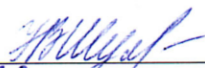


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины и права с курсом ДПО


СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование

 /Н.В.Шульга/
« 29 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой судебной медицины и
права с курсом ДПО

 /А.В. Копылов /
« 29 » 05 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Правоведение
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Логопедия
Форма обучения	Очная/заочная

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-2.	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
УК-5	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-1.	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
УК-10	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	30 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	
Всего		200 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
------	---

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1.	УК-2	<p>Соотнесите правовую цель и соответствующий круг задач:</p> <p>Цели (А):</p> <p>А1. Обеспечение законности в деятельности организации</p> <p>А2. Защита прав и свобод граждан</p> <p>А3. Предотвращение правонарушений</p> <p>Задачи (Б):</p> <p>Б1. Контроль соблюдения норм действующего законодательства</p> <p>Б2. Рассмотрение обращений и жалоб граждан</p> <p>Б3. Проведение правового информирования и профилактики</p>	<p>А1 – Б1</p> <p>А2 – Б2</p> <p>А3 – Б3</p>
2.	УК-2	<p>Соотнесите ситуацию и оптимальный способ её правового решения:</p> <p>Ситуации (А):</p> <p>А1. Ограниченные временные ресурсы для принятия решения</p> <p>А2. Недостаток информации о правовом регулировании вопроса</p> <p>А3. Наличие противоречивых интересов сторон</p> <p>Способы решения (Б):</p> <p>Б1. Установление приоритетности задач</p> <p>Б2. Обращение к нормативным правовым актам и правовым базам данных</p> <p>Б3. Применение правовых механизмов урегулирования спора</p>	<p>А1 – Б1</p> <p>А2 – Б2</p> <p>А3 – Б3</p>
3.	УК-2	<p>Соотнесите вид правовой нормы и сферу её применения:</p> <p>Виды норм (А):</p> <p>А1. Конституционно-правовые нормы</p> <p>А2. Административно-правовые нормы</p> <p>А3. Гражданско-правовые нормы</p> <p>Сферы применения (Б):</p> <p>Б1. Регулирование имущественных и договорных отношений</p> <p>Б2. Установление основ правового статуса личности</p> <p>Б3. Регулирование управленческих и властных отношений</p>	<p>А1 – Б2</p> <p>А2 – Б3</p> <p>А3 – Б1</p>
4.	УК-2	<p>Соотнесите правовой ресурс и его рациональное использование:</p> <p>Ресурсы (А):</p> <p>А1. Нормативные правовые акты</p> <p>А2. Кадровые ресурсы</p> <p>А3. Временные ресурсы</p> <p>Использование (Б):</p>	<p>А1 – Б1</p> <p>А2 – Б2</p> <p>А3 – Б3</p>

		<p>Б1. Применение норм права при решении конкретной задачи</p> <p>Б2. Распределение обязанностей в соответствии с компетенцией</p> <p>Б3. Соблюдение установленных процессуальных сроков</p>	
5.	УК-2	<p>Соотнесите правовое ограничение и корректный способ действий:</p> <p>Ограничения (А):</p> <p>А1. Ограниченность полномочий должностного лица</p> <p>А2. Наличие установленных законом процедур</p> <p>А3. Ответственность за неправомерные действия</p> <p>Способы действий (Б):</p> <p>Б1. Действие строго в пределах предоставленных полномочий</p> <p>Б2. Соблюдение установленного порядка принятия решений</p> <p>Б3. Выбор правомерного варианта поведения с учётом последствий</p>	<p>А1 – Б1</p> <p>А2 – Б2</p> <p>А3 – Б3</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности			
6.	УК-2	<p>Установите правильную последовательность действий при правовом анализе жизненной ситуации (общий алгоритм):</p> <p>А) Подобрать и изучить нормы права (кодексы, законы, подзаконные акты).</p> <p>Б) Сформулировать цель и правовой вопрос (что нужно решить).</p> <p>В) Установить факты и собрать исходные данные (документы, даты, участники).</p> <p>Г) Оценить ресурсы и ограничения (сроки, деньги, доказательства, компетенция органа).</p> <p>Д) Выбрать оптимальный способ действий и оформить результат (план/заключение/заявление).</p>	<p>Ответ:</p> <p>Б – В – А – Г – Д</p>
7.	УК-2	<p>Установите правильную последовательность действий при подготовке претензии по договору (нарушение сроков/качества):</p> <p>А) Направить претензию контрагенту и зафиксировать факт отправки/вручения.</p> <p>Б) Определить условия договора и конкретное нарушение (срок, качество, объем).</p> <p>В) Собрать доказательства нарушения (акты, переписка, фото, счета).</p> <p>Г) Определить правовые основания и требования (неустойка, устранение недостатков, расторжение).</p> <p>Д) Рассчитать суммы и сроки исполнения требований (по договору и закону).</p>	<p>Ответ:</p> <p>Б – В – Г – Д – А</p>
8.	УК-2	<p>Установите правильную последовательность действий при обращении в суд с иском (гражданское дело):</p> <p>А) Подать исковое заявление с приложениями в суд.</p> <p>Б) Определить предмет и основание иска, способ защиты права.</p> <p>В) Проверить подсудность, соблюдение досудебного порядка (если обязателен), сроки исковой давности.</p> <p>Г) Собрать доказательства и подготовить приложения (копии, квитанции, доверенность).</p> <p>Д) Составить исковое заявление по требованиям процессуального закона.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Б – В – Г – Д – А</p>

9.	УК-2	<p>Установите правильную последовательность действий при защите прав потребителя (товар с недостатком):</p> <p>А) Сформулировать требование к продавцу (ремонт/замена/возврат денег/соразмерное уменьшение цены).</p> <p>Б) Установить, подпадает ли ситуация под Закон РФ «О защите прав потребителей», и определить сроки.</p> <p>В) Подготовить доказательства покупки и недостатка (чек, договор, фото/видео, переписка).</p> <p>Г) Вручить/направить письменную претензию продавцу и дождаться ответа в установленный срок.</p> <p>Д) При отказе — выбрать дальнейший способ защиты с учетом ресурсов (Роспотребнадзор/суд) и подготовить обращение.</p>	<p>Ответ: Б – В – А – Г – Д</p>
10.	УК-2	<p>Установите правильную последовательность действий при разрешении трудового спора о невыплате заработной платы:</p> <p>А) Выбрать орган защиты с учетом ограничений (переговоры, ГИТ, прокуратура, суд) и сроков обращения.</p> <p>Б) Собрать доказательства трудовых отношений и задолженности (договор, приказы, расчетные листки, табель, выписки).</p> <p>В) Определить правовую квалификацию спора и нормы ТК РФ (что нарушено и какие гарантии).</p> <p>Г) Подготовить текст обращения/иска и расчет суммы задолженности (при необходимости — компенсации).</p> <p>Д) Подать обращение/иск и контролировать рассмотрение (сроки, ответы, исполнение).</p>	<p>Ответ: Б – В – А – Г – Д</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
11.	УК-2	<p>Гражданин заключил договор подряда на ремонт квартиры. Срок окончания работ - 30 дней. Прошло 45 дней, работы не завершены, подрядчик ссылается на нехватку работников. Заказчик хочет либо ускорить выполнение, либо расторгнуть договор и вернуть часть денег.</p> <p>Задание: Определите цель заказчика, круг задач для ее достижения и предложите оптимальный алгоритм действий. Укажите, какие нормы права следует применить, какие доказательства собрать, какие ограничения и ресурсы учесть (сроки, деньги, документы), какие варианты защиты выбрать (претензия/неустойка/расторжение/суд).</p>	<p>Цель: восстановить нарушенное право — получить результат работ в разумный срок либо прекратить договор и вернуть деньги/взыскать убытки.</p> <p>Круг задач: установить условия договора и факт просрочки; собрать доказательства; определить правовые основания требований; выбрать способ защиты и оценить риски; реализовать досудебный и судебный порядок.</p> <p>Нормы: ГК РФ о подряде и ответственности за нарушение обязательств (сроки выполнения работ, последствия просрочки, право на отказ/расторжение, убытки/неустойка — при наличии в договоре).</p> <p>Доказательства: договор, смета/квитанции об оплате, переписка, фото состояния ремонта, акты (если подписывались, свидетельские показания (доп.).</p> <p>Алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) письменно зафиксировать просрочку; 2) направить претензию: требование завершить работы в дополнительный срок и/или уплатить неустойку (если предусмотрена, либо уведомление об отказе/расторжении;

			<p>3) при отказе - подготовить расчет требований (возврат аванса за невыполненное, убытки, неустойка), собрать пакет документов; 4) обратиться в суд.</p> <p>Ресурсы/ограничения: сроки рассмотрения, расходы на экспертизу (при споре о качестве/объеме), наличие письменного договора и подтверждений оплаты; риск затягивания работ.</p> <p>Оптимальный выбор: начать с претензии и установления допсрока; при отсутствии реакции - расторжение и взыскание.</p>
12.	УК-2	<p>Покупатель приобрел смартфон. Через 10 дней он перестал включаться. Продавец предлагает только платный ремонт, утверждая, что «это механическое повреждение», хотя внешних следов нет.</p> <p>Задание: Определите цель покупателя, круг задач и оптимальный порядок действий с учетом правовых норм. Укажите, какие требования можно заявить, какие документы и доказательства нужны, как действовать при споре о причинах недостатка и какие ресурсы/ограничения учитывать.</p>	<p>Цель: бесплатно восстановить нарушенное право (замена/возврат денег/ремонт) в рамках ЗоЗПП.</p> <p>Задачи: (1) квалифицировать ситуацию по ЗоЗПП; (2) выбрать требование; (3) собрать доказательства; (4) оформить претензию; (5) при отказе — экспертиза/суд.</p> <p>Нормы: Закон РФ «О защите прав потребителей» (права при недостатках товара, сроки, бремя доказывания, неустойка/штраф).</p> <p>Требования: возврат денег или замена, либо безвозмездный ремонт (в зависимости от условий и категории товара).</p> <p>Доказательства: чек/договор, гарантийный талон, видео/фото дефекта, переписка, акт приема в сервис.</p> <p>Спор о причинах: потребовать проведения проверки качества/экспертизы; при несогласии — независимая экспертиза (учесть стоимость и возможность взыскания расходов).</p> <p>Алгоритм: претензия → ожидание ответа в срок → жалоба в Роспотребнадзор и/или иск в суд (с расчетом неустойки, штрафа, компенсации морального вреда).</p> <p>Ресурсы/ограничения: сроки предъявления требований, стоимость экспертизы, время на судебное разбирательство.</p>
13.	УК-2	<p>Работника уволили «по собственному желанию», но он утверждает, что заявление писал под давлением. В день увольнения расчет не выдали, трудовую книжку/сведения о трудовой деятельности выдали с задержкой.</p> <p>Задание: Сформулируйте цель работника, определите круг задач и предложите оптимальную стратегию защиты с учетом ресурсов и ограничений (сроки обращения, доказательства, куда обращаться).</p>	<p>Цель: восстановление нарушенных трудовых прав: оспорить увольнение (при необходимости - восстановление) и/или взыскать невыплаченные суммы и компенсации.</p> <p>Задачи: (1) установить факты (когда уволен, какие суммы не выплачены); (2) определить нормы ТК РФ (порядок увольнения, сроки расчета, ответственность работодателя); (3) собрать доказательства давления и невыплат; (4) выбрать</p>

			<p>орган защиты; (5) подготовить заявления/иск.</p> <p>Доказательства: приказ об увольнении, заявление, переписка, аудио/свидетели (если законно получены), расчетные листки, выписки банка, табель учета времени, запросы работодателю.</p> <p>Куда обращаться: ГИТ (инспекция труда) - для проверки; прокуратура - при грубых нарушениях; суд - для восстановления/взыскания.</p> <p>Ограничения: сроки обжалования увольнения (короткие), необходимость доказать принуждение; расходы на юриста (ресурс).</p> <p>Оптимально: параллельно запросить документы у работодателя, подать жалобу в ГИТ для фиксации нарушений и в пределах срока - иск в суд (если цель - оспорить увольнение), отдельно заявить требования о выплатах и компенсации за задержку.</p>
14.	УК-2	<p>Водителю пришел штраф с камеры за превышение скорости. Он утверждает, что в этот день автомобилем пользовался другой человек, а сам он был в другом городе. Срок обжалования - ограничен.</p> <p>Задание: Определите цель, круг задач и оптимальный порядок действий по обжалованию. Укажите, какие доказательства подойдут, куда и в какие сроки обращаться, какие ограничения по времени и ресурсам важны.</p>	<p>Цель: отменить постановление и избежать ответственности при отсутствии вины.</p> <p>Задачи: (1) проверить постановление и сроки; (2) определить порядок обжалования (в орган/суд); (3) собрать доказательства; (4) подготовить жалобу; (5) подать в срок и контролировать рассмотрение.</p> <p>Нормы: КоАП РФ (порядок привлечения, презумпция невиновности, порядок и сроки обжалования постановлений).</p> <p>Доказательства: билеты/чеки/геолокация, документы о командировке, свидетельские показания, договор/расписка о передаче авто, полис ОСАГО (вписан другой водитель), переписка, записи камер парковок и т.п.</p> <p>Алгоритм: получить копии материалов → составить жалобу → подать в установленный срок → при отказе - в суд.</p> <p>Ограничения: жесткий срок обжалования, время на сбор доказательств; ресурс - возможность быстро получить документы.</p>
15.	УК-2	<p>Студент обнаружил, что его персональные данные (ФИО, телефон, адрес) размещены в общем доступе на сайте организации без согласия. Он хочет удалить информацию и предотвратить дальнейшее распространение.</p> <p>Задание: Определите цель, круг задач и предложите оптимальный план действий. Укажите применимые нормы, какие обращения подготовить и какие доказательства собрать, учитывая ограничения (время, доступ к сайту, фиксация информации).</p>	<p>Цель: прекратить незаконную обработку/распространение данных, добиться удаления и при необходимости - компенсации.</p> <p>Задачи: (1) зафиксировать факт размещения; (2) определить оператора данных и основания обработки; (3) направить требование об удалении/ограничении обработки; (4) обратиться в надзорный орган; (5) при отказе -</p>

			<p>судебная защита.</p> <p>Нормы: ФЗ «О персональных данных» (основания обработки, согласие, права субъекта), возможно нормы ГК РФ о защите нематериальных благ/компенсации вреда.</p> <p>Доказательства: скриншоты, нотариальный осмотр сайта (если важно), ссылки, сведения о владельце домена/организации, переписка.</p> <p>Алгоритм: 1) фиксация; 2) письменное требование оператору; 3) жалоба в Роскомнадзор; 4) иск (об обязанности удалить, запрете распространения, компенсации).</p> <p>Ограничения/ресурсы: быстрое удаление информации (важно успеть зафиксировать), затраты на нотариуса/юриста, сроки рассмотрения жалоб.</p>
Задания открытого типа с кратким ответом			
16.	УК-2	<p>Студенту нужно вернуть деньги за онлайн-курс, который не соответствует описанию.</p> <p>Задание: Назовите 3 первоочередные задачи для защиты права и оптимальный первый шаг.</p>	<p>Задачи: собрать доказательства (договор/оферта, чек, переписка), определить правовую основу (ЗоЗПП/ГК РФ), сформулировать требование (возврат/уменьшение цены).</p> <p>Первый шаг - направить письменную претензию исполнителю.</p>
17.	УК-2	<p>Работнику задержали зарплату на 20 дней.</p> <p>Задание: Укажите оптимальный порядок из 3 действий с учетом ресурсов и сроков.</p>	<p>1) Зафиксировать задолженность (расчетные листки, выписка банка, табель). 2) Письменно потребовать выплату и компенсацию у работодателя. 3) Обратиться в ГИТ/прокуратуру или в суд (если не выплатили).</p>
18.	УК-2	<p>Гражданину пришел штраф за нарушение ПДД с камеры, но он уверен, что в это время был в другом городе.</p> <p>Задание: Назовите 2 ключевых ресурса (доказательства) и 1 ограничение, влияющее на выбор действий.</p>	<p>Ресурсы: документы/данные о местонахождении (билеты, командировка, геолокация) и подтверждение, кто пользовался авто (ОСАГО, расписка, переписка). Ограничение — срок обжалования постановления (нужно уложиться).</p>
19.	УК-2	<p>Сосед громко слушает музыку ночью, участковый не приезжает.</p> <p>Задание: Укажите 2 задачи по подготовке обращения и оптимальный адресат следующего обращения.</p>	<p>Задачи: зафиксировать нарушение (аудио/видео, свидетели, вызовы 112, заявления), проверить региональный закон о тишине и время запрета. Адресат - письменное заявление участковому/в отдел полиции; при бездействии - жалоба начальнику ОВД/в прокуратуру.</p>
20.	УК-2	<p>Организация разместила персональные данные гражданина на сайте без согласия.</p> <p>Задание: Назовите 3 шага, которые являются оптимальными при ограниченных ресурсах (без юриста).</p>	<p>1) Зафиксировать факт публикации (скриншоты со ссылкой и датой). 2) Направить оператору требование об удалении и прекращении обработки. 3) Подать жалобу в Роскомнадзор (при необходимости — затем иск в суд).</p>
Задание закрытого типа			
21.	УК-2	<p>С чего рациональнее начать правовой разбор ситуации?</p>	Ответ: В

		<p>A) С поиска похожих историй в соцсетях B) С определения цели и правового вопроса C) С написания жалобы в прокуратуру D) С оплаты госпошлины</p>	
22.	УК-2	<p>Что относится к «ограничениям» при выборе способа защиты права? A) Личные симпатии к стороне спора B) Срок исковой давности и сроки обжалования C) Цвет печати на документе D) Наличие интернета</p>	Ответ: B
23.	УК-2	<p>Какой ресурс наиболее важен при подготовке претензии по договору? A) Доказательства исполнения/нарушения B) Устная договоренность со знакомыми C) Мнение третьих лиц без документов D) Реклама компании</p>	Ответ: A
24.	УК-2	<p>Оптимальная цель претензионного порядка обычно: A) Сразу наказать контрагента B) Урегулировать спор до суда и зафиксировать требования C) Увеличить объем переписки D) Изменить закон</p>	Ответ: B
25.	УК-2	<p>Что прежде всего нужно определить перед подачей иска? A) Цвет папки для документов B) Подсудность и соблюдение обязательного досудебного порядка C) Уровень дохода ответчика D) Погоду в день подачи</p>	Ответ: B
26.	УК-2	<p>Какой документ чаще всего подтверждает факт заключения договора купли-продажи? A) Устное обещание продавца B) Чек/квитанция/договор/электронный заказ C) Пост в соцсети D) Слухи</p>	Ответ: B
27.	УК-2	<p>Если закон требует письменную форму договора, то оптимальное действие: A) Договориться устно и не фиксировать B) Оформить договор письменно (в т.ч. электронно) C) Подписать «для вида» D) Вообще не заключать</p>	Ответ: B
28.	УК-2	<p>Что является правильной логикой выбора правовой нормы? A) Сначала выбрать «удобную» норму, потом факты B) Сначала установить факты, затем подобрать нормы C) Сначала подать иск, потом искать нормы D) Сначала спросить знакомого, затем действовать</p>	Ответ: B
29.	УК-2	<p>При недостатке товара в первые дни после покупки первоочередно: A) Сразу идти в суд без претензии B) Зафиксировать недостаток и предъявить требование продавцу письменно C) Выбросить упаковку и чек D) Оплатить ремонт без выяснения причин</p>	Ответ: B
30.	УК-2	<p>Какой способ фиксации доказательств обычно наиболее надежен? A) Устный рассказ B) Документы, переписка, акты, квитанции, скриншоты</p>	Ответ: B

		С) Мнение соседей без подтверждений D) «Все и так знают»	
31.	УК-2	Что означает «оптимальный способ защиты права»? A) Самый эмоциональный B) Самый быстрый и соразмерный цели при соблюдении закона C) Самый дорогой D) Самый сложный	Ответ: В
32.	УК-2	Если сроки обжалования штрафа ограничены, приоритет: A) Сначала долго собирать все возможные справки B) Подать жалобу в срок, затем дополнять доказательства при возможности C) Ждать, пока штраф «сам исчезнет» D) Платить штраф и забыть	Ответ: В
33.	УК-2	Что чаще всего является целью обращения в государственный орган (надзор)? A) Получить консультацию по всем вопросам жизни B) Инициировать проверку и добиться устранения нарушения C) Заменить суд полностью D) Отменить любой договор	Ответ: В
34.	УК-2	При задержке зарплаты работнику рациональнее всего: A) Ничего не делать B) Зафиксировать долг и обратиться к работодателю письменно, затем в ГИТ/суд C) Сразу уволиться без документов D) Писать только в соцсетях	Ответ: В
35.	УК-2	Какой фактор влияет на выбор: «претензия» или «суд»? A) Наличие печати на ручке B) Обязательность досудебного порядка и вероятность добровольного урегулирования C) Любимый цвет истца D) День недели	Ответ: В
36.	УК-2	Что из перечисленного — пример «круга задач» под цель «вернуть деньги»? A) Найти адвоката и ничего больше B) Собрать доказательства, определить норму, рассчитать сумму, направить претензию/иск C) Пожаловаться друзьям D) Подождать месяц	Ответ: В
37.	УК-2	Какой документ важен для подтверждения полномочий представителя? A) Прайс-лист B) Доверенность C) Рекламный буклет D) Визитка	Ответ: В
38.	УК-2	Если спор связан с качеством услуги, ключевая задача: A) Сменить поставщика интернета B) Зафиксировать недостатки и объем оказанной услуги (акты, переписка) C) Удалить переписку D) Не собирать доказательства	Ответ: В
39.	УК-2	Что относится к правовым нормам, на которые часто опираются в быту? A) Только международные договоры	Ответ: В

		<p>В) Конституция РФ, кодексы, федеральные законы, региональные законы</p> <p>С) Только «понятия»</p> <p>Д) Только инструкции фирмы</p>	
40.	УК-2	<p>Какой вариант лучше при ограниченных ресурсах (без юриста) в споре с магазином?</p> <p>А) Сразу сложный иск на 50 страниц</p> <p>В) Короткая письменная претензия + сбор документов + при отказе обращение в надзор/суд</p> <p>С) Ничего не фиксировать</p> <p>Д) Угрожать в переписке</p>	Ответ: В
41.	УК-2	<p>Что нужно сделать перед подписанием договора?</p> <p>А) Не читать, чтобы не тратить время</p> <p>В) Проверить существенные условия, сроки, цену, ответственность, реквизиты сторон</p> <p>С) Подписать и потом разбираться</p> <p>Д) Попросить скидку и сразу подписать</p>	Ответ: В
42.	УК-2	<p>Какой признак говорит, что нужно учитывать «подсудность»?</p> <p>А) Есть спор и возможен суд</p> <p>В) Нравится название суда</p> <p>С) Суд рядом с домом</p> <p>Д) Красивый сайт суда</p>	Ответ: А
43.	УК-2	<p>Что такое «доказательства» в правовом смысле?</p> <p>А) Любые эмоции</p> <p>В) Сведения, подтверждающие факты, оформленные допустимыми средствами</p> <p>С) Слухи</p> <p>Д) Предположения</p>	Ответ: В
44.	УК-2	<p>При конфликте с соседом из-за шума ночью оптимально:</p> <p>А) Самостоятельно отключить ему электричество</p> <p>В) Фиксировать нарушения и обращаться в полицию по закону о тишине</p> <p>С) Устроить ответный шум</p> <p>Д) Игнорировать</p>	Ответ: В
45.	УК-2	<p>Что означает «соразмерность» способа защиты?</p> <p>А) Чем жестче, тем лучше</p> <p>В) Мера должна соответствовать нарушению и цели, быть законной</p> <p>С) Выбирать самое дорогое</p> <p>Д) Делать «как все»</p>	Ответ: В
46.	УК-2	<p>Какой шаг относится к оценке рисков?</p> <p>А) Удалить документы</p> <p>В) Определить, какие доказательства слабые и какие расходы возможны (экспертиза, пошлина)</p> <p>С) Ничего не считать</p> <p>Д) Сразу подписать мировое</p>	Ответ: В
47.	УК-2	<p>Если персональные данные размещены без согласия, рациональный первый шаг:</p> <p>А) Сразу написать в СМИ</p> <p>В) Зафиксировать публикацию и направить требование об удалении оператору</p> <p>С) Ничего не делать</p> <p>Д) Поменять номер телефона и забыть</p>	Ответ: В
48.	УК-2	<p>Что чаще всего подтверждает факт направления претензии?</p> <p>А) Устное обещание</p>	Ответ: В

		В) Почтовая квитанция/уведомление, отметка о вручении, электронная фиксация отправки С) Смайлик в чате D) Телефонный звонок без записи	
49.	УК-2	Что из перечисленного - пример ограничения «компетенция органа»? А) Суд не выдает водительские права В) Магазин не принимает оплату картой С) Сосед не любит шум D) Студент не любит экзамены	Ответ: А
50.	УК-2	Какой итоговый продукт чаще всего отражает выбранный способ решения правовой задачи? А) Список желаний В) План действий/претензия/жалоба/исковое заявление С) Мем D) Опрос в чате	Ответ: В

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
------	--

№ п/п	Наименование компетенций	Задание			Верный вариант																
Задание закрытого типа на установление соответствия																					
	УК-5	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 25%;">Нотариус</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 65%;">Лицо, которое содействует сторонам при добровольном разрешении имеющегося между ними конфликта, при этом стороны самостоятельно вырабатывают взаимоприемлемое для них решение по спору</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дознаватель</td> <td>2</td> <td>Это публичное должностное лицо, у которого есть право придавать достоверный характер различным документам и создавать гарантии их сохранности, удостоверять сделки, оформлять согласия, подтверждать подлинность документов.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Прокурор</td> <td>3</td> <td>Должностное лицо, правомочное либо уполномоченное осуществлять предварительное расследование</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Медиатор</td> <td>4</td> <td>Должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия</td> </tr> </table>			А	Нотариус	1	Лицо, которое содействует сторонам при добровольном разрешении имеющегося между ними конфликта, при этом стороны самостоятельно вырабатывают взаимоприемлемое для них решение по спору	Б	Дознаватель	2	Это публичное должностное лицо, у которого есть право придавать достоверный характер различным документам и создавать гарантии их сохранности, удостоверять сделки, оформлять согласия, подтверждать подлинность документов.	В	Прокурор	3	Должностное лицо, правомочное либо уполномоченное осуществлять предварительное расследование	Г	Медиатор	4	Должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия	А 4 Б 1 В 2 Г 3
А	Нотариус	1	Лицо, которое содействует сторонам при добровольном разрешении имеющегося между ними конфликта, при этом стороны самостоятельно вырабатывают взаимоприемлемое для них решение по спору																		
Б	Дознаватель	2	Это публичное должностное лицо, у которого есть право придавать достоверный характер различным документам и создавать гарантии их сохранности, удостоверять сделки, оформлять согласия, подтверждать подлинность документов.																		
В	Прокурор	3	Должностное лицо, правомочное либо уполномоченное осуществлять предварительное расследование																		
Г	Медиатор	4	Должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия																		
2.	УК-5	Установите правильное соответствие между принципом права и его характеристикой:			А 2 Б 1																

		А	Справедливость	1	Юридическое равенство подкреплено 19 статьей Конституции РФ. Оно Подразумевает равноправие перед судом и законом любого субъекта правоотношений. За различия не берутся пол, национальность, религия, политические убеждения.		В 3 Г 3	
		Б	Равенство перед законом	2	Нахождение компромисса в правоотношениях между гражданами и государством, согласно норм общепринятой морали.			
		В	Демократизм	3	Право возникает при обязанности, а обязанность в праве. То есть реализация своих прав происходит за счет инстанций, которые имеют юридическую обязанность. Например, при получении какой-либо информации.			
		Г	Единые права и обязанности	4	Регулирование механизмов непосредственного участия народа в участии управления общественными и государственными делами.			
3.	УК-5	Укажите правильное соответствие понятий и их определений						А 4 Б 3 В 2 Г 1
		А	Совесьть	1	Категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях			
		Б	Добро	2	Категория этики отражает особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества			
		В	Долг	3	Категория этики, объединяющая все, что имеет положительное, гуманное значение, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящего злу			
		Г	Ответственность	4	Категория этики, характеризующая			

				<p>способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения</p>																					
4.	УК-5	<p>Установите соответствие между элементом правонарушения и его содержанием (примером):</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Объект</td> <td>1</td> <td>Действие или бездействие правонарушителя</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Субъект</td> <td>2</td> <td>Обдумывание правонарушения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Объективная сторона</td> <td>3</td> <td>Общественные отношения или ценности (блага), на которые посягает виновный и которым он причиняет вред или угрожает причинением вреда</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Субъективная сторона</td> <td>4</td> <td>Должностное лицо</td> </tr> </table>			А	Объект	1	Действие или бездействие правонарушителя	Б	Субъект	2	Обдумывание правонарушения	В	Объективная сторона	3	Общественные отношения или ценности (блага), на которые посягает виновный и которым он причиняет вред или угрожает причинением вреда	Г	Субъективная сторона	4	Должностное лицо	<p>А3 Б4 В1 Г2</p>				
А	Объект	1	Действие или бездействие правонарушителя																						
Б	Субъект	2	Обдумывание правонарушения																						
В	Объективная сторона	3	Общественные отношения или ценности (блага), на которые посягает виновный и которым он причиняет вред или угрожает причинением вреда																						
Г	Субъективная сторона	4	Должностное лицо																						
5.	УК-5	<p>Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец):</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Общество</td> <td>1</td> <td>Совокупность жизненно важных затрагивающих человечество в целом</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Детерминизм</td> <td>2</td> <td>Обособившаяся в результате деятельности человека часть природного мира, развивающаяся по своим собственным законам</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Глобальные проблемы</td> <td>3</td> <td>Представления о том, что все в мире связано причинно-следственными связями и нет ничего случайного</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Техносфера</td> <td>4</td> <td>Мир, в котором живет современный человек</td> </tr> </table>							А	Общество	1	Совокупность жизненно важных затрагивающих человечество в целом	Б	Детерминизм	2	Обособившаяся в результате деятельности человека часть природного мира, развивающаяся по своим собственным законам	В	Глобальные проблемы	3	Представления о том, что все в мире связано причинно-следственными связями и нет ничего случайного	Г	Техносфера	4	Мир, в котором живет современный человек	<p>А3 Б4 В2 Г1</p>
А	Общество	1	Совокупность жизненно важных затрагивающих человечество в целом																						
Б	Детерминизм	2	Обособившаяся в результате деятельности человека часть природного мира, развивающаяся по своим собственным законам																						
В	Глобальные проблемы	3	Представления о том, что все в мире связано причинно-следственными связями и нет ничего случайного																						
Г	Техносфера	4	Мир, в котором живет современный человек																						
Задание закрытого типа на установление последовательности																									
6.	УК-5	<p>Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения. Поставьте в верной хронологической последовательности: А) религиозное мировоззрение Б) философское мировоззрение</p>			<p>ВГАБ</p>																				

		В) жизненно-практическое Г) мифологическое	
7.	УК-5	Установите правильную последовательность основных этапов предпринимательской деятельности: А) производственный Б) заключительный В) реализационный Г) подготовительный	ГАВБ
8.	УК-5	Установите правильную последовательность стадии применения норм права: А) принятие акта применения Б) установление и анализ фактических обстоятельств дела В) уяснение содержания нормы права, разъяснение ее компетентным субъектам Г) контроль за исполнением принятого правоприменительного акта Д) выбор и анализ нормы права (юридическая квалификация)	АБДВГ
9.	УК-5	Установите правильную последовательность. Определите порядок усыновления ребенка согласно ст. 125 Семейного Кодекса: А) подача заявления лиц (лица), желающих усыновить ребенка Б) рассмотрение заявления судом В) заключение органа опеки и попечительства Г) направление выписки из решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту вынесения решения	АВБГ
10.	УК-5	Установите правильную хронологическую последовательность принятия Конституций (в порядке возникновения событий: от первой к последней): А) Конституция США Б) Конституция Франции В) Конституция РФ Г) Конституция германской империи	АБГВ
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
11.	УК-5	Что признается основным положением о происхождении государства в патриархальной теории?	Суть этой теории заключается в представлении о том, что изначально люди жили в семейных общинах, которые впоследствии объединились путем заключения договора, что послужило началом формирования государства. Эти договоры обычно представляют собой соглашения о создании общего правительства, установлении правил поведения и регулировании конфликтов между семьями.
12.	УК-5	Что относится к высшим органам законодательной власти Российской Федерации?	Высшим органом законодательной власти Российской

			Федерации является Федеральное Собрание. Оно состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы. Федеральное Собрание принимает федеральные законы, утверждает федеральный бюджет, осуществляет контроль за деятельностью правительства, принимает решения по важным вопросам развития страны.
13.	УК-5	У гражданки М. родился ребенок. Через 2 недели после рождения ребенка у гр. М. умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорожденный ребенок гр. М. является наследником дома. Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?	Да может, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 17 Гражданского Кодекса РФ правоспособность гражданина возникает с момента рождения.
14.	УК-5	Гражданин К. заключил договор с ООО «Пчелы» на поставку меда и пчел для разведения. К моменту поставки товара гражданин К. изменил свою фамилию на Н. Поставщик отказался поставить гражданину Н. мед и пчел, мотивируя это тем, что договор поставки заключен с гражданином К., а не с гражданином Н. Правомерны ли действия поставщика и почему?	действия поставщика незаконны, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 19 Гражданского Кодекса РФ перемена имени или фамилии не является основанием для прекращения или изменения прав и обязанностей приобретенных под прежним именем.
15.	УК-5	Что означает известное латинское выражение: Pactasuntservanda?	(В переводе с латинского — «договоры должны соблюдаться») — основополагающий принцип гражданского и международного права. Он подчёркивает обязательство сторон выполнять условия соглашений, которые они заключили.
Задания открытого типа с кратким ответом			
16.	УК-5	Форма платежа, взимаемая с доходов или имущества юридических и физических лиц, характеризующаяся обязательностью, регламентацией размера и сроков внесения – это _____	налоги
17.	УК-5	Условия оплаты труда работника относятся к ... условиям _____	обязательны

		трудового договора.	м
18.	УК-5	Вина - это психическое _____ лица к совершаемому общественно-опасному действию или бездействию и его последствиям, выражающееся в форме умысла или неосторожности.	отношение
19.	УК-5	_____ - орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов.	Счетная палата
20.	УК-5	Незарегистрированная преступность именуется ... преступностью.	латентной
Задание закрытого типа			
21.	УК-5	Мировоззрение – система взглядов, убеждений, идеалов и ценностей, целостное представление о мире и отношении к нему. Мировоззрение включает в себя два относительно самостоятельных уровня: А) мировосприятие (мироощущение); Б) миропонимание; В) мироубеждение; Г) мироценности;	АБ
22.	УК-5	Моральные принципы охватывают: А) только юристов; Б) только людей, которые согласны с такими принципами; В) только духовенство; Г) всех людей.	Г
23.	УК-5	Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ включает в себя: А) моральные нормы; Б) намерение; В) цель; Г) последствия поступка.	А
24.	УК-5	Традиции – это: А) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством; Б) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций; В) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания; Г) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.	Г
25.	УК-5	Институционализированный и санкционированный опыт предков: А) ритуал; Б) традиция; В) норма; Г) миф.	Б
26.	УК-5	Укажите, с какого возраста по общему правилу наступает трудовая правосубъектность: А) с 14 лет; Б) с 16 лет; В) с 18 лет; Г) с 12 лет.	Б
27.	УК-5	Государственный и муниципальный служащий не имеет право: А) заниматься педагогической; Б) научной деятельностью; В) иной творческой деятельностью; Г) предпринимательской деятельностью.	В,Г

28.	УК-5	Состав преступления – это: А) совершаемое общественно опасное деяние; Б) совершение общественно опасного деяния лицом, достигшим возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности; В) совокупность установленных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление; Г) виновно совершенное, противоправное, общественно опасное деяние, за которое в уголовном кодексе предусмотрена ответственность.	В
29.	УК-5	К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится: А) ведение делопроизводства; Б) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций и управление государственным имуществом; В) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности; Г) управление государственным имуществом.	Б,Г
30.	УК-5	Элементами нормы права НЕ является А) санкция; Б) содержание; В) диспозиция; Г) гипотеза.	Б
31.	УК-5	Основные элементы структуры юридической нормы: А) преюдиция; Б) преамбула; В) санкция; Г) декларация.	В
32.	УК-5	К колющему холодному оружию относятся: А) стилет; Б) карабин; В) револьвер; Г) нагайка.	Б
33.	УК-5	Основным источником семейного права в РФ является: А) Кодекс РФ о браке и семье; Б) Семейный кодекс РФ; В) Гражданский кодекс РФ; Г) Брачно-семейный кодекс РФ.	Б
34.	УК-5	В содержание брачного договора не могут быть включены положения: А) о правовом режиме собственности супругов; Б) о порядке несения каждым из супругов семейных расходов; В) о порядке выполнения каждым из супругов домашних обязанностей и обязанностей по воспитанию детей; Г) способы участия супругов в доходах друг друга.	В
35.	УК-5	При наличии зарегистрированного брака заключение брака с другим лицом в Российской Федерации: А) не допускается; Б) допускается, если этого хочет лицо, вступившее в брак с лицом, уже состоящим в браке; В) допускается, но для этого необходимо согласие одного из супругов, состоящих в браке; Г) допускается, если ЗАГС согласен зарегистрировать такой брак.	А
36.	УК-5	Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть: А) только физическое лицо;	В

		Б) только юридическое лицо; В) физическое или юридическое лицо; Г) государство.	
37.	УК-5	По общему правилу нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю: А) 56 часов; Б) 40 часов; В) 36 часов; Г) 24 часа.	Б
38.	УК-5	Смертная казнь не назначается: А) беременным женщинам; Б) беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей; В) женщинам, имеющим несовершеннолетних детей; Г) всем женщинам.	Г
39.	УК-5	Признаком субъекта преступлений НЕ является: А) то, что это - физическое лицо; Б) то, что это - юридическое лицо; В) вменяемость лица; Г) достижение лицом определенного возраста.	Б
40.	УК-5	Все ли уголовные наказания в Российской Федерации назначаются по приговору суда? А) да, абсолютно все; Б) нет; В) нет; отдельные наказания (штраф, арест) накладываются иными государственными органами; Г) нет, в отношении несовершеннолетних наказания назначает орган опеки и попечительства.	А
41.	УК-5	В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на: А) федеральную, региональную, местную; Б) законодательную, исполнительную, судебную; В) политическую, экономическую, военную; Г) федеральную, исполнительную, политическую.	Б
42.	УК-5	Укажите из нижеперечисленных нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой: А) указ Президента РФ; Б) постановление Правительства РФ; В) федеральный закон; Г) распоряжения федеральных министерств и ведомств.	В
43.	УК-5	Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется: А) моральное право; Б) субъективное право; В) объективное право; Г) абстрактное право.	Б
44.	УК-5	Теорией возникновения государства и права не является: А) теологическая теория; Б) договорная теория; В) теория познания; Г) теория внутреннего насилия; Д) социально-экономическая теория.	В
45.	УК-5	Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме правления является: А) монархией; Б) светским государством; В) республикой; Г) федерацией;	В

		Д) социальным государством.	
46.	УК-5	Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является: А) конфедерацией; Б) унитарным государством; В) федеративным государством; Г) республикой; Д) социальным государством.	В
47.	УК-5	Согласно Конституции РФ федеральные конституционные законы – это: А) основополагающие законы, регулирующие вопросы государственного и общественного устройства, принимаемые в строго определенных случаях, предусмотренных Конституцией РФ; Б) федеральные законы, регламентирующие права и обязанности работника; В) федеральные законы, одновременно регулирующие различные сферы общественной жизни; Г) федеральные законы, предусмотренные во всех кодексах РФ.	А
48.	УК-5	Бипатрид – это: А) гражданин РФ; Б) иностранный гражданин; В) лицо без гражданства; Г) лицо с двойным гражданством.	Г
49.	УК-5	Федеральное Собрание – это: А) представительный и законодательный орган РФ; Б) представительный и законотворческий орган РФ; В) законодательный орган РФ; Г) исполнительный орган РФ.	А
50.	УК-5	Российская Федерация состоит из: А) 83 субъектов; Б) 89 субъектов; В) 85 субъектов; Г) 86 субъектов.	Б

ОПК -1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
--------	---

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1.	ОПК -1	Установите соответствие между нормативным правовым актом и предметом его регулирования. А. Нормативный правовой акт 1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 3. Трудовой кодекс Российской Федерации 4. Профессиональный стандарт педагога Б. Предмет регулирования а) Правовые основы образовательной деятельности б) Трудовые права и обязанности педагогических работников в) Основные права и свободы человека и гражданина	1 – в, 2 – а, 3 – б, 4 – г

		г) Требования к квалификации и профессиональной деятельности педагога	
2.	ОПК -1	<p>Установите соответствие между правом (обязанностью) педагога и нормативным источником.</p> <p>А. Право / обязанность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанность соблюдать нормы профессиональной этики 2. Право на свободу выбора форм и методов обучения 3. Обязанность проходить повышение квалификации 4. Право на защиту профессиональной чести и достоинства <p>Б. Нормативный источник</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Трудовой кодекс РФ б) Федеральный закон «Об образовании в РФ» в) Профессиональный стандарт педагога г) Кодекс профессиональной этики педагога 	<p>1 – г, 2 – б, 3 – в, 4 – а</p>
3.	ОПК -1	<p>Установите соответствие между принципом профессиональной этики и его характеристикой.</p> <p>А. Принцип</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законность 2. Гуманизм 3. Конфиденциальность 4. Профессиональная ответственность <p>Б. Характеристика</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Ответственность за результаты профессиональной деятельности б) Соблюдение норм законодательства в сфере образования в) Уважение личности и прав обучающегося г) Недопустимость разглашения персональных данных 	<p>1 – б, 2 – в, 3 – г, 4 – а</p>
4.	ОПК -1	<p>Установите соответствие между ситуацией и видом нарушения.</p> <p>А. Ситуация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разглашение персональных данных обучающегося 2. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка 3. Несоблюдение требований образовательных стандартов 4. Оскорбление обучающегося <p>Б. Вид нарушения</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Нарушение трудовой дисциплины б) Нарушение законодательства об образовании в) Нарушение норм профессиональной этики г) Нарушение законодательства о персональных данных 	<p>1 – г, 2 – а, 3 – б, 4 – в</p>
5.	ОПК -1	<p>Установите соответствие между видом ответственности и основанием её применения.</p> <p>А. Вид ответственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дисциплинарная 2. Административная 3. Гражданско-правовая 4. Уголовная <p>Б. Основание</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Причинение материального или морального вреда б) Совершение преступления в) Неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей г) Совершение административного правонарушения 	<p>1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности			
6.	ОПК -1	Принятие локального нормативного акта в	Правильная

		образовательной организации Расположите этапы принятия локального нормативного акта в правильной последовательности. а) Доведение локального акта до сведения работников и обучающихся б) Разработка проекта локального нормативного акта в) Утверждение локального нормативного акта руководителем г) Обсуждение проекта с участниками образовательных отношений	последовательность: б → г → в → а
7.	ОПК -1	Действия педагога при нарушении прав обучающегося Расположите действия педагога в логической и правомерной последовательности. а) Обращение к администрации образовательной организации б) Фиксация факта нарушения в) Информирование законных представителей обучающегося г) Принятие мер в рамках должностных полномочий	Правильная последовательность: б → г → а → в
8.	ОПК -1	Привлечение педагогического работника к дисциплинарной ответственности Расположите этапы процедуры привлечения к дисциплинарной ответственности в правильной последовательности. а) Издание приказа о дисциплинарном взыскании б) Запрос письменного объяснения у работника в) Выявление дисциплинарного проступка г) Ознакомление работника с приказом под подпись	Правильная последовательность: в → б → а → г
9.	ОПК -1	Соблюдение педагогом норм профессиональной этики Расположите действия педагога в соответствии с требованиями профессиональной этики. а) Оценка возможных последствий своих действий б) Соблюдение конфиденциальности персональных данных в) Анализ профессиональной ситуации г) Принятие этически обоснованного решения	Правильная последовательность: в → а → г → б
10.	ОПК -1	Реализация педагогом образовательной деятельности в правовом поле Расположите действия педагога при организации учебного занятия в правомерной последовательности. а) Проведение занятия с соблюдением прав обучающихся б) Изучение требований ФГОС и образовательной программы в) Планирование занятия с учётом нормативных требований г) Оценивание результатов обучения в установленном порядке	Правильная последовательность: б → в → а → г
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
11.	ОПК -1	Педагог разместил в открытой группе социальной сети информацию об успеваемости обучающегося с указанием его фамилии и имени. Задание: Проанализируйте ситуацию с точки зрения законодательства Российской Федерации. Укажите: • какие нормы права были нарушены; • какие нормативные правовые акты подлежат применению;	В данной ситуации педагог допустил нарушение законодательства Российской Федерации. Информация об успеваемости обучающегося относится к персональным данным, распространение которых допускается только с

		<ul style="list-style-type: none"> какие меры ответственности могут быть применены к педагогическому работнику. 	согласия субъекта персональных данных либо его законных представителей. Нарушены нормы: <ul style="list-style-type: none"> Федерального закона «О персональных данных»; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в части защиты прав и достоинства обучающихся); норм профессиональной этики педагога (принцип конфиденциальности). Педагог может быть привлечён: <ul style="list-style-type: none"> к дисциплинарной ответственности (замечание, выговор); к административной ответственности при наличии состава правонарушения.
12.	ОПК -1	<p>Во время урока педагог допустил резкое высказывание в адрес обучающегося, поставив под сомнение его способности и личные качества.</p> <p>Задание: Оцените действия педагога с позиции норм профессиональной этики. В развернутом ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> назовите основные принципы профессиональной этики, которые были нарушены; объясните, почему данные действия являются недопустимыми; предложите этически и юридически корректный вариант поведения педагога в аналогичной ситуации. 	Действия педагога противоречат нормам профессиональной этики и законодательству об образовании. Были нарушены принципы гуманизма, уважения личности обучающегося и педагогической ответственности. Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» педагог обязан уважать честь и достоинство обучающихся. Подобные высказывания могут нанести моральный вред и негативно повлиять на психологическое состояние обучающегося. Этически и юридически корректным поведением педагога является объективная оценка учебных достижений без перехода на личные характеристики, использование педагогически тактичных форм обратной связи.
13.	ОПК -1	Педагог отказывается проходить курсы повышения квалификации, ссылаясь на занятость и отсутствие личного интереса.	Повышение квалификации является не только правом, но и обязанностью

		<p>Задание: Дайте правовую оценку ситуации. В ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укажите, является ли повышение квалификации правом или обязанностью педагога; • назовите нормативные правовые акты, регулирующие данный вопрос; • определите возможные последствия отказа от выполнения данной обязанности. 	<p>педагогического работника. Данное требование закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и в профессиональном стандарте педагога. Отказ от повышения квалификации без уважительных причин является нарушением трудовых обязанностей и может повлечь дисциплинарную ответственность в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.</p>
14.	ОПК -1	<p>В образовательной организации был принят локальный нормативный акт, ограничивающий право обучающихся на участие в обсуждении вопросов, касающихся организации образовательного процесса. Задание: Проанализируйте правомерность данного локального акта. В развернутом ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укажите требования законодательства к локальным нормативным актам; • определите, допустимо ли ограничение прав обучающихся; • опишите порядок защиты прав участников образовательных отношений. 	<p>Локальные нормативные акты образовательной организации не должны противоречить законодательству Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в РФ» закрепляет право обучающихся на участие в управлении образовательной организацией. Следовательно, ограничение данного права является неправомерным. Обучающиеся и их законные представители вправе обратиться к администрации образовательной организации, в органы управления образованием либо в суд для защиты своих прав.</p>
15.	ОПК -1	<p>Педагог систематически нарушает правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, опаздывая на занятия. Задание: Решите правовую задачу. В ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укажите вид (виды) ответственности, который может быть применён к педагогу; • опишите процедуру привлечения к ответственности; • назовите нормативные правовые акты, регулирующие данный вопрос. 	<p>Систематическое опоздание на занятия является нарушением трудовой дисциплины. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации педагог может быть привлечён к дисциплинарной ответственности. Процедура включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фиксацию факта нарушения; • запрос письменного

			<p>объяснения у работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> • издание приказа о дисциплинарном взыскании; • ознакомление работника с приказом под подпись. <p>Возможные меры ответственности: замечание, выговор, увольнение при наличии предусмотренных законом оснований.</p>
Задания открытого типа с кратким ответом			
16.	ОПК -1	Какой нормативный правовой акт является основным источником правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации?	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
17.	ОПК -1	Назовите один из принципов профессиональной этики педагогического работника.	Гуманизм (уважение личности и достоинства обучающегося).
18.	ОПК -1	Является ли соблюдение норм профессиональной этики обязанностью педагога?	Да, соблюдение норм профессиональной этики является обязанностью педагогического работника.
19.	ОПК -1	Какой вид ответственности может быть применён к педагогу за нарушение трудовой дисциплины?	Дисциплинарная ответственность
20.	ОПК -1	Как называется внутренний документ образовательной организации, регулирующий деятельность работников и обучающихся?	Локальный нормативный акт образовательной организации.
Задание закрытого типа			
21.	ОПК -1	<p>Какой нормативный правовой акт является основным в сфере образования РФ?</p> <p>а) Трудовой кодекс РФ б) Гражданский кодекс РФ в) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» г) Кодекс профессиональной этики педагога</p>	Ответ: в
22.	ОПК -1	<p>Что относится к обязанностям педагогического работника?</p> <p>а) Самостоятельно изменять учебный план б) Соблюдать нормы профессиональной этики в) Отказываться от повышения квалификации г) Ограничивать права обучающихся</p>	Ответ: б
23.	ОПК -1	<p>Какой документ определяет требования к квалификации педагога?</p> <p>а) Устав образовательной организации б) Профессиональный стандарт педагога в) Конституция РФ г) Локальный приказ</p>	Ответ: б
24.	ОПК -1	<p>Какой принцип профессиональной этики предполагает уважение личности обучающегося?</p> <p>а) Законность б) Ответственность в) Гуманизм г) Компетентность</p>	Ответ: в
25.	ОПК -1	<p>Что относится к персональным данным обучающегося?</p>	Ответ: б

		<ul style="list-style-type: none"> а) Расписание занятий б) ФИО и успеваемость в) Название образовательной организации г) Учебный план 	
26.	ОПК -1	<p>Какой вид ответственности применяется за нарушение трудовой дисциплины?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Уголовная б) Административная в) Дисциплинарная г) Гражданско-правовая 	Ответ: в
27.	ОПК -1	<p>Что является локальным нормативным актом образовательной организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Федеральный закон б) Приказ директора в) Конституция РФ г) Кодекс РФ 	Ответ: б
28.	ОПК -1	<p>Кто обязан соблюдать нормы профессиональной этики?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Только администрация б) Только обучающиеся в) Все педагогические работники г) Только классные руководители 	Ответ: в
29.	ОПК -1	<p>Какое право имеет педагогический работник?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Унижать обучающихся б) Отказываться от должностных обязанностей в) Свобода выбора методов обучения г) Игнорировать ФГОС 	Ответ: в
30.	ОПК -1	<p>Какой документ регулирует трудовые отношения педагога?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Гражданский кодекс РФ б) Трудовой кодекс РФ в) Уголовный кодекс РФ г) Семейный кодекс РФ 	Ответ: б
31.	ОПК -1	<p>Что запрещено педагогическому работнику?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Использовать разные методы обучения б) Соблюдать дисциплину в) Разглашать персональные данные обучающихся г) Повышать квалификацию 	Ответ: в
32.	ОПК -1	<p>Какой принцип требует соблюдения законодательства в профессиональной деятельности?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Гуманизм б) Законность в) Толерантность г) Справедливость 	Ответ: б
33.	ОПК -1	<p>Что относится к правам обучающихся?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Нарушать дисциплину б) Участвовать в управлении образовательной организацией в) Игнорировать требования педагогов г) Отказываться от обучения 	Ответ: б
34.	ОПК -1	<p>Что является основанием для дисциплинарного взыскания?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Личное мнение руководителя б) Нарушение трудовых обязанностей 	Ответ: б

		<p>в) Жалоба без проверки г) Успеваемость обучающихся</p>	
35.	ОПК -1	<p>Какой орган принимает локальные нормативные акты? а) Министерство образования б) Образовательная организация в) Суд г) Прокуратура</p>	Ответ: б
36.	ОПК -1	<p>Какой вид ответственности наступает за причинение вреда? а) Дисциплинарная б) Административная в) Гражданско-правовая г) Академическая</p>	Ответ: в
37.	ОПК -1	<p>Что относится к обязанностям педагога по закону? а) Нарушать права обучающихся б) Соблюдать устав образовательной организации в) Игнорировать локальные акты г) Самостоятельно менять ФГОС</p>	Ответ: б
38.	ОПК -1	<p>Что означает принцип конфиденциальности? а) Свободу слова педагога б) Защиту персональных данных в) Доступность информации для всех г) Открытость оценок в соцсетях</p>	Ответ: б
39.	ОПК -1	<p>Кто несёт ответственность за нарушение профессиональной этики? а) Только обучающиеся б) Только родители в) Педагогический работник г) Органы управления образованием</p>	Ответ: в
40.	ОПК -1	<p>Какой документ имеет высшую юридическую силу? а) Локальный акт б) Федеральный закон в) Конституция РФ г) Приказ директора</p>	Ответ: в
41.	ОПК -1	<p>Что является целью профессиональной этики педагога? а) Контроль обучающихся б) Защита прав участников образовательных отношений в) Повышение нагрузки г) Ограничение свободы</p>	Ответ: б
42.	ОПК -1	<p>Может ли педагог быть привлечён к административной ответственности? а) Нет б) Да, при совершении административного правонарушения в) Только с согласия г) Только после суда</p>	Ответ: б
43.	ОПК -1	<p>Что входит в профессиональную компетентность педагога? а) Знание нормативных правовых актов б) Игнорирование правил в) Личное усмотрение г) Отказ от обучения</p>	Ответ: а

44.	ОПК -1	Что является нарушением этики? а) Объективная оценка знаний б) Уважительное общение в) Унижение обучающегося г) Соблюдение дисциплины	Ответ: в
45.	ОПК -1	Кто разрабатывает профессиональный стандарт педагога? а) Образовательная организация б) Федеральные органы власти в) Родители г) Обучающиеся	Ответ: б
46.	ОПК -1	Что регулирует устав образовательной организации? а) Международные отношения б) Внутреннюю деятельность организации в) Уголовную ответственность г) Судебную практику	Ответ: б
47.	ОПК -1	Какой документ обязателен для исполнения педагогом? а) Личное мнение коллег б) Локальные нормативные акты в) Социальные сети г) Неофициальные рекомендации	Ответ: б
48.	ОПК -1	Что является проявлением профессиональной ответственности педагога? а) Игнорирование последствий б) Осознание последствий своих действий в) Отказ от обязанностей г) Нарушение правил	Ответ: б
49.	ОПК -1	Какой принцип запрещает дискриминацию обучающихся? а) Законность б) Гуманизм в) Равенство прав г) Ответственность	Ответ: в
50.	ОПК -1	В каком случае педагог действует правомерно? а) Публикует оценки в соцсетях б) Соблюдает нормы законодательства и этики в) Нарушает локальные акты г) Игнорирует права обучающихся	Ответ: б

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
-------	---

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
Задание закрытого типа на установление соответствия			

	УК-10	<p>Соотнесите определения со словами-терминами, которые они обозначают</p> <table border="1" data-bbox="469 181 1289 624"> <tr> <td data-bbox="469 181 520 282">А</td> <td data-bbox="520 181 839 282">Фанатизм</td> <td data-bbox="839 181 906 282">1</td> <td data-bbox="906 181 1289 282">Устрашение населения вплоть до физического уничтожения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 282 520 383">Б</td> <td data-bbox="520 282 839 383">Терроризм</td> <td data-bbox="839 282 906 383">2</td> <td data-bbox="906 282 1289 383">Приверженность в политике крайних мер и действий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 383 520 483">В</td> <td data-bbox="520 383 839 483">Экстремизм</td> <td data-bbox="839 383 906 483">3</td> <td data-bbox="906 383 1289 483">Приверженность традиционных норм и устоев</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 483 520 624">Г</td> <td data-bbox="520 483 839 624">Фундаментализм</td> <td data-bbox="839 483 906 624">4</td> <td data-bbox="906 483 1289 624">Стремление к преобразованию общества по иллюзорно-утопическому плану</td> </tr> </table>	А	Фанатизм	1	Устрашение населения вплоть до физического уничтожения	Б	Терроризм	2	Приверженность в политике крайних мер и действий	В	Экстремизм	3	Приверженность традиционных норм и устоев	Г	Фундаментализм	4	Стремление к преобразованию общества по иллюзорно-утопическому плану	<p>А 4 Б 1 В 2 Г 3</p>
А	Фанатизм	1	Устрашение населения вплоть до физического уничтожения																
Б	Терроризм	2	Приверженность в политике крайних мер и действий																
В	Экстремизм	3	Приверженность традиционных норм и устоев																
Г	Фундаментализм	4	Стремление к преобразованию общества по иллюзорно-утопическому плану																
2.	УК-10	<p>Установите соответствия</p> <table border="1" data-bbox="469 819 1289 1800"> <tr> <td data-bbox="469 819 520 1021">А</td> <td data-bbox="520 819 839 1021">Результат человеческой деятельности, передаваемый последующим поколениям</td> <td data-bbox="839 819 906 1021">1</td> <td data-bbox="906 819 1289 1021">Субкультура</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1021 520 1223">Б</td> <td data-bbox="520 1021 839 1223">Часть общей культуры, система ценностей, присущих определенной социальной группе</td> <td data-bbox="839 1021 906 1223">2</td> <td data-bbox="906 1021 1289 1223">Культура</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1223 520 1424">В</td> <td data-bbox="520 1223 839 1424">Система ценностей, оппозиционная и альтернативная по отношению к господствующей в обществе культуре</td> <td data-bbox="839 1223 906 1424">3</td> <td data-bbox="906 1223 1289 1424">Контркультура</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 1424 520 1800">Г</td> <td data-bbox="520 1424 839 1800">Индекс, составляемый международной некоммерческой организацией GlobalIntegrity на основании оценок экспертов из разных стран, которые анализируют более 300 индикаторов по каждой стране</td> <td data-bbox="839 1424 906 1800">4</td> <td data-bbox="906 1424 1289 1800">Глобальный индекс честности</td> </tr> </table>	А	Результат человеческой деятельности, передаваемый последующим поколениям	1	Субкультура	Б	Часть общей культуры, система ценностей, присущих определенной социальной группе	2	Культура	В	Система ценностей, оппозиционная и альтернативная по отношению к господствующей в обществе культуре	3	Контркультура	Г	Индекс, составляемый международной некоммерческой организацией GlobalIntegrity на основании оценок экспертов из разных стран, которые анализируют более 300 индикаторов по каждой стране	4	Глобальный индекс честности	<p>А 2 Б 1 В 3 Г 4</p>
А	Результат человеческой деятельности, передаваемый последующим поколениям	1	Субкультура																
Б	Часть общей культуры, система ценностей, присущих определенной социальной группе	2	Культура																
В	Система ценностей, оппозиционная и альтернативная по отношению к господствующей в обществе культуре	3	Контркультура																
Г	Индекс, составляемый международной некоммерческой организацией GlobalIntegrity на основании оценок экспертов из разных стран, которые анализируют более 300 индикаторов по каждой стране	4	Глобальный индекс честности																
3.	УК-10	<p>Установите соответствия</p> <table border="1" data-bbox="469 1839 1310 2072"> <tr> <td data-bbox="469 1839 520 2072">А</td> <td data-bbox="520 1839 839 2072">Стремление доводить политическое или иное мнение до его конечных логических или практических</td> <td data-bbox="839 1839 906 2072">1</td> <td data-bbox="906 1839 1310 2072">Терроризм</td> </tr> </table>	А	Стремление доводить политическое или иное мнение до его конечных логических или практических	1	Терроризм	<p>А 3 Б 2 В 1 Г 4</p>												
А	Стремление доводить политическое или иное мнение до его конечных логических или практических	1	Терроризм																

			выводов без всяких компромиссов			
		Б	Приверженность крайним взглядам и мерам	2	Радикализм	
		В	Использование насилия или угрозы его применения с целью достижения политических, экономических, идеологических результатов	3	Экстремизм	
		Г	Демпинг	4	Одна из разновидностей электоральной коррупции в форме подкупа избирателей	
4.	УК-10	Закончите фразу, записывая подробные ответы на вопросы. К каждому понятию, данному в первом столбце, подберите соответствующее определение из второго столбца				А 2 Б 4 В 1 Г 3
		А	Фанатизм	1	Общественные идеологические религиозные движения, провозглашающие приверженность к исходным идеям, принципам, ценностям определенных учений, доктрин, выдвигающие требования преодоления появившихся в ходе их развития извращений, уклонов и восстановления первоначальной чистоты, «возвращения к истокам»	
		Б	Экстремизм	2	Разновидность радикализма, основанная на фанатичной идеологии, которая представляет собой иллюзорно-утопическую программу социального преобразования общества	
		В	Фундаментализм	3	Тип социальной практики или деятельности, основанный на крайних, предельно агрессивных идеологиях и чрезвычайных, решительных действиях, направленных на коренное изменение существующей социально-политической системы или ситуации	
		Г	Радикализм	4	Приверженность к крайним взглядам и действиям	
5.	УК-10	Установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				А 2 Б 1 В 4

				Г 3	
		А	Борьба с коррупционной деятельностью	1	обещание или предоставление любых ненадлежащих платежей или иных преимуществ прямо или косвенно или через посредников должностному лицу в его личных интересах или для третьего лица с целью вынудить такое лицо совершить определенные действия или проявить бездействие в связи с выполнением своих официальных обязанностей в целях получения или сохранения деловой выгоды взяткодателем
		Б	Взятничество	2	целенаправленная, многоуровневая системная деятельность общества и государства, направленная на сдерживание коррупционной преступности
		В	Взяткодатель	3	должностное лицо органов государственной власти и управления, получающее или получившее предмет взятки
		Г	Взяткополучатель	4	лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти
		Задание закрытого типа на установление последовательности			
6.	УК-10	Установите правильную последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета: А) незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы Б) прекратить работу в организации и приступить к эвакуации людей В) обеспечить беспрепятственный подъезд к месту обнаружения машин правоохранительных органов, скорой помощи, пожарной охраны и МЧС Г) обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы Д) не предпринимать самостоятельных действий с подозрительным предметом			АБВГД
7.	УК-10	Установите последовательность действий при получении информации о готовящемся преступлении, каковы будут ваши действия: А) сообщить в правоохранительные органы Б) сохранить доказательства В) записать информацию Г) содействовать следствию при необходимости			ВАБГ
8.	УК-10	Установите правильную последовательность действий при обнаружении взрывоопасного устройства: А) действовать в соответствии с указаниями прибывших специалистов Б) эвакуировать людей на безопасное расстояние			ГВБА

		В) прекратить все работы и оградить подозрительный предмет Г) сообщить о находке руководству и дежурной службе объекта	
9.	УК-10	Расположите порядок привлечения к административной ответственности: А) составление протокола об административном правонарушении Б) исполнение постановления В) рассмотрение дела об административном правонарушении Г) выявление правонарушения Д) вынесение постановления о назначении административного наказания	ГАВДБГ
10.	УК-10	Прочитайте текст и установите последовательность разработки и внедрения системы защиты персональных данных в медицинской организации: А) Определение целей обработки персональных данных Б) Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих обработку персональных данных В) Оценка рисков и угроз безопасности персональных данных Г) Внедрение организационных и технических мер по защите персональных данных	АВБГ
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
11.	УК-10	Представитель частной стоматологической клиники «Зубодел» передал судебному приставу-исполнителю вознаграждение в виде путевки на 7 дней в 5-ти звездочный отель на о. Кипр, поскольку судебный пристав-исполнитель своим бездействием помогает уклониться руководству клиники от уплаты долгов кредиторам по исполнительным листам. Предусмотрена ли в данном случае ответственность для представителя юридического лица? Если да, то какая?	В данном случае, предусмотрена юридическая ответственность представителя юридического лица. Представитель юридического лица понесет уголовную ответственность
12.	УК-10	Студент 2 курса института сделал репост из социальной сети известного в России блогера материала, содержащее вызывающее попирание прав других «неславянских» народов. Существует ли ответственность за данное деяние, если оно совершено без преступного умысла?	Ответственность за виртуальное деяние полностью приравнивается к реальному. В данном случае речь идёт о «Возбуждении ненависти либо вражды, а равно унижении человеческого достоинства» или экстремизме. За его первичное совершение применяется административная ответственность, за повторное – уголовная
13.	УК-10	Вас захватили в заложники в здании или в салоне самолёта. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?	Не прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно, если непосредственно при захвате вам не удалось вырваться и спастись бегством. С момента захвата контролировать свои действия. Стараться фиксировать все действия преступников.

			<p>Не реагировать на провокационные действия террористов, не задавать вопросов и стараться не смотреть им в глаза.</p> <p>Избегать необдуманных действий, которые могут поставить под угрозу вашу жизнь и жизнь других пассажиров.</p> <p>В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения) попытаться укрыться за предметами.</p> <p>Попытаться отойти от входных дверей, окон, иллюминаторов, люков и занять горизонтальное положение до поступления команды на выход из помещения от командира штурмовой группы. В дальнейшем беспрекословно выполнять все его команды.</p>
14.	УК-10	Государственный гражданский служащий Крышкин Б.А. участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации ООО «Наш капитал», перед которой у его супруги Крышкиной М.И. есть обязательства имущественного характера. Как необходимо поступить Безвременному Б.А. в случае возникновения конфликта интересов?	Для урегулирования конфликта интересов служащему необходимо: уведомить о конфликте интересов (возможности его возникновения) своего работодателя сразу, как только служащему станет об этом известно
15.	УК-10	Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?	<p>При обнаружении оружия, гранаты, мины немедленно сообщить о находке в полицию.</p> <p>Не открывать их, не трогать руками, предупредить стоящих рядом людей о возможной опасности.</p> <p>его при</p> <p>Заметив взрывоопасный предмет (гранату, снаряд, бомбу и т. п.), не подходить близко к нему, позвать находящихся поблизости людей и попросить немедленно сообщить в полицию (военкомат, воинскую часть).</p> <p>Не позволять случайным людям прикасаться к опасному предмету или пытаться обезвредить его</p>
Задания открытого типа с кратким ответом			

16.	УК-10	Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?	представителя нанимателя
17.	УК-10	С какого возраста лицо подлежит уголовной ответственности за совершение коррупционного правонарушения?	с 14 лет
18.	УК-10	На какой государственный орган возложены функции по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией?	органы прокуратуры
19.	УК-10	Деятельность, направленная на выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений – это _____.	борьба с коррупцией
20.	УК-10	В случае если владение лицом, замещающим должность государственной службы, ценными бумагами приводит или может привести к конфликту интересов, какие меры указанное лицо обязано принять?	передать принадлежащие ему ценные бумаги в доверительное управление в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации или продать их
Задание закрытого типа			
21.	УК-10	Общественная опасность правонарушения состоит: А) в нарушении норм права; Б) в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности; В) в причинении вреда интересам личности, общества или государства.	Б
22.	УК-10	Что понимают под коррупцией? (выберите один или несколько вариантов ответа): А) злоупотребление служебным положением; Б) дача взятки; В) получение взятки; Г) злоупотребление полномочиями; Д) коммерческий подкуп; Е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; Ж) все перечисленное.	Ж

23.	УК-10	<p>Профилактика коррупции - это:</p> <p>А) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;</p> <p>Б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;</p> <p>В) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;</p> <p>Г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.</p>	В
24.	УК-10	<p>Что относится к причинам экстремистской деятельности?</p> <p>А) отсутствие социальных гарантий;</p> <p>Б) социальное неравенство;</p> <p>В) высокие цены;</p> <p>Г) ущемление гражданских прав;</p> <p>Д) низкий уровень жизни.</p>	А
25.	УК-10	<p>Какие существуют виды терроризма?</p> <p>А) международный терроризм;</p> <p>Б) криминальный терроризм;</p> <p>В) политический терроризм;</p> <p>Г) терроризм на почве религиозных мотивов;</p> <p>Д) разжигание межнациональных конфликтов.</p>	В
26.	УК-10	<p>Выберите, какие качества необходимы для непринятия террористических и экстремистских идей?</p> <p>А) умение строить взаимоотношения со взрослыми;</p> <p>Б) умение полагаться только на себя;</p> <p>В) умение находить выход из любой ситуации;</p> <p>Д) умение строить взаимоотношения со сверстниками.</p>	В
27.	УК-10	<p>Что способствует вовлечению в террористическую деятельность?</p> <p>А) склонность к подавлению воли других людей;</p> <p>Б) стремление к праздному времяпрепровождению;</p> <p>В) наличие противоречивых жизненных ценностей;</p> <p>Г) отсутствие четко сформулированной цели в жизни;</p> <p>Д) плохая успеваемость.</p>	В,Г
28.	УК-10	<p>Террором называется политика:</p> <p>А) невмешательства противоборствующих группировок; устрашения, подавления политических противников насильственными мерами;</p> <p>Б) противоречия двух противоборствующих группировок;</p> <p>В) сотрудничества с противниками различными методами;</p>	Д

		Д) все варианты верны.	
29.	УК-10	Самой ранней известной в истории человечества террористической группировкой является секта: А) мазохистов; Б) сикариев; В) брахманов; Г) карбонариев.	Б
30.	УК-10	В соответствии с законодательством «О борьбе с терроризмом» общеруководство борьбы с терроризмом возлагается на: А) МВД РФ; Б) Государственную Думу РФ; В) Правительство РФ; Г) Учреждения РФ.	А
31.	УК-10	Оказавшись заложником, необходимо придерживаться следующих правил поведения: А) вести себя покладисто, спокойно и, по возможности, миролюбиво, внимательно следить за поведением преступников, но требования их не выполнять под любым предлогом; Б) по возможности выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники; В) не переносить лишения, оскорбления и унижения, гордо смотреть преступникам в глаза, действовать по принципу «лучшая защита – это нападение»; Г) не падать духом, постараться отобрать у них оружие, а в случае удобной и безопасной возможности бежать.	А
32.	УК-10	Противоправное использование или угроза использования насилия против лиц и объектов для достижения политических, социальных и других целей называется: А) терроризмом; Б) экстремизмом; В) агрессией; Г) вандализмом.	Б
33.	УК-10	Согласно статье 205 УК РФ лицо, совершившее акт терроризма, а также за угрозу совершить террористический акт, наказывается лишением свободы на срок от _____ лет: А) 5 до 20; Б) 7 до 12; В) 5 до 10; Г) 3 до 7.	А
34.	УК-10	В своей истории человечество впервые столкнулось с политическим террором во времена: А) октябрьской социалистической революции; Б) февральской буржуазной революции; В) великой Французской революции; Г) восстания на броненосце «Потемкин».	Б
35.	УК-10	К факторам, препятствующим созданию условий для терроризма, относят: А) переход в криминальные структуры работников ФСБ; Б) контроль за оборотом оружия; В) приток боеприпасов на территорию России;	А,В

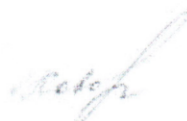
		Г) деятельность региональных структур.	
36.	УК-10	Впервые была законодательно закреплена система мер по противостоянию террору - вступил в силу Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» в: А) 1998 г. Б) 1999 г. В) 2000 г. Г) 2001 г.	А
37.	УК-10	В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»? А) Великобритания; Б) Франция; В) США; Г) Ирак.	Б
38.	УК-10	Что не является главной целью террористов? А) психологическое воздействие; Б) уничтожение противника; В) самореклама; Г) способ достижения цели.	А
39.	УК-10	Какие причины терроризма не являются политическими? А) столкновение интересов двух государств; Б) разжигание национальной розни; В) недовольство деятельностью правительства; Г) возрастание социальной дифференциации; Д) все варианты верные.	Д
40.	УК-10	Террористическая группировка, захватившая заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене: А) «Чёрный сентябрь»; Б) «Бхагат Сингх»; В) «Молодой Египет»; Г) «Мусульманское братство».	А
41.	УК-10	Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», практически все его исследователи трактуют «терроризм», как способ решения: А) политических проблем путем убеждения; Б) экономических проблем путем реформирования; В) политических проблем методом насилия; Г) экономических проблем методом насилия.	В
42.	УК-10	Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины: А) умножение социально-экономических противоречий; Б) умножение межцивилизационных противоречий; В) попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды; остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру; Г) маргинализация мира (резкое понижение социального статуса); Д) рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения; Е) страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и	Ё

		партнерами стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного; Ё) все вышеперечисленное.	
43.	УК-10	Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников: А) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов; Б) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой); В) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб; Г) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.	В
44.	УК-10	Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства: А) немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы; Б) исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя; В) не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.	В
45.	УК-10	Назовите методы террористов: А) обещание материальных благ и льгот населению; Б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.; В) правовое урегулирование проблемных ситуаций; Г) демонстрация катастрофических результатов террора использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.	В
46.	УК-10	Меры противодействия террористическим актам: А) подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа; Б) в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра; В) на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи; Г) постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов; Д) на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.	Г
47.	УК-10	При захвате самолета или автобуса следует ... А) не привлекать внимание террористов; Б) обращаться к террористам с просьбами; В) оказывать террористам содействие; Г) выдвигать требования и протестовать.	А
48.	УК-10	Какое из перечисленных действий относится к проявлениям коррупционного поведения? А) Участие в общественном обсуждении решений органов власти Б) Получение должностным лицом вознаграждения за	Б

		выполнение служебных обязанностей В) Реализация права на свободу слова Г) Исполнение должностных инструкций	
49.	УК-10	Что является обязанностью работника при выявлении коррупционных проявлений в профессиональной деятельности? А) Скрыть информацию во избежание конфликта Б) Проигнорировать ситуацию В) Сообщить в установленном порядке руководству или уполномоченным органам Г) Обсуждать ситуацию в неформальной обстановке	В
50.	УК-10	Какое действие педагога соответствует требованиям противодействия экстремизму и терроризму? А) Распространение непроверенной информации в социальных сетях Б) Формирование у обучающихся уважения к правам и свободам человека В) Игнорирование проявлений агрессии и радикальных взглядов Г) Поддержка радикальных высказываний обучающихся	Б

Разработан:

Ст. преподавателем кафедры судебной
 медицины и права с курсом ДПО



О.Н. Ковалевой