

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Формирование здорового образа жизни и профилактика неинфекционных заболеваний	
Специальность	31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Форма обучения	Очная	
Год начала подготовки	2024	
Всего ЗЕТ	- 2	
Всего часов	- 72	
Из них		
Контактная работа по видам занятий	-32	
Лекции	- 12	
Клинические практические занятия	- 20	
Самостоятельная работа	- 40	

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – практико-ориентированная обучающая программа, направленная на изучение современных концепций здравоохранения 20-21 века в области профилактики инфекционных заболеваний (НИЗ), приверженности к здоровому образу жизни (ЗОЖ) и рассмотрения Порядка по организации профилактики НИЗ и проведения мероприятий по формированию ЗОЖ в медицинских организациях.

Факультатив «Формирование здорового образа жизни и профилактика инфекционных заболеваний» развивает практические навыки для решения задач по приверженности и формированию компетенций в области профилактики НИЗ. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности – «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 97 от 02.02.2022 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в группа специальностей 31.00.00 – Клиническая медицина.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Требования к предварительной подготовке: дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия, стоматология.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами, определенными Приказом Минтруда России от 09.03.2017 г. № 254н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» и следующими универсальными компетенциями (далее – УК), общепрофессиональными компетенциями (далее – ОПК) и профессиональными компетенциями (далее – ПК):

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			

УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Определение мероприятий по профилактике НИЗ и формированию приверженности к здоровому образу жизни на основании анализа достижений медицины.	Обосновать цель и анализировать эпидемиологические исследования выявления НИЗ, организовать и провести мероприятия в области охраны здоровья населения на основании анализа достижений медицины.	Организацией профилактической работы с населением по уменьшению факторов риска и распространенности НИЗ.
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность			
ОПК 3.2. Применяет современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Современные технологии по охране персонализированного и общественного здоровья и профилактики НИЗ.	Применять здоровье сберегающие технологии и основы медицинских знаний для сохранения и улучшения здоровья граждан, оказания им лечебно-профилактической помощи.	Организацией повышения у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих с применением психолого-педагогических технологий.
ОПК-4 Способен управлять ресурсами организации здравоохранения			
ИОПК-4.1 Планирует потребность в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения	Принципы анализа ресурсного потенциала в медицинских организациях и их структурных подразделениях для достижения наилучшего результата.	Планировать распределение ресурсов в медицинских организациях и их структурных подразделениях для достижения наилучших результатов с наименьшими затратами	Современного метода для распределения кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов в медицинских организациях и их структурных подразделениях для достижения наилучших результатов с наименьшими затратами.
ОПК-7 Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации			

Иопк-7.1 Использует в профессиональной деятельности перечень применяемых в области охраны здоровья населения нормативно-правовых документов Российской Федерации.	Законодательство РФ и основные положения нормативно-правовых актов в сфере профилактики НИЗ.	Использовать законодательство РФ и основные положения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения в профессиональной деятельности.	Организации профилактических мероприятий в соответствии с законодательством РФ и основных положений нормативно-правовых актов, выполнением алгоритмов и приемов общего и углубленного профилактического консультирования.
ПК-1 Способен осуществлять медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинской организации			
Ипк-1.1 Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья населения	Медико-статистические показатели здоровья населения и медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни.	Проводить анализ медико-статистических показателей здоровья населения.	Анализа и интерпретации медико-статистических показателей здоровья населения и медико-социальными аспектами формирования здорового образа жизни.
Ипк-1.2 Способен планировать, анализировать, и подготавливать статистическую информацию о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации	Методики и этапы, сбора и анализа статистических показателей деятельности медицинской организации	Применяет и рассчитывает статистические показатели организации.	Составления анализа деятельности и готовить отчет на основании этих данных

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Семинарские	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	

4	Раздел 1 Государственная политика в области профилактики заболеваний и формировании здорового образа жизни	12			20		40
	Итого по дисциплине:						
	Часов 36	Зач. ед. 1					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИУК 1.1 ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 7.1; ИПК 1.1.	Государственная политика в области профилактики заболеваний и формировании здорового образа жизни	Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни. Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний (НИЗ) путём контроля над поведенческими факторами риска. Стратегия укрепления здоровья – междисциплинарные и межсекторальные подходы, объединяющие в единую систему человека и его окружение, обеспечивающие синтез персонального выбора и социальной ответственности в достижении здорового будущего. Внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний для сохранения и улучшения здоровья граждан, оказания им лечебно-профилактической помощи. Содержание, алгоритм и приемы общего и углубленного профилактического консультирования.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1.	Роль социальной гигиены в изучении общественного здоровья и здравоохранения.	2	1. Санитарная статистика (общественное здоровье). Индивидуальное здоровье, групповое здоровье. 4 группы показателей (Демографические показатели; Показатели заболеваемости Показатели инвалидности Показатели физического развития) 2. Организация медицинских осмотров, диспансеризации. Организация диспансерного	ОФО

			наблюдения, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	
1	Аналитический обзор действующего законодательства.	2	1. Организация структуры охраны здоровья и здравоохранения в РФ. 2. Система нормативно-правовых актов в области здравоохранения.	ОФО
1	Эпидемиология основных ХНИЗ, факторов риска их развития и их влияния на демографические показатели в РФ	2	1. Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические; 2. Ресурсы и потенциал здоровья;	ОФО
1	Здоровье человека. Факторы риска	2	1. Здоровье и окружающая среда. Экология. Экология человека; пять основных факторов риска: курение, артериальная гипертензия, высокий уровень холестерина крови, избыточная	ОФО
1	Теоретическое обоснование эффективности целевых скринингов, входящих в программу диспансеризации	2	1. Профилактические осмотры и диспансеризация всех групп населения. 2. Углубленная диспансеризация, Порядок, перечень исследований и краткий опросник по выявлению факторов риска.	ОФО
1	Отделение медицинской профилактики	2	1. Главные задачи отделения медицинской профилактики, профилактические медицинские осмотры с целью выявления ранних форм заболеваний и факторов риска, а также проведение оздоровительных мероприятий;	ОФО
	Итого за 3 семестр	12		
	Всего часов	12		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование клинически-практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				

1	Оценка здоровья населения, образ жизни, уровни гигиенической культуры	2	1.Профилактическая медицина (цели и задачи) скрининг этапы скрининга населения. Динамическое наблюдение. профилактические осмотры и диспансеризация взрослого и детского населения (цели и методы)	ОФО
1	Федеральные программы по укреплению здоровья населения	2	1. Концепция здоровья и укрепления здоровья федеральные программы в области укрепления здоровья.	ОФО
1	Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические. Ресурсы и потенциал здоровья.	2	1.Здоровье и окружающая среда. Экология человека; пять основных факторов риска: курение, артериальная гипертензия, высокий уровень холестерина крови, избыточная масса тела, гиподинамия. профессиональные заболевания; урбанизация; государственная экологическая политика.	ОФО
1	Профилактические мероприятия.	2	1.Содержание, алгоритм и приемы общего и углубленного профилактического консультирования.	ОФО
1	Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические	2	1.Социологические аспекты здоровья, социально-экономические аспекты здоровья и болезни. Новое в учении об индивидуально здоровом образе жизни методы коррекции резерва здоровья и риска смерти.	ОФО
1	Категории образа жизни.	2	1.Физическое развитие и здоровье. психическое, сексуальное здоровье. здоровье отдельных групп населения. Образ жизни: питание, алкоголь и здоровье. физическая активность и здоровье. курение и здоровье.	ОФО
1	Межгосударственные мероприятия по профилактике заболеваний и санитарно-эпидемиологическому режиму.	2	1. Гигиена окружающей среды и санитарной статистики; бюджет и финансы; укрепление служб здравоохранения и охраны здоровья семьи; неинфекционные болезни, развитие кадров здравоохранения и лекарственных средств; административное руководство и персонал;	ОФО
1	Организация работы центров здоровья	2	1.Основные задачи центра здоровья 2. Структура центра здоровья 3. Методы и средства медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. Школы здоровья	ОФО
1	Психическое здоровье и его оценка	2	1. Термин «психическое здоровье». 2.Психическое здоровье влияние на общее состояние организма 3. Стресс, пути снятия стресса.	ОФО
1	Подходы к обучению в	2	1.Индивидуальные и массовые методы и средства информирования населения	ОФО

	формировании здорового образа жизни			
	Итого за 3 семестр	20		
	Всего часов	20		

*ОФО - очная форма обучения

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Часы	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	32	ИУК 1.1; ИОПК 3.2; ИОПК 4.1; ИОПК 7.1; ИПК 1.1.
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	4	
	Выполнение индивидуальных заданий по «Приверженности к здоровому образу жизни» с учетом инновационных технологий: ролевая игра, интеллектуальная дуэль, «Сократов круг» и др.	Индивидуальные задания	4	
Всего часов 40				

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Формирование здорового образа жизни и профилактика неинфекционных заболеваний».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Формирование здорового образа жизни и профилактика неинфекционных заболеваний».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Формирование здорового образа жизни и профилактика неинфекционных заболеваний».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	Иук 1.1	3	Промежуточный
ОПК-3	Иопк 3.1	3	

ОПК-4	Иопк4.1	3	
ОПК-7	Иопк7.1	3	Промежуточный
ПК-1	Ипк 1.1	3	Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анализ применения достижений в области медицины в профессиональном контексте	Обосновывает цель и задачи структурного подразделения, планирует эпидемиологические исследования НИЗ, необходимые для получения доказательств эффективности при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Выполнять трудовые функции, использовать современные достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Демонстрирует умения использовать эпидемиологические исследования НИЗ, необходимые для получения доказательств эффективности при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Применением современных достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Демонстрирует навык применения современных достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

Индикатор Иопк-3.2. Современные психолого-педагогические технологии, направленные на охрану здоровья граждан РФ.

	Критерии оценивания	Процедура оценивания
--	---------------------	----------------------

Оцениваемый результат (дескрипторы)			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	Перечень требований нормативно-правовых актов и технологий по охране персонализированного и общественного здоровья.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Использовать современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Демонстрирует умения использовать психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Организацией профилактических мероприятий повышения у населения мотивации сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	Демонстрирует навык применения современных профилактических мероприятий по приверженности ЗОЖ.	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4 Способен управлять ресурсами организации здравоохранения

Индикатор Иопк-4.1. Планирует распределение кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов в медицинских организациях и их структурных подразделениях для достижения наилучших результатов с наименьшими затратами

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знание методологии распределения ресурсов МО, медико-статистической информации по профилактике НИЗ.	Демонстрирует знания и основные принципы анализа ресурсов МО, медико-статистической, кадровой, финансово-экономической информации и организации деятельности МО и медицинского персонала.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Обеспечить организацию лечебно-профилактической деятельности структурного подразделения медицинской организации;	Демонстрирует умение организации лечебно-профилактической деятельности структурного подразделения медицинской организации; анализа деятельности структурного подразделения медицинской организации.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Организацией лечебно-профилактической медицинской организации; осуществляет анализ деятельности медицинской организации	Анализ медико-статистической информации и на этой основе проводит кратковременное и долгосрочное планирование выполнения лечебно-профилактических мероприятий МО и структурными подразделениями.	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

ОПК 7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации

Индикатор Иопк-7.1 Использует в профессиональной деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения

Оцениваемый результат (де-скрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные положения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения, лечебно-профилактической помощи населению.	Демонстрирует знания основных требований законодательства к охране здоровья граждан РФ.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения и организации лечебно-профилактической помощи населению.	Демонстрирует умения самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации;	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет навыком	Использовать в работе основные положения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения, организацией лечебно-профилактической помощи населению.	Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения РФ.	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование
-----------------	---	--	--	---------------

Компетенция ПК-1 Способен осуществлять медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинской организации

Индикатор Иопк-1.1 Использует медико-статистический анализ показателей здоровья населения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Медико-статистический анализ показателей здоровья населения	Демонстрирует знания медико-статистического анализа показателей здоровья населения	Собеседование	
Умеет	Проводить анализ медико-статистических показателей здоровья населения	Демонстрирует умения анализировать и использовать медико-статистические показатели здоровья населения	Собеседование	
Владеет навыком	Навыком применения медико-статистического анализа показателей здоровья населения	Демонстрирует навык применения медико-статистического анализа показателей здоровья населения	Собеседование Практическое задание	

Описание шкалы оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, гра-

мотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится ординатору, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится ординатору, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Охарактеризуйте демографию как науку;
2. Перечислите основные задачи демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, до 2030 года;
3. Первичная профилактика социально-значимых заболеваний.
4. Перечислите комплексный план профилактики старения и возрастных изменений;
5. Назовите принципы, технологии и методы по охране здоровья граждан РФ;
6. Назовите основные неинфекционные заболевания (ОИЗ)
7. Что является главной целью деятельности Центра Здоровья
8. Физиологические параметры, наиболее сильно влияющие на продолжительность жизни
9. Продемонстрируйте на примере навыки обучения пациентов и членов их семей з индивидуальный для каждого случая здоровому образу жизни.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Перечислить методы инструментальной профилактики и реабилитации

2. Перечислить биомаркеры и индикаторы старения, маркеры биологического возраста и предикторы долголетия.
3. Дать определение по ВОЗ, здоровье человека характеризуется каким состоянием.
4. Перечислить и охарактеризовать факторы, оказывающие влияние на здоровье населения.
5. Национальный проект и приоритетные направления развития здравоохранения.
6. Перечислить этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни;
7. Перечислить нормативно-правовые документы по профилактике НИЗ;

Тестирование:

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания Примеры тестовых заданий
УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ПРЕДМЕТ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ – ЭТО 1) патогенез болезней 2) симптомы болезней 3) риски возникновения болезней 4) смертность от болезней 5) нетрудоспособность в связи с болезнями
УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ОСНОВНЫЕ НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ (ОНЗ) 1) диабет, хроническая пневмония, язвенная болезнь желудка 2) остеопороз, метаболический синдром, гастрит 3) инфаркт миокарда, мозговой инсульт, новообразования 4) психозы, тиреотоксикоз, иммунодефицит цирроз печени, остеохондроз, бронхиальная астма
УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ЗДОРОВЬЯ 1) санитарное просвещение населения по профилактике ОНЗ 2) индивидуальная коррекция риска ОНЗ у лиц с высоким риском 3) издательская деятельность и взаимодействие со СМИ 4) контроль над профилактической работой врачей района 5) межсекторное сотрудничество по профилактике ОНЗ
УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ФАКТОР РИСКА – ЭТО ПРИЗНАК, КОТОРЫЙ 1) является причиной заболевания 2) предсказывает опасность возникновения болезни в будущем 3) при его устранении предупреждается развитие болезни 4) указывает на тяжесть течения заболевания ускоряет течение болезни
УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ, УМЕНЬШАЮЩИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ 1) рассеянность, эмоциональная лабильность 2) агрессивность, депрессия 3) забывчивость, медленная реактивность 4) плохая память, плаксивость заторможенность, сонливость
УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ, УВЕЛИЧИВАЮЩИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ 1) широкий кругозор, быстрота реагирования 2) хорошая память, эмоциональная реактивность 3) начитанность, стеснительность 4) наличие смысла жизни, социальный оптимизм эрудированность, абсолютный слух
УК-1	ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ, НАИБОЛЕЕ СИЛЬНО

ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ 1) пролапс митрального клапана и заращение боталлова протока 2) артериальная гипертензия, гиперхолестеринемия 3) извитость коронарных сосудов сердца и бесконечный тон АД 4) эукинетический тип гемодинамики и венозная недостаточность низкий ударный индекс сердца и гипертонус артерий мозга
УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	КРИТЕРИИ ИНДИВИДУАЛЬНО ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 1) гармоничное существование человека в системе экологического взаимодействия 2) отсутствие болезней и состояние полного физического, психического и социального благополучия 3) наслаждение жизнью во всем многообразии ее конкретных проявлений 4) способность дожития до необходимого возраста, сохраняя адекватную дееспособность и удовлетворенность организмом обработанный культурой продукт жизнедеятельности, обеспечивающий человеку всестороннее развитие
УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	КТО СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРУГЛОГОДИЧНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РИСКА ОНЗ? 1) диагностические центры 2) школы здоровья 3) отделения медицинской профилактики поликлиник 4) центры здоровья, участковые терапевты
УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ ОТДЕЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПОЛИКЛИНИКИ 1) диспансеризация декретированных контингентов населения 2) контроль над профилактической работой поликлинических врачей 3) скрининг на выявление лиц с высоким риском ОНЗ 4) проведение школ лечения больных АГ и диабетом участие в прививочных компаниях
УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	ИЗБЫТОЧНАЯ СМЕРТНОСТЬ – ЭТО СМЕРТНОСТЬ 1) в детском возрасте 2) от внешних причин 3) доступная коррекции 4) превышающая установленный целевой уровень превышающая средний уровень по стране
УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	КАКОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ГОВОРИТ О НАЛИЧИИ У ЧЕЛОВЕКА БОЛЬШОГО ЖИЗНЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА? 1) отсутствие болезней и повреждений 2) состояние полного социального благополучия 3) достижение полного психического комфорта 4) физическое совершенство и большая выносливость низкий риск смерти и малый биологический возраст
УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЭТО ОБРАЗ ЖИЗНИ, ПРИ КОТОРОМ 1) соблюдаются все рекомендации врача 2) отсутствуют традиционные факторы риска 3) обеспечиваются оптимальные экологические условия 4) здоровье является высшим приоритетом в жизни 5) резерв здоровья превышает силу патогенных влияний среды
УК-1 ОПК-3	В ПРОГРАММАХ МНОГОФАКТОРНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ИБС 1) удалось доказать снижение общей смертности

ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	2) не удалось доказать снижение общей смертности
УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	ПРИ НИЗКИХ УРОВНЯХ ХОЛЕСТЕРИНА КРОВИ 1) смертность снижается 2) смертность не меняется 3) смертность повышается
УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ АГ 1) точное выполнение рекомендаций 2) достижение целевого уровня артериального давления 3) обеспечение хорошего самочувствия 4) нормализация риска ОНЗ

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценке результатов обучения по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под. ред. К. Р. Амлаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Ссылка на книгу	1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html
2. Организация профилактических осмотров и диспансеризации взрослого населения. Некоторые вопросы профилактического консультирования: учеб.-метод. пособие / сост.: В. Н. Мажаров, Л. Н. Блинкова, Л. Э. Мовсесян [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2022. - 104 с.	2. Общие и частные вопросы медицинской профилактики. / под ред. В. Н. Муравьевой, К. Р. Амлаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Формирование здорового образа жизни в первичном звене здравоохранения [Текст]: учеб. - метод. пособие / В. Н. Муравьева, Л. Л. Максименко, С. М. Койчуева [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. - 48 с.	1. Аганбегян, А. Г. Демография и здравоохранение России на рубеже веков / А. Г. Аганбегян - Москва : Дело, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-7749-1412-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914128.html
2. Основные приоритеты развития здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения" : метод. пособие / сост. : В. И. Кошель, В. Н. Мажаров, В. О. Францева [и др.]. - Ставрополь : Изд - во СтГМУ, 2017. - 66 с.	2. Изучение процессов естественного движения и воспроизводства населения, методов потенциальной демографии как основы формирования критериев общественного здоровья : учеб.-метод. пособие / сост. А. Д. Соломонов, Е. С. Нешта, В. Н. Мажаров. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2021. - 68 с. - Ссылка на книгу

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ
6. <https://bazanpa.ru/minzdrav-rossii-metodicheskie-rekomendatsii-ot25032021-h5325228/prilozhenie1/8/> - «Национальный проект «Здравоохранение»
7. <https://bazanpa.ru/zakonodatelstvo> - Информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)"
8. <http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials> - Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ
9. <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials/3531> - Информатизация здравоохранения. Перечень ГОСТов. ТК-468 "Информатизация здоровья"
10. <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-19022019-n-68-ob-utverzhenii-s://nsi.rosminzdrav.ru> – Федеральный реестр нормативной справочной информации
11. http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/mbf/c_kibernetiki/03112020Stomat_MI_L5_Telemed_Internet.pdf - Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	К
1С: Университет Проф	Д
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Д о

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Университет и кафедра, осуществляющая реализацию основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по специальности, располагает следующей материально-технической базой:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

- симуляционные тренажеры центра практических навыков

Автоматизированное рабочее место в составе системный блокЕG, монитор - 4

Персональный компьютер 13«Цифра Ру» - 4

Ноутбук Lenovo V-580

Ноутбук HP

Ноутбук Aser Aspire 5520

Интерактивная доска «IQBoardPSS080» с проектором NEC и креплением настенным

Телевизор плазменный Samsung PS

МФУ Brother (многофункциональное уст-во)

МФУ BrotherDSP-7057R (принтер-сканер копировальный)

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.