

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00E920A3E02C1169FD3DEB1664B090AB56
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 12.05.2026 до 05.08.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Магистерская программа	Социальная реабилитация
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2026
Всего ЗЕТ	5
Всего часов	180
Из них	
Контактная работа по видам занятий	16
лекции	6
практические занятия	10
курсовая работа	10
Самостоятельная работа	154
Промежуточная аттестация	
Экзамен	4 семестр
Курсовая работа	4 семестр

Ставрополь, 2026 г.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области внедрения инновационных практик в социальную реабилитацию различных категорий граждан. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 80.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, её изучение осуществляется в 4 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 06 сентября 2024 г. №455н (ТФ В/01.7)
- Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания» от 18.06.2020г. № 553н (ТФ А/05.7)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
ОПК 4.5 Разрабатывает инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Теоретические и практические аспекты разработки инновационных технологий в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Определять основные направления внедрения инноваций в систему социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Разрабатывать инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан
ПК-4 Способен к комплексному обеспечению социальной реабилитации и абилитации различных категорий граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании			
ПК-4.1. Осуществляет диагностику социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании,	Методы и основные подходы к диагностике социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном	Составлять программы и определять критерии и показатели диагностики социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и	Проведения диагностики социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании,

социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании.	обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании.	абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании.	социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании.
ПК-4.2. Обеспечивает разработку и проведение мероприятий по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании	Систему работы и содержание основных мероприятий по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании	Разрабатывать мероприятия по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании	Проведения мероприятий по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании
ПК-4.3. Обеспечивает межведомственное взаимодействие при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания	Структуру межведомственного взаимодействия при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания	Разрабатывать программу межведомственного взаимодействия реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания	Обеспечения реализации программы межведомственного взаимодействия реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания
ПК-5 Способен к управлению деятельностью по социальной реабилитации абилитации, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании			
ПК-5.1 Планирует комплекс мероприятий по социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Систему социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Разрабатывать программу социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Обеспечения реализации программы социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям
ПК-5.2 Организует и	Особенности	Уметь	Построения

координирует работу специалистов междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)	взаимодействия со специалистами междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)	координировать работу специалистов междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)	эффективного межведомственного взаимодействия со специалистами по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)
---	--	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Теоретические основы внедрения инноваций в практику социальной реабилитации.	2	2						74
Раздел 2. Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий граждан	4	8						71
Курсовая работа								10
Промежуточная аттестация: экзамен							2	7
Итого по дисциплине:	6	10					2	162
Часов 180	Зач. ед. 8							
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	10 час					50 час		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	0 час					26 час		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ОПК 4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3. ПК-5.1 ПК-5.2	Раздел 1. Теоретические основы внедрения инноваций в практику социальной реабилитации	Теоретические и практические основы внедрения инноваций в практику социальной реабилитации. Основные понятия и категории теории инноваций. Роль и функции инноваций в развитии общества. Понятие и содержание инновационного процесса. Международные тенденции внедрения инноваций в практику социальной реабилитации. Социально-экономические и организационно-правовые основы внедрения инноваций. Повышение степени удовлетворённости клиентов как условие внедрения инноваций Основные факторы, определяющие необходимость инноваций в практике социальной реабилитации Нормативно-правовые и организационно-управленческие условия внедрения инноваций Приоритетные направления государственной социальной политики в области совершенствования качества и уровня социального обслуживания. Прогнозирование и проектирование развития системы социальной реабилитации различных категорий граждан. Критерии и показатели эффективности внедрения инноваций в практику социальной реабилитации Региональные особенности внедрения инноваций в практику социальной реабилитации и абилитации Социальная и экономическая эффективность инноваций в социальной реабилитации. Механизмы межведомственного взаимодействия в процессе внедрения инноваций. Основы управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации. Сетевые проекты и особенности их разработки и реализации.
ОПК 4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3. ПК-5.1 ПК-5.2	Раздел 2. Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий граждан	Инновационные практики социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Успешные практики социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Успешные практик социальной реабилитации молодых инвалидов. Сопровождаемое проживание как технология социальной реабилитации молодых инвалидов. Частно-государственное партнёрство в области внедрения инноваций в практику социальной реабилитации молодых инвалидов. Инновационные практики социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста. Успешные практики социальной реабилитации граждан пожилого возраста. Технологии активного долголетия в практике социальной реабилитации граждан пожилого возраста. Стационарозамещающие технологии социальной реабилитации граждан пожилого возраста. Особенности и основные направления социальной реабилитации детей с отклонениями в развитии. Опыт

		внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с нарушением зрения и слуха. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с нарушением ОДА. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с сенсорными нарушениями. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с расстройствами РАС. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с ментальными нарушениями. Социально-реабилитационная и коррекционно-воспитательная работа с умственно отсталыми детьми. Инновационные практики в социальной реабилитации лиц, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью. Опыт успешной социальной реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами. Опыт социальной работы с созависмыми членами семей. Инновационные практики в социальной реабилитации несовершеннолетних, страдающих игровой зависимостью. Инновационные практики в социальной реабилитации лиц, страдающих компьютерной зависимостью. Успешные практики профилактики киберпреступности и формирования интернет зависимости. Инновационные практики в социальной реабилитации женщин – жертв насилия. Инновационные практик социальной реабилитации несовершеннолетних, подвергшихся насилию и жестокому обращению. Инновационные практик социальной реабилитации несовершеннолетних, ставших жертвами буллинга. Опыт успешной социальной реабилитации военнослужащих, уволенных с военной службы. Опыт успешной социально реабилитации бывших сотрудников правоохранительных органов. Успешные практики взаимодействия с НКО в области социальной реабилитации бывших осуждённых. Инновационные технологии содействия адаптации выпускников интернатных учреждений. Успешные практики постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений. Успешные практики сопровождения замещающих семей. Успешные практики профилактики «вторичного сиротства».
--	--	--

5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Теоретические и практические основы внедрения инноваций в практику социальной реабилитации.	2	1 Основные понятия и категории теории инноваций. 2 Характеристика инноваций. 3 Факторы внедрения инноваций. 4 Понятие и содержание инновационного процесса.		

			5 Стратегические направления внедрении инноваций в практику социальной реабилитации.		
2	Инновационные подходы к социальной реабилитации граждан пожилого возраста	2	1 Сущность, содержание и особенности социальной реабилитации граждан пожилого возраста. 2 Стратегические направления реализации государственной социальной политики в интересах пожилых. 3 Система долговременного ухода: сущность и основные направления 4 Активное долголетие как инновационная практика социальной реабилитации граждан пожилого возраста 5 Инновационные практики социального обслуживания граждан пожилого возраста		
	Инновационные подходы к социальной реабилитации лиц с инвалидностью		1 Основные проблемы, принципы и перспективы развития социальной реабилитации лиц с инвалидностью. 2 Система ранней помощи. 3 Система сопровождаемого проживания 4 Инновационные практики социальной реабилитации лиц с инвалидностью 5 Успешные практики социальной реабилитации лиц с инвалидностью		
	Всего часов	6			

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Основные тенденции внедрения инноваций в	2	1 Приоритеты государственной политики в области социальной реабилитации и абилитации.		ПП

	практику социальной реабилитации.		2 Региональные особенности внедрения инноваций в практику социальной реабилитации и абилитации. 3 Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. 4 Социальный проект как условие внедрения инноваций в социальную реабилитацию		
2	Успешные практики социальной реабилитации граждан пожилого возраста	2	1 Инновационные подходы к социальной реабилитации лиц старших возрастов в стационарных учреждениях социального обслуживания. 2 Успешные практики социальной реабилитации граждан пожилого возраста в рамках внедрения системы СДУ. 3 Технологии активного долголетия в практике социальной реабилитации граждан пожилого возраста. 4 Стационарозамещающие технологии социальной реабилитации граждан пожилого возраста.		ПП
	Успешные практики социальной реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2	1 Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с нарушением зрения и слуха. 2 Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с нарушением ОДА. 3 Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с сенсорными нарушениями		ПП
	Успешные практики социальной реабилитации лиц, страдающих зависимостью от психоактивных веществ	2	1 Инновационные практики в социальной реабилитации лиц, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью. 2 Опыт успешной социальной реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами. 3 Опыт социальной работы с созависмыми членами семей.		ПП
	Инновационный опыт социальной реабилитации детей-сирот и	2	1 Инновационные технологии содействия адаптации выпускников интернатных учреждений.		ПП

	детей, оставшихся без попечения родителей		2 Успешные практики постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений.. 3 Успешные практики сопровождения замещающих семей. 4 Успешные практики профилактики «вторичного сиротства».		
	Всего часов	10			10

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+П П	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретические основы внедрения инноваций в практику социальной реабилитации	самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	34/14	ОПК 4.5 ПК-4.1 ПК-4.3. ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	36/20	
Раздел 2. Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий граждан	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)	тестовые задания и задачи	35/10	ОПК 4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3. ПК-5.1 ПК-5.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	30/20	
раздел 1-3	Выполнение курсовой работы (ПНП)	Индивидуальные задания по выполнению контрольной работы	20/12	ОПК 4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3. ПК-5.1 ПК-5.2
раздел 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	9/-	
Всего часов			164/76	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Лекционный материал по дисциплине «Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения»

- 2 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения»
- 3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения»
- 4 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК 4	ОПК 4.5	4	завершающий
ПК-4	ПК-4.1	4	завершающий
	ПК-4.2	4	завершающий
	ПК-4.3	4	завершающий
ПК-5	ПК-5.1	4	завершающий
	ПК-5.2	4	завершающий

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикатор ОПК 4.5 Разрабатывает инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Теоретические и практические аспекты разработки инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Описывает теоретические и практические аспекты разработки инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан.	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание

Умеет	Определять основные направления внедрения инноваций в систему социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Разрабатывать инновационные технологии социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Разрабатывать инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Демонстрирует навык разработки инновационных технологий в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Компетенция ПК-4 Способен к комплексному обеспечению социальной реабилитации и абилитации различных категорий граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании

Индикатор ПК-4.1. Осуществляет диагностику социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Методы и основные подходы к диагностике социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании.	Характеризует методы и основные подходы к диагностике социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
Умеет	Составлять программы и определять критерии и показатели диагностики социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости,	Составляет программу и определяет критерии и показатели диагностики социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании.	Практическое задание	Практикоориентированное задание

	ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании.			
Владеет навыком	Проведения диагностики социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании.	Демонстрирует навык проведения диагностики социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Индикатор ПК-4.2. Обеспечивает разработку и проведение мероприятий по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Систему работы и содержание основных мероприятий по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании	Описывает систему работы и содержание основных мероприятий по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно

Умеет	Разрабатывать мероприятия по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании.	Реализует мероприятия по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании.	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Проведения мероприятий по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании	Демонстрирует навык проведения мероприятий по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Индикатор ПК-4.3. Обеспечивает межведомственное взаимодействие при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Структуру межведомственного взаимодействия при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания.	Описывает структуру межведомственного взаимодействия при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно

Умеет	Разрабатывать программу межведомственного взаимодействия реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания	Разрабатывает программу межведомственного взаимодействия реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания.	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Обеспечения реализации программы межведомственного взаимодействия реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания	Демонстрирует навык обеспечения реализации программы межведомственного взаимодействия реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Компетенция ПК-5 Способен к управлению деятельностью по социальной реабилитации, абилитации, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании

Индикатор ПК-5.1 Планирует комплекс мероприятий по социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Систему социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Описывает систему социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно

Умеет	Разрабатывать программу социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Разрабатывает программу социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Обеспечения реализации программы социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Демонстрирует навык обеспечения реализации программы социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Индикатор ПК-5.2 Организует и координирует работу специалистов междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Особенности взаимодействия со специалистами междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)	Описывает особенности взаимодействия со специалистами междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно

Умеет	Уметь координировать работу специалистов междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)	Координирует работу специалистов междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Построения эффективного межведомственного взаимодействия со специалистами по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)	Демонстрирует навык построения эффективного межведомственного взаимодействия со специалистами по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Описание шкал оценивания

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется в ходе выполнения всех видов учебной деятельности, предусмотренной программой. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, успешной сдачи контрольной работы.

Балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений. Итоговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Промежуточная аттестация экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний

от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

- 1 Определяет перспективные направления внедрения инноваций в практику социальной реабилитации различных категории граждан
- 2 Оценивает эффективность внедрения инноваций в практику социальной реабилитации различных категорий граждан
- 3 Определяет состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая
- 4 Координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)
- 5 Составляет комплекс мероприятий внедрению инноваций в систему социальной реабилитации (абилитации)
- 6 Определяет содержание и описывает основные особенности внедрения инновационных мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
- 7 Описывает порядок и алгоритм планирования деятельности по внедрению инноваций в мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)

- 8 Планирует деятельность по разработке и реализации инновационных проектов и программ социальной реабилитации (абилитации)
- 9 Разрабатывает рекомендации для специалистов междисциплинарной команды для завершения проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
- 10 Разрабатывает рекомендации по распространению успешных практик социальной реабилитации различных категорий населения

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

- 1 Теоретические и практические основы внедрения инноваций в практику социальной реабилитации.
- 2 Основные понятия и категории теории инноваций. Роль и функции инноваций в развитии общества.
- 3 Понятие и содержание инновационного процесса.
- 4 Международные тенденции внедрения инноваций в практику социальной реабилитации.
- 5 Социально-экономические и организационно-правовые основы внедрения инноваций.
- 6 Повышение степени удовлетворённости клиентов как условие внедрения инноваций
- 7 Основные факторы, определяющие необходимость инноваций в практике социальной реабилитации
- 8 Нормативно-правовые и организационно-управленческие условия внедрения инноваций
- 9 Приоритетные направления государственной социальной политики в области совершенствования качества и уровня социального обслуживания.
- 10 Прогнозирование и проектирование развития системы социальной реабилитации различных категорий граждан.
- 11 Критерии и показатели эффективности внедрения инноваций в практику социальной реабилитации
- 12 Региональные особенности внедрения инноваций в практику социальной реабилитации и абилитации
- 13 Социальная и экономическая эффективность инноваций в социальной реабилитации.
- 14 Механизмы межведомственного взаимодействия в процессе внедрения инноваций.
- 15 Основы управления деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации.
- 16 Сетевые проекты и особенности их разработки и реализации.
- 17 Инновационные практики социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 18 Успешные практики социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 19 Успешные практики социальной реабилитации молодых инвалидов.
- 20 Успешные практики социальной реабилитации граждан пожилого возраста в рамках внедрения системы СДУ

- 21 Инновационные технологии социальной реабилитации молодых инвалидов в условиях стационарных учреждений социального обслуживания
- 22 Сопровождаемое проживание как технология социальной реабилитации молодых инвалидов.
- 23 Частно-государственное партнёрство в области внедрения инноваций в практику социальной реабилитации молодых инвалидов.
- 24 Инновационные практики социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста.
- 25 Успешные практики социальной реабилитации граждан пожилого возраста.
- 26 Технологии активного долголетия в практике социальной реабилитации граждан пожилого возраста.
- 27 Стационарозамещающие технологии социальной реабилитации граждан пожилого возраста.
- 28 Особенности и основные направления социальной реабилитации детей с отклонениями в развитии.
- 29 Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с нарушением зрения и слуха.
- 30 Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с нарушением ОДА.
- 31 Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с сенсорными нарушениями.
- 32 Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с расстройствами РАС.
- 33 Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с ментальными нарушениями.
- 34 Социально-реабилитационная и коррекционно-воспитательная работа с умственно отсталыми детьми.
- 35 Инновационные практики в социальной реабилитации лиц, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью.
- 36 Опыт успешной социальной реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами.
- 37 Опыт социальной работы с созависмыми членами семей Инновационные практики в социальной реабилитации несовершеннолетних, страдающих игровой зависимостью.
- 38 Инновационные практики в социальной реабилитации лиц, страдающих компьютерной зависимостью.
- 39 Успешные практики профилактики киберпреступности и формирования интернет зависимости
- 40 Инновационные практики в социальной реабилитации женщин – жертв насилия.
- 41 Инновационные практик социальной реабилитации несовершеннолетних, подвергшихся насилию и жестокому обращению.
- 42 Инновационные практики социальной реабилитации несовершеннолетних, ставших жертвами буллинга.
- 43 Опыт успешной социальной реабилитации военнослужащих, уволенных с военной службы.

- 44 Опыт успешной социально реабилитации бывших сотрудников правоохранительных органов.
- 45 Инновационные подходы к социально-психологической адаптации освобождённых из мест лишения свободы
- 46 Инновационные практики реабилитации несовершеннолетних правонарушителей
- 47 Успешные практики взаимодействия с НКО в области социальной реабилитации бывших осуждённых
- 48 Инновационные технологии содействия адаптации выпускников интернатных учреждений.
- 49 Успешные практики постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений.
- 50 Успешные практики сопровождения замещающих семей. Успешные практики профилактики «вторичного сиротства».

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.1 Основная литература

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
-------------------------	----------------------------

Горбунова В.В. Технологии социальной работы: учебное пособие/ В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-вл СтГМУ, 2019 . – 316 с. Горбунова В.В. Технологии социальной работы с различными категориями граждан: учебное пособие/ В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-вл СтГМУ, 2020 . – 180 с.	1. Афанасьева , О. В. Социально-медицинская реабилитация различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О. В. Афанасьева , Н. Ю. Кучукова, А. А. Семенов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-9704-9232-1, DOI: 10.33029/9704-9232-1-SMR- 2026-1-112. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492321.html 2. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты : учебно-практическое пособие : [16+] / Н. П. Жигарева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454083 3. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие для магистров : [16+] / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова [и др.]. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 316 с. : табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710075 4. Конспект лекций по дисциплине «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа»: методические материалы : учебное пособие / составитель С. В. Явон. — Тольятти : ПБГУС, 2024. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438767 5. Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп : учебное пособие / В. С. Штоколов, Н. А. Дубровина, Л. А. Боярская, А. А. Токмаков ; под общ. ред. В. С. Штоколка ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 139 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696148 6. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Берецкая ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 198 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130
--	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010.	1. Social work with adults experiencing complex needs (Социальная работа со взрослыми, испытывающими сложные потребности) / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/GLF004283.html 2. Босов, Д. В. Технология арт-терапии в социальной работе

– 240 с. 2 Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 272 с. 3 Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 244 с. 4 Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 6-е изд. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 344 с. 5 Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 364 с. 6 Целых, М. П. Социальная работа за рубежом : Великобритания [текст] : учеб. пособие / М. П. Целых. – М. : ИЦ "Академия", 2010. – 144 с. 7	: учебное пособие для студентов программ бакалавриата и магистратуры : [16+] / Д. В. Босов, Л. Ю. Беленкова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 277 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694795 3. Григорова, З. Н. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / З. Н. Григорова. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-907649-06-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344375 4. Домрачева, Т. В. Социальная работа с семьей : учебное пособие : [16+] / Т. В. Домрачева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 94 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570620 5. Организация безопасной среды и эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Каменская, Ф. С. Булыга, К. В. Камышев, О. А. Нестерова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2024. – 125 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724414 6. Холостова, Е. И. Социальное сопровождение пожилых людей 75+ : учебно-методическое пособие для бакалавров / Е. И. Холостова, И. В. Малофеев, А. Г. Скоробогатова. - Москва : Дашков и К, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-394-04008-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394040085.html 7. Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие : [16+] / Л. С. Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894
---	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2 www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»

- 3 <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
- 4 www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- 5 <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
- 6 <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
- 7 <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
- 8 <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем;
- ноутбук lenova Idea Pad – G510

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы, к.п.н.

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа 2026 года набора заочной формы обучения 28.05.2026 г.

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Герасименко И.Н.