



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель направления  
подготовки  
39.03.02 Социальная работа  
 /К.А.Бижукова/  
« 29 » 05 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой дефектологии, русского  
языка и социальной работы  
 /Н.К.Маяцкая/  
« 29 » 05 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

Наименование дисциплины	<b>Основы патопсихологии</b>
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	Очная

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
<b>ПК-1</b>	Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
<b>ПК-2</b>	Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов

## 2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
<b>ПК-1</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>ПК-2</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>Всего</b>		100 заданий

## 3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	<b>ПК-1</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>	<b>Б</b>

		<p>Тип теста для оценки степени выраженности депрессивных состояний:</p> <p>А. Миннесотский многофазный личностный опросник  Б. Метод пиктограмм  В. Депрессивная шкала Бека  Г. Тематический апперцептивный тест</p>	
2.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Метод исследования, направленный на изучение особенностей эмоционально-мотивационной сферы личности, является:</p> <p>А. Миннесотский многофазный личностный опросник (MMPI)  Б. Тест Розенцвейга  В. Метод пиктограмм  Г. Методику репертуарных решеток Келли</p>	<b>Б</b>
3.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основная цель анализа невербальной коммуникации в патопсихологии состоит в изучении:</p> <p>А. Цветового предпочтения индивидуумов  Б. Жестов, поз и выражения лица  В. Ассоциации пациента с образами  Г. Времени реакции на задание</p>	<b>Б</b>
4.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Заболевание, при котором отмечается ухудшение кратковременной памяти при относительно сохранной долгосрочной памяти:</p> <p>А. Корсаковский амнестический синдром  Б. Болезнь Альцгеймера  В. Прогрессирующая амнезия  Г. Антероградная амнезия</p>	<b>А</b>
5.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Феномен неспособности вспомнить недавнее событие при сохранении памяти на отдалённые события носит название:</p> <p>А. Амнезия ретроградная  Б. Амнезия антероградная  В. Амнезия фиксационная  Г. Амнезия глобальная</p>	<b>Б</b>
6.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Главным признаком аутизма считается:</p> <p>А. Трудности с пониманием социальных сигналов и контактов  Б. Нарушение координации движений  В. Полная утрата речевых навыков  Г. Непереносимость громких звуков</p>	<b>А</b>
7.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Феномен расщепления психики, когда сознание разделяется на две части, каждая из которых действует независимо друг от друга:</p> <p>А. Компартиментализация  Б. Регрессия  В. Диссоциация  Г. Проекция</p>	<b>В</b>
8.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p>	<b>Г</b>

		Тест для оценки скорости обработки визуальной информации и точности её восприятия: А. Метод пиктограмм Б. Тест Лурия-Небраска В. Проба Хеда Г. Штриховая проба Бурдона-Вацуро	
9.	<b>ПК-1</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Тип мышления, при котором пациенты склонны многократно возвращаться к одной и той же идее, испытывая трудности в переключении внимания: А. Недифференцированное мышление Б. Магическое мышление В. Образное мышление Г. Ригидное мышление	<b>Г</b>
10.	<b>ПК-1</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Явление, характеризующееся постоянным ощущением нереальности окружающего мира и себя самого: А. Иллюзия Б. Дистормомания В. Аллопсихическая дереализация Г. Автоматизм	<b>В</b>
11.	<b>ПК-1</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Способность воспринимать внешние воздействия ослаблена при: А. Истерическом синдроме Б. Амбивалентности В. Суженном сознании Г. Контаминациях	<b>В</b>
12.	<b>ПК-1</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Отсутствие реалистичных представлений о последствиях своих действий свидетельствует о: А. Инфантилизме Б. Астеническом синдроме В. Фантазии Г. Нерешительности	<b>А</b>
13.	<b>ПК-1</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Расстройством восприятия, при котором звуки воспринимаются как чуждые и враждебные, является: А. Аудиальный синдром Б. Внешний акустический шум В. Акустическая иллюзия Г. Музыкальная агнозия	<b>В</b>
14.	<b>ПК-1</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Преимущественно негативные черты личности (замкнутость, недоверчивость, настороженность) наблюдаются при: А. Психастении Б. Параноиде В. Параноиде Г. Истерическом расстройстве	<b>В</b>

15.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Специфический симптом алкогольных отравлений, включающий внезапные сокращения мышц, судороги и потерю сознания, называется:</p> <p>А. Белая горячка  Б. Дельта-синдром  В. Куполообразная энцефалопатия  Г. Абстинентный синдром</p>	<b>А</b>
16.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Психологическое состояние, характеризующееся постоянными сомнениями и нерешительностью, связано с:</p> <p>А. Ангиной  Б. Навязчивостями  В. Послеродовым периодом  Г. Однозначностью мышления</p>	<b>Б</b>
17.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Процесс постепенного угасания патологических симптомов после начала лечения:</p> <p>А. Ремиссия  Б. Рекрутинг  В. Репликация  Г. Ревакцинация</p>	<b>А</b>
18.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Расстройство, при котором возникают навязчивые опасения заражения инфекционными болезнями, называется:</p> <p>А. Гидрофобия  Б. Микробиофобия  В. Агорафобия  Г. Клаустрофобия</p>	<b>Б</b>
19.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Признаком алкогольной зависимости является:</p> <p>А. Приятное самочувствие утром после приема небольшой дозы алкоголя  Б. Устойчивое желание пить больше обычного  В. Благоприятное влияние умеренного потребления вина на здоровье сердца  Г. Равнодушие к последствиям злоупотребления алкоголем</p>	<b>Б</b>
20.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Симптом "отороченности", означающий неадекватное реагирование на происходящее вокруг, возникает при:</p> <p>А. Депрессивном эпизоде  Б. Шизофрении  В. Оргазмическом кризе  Г. Наследственном заболевании</p>	<b>Б</b>
21.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Особенностью псевдодеменционного синдрома является:</p> <p>А. Отличается временным характером  Б. Связано с реальной утратой интеллекта  В. Формирует полную инвалидизацию больного  Г. Всегда необратимо</p>	<b>А</b>

22.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Абстрактное мышление нарушается при поражениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Передних отделов лобных долей</li> <li>Б. Нижних височных областей</li> <li>В. Верхних задних участков затылочной коры</li> <li>Г. Центральных отделов спинного мозга</li> </ul>	<b>А</b>
23.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Постоянное возвращение к одним и тем же вопросам или утверждениям характерно для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Настойчивости</li> <li>Б. Зацикленности</li> <li>В. Сумеречного состояния</li> <li>Г. Регресса</li> </ul>	<b>Б</b>
24.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Синдром, связанный с повышенной отвлекаемостью, слабостью сосредоточения и рассеянностью, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Астения</li> <li>Б. Аккумуляция</li> <li>В. Абулия</li> <li>Г. Алиментарный дефицит</li> </ul>	<b>А</b>
25.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Недостаточность, состоящая в снижении памяти и ухудшении способности усваивать новую информацию, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Амнезия</li> <li>Б. Агнозия</li> <li>В. Анозогнозия</li> <li>Г. Энцефалопатия</li> </ul>	<b>А</b>
26.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Человек, страдающий от резких смен настроения от глубокой грусти до эйфории, скорее всего имеет диагноз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Дистимия</li> <li>Б. Маниакально-депрессивный психоз</li> <li>В. Истерический невроз</li> <li>Г. Органическое повреждение мозга</li> </ul>	<b>Б</b>
27.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Термин, который используется для обозначения стойкого, фиксированного представления о себе и мире, отличающегося от реальных фактов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Кататония</li> <li>Б. Паранойя</li> <li>В. Аффект</li> <li>Г. Супер-эго</li> </ul>	<b>Б</b>
28.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Критерий патопсихологического статуса пациента, свидетельствующий о высоком уровне организованности мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Обстоятельность</li> <li>Б. Вязкость</li> <li>В. Системность и логика изложения</li> </ul>	<b>В</b>

		Г. Негативизм	
29.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Сильная тяга к алкоголю или другим веществам:</p> <p>А. Толерантность Б. Синдром отмены В. Желательность Г. Аддикция</p>	Г
30.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Один из признаков параноидной шизофрении:</p> <p>А. Повышенная сексуальность Б. Острое течение заболевания В. Преследующие пациента голоса Г. Общительность и открытость к людям</p>	В
31.	ПК-1	<p><b>Предложите Ваш вариант, какие диагностические процедуры помогут определить причину указанных симптомов</b></p> <p>Пациент предъявляет жалобы на невозможность сосредоточиться, ощущение спутанности мыслей, снижение памяти и способности к обучению новым навыкам.</p>	Для начала важно провести дифференциальную диагностику, исключив возможные физиологические причины нарушения познавательных способностей пациента. Основные шаги включают: сбор анамнеза, психометрическое тестирование, лабораторные исследования
32.	ПК-1	<p><b>Предложите Ваш вариант, каковы ключевые признаки агорафобии и какую роль играет анамнез в диагностике данного расстройства</b></p> <p>Врач-психиатр проводит первичный осмотр пациента, жалующегося на приступы паники, страх открытых пространств и постоянного чувства тревоги.</p>	Агорафобия характеризуется страхом перед открытыми пространствами, толпой, поездками на общественном транспорте и невозможностью быстро вернуться домой. Анамнез помогает установить связь между предыдущими эпизодами стресса и началом болезни, выявить наследственность.
33.	ПК-1	<p><b>Предложите Ваш вариант, характерные признаки какого расстройства испытывает пациентка</b></p> <p>Пациентка 38 лет, домохозяйка, жалуется на постоянную усталость, апатию, утрату интереса ко всему окружающему, трудности концентрации внимания, бессонницу, потерю аппетита и значительное снижение веса за последний месяц. Она ощущает беспомощность и бессмысленность своего существования.</p>	Депрессивное расстройство, которое характеризуется указанными признаками.
34.	ПК-1	<p><b>Предложите Ваш вариант, какие ключевые симптомы</b></p>	Пациент испытывает

		<p><b>шизофрении испытывает данный пациент</b></p> <p>Мужчина 24 лет поступает в стационар с жалобами на голоса внутри головы, комментирующие его поступки, убеждения в слежке со стороны окружающих, параноидные переживания и изоляцию от социальной активности. Нарушения социального функционирования возникли постепенно за последние два года.</p>	<p>ключевые симптомы шизофрении, которая включает в себя слуховые галлюцинации, параноидный бред и социальную дезорганизацию.</p>																				
35.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Предложите Ваш вариант какое расстройство испытывает пациент в данной ситуации и укажите клинические признаки этого расстройства</b></p> <p>Молодой мужчина пережил автомобильную аварию три месяца назад, после которой стал испытывать кошмарные сновидения, воспоминания аварии, повышенную настороженность, избегание мест, связанных с происшествием, проблемы со сном и раздражительность.</p>	<p>Пациент испытывает посттравматическое стрессовое расстройство. Клинические признаки ПТСР включают флешбэки травматической сцены, гиперактивность нервной системы, ухудшение качества жизни вследствие психологических проблем</p>																				
36.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="448 981 1182 1417"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Повреждение мозга</b></th> <th></th> <th><b>Наблюдаемый эффект</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Лобные доли</td> <td>1</td> <td>Нарушение зрения и цветовосприятия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Теменные доли</td> <td>2</td> <td>Проблемы с восприятием пространственных связей</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Височная доля</td> <td>3</td> <td>Нарушение слуха и понимания речи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Затылочная доля</td> <td>4</td> <td>Нарушение планирования и самоконтроля</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Повреждение мозга</b>		<b>Наблюдаемый эффект</b>	А	Лобные доли	1	Нарушение зрения и цветовосприятия	Б	Теменные доли	2	Проблемы с восприятием пространственных связей	В	Височная доля	3	Нарушение слуха и понимания речи	Г	Затылочная доля	4	Нарушение планирования и самоконтроля	<p><b>А4 Б2 В3 Г1</b></p>
	<b>Повреждение мозга</b>		<b>Наблюдаемый эффект</b>																				
А	Лобные доли	1	Нарушение зрения и цветовосприятия																				
Б	Теменные доли	2	Проблемы с восприятием пространственных связей																				
В	Височная доля	3	Нарушение слуха и понимания речи																				
Г	Затылочная доля	4	Нарушение планирования и самоконтроля																				

37.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="448 311 1166 745"> <thead> <tr> <th></th> <th>Термин</th> <th></th> <th>Медицинский смысл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Психоз</td> <td>1</td> <td>Легкое функциональное расстройство</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Невроз</td> <td>2</td> <td>Тяжёлое нарушение психики</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Депрессия</td> <td>3</td> <td>Нарушение социального взаимодействия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Аутизм</td> <td>4</td> <td>Сниженное настроение, упадок сил</td> </tr> </tbody> </table>		Термин		Медицинский смысл	А	Психоз	1	Легкое функциональное расстройство	Б	Невроз	2	Тяжёлое нарушение психики	В	Депрессия	3	Нарушение социального взаимодействия	Г	Аутизм	4	Сниженное настроение, упадок сил	<p><b>А2</b> <b>Б1</b> <b>В4</b> <b>Г3</b></p>
	Термин		Медицинский смысл																				
А	Психоз	1	Легкое функциональное расстройство																				
Б	Невроз	2	Тяжёлое нарушение психики																				
В	Депрессия	3	Нарушение социального взаимодействия																				
Г	Аутизм	4	Сниженное настроение, упадок сил																				
38.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="448 969 1166 1283"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид галлюцинаций</th> <th></th> <th>Сенсорная область</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Слуховые</td> <td>1</td> <td>Восприятие запахов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Зрительные</td> <td>2</td> <td>Восприятие звука</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Тактильные</td> <td>3</td> <td>Восприятие света и формы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Обонятельные</td> <td>4</td> <td>Ощущение касания</td> </tr> </tbody> </table>		Вид галлюцинаций		Сенсорная область	А	Слуховые	1	Восприятие запахов	Б	Зрительные	2	Восприятие звука	В	Тактильные	3	Восприятие света и формы	Г	Обонятельные	4	Ощущение касания	<p><b>А2</b> <b>Б3</b> <b>В4</b> <b>Г1</b></p>
	Вид галлюцинаций		Сенсорная область																				
А	Слуховые	1	Восприятие запахов																				
Б	Зрительные	2	Восприятие звука																				
В	Тактильные	3	Восприятие света и формы																				
Г	Обонятельные	4	Ощущение касания																				
39.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="448 1480 1166 1883"> <thead> <tr> <th></th> <th>Название расстройства</th> <th></th> <th>Основная характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Паранойя</td> <td>1</td> <td>Навязчивые мысли и действия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Обсессивно-компульсивное расстройство</td> <td>2</td> <td>Система ложных убеждений</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Нейроциркуляторная дистония</td> <td>3</td> <td>Безволие, утрата инициативы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Абулия</td> <td>4</td> <td>Функциональные сердечно-сосудистые нарушения</td> </tr> </tbody> </table>		Название расстройства		Основная характеристика	А	Паранойя	1	Навязчивые мысли и действия	Б	Обсессивно-компульсивное расстройство	2	Система ложных убеждений	В	Нейроциркуляторная дистония	3	Безволие, утрата инициативы	Г	Абулия	4	Функциональные сердечно-сосудистые нарушения	<p><b>А2</b> <b>Б1</b> <b>В4</b> <b>Г3</b></p>
	Название расстройства		Основная характеристика																				
А	Паранойя	1	Навязчивые мысли и действия																				
Б	Обсессивно-компульсивное расстройство	2	Система ложных убеждений																				
В	Нейроциркуляторная дистония	3	Безволие, утрата инициативы																				
Г	Абулия	4	Функциональные сердечно-сосудистые нарушения																				

40.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="448 304 1179 680"> <thead> <tr> <th></th> <th>Термин</th> <th></th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>1. Апраксия</td> <td>1</td> <td>А. Нарушение целенаправленных движений</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2. Афазия</td> <td>2</td> <td>В. Нарушение понимания и воспроизведения речи</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>3. Агнозия</td> <td>3</td> <td>С. Нарушение узнавания предметов, лиц и звуков</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>4. Алексия</td> <td>4</td> <td>Д. Нарушение чтения</td> </tr> </tbody> </table>		Термин		Описание	А	1. Апраксия	1	А. Нарушение целенаправленных движений	Б	2. Афазия	2	В. Нарушение понимания и воспроизведения речи	В	3. Агнозия	3	С. Нарушение узнавания предметов, лиц и звуков	Г	4. Алексия	4	Д. Нарушение чтения	<b>A1 B2 B3 Г4</b>
	Термин		Описание																				
А	1. Апраксия	1	А. Нарушение целенаправленных движений																				
Б	2. Афазия	2	В. Нарушение понимания и воспроизведения речи																				
В	3. Агнозия	3	С. Нарушение узнавания предметов, лиц и звуков																				
Г	4. Алексия	4	Д. Нарушение чтения																				
41.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Последовательность компонентов симптоматики конверсионного расстройства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение чувствительности органов чувств (глухота, слепота).</li> <li>2. Нарушение произвольных движений и походки.</li> <li>3. Психологический фактор, провоцирующий появление симптомов.</li> <li>4. Обратимое исчезновение признаков при изменении обстановки.</li> </ol>	<b>3214</b>																				
42.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Установите правильную последовательность этапов патогенеза алкогольного делирия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Появление зрительных и слуховых галлюцинаций.</li> <li>2. Общая интоксикация алкоголем.</li> <li>3. Ухудшение общего состояния, нарушения сна, тревога.</li> <li>4. Постепенное улучшение состояния при отказе от употребления спиртного.</li> </ol>	<b>2314</b>																				
43.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Расположите этапы проведения теста Роршаха в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ полученных данных и формулирование заключений.</li> <li>2. Презентация испытуемому карточек с пятнами.</li> <li>3. Запись ответов и поведение пациента.</li> <li>4. Обработка и классификация данных.</li> </ol>	<b>2341</b>																				
44.	<b>ПК-1</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Расположите основные элементы классической модели посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вторжение травматического опыта (вспышки воспоминаний, кошмары).</li> <li>2. Избегание ситуаций, напоминающих травму.</li> <li>3. Травмирующая ситуация.</li> <li>4. Изменённая эмоциональная и физиологическая реакция (раздражительность, бессонница).</li> </ol>	<b>3124</b>																				

45.	<b>ПК-1</b>	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>  Разместите стадии прогрессирующей деменции в правильном порядке развития заболевания: 1. Умеренные когнитивные нарушения. 2. Ранняя стадия (легкая степень деменции). 3. Средняя стадия (умеренная степень деменции). 4. Терминальная стадия (глубокая деменция).	<b>1234</b>
46.	<b>ПК-1</b>	<b>Продолжите предложение</b>  Повышенное возбуждение и невозможность расслабиться называется _____	<b>Ажитация</b>
47.	<b>ПК-1</b>	<b>Продолжите предложение</b>  Склонность постоянно повторять одни и те же мысли и поступки известна как _____	<b>Обсессивность</b>
48.	<b>ПК-1</b>	<b>Продолжите предложение</b>  Чувство беспомощности и отсутствия контроля над собственной жизнью известно как _____	<b>Виктимизация</b>
49.	<b>ПК-1</b>	<b>Продолжите предложение</b>  Искажённое восприятие реальности, сопровождающееся появлением несуществующих объектов или явлений, называется _____	<b>Галлюцинация</b>
50.	<b>ПК-1</b>	<b>Продолжите предложение</b>  Процесс повторяющегося, бессмысленного исполнения определенных действий называется _____	<b>Компульсия</b>
51.	<b>ПК-2</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Метод Роршаха представляет собой: А. Стандартизированный тест на оценку интеллекта Б. Проективный тест, основанный на восприятии чернильных пятен В. Экспериментальное исследование внимания Г. Опросник для оценки социальной адаптации	<b>Б</b>
52.	<b>ПК-2</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Для органических поражений головного мозга характерны такие сигналы, как: А. Повышенная утомляемость, снижение концентрации внимания, нарушение памяти Б. Астенический синдром, нарушения сна, апатия В. Навязчивые мысли и ритуалы Г. Панические атаки и фобии	<b>А</b>
53.	<b>ПК-2</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  К экспериментальным методам диагностики памяти относятся: А. Шкала STAI Б. MMPIС В. Метод пиктограмм	<b>В</b>

		Г. Тест тематической апперцепции (ТАТ)	
54.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Цель клинического интервью в патопсихологии заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Изучение семейной истории болезней</li> <li>Б. Получение подробной информации о симптомах и проявлениях заболевания</li> <li>В. Проведение объективного неврологического осмотра</li> <li>Г. Проверка интеллектуальной способности пациента</li> </ul>	<b>Б</b>
55.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Метод свободных ассоциаций является частью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Когнитивной психологии</li> <li>Б. Гештальтпсихологии</li> <li>В. Бихевиоризма</li> <li>Г. Психоанализа</li> </ul>	<b>Г</b>
56.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Симптомы сочетания эйфории, ускоренного мышления и гиперактивности в патопсихологии характерно для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Диссоциативного расстройства личности</li> <li>Б. Обсессивно-компульсивного расстройства</li> <li>В. Маниакальной фазы биполярного расстройства</li> <li>Г. Генерализованно-тревожного расстройства</li> </ul>	<b>В</b>
57.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Явление "разрыва мышления", когда речь становится фрагментарной и теряет смысловую нить, встречается при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Состоянии экстаза</li> <li>Б. Карикатурной депрессии</li> <li>В. Маниакальном эпизоде</li> <li>Г. Шизофрении</li> </ul>	<b>Г</b>
58.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основной целью методик типа "домино" или "фигуры Тейлора" является оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Пространственного восприятия</li> <li>Б. Способности решать логические задачи</li> <li>В. Интеллектуальных способностей</li> <li>Г. Межличностных конфликтов и агрессии</li> </ul>	<b>Г</b>
59.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Заболевание, чаще всего проявляющееся потерей контакта с реальностью, нарушением мышления и поведением, которое трудно объяснить окружающим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Невроз навязчивых состояний</li> <li>Б. Посттравматическое стрессовое расстройство</li> <li>В. Параноидная шизофрения</li> <li>Г. Социальная фобия</li> </ul>	<b>В</b>
60.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Термином "алекситимия" обозначают:</p>	<b>Б</b>

		<p>А. Отсутствие чувства вины  Б. Неумение распознавать и выражать собственные эмоции  В. Постоянную смену настроения  Г. Нарушение зрительного восприятия</p>	
61.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Метод, используемый для диагностики неврозов и расстройств личности:</p> <p>А. Эпилептический припадок  Б. Карточка Торндайка  В. Множественный выборочный тест (ММРТ)  Г. Тест Люшера</p>	<b>В</b>
62.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Длительное нарушение работоспособности, связанное с хроническими нагрузками и отсутствием отдыха:</p> <p>А. Деперсонализация  Б. Выгорание  В. Каталепсия  Г. Паралич воли</p>	<b>Б</b>
63.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Конфабуляцией называется:</p> <p>А. Процесс искажённого воспроизведения воспоминаний, заполнение провалов памяти ложными фактами  Б. Явление полного забывания прошлых событий  В. Недоверчивость к собственным действиям и поступкам окружающих  Г. Переход от спокойного состояния к возбуждению и обратно</p>	<b>А</b>
64.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основным критерием диагностики шизофрении является:</p> <p>А. Наличие навязчивых страхов и тревожности  Б. Отрывочные, нелогичные высказывания и хаотичность мышления  В. Глубокая печаль и подавленность  Г. Высокая возбудимость и энергичность</p>	<b>Б</b>
65.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Астенический синдром включает признаки:</p> <p>А. Усталость, слабость, быстрая утомляемость  Б. Вспышки гнева, агрессивность  В. Сложности с концентрацией внимания  Г. Чувство страха, панические атаки</p>	<b>Б</b>
66.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Симптомы, характерные для тревожного расстройства:</p> <p>А. Головокружение, тошнота, учащённый пульс  Б. Частичный паралич конечностей  В. Длительная головная боль  Г. Нарушение сна, кошмарные сновидения</p>	<b>А</b>
67.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Термин «абулия» в патопсихологии означает:</p> <p>А. Утрата желаний действовать и сниженная волевая активность</p>	<b>А</b>

		<p>Б. Затруднения в ориентации пространства  В. Привычка говорить односложно и лаконично  Г. Стремление к выполнению определённых ритуалов</p>	
68.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При астено-вегетативной форме синдрома хронической усталости выделяется:</p> <p>А. Резкое повышение температуры тела  Б. Быстрая утомляемость, головные боли, головокружение  В. Неконтролируемые вспышки агрессии  Г. Нарушение режима питания и аппетита</p>	<b>Б</b>
69.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Состояние, характеризующееся частым возникновением интенсивных чувств страха, часто сопровождается вегетативными реакциями:</p> <p>А. Паранойя  Б. Панические атаки  В. Суицидальные тенденции  Г. Амбулаторный автоматизм</p>	<b>Б</b>
70.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Тип галлюцинаций, подразумевающий ощущение посторонних прикосновений, давления, ощущений внутри тела:</p> <p>А. Зрительные галлюцинации  Б. Тактильные галлюцинации  В. Слуховые галлюцинации  Г. Вкусовые галлюцинации</p>	<b>Б</b>
71.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Для шизоидного расстройства личности характерен признак:</p> <p>А. Эмоциональной холодности, замкнутости, отсутствия потребности в близких контактах  Б. Агрессивности, жестокости, импульсивности  В. Тенденции к сверхценным увлечениям и фантазированию  Г. Преобладания напряжённости, беспокойства, перманентного ожидания неприятностей</p>	<b>А</b>
72.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Симптом, характерный для депрессивного эпизода:</p> <p>А. Повышенный аппетит и увеличение массы тела  Б. Бессонница, снижение интереса к привычным занятиям  В. Чрезмерная общительность и разговорчивость  Г. Повышенная концентрация внимания</p>	<b>Б</b>
73.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основное отличие патопсихологического эксперимента от психологического теста заключается в:</p> <p>А. Использовании только количественных показателей  Б. Индивидуальном подходе и адаптированности условий исследования  В. Большей продолжительности процедуры  Г. Требовании обязательного присутствия врача-педиатра</p>	<b>Б</b>
74.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p>	<b>В</b>

		<p>Характерным признаком шизотипического расстройства личности является:</p> <p>А. Потребность находиться в центре внимания  Б. Эмпатия и чуткость к эмоциям других  В. Маргинализация, социальные страхи, странные убеждения  Г. Манипулятивное поведение</p>	
75.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Виды расстройств, связанные с нарушениями восприятия действительности и развитием иррациональных идей:</p> <p>А. Фобийные расстройства  Б. Аноректические расстройства  В. Бредовые расстройства  Г. Нарушения пищевого поведения</p>	<b>В</b>
76.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Ключевой признак наличия бреда преследования:</p> <p>А. Повышенная чувствительность к критике  Б. Навязчивый страх заболеть смертельной болезнью  В. Непоколебимая уверенность в существовании угрозы или злого умысла со стороны окружающих  Г. Частые вспышки гнева и агрессии</p>	<b>В</b>
77.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Нарушение памяти, связанное с трудностью вспомнить события прошлого, особенно личной истории:</p> <p>А. Гипермнезия  Б. Эйдетизм  В. Конфабуляция  Г. Амнезия</p>	<b>Г</b>
78.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Термин, используемый для обозначения трудностей при обработке сложных формальных понятий и логическом мышлении:</p> <p>А. Абстрактное мышление  Б. Сенсорная афазия  В. Иллюзии  Г. Продуктивная активность</p>	<b>А</b>
79.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Чувство собственного превосходства над другими людьми и переоценка собственных возможностей являются признаками такого расстройства, как:</p> <p>А. Глубокая депрессия  Б. Эпилепсия  В. Мания величия  Г. Страх высоты</p>	<b>В</b>
80.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Патология, характеризующаяся стабильными поведенческими особенностями, такими как недоверчивость, подозрительность и тенденция воспринимать мир враждебно:</p> <p>А. Акцентуация характера  Б. Параноидальное расстройство личности  В. Лабильное расстройство личности</p>	<b>Б</b>

		Г. Циклотимия	
81.	ПК-2	<p><b>Предложите Ваш вариант какой наиболее вероятный диагноз соответствует состоянию пациента. Объясните свой ответ</b></p> <p>Пациент 48 лет предъявляет жалобы на трудности запоминания новых сведений, частую рассеянность, неспособность концентрироваться на выполняемой задаче. При обследовании выявлены незначительные отклонения в тестах на внимание и память, снижение скорости реакции. Остальные интеллектуальные функции сохранены.</p>	Пациент испытывает легкое когнитивное расстройство, которое выражается умеренными нарушениями памяти и внимания без значительного снижения общей интеллектуальной продуктивности, что характерно именно для данного расстройства
82.	ПК-2	<p><b>Предложите Ваш вариант, какое повреждение мозга могло привести к таким симптомам</b></p> <p>Пациенту проведено нейропсихологическое исследование, выявившее значительную дисфункциональность правого полушария мозга. Особенно заметны были дефекты зрительно-пространственного восприятия, конструктивные способности оказались сильно нарушены, отмечалась сложность в распознавании лиц и предметов. При этом вербальная речь и арифметические способности остались практически неизменными.</p>	Повреждение правого полушария преимущественно в теменно-затылочной зоне, так как именно оно ответственно за восприятие пространства, формы объектов и обработку невербальной информации
83.	ПК-2	<p><b>Предложите Ваш вариант, как называется следующее нарушение речи и перечислите его основные характеристики</b></p> <p>В ходе беседы врач заметил, что пациент неоднократно меняет тему разговора, перескакивая с одной мысли на другую, теряя нить повествования. Речь изобилует непоследовательными высказываниями, словесными ассоциациями, лишёнными внутренней связи.</p>	Атактическая речь, которая характеризуется отсутствием структурированности высказываний, потерей смысловой линии, хаотичностью переходов от одной темы к другой.
84.	ПК-2	<p><b>Предложите Ваш вариант нарушения, который подходит по данному случаю</b></p> <p>Студент медицинской академии постоянно беспокоится о своем здоровье, регулярно проверяется у врача, хотя анализы показывают полное отсутствие болезней. Даже небольшие сбои в самочувствии вызывают сильную тревогу, он ищет подтверждение своему заболеванию в интернете, много читает медицинскую литературу.</p>	Гипохондрия, которая представляет собой преувеличенное беспокойство о собственном здоровье даже при отсутствии серьезных медицинских показаний.
85.	ПК-2	<p><b>Предложите Ваш вариант на какой дефект указывает данный случай</b></p> <p>При проведении теста на воспроизведение серий цифр пациенту показали последовательность чисел: «2-4-6-8-10». Через некоторое время он смог повторить лишь первую цифру «2».</p>	Снижение объема оперативной памяти. Способность воспроизводить короткие последовательности цифр отражает объем оперативной памяти. То, что пациент запомнил только одну цифру, указывает на значительный дефект краткосрочного удержания информации

86.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="448 304 1203 981"> <thead> <tr> <th></th> <th>Термин</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Тест Роршаха</td> <td>1</td> <td>Исследование межличностных взаимоотношений путем выбора наиболее привлекательных фигур</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Тематический апперцептивный тест (ТАТ)</td> <td>2</td> <td>Испытание, основанное на описании образов, возникающих при взгляде на неопределенные стимулы (например, чернильные пятна)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Сонди-тест</td> <td>3</td> <td>Пациент составляет рассказы по картинкам, отражающим социально значимые ситуации</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Рисунок семьи</td> <td>4</td> <td>Графическое изображение своей семьи, позволяющее судить о внутрисемейных отношениях</td> </tr> </tbody> </table>		Термин		Определение	А	Тест Роршаха	1	Исследование межличностных взаимоотношений путем выбора наиболее привлекательных фигур	Б	Тематический апперцептивный тест (ТАТ)	2	Испытание, основанное на описании образов, возникающих при взгляде на неопределенные стимулы (например, чернильные пятна)	В	Сонди-тест	3	Пациент составляет рассказы по картинкам, отражающим социально значимые ситуации	Г	Рисунок семьи	4	Графическое изображение своей семьи, позволяющее судить о внутрисемейных отношениях	<p><b>А2</b> <b>Б3</b> <b>В1</b> <b>Г4</b></p>
	Термин		Определение																				
А	Тест Роршаха	1	Исследование межличностных взаимоотношений путем выбора наиболее привлекательных фигур																				
Б	Тематический апперцептивный тест (ТАТ)	2	Испытание, основанное на описании образов, возникающих при взгляде на неопределенные стимулы (например, чернильные пятна)																				
В	Сонди-тест	3	Пациент составляет рассказы по картинкам, отражающим социально значимые ситуации																				
Г	Рисунок семьи	4	Графическое изображение своей семьи, позволяющее судить о внутрисемейных отношениях																				
87.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="448 1111 1182 1666"> <thead> <tr> <th></th> <th>Заболевания</th> <th></th> <th>Симптомы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Паркинсонская болезнь</td> <td>1</td> <td>Истеричность, демонстративность, склонность к преувеличению</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Болезнь Альцгеймера</td> <td>2</td> <td>Скованность движений, замедленность реакций</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Конверсионное расстройство</td> <td>3</td> <td>Проблемы с памятью, дезориентация, потеря навыков самообслуживания</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Генерализованное тревожное расстройство</td> <td>4</td> <td>Упорные страхи, чувство угрозы, агорафобия</td> </tr> </tbody> </table>		Заболевания		Симптомы	А	Паркинсонская болезнь	1	Истеричность, демонстративность, склонность к преувеличению	Б	Болезнь Альцгеймера	2	Скованность движений, замедленность реакций	В	Конверсионное расстройство	3	Проблемы с памятью, дезориентация, потеря навыков самообслуживания	Г	Генерализованное тревожное расстройство	4	Упорные страхи, чувство угрозы, агорафобия	<p><b>А2</b> <b>Б3</b> <b>В2</b> <b>Г4</b></p>
	Заболевания		Симптомы																				
А	Паркинсонская болезнь	1	Истеричность, демонстративность, склонность к преувеличению																				
Б	Болезнь Альцгеймера	2	Скованность движений, замедленность реакций																				
В	Конверсионное расстройство	3	Проблемы с памятью, дезориентация, потеря навыков самообслуживания																				
Г	Генерализованное тревожное расстройство	4	Упорные страхи, чувство угрозы, агорафобия																				

88.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="448 275 1182 772"> <thead> <tr> <th></th> <th>Тип личности</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Циклотимный</td> <td>1</td> <td>Эмоционально стабильный, уравновешенный</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Гипертимный</td> <td>2</td> <td>Быстро меняется настроение, чередование активности и пассивности</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Педантичный</td> <td>3</td> <td>Высокий темперамент, активность, оптимизм</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Астеноневротический</td> <td>4</td> <td>Перфекционистские наклонности, чрезмерная аккуратность</td> </tr> </tbody> </table>		Тип личности		Характеристика	А	Циклотимный	1	Эмоционально стабильный, уравновешенный	Б	Гипертимный	2	Быстро меняется настроение, чередование активности и пассивности	В	Педантичный	3	Высокий темперамент, активность, оптимизм	Г	Астеноневротический	4	Перфекционистские наклонности, чрезмерная аккуратность	А2 Б3 В4 Г1
	Тип личности		Характеристика																				
А	Циклотимный	1	Эмоционально стабильный, уравновешенный																				
Б	Гипертимный	2	Быстро меняется настроение, чередование активности и пассивности																				
В	Педантичный	3	Высокий темперамент, активность, оптимизм																				
Г	Астеноневротический	4	Перфекционистские наклонности, чрезмерная аккуратность																				
89.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="456 916 1201 1352"> <thead> <tr> <th></th> <th>Методы обследования</th> <th></th> <th>Цель метода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>MMSE</td> <td>1</td> <td>Анализ долговременной памяти</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Метод пиктограмм</td> <td>2</td> <td>Диагностика деменции</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Фрустрационный рисунок</td> <td>3</td> <td>Оценка реакции на стресс и раздражители</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Шкала Гамильтона</td> <td>4</td> <td>Количественное определение тяжести депрессии</td> </tr> </tbody> </table>		Методы обследования		Цель метода	А	MMSE	1	Анализ долговременной памяти	Б	Метод пиктограмм	2	Диагностика деменции	В	Фрустрационный рисунок	3	Оценка реакции на стресс и раздражители	Г	Шкала Гамильтона	4	Количественное определение тяжести депрессии	А2 Б1 В3 Г4
	Методы обследования		Цель метода																				
А	MMSE	1	Анализ долговременной памяти																				
Б	Метод пиктограмм	2	Диагностика деменции																				
В	Фрустрационный рисунок	3	Оценка реакции на стресс и раздражители																				
Г	Шкала Гамильтона	4	Количественное определение тяжести депрессии																				
90.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="448 1503 1190 2036"> <thead> <tr> <th></th> <th>Расстройство</th> <th></th> <th>Особенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Органическое поражение мозга</td> <td>1</td> <td>Потеря памяти, снижение интеллекта, изменения личности</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Эндогенная депрессия</td> <td>2</td> <td>Замкнутость, подавленное настроение, суицидальные мысли</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Экзогенно-органическое расстройство</td> <td>3</td> <td>Нарушения сознания, вызванные воздействием внешних факторов (интоксикация, травма)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Реактивная депрессия</td> <td>4</td> <td>Возникает вследствие пережитой тяжелой жизненной ситуации</td> </tr> </tbody> </table>		Расстройство		Особенности	А	Органическое поражение мозга	1	Потеря памяти, снижение интеллекта, изменения личности	Б	Эндогенная депрессия	2	Замкнутость, подавленное настроение, суицидальные мысли	В	Экзогенно-органическое расстройство	3	Нарушения сознания, вызванные воздействием внешних факторов (интоксикация, травма)	Г	Реактивная депрессия	4	Возникает вследствие пережитой тяжелой жизненной ситуации	А1 Б2 В3 Г4
	Расстройство		Особенности																				
А	Органическое поражение мозга	1	Потеря памяти, снижение интеллекта, изменения личности																				
Б	Эндогенная депрессия	2	Замкнутость, подавленное настроение, суицидальные мысли																				
В	Экзогенно-органическое расстройство	3	Нарушения сознания, вызванные воздействием внешних факторов (интоксикация, травма)																				
Г	Реактивная депрессия	4	Возникает вследствие пережитой тяжелой жизненной ситуации																				

91.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Расположите этапы психопатологического обследования в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировка гипотезы о состоянии обследуемого.</li> <li>2. Сбор анамнеза и жалоб пациента.</li> <li>3. Интерпретация результатов и составление заключения.</li> <li>4. Выбор и проведение необходимых тестов и экспериментов.</li> </ol>	<b>2143</b>
92.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Расположите стадии процесса терапии невроза в логическом порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осознание и принятие существования внутреннего конфликта.</li> <li>2. Поиск путей разрешения конфликта.</li> <li>3. Признание наличия проблемного поведения.</li> <li>4. Завершение терапии и закрепление позитивных изменений.</li> </ol>	<b>3124</b>
93.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Расположите шаги первичной диагностики деменции в верной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторные анализы крови и мочи.</li> <li>2. Клиническое интервью и сбор анамнеза.</li> <li>3. Инструментальные исследования (МРТ, КТ).</li> <li>4. Применение стандартных шкал (например, Mini-Mental State Examination).</li> </ol>	<b>2413</b>
94.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Расположите фазы классического курса психотерапии в хронологическом порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрешение внутренних конфликтов и коррекция негативных установок.</li> <li>2. Закрепление достигнутых результатов и профилактика рецидива.</li> <li>3. Постановка терапевтических целей и формирование мотивации.</li> <li>4. Изучение глубинных механизмов возникновения проблем и осознание их влияния.</li> </ol>	<b>3412</b>
95.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</b></p> <p>Распределите периоды реактивного состояния при остром стрессе в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация и компенсация.</li> <li>2. Тревожная реакция ("первоначальный шок").</li> <li>3. Активизация защитных сил организма.</li> <li>4. Истощение ресурсов и развитие хронического стресса.</li> </ol>	<b>2314</b>
96.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Нарушение мыслительных процессов, характеризующееся отрывочными мыслями и скачкообразностью идей, называют _____</p>	<b>Разорванность мышления</b>
97.	<b>ПК-2</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Расщепление сознания, проявляющееся наличием двух или более самостоятельных субличностей, называют _____</p>	<b>Диссоциация</b>

98.	<b>ПК-2</b>	<b>Продолжите предложение</b> Избыточная чувствительность к внешним раздражителям, приводящая к истощаемости организма, называется _____	<b>Гиперэстезия</b>
99.	<b>ПК-2</b>	<b>Продолжите предложение</b> Возвращение мыслей и переживаний прошлого, связанных с травматическим событием, называется _____	<b>Флешбек</b>
100.	<b>ПК-2</b>	<b>Продолжите предложение</b> Утрата желания действовать и сниженная волевая активность называется _____	<b>Абулия</b>

Разработан:  
доцент кафедры дефектологии,  
русского языка и социальной работы



Д.Х. Ачабаева