

РЕКОМЕНДАЦИИ

по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов на основе анализа ГИА 2024 года

1. В учебном процессе на 3-6 курсах при проведении текущей и промежуточной аттестаций по профильным педиатрическим дисциплинам уделить внимание критериям и методике оценки физического развития в соответствии с современными принципами автоматизированной оценки с использованием компьютерных программ
2. Включить в условия всех ситуационных задач ГИА результаты общего анализа крови с использованием показателей гематологического анализатора, а в задачах по нозологическим формам гематологического, онкологического, хирургического, инфекционного и реанимационного профиля добавить показатели гемостазиограммы.
3. При анализе «тематических» больных и решении клинических ситуационных задач на практических занятиях акцентировать внимание студентов на выделении и обосновании основных клинико-лабораторных синдромов заболевания, при формулировке диагноза соблюдать структуру диагноза – в соответствии с МКБ-10 выделять основное заболевание, осложнения основного заболевания и сопутствующая патологии.
4. При подготовке проведения ГИА по всем разделам дисциплин следует акцентировать внимание на дозировках, кратности и пути введения лекарственных препаратов, подробнее разбирать принципы инфузионной терапии. При расчёте питания детей грудного возраста на профильных кафедрах факультета необходимо руководствоваться «Программой оптимизации вскармливания детей первого года жизни», утверждённой Союзом Педиатров России.
5. На практических занятиях всех профильных педиатрических кафедр целесообразно использовать современные шкалы для оценки степени тяжести состояния пациента, показания для госпитализации пациента в стационар, маршрутизацию в приёмном отделении, критерии перевода в ОИТАР.
6. Включить в перечень задач по травматологии и ортопедии для подготовки к ГИА задачу по несовершенному остеогенезу.