, Ophthalmology, Clinical Pharmacology, Obstetrics and Gynecology, and others.

The academic year consists of two terms. At the end of each term the students pass examinations and tests.

The students attend the students' scientific societies and carry out laboratory and clinical researches for successful mastering of the doctor's profession at the University? There are computer classes, an electronic library, the modern learning and medical equipment there. It provides a high level of education.

The main task of the Faculty of Pre-University Education is to help prospective applicants to become the students of the Medical University.

The Institute of Postgraduate and Additional Education of Stavropol State Medical University carries out preparation, retraining and improvement of professional skills of doctors.

The students of our University have all facilities for sports and health supporting. There is a camp on the Black Sea, sports complex with a swimming-pool and gyms, the students' health center and the polyclinic for students.

Graduates of the Stavropol State Medical University work in all corners of our country and abroad.

1. What faculties are there in the University?
2. Who is at the head of our University?
3. Who heads each faculty?
4. What specialties does each faculty train?
5. What is the course of training at each faculty?
6. What students are trained at the Foreign Students' Faculty?
7. What faculty was opened in 2011?
8. What new lines for preparation of specialists were opened on the Faculty of Humanities and Medical-Biological Education?
9. What subjects do the students study during the first two years?
10. What clinical subjects are taught beginning with the third year?
11. How many terms does the academic year consist of?

3. Прослушайте диалог и воспроизведите его в парах

B. – I want to introduce myself. I'm Boris and what's your name?

S. – My name is Sergei. Glad to meet you. Are you a student?

B. – Yes, I am. I'm a first-year student of the Stavropol State Medical University, and what about you?

S. – I'm a first-year student of the Stavropol Medical College. Did you enter the University straight from the school?

B. – No, I didn't. First I worked at a hospital as a nurse during a year.

S. – I see. I want to continue my study at the University too. How many faculties are there at your University?

B. – There are many faculties at our University. The Faculty of General Medicine is the biggest one. It trains physicians for adult population in three specialties.

S. – How long does the course of studies last there?

B. – The course of studies at this faculty and at the Faculty of Pediatrics takes 6 years and it takes 5 years at the Stomatological Faculty.

S. – What faculty do you study at?

B. – I study at the Faculty of General Medicine.

S. – How long does the academic year run?

B. – It runs from the first of September till the end of June.

S. – When are examinations and tests held at your University?

B. – We have examinations and tests at the end of each term.

S. – How many examinations will you pass this winter term?

B. – This winter term we shall not pass examinations, we shall pass tests.

S. – I wish you success. Good bye.

B. – Thank you. Good bye.

4. Вставьте необходимые по смыслу слова.

1. The students' life at the Medical University ... to lectures.
2. There are many ... students studying at our University.
3. When studying the students can develop their
4. The students participate in the ... movement.
5. The students go in for
6. There are all created conditions for ... and ... of the students' health.
7. The students have an opportunity to receive a comprehensive treatment in a ...

Раздел III.

1. Read and translate the text.

Social work

Social work is the professional activity of helping individuals, groups, or communities enhance or restore their capacity for social functioning and creating societal conditions favorable to this goal. Social work practice consists of the professional application of social work values, principles, and techniques to one or more of the following ends: helping people obtain tangible services: providing counseling and psy-

chotherapy with individuals, families, and groups; helping communities or groups provide or improve social and health services; and practicing in relevant legislative processes.

The term social worker has been defined by the National Association of Social Workers as: Graduates of schools of social work (with either bachelor's or master's degrees), who use their knowledge and skills to provide social services for clients (who may be individuals, families, groups, communities, organizations, or society in general). Social workers help people increase their capacities for problem solving and coping and help them obtain needed resources, facilitate interactions between individuals and between people and their environments, make organizations responsible to people, and influence social policies.

The practice of social work requires knowledge of human development and behavior; of social, economic and cultural institutions and of the interaction of all these factors.

There are different specialties within social work, for example: rural social work, occupational social work, school social work, clinical social work, preventive social work, police social work and others. Rural social work is practice oriented to helping people who have unique problems and needs arising out of living in agricultural or sparsely populated areas. School social work is the specialty oriented towards helping students make satisfactory school adjustments.

Psychiatric social work or clinical social work is social work in a mental health setting.

Occupational social work or industrial social work is the provision of professional human services in the workplace through employer-funded programs.

Preventive social work is the professional application of social work theory and methods to the treatment and prevention of psychosocial dysfunction, disability, or impairment, including emotional and mental disorders.

Social Workers can be based within residential settings, such as children's homes, hostels and care homes, or in a field-based capacity working within the community. Either way, their role is very similar and involves providing counseling, advice and support to vulnerable adults or children, including offenders. The clients they work with may be drug or alcohol dependent, suffering from a long-term illness, experiencing mental health problems or the subject of some form of abuse. The role of the Social Worker is to assess their needs and the subsequent level of social and emotional support that they may require.

Residential Social Workers who work with children are responsible for ensuring that their clients are provided with a safe, secure and friendly environment and will organize various activities for them aimed at developing their life skills to enable them to live independently in the future. With adults, their responsibilities may also include helping them with the daily running of their lives including handling finances and benefit claims. Social Workers with elderly clients will be responsible for ensuring that their clients live a dignified, safe and comfortable life within their residential setting.

Community-based Social Workers work closely with a variety of clients including families where children are considered to be at risk. They advise on drug and alcohol issues, support offenders and help people with terminal illnesses adjust to their situation.

Social Workers form a vital part of an extensive support network which can include doctors, teachers, police and other health care professionals. They are required to demonstrate excellent counseling skills and the ability to develop positive relationships with their clients while remaining professionally

detached. Acting on behalf of a caseload of clients necessitates good time management and the flexibility to be able to respond to the needs of a client whenever required.

It is not possible to practice as a Social Worker without a degree or postgraduate qualification approved by the General Social Care Council (GSCC), after which you can apply for professional registration. The degree can often be achieved through part-time study while also gaining practical experience in the field.

2. Make the tasks.

1. Point out the main problems contained in the text.
2. Find out the specialized words concerning the branch of science you're studying. Explain in English their meanings.

3. Find the English equivalents to the following phrases.

- 1) социальные условия;
- 2) ценности социальной работы;
- 3) реальные услуги;
- 4) малонаселенные территории;
- 5) адаптация к школе;
- 6) программы, финансируемые работодателем;
- 7) теория и методы социальной работы;
- 8) лечение и предотвращение;
- 9) психосоциальные дисфункции;
- 10) инвалидность;
- 11) психические расстройства;
- 12) соответствовать нуждам клиента.

4. Say whether these statements are true (T) or false (F), and say why.

T F 1. One of the tasks of social workers is to help communities provide or improve social and health services.

T F 2. Social worker should know not only about human development and behavior, about social, economic and cultural institutions but also about the interaction of all these factors.

T F 3. There are two major specialties within social work; occupational social work and clinical social work.

T F 4. Occupational social work is also called industrial social work.

T F 5. School social work helps students to adapt to school environment.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1.Спросите своего собеседника.

Ask your friend	when our University was founded. what students are trained at our University. what faculties has the University. if the Faculty of General Medicine is the biggest one. if it trains physicians for adult population. how long the training lasts. what subjects the students study during the first two years. when clinical subjects are taught. if the Faculty of Pediatrics trains the doctors of two specialties. at what faculty the English-speaking students study. when the students pass examinations and tests.
-----------------	--

2.Прочитайте и определите, на каком факультете учится студент медицинского университета.

I receive the knowledge of development and growth of a child's organism. This faculty trains doctors of two specialties. The course of training here lasts six years.

I study at the biggest faculty of our University. The course of training here takes six years. This faculty trains physicians for adult population in three specialties

I am an English-speaking student of the University I am from India. But some of my friends came from different countries of the world for training here.

3.Напишите следующие существительные во множественном числе и прочитайте их:

Place, library, language, dress, fly, watch, country, woman, wolf, key, fox, bush, party, ray, company, hospital, wife, tomato, cargo, tooth, deer, child, half, shelf, hero, day, play, city, glass, roof, fish, month, penny,goose.

4. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Мой рабочий день начинается в 8 часов утра. Я встаю обычно в 6 часов, а в воскресенье я встаю немного позже. 2. А когда вы встаете? 3. Мы завтракаем и ужинаем дома, а обедаем в столовой. 4. Где вы обычно проводите свой выходной день? 5. Как он добирается в университет? 6. Я трачу на домашнее задание 4 часа каждый день. 7. Он делает по утрам зарядку. 8. Мы всегда помогаем маме по дому. 8. У нас 4 занятия каждый день. 9. Когда ты возвращаешься из университета домой? 10. По вечерам я обычно смотрю телевизор или общаюсь с друзьями. 11. Когда ты обычно ложишься спать?

5. Develop the ideas.

1. The first goal of social work practice is ...
2. When worker serves as a facilitator, he/she ...
3. The second goal of social work practice is ...
4. The focus of social work practice at the second level is ...
5. The third goal of social work practice is ...
6. The focus of social work practice at the third level is...
7. The program developer is one who ...
8. The supervisor plays a role of...
9. The coordinator helps ...
10. The consultant suggests ...
11. The fourth goal of social work practice is ...
12. The distinction between Goal 3 and Goal 4 is ...
13. The Council on Social Work Education (CSWE) is ...
14. The purpose of the social work profession is ...
15. Social work's purpose is actualized through ...
16. This definition of the purpose of social work is consistent with ...
17. The fifth goal of social work practice is ...
18. Social work has always advocated for ...
19. Poverty is ...
20. Alleviating poverty is ...

6. Translate the following sentences into English.

1. Всем нужна любовь и забота друзей и семьи.
2. Социальная работа существует потому, что мир не совершенный.
3. Социальные работники помогают людям решить много важных вопросов.
4. Социальная работа гуманная профессия.
5. В мире многие люди чувствуют себя бесполезными, ограниченными физически.
6. Социальная работа в полиции также направлена на помощь жертвам преступлений и их семьям.
7. Социальная работа в сельской местности направлена на решение проблем людей, проживающих в сельских или малонаселенных районах.
8. Социальные работники являются агентами перемен в обществе.
9. Социальная работа в системе образования приобретает все большее значение в социализации и формировании личности.
10. От правильной социальной защиты зависит действенность право-охранительной работы органов внутренних дел.

7. Case tasks.

1. To be really good in a career, you first have to love that career. Do you have a passion to provide social services to clients and to improve the lives of others? Why or why not?

2. Do you believe you have the capacity to become good at counseling and at interacting with others? Why?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков перевода профессиональных терминов, грамотная монологическая и диалогическая речь;
- итоговое индивидуальное задание.

Основные виды контроля:

- собеседование;
- тестирование;
- индивидуальные задания;
- участие в ролевой игре;
- самостоятельное выполнение заданий

Процедура проведения каждого оценочного мероприятия осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и описаниями в фондах оценочных средств.

На экзамене проверяются практические умения и навыки, которыми должны обладать студенты по окончании курса английского языка, дается представление о достигнутом ими уровне коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения и умения работать со специальной профессиональной литературой на английском языке. Студенты выполняют чтение и письменный перевод на русский язык оригинального текста по специальности с использованием словаря, пересказ текста по специальности и участвуют в беседе на английском языке по вопросам изученных устных тем. Билет включает 3 вопроса. Время на подготовку – 45 минут, на ответ – 10 минут. Разрешается использование словаря. Обучающиеся должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации

По окончании экзамена комиссия выставляет общую оценку на основании обсуждения результатов ответов по всем разделам экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания

1. КоунтессД'са И.П., Айрапетов А.А. Английский язык для социальных работников. Социальная работа в системе здравоохранения (Учебное пособие) Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021.-119с.
2. Английский язык для социальных работников и дефектологов (Учебное пособие) Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020.-64с.
3. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИКУМ ПО УСТНОЙ РЕЧИ. Учеб/ пособие для студентов-медиков / под ред. С.В. Знаменской. Изд. 2-е перераб. и доп. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ. –

Электронные издания

1. КоунтессД'са И.П., Айрапетов А.А. Английский язык для социальных работников. Социальная работа в системе здравоохранения (Учебное пособие) Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021.-119с
2. Английский язык. **Практикум по устной речи.** Учеб/ пособие для студентов-медиков / под ред. С.В. Знаменской. Изд. 2-е перераб. и доп. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ. – 2022. –119с..Режим доступа: СтГМУ (ЭР)-URL: <http://213.222.234.76/opacg/>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания

1. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» (Учебно-методическое пособие) Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. -112с
Знаменская С.В., Анисимова Н.А., Бирюкова Т.И., и др.
2. Англо-русский медицинский словарь = English russian medical dictionary : более 90000 терминов / сост.: И. Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с. (310 экз.)

Электронные издания

1. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» (Учебно-методическое пособие) Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. -112с
Знаменская С.В., Анисимова Н.А., Бирюкова Т.И. и др.-Режим доступа: СтГМУ (ЭР)-URL: <http://213.222.234.76/oracg>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.lingvo.ru электронный словарь AbbyLingvo;
2. www.uptodate.com Информационный ресурс доказательной медицины

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2. Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для текущего контроля знаний учащихся.

11.3 Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. М. Морозова 6а стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 5	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова 6а стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 6	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова 6а стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 7	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова 6а стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 8	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. М. Морозова 6а стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 9	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова 6а стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 10	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова 6а стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 11	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова 6а стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 12	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова 6а стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 13	Учебная мебель на 20 посадочных мест
		Доска
		Телевизор – 1 ед.
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
ул. М. Морозова 6а стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 13	Методические и раздаточные наглядные материалы
		Учебная мебель на 20 посадочных мест
		Доска
		Телевизор -1ед
ул. М. Морозова 6а стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 13	Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Доска
		Телевизор -1ед
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
	ций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 14	утбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Лингафонный кабинет кафедры иностранных языков Ауд. 3	Учебная мебель на 24 посадочных места
		Автоматизированные рабочие места 24 ед.
		Телевизор – 1 ед
		Доска
ул. М. Морозова ба стр.6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры иностранных языков Ауд. 4	Учебная мебель на 3 посадочных места
		Автоматизированные рабочие места 3 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. М. Морозова ба стр.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры иностранных языков Ауд. 3 (подсобное помещение)	Стеллажи и оборудование

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

Разработана:

Старшим преподавателем кафедры иностранных языков

Коунтесс Д'са И.П.

Зав. кафедрой иностранных языков

Знаменская С.В.

Руководитель ОПОП ВО

Колесникова И.А.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.