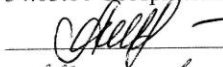



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом дополнительного профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки
34.03.01 Сестринское дело
 /Т.Н. Шишалова/
«28» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарного и
медико-биологического образования
 /Федько Н.А./
«28» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины	Теория сестринского дела
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025

1.Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
ОПК -5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)
ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

2.Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ОПК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	5 с эталоном ответов
ОПК-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	5 с эталоном ответов
ОПК-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	5 с эталоном ответов

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ОПК-5	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	5 с эталоном ответов
ОПК-6	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	5 с эталоном ответов
ОПК-8	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	5 с эталоном ответов
ОПК-9	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	5 с эталоном ответов
ОПК-11	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	5 с эталоном ответов
Всего		200 заданий

3.Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Сестринское дело – это:</p> <p>А) часть врачебного дела</p> <p>Б) составная часть системы здравоохранения, многогранная медико-санитарная дисциплина</p> <p>В) наука о здоровье</p>	Б

№ п/ п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
2.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Сестринское дело в России: А) наука и искусство, направленные на решение существующих и потенциальных проблем, касающихся здоровья населения, в меняющихся условиях окружающей среды Б) наука о лечении, профилактике и здоровом образе жизни В) наука о лекарствах и способах их введения</p>	А
3.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Сестринское дело как искусство подразумевает: А) искусство систематически применять знания и умения; искусство заботы, требующее творческого воображения, интуиции, артистизма в выражении своих чувств и чувств пациента Б) искусство правильно выражать свои мысли и толковать мысли и желания пациентов В) умение быть артистичным в общении с пациентом</p>	А
4.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Сестринское дело как наука подразумевает: А) сестринские исследования в области ухода за пациентами Б) научный подход к профессии медицинской сестры В) организационная систематизированная структура знаний, полученных и проверенных путем исследовательской деятельности, рассуждения о фактах</p>	В
5.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>В центре сестринской философии: А) человек Б) врач В) пациент</p>	А
6.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Этические элементы сестринской философии: А) обязанности, ценности, добродетели Б) долг, честь, совесть В) общепринятые нормы этики и морали</p>	А

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
7.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Электронный документооборот – это:</p> <p>а) материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для ее передачи во времени и пространстве;</p> <p>б) движение документов в организации с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки адресату или сдачи на хранение;</p> <p>в) документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме;</p> <p>г) отрасль деятельности, охватывающая вопросы хранения и использования архивных документов)</p>	Б
8.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Электронно-цифровая подпись</p> <p>а) гарантирует неизменность подписанного документа;</p> <p>б) не гарантирует неизменность подписанного документа;</p> <p>в) может изменяться неоднократно;</p> <p>г) это сканированное изображение ручной подписи;</p>	А
9.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Информационная система – это</p> <p>а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, поиска, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели;</p> <p>б) средство для информирования населения;</p> <p>в) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта.</p>	А
10.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой термин менее всего вписывается в контекст сестринского исследования качества жизни хронических больных:</p> <p>А. Популяция</p> <p>Б. Факторы риска</p> <p>В. Диагностический тест</p> <p>Г. Выборка</p> <p>Д. Достоверность.</p>	В
11.	ОПК-1	<p>Продолжите предложение</p> <p>Сестринский процесс – это:</p> <p>А) процесс ухода за пациентом</p> <p>Б) метод научно обоснованных и осуществляемых на практике медсестрой своих обязанностей по оказанию помощи пациентам</p> <p>В) процесс лечения пациента медсестрой</p>	Б

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
12.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Цель сестринского процесса: А) поддержание и восстановление независимости пациента в удовлетворении основных потребностей организма Б) помочь пациенту справиться с болезнью В) общение с пациентом и его родственниками	А
13.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Из скольких этапов состоит сестринский процесс: А) из двух Б) из пяти В) из десяти	Б
14.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Первый этап сестринского процесса: А) планирование сестринских вмешательств Б) консультация врача В) <u>расспрос пациента (сестринское обследование)</u>	В
15.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Второй этап сестринского процесса: А) сестринский диагноз Б) планирование сестринских вмешательств В) <u>расспрос пациента</u>	А
16.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Третий этап сестринского процесса: А) <u>расспрос пациента</u> Б) оценка действий медсестры В) планирование целей сестринского вмешательства	В
17.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Лучшим экспертом по качеству жизни хронического больного является: А.участковый врач Б.Врач-специалист В.Сестра-менеджер Г.Социальный работник Д.Сам больной.	Д
18.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Последний этап сестринского процесса: А) оценка результатов и коррекция ухода Б) <u>расспрос пациента</u> В) постановка сестринских целей	А
19.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Проблемы пациента могут быть: А) реальные и потенциальные; физиологические, психологические, социальные, духовные Б) реальные и нереальные В) <u>первичные, вторичные, третичные</u>	А

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
20.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Цели сестринских вмешательств могут быть:</p> <p>А) бессрочные Б) краткосрочные и долгосрочные В) необходимые</p>	Б
21.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Требования к постановке целей:</p> <p>А) нет Б) не обязательны В) реальность и достижимость, возможность проверки результата, временные пределы</p>	В
22.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Сестринские вмешательства делятся на:</p> <p>А) независимые, зависимые и взаимозависимые Б) зависимые и независимые В) только взаимозависимые</p>	А
23.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Сестринский диагноз составляется:</p> <p>А) из врачебного Б) из плана по уходу за пациентом В) из постановки целей и составления плана сестринского ухода</p>	В
24.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>План сестринского ухода состоит:</p> <p>А) из категорий вмешательств (зависимые, независимые и взаимозависимые) и выполнения намеченных целей Б) помощь пациенту в неотложных состояниях В) уход за лежачими больными</p>	А
25.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Оценка эффективности сестринского процесса включает:</p> <p>А) оценку действий медсестры врачом Б) оценка старшей медсестры и коллег В) самостоятельная оценка, мнение пациента и его семьи, оценка действий медсестры руководителем</p>	В
26.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Выберите из предложенных пример сестринского диагноза:</p> <p>А) пневмония Б) нарушение дыхания В) отек легких</p>	Б
27.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Зависимые сестринские вмешательства – это:</p> <p>А) выполняются по назначению врача Б) зависят от желания пациента В) зависят от желания родственников пациента</p>	А

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант										
28.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Взаимозависимое вмешательство: А) сотрудничество с врачом или другим специалистом, когда сила обеих сторон ценится одинаково Б) зависит от желания пациента и его родственников В) инициатива исходит только от медсестры</p>	А										
29.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Показания к применению грелки: А) резкая боль в животе Б) кровотечение В) инфильтрат после инъекции</p>	В										
30.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Проба по-Зимницкому собирается: А) 12 часов Б) 24 часа В) 1 час</p>	Б										
31.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1" data-bbox="488 958 1235 1173"> <thead> <tr> <th>предложение</th> <th>соответствие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Инвазивные процедуры.</td> <td>Д. Проблема пациента.</td> </tr> <tr> <td>2.Патронаж на дому.</td> <td>Ж. Сестринские бригады.</td> </tr> <tr> <td>3.Сестринский диагноз.</td> <td>З. Контроль боли</td> </tr> <tr> <td>4.Модель Аллен</td> <td>И. Информированное согласие.</td> </tr> </tbody> </table>	предложение	соответствие	1.Инвазивные процедуры.	Д. Проблема пациента.	2.Патронаж на дому.	Ж. Сестринские бригады.	3.Сестринский диагноз.	З. Контроль боли	4.Модель Аллен	И. Информированное согласие.	1И 2Ж 3Д 4З
предложение	соответствие												
1.Инвазивные процедуры.	Д. Проблема пациента.												
2.Патронаж на дому.	Ж. Сестринские бригады.												
3.Сестринский диагноз.	З. Контроль боли												
4.Модель Аллен	И. Информированное согласие.												
32.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1" data-bbox="488 1308 1200 1585"> <thead> <tr> <th>предложение</th> <th>соответствие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Теория Д. Орэм</td> <td>А. Зависимые действия.</td> </tr> <tr> <td>2.Сестринский процесс</td> <td>Б. Компенсация самохода.</td> </tr> <tr> <td>3.Врачебная модель.</td> <td>В. 5 этапов</td> </tr> <tr> <td>4.Адаптационная модель.</td> <td>Г. Критические периоды жизни.</td> </tr> </tbody> </table>	предложение	соответствие	1.Теория Д. Орэм	А. Зависимые действия.	2.Сестринский процесс	Б. Компенсация самохода.	3.Врачебная модель.	В. 5 этапов	4.Адаптационная модель.	Г. Критические периоды жизни.	1Б 2В 3А 4Г
предложение	соответствие												
1.Теория Д. Орэм	А. Зависимые действия.												
2.Сестринский процесс	Б. Компенсация самохода.												
3.Врачебная модель.	В. 5 этапов												
4.Адаптационная модель.	Г. Критические периоды жизни.												

№ п/п	Наименование компетенций	Задание				Верный вариант
33.	ОПК-3	Прочитайте текст и установите соответствие				1В 2А 3Д 4С
			предложение		соответствие	
		1	Программы Гарант, Консультант относятся к категории программ	А	Информационная система, предназначенная для ведения, хранения на электронных носителях, поиска и выдачи по информационным запросам персональных медицинских записей.	
		2	Электронная история болезни – это	В	Справочно-информационные системы	
		3	Защита информации – это	С	источники бесперебойного питания, выбор надежного оборудования, защита носителей информации (исходных документов, лент, картриджей, дисков, распечаток)	
		4	К мерам защиты информационной безопасности компьютерных систем относятся	Д	деятельность по предотвращению утраты и утечки защищаемой информации	

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант	
34.	ОПК-3	Прочитайте текст и установите соответствие	1В 2А 3Д 4С	
		предложение		соответствие
		1 Система документов установленной формы, предназначенных для записей данных, необходимых для правильной организации медицинского обслуживания населения, деятельности медицинских учреждений и изучения состояния здоровья населения		А Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки
		2 Документооборот – это		В медицинская документация
		3 Автоматизированным рабочим местом (АРМ) называют ...		С Браузер
4 Пользователи сети Интернет получают всю необходимую информацию, используя специальное программное обеспечение — программы просмотра, называемые	Д Совокупность средств, реализованных на базе персонального компьютера для решения задач в определенной предметной области.			
35.	ОПК-3	Прочитайте текст и установите соответствие	1В 2А 3Б 4Г	
		заболевание		переносчик
		1. Комар.		А. Педикулез.
		2. Вошь.		Б. Клещевой энцефалит.
		3. Клещ.		В. Малярия.
4. Муха.	Г. Сыпной тиф.			
36.	ОПК-3	Продолжите предложение К «видам повседневной деятельности» человека относятся все, кроме: а) прогулки б) умывание в) просмотра телепередач г) нормального дыхания	В	
37.	ОПК-3	Продолжите предложение Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется: а) дератизацией б) дезинфекцией в) стерилизацией г) дезинсекцией	Б	

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
38.	ОПК-3	<p>Продолжите предложение</p> <p>На гигиеническом уровне обработку рук проводят:</p> <p>а) перед и после приема пищи б) пред проведением инъекций в) при бытовом загрязнении рук г) после посещения туалета</p>	Б
39.	ОПК-3	<p>Продолжите предложение</p> <p>Четвертый этап сестринского процесса:</p> <p>А) расспрос пациента Б) реализация объема сестринских вмешательств В) оценка действий медсестры</p>	Б
40.	ОПК-3	<p>Продолжите предложение</p> <p>независимое сестринское вмешательство:</p> <p>А) действия медсестры, выполняемые по собственной инициативе Б) не зависят от самочувствия пациента В) зависят от желания пациента</p>	А
41.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Обследование пациента состоит:</p> <p>А) осмотр, выяснение жалоб Б) сбор анамнеза, физическое и лабораторное обследование В) расспрос и осмотр</p>	АБВ
42.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Информационная система – это:</p> <p>а) средство для информирования населения б) взаимосвязанная совокупность средств в) методов г) персонала, используемых для хранения, поиска, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели;</p>	БВГ
43.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Программы Гарант, Консультант относятся к категории программ...</p> <p>а) Экспертные системы б) Справочные системы в) информационные системы г) Обучающие и контролирующие д) Системы анализа данных</p>	БВ

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
44.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Электронная история болезни – это ...</p> <p>а) Запись сделанная, конкретным медицинским работником в отношении конкретного пациента, сохраненная на электронном носителе. б) Информационная система, предназначенная для ведения, хранения на электронных носителях, в) поиска и выдачи по информационным запросам персональных медицинских записей. г) Электронное хранилище, содержащее наборы данных и программ (классификаторы, справочники, списки пациентов и так далее).</p>	БВ
45.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Защита информации – это:</p> <p>а) деятельность по работе с автоматизированными системами управления; б) деятельность по предотвращению утраты в) утечки защищаемой информации; г) деятельность по выполнению особых мер; д) деятельность по предотвращению доступа к информации.</p>	БВ
46.	ОПК-3	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом/задача Вы работаете медицинской сестрой в терапевтическом отделении стационара. В вашем распоряжении находится младшая медицинская сестра. Проведите инструктаж по технике безопасности на рабочем месте перед приготовлением рабочего раствора дезинфектанта. Проконтролируйте выполнение приготовления рабочего раствора дезинфектанта младшей медицинской сестрой.</p>	<p>Обучающийся проводит инструктаж по технике безопасности на рабочем месте перед приготовлением рабочего раствора дезинфектанта и контролирует приготовление рабочего раствора дезинфектанта младшей медицинской сестрой. При работе со средством следует избегать его попадания на кожу и в глаза. 3.9. Все работы со средством следует проводить с защитой кожи рук резиновыми перчатками. Все виды работ с растворами от 0,015 до 0,06% концентрации активного хлора можно проводить без средств защиты органов дыхания. 4 При работе с растворами способом протирания,</p>

			содержащими от 0,1 % активного хлора и выше, для защиты органов дыхания следует использовать универсальные респираторы, глаза защищать герметичными очками. 3.12. Средство следует хранить в местах, недоступных детям в плотно закрытой упаковке фирмы-изготовителя.
47.	ОПК-3	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача</p> <p>Вы работаете медицинской сестрой в терапевтическом отделении стационара. В вашем распоряжении находится санитарка. Проведите инструктаж по технике безопасности на рабочем месте перед проведением текущей уборки палаты. Проконтролируйте проведение текущей уборки санитаркой.</p>	<p>Обучающийся проводит инструктаж по технике безопасности на рабочем месте перед проведением текущей уборки палаты терапевтического отделения и контролирует проведение текущей уборки палаты санитаркой в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарноэпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».</p>
48.	ОПК-3	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача</p> <p>Вы работаете палатной медицинской сестрой в хирургическом отделении стационара. В вашем распоряжении находится санитарка. Проведите инструктаж по технике безопасности на рабочем месте перед проведением текущей уборки санитарной комнаты. Проконтролируйте проведение текущей уборки санитаркой.</p>	<p>Обучающийся проводит инструктаж по технике безопасности на рабочем месте перед проведением текущей уборки санитарной комнаты хирургического отделения и контролирует проведение текущей уборки санитаркой в</p>

			соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарноэпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
49.	ОПК-3	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача</p> <p>Вы работаете процедурной медицинской сестрой в детском отделении стационара. В вашем распоряжении находится младшая медицинская сестра. Проведите инструктаж по технике безопасности на рабочем месте перед проведением генеральной уборки процедурного кабинета. Проконтролируйте проведение генеральной уборки младшей медицинской сестрой.</p>	<p>Обучающийся проводит инструктаж по технике безопасности на рабочем месте перед проведением генеральной уборки процедурного кабинета хирургического отделения и контролирует проведение генеральной уборки процедурного кабинета младшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»</p>
50.	ОПК-3	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача</p> <p>Вы работаете медицинской сестрой в дневном стационаре. В вашем распоряжении находится санитарка. Проведите инструктаж по технике безопасности на рабочем месте перед проведением текущей уборки коридора дневного стационара. Проконтролируйте проведение текущей уборки коридора санитаркой.</p>	<p>Обучающийся проводит инструктаж по технике безопасности на рабочем месте перед проведением генеральной уборки коридора дневного стационара и</p>

			контролирует проведение текущей уборки коридора санитаркой в соответствии с требованиями 26 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарноэпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
51.	ОПК-4	Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом Показание к промыванию желудка: А) острый аппендицит Б) гипертонический криз В) пищевое отравление	В
52.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Для гипертонической клизмы нужен раствор натрия хлорида: А) 10% Б) 20% В) 40%	А
53.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что такое пневмоторакс? А) скопление жидкости в плевральной полости Б) уплотнение легкого В) попадание воздуха в плевральную полость	В
54.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Нормальная температура тела: А) 36 – 36,9 Б) 37 – 38 В) 35 – 35,9	А
55.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Число дыхательных движений в минуту (в норме): А) 40 – 50 Б) 20 – 30 В) 16 – 20	В
56.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Частота сердечных сокращений в норме: А) 60 – 80 в минуту Б) 40 – 60 в минуту В) 100 – 110 в минуту	А

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
57.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Количество уровней в иерархии основных жизненно важных потребностей по А.Маслоу::</p> <p>а) четырнадцать б) десять в) пять г) три</p>	В
58.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>У пациента нет стула 48 часов. Это проблема:</p> <p>а) второстепенная б) потенциальная в) эмоциональная г) настоящая</p>	Г
59.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>По наполнению пульс различают:</p> <p>а) ритмичный, аритмичный б) скорый, медленный в) полный, пустой г) твердый, мягкий</p>	В
60.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Заключительный этап сестринского процесса включает:</p> <p>а) определение эффективности проводимого сестринского ухода б) выбор приоритетов в) установление проблем пациента г) выявление нарушенных потребностей организма</p>	А
61.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов называется:</p> <p>а) дезинфекцией б) стерилизацией в) дезинсекцией г) дератизацией</p>	Б
62.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>При транспортировке пациента в кресле-каталке представляет опасность нахождения рук:</p> <p>а) на животе б) в скрещенном состоянии в) на подлокотниках г) за пределами подлокотников</p>	г
63.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ-инфицированного материала проводится:</p> <p>а) 96° спиртом б) 70° спиртом в) 6% раствором перекиси водорода г) 3% раствором перекиси водорода</p>	Б

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
64.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Срок использования моющего раствора, содержащего 6% H ₂ O ₂ , если в процессе работы он не изменил цвета: а) 72 часа б) 48 часов в) 24 часа г) однократно	В
65.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Наиболее надежный метод контроля стерилизации: а) механический б) химический в) физический г) биологический	Г
66.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ После проведения предстерилизационной очистки для промывания мединструментов используется вода: а) проточная б) кипяченая в) дистиллированная г) стерильная	А
67.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Рахит - заболевание, связанное с дефицитом витамина: а) D; б) С; в) А; г) Е;	А
68.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Концентрация спирта, используемого для обработки кожи пациента перед инъекцией (в градусах): а) 96 б) 80 в) 70 г) 60	В
69.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Срок повторного осмотра пациента после обнаружения педикулеза и обработки волосистой части головы (в днях): а) 10 б) 14 в) 5 г) 3	А
70.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах): а) 24 б) 12 в) 6 г) 2	Г

№ п/ п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
71.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Порционное требование составляется:</p> <p>а) при поступлении пациента б) один раз в неделю в) ежедневно г) два раза в неделю</p>	В
72.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Температура тела, измеряемая на слизистых оболочках (в С°):</p> <p>а) 39-41 б) 38-39 в) 35-36 г) 36-37</p>	Б
73.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Анемия (малокровие) развивается при дефиците в организме:</p> <p>а) йода; б) фтора; в) железа; г) меди</p>	В
74.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Продолжительность воздействия пузыря со льдом (в мин.):</p> <p>а) 60 б) 45 в) 30 г) 20</p>	Г
75.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Одним из показаний для применения согревающего компресса является:</p> <p>а) острый аппендицит б) кровотечение в) ушибы в первые часы г) инфильтрат на месте инъекции</p>	Г
76.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>В зависимости от срока отравления используют преимущественно:</p> <p>а) промывание желудка б) очистительную клизму в) сифонную клизму г) гипертоническую клизму</p>	Б
77.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Количество этапов сестринского процесса:</p> <p>а) два б) четыре в) три г) пять</p>	Г

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант												
78.	ОПК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Второй этап сестринского процесса включает: а) планирование объема сестринских вмешательств б) выявление проблем пациента в) сбор информации о пациенте г) определение целей сестринского ухода	Б												
79.	ОПК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Социальные потребности пациента: а) сон б) жажда в) признание г) еда	В												
80.	ОПК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ К должностным обязанностям медсестры относятся 1) все перечисленное; 2) санитарно-просветительная работа; 3) выполнение назначений врача; 4) уход за пациентом.	1												
81.	ОПК-5	Прочитайте текст и установите соответствие <table border="1" data-bbox="488 994 1198 1339"> <thead> <tr> <th>болезнь</th> <th>симптом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Бронхиальная астма.</td> <td>А. Потеря сознания.</td> </tr> <tr> <td>2. «Острый» живот.</td> <td>Б. Кашель сухой или с мокротой.</td> </tr> <tr> <td>3. Кома.</td> <td>В. Приступ удушья.</td> </tr> <tr> <td>4. Почечная колика.</td> <td>Г. Симптомы раздражения брюшины.</td> </tr> <tr> <td>5. Острый бронхит.</td> <td>Д. Схваткообразные боли в поясничной или паховой области.</td> </tr> </tbody> </table>	болезнь	симптом	1. Бронхиальная астма.	А. Потеря сознания.	2. «Острый» живот.	Б. Кашель сухой или с мокротой.	3. Кома.	В. Приступ удушья.	4. Почечная колика.	Г. Симптомы раздражения брюшины.	5. Острый бронхит.	Д. Схваткообразные боли в поясничной или паховой области.	1В 2Г 3А 4Д 5Б
болезнь	симптом														
1. Бронхиальная астма.	А. Потеря сознания.														
2. «Острый» живот.	Б. Кашель сухой или с мокротой.														
3. Кома.	В. Приступ удушья.														
4. Почечная колика.	Г. Симптомы раздражения брюшины.														
5. Острый бронхит.	Д. Схваткообразные боли в поясничной или паховой области.														
82.	ОПК-5	Прочитайте текст и установите соответствие <table border="1" data-bbox="488 1408 1198 1886"> <thead> <tr> <th>заболевание</th> <th>признак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Обморок.</td> <td>А. Острое нарушение мозгового кровообращения.</td> </tr> <tr> <td>2. Коллапс.</td> <td>Б. Тяжелая форма ишемической болезни сердца.</td> </tr> <tr> <td>3. Гипертонический криз.</td> <td>В. Внезапная кратковременная потеря сознания.</td> </tr> <tr> <td>4. Инфаркт миокарда.</td> <td>Г. Резкая сосудистая недостаточность.</td> </tr> <tr> <td>5. Инсульт.</td> <td>Д. Внезапное повышение кровяного давления</td> </tr> </tbody> </table>	заболевание	признак	1. Обморок.	А. Острое нарушение мозгового кровообращения.	2. Коллапс.	Б. Тяжелая форма ишемической болезни сердца.	3. Гипертонический криз.	В. Внезапная кратковременная потеря сознания.	4. Инфаркт миокарда.	Г. Резкая сосудистая недостаточность.	5. Инсульт.	Д. Внезапное повышение кровяного давления	1В 2Г 3Д 4Б 5А
заболевание	признак														
1. Обморок.	А. Острое нарушение мозгового кровообращения.														
2. Коллапс.	Б. Тяжелая форма ишемической болезни сердца.														
3. Гипертонический криз.	В. Внезапная кратковременная потеря сознания.														
4. Инфаркт миокарда.	Г. Резкая сосудистая недостаточность.														
5. Инсульт.	Д. Внезапное повышение кровяного давления														

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант																								
83.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>обозначение</th> <th></th> <th>Название витамина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>A</td> <td>A.</td> <td>Тиамин.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>D.</td> <td>Б.</td> <td>Токоферол.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>B</td> <td>В.</td> <td>Аскорбиновая кислота.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>E</td> <td>Г.</td> <td>Кальциферол.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>C</td> <td>Д.</td> <td>Ретинол.</td> </tr> </tbody> </table>		обозначение		Название витамина	1	A	A.	Тиамин.	2	D.	Б.	Токоферол.	3	B	В.	Аскорбиновая кислота.	4	E	Г.	Кальциферол.	5	C	Д.	Ретинол.	<p>1Д 2Г 3А 4Б 5В</p>
	обозначение		Название витамина																								
1	A	A.	Тиамин.																								
2	D.	Б.	Токоферол.																								
3	B	В.	Аскорбиновая кислота.																								
4	E	Г.	Кальциферол.																								
5	C	Д.	Ретинол.																								
84.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>расшифровка</th> <th>термин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 К проблемам пациента относят</td> <td>A Результат</td> </tr> <tr> <td>2 Изменение физиологического, психологического, социального и духовного состояния пациента – это</td> <td>Б Долгосрочной цели</td> </tr> <tr> <td>3 Профилактика обострений относится к</td> <td>В Назначение препаратов</td> </tr> <tr> <td>4 Сестринские вмешательства не могут включать</td> <td>С Педикулез, риск инфицирования</td> </tr> </tbody> </table>	расшифровка	термин	1 К проблемам пациента относят	A Результат	2 Изменение физиологического, психологического, социального и духовного состояния пациента – это	Б Долгосрочной цели	3 Профилактика обострений относится к	В Назначение препаратов	4 Сестринские вмешательства не могут включать	С Педикулез, риск инфицирования	<p>1С 2А 3Б 4В</p>														
расшифровка	термин																										
1 К проблемам пациента относят	A Результат																										
2 Изменение физиологического, психологического, социального и духовного состояния пациента – это	Б Долгосрочной цели																										
3 Профилактика обострений относится к	В Назначение препаратов																										
4 Сестринские вмешательства не могут включать	С Педикулез, риск инфицирования																										
85.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>заболевание</th> <th></th> <th>Причина из-за чего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Развитие эндемического зоба связано с дефицитом</td> <td>A</td> <td>фтора;</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Кариес возникает при дефиците</td> <td>B</td> <td>йода</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Анемия (малокровие) развивается при дефиците витаминов</td> <td>C</td> <td>фолиевой кислоты В12</td> </tr> </tbody> </table>		заболевание		Причина из-за чего	1	Развитие эндемического зоба связано с дефицитом	A	фтора;	2	Кариес возникает при дефиците	B	йода	3	Анемия (малокровие) развивается при дефиците витаминов	C	фолиевой кислоты В12	<p>1В 2А 3С</p>								
	заболевание		Причина из-за чего																								
1	Развитие эндемического зоба связано с дефицитом	A	фтора;																								
2	Кариес возникает при дефиците	B	йода																								
3	Анемия (малокровие) развивается при дефиците витаминов	C	фолиевой кислоты В12																								
86.	ОПК-5	<p>Продолжите предложение При поступлении тяжелобольного в приемное отделение стационара медицинская сестра должна в первую очередь а) срочно вызвать дежурного врача б) транспортировать пациента в реанимационное отделение в) оформить необходимую медицинскую документацию г) начать оказание неотложной доврачебной помощи</p>	<p>а</p>																								

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
87.	ОПК-5	<p>Продолжите предложение</p> <p>Санпропускник служит для</p> <p>а) оказания экстренной помощи б) регистрации пациентов в) санитарной обработки пациента г) для приготовления дезинфицирующих растворов</p>	в
88.	ОПК-5	<p>Продолжите предложение</p> <p>С целью удаления корочек из носовой полости используется</p> <p>а) 70° этиловый спирт б) вазелиновое масло в) 10% раствор камфорного спирта г) 3% раствор перекиси водорода</p>	б
89.	ОПК-5	<p>Продолжите предложение</p> <p>К термическому методу дезинфекции относятся</p> <p>а) кипячение б) ультрафиолетовое облучение - УФО в) двукратное протирание дезинфицирующим раствором г) погружение в моющий раствор</p>	А
90.	ОПК-5	<p>Продолжите предложение</p> <p>Генеральную уборку процедурного кабинета проводят</p> <p>а) ежедневно б) один раз в неделю в) два раза в неделю г) один раз в месяц</p>	Б
91.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>кожный антисептик применяют для:</p> <p>А) гигиенической обработки рук Б) после приготовления пищи В) хирургической обработки рук Г) удаления бытовых загрязнений</p>	А, В
92.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>К мерам защиты информационной безопасности компьютерных систем относятся:</p> <p>а) выбор правильных источников информации, защита рабочего места, выбор климатических условий; б) выбор нужных принтеров, физическая защита, установка антивирусных программ; в) источники бесперебойного питания, г) выбор надежного оборудования, д) защита носителей информации (исходных документов, лент, картриджей, дисков, распечаток); е) установка программ-утилит, выбор надежного места, защита технических средств</p>	ВГД

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
93.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Создание единого информационного пространства в здравоохранении позволит:</p> <p>а) снизить количество врачебных ошибок;</p> <p>б) сократить сроки обследования и лечения пациентов;</p> <p>г) повысить качество медицинской документации.</p> <p>в) все перечисленное</p>	АБВ
94.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>У Больной, после выполнения инъекции в области локтевого сгиба появилась большая гематома. Она обратилась к старшей сестре отделения с требованием провести беседу со своими подчиненными, объясняя свое требование тем, что процедурная медицинская сестра невнимательна, недобросовестно относится к своим обязанностям. Старшая медицинская сестра была возмущена жалобой пациентки и предложила обратиться в частную клинику, так как у нее все медсестры перегружены и не могут быть внимательны к каждому пациенту. Определите тактику общения с пациентом:</p> <p>А) Старшая медицинская сестра, получив жалобу от пациента на процедурную медсестру, должна была разрешить возникший конфликт на месте. По отношению к больной - принести извинения и медицинские манипуляции по облегчению состояния больной. Больной не должен знать о трудностях и перегрузках персонала. Такие слова являются нарушением корпоративных правил поведения. Требования к выполнению медицинских манипуляций для государственных клиник и частных - общие. С такими словами старшая медсестра нарушила главный этический принцип работы, заключающийся в том, что пациент и его удовлетворенность качеством оказанной медицинской помощи – это главное. Старшая медсестра должна получить объяснительную от процедурной медсестры по поводу инцидента и разобрать этот случай в коллективе для предотвращения подобных ситуаций в будущем.</p> <p>б) Старшая медицинская сестра должна была немедленно вызвать процедурную сестру и заставить ее принести извинения перед пациенткой.</p> <p>в) Старшая медицинская сестра должна была лишить премии недобросовестную медсестру, и предупредить, что если подобное повторится, то она уволит ее с работы.</p>	А

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
95.	ОПК-5	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Медицинская сестра после приема попросила пациентку подождать в коридоре, пока она ей выпишет рецепт и направления на обследования. Ожидание составило более 40 минут. Пациентка начала возмущаться. На что медицинская сестра сказала: «Таких, как вы, у меня куча, не нравится - не ждите». Пациентке стало плохо, повысилось артериальное давление - возник гипертонический криз. Определите тактику общения с пациентом:</p> <p>а) Пациенту нужно было рекомендовать прийти на следующий день, чтобы забрать рецепт и направления.</p> <p>б) Медсестра должна была молча отдать рецепты и направления и не вступать в конфликт с пациентом. Если пациент недоволен, то отправить его к заведующей поликлиникой.</p> <p>в) Назначение препаратов, обсуждение правил их приема, побочных эффектов, длительности терапии и направление на дополнительные обследования составляют важную часть приема врача. На это должно уходить не менее одной трети от общего времени приема. Это повысит уровень доверия и комплаентность пациентов. Слова медицинской сестры являются грубым нарушением деонтологических норм, обесценивают переживания больного. Переживания каждого больного уникальны для него, поэтому их нельзя сравнивать с другими. Если такая ситуация возникла (ожидание более 40 минут), то медицинский персонал должен принести извинения, подчеркнув в своих словах признание ценности этого человека.</p>	В
96.	ОПК-5	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом/задача</p> <p>Вы работаете медицинской сестрой в приемном покое центральной районной больницы. В вашем распоряжении находится санитарка. Проведите инструктаж по технике безопасности на рабочем месте перед проведением заключительной уборки приемного покоя, после обработки больного с педикулезом. Проконтролируйте проведение заключительной уборки приемного покоя санитаркой.</p>	<p>Обучающийся проводит инструктаж по технике безопасности при проведении заключительной уборки приемного покоя (Некоторые этапы, которые должны быть включены в инструктаж:</p> <p>•Подготовительные мероприятия.</p> <p>Надевание спецодежды и СИЗ, подготовка инвентаря для каждой комнаты, освобождение помещений и удаление мусора, организация доступа</p>

			<p>ко всем поверхностям за мебелью и оборудованием, накрытие или изоляция предметов, которые не обрабатываются дезсредством.</p> <p>•Обработка средствами дезинфекции. Мытьё полов, стен, подоконников, мебели, дверей, радиаторов и труб с использованием моющего раствора, смывание остатков моющих средств чистой водой, нанесение дезинфицирующего раствора и выдержка его на поверхностях, смывание раствора и протирка стерильными салфетками.</p> <p>•Заключительный этап. Обработка помещения бактерицидной лампой, проветривание помещения, дезинфекция и сушка использованного инвентаря, снятие СИЗ и обработка рук персонала, расстановка мебели и оборудования на место), после обработки больного с педикулезом и контролирует проведение заключительной уборки приемного покоя санитаркой в соответствии с требованиями: – Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 1998 года №</p>
--	--	--	--

			<p>342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом». – Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий». – Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». – Постановления</p>
--	--	--	---

			<p>Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».</p>
97.	ОПК-5	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом/задача</p> <p>Вы работаете процедурной медсестрой. Заполните «Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки» за время суточного дежурства Наберите на компьютере таблицу листа журнала, который вам необходимо заполнить. Сохранить на рабочем столе в папке Экзамен в pdf-формате первый лист истории болезни пациента.</p>	<p>Обучающийся заполняет на компьютере таблицу(условия обеззараживания, объект обеззараживания, вид микроорганизма, режим облучения, время включения листа «Журнала регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки» за время суточного дежурства в соответствии с требованиями руководства Р.3.5.1904-04 «3.5 Дезинфектология. Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях» (утв. и введено в действие Главным государственным санитарным врачом</p>

			Российской Федерации Г. Г. Онищенко 4 марта 2004 года), 24 Сохраняет на рабочем столе в папке Экзамен в pdf-формате заполненный лист журнала.
98.	ОПК-5	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача Вы работаете в МАИС «Эрмедис» Оформить выписку на пациента Федорова С.С. по имеющимся данным. Сохранить на рабочем столе в папке Экзамен в pdf-формате пациенту Учётную карту стационарного больного.	Обучающийся входит в МАИС «Эрмедис» и заполняет выписку на пациента Федорова С.С. в соответствии с правилами работы в данной МАИС руководствуясь приказом Минздрава России от 5 августа 2022 года № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения». Сохраняет выписку на пациента Федорова С.С. на рабочем столе в папке Экзамен в pdf-формате.
99.	ОПК-5	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача Вы работаете процедурной медицинской сестрой. Заполните Журнал назначений на 3-х пациентов на основании предложенных листов назначений. Наберите на компьютере таблицу листа журнала, который вам необходимо заполнить.	Обучающийся набирает на компьютере таблицу листа журнала. Заполняет журнал назначений на 3-х пациентов на основании предложенных листов назначений. Графы журнала- №п/п, ФИО больного, наименование процедуры (препарат), количество назначенных процедур, доза, дата проведения процедур. Сохраняет

			листа журнала на рабочем столе в папке Экзамен в pdf-формате.
100	ОПК-5	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача Вы палатная медицинская сестра. Заполните учетную форму N 066/у "Статистическая карта выбывшего из медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара" по предложенным данным.	Обучающийся входит в МАИС «Эрмедис» и заполняет учетную форму N 066/у «Статистическая карта выбывшего из медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара» в соответствии с приказом от Минздрава России от 5 августа 2022 года № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения». Сохраняет учетную форму N 066/у на рабочем столе в папке Экзамен в pdf-формате.
101	ОПК-6	Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом Показание к промыванию желудка: А) острый аппендицит Б) гипертонический криз В) пищевое отравление	В
102	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Для гипертонической клизмы нужен раствор натрия хлорида: А) 10% Б) 20% В) 40%	А
103	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что такое пневмоторакс? А) скопление жидкости в плевральной полости Б) уплотнение легкого В) попадание воздуха в плевральную полость	В

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
104	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Нормальная температура тела: А) 36 – 36,9 Б) 37 – 38 В) 35 – 35,9	А
105	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Число дыхательных движений в минуту (в норме): А) 40 – 50 Б) 20 – 30 В) 16 – 20	В
106	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Частота сердечных сокращений в норме: А) 60 – 80 в минуту Б) 40 – 60 в минуту В) 100 – 110 в минуту	А
107	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Количество уровней в иерархии основных жизненно важных потребностей по А.Маслоу:: а) четырнадцать б) десять в) пять г) три	В
108	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ У пациента нет стула 48 часов. Это проблема: а) второстепенная б) потенциальная в) эмоциональная г) настоящая	Г
109	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ По наполнению пульс различают: а) ритмичный, аритмичный б) скорый, медленный в) полный, пустой г) твердый, мягкий	В
110	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Заключительный этап сестринского процесса включает: а) определение эффективности проводимого сестринского ухода б) выбор приоритетов в) установление проблем пациента г) выявление нарушенных потребностей организма	А
111	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов называется: а) дезинфекцией б) стерилизацией в) дезинсекцией г) дератизацией	Б

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
112	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ При транспортировке пациента в кресле-каталке представляет опасность нахождения рук: а) на животе б) в скрещенном состоянии в) на подлокотниках г) за пределами подлокотников	Г
113	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ-инфицированного материала проводится: а) 96° спиртом б) 70° спиртом в) 6% раствором перекиси водорода г) 3% раствором перекиси водорода	Б
114	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Срок использования моющего раствора, содержащего 6% H ₂ O ₂ , если в процессе работы он не изменил цвета: а) 72 часа б) 48 часов в) 24 часа г) однократно	В
115	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Наиболее надежный метод контроля стерилизации: а) механический б) химический в) физический г) биологический	Г
116	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ После проведения предстерилизационной очистки для промывания мединструментов используется вода: а) проточная б) кипяченая в) дистиллированная г) стерильная	А
117	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Рахит - заболевание, связанное с дефицитом витамина: а) D; б) С; в) А; г) Е;	А
118	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Концентрация спирта, используемого для обработки кожи пациента перед инъекцией (в градусах): а) 96 б) 80 в) 70 г) 60	В

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
119	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Срок повторного осмотра пациента после обнаружения педикулеза и обработки волосистой части головы (в днях): а) 10 б) 14 в) 5 г) 3	А
120	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах): а) 24 б) 12 в) 6 г) 2	Г
121	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Порционное требование составляется: а) при поступлении пациента б) один раз в неделю в) ежедневно г) два раза в неделю	В
122	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Температура тела, измеряемая на слизистых оболочках (в С°): а) 39-41 б) 38-39 в) 35-36 г) 36-37	Б
123	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Анемия (малокровие) развивается при дефиците в организме: а) йода; б) фтора; в) железа; г) меди	В
124	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Продолжительность воздействия пузыря со льдом (в мин.): а) 60 б) 45 в) 30 г) 20	Г
125	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Одним из показаний для применения согревающего компресса является: а) острый аппендицит б) кровотечение в) ушибы в первые часы г) инфильтрат на месте инъекции	Г

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант												
126	ОПК-8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В зависимости от срока отравления используют преимущественно: а) промывание желудка б) очистительную клизму в) сифонную клизму г) гипертоническую клизму	Б												
127	ОПК-8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Количество этапов сестринского процесса: а) два б) четыре в) три г) пять	Г												
128	ОПК-8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Второй этап сестринского процесса включает: а) планирование объема сестринских вмешательств б) выявление проблем пациента в) сбор информации о пациенте г) определение целей сестринского ухода	Б												
129	ОПК-8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Социальные потребности пациента: а) сон б) жажда в) признание г) еда	В												
130	ОПК-8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ К должностным обязанностям медсестры относятся 1) все перечисленное; 2) санитарно-просветительная работа; 3) выполнение назначений врача; 4) уход за пациентом.	1												
131	ОПК-8	Прочитайте текст и установите соответствие <table border="1" data-bbox="488 1503 1200 1850"> <thead> <tr> <th>болезнь</th> <th>симптом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Бронхиальная астма.</td> <td>А. Потеря сознания.</td> </tr> <tr> <td>2. «Острый» живот.</td> <td>Б. Кашель сухой или с мокротой.</td> </tr> <tr> <td>3. Кома.</td> <td>В. Приступ удушья.</td> </tr> <tr> <td>4. Почечная колика.</td> <td>Г. Симптомы раздражения брюшины.</td> </tr> <tr> <td>5. Острый бронхит.</td> <td>Д. Схваткообразные боли в поясничной или паховой области.</td> </tr> </tbody> </table>	болезнь	симптом	1. Бронхиальная астма.	А. Потеря сознания.	2. «Острый» живот.	Б. Кашель сухой или с мокротой.	3. Кома.	В. Приступ удушья.	4. Почечная колика.	Г. Симптомы раздражения брюшины.	5. Острый бронхит.	Д. Схваткообразные боли в поясничной или паховой области.	1В 2Г 3А 4Д 5Б
болезнь	симптом														
1. Бронхиальная астма.	А. Потеря сознания.														
2. «Острый» живот.	Б. Кашель сухой или с мокротой.														
3. Кома.	В. Приступ удушья.														
4. Почечная колика.	Г. Симптомы раздражения брюшины.														
5. Острый бронхит.	Д. Схваткообразные боли в поясничной или паховой области.														

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант																		
132	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>заболевание</th> <th>признак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Обморок.</td> <td>А. Острое нарушение мозгового кровообращения.</td> </tr> <tr> <td>2. Коллапс.</td> <td>Б. Тяжелая форма ишемической болезни сердца.</td> </tr> <tr> <td>3. Гипертонический криз.</td> <td>В. Внезапная кратковременная потеря сознания.</td> </tr> <tr> <td>4. Инфаркт миокарда.</td> <td>Г. Резкая сосудистая недостаточность.</td> </tr> <tr> <td>5. Инсульт.</td> <td>Д. Внезапное повышение кровяного давления</td> </tr> </tbody> </table>	заболевание	признак	1. Обморок.	А. Острое нарушение мозгового кровообращения.	2. Коллапс.	Б. Тяжелая форма ишемической болезни сердца.	3. Гипертонический криз.	В. Внезапная кратковременная потеря сознания.	4. Инфаркт миокарда.	Г. Резкая сосудистая недостаточность.	5. Инсульт.	Д. Внезапное повышение кровяного давления	<p>1В 2Г 3Д 4Б 5А</p>						
заболевание	признак																				
1. Обморок.	А. Острое нарушение мозгового кровообращения.																				
2. Коллапс.	Б. Тяжелая форма ишемической болезни сердца.																				
3. Гипертонический криз.	В. Внезапная кратковременная потеря сознания.																				
4. Инфаркт миокарда.	Г. Резкая сосудистая недостаточность.																				
5. Инсульт.	Д. Внезапное повышение кровяного давления																				
133	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Буквенное обозначение</th> <th>вещество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>А</td> <td>А. Тиамин.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Д.</td> <td>Б. Токоферол.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В</td> <td>В. Аскорбиновая кислота.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Е</td> <td>Г. Кальциферол.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>С</td> <td>Д. Ретинол.</td> </tr> </tbody> </table>		Буквенное обозначение	вещество	1	А	А. Тиамин.	2	Д.	Б. Токоферол.	3	В	В. Аскорбиновая кислота.	4	Е	Г. Кальциферол.	5	С	Д. Ретинол.	<p>1Д 2Г 3А 4Б 5В</p>
	Буквенное обозначение	вещество																			
1	А	А. Тиамин.																			
2	Д.	Б. Токоферол.																			
3	В	В. Аскорбиновая кислота.																			
4	Е	Г. Кальциферол.																			
5	С	Д. Ретинол.																			
134	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>расшифровка</th> <th>термины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 К проблемам пациента относят</td> <td>А Результат</td> </tr> <tr> <td>2 Изменение физиологического, психологического, социального и духовного состояния пациента – это</td> <td>Б Долгосрочной цели</td> </tr> <tr> <td>3 Профилактика обострений относится к</td> <td>В Назначение препаратов</td> </tr> <tr> <td>4 Сестринские вмешательства не могут включать</td> <td>С Педикулез, риск инфицирования</td> </tr> </tbody> </table>	расшифровка	термины	1 К проблемам пациента относят	А Результат	2 Изменение физиологического, психологического, социального и духовного состояния пациента – это	Б Долгосрочной цели	3 Профилактика обострений относится к	В Назначение препаратов	4 Сестринские вмешательства не могут включать	С Педикулез, риск инфицирования	<p>1С 2А 3Б 4В</p>								
расшифровка	термины																				
1 К проблемам пациента относят	А Результат																				
2 Изменение физиологического, психологического, социального и духовного состояния пациента – это	Б Долгосрочной цели																				
3 Профилактика обострений относится к	В Назначение препаратов																				
4 Сестринские вмешательства не могут включать	С Педикулез, риск инфицирования																				

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант																
135	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>заболевание</th> <th></th> <th>вещество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Развитие эндемического зоба связано с дефицитом</td> <td>А</td> <td>фтора;</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Кариес возникает при дефиците</td> <td>В</td> <td>йода</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Анемия (малокровие) развивается при дефиците витаминов</td> <td>С</td> <td>фолиевой кислоты В12</td> </tr> </tbody> </table>		заболевание		вещество	1	Развитие эндемического зоба связано с дефицитом	А	фтора;	2	Кариес возникает при дефиците	В	йода	3	Анемия (малокровие) развивается при дефиците витаминов	С	фолиевой кислоты В12	<p>1В 2А 3С</p>
	заболевание		вещество																
1	Развитие эндемического зоба связано с дефицитом	А	фтора;																
2	Кариес возникает при дефиците	В	йода																
3	Анемия (малокровие) развивается при дефиците витаминов	С	фолиевой кислоты В12																
136	ОПК-8	<p>Продолжите предложение</p> <p>При поступлении тяжелобольного в приемное отделение стационара медицинская сестра должна в первую очередь</p> <p>а) срочно вызвать дежурного врача б) транспортировать пациента в реанимационное отделение в) оформить необходимую медицинскую документацию г) начать оказание неотложной доврачебной помощи</p>	<p>А</p>																
137	ОПК-8	<p>Продолжите предложение</p> <p>Санпропускник служит для</p> <p>а) оказания экстренной помощи б) регистрации пациентов в) санитарной обработки пациента г) для приготовления дезинфицирующих растворов</p>	<p>В</p>																
138	ОПК-8	<p>Продолжите предложение</p> <p>С целью удаления корочек из носовой полости используется</p> <p>а) 70° этиловый спирт б) вазелиновое масло в) 10% раствор камфорного спирта г) 3% раствор перекиси водорода</p>	<p>Б</p>																
139	ОПК-8	<p>Продолжите предложение</p> <p>К термическому методу дезинфекции относятся</p> <p>а) кипячение б) ультрафиолетовое облучение - УФО в) двукратное протирание дезинфицирующим раствором г) погружение в моющий раствор</p>	<p>А</p>																

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
140	ОПК-8	<p>Продолжите предложение</p> <p>Генеральную уборку процедурного кабинета проводят</p> <p>а) ежедневно б) один раз в неделю в) два раза в неделю г) один раз в месяц</p>	Б
141	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>кожный антисептик применяют для:</p> <p>А) гигиенической обработки рук Б) после приготовления пищи В) хирургической обработки рук Г) удаления бытовых загрязнений</p>	А, В
142	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Карточка пациента находится в филиале медицинской организации. Пациенту необходимо ее взять, чтобы пойти на прием к врачу, принимающему в другом филиале этого медицинской организации. В регистратуре ему в грубой форме отказали, заявив, что это не его дело, и никто никакие карточки пациентам давать не должен. Определите тактику общения медработника:</p> <p>а) Внимательно выслушав просьбу пациента, медицинский регистратор должен был успокоить его и вежливо сказать, что он готов помочь в решении этой ситуации. Фразы «Это не ваше дело», «Карточки пациентам не должны давать» неприемлемы. Регистратор обязан выдать карту, регистрируя сей факт в журнале.</p> <p>б) Медицинский регистратор должен молча игнорировать реплики пациента, не вступать с ним в переговоры и конфликты.</p> <p>в) Медицинский регистратор должен сказать, что это его не касается, а свои проблемы пациент может решить через заведующего поликлиникой</p>	А
143	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Пациентка, записанная на прием к врачу, зашла в кабинет, где находилась медицинская сестра. Медсестра на вопрос «где доктор?» ответила, чтобы пациентка закрыла дверь с другой стороны, и научилась читать объявления на дверях. Женщина была возмущена грубым ответом. Выяснив, что доктор заболел, а ради приема она отпросилась с работы, она сказала об этом медсестре. На что она сказала, что это ее проблемы. Пациентка позвонила с жалобой на горячую линию с просьбой разобраться с грубым поведением медицинского персонала. Определите тактику общения медработника:</p> <p>а) В профессиональные обязанности медицинской</p>	А

		<p>сестры входит помощь врачу в организации приема пациентов, поэтому информирование больных об изменениях часов приема необходимо сделать заблаговременно самостоятельно или через регистратуру. Если это не сделано заранее, медсестра должна была принести извинения больной («Мы приносим извинения за доставленные неудобства...») и предложить ей удобное для нее время следующего приема. В данном случае мы наблюдаем грубое невыполнение профессиональных обязанностей и нарушение этических и деонтологических норм.</p> <p>б) Медсестра должна была промолчать и игнорировать реплики пациента. Она не обязана объяснять пациенту что ему делать в этом случае.</p> <p>в) Медсестра должна была отправить пациентку к заведующей поликлиникой для решения ее проблемы, объяснив, что медсестры решением таких проблем не занимаются.</p>	
144	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Создание единого информационного пространства в здравоохранении позволит:</p> <p>а) снизить количество врачебных ошибок;</p> <p>б) сократить сроки обследования и лечения пациентов;</p> <p>г) повысить качество медицинской документации.</p> <p>в) все перечисленное</p>	БГА
145	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Принципами организации повышения квалификации сотрудников считают:</p> <p>а) обязательности;</p> <p>б) целостности;</p> <p>в) непрерывности;</p> <p>г) иерархической последовательности.</p>	АБВ
146	ОПК-8	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача</p> <p>Вы медицинская сестра, сдающая дежурство утром, работаете в МАИС «Эрмедис». Заполните учетную форму N 007/у "Лист ежедневного учета движения пациентов и коечного фонда медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара» по предложенным данным.</p>	<p>Обучающийся входит в МАИС «Эрмедис» и заполняет учетную форму N 007/у «Лист ежедневного учета движения пациентов и коечного фонда медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара» по предложенным данным в соответствии с приказом от Минздрава России от</p>

			5 августа 2022 года № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения». 25 Сохраняет учетную форму N 007/у на рабочем столе в папке Экзамен в pdf-формате.
147	ОПК-8	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача Вы палатная медицинская сестра, работаете в МАИС «Эрмедис». Заполните Раздел «Сведения о пациенте» учетной формы N 003/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара" на основании предложенных данных.	Обучающийся входит в МАИС «Эрмедис» и заполняет Раздел «Сведения о пациенте» учетной формы N 003/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара" в соответствии с приказом от Минздрава России от 5 августа 2022 года n 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».
148	ОПК-8	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача У ослабленного пациента после ночного и дневного сна склеиваются веки и ресницы. Слизистая оболочка глаз гиперемирована (окулиста в ближайшие дни в больнице не будет). Пациент жалуется на зуд, жжение глаз. Задание: Определите	.А

		<p>проблемы пациента</p> <p>а) воспаление слизистой оболочки глаз (конъюнктивит), снижение защитных функций организма вследствие основного заболевания</p> <p>б) снижение защитных функций организма вследствие основного заболевания</p> <p>в) нарушение зрения</p>	
149	ОПК-8	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача</p> <p>У пациента, длительно находящегося на постельном режиме, появился неприятный запах изо рта. Пациент жалуется на слюнотечение и боль при приёме пищи. При осмотре медицинская сестра обнаружила наличие на слизистой языка и щёк язвочек и налёта. Определите проблемы пациента</p> <p>а) возникновение в полости рта воспалительных процессов (стоматита); нарушение комфортного состояния (боль при приёме пищи, слюнотечение)</p> <p>б) ослабление организма пациента</p> <p>в) организм пациента ослаблен, появился налёт, который состоит из слущенных клеток эпителия, разлагающихся и загнивающих остатков пищи, бактерий. Это способствовало возникновению в полости рта воспалительных процессов (стоматита); нарушение комфортного состояния (боль при приёме пищи, слюнотечение)..</p>	В
150	ОПК-8	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача</p> <p>Меня загрязнённое бельё тяжело больному пациенту, медицинская сестра обнаружила на крестце интенсивное покраснение кожи. Задание: Определите проблемы пациента.</p> <p>а) появление пролежней 1 степени, дефицит самоухода, связанный с пониженной физической активностью</p> <p>б) появление пролежней 2 степени, дефицит самоухода, связанный с пониженной физической активностью</p> <p>в) появление пролежней 3 степени, дефицит самоухода, связанный с пониженной физической активностью</p>	А
151	ОПК- 9	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>В отделении нейрохирургии в течение недели были прооперированы 9 больных с различными диагнозами (доброкачественная опухоль основания головного мозга, организовавшаяся гематома височной области после травмы, грыжа оболочки спинного мозга и пр.). Оперировавшие бригады были</p> <p>а) дополнительные сведения: результаты лабораторного обследования внешней среды (смывы, стерильность, воздух); м/о сотрудников; заболеваемость гси в стационаре (среди больных и сотрудников)</p> <p>б) дополнительные сведения: м/о сотрудников; заболеваемость гси в стационаре (среди больных и различными. Часть оперативных вмешательств проводили с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких, наркоз</p>	А

		<p>тоже был различным. 5 больных умерли на 2-7 сутки после операции, при патологоанатомическом исследовании диагностирован сепсис. Отделение закрыто для приема новых больных, оперативные вмешательства прекращены. Задание. Какие дополнительные сведения нужны для расследования вспышки?</p> <p>а) дополнительные сведения: результаты лабораторного обследования внешней среды (смывы, стерильность, воздух); м/о сотрудников; заболеваемость гси в стационаре (среди больных и сотрудников)</p> <p>б) дополнительные сведения: м/о сотрудников; заболеваемость гси в стационаре (среди больных и сотрудников)</p> <p>в) дополнительные сведения: результаты лабораторного обследования внешней среды (смывы, стерильность, воздух)</p>	
152	ОПК- 9	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>В отделении кардиохирургии одной из областных больниц в течение месяца зарегистрировано 9 случаев ГСИ у больных, перенесших операцию на сердце в условиях искусственного кровообращения. Заболевание развивалось однотипно. На 2-3-и сутки после операции начинался гнойный трахеобронхит (при бактериологическом исследовании выделена синегнойная палочка), через 3-4 дня после этого присоединилась пневмония, через 7-10 дней – нагноение послеоперационной раны, передний медиастинит, вслед за этим появлялись признаки септического поражения. Задание Какие дополнительные сведения нужны для расследования вспышки? Что следовало предпринять при появлении первых случаев ГСИ?</p> <p>а) дополнительные сведения: м/о сотрудников; заболеваемость гси в стационаре (среди больных и сотрудников). б) дополнительные сведения: результаты лабораторного обследования внешней среды (смывы, стерильность, воздух); м/о сотрудников; заболеваемость гси в стационаре (среди больных и сотрудников). в) дополнительные сведения: результаты лабораторного обследования внешней среды (смывы, стерильность, воздух); м/о сотрудников.</p>	Б
153	ОПК- 9	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Какие мероприятия следует провести в терапевтическом отделении для уменьшения опасности заноса и распространения гриппа в период эпидемии?</p> <p>а) Усиление противоэпидемического режима, карантинные мероприятия в отделении, масочный режим, химиофилактика для персонала.</p> <p>б) Карантинные мероприятия в отделении, масочный режим, химиофилактика для персонала.</p> <p>в) Химиофилактика для персонала.</p>	А

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
154	ОПК- 9	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Пациент жалуется на сухость в носу, образование корочек, затруднение носового дыхания. Состояние пациента тяжёлое, положение в постели пассивное. Задание: Определите проблемы пациента</p> <p>а) образование корочек на слизистой оболочке носа, которые послужили причиной нарушения носового дыхания и отягощения состояния пациента; недостаточная самогигиена, связанная с пониженной физической активностью б) образование корочек на слизистой оболочке носа, которые послужили причиной нарушения носового дыхания и отягощения состояния пациента в) недостаточная самогигиена, связанная с пониженной физической активностью</p>	А
155	ОПК- 9	<p>Прочитайте текст и установите последовательность У ослабленного пациента после ночного и дневного сна склеиваются веки и ресницы. Слизистая оболочка глаз гиперемирована (окулиста в ближайшие дни в больнице не будет). Пациент жалуется на зуд, жжение глаз. Задание: Определите проблемы пациента.</p> <p>а) воспаление слизистой оболочки глаз (конъюнктивит), снижение защитных функций организма вследствие основного заболевания б) снижение защитных функций организма вследствие основного заболевания в) нарушение зрения.</p>	А
156	ОПК- 9	<p>Продолжите предложение Наиболее часто гепарин вводят в подкожную клетчатку...</p> <p>А).бедро Б) ягодицы В)предплечье Г)живота</p>	Г
157	ОПК- 9	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Цинга развивается при дефиците витамина:</p> <p>а)D ; б) фолиевой кислоты; В)аскорбиновой кислоты;</p>	В
158	ОПК- 9	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Причинами неприятного запаха из полости рта не являются:</p> <p>а) стоматологические заболевания; б) заболевания сердечнососудистой системы; в) гастрит; г) ангины.</p>	Б

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
159	ОПК- 9	Прочитайте текст и установите последовательность К наружному способу относится введение лекарственных средств: а) закапывание в глаза б) подкожно в) в переднюю брюшную стенку г) через прямую кишку	А
160	ОПК- 9	Прочитайте текст и установите последовательность При попадании воздуха в сосуд развивается осложнения: а) воздушная эмболия б) тромбофлебит в) некроз г) инфильтрат	А
161	ОПК- 9	Прочитайте текст и установите последовательность Противопоказанием к постановке очистительной клизмы является: а) кишечное кровотечение б) метеоризм в) подготовка к родам г) отсутствие стула более двух суток (запор)	А
162	ОПК- 9	Продолжите предложение Какие виды профосмотра имеют приоритетное значение А.Предварительный Б.Периодический В.Внеочередной Г.Профилактический	Г.Профилактический медицинский осмотр проводится в целях раннего выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также для определения групп здоровья и выработки рекомендаций для пациентов.
163	ОПК- 9	Прочитайте текст и установите последовательность Независимые действия медицинской сестры: 1) лечебно-диагностические манипуляции; 2) контроль состоянием здоровья пациента и выполнение назначения врача; 3) наблюдение за реакцией пациента на болезнь и за адаптацией к болезни; 4) наблюдение за реакцией больного на лечение	2

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
164	ОПК- 9	<p>Продолжите предложение Предложите Ваш вариант общего ухода в семье А.выполнение врачебных назначений; Б.всестороннее обслуживание В.создание оптимальных условий и обстановки; Г.лечение больного;</p>	Г
165	ОПК- 9	<p>Продолжите предложение Где проводится специалистами диспансеризация А.Диспансеризация и профилактический медицинский осмотр проводится в медицинской организации, где гражданин получает первичную медико-санитарную помощь. Б.по месту работы В.по месту учебы</p>	А
166	ОПК- 9	<p>Продолжите предложение Какие задачи имеют приоритетное значение в данной ситуации Одно из важнейших задач сестринского процесса является: 1) уточнение причины заболевания; 2) диагноз заболевания; 3) Профессиональный уход с учетом медико-санитарных потребностей пациента; 4) назначения лечения.</p>	3
167	ОПК- 9	<p>Продолжите предложение Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения регулируется.. А.нормативными документами, порядок проведения осмотров утверждён приказом Минздрава России, Б.финансирование осуществляется в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи В.финансирование осуществляется в рамках программы государственных гарантий платного оказания гражданам медицинской помощи</p>	А
168	ОПК- 9	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Основными понятиями философии сестринского дела, согласно международной договоренности является все, кроме: 1) пациент; 2) Здоровье; 3) Диагностика и лечение; 4) сестринское дело; 5) окружающая среда.</p>	3

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
169	ОПК- 9	Продолжите предложение Неотложная помощь при анафилактическом шоке начинается оказываться А.на месте развития Б.только скорой помощью В.в стационаре	А
170	ОПК- 9	Продолжите предложение Уход за больным в условиях стационара осуществляет А.медработники и родственники больного, у каждого есть свои функции Б.медработники В.родственники больного	А
171	ОПК- 9	Продолжите предложение Философия сестринского дела – это система взглядов на взаимоотношения между А.сестрой, пациентом, обществом и окружающей средой Б.пациентом, обществом и окружающей средой В.сестрой, обществом и окружающей средой	А
172	ОПК- 9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Одна из обязанностей медсестры: а) здоровая окружающая среда б) уважение прав пациента в) милосердие	б
173	ОПК- 9	Прочитайте текст и установите последовательность Независимые действия медицинской сестры 1) выполнение плана лечебно-диагностических назначений врача 2) наблюдение за реакцией пациента на болезнь и за адаптацией к болезни 3) наблюдение за реакцией больного на лечение 4) контроль и рекомендации пациенту относительно восстановительной активности и отдыха в течение дня	4
174	ОПК- 9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Правило хранения термометров а) после дезинфекции в сухом виде б) в 3% растворе перекиси водорода в) в 0,5% растворе Сайдекса г) в дистиллированной воде	А
175	ОПК- 9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Тяжелая форма аллергической реакции пациента на введение лекарственного вещества а) повышение температуры тела б) анафилактический шок в) крапивница г) покраснение	Б

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
176	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Физиологическая проблема пациента а) одиночество б) риск суицидальной попытки в) беспокойство по поводу потери работы г) нарушение сна	Г
177	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Страх смерти является проблемой а) психологической б) физической в) социальной г) духовной	А
178	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Современные модели сестринского дела предложены (все перечисленные за исключением одного) а) К.Рой б) В.Хендерсон в) И.Аллен г) Фаулер	Г
179	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Количество дыханий в одну минуту у взрослого в норме а) 30-36 б) 22-28 в) 16-20 г) 10-12	В
180	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Вид уборки процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня а) заключительная б) текущая в) генеральная г) предварительная	А
181	ОПК-11	Продолжите предложение Проведение 1-го этапа «сестринского процесса» требует: А. умения проводить беседу с больными и его родственниками Б. умения проводить беседу с больными В. умения проводить беседу с его родственниками	А
182	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Количество уровней в иерархии основных жизненно важных потребностей по А.Маслоу а) четырнадцать б) десять в) пять г) три	В

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
183	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Цели сестринского ухода бывают а) краткосрочными б) общими в) личными г) не конкретными	А
184	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ У пациента нет стула 48 часов. Это проблема а) второстепенная б) потенциальная в) эмоциональная г) настоящая	Г
185	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Заключительный этап сестринского процесса включает а) определение эффективности проводимого сестринского ухода б) выбор приоритетов в) установление проблем пациента г) выявление нарушенных потребностей организма	А
186	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ При ушибе в качестве первой помощи применяют а) согревающий компресс б) пузырь со льдом в) горячий компресс г) влажное обертывание	Б
187	ОПК-11	Продолжите предложение Сублингвальный путь введения лекарственных веществ – это введение А.под язык Б.в мышцу В.под кожу Г.в живот	А
188	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1) Сестринское вмешательство при лихорадке направлено на все, кроме: А.Повышения теплоотдачи с помощью обильного питья Б.Повышения теплоотдачи с помощью раздевания больного В.Снижения теплопродукции путем контроля соблюдения режима Г.Повышения потоотделения путем введения пилокарпина. Д.Повышения теплоотдачи с помощью проветривания палаты.	Г

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
189	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Все научные модели сестринского дела, по сути, являются:</p> <p>А.Механистическими Б.Футуристическими В.Холистическими Г.Фантастическими Д.Бихевиористскими.</p>	В
190	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Содержание пятого этапа сестринского процесса:</p> <p>А.Сбор информации Б.Оценка эффективности и коррекция вмешательств В.Сестринский диагноз Г.Создание плана ухода Д.Выполнение плана ухода.</p>	В
191	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Содержание четвертого этапа сестринского процесса:</p> <p>А.Сбор информации Б.Оценка эффективности и коррекция вмешательств В.Сестринский диагноз Г.Создание плана ухода Д.Выполнение плана ухода.</p>	Д
192	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Содержание третьего этапа сестринского процесса:</p> <p>А.Сбор информации Б.Оценка эффективности и коррекция вмешательств В.Сестринский диагноз Г.Создание плана ухода Д.Выполнение плана ухода.</p>	Г
193	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Содержание второго этапа сестринского процесса:</p> <p>А.Сбор информации Б.Оценка эффективности и коррекция вмешательств В.Сестринский диагноз Г.Создание плана ухода Д.Выполнение плана ухода.</p>	В
194	ОПК-11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Вопрос «Как Вы себя чувствуете?» относится к:</p> <p>А.Интересным Б.Открытым В.Закрытым Г.Простым Д.Сложным.</p>	Д
195	ОПК-11	<p>Продолжите предложение</p> <p>Субъективный метод обследования включает:</p> <p>А.Изучение документации Б.Лабораторные исследования В.Беседу с пациентом Г.Осмотр и пальпацию Д.Все перечисленное.</p>	В

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
196	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Содержание первого этапа сестринского процесса: А.Сбор информации Б.Оценка эффективности и коррекция вмешательств В.Сестринский диагноз Г.Создание плана ухода Д.Выполнение плана ухода.	А
197	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Сколько этапов сестринского процесса подлежит обязательному документированию: А.1 Б.2 В.3 Г.4 Д.5	Д
198	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какая из моделей сестринского дела направлена прежде всего на адаптацию пациента к резким переменам в жизни: А.Модель Д. Орэм. Б.Модель Д. Джонсон. В.Модель В. Хендерсон. Г.Модель К. Рой. Д.Медицинская модель.	Г
199	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какая из моделей сестринского дела рассматривает пациента как «физиологическую машину»: А.Модель Д. Орэм. Б.Модель Д. Джонсон. В.Модель В. Хендерсон. Г.Модель К. Рой. Д.Медицинская модель.	Д
200	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какая из моделей сестринского дела рассматривает пациента как набор поведенческих систем, которые нуждаются в регулировании: А.Модель Д. Орэм. Б.Модель Д. Джонсон. В.Модель В. Хендерсон. Г.Модель К. Рой. Д.Медицинская модель	Б
201	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Исторически первой моделью сестринского дела считается: А.Модель Д. Орэм. Б.Модель Д. Джонсон. В.Модель В. Хендерсон. Г.Модель К. Рой. Д.Медицинская модель.	Д

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
202	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ При создании своей модели сестринского дела В. Хендерсон взяла за основу теорию: А.Хаббла Б.Мекинга В.Леонтьева Г.Маслоу Д.Карнеги.	Г
203	ОПК-11	Продолжите предложение Наиболее известна в настоящее время классификация сестринских диагнозов: А.Канадской ассоциации Б.NANDA В.МКСП (ICNP) Г.Российская Д.Челябинская.	Б
204	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что не входит в основные функции менеджера сестринского дела: А.Организация ухода Б.Обучение пациентов и персонала В.Работа в комплексной медицинской бригаде Г.Создание протоколов ведения больных Д.Участие в научных исследованиях.	Г
205	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Во время какой войны были заложены основы современного сестринского дела: А.Первой мировой. Б.Столетней. В.Крымской. Г.Второй чеченской. Д.Шестидневной.	В
206	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ К этическим понятиям философии сестринского дела относятся все, кроме: 1) обычаи; 2) ценности; 3) добродетели; 4) обязанности.	1
207	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Основными понятиями философии сестринского дела, согласно международной договоренности является все, кроме: 1) пациент; 2) Здоровье; 3) Диагностика и лечение; 4) сестринское дело; 5) окружающая среда.	3

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
208	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Пациент – это человек: 1) любой пришедший в ЛПУ; 2) обратившийся за медицинской помощью; 3) Все перечисленное; 4) находящийся под медицинским наблюдением.	3
209	ОПК-11	Продолжите предложение Профессиональный долг медсестры – это: А.компетентно выполнять процедуры ухаживать за пациентами; повышать квалификацию; Б.ухаживать за пациентами; повышать квалификацию; В.повышать квалификацию;	А
210	ОПК-11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Сестринское дело не имеет ограничений по: 1) возрасту; 2) по всем перечисленным пунктам 3) полу; 4) социальному положению; 5) национальным и расовым признаком.	2

Разработаны: зав. кафедрой пропедевтики детских болезней с
курсом дополнительного профессионального образования



Безроднова С.М.

Задания для оценочных средств должны быть пяти типов

Типы заданий и примерный сценарий выполнения

№ п/п	Тип заданий	Сценарий выполнения	Примерное время выполнения минут
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: –список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; –список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) 	1-3
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) 	3-5
3	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 	1-3
4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание...., дополнить предложенное.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 	3-5
5	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 	5-10

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Прочитайте текст и установите последовательность	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы)
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание	Прочитайте текст и продолжите предложение
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ