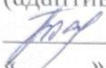


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

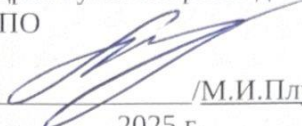
Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
 /О.Ю.Тарасова /
«___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин с
курсом ДПО

 /М.И.Плугина/
«___» _____ 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	История России
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
УК-5	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		100 заданий

1. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наимено- вание компете ний	Задание	Верный вариант				
		Задание закрытого типа на установление соответствия					
1	УК-1	Установите соответствие между терминами и их определениями. <table><tr><th>ТЕРМИНЫ</th><th>ОПРЕДЕЛЕНИЯ</th></tr><tr><td>А) барщина Б) посад В) рада Г) былина</td><td>1) народное сказание о подвигах героев 2) совет знати в Великом княжестве Литовском 3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца 4) община у восточных славян 5) торгово-ремесленная часть города</td></tr></table>	ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ	А) барщина Б) посад В) рада Г) былина	1) народное сказание о подвигах героев 2) совет знати в Великом княжестве Литовском 3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца 4) община у восточных славян 5) торгово-ремесленная часть города	А-3 Б-5 В-2 Г-1
ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ						
А) барщина Б) посад В) рада Г) былина	1) народное сказание о подвигах героев 2) совет знати в Великом княжестве Литовском 3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца 4) община у восточных славян 5) торгово-ремесленная часть города						
2	УК-1	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)</th><th>ФАКТ</th></tr><tr><td>А) распространение христианства на Руси Б) опричный террор В) реформы Екатерины II Г) Революция 1917 г.</td><td>1) убийство митрополита Филиппа 2) секуляризация церковных земель 3) поездка княгини Ольги в Константинополь 4) создание Негласного комитета 5) поход князя Святослава на Волжскую Булгарию 6) создание Временного правительства</td></tr></table>	ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ	А) распространение христианства на Руси Б) опричный террор В) реформы Екатерины II Г) Революция 1917 г.	1) убийство митрополита Филиппа 2) секуляризация церковных земель 3) поездка княгини Ольги в Константинополь 4) создание Негласного комитета 5) поход князя Святослава на Волжскую Булгарию 6) создание Временного правительства	А-3 Б-1 В-2 Г-6
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ						
А) распространение христианства на Руси Б) опричный террор В) реформы Екатерины II Г) Революция 1917 г.	1) убийство митрополита Филиппа 2) секуляризация церковных земель 3) поездка княгини Ольги в Константинополь 4) создание Негласного комитета 5) поход князя Святослава на Волжскую Булгарию 6) создание Временного правительства						
3	УК-1	Установите соответствие между категориями населения в начале XIX в. и их правами, обязанностями. <table><tr><th>КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ В НАЧАЛЕ XIX В.</th><th>ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ</th></tr><tr><td>А) крепостные крестьяне Б) помещные дворяне В) казачество Г) мещане</td><td>1) обязанность охранять границы государства, участвовать в военных действиях 2) право заниматься мелкой торговлей 3) обязанность работать на барщине 4) право получать оброк с крестьян 5) обязанность работать на принадлежащих монастырям землях</td></tr></table>	КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ В НАЧАЛЕ XIX В.	ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ	А) крепостные крестьяне Б) помещные дворяне В) казачество Г) мещане	1) обязанность охранять границы государства, участвовать в военных действиях 2) право заниматься мелкой торговлей 3) обязанность работать на барщине 4) право получать оброк с крестьян 5) обязанность работать на принадлежащих монастырям землях	А-3 Б-4 В-1 Г-2
КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ В НАЧАЛЕ XIX В.	ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ						
А) крепостные крестьяне Б) помещные дворяне В) казачество Г) мещане	1) обязанность охранять границы государства, участвовать в военных действиях 2) право заниматься мелкой торговлей 3) обязанность работать на барщине 4) право получать оброк с крестьян 5) обязанность работать на принадлежащих монастырям землях						
4	УК-1	Установите соответствие между политическими партиями начала XX в. и политическими направлениями, к которым эти партии относились. <table><tr><th>ПОЛИТИЧЕСКИЕ</th><th>ПОЛИТИЧЕСКИЕ</th></tr></table>	ПОЛИТИЧЕСКИЕ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ	А-5 Б-1 В-3 Г-2		
ПОЛИТИЧЕСКИЕ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ						

		<table><tr><th>ПАРТИИ</th><th>НАПРАВЛЕНИЯ</th></tr><tr><td>А) Конституционно-демократическая партия Б) «Союз Михаила Архангела» В) РСДРП Г) «Союз 17 октября</td><td>1) крайний национализм 2) правый либерализм 3) социал-демократизм 4) анархизм 5) левый либерализм</td></tr></table>	ПАРТИИ	НАПРАВЛЕНИЯ	А) Конституционно-демократическая партия Б) «Союз Михаила Архангела» В) РСДРП Г) «Союз 17 октября	1) крайний национализм 2) правый либерализм 3) социал-демократизм 4) анархизм 5) левый либерализм		
ПАРТИИ	НАПРАВЛЕНИЯ							
А) Конституционно-демократическая партия Б) «Союз Михаила Архангела» В) РСДРП Г) «Союз 17 октября	1) крайний национализм 2) правый либерализм 3) социал-демократизм 4) анархизм 5) левый либерализм							
5	УК-1	Установите соответствие между общественными силами» течениями и позициями, ими защищаемыми. <table><tr><th>ОБЩЕСТВЕННЫЕ СИЛЫ, ТЕЧЕНИЯ</th><th>ПОЗИЦИИ</th></tr><tr><td>А) славянофилы Б) анархисты В) декабристы Г)социал-демократы</td><td>1) в результате революции должна установиться диктатура пролетариата 2) поставленных целей можно добиться путём военного переворота, что предотвратит выступление «черни» 3) сила власти — царю, сила мнения — народу 4) крепостное право есть благо для России, соответствующее её традиционным устоям 5) любая государственная власть есть зло 6) установление строжайшей дисциплины в монастырях, поднятия внешнего благочестия и подавления всякого вольнодумия</td></tr></table>	ОБЩЕСТВЕННЫЕ СИЛЫ, ТЕЧЕНИЯ	ПОЗИЦИИ	А) славянофилы Б) анархисты В) декабристы Г)социал-демократы	1) в результате революции должна установиться диктатура пролетариата 2) поставленных целей можно добиться путём военного переворота, что предотвратит выступление «черни» 3) сила власти — царю, сила мнения — народу 4) крепостное право есть благо для России, соответствующее её традиционным устоям 5) любая государственная власть есть зло 6) установление строжайшей дисциплины в монастырях, поднятия внешнего благочестия и подавления всякого вольнодумия	А-3 Б-5 В-2 Г-1	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ СИЛЫ, ТЕЧЕНИЯ	ПОЗИЦИИ							
А) славянофилы Б) анархисты В) декабристы Г)социал-демократы	1) в результате революции должна установиться диктатура пролетариата 2) поставленных целей можно добиться путём военного переворота, что предотвратит выступление «черни» 3) сила власти — царю, сила мнения — народу 4) крепостное право есть благо для России, соответствующее её традиционным устоям 5) любая государственная власть есть зло 6) установление строжайшей дисциплины в монастырях, поднятия внешнего благочестия и подавления всякого вольнодумия							
		Задание закрытого типа на установление последовательности						
6	УК-1	Установите правильную хронологическую последовательность событий: А) Съезд князей в Любече. Б) Нашествие Батыя на Русь. В) Отечественная война 1812 года. Г) Полтавская битва. Д) Венчание Ивана IV на царство.		АБДГВ				
7	УК-1	Установите правильную хронологическую последовательность событий: А) Куликовская битва. Б) Крещение Руси В) Принятие Соборного уложения. Г) Отмена крепостного права. Д) Основание Санкт-Петербурга.		БАВДГ				
8	УК-1	Установите правильную хронологическую последовательность событий: А) Земский собор 1613 года (избрание Михаила Романова) Б) Призвание варягов. В) Битва на реке Сити. Г) Манифест о вольности дворянства. Д) Учреждение Сената.		БВАДГ				

9.	УК-1	Установите правильную хронологическую последовательность событий: А) Крымская война. Б) Ливонская война. В) Церковный раскол (реформы патриарха Никона). Г) Смутное время. Д) Восстание Емельяна Пугачёва.	БГВДА
10.	УК-1	Установите правильную хронологическую последовательность событий: А) Учреждение патриаршества, Б) Стоглавый собор, В) Начало Ливонской войны, Г) Введение опричнины.	БВГА
		Задание открытого типа с развернутым ответом	
11.	УК-1	Охарактеризуйте основные цели и итоги внешней политики Петра I. Укажите наиболее важное событие правления Петра I (войну) и кратко поясните его значение. Критерии оценки: глубина и критичность анализа: выявление причин, противоречий, оценка значимости. системность: рассмотрение внешнеполитического события как исторического процесса. аргументированность: каждый тезис подкреплён конкретными историческими фактами. Критерии оценивания: Полнота и точность фактов (до 5 баллов). Логика и структура (до 3 баллов). Анализ причинно-следственных связей (до 4 баллов). Язык и оформление (ясность, отсутствие грубых ошибок; до 2 баллов). Максимальная оценка: 14 баллов.	1. Северная война (1700-1721 гг.) -выход в Балтийское море Возвращение земель на побережье Балтийского моря потерянных в прошлом. Усиление международного авторитета 1. Заключение в 1721 г. Ништадтского мира, что привело к значительным территориальным приобретениям и росту международного влияния. Внешняя политика была противоречивой. с одной стороны она привела к значительным территориальным приобретениям и росту международного влияния. С другой — потребовала огромных экономических затрат, человеческих потерь и социальных потрясений.

12.	УК-1	Объясните, почему победа в Великой Отечественной войне считается одновременно военной, моральной и социально-политической. Для каждого аспекта приведите по два аргумента с опорой на факты: Критерии оценивания: Полнота и точность фактов (до 5 баллов). Логика и структура (до 3 баллов). Анализ причинно-следственных связей (до 4 баллов). Язык и оформление (ясность, отсутствие грубых ошибок; до 2 баллов). Максимальная оценка: 14 баллов.	Военная: разгром вермахта, взятие Берлина (02.05.1945), капитуляция Германии (08.05.1945); потери Германии — св. 7 млн убитыми. Моральная: подвиг защитников Брестской крепости, блокадного Ленинграда, героев Панфиловцев; медаль «За отвагу» (с 1942). Социально-политическая: статус сверхдержавы, создание ООН (1945), расширение сферы влияния СССР в Восточной Европе.
13	УК-1	Проанализируйте события с февраля по октябрь 1917 года. Выделите и аргументируйте ключевые причины, по которым власть перешла от Временного правительства к большевикам. Критерии оценивания: Полнота и точность фактов (до 5 баллов). Логика и структура (до 3 баллов). Анализ причинно-следственных связей (до 4 баллов). Язык и оформление (ясность, отсутствие грубых ошибок; до 2 баллов). Максимальная оценка: 14 баллов.	1. Экономический кризис, вызванный участием в Первой мировой войне 2. Нерешенность ключевых социальных вопросов (вопрос мира и вопрос земли). 3. Двоевластие и кризис власти. 4. Разрыв между ожиданиями населения и политикой Временного правительства

14.	УК-1	Внимательно прочитайте задания и дайте развернутые ответы, опираясь на конкретные факты и даты В ответе укажите не менее 3-х ключевых аргументов/примеров. Назовите сражение 1941–1945 гг., которое стало поворотным в ходе войны. Указать дату (период) сражения; стратегическое значение победы/срыва планов противника; не менее двух конкретных фактов (операции, потери сторон).	Сталинградская битва (17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г. Стратегическое значение: начало коренного перелома в войне. Окружение и уничтожение 6-й армии вермахта лишило Германию стратегической инициативы. Операция «Уран» (19 ноября 1942 г.) привела к окружению 22 дивизий противника.
15.	УК-1	Рассмотрите реформы Екатерины II через призму концепции «просвещенного абсолютизма». Укажите 2 мероприятия, соответствующие этой модели, и 2, противоречащие ей. Сделайте вывод: можно ли считать её правление целостной реализацией данной концепции? Критерии оценивания: Полнота и точность фактов (до 5 баллов). Логика и структура (до 3 баллов). Анализ причинно-следственных связей (до 4 баллов). Язык и оформление (ясность, отсутствие грубых ошибок; до 2 баллов). Максимальная оценка: 14 баллов.	1.Созыв в 1767 г. Уложенной комиссии 2.Развитие образования и культуры. Правление Екатерины II нельзя считать целостной реализацией концепции просвещенного абсолютизма. Ее политика противоречила этим принципам в ключевых аспектах: 1.Сохранение и усиление крепостного права 2.Укрепление сословных привилегий дворянства “Жалованная грамота дворянства”
		Задания открытого типа с кратким ответом	
16.	УК-1	Автором знаменитых литературных произведений «Тихий Дон», «Поднятая целина», «Судьба человека» был писатель _____.	Шолохов
17.	УК-1	 — единственная транспортная магистраль через Ладожское озеро,	Дорога

		которая связывала в 1941–1943 гг. блокадный Ленинград с остальной страной.	жизни
18.	УК-1	Мирный договор, подписанный в 1918 г., между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией — с другой, по которому Россия понесла значительные территориальные потери, вошёл в историю под названием _____.	Брестский мир
19.	УК-1	Важный в истории России процесс, характеризующийся понятиями «Юрьев день», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется _____.	закрепощением крестьян
20.	УК-1	После свержения Василия Шуйского в России находилось у власти боярское правительство, вошедшее в историю под названием _____.	Семибоярщина
		Задание закрытого типа	
21	УК-1	С именами Юрия Даниловича, Ивана Калиты и тверских князей связана А) Битва на реке Калка Б) Борьба за ярлык на великое княжение В) Ливонская война Г) Куликовская битва	Б
22	УК-1	С каким событием связано имя Дмитрия Донского? А) С завоеванием Астраханского ханства Б) Со стоянием на реке Угре В) С Куликовской битвой Г) с присоединением Смоленска	В
23	УК-1	Кто из перечисленных государственных деятелей занимал высокие посты в конце царствования Александра II? А) С. Ю. Витте Б) М. М. Сперанский В) В. П. Кочубей Г) М. Т. Лорис-Меликов	Г
24	УК-1	Какая из названных войн завершилась подписанием Парижского мира: А) Крымская (Восточная) война Б) Великая Отечественная война В) Ливонская война Г) Первая мировая война	А
25	УК-1	Отмена крепостного права произошла в царствование: А) Александра I Б) Николая I В) Александра II Г) Александра III	В
26	УК-1	В ходе крестьянской реформы 1861 г. А) на селе появились «вольные хлебопашцы» Б) была упразднена категория помещичьих крестьян В) сложился всероссийский товарный рынок Г) были проведены преобразования государственной деревни	Б
27	УК-1	Какой орган был создан в годы Великой Отечественной войны для оперативного руководства боевыми действиями? А) Государственный совет	Г

		Б) Совет труда и обороны В) Совет народных комиссаров Г) Ставка Верховного Главнокомандования	
28	УК-1	Какая из названных операций произошла на начальном этапе Великой Отечественной войны? А) Сражение на Курской дуге Б) Форсирование Днепра В) Московская битва Г) Снятие блокады Ленинграда	В
29	УК-1	В ходе битвы за какой город проходили кровопролитные сражения в районе Мамаева кургана? А) Киев Б) Севастополь В) Сталинград Г) Ленинград	В
30	УК-1	К завершающему этапу Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.) относится А) Курская битва Б) битва за Днепр В) Висло-Одерская операция Г) Харьковское сражение	В
31	УК-1	Что стало одним из результатов проведения политики перестройки в духовной сфере? А) создание Союза писателей СССР Б) расцвет творчества писателей-«деревенщиков» В) освобождение СМИ от цензурного гнёта Г) травля писателя Б. Л. Пастернака	В
32	УК-1	Что является одним из результатов политических преобразований 1988—1990 гг.? А) усиление власти союзного центра Б) укрепление внутрипартийного единства в КПСС В) повышение авторитета КПСС в стране Г) начало разрушения однопартийного режима	Г
33	УК-1	Декреты о земле и о мире были приняты: А) Временным правительством Б) Государственной думой В) Учредительным собранием Г) II Всероссийским съездом Советов	Г
34	УК-1	Что из названного относится к первым мероприятиям Советской власти? А) восстановление крестьянской общины Б) принятие первого пятилетнего плана В) заключение коалиции с кадетами Г) отделение церкви от государства	Г
35	УК-1	Появление какого из перечисленных постов связано с периодом перестройки? А) Первый секретарь ЦК КПСС Б) Председатель Верховного Совета СССР В) Председатель Совета Министров СССР Г) Президент СССР	Г

36	УК-1	Что стало последствием событий, получивших название «Кровавое воскресенье»? А) создание Верховной распорядительной комиссии Б) начало русско-японской войны В) крушение веры рабочих «в доброго царя-батюшку» Г) созыв Учредительного собрания	В				
37	УК-1	К расколу российских социал-демократов на большевиков и меньшевиков в 1903 г. привели разногласия А) о программе и уставе Б) об участии в деятельности Государственной Думы В) о свержении самодержавия Г) об участии в конгрессе II Интернационала	А				
38	УК-1	К последствиям издания Манифеста 17 октября 1905 г. относится А) ограничение законодательной власти царя Б) национализация помещичьей земли В) созыв Учредительного собрания Г) решение партии эсеров прекратить борьбу с правительством	А				
39	УК-1	Что такое «кормление» в системе управления Древней Русью и Московским государством? А) система содержания должностных лиц за счет местного населения Б) порядок наследования престола В) форма зависимости крестьян от землевладельца Г) воинская повинность	А				
40	УК-1	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</th><th>ФАКТЫ</th></tr><tr><td>А) царствование Петра I Б) коллективизация в СССР В) Первая мировая война Г) феодальная раздробленность на Руси</td><td>1) начало освоения целины 2) массовые ссылки хозяев, признанных кулаками 3) Новгород вышел из-под контроля киевских князей 4) восстание Кондратия Булавина 5) первый Земский собор 6) Брусиловский прорыв</td></tr></table>	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ	А) царствование Петра I Б) коллективизация в СССР В) Первая мировая война Г) феодальная раздробленность на Руси	1) начало освоения целины 2) массовые ссылки хозяев, признанных кулаками 3) Новгород вышел из-под контроля киевских князей 4) восстание Кондратия Булавина 5) первый Земский собор 6) Брусиловский прорыв	А-4 Б-2 В-6 Г-3
ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ						
А) царствование Петра I Б) коллективизация в СССР В) Первая мировая война Г) феодальная раздробленность на Руси	1) начало освоения целины 2) массовые ссылки хозяев, признанных кулаками 3) Новгород вышел из-под контроля киевских князей 4) восстание Кондратия Булавина 5) первый Земский собор 6) Брусиловский прорыв						
41	УК-1	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца	А-5 Б-2 В-1 Г-6				

		<table><tr><th>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</th><th>ФАКТЫ</th></tr><tr><td>А) Русско-турецкая война Б) Смутное время в России В) Северная война Г) Великая Отечественная война</td><td>1) Гангутское сражение 2) восстание Болотникова 3) Цусимское сражение 4) Клушинская битва 5) осада Плевны 6) Курская битва</td></tr></table>	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ	А) Русско-турецкая война Б) Смутное время в России В) Северная война Г) Великая Отечественная война	1) Гангутское сражение 2) восстание Болотникова 3) Цусимское сражение 4) Клушинская битва 5) осада Плевны 6) Курская битва	
ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ						
А) Русско-турецкая война Б) Смутное время в России В) Северная война Г) Великая Отечественная война	1) Гангутское сражение 2) восстание Болотникова 3) Цусимское сражение 4) Клушинская битва 5) осада Плевны 6) Курская битва						
42	УК-1	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, ‘относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</th><th>ФАКТЫ</th></tr><tr><td>А) государственные преобразования Петра I Б) конфликт между правительством и Государственной Думой В) правление Ивана Грозного Г) экономические преобразования княгини Ольги</td><td>1) Третьеиюньский переворот 2) принятие Соборного уложения 3) введение опричнины 4) создание хуторов и отрубов 5) введение подушной подати 6) введение «уроков» и «погостов»</td></tr></table>	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ	А) государственные преобразования Петра I Б) конфликт между правительством и Государственной Думой В) правление Ивана Грозного Г) экономические преобразования княгини Ольги	1) Третьеиюньский переворот 2) принятие Соборного уложения 3) введение опричнины 4) создание хуторов и отрубов 5) введение подушной подати 6) введение «уроков» и «погостов»	А-5 Б-1 В-3 Г-6
ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ						
А) государственные преобразования Петра I Б) конфликт между правительством и Государственной Думой В) правление Ивана Грозного Г) экономические преобразования княгини Ольги	1) Третьеиюньский переворот 2) принятие Соборного уложения 3) введение опричнины 4) создание хуторов и отрубов 5) введение подушной подати 6) введение «уроков» и «погостов»						
43	УК-1	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</th><th>ФАКТЫ</th></tr><tr><td>А) Великая российская революция 1917 г. Б) либеральные реформы 1860–1870-х гг. В) укрепление древнерусской государственности Г) переход к самодержавному правлению, абсолютизму</td><td>1) создание Приказа тайных дел 2) отмена крепостного права 3) крещение Руси 4) создание Временного правительства 5) издание манифеста о законодательных правах Государственной думы 6) учреждение Синода</td></tr></table>	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ	А) Великая российская революция 1917 г. Б) либеральные реформы 1860–1870-х гг. В) укрепление древнерусской государственности Г) переход к самодержавному правлению, абсолютизму	1) создание Приказа тайных дел 2) отмена крепостного права 3) крещение Руси 4) создание Временного правительства 5) издание манифеста о законодательных правах Государственной думы 6) учреждение Синода	А-4 Б-2 В-3 В-6
ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ						
А) Великая российская революция 1917 г. Б) либеральные реформы 1860–1870-х гг. В) укрепление древнерусской государственности Г) переход к самодержавному правлению, абсолютизму	1) создание Приказа тайных дел 2) отмена крепостного права 3) крещение Руси 4) создание Временного правительства 5) издание манифеста о законодательных правах Государственной думы 6) учреждение Синода						
44	УК-1	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	А-3 Б-4 В-2 Г-1				

		ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТЫ		
		А) реформы в сфере сельского хозяйства в 1950—1960-х гг. Б) царствование Николая I В) борьба русских земель за освобождение от власти Орды Г) процесс закрепощения русских крестьян	1) принятие Соборного уложения 2) стояние на реке Угре 3) ликвидация машинно-тракторных станций 4) издание Свода законов Российской империи 5) битва на реке Березине 6) создание первых фермерских хозяйств		
45	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Кто возглавил первое народное ополчение 1611 года в период Смутного времени? А) Кузьма Минин; Б) Дмитрий Пожарский; В) Прокопий Ляпунов; Г) Михаил Романов.			В
46.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой документ был принят в 1649 году, окончательно закрепивший крепостное право в России? А) Судебник Ивана IV; Б) Соборное уложение; В) Табель о рангах; Г) Манифест о вольности дворянства.			Б
47.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что такое местничество: А) иерархический порядок государственных должностей представителями всех сословий Б) иерархический порядок воинских чинов; В) система распределения государственных и военных должностей, основанная на критериях знатности рода, положению предков без учета способностей Г) иерархический порядок распределения мест в I Государственной Думе			В
48.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.: А) Земский собор; Б) Боярская дума; В) Государственный совет; Г) Тайный комитет; Д) Избранная Рада.			Д
49.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Исторический метод, выявляющий различия и сходство общественных явлений, называется: А) ретроспективный;			В

		Б) повествовательный; В) сравнительно-исторический; Г) биографический.	
50.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Назовите дату Разгона Учредительного собрания А) ноябрь 1917 г. Б) декабрь 1918г. В) январь 1918 г.	В

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант	
1.	УК-5	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Что является предметом исторической науки? а) законы природы и физические явления б) прошлое человечества в его конкретности и многообразии в) психологические механизмы поведения индивидов г) структура и эволюция языков	б	
2.	УК-5	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какая функция истории помогает формировать гражданскую идентичность и ценностные ориентиры? а) прогностическая б) познавательная в) воспитательная г) методологическая	в	
3.	УК-5	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какой метод предполагает изучение исторических явлений в их временной последовательности? а) сравнительный б) типологический в) проблемно-хронологический г) системный	в	
4.	УК-5	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какой подход к изучению истории акцентирует внимание на смене общественно-экономических формаций? а) цивилизационный б) формационный в) историко-антропологический г) модернизационный	б	
5.	УК-5	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какой принцип исторического познания требует рассматривать события в контексте эпохи и культурных особенностей общества? а) принцип объективности б) принцип историзма в) принцип системности г) принцип альтернативности	б	
		Задание закрытого типа на установление соответствия		
6.	УК-5	Установите соответствие между методами и их характеристиками :	1г 2в 3б 4а	
		Метод:		Характеристика:
		1) историко-сравнительный		а) изучение событий в хронологической последовательности в рамках проблемы
		2) ретроспективный		б) классификация объектов по существенным признакам
		3) типологический		в) восстановление прошлого по более поздним источникам
		4) проблемно-хронологический	г) выявление общих и отличительных черт явлений	

7.	УК-5	Установите соответствие между типами источников и их примерами:		16 2а 3г 4в
		Тип источника:	Пример:	
		1) письменные	а) керамика эпохи бронзы	
		2) вещественные	б) «Повесть временных лет»	
		3) устные	в) фотохроника Великой Отечественной войны	
		4) аудиовизуальные	г) былины о Илье Муромце	
8.	УК-5	Установите соответствие между подходами и их основными идеями :		16 2а 3г 4в
		Подход:	Идея:	
		1) формационный	а) история как смена культурно-исторических типов	
		2) цивилизационный	б) история как переход от одной общественно-экономической формации к другой	
		3) историко-антропологический	в) история как процесс модернизации общества	
		4) модернизационный	г) акцент на роли личности и повседневности	
9.	УК-5	Установите соответствие между учёными и их вкладом в историографию:		16 2а 3г 4в
		Учёный:	Вклад:	
		1) Н.М. Карамзин	а) основоположник формационного подхода	
		2) К. Маркс	б) автор «Истории государства Российского»	
		3) А. Дж. Тойнби	в) крупнейший российский историк, автор «Курса русской истории»	
		4) В.О. Ключевский	г) теория локальных цивилизаций	
10.	УК-5	Установите соответствие между принципами и их содержанием :		16 2а 3г 4в
		Принцип:	Содержание:	
		1) историзм	а) опора на достоверные источники	
		2) объективность	б) учёт возможных вариантов развития событий	
		3) системность	в) рассмотрение явлений в развитии и контексте эпохи	
		4) альтернативность	г) анализ взаимосвязей элементов исторического процесса	
		Задание открытого типа на установление хронологической последовательности		
11.	УК-5	Расположите события в хронологической последовательности: а) «стояние на реке Угре»; б) битва на реке Калке; в) взятие Киева войсками Батыя; г) Ледовое побоище; д) Куликовская битва.		бвгда
12.	УК-5	Расположите княжения в хронологической последовательности: а) Иван III; б) Дмитрий Донской;		гвбда

		в) Иван Калита; г) Александр Невский; д) Василий II.	
13.	УК-5	Расположите события и явления в хронологической последовательности: а) Флорентийская уния и её отвержение Русью. б) Перенос митрополичьей кафедры из Киева во Владимир в) Основание Троице-Сергиева монастыря. г) Начало книгопечатания на Руси (Иван Фёдоров). д) Строительство Успенского собора Московского Кремля (Аристотель Фиораванти).	бвадг
14.	УК-5	Расположите этапы возвышения Москвы в хронологическом порядке: а) получение московскими князьями права сбора дани со всех русских земель; б) присоединение Новгорода к Москве; в) победа на Куликовом поле; г) подавление тверского восстания и укрепление позиций Москвы (1327 г.); д) окончательное свержение ордынского владычества.	гавбд
15.	УК-5	Установите последовательность распространения культурных явлений: а) расцвет московской иконописи (Андрей Рублёв); б) начало белокаменного строительства в Москве (Успенский собор Дмитрия Донского); в) возобновление общерусского летописания после монгольского нашествия; г) принятие православия как государственной религии (для контекста — ранее; в рамках XIII–XV вв. — укрепление роли Церкви); д) появление первых монастырских школ и скрипториев в Северо-Восточной Руси после нашествия.	вдбаг
		Задания открытого типа с кратким ответом	
16.	УК-5	Как называлась политика принудительного распространения русского языка и православных практик среди нерусских народов империи, активно проводившаяся в последней трети XIX века?	Русификация
17.	УК-5	Какой многонациональный регион Российской империи получил особую автономию и конституцию в 1809 году после присоединения к России?	Великое княжество Финляндское
18.	УК-5	Какой принцип в решении национального вопроса провозгласили большевики после Октябрьской революции? а) незыблемость унитарного государства б) право наций на самоопределение вплоть до отделения в) обязательная ассимиляция всех народов в русскую культуру г) сохранение границ губерний без учёта этнического состава	б
19.	УК-5	Как называлось движение российских интеллектуалов середины XIX века, отстаивавшее идею самобытного пути развития России,	Славянофильство

		отличного от западноевропейского, и кто были его ключевые представители?	(ключевые фигуры -А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, К. С. Аксаков)
20.	УК-5	Какой закон 1897 года ограничил продолжительность рабочего дня на промышленных предприятиях и как он учитывал многонациональность Российской империи (например, в отношении религиозных праздников)? Критерии оценки каждого задания:2 балла: точный краткий ответ + корректное пояснение, раскрывающее межкультурный аспект.1 балл: верный ответ, но пояснение неполное или без явной связи с УК-5.0баллов: неверный ответ или отсутствие пояснения.	Закон об ограничении рабочего времени (максимум 11,5 часов в сутки) и предусматривал особые правила с учётом культурного и религиозного разнообразия.
		Задание закрытого типа	
21	УК-5	Какой документ 1905 г. впервые гарантировал свободу вероисповедания и частичное равенство прав для неправославных конфессий? а) Манифест 17 октября 1905 г.; б) Указ об укреплении начал веротерпимости (1905); в) Основные законы 1906 г.; г) Положение о выборах в Думу.	б
22	УК-5	Какое явление отражало многонациональный характер Российской империи в начале XX в.? а) единообразие языков обучения в школах; б) существование национальных движений и партий (польских, финских, еврейских, украинских); в) запрет на использование местных языков в печати; г) отсутствие религиозных меньшинств.	б
23	УК-5	Какие из мероприятий связаны с понятием «контрреформы» при Александре III? Вариант ответов. а) издание циркуляра о «кухаркиных детях» б) отмена временнообязанного положения крестьян в) ограничение деятельности земских учреждений г) поддержка российской промышленности д) открытие университетов в Одессе, Томске, Варшаве е) ограничение университетского устава, принятого при Александре II	аве

24	УК-5	Какой регион в 1917-1921 гг. стремился к независимости, отражая рост национальных движений? а) Центральная Россия; б) Сибирь; в) Украина, Польша, Финляндия, Прибалтика; г) Северный Кавказ.	в
25	УК-5	Что означало понятие «пролетарский интернационализм» в советской идеологии 1920–1930-х гг.? а) приоритет интересов русского народа; б) идея единства трудящихся всех наций против капитализма; в) изоляция СССР от мировой культуры; г) отказ от сотрудничества с зарубежными рабочими движениями.	б
26	УК-5	Какая мера 1920-х гг. поддерживала культурное разнообразие в советских республиках? а) введение единого языка обучения — русского; б) создание национальных школ и театров, издание книг на местных языках; в) закрытие всех национальных обществ; г) запрет на изучение истории нерусских народов.	б
27	УК-5	Как изменилась религиозная политика в СССР к концу 1930-х гг. по сравнению с началом десятилетия? а) усилилась поддержка всех конфессий; б) произошёл поворот к жёсткой секуляризации и закрытию храмов; в) было введено обязательное религиозное образование; г) религия получила статус государственной идеологии.	б
28	УК-5	Какая черта характерна для внешней политики Александра III? а) ведение активных боевых действий на Балканах б) участие в антинаполеоновских коалициях в) отсутствие войн г) участие в Континентальной блокаде	в
29	УК-5	Что отражало взаимодействие российской и европейской культур в начале XX в.? а) полный отказ от западных влияний; б) распространение модернистских течений (символизм, акмеизм, авангард) и зарубежных философских идей; в) запрет на переводную литературу; г) единообразие художественных стилей.	б
30	УК-5	Какой закон 1922 г. регулировал отношения государства с религиозными организациями? а) Декрет об отделении церкви от государства (1918) уже действовал, в 1922 г. усилились меры по изъятию ценностей; б) Закон о свободе совести 1922 г.; в) Постановление о ликвидации всех культовых зданий; г) Указ о государственной религии.	а
31	УК-5	Что характеризовало национальную политику в РСФСР/СССР в годы Гражданской войны (1918–1921)? а) жёсткая унификация всех регионов; б) признание права народов на самоопределение, создание автономных республик; в) полный запрет национальных языков;	б

		г) принудительная миграция всех меньшинств.	
32	УК-5	Какой процесс 1930-х гг. привёл к сокращению использования местных языков в образовании и управлении? а) «коренизация»; б) сворачивание «коренизации», усиление роли русского языка; в) расширение автономий; г) введение многоязычного образования.	б
33	УК-5	Какое культурное явление 1920-х гг. демонстрировало диалог с мировой наукой и искусством? а) изоляция советских учёных от международных конференций; б) деятельность ЛЕФа (Левого фронта искусств), контакты с европейским авангардом; в) запрет всех иностранных книг; г) единая государственная эстетика.	б
34	УК-5	Что было характерно для религиозной жизни крупных городов Российской империи начала XX в.? а) отсутствие инославных общин; б) многообразие конфессий (православные, католики, лютеране, иудеи, мусульмане) и культовых зданий; в) единая государственная религия без исключений; г) полный атеизм населения.	б
35	УК-5	Какой фактор усиливал межкультурные контакты России/СССР с миром в 1920–1930-е гг.? а) полная закрытость границ; б) международная деятельность Коминтерна, обмен специалистами, импорт технологий; в) отказ от любых иностранных заимствований; г) ликвидация дипломатических отношений со всеми странами.	б
36	УК-5	Какой процесс в СССР с середины 1950 - 1960-х гг. способствовал возрождению национальных культур и языков в союзных и автономных республиках? а) принудительная русификация образования; б) «оттепель» и частичная децентрализация, поддержка местных кадров и печати; в) ликвидация автономий; г) запрет на национальные праздники.	б
37	УК-5	Какой термин был впервые использован М. С. Горбачёвым в апреле 1985 года для обозначения начального этапа экономических реформ? а) «перестройка» б) «ускорение» в) «гласность» г) «демократизация»	б
38	УК-5	Что стало следствием распада СССР (1991) в сфере межэтнических	б

		отношений на постсоветском пространстве? а) мгновенное установление гармонии между народами; б) обострение ряда этнополитических конфликтов (Нагорный Карабах, Приднестровье, Абхазия и др.); в) полная ассимиляция всех меньшинств; г) отмена всех национальных автономий в РФ.													
39	УК-5	Укажите названия закона РФ со ссылкой на статью, в котором заложены основы защиты прав коренных малочисленных народов? а) Закон «О свободе совести и религиозных объединениях»; б) Закон «О языках народов РФ»; в) Закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» (принят позже, но основы формировались в начале 1990-х); г) Конституция РФ (12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)	г-Конституция РФ 1993 г., ст. 69, п. 1 «Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации».												
40	УК-5	Какая политика РФ в 2000-е гг. была направлена на укрепление общероссийской идентичности при сохранении многообразия культур? а) жёсткая унификация языков и традиций; б) концепция «россияне» как гражданская нация, поддержка многоязычия и этнокультурного образования; в) запрет на национальные культурные центры; г) ликвидация национальных республик. Критерии оценки: правильный ответ — 1 балл. Максимальный балл за тест — 10 баллов.	б												
41	УК-5	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Процессы (явления, события)</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td></td><td>Факты</td><td>Факты</td></tr><tr><td>а) Отмена крепостного права</td><td colspan="2" rowspan="4">1.Издание Декрета о мире 2.Введение продразверстки 3.Принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности» 4.Подписание Манифеста</td></tr><tr><td>б) Октябрьская революция</td></tr><tr><td>в) Политика «военного коммунизма»</td></tr><tr><td>г) Перестройка</td></tr></table>	Процессы (явления, события)				Факты	Факты	а) Отмена крепостного права	1.Издание Декрета о мире 2.Введение продразверстки 3.Принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности» 4.Подписание Манифеста		б) Октябрьская революция	в) Политика «военного коммунизма»	г) Перестройка	а-4 б-1 в-2 г-3
Процессы (явления, события)															
	Факты	Факты													
а) Отмена крепостного права	1.Издание Декрета о мире 2.Введение продразверстки 3.Принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности» 4.Подписание Манифеста														
б) Октябрьская революция															
в) Политика «военного коммунизма»															
г) Перестройка															

		19 февраля 1861 г.											
42	УК-5	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, ‘относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>Процессы (явления, события)</th><th>Факты</th></tr><tr><td>а) Формирование Древнерусского го сударства б) Опричнина в) Северная война г) Индустриализация в СССР</td><td>1)Поход Ивана IV на Новгород (1569 –1570) 2)Основание Санкт-Петербурга (1703) 3)Призвание варягов (862) 4)Строительство Магнитогорского м еталлургического комбината</td></tr></table>	Процессы (явления, события)	Факты	а) Формирование Древнерусского го сударства б) Опричнина в) Северная война г) Индустриализация в СССР	1)Поход Ивана IV на Новгород (1569 –1570) 2)Основание Санкт-Петербурга (1703) 3)Призвание варягов (862) 4)Строительство Магнитогорского м еталлургического комбината	а-3 б-1 в-2 г-4						
Процессы (явления, события)	Факты												
а) Формирование Древнерусского го сударства б) Опричнина в) Северная война г) Индустриализация в СССР	1)Поход Ивана IV на Новгород (1569 –1570) 2)Основание Санкт-Петербурга (1703) 3)Призвание варягов (862) 4)Строительство Магнитогорского м еталлургического комбината												
43	УК-5	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, ‘относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>Процессы (явления, события)</th><th>Факты</th></tr><tr><td>а) Смутное время б) Реформы Избранной рады в) Монголо-татарское нашествие г) Петровские преобразования</td><td>1)Введение рекрутской повинности 2) Битва на реке Сити 3)Осада Пскова войсками Стефана Батория 4) Создание стрелецкого войска</td></tr></table>	Процессы (явления, события)	Факты	а) Смутное время б) Реформы Избранной рады в) Монголо-татарское нашествие г) Петровские преобразования	1)Введение рекрутской повинности 2) Битва на реке Сити 3)Осада Пскова войсками Стефана Батория 4) Создание стрелецкого войска	а-3 б-4 в-2 г-1						
Процессы (явления, события)	Факты												
а) Смутное время б) Реформы Избранной рады в) Монголо-татарское нашествие г) Петровские преобразования	1)Введение рекрутской повинности 2) Битва на реке Сити 3)Осада Пскова войсками Стефана Батория 4) Создание стрелецкого войска												
44	УК-5	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>Процессы (явления, события)</th><th>Факты</th></tr><tr><td>а)Объединение русских земель вокр уг Москвы</td><td>1)Созыв первого Земского собора (1 549 г)</td></tr><tr><td>б) Эпоха дворцовых переворотов</td><td>2)Избрание Михаила Романова на ца рство (1613 г.)</td></tr><tr><td>в) Реформы Избранной рады</td><td>3)Возведение на престол Елизаветы Петровны (1741 г.)</td></tr><tr><td>г) Смутное время</td><td>4)Присоединение Твери к Москве (1 485 г.)</td></tr></table>	Процессы (явления, события)	Факты	а)Объединение русских земель вокр уг Москвы	1)Созыв первого Земского собора (1 549 г)	б) Эпоха дворцовых переворотов	2)Избрание Михаила Романова на ца рство (1613 г.)	в) Реформы Избранной рады	3)Возведение на престол Елизаветы Петровны (1741 г.)	г) Смутное время	4)Присоединение Твери к Москве (1 485 г.)	а-4 б-3 в-1 г-2
Процессы (явления, события)	Факты												
а)Объединение русских земель вокр уг Москвы	1)Созыв первого Земского собора (1 549 г)												
б) Эпоха дворцовых переворотов	2)Избрание Михаила Романова на ца рство (1613 г.)												
в) Реформы Избранной рады	3)Возведение на престол Елизаветы Петровны (1741 г.)												
г) Смутное время	4)Присоединение Твери к Москве (1 485 г.)												
45	УК-5	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>Процессы (явления, события)</th><th>Факты</th></tr><tr><td>а) Отмена крепостного права</td><td>1)Реализация первого пятилетнего п лана (1928–1932 гг.)</td></tr><tr><td>б)Первая русская революция (1905– 1907 гг.)</td><td>2)Осада Троице-Сергиева монастыря польско-литовскими войсками (1608–1610 гг.)</td></tr></table>	Процессы (явления, события)	Факты	а) Отмена крепостного права	1)Реализация первого пятилетнего п лана (1928–1932 гг.)	б)Первая русская революция (1905– 1907 гг.)	2)Осада Троице-Сергиева монастыря польско-литовскими войсками (1608–1610 гг.)	а-3 б-4 в-1 г-2				
Процессы (явления, события)	Факты												
а) Отмена крепостного права	1)Реализация первого пятилетнего п лана (1928–1932 гг.)												
б)Первая русская революция (1905– 1907 гг.)	2)Осада Троице-Сергиева монастыря польско-литовскими войсками (1608–1610 гг.)												

		в) Индустриализация в СССР	3)Подписание Манифеста 19 февраля 1861 г.	
		г) Смутное время.	4)Издание Манифеста 17 октября 1905 г	
46	УК-5	Задание открытого типа с развёрнутым ответом/ задача В чём заключались ключевые направления внутренней политики Павла I, и почему его правление воспринимается как период резких перемен и нарастания конфликта с элитой? Приведите не менее двух конкретных мероприятий и проанализируйте их последствия, включая причины заговора 1801 года. Требования к ответу Фактическая точность: а) Определение дат ключевых реформ и событий б) назовите институты и документы Анализ противоречий: в) покажите, как меры Павла I одновременно укрепляли вертикаль власти и вызывали сопротивление дворянства и гвардии; Ясность и логика: исключение общих фраз; каждый тезис должен быть подкреплён примером/фактом и причинно-следственными связями. Критерии оценивания: Полнота и точность фактов (до 5 баллов). Логика и структура (до 3 баллов). Анализ причинно-следственных связей (до 4 баллов). Язык и оформление (ясность, отсутствие грубых ошибок; до 2 баллов). Максимальная оценка: 14 баллов.		1.Манифест о трёхдневной барщине, 2.Изменения в армейской дисциплине, 3. Ограничения дворянских привилегий; Наведение дисциплины и порядка в армии: борьба с злоупотреблениями, унификация уставов, прусская муштра; в управлении: контроль за расходами, борьба с коррупцией, регламентация повседневной жизни; социальная стабилизация определялась ограничением произвола помещиков (Манифест о трёхдневной барщине, 1797 г.), защитой части прав крестьян (запрет продаж и «без земли», право на жалобы).

			Причиной сопротивления стало прямое ущемление завоеванных при Екатерине II привилегий (вольность службы, самоуправление) и ощущением возврата к петровским методам принуждения без учёта изменившегося статуса дворянства.															
47	УК-5	Установите соответствие между князьями и их деяниями: <table><tr><td>Князь</td><td>Деяние</td><td>Деяние</td></tr><tr><td>а) Рюрик</td><td>1) крещение Руси</td><td></td></tr><tr><td>б) Олег</td><td>2)основание династии Рюриковичей</td><td></td></tr><tr><td>в) Владимир Святославич</td><td>3) объединение Новгорода и Киева (882 г.)</td><td></td></tr><tr><td>г) Ярослав Мудрый</td><td>4) составление «Русской Правды»</td><td></td></tr></table>	Князь	Деяние	Деяние	а) Рюрик	1) крещение Руси		б) Олег	2)основание династии Рюриковичей		в) Владимир Святославич	3) объединение Новгорода и Киева (882 г.)		г) Ярослав Мудрый	4) составление «Русской Правды»		а-2, б-3, в-1, 4г
Князь	Деяние	Деяние																
а) Рюрик	1) крещение Руси																	
б) Олег	2)основание династии Рюриковичей																	
в) Владимир Святославич	3) объединение Новгорода и Киева (882 г.)																	
г) Ярослав Мудрый	4) составление «Русской Правды»																	
48	УК-5	Установите соответствие между племенами и местами их расселения. <table><tr><td>Племя</td><td>Территория</td></tr><tr><td>а) поляне</td><td>1) бассейн реки Полоты, город Полоцк</td></tr><tr><td>б) кривичи</td><td>2) среднее Поднепровье, вокруг Киева</td></tr><tr><td>в) северяне</td><td>3) верховья Днепра, Западной Двины, Волга; город Смоленск</td></tr><tr><td>г) полочане</td><td>4) бассейны Десны, Сейма, Сулы</td></tr></table>	Племя	Территория	а) поляне	1) бассейн реки Полоты, город Полоцк	б) кривичи	2) среднее Поднепровье, вокруг Киева	в) северяне	3) верховья Днепра, Западной Двины, Волга; город Смоленск	г) полочане	4) бассейны Десны, Сейма, Сулы	а-2, б-3, в-4, г-1.					
Племя	Территория																	
а) поляне	1) бассейн реки Полоты, город Полоцк																	
б) кривичи	2) среднее Поднепровье, вокруг Киева																	
в) северяне	3) верховья Днепра, Западной Двины, Волга; город Смоленск																	
г) полочане	4) бассейны Десны, Сейма, Сулы																	
49	УК-5	Установите соответствие между культурными явлениями и их источниками влияния: <table><tr><td>Явление</td><td>Источник влияния</td></tr><tr><td>а) крестово-купольн</td><td>1) византийское искусство</td></tr></table>	Явление	Источник влияния	а) крестово-купольн	1) византийское искусство	а-2, б-3, в-4, г-1											
Явление	Источник влияния																	
а) крестово-купольн	1) византийское искусство																	

		<table><tr><td>ый храм</td><td></td></tr><tr><td>б) богатырс</td><td>2) византийская архитектура</td></tr><tr><td>в) руническ ое письмо (у варягов)</td><td>3)славянское языческое наследие</td></tr><tr><td>г) иконопис ь</td><td>4) скандинавские традиции</td></tr></table>	ый храм		б) богатырс	2) византийская архитектура	в) руническ ое письмо (у варягов)	3)славянское языческое наследие	г) иконопис ь	4) скандинавские традиции					
ый храм															
б) богатырс	2) византийская архитектура														
в) руническ ое письмо (у варягов)	3)славянское языческое наследие														
г) иконопис ь	4) скандинавские традиции														
50	УК-5	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между понятиями и их определениями</td></tr><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>а) вече</td><td>1) объезд князем земель для сбора дани</td></tr><tr><td>б) полюдье</td><td>2) народное собрание в древнерусских городах</td></tr><tr><td>в) вотчина</td><td>3)торгово-ремесленная часть города</td></tr><tr><td>г) посад</td><td>4) наследственное земельное владение</td></tr></table>	Установите соответствие между понятиями и их определениями		Понятие	Определение	а) вече	1) объезд князем земель для сбора дани	б) полюдье	2) народное собрание в древнерусских городах	в) вотчина	3)торгово-ремесленная часть города	г) посад	4) наследственное земельное владение	а-2, б -1, в-4, г-3
Установите соответствие между понятиями и их определениями															
Понятие	Определение														
а) вече	1) объезд князем земель для сбора дани														
б) полюдье	2) народное собрание в древнерусских городах														
в) вотчина	3)торгово-ремесленная часть города														
г) посад	4) наследственное земельное владение														