

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021

Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 28
лекции	- 8
клинические практические занятия	- 20
Самостоятельная работа	- 44
Промежуточная аттестация	
Зачет	12 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оказания экстренной и неотложной первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 12 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 № 293 н (ТФ-А/01.7, А/02.7)

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Иопк4.2 При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
Иопк6.1 Способен своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости	Знает основные синдромы требующие оказания первой медицинской помощи	Умееет выявлять жизнеопасные нарушения и оценивать состояние пациента	Владеет навыком выявлять жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости

оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
Иопк6.2 Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Знает алгоритм оказания первой помощи на до госпитальном этапе при неотложных состояниях	Умеет оказывать первую помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Владеет навыком оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
Иопк6.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Знает медицинские препараты и изделия необходимые для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Умеет использовать медицинские изделия для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Владеет навыком применения медицинских препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
Ипк1.1 Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях;	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Оценки состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи
Ипк1.2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состоя ниями	Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов	Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам	Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ клиническими состояниями, в том числе неотложными

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	---	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
12	Раздел 1. Общая анестезия. Ведение раннего послеоперационного периода.	2				4			8
12	Раздел 2. Острая дыхательная недостаточность (ОДН)	2				4			8
12	Раздел 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОССН)	2				4			12
12	Раздел 4. Острая почечная и печеночная недостаточность .					4			8
12	Раздел 5. Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях.	2				4			8
12	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	8				20			44
	Часов 72	Зач.ед.2	28				44		
	Объём профессиональной практической подготовки (ПП)	22 час/ 78,6%					15час/34,1%		
	Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)	6 час /21,4 %					8час/ 18,1%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иопк4.2; Ипк1.1; Ипк1.2	Раздел 1. Общая анестезия. Ведение раннего послеоперационного периода.	Виды общей анестезии. Ингаляционный и неингаляционный метод общей анестезии. Стадии наркоза. Фармакологические средства для ингаляционной и неингаляционной анестезии. Этапы проведения наркоза. Инфузионно-трансфузионная терапия. Парентеральное питание.
Иопк4.2; Иопк6.1; Иопк6.2; Иопк6.4 Ипк1.1; Ипк1.2	Раздел 2. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	Патофизиология и клинические проявления ОДН. Асфиксия. Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия при различных видах асфиксии. Тяжелые формы пневмонии: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Аспирационный синдром: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Астматический статус:

		Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями дыхательной системы, стандарты оказания медицинской помощи.
Иопк4.2; Иопк6.1; Иопк6.2; Иопк6.4 Ипк1.1; Ипк1.2	Раздел 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОССН).	Патофизиология, клиника, диагностика ОССН. Обморок, коллапс: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия.. Шок: патофизиология, клиника и диагностика гиповолемического и сосудистого видов шока Остановка кровообращения. Клиническая смерть: клинические признаки, диагностика. Базовый и специализированный реанимационный комплекс.. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, стандарты оказания медицинской помощи
Иопк4.2; Иопк6.1; Иопк6.2; Иопк6.4 Ипк1.1; Ипк1.2	Раздел 4. Острая почечная (ОПН) и печеночная недостаточность (ОПен)	Патофизиология ОПН. Клиническая картина, методы диагностики и интенсивной терапии ОПН. Патофизиология ОПен. Клиническая картина, методы диагностики и интенсивной терапии ОПен. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ОПН и ОПен, стандарты оказания медицинской помощи.
Иопк4.2; Иопк6.1; Иопк6.2; Иопк6.4 Ипк1.1; Ипк1.2	Раздел 5. Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях	Пути поступления, распределения и превращения яда в организме. Методы выведения яда из организма. Общие принципы лечения острых отравлений.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Ко л- во час ов	Перечень учебных вопросов	Форма провед ения	Практич еская подгото вка (ПП/ПН П)
1.	Общая анестезия. Ведение раннего послеоперационно го периода.	2	1. Определение общей анестезии. 2. Ингаляционные и неингаляционные методы общей анестетики. 3. Выбор метода общей анестезии и оценка анестезиологического риска. 4. Фармакологические препараты для ингаляционной и неингаляционной анестезии. 5. Этапы общей анестезии. 6. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и парентерального питания.	ОФО	ПНП
2.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	2	1. Патофизиология и клинические проявления ОДН. 2. Асфиксия. Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия при различных видах асфиксии. 3. Тяжелые формы пневмонии: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия. 4. Аспирационный синдром: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия. 5. Астматический статус: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия 6. ОРДС. Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия	ОФО	ПП
3.	Острая сердечно- сосудистая недостаточность (ОССН).	2	1. Патофизиология, клиника, диагностика ОССН. 2. Обморок, коллапс: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия. 3. Шок: патофизиология, клиника и диагностика гиповолемического и сосудистого видов шока 4. Остановка кровообращения. Клиническая смерть: клинические признаки, диагностика. Базовый и специализированный реанимационный комплекс.	ОФО	ПП

5.	Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях	2	1. Пути поступления, распределения и превращения яда в организме. 2. Методы выведения яда из организма. 3. Общие принципы лечения острых отравлений	ОФО	ПП
	Всего	8		8	6/2

5.3. Семинары. Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия. Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия. Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Клинические практические занятия

№ раз дела	Наименование занятия	Кол -во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН П)
1	Общая анестезия. Ведение раннего послеоперационного периода.	2	1. Выбор метода общей анестезии и оценка анестезиологического риска. 2. Фармакологические препараты для ингаляционной и неингаляционной анестезии. 3. Этапы общей анестезии.	ОФО	ПНП
		2	4. Послеоперационный период. Оценка состояния больного и ведение раннего послеоперационного периода 5. Инфузионная терапия. Фармакологические средства, применяемые для проведения инфузионной терапии. 6. Трансфузионная терапия Фармакологические средства, применяемые для проведения трансфузионной терапии. 7. Парентеральное питание. Фармакологические препараты применяемые для парентерального питания.	ОФО	ПП
2.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	2	1. Патофизиология и клинические проявления ОДН 2. Аспирационный синдром: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия. 3. Астматический статус: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения, стандарты оказания медицинской	ОФО	ПП

			помощи)		
		2	4. ОРДС. Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения, стандарты оказания медицинской помощи) 5. Тяжелые формы пневмонии: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная 6. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения, стандарты оказания медицинской помощи) терапия. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения, стандарты оказания медицинской помощи)	ОФО	ПП
3.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОССН)	2	1.Шок: патофизиология, клиника и диагностика и интенсивная терапия гиповолемического и сосудистого видов шока	ОФО	ПП
		2	2.Остановка кровообращения. Клиническая смерть: клинические признаки, диагностика. 3.Базовый и специализированный реанимационный комплекс. 4.Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, стандарты оказания медицинской помощи	ОФО	ПП
4	Острая почечная (ОПН) и печеночная недостаточность (ОПен).	2	1.Патофизиология ОПН. 2. Клиническая картина, методы диагностики и интенсивной терапии ОПН. 3. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ОПН, стандарты оказания медицинской помощи.	ОФО	ПП
		2	4. Патофизиология ОПен. 5. Клиническая картина, методы диагностики и интенсивной терапии ОПен 6.Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ОПен, стандарты оказания медицинской помощи.	ОФО	ПП

5.	Общие принципы интенсивной терапии и реанимации при острых отравлениях	2	1. Виды отравляющих веществ. 2. Пути поступления, распределения и превращения яда в организме. 3. Основные клинические синдромы.	ОФО	ПНП
		2	4. Методы выведения яда из организма. 5. Способы детоксикации организма. 6. Общие принципы лечения острых отравлений	ОФО	ПП
	Всего часов	20			16/4

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на /ПП/ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Общая анестезия. Ведение раннего послеоперационного периода.	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	3	Иопк4.2; Иопк6.1; Иопк6.2; Иопк6.4 Ипк1.1; Ипк1.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	1	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	4/-/4	
Раздел 2. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2	Иопк4.2; Иопк6.1; Иопк6.2; Иопк6.4 Ипк1.1; Ипк1.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	4/4/-	
Раздел 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОССН).	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	4	Иопк4.2; Иопк6.1; Иопк6.2; Иопк6.4 Ипк1.1; Ипк1.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	1	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	7/7/-	
Раздел 4. Острая почечная (ОПН) и печеночная недостаточность (ОПен)	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2	Иопк4.2; Иопк6.1; Иопк6.2; Иопк6.4 Ипк1.1; Ипк1.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	4/4/-	

Раздел 5. Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2	Иопк4.2; Иопк6.1; Иопк6.2; Иопк6.4 Ипк1.1; Ипк1.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	4/-/4	
Всего часов			44/15/8	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	Иопк4.2	12	промежуточный
ОПК-6	Иопк6.1 Иопк6.2 Иопк6.4	12	промежуточный
ПК-1	Ипк1.1 Ипк1.2	12	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция – ОПК-4

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Индикатор Иопк4.2 При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии	Называет основные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Применяет электроимпульсную терапию при проведении сердечно-легочной реанимации	Собеседование Практикоориентированное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Демонстрирует практические навыки применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при проведении сердечно-легочной реанимации	Практикоориентированное задание	В соответствии с БРС

Компетенция - ОПК – 6

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Индикатор Иопк6.1 Способен своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные синдромы требующие оказания первой медицинской помощи	Называет основные синдромы и состояния требующие оказания первой медицинской помощи	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет выявлять жизнеопасные нарушения и оценивать состояние пациента	Выявляет жизнеопасные нарушения у пациента и оценивает его состояние	Практикоориентированное задание	В соответствии с БРС

Владеет навыком	Выявления жизнеопасных нарушения и оценки состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Демонстрирует навык оценки состояния пациента и выявления жизнеопасных нарушений	Практикоориентированное задание	В соответствии с БРС
-----------------	--	--	---------------------------------	----------------------

Индикатор Иопе6.2 Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает алгоритм оказания первой помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Перечисляет алгоритм действия при оказании первой помощи на догоспитальном этапе	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Оказывать первую помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Демонстрирует оказание первой помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Практикоориентированное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Проведения базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	Демонстрирует навык выполнения базовой сердечно-легочной реанимации	Практикоориентированное задание	В соответствии с БРС

Индикатор Иопк6.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает медицинские препараты и изделия необходимые для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном	Называет медицинские препараты и изделия необходимые при оказании первой помощи на догоспитальном этапе	Собеседование	В соответствии с БРС

	этапе			
Умеет	Умеет использовать медицинские изделия для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Демонстрирует использование медицинских изделий для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Практикоориентированное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет навыком применения медицинских препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрирует выполнение первой медицинской помощи с применением медицинских препаратов и изделий	Практикоориентированное задание	В соответствии с БРС

Компетенция ПК-1

Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Индикатор Ипк1.1 Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Называет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Демонстрирует умение оценить состояния кровообращения и/или дыхания	Выполнение индивидуально го задания	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Оценки состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи	Демонстрирует методику оценки состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи	Выполнение индивидуально го задания	В соответствии с БРС

Индикатор Ипк1.2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Этиологию, патогенез и клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов	1.Рассказывает о клинических проявлениях и основных синдромах, требующих неотложного лечения.	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам	Проводит диагностику заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам	Практикоориентированное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/клиническими состояниями, в том числе неотложными	Демонстрирует проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/клиническими состояниями, в том числе неотложными	Практикоориентированное задание	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает

отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Проведение предоперационного осмотра больного.
2. Оценка анестезиологического риска
3. Составление программы инфузионной терапии
4. Определение степени дыхательной недостаточности
5. Проведение пульсоксиметрии
6. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот ко рту», «рот к носу», мешком «Амбу»
7. Выполнение приема Геймлиха на манекене
8. Проведение оксигенотерапии через канюлю, маску
9. Определять показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.
10. Выполнять базовый комплекс СЛР на манекене
11. Выполнять дефибрилляцию с помощью АНД.
12. Проведение подсчета почасового диуреза

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Виды общей анестезии.
2. Ингаляционный и неингаляционный метод общей анестезии.
3. Стадии наркоза.
4. Фармакологические средства для ингаляционной и неингаляционной анестезии.
5. Этапы проведения наркоза.
6. Инфузионно-трансфузионная терапия.
7. Парентеральное питание.
8. Патофизиология и клинические проявления ОДН.

9. Асфиксия. Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия при различных видах асфиксии.
10. Тяжелые формы пневмонии: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
11. Аспирационный синдром: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
12. Астматический статус: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия
13. ОРДС: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия
14. Патофизиология, клиника, диагностика ОССН.
15. Обморок, коллапс: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия..
16. Шок: патофизиология, клиника и диагностика гиповолемического и сосудистого видов шока
17. Остановка кровообращения.
18. Клиническая смерть: клинические признаки, диагностика. Базовый и специализированный реанимационный комплекс..
19. Патофизиология ОПН. Клиническая картина, методы диагностики и интенсивной терапии ОПН.
20. Патофизиология ОПеН. Клиническая картина, методы диагностики и интенсивной терапии ОПеН.
21. Пути поступления, распределения и превращения яда в организме.
22. Методы выведения яда из организма.
23. Общие принципы лечения острых отравлений.
24. Экстракорпоральные методы детоксикации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 12 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html Режим доступа: по подписке

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	
Н. В. Агранович Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. [Текст] учеб. пособие / сост.: Н. В. Агранович и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. – 123 с.	1. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 1136 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450178.html Режим доступа: по подписке
Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учебник для вузов / Под ред. О. А. Долиной. - 3-е изд., - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 576 с.	2. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. II. - 1072 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html Режим доступа: по подписке

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK	Бесплатное
Русский MOODLE	Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме ЭИОС,

применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- тренажеры и оборудование: манекен для СЛР - подросток в сборе Laerdal SkillGuide, манекен тренажёр для интубации LaerdalAirway Management Trainer, манекен для СЛР - оживлённая Анна LaerdalRecisci Anne SkillReporter, манекен для СЛР – Laerdal

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»:

Разработана и обсуждена
на заседании кафедры «Анестезиологии, реаниматологии и
скорой медицинской помощи с курсом ДПО», зав. кафедрой

Обедин А.Н.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело образование 2021 года
набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО, декан факультета

Никулина Г.П.