

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Лечебная физическая культура
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Подготовленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	
Всего часов	108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	46
лекции	12
практические занятия	30
контроль самостоятельной работы	
Самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация:	
Контрольная работа	4 семестр
Зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять полученные знания и умения по лечебной физической культуре в системе медицинской реабилитации при различных заболеваниях. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер - 136; код - 05.002), (ТФ-А/01.5).
- – Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. N 197н; регистрационный номер – 157; код - 05.004 (ТФ-А/02.5))

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)			

И опк 10.3 Разрабатывает и проводит комплексы физических упражнений, предупреждающие появление вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний	1.Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного реабилитационного действия физических упражнений. 2. Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.	1.Провести комплексную оценку физического состояния человека для занятий лечебной физкультурой.	1.Проведения комплексов физических упражнений, ориентированных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
ПК-3 Проводит занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану физической реабилитации инвалида			
И пк 3.2 Проводит занятия по физической реабилитации инвалидов и лиц с ограничениями в состоянии здоровья по программам и методикам адаптивного физического воспитания	Основные методы и средства лечебной физической культуры всех возрастных и нозологических групп	Уметь применять на занятиях средства и методы лечебной физической культуры	Оценивает эффективность применяемых методов физической реабилитации;

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины		Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе КСР					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
4	Раздел 1. Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры. Общие основы ЛФК.		4	2						10
4	Раздел 2. Лечебная физкультура при сердечно-сосудистых заболеваниях.		4	8						16
4	Раздел 3. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.		4	8						16
4	Раздел 4. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях нервной системы.			6						10
4	Раздел 5. Лечебная физкультура в хирургии, травматологии, педиатрии.			6						10
	Промежуточная аттестация: зачет							4		4
	Итого по дисциплине:		12	30					66	
	Часов 108	Зач.ед.3	42					66		
	Объём профессиональной практической подготовки		0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки		22 час / 73,3 %					22 час/ 35,48 %		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
----------------------------	-----------------------	-----------------------------------

И опк 10.3 И пк 3.2	Раздел 1. Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры. Общие основы ЛФК.	История развития ЛФК в мире. История развития ЛФК в России. Понятие о ЛФК и реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного и реабилитационного действия физических упражнений. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Периоды ЛФК и режимы двигательной активности. Организация работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК.
И опк 10.3 И пк 3.2	Раздел 2. Лечебная физкультура при сердечно-сосудистых заболеваниях.	Эпидемиология и основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний (атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь, нейроциркуляторная дистония, пороки сердца, облитерирующий эндартериит, варикозное расширение вен нижних конечностей). Механизмы лечебного действия физических упражнений. Основные методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
И опк 10.3 И пк 3.2	Раздел 3. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.	Основные причины заболеваний органов дыхания (пневмония, плеврит, бронхиальная астма, эмфизема легких, бронхиты, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких). Механизмы лечебного действия физических упражнений. Основные методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
И опк 10.3 И пк 3.2	Раздел 4. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	Основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях нервной системы. ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы. ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения. ЛФК при травматической болезни спинного мозга. ЛФК при остеохондрозах позвоночника. ЛФК при неврозах.
И опк 10.3 И пк 3.2	Раздел 5. Лечебная физкультура в хирургии, травматологии, педиатрии.	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации спортсменов после травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. ЛФК при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости, при ампутациях конечностей. ЛФК при ожогах и отморожениях. ЛФК при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. ЛФК для детей с врожденной аномалией развития. ЛФК при заболеваниях внутренних органов. ЛФК при заболеваниях нервной системы. Подвижные игры в системе реабилитации детей.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практиче- ская подготов- ка (ПП/ПН П)
1	Тема 1. Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры. Общие основы ЛФК.	2	1. Возникновение, становление и развитие ЛФК в мире и в России. 2. Понятие о ЛФК и реабилитации. 3. Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного и реабилитационного действия физических упражнений.		-
		2	1. Показания, противопоказания к ЛФК. 2. Основные средства и формы лечебной физической культуры.		
2	Тема 2. Лечебная физкультура при сердечно-сосудистых заболеваниях.	4	1. Эпидемиология и основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний (атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь, нейроциркуляторная дистония, пороки сердца, облитерирующий эндартериит, варикозное расширение вен нижних конечностей).		-
3	Тема 3. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.	4	1. Основные причины заболеваний органов дыхания (пневмония, плеврит, бронхиальная астма, эмфизема легких, бронхиты, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких). 2. Механизмы лечебного действия физических упражнений. 3. Основные методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания.		-
Всего часов		12			

5.3. Семинары - Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия - Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практиче- ская подготовк а (ПП/ПНП)
1	Тема 1. Краткий исторический очерк	2	1. Этапы развития лечебной физкультуры в России.		

	развития лечебной физкультуры. Общие основы ЛФК.		2.Периоды ЛФК и режимы двигательной активности. 3.Организация работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. 4.Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК.		
2	Тема 2. Лечебная физкультура при сердечно-сосудистых заболеваниях.	8	1. Цель, задачи ЛФК при ССЗ 2. Принципы лечебной физкультуры при сердечно-сосудистых заболеваниях 3. Механизмы лечебного действия физических упражнений. 4. Основные методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 5. Особенности ЛФК при различных заболеваниях ССС (атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь, нейроциркуляторная дистония, пороки сердца, облитерирующий эндартериит, варикозное расширение вен нижних конечностей)		ПНП
3	Тема 3. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.	8	1.Основные причины заболеваний органов дыхания (пневмония, плеврит, бронхиальная астма, эмфизема легких, бронхиты, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких). 2.Механизмы лечебного действия физических упражнений. 3.Основные методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания.		ПНП

4	Тема 4. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	6	1.Основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях нервной системы. 2.ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы. 3.ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения. 4.ЛФК при травматической болезни спинного мозга. 5.ЛФК при остеохондрозах позвоночника. 6.ЛФК при неврозах.		ППП
5	Тема 5. Лечебная физкультура в хирургии, травматологии, педиатрии.	6	1.ЛФК при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости, при ампутациях конечностей. 2.ЛФК при ожогах и отморожениях. 3.ЛФК при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. 4.ЛФК при черепно-мозговых травмах.		
	Всего часов	30			22

5.6. Клинические практические занятия - Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/КСР	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол во час на ППП+ППП	Код индикатора компетенции
--	--	--------------------	-------------------------------------	----------------------------

Раздел 1. Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры. Общие основы ЛФК.	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	8	И опк 10.3 И пк 3.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
Раздел 2. Лечебная физкультура при сердечно-сосудистых заболеваниях.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	И опк 10.3 И пк 3.2
	Индивидуальное задание (ПНП)	Тематика индивидуального задания	8/8	
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
Раздел 3. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	И опк 10.3 И пк 3.2
	Индивидуальное задание (ПНП)	Тематика индивидуального задания	8/8	
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
Раздел 4. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2	И опк 10.3 И пк 3.2
	Индивидуальное задание (ПНП)	Тематика индивидуального задания	6/6	
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
Раздел 5. Лечебная физкультура хирургии, травматологии, педиатрии.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2	И опк 10.3 И пк 3.2
	Подготовка доклада	Тематика докладов с презентацией	6	
	Контроль самостоятельной работы		4	
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
Всего часов			66/22	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Лечебная физическая культура».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Лечебная физическая культура».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Лечебная физическая культура».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК - 10	И опк 10.3	4	промежуточный
ПК - 3	И пк 3.2	4	промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-10

Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

Индикатор И опк 10.3 Разрабатывает и проводит комплексы физических упражнений, предупреждающие появление вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного реабилитационного действия физических упражнений.	1. Описывает и анализирует все механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений.	Собеседование, тестирование	Собеседование
	2. Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.	2.Определяет показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.		
Умеет	1. Провести комплексную оценку физического состояния человека для занятий лечебной физкультурой	1. Оценивает физическое состояние человека.	Собеседование, тестирование	Собеседование
Владеет навыком	1.Проведения комплексов физических упражнений, ориентированных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	Демонстрирует навыки составления комплексов лечебной физической культуры при различных заболеваниях.	Индивидуальное задание	Собеседование

Компетенция ПК-3

Проводит занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану физической реабилитации инвалида

Индикатор И пк 3.2 Проводит занятия по физической реабилитации инвалидов и лиц с ограничениями в состоянии здоровья по программам и методикам адаптивного физического воспитания

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные методы и средства лечебной физической культуры всех возрастных и нозологических групп	Знает основные средства и формы лечебной физической культуры возрастных и нозологических групп	Собеседование, тестирование	Собеседование
Умеет	Уметь применять на занятиях средства и методы лечебной физической культуры	Умеет составить план-конспект занятия ЛФК с учетом различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся и провести его	Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Оценивает эффективность применяемых методов физической реабилитации	Оценка состояния занимающихся с помощью функциональных проб и тестов	Индивидуальное задание	Собеседование

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Отметка «зачтено» - выставляется, если теоретическое и практическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного

мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, контрольной работы, итогового тестирования, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

7.3.1. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Организация работы отделения (кабинета) ЛФК, врача по ЛФК, инструктора-методиста по ЛФК и инструктора по ЛФК.
2. Должностные обязанности инструктора-методиста по лечебной физкультуре и инструктора по лечебной физкультуре. Регламентирующие документы.
3. Возникновение, становление и развитие ЛФК в мире и в России.
4. Понятие о лечебной физической культуре и реабилитации. Показания и противопоказания.
5. Клинико-физиологические механизмы действия физических упражнений.
6. Средства лечебной физической культуры. Общие требования к методике применения физических упражнений.
7. Формы и методы лечебной физической культуры.
8. Периоды лечебной физической культуры и режимы двигательной активности.
9. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, гипертоническая болезнь, варикозное расширение вен). Задачи. Методики.
10. Задачи и средства лечебной физкультуры при нейроциркуляторной дистонии, протекающей с различными синдромами. Периоды ЛФК.
11. ЛФК при заболеваниях органов дыхания (пневмония, хронический бронхит, плеврит, бронхиальная астма, туберкулез). Задачи. Методики.
12. Основные дыхательные упражнения. Синхронизация дыхания с выполнением упражнений.
13. Постуральный дренаж (дренаж положением). Дренажные упражнения статического характера.
14. Задачи и основы методики ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.

15. ЛФК при переломах костей нижних конечностей. Задачи, средства, методы и периоды.
16. ЛФК при переломах костей верхних конечностей. Задачи, средства, методы и периоды.
17. ЛФК при повреждениях плечевого сустава. Задачи, средства, методы и периоды.
18. ЛФК при повреждениях коленного сустава. Задачи, средства, методы и периоды.
19. ЛФК при переломах позвоночника. Задачи, средства, методы и периоды.
20. ЛФК при переломах костей таза. Задачи, средства, методы и периоды.
21. ЛФК при шейном и поясничном остеохондрозе. Задачи, средства, методы и периоды.
22. Особенности реабилитации спортсменов после травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
23. Основы методики ЛФК при повреждениях головного мозга.
24. ЛФК при черепно-мозговых травмах. Задачи, средства, методы и периоды.
25. Особенности ЛФК для детей с врожденной аномалией развития (вывих бедра, косолапость, мышечная кривошея).
26. Особенности ЛФК при детском церебральном параличе.
27. Особенности ЛФК при миопии.
28. Подвижные игры в системе реабилитации детей.
29. ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы. Задачи. Методики.
30. ЛФК при неврите лицевого нерва.
31. Методика ЛФК на различных этапах восстановительного лечения при нарушениях мозгового кровообращения.
32. Методика ЛФК при травматической болезни спинного мозга в различные периоды.
33. Методика ЛФК при неврозах (неврастения, истерия, психастения).
34. ЛФК при операциях на органах грудной клетки. Задачи. Методики.
35. ЛФК при операциях на органах брюшной полости. Задачи. Методики.
36. ЛФК при ампутациях конечностей. Задачи. Методики.
37. Задачи и методика ЛФК при ожогах.
38. Задачи и методика ЛФК при отморожениях.
39. Задачи ЛФК при нарушениях осанки. Организационно-методические требования к проведению занятий при нарушениях осанки.
40. Основные средства и формы ЛФК для коррекции нарушений осанки.
41. Методика занятий ЛФК при сколиозах.
42. Методика занятий ЛФК при плоскостопии.

7.3.2. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Составить план-конспект комплекса ЛФК при заболеваниях ССС с учетом пола и возраста занимающихся.
2. Составить план-конспект комплекса ЛФК при заболеваниях ДС с учетом пола и возраста занимающихся.
3. Составить план-конспект комплекса ЛФК при заболеваниях НС с учетом пола и возраста занимающихся.
4. Составить план-конспект комплекса ЛФК при травмах ОДА с учетом пола и возраста занимающихся.

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (контрольная работа).

1. ЛФК при опущении внутренних органов
2. ЛФК при компрессионном переломе поясничного отдела позвоночника
3. ЛФК при нарушениях осанки в сагиттальной плоскости
4. ЛФК при нарушениях осанки во фронтальной плоскости

5. ЛФК при сколиотической болезни
6. ЛФК при плоскостопии
7. ЛФК при инсульте
8. ЛФК при гипертонической болезни
9. ЛФК при ишемической болезни сердца
10. ЛФК при острой пневмонии
11. ЛФК при гастритах
12. ЛФК при ожирении
13. ЛФК при язвенной болезни желудка
14. ЛФК при переломах костей таза без нарушения целостности тазового кольца.
15. ЛФК при диафизарных переломах бедра в нижней трети (восстановительный и тренирующий режимы)

Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, позволяющие оценить достижения запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций

Преподаватели, реализующие рабочую программу, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре физического воспитания и адаптивной физической культуры соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Лечебная физическая культура» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- выполнение тестовых заданий по темам практических занятий дисциплины;
- контрольная работа;
- индивидуальное задание при различных заболеваниях на занятиях лечебной физической культуры в системе медицинской реабилитации при различных заболеваниях; владения методикой оценивания эффективности применения средств, форм и методов лечебной физической культуры.

Итоговое тестирование проводится с использованием компьютерных программ или письменно. Итоговое тестирование состоит не менее, чем из 50 тестовых заданий. Оценка за тестирование зависит от доли правильных ответов:

- менее 70 % - «не зачтено»;
- 71 и более % - «зачтено».

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
-	1. Лечебная физическая культура : учебно-методическое пособие / М. А. Петраков, С. Н. Прудников, В. П. Молчанов, Е. М. Будейкина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385637 2. Тапхаров, М. В. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие / М. В. Тапхаров, В. Б. Гармаев, Л. Д. Айсуев. — Улан-Удэ : БГУ, 2025. — 194 с. — ISBN 978-5-9793-1981-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/498884

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Лечебная физкультура в продлении активного долголетия пожилых людей с различной соматической патологией : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Н. В. Агранович, И. В. Еремич, А. С. Анопоченко [и др.]. — Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. — 204 с.	1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html. - Режим доступа : по подписке. 2. Токарь, Е. В. Лечебная физическая культура : учебное пособие вузов / Е. В. Токарь ; составитель Е. В. Токарь. — Благовещенск : АмГУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156562 3. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 421 с. — ISBN 978-5-9765-0315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109526

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023

Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Игровой спортивный зал, оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Антенны волейбольные на сетку. Барьер легкоатлетический регулируемый. Воланы для бадминтона. Граната для метания тренировочная. Борцовские маты 2*1*0,1м. Коврик гимнастический. Колодка стартовая стальная тренировочная. Комплекс волейбольных антенн. Конус тренировочный. Конус тренировочный (фишки) Мат. 1х2 (синий/желтый) Медбол TORRES 3 кг. Мостик гимнастический подкидной усиленный. Мяч баскетбольный. Мяч баскетбольный звенящий. Мяч волейбольный. Мяч для метания Мяч минифутбол. Мяч настольного тенниса. Мяч набивной масса 2 кг. Мяч футбольный. Мяч футбольный звенящий. Мяч футзальный. Насос для мячей. Обруч гимнастический. Палочка эстафетная. Ракетка бадминтонная. Ракетка теннисная. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Скакалка резиновая. Стойка

		волейбольная. Стойка для прыжков в высоту. Стойки бадминтонные передвижные, пара ГЛАВСПОРТ. Ядро тренировочное. Бревно напольное. Кольцо амортизационное. Мяч для голбола звенящий. Перекладина для подтягивания высокая. Платформа для прыжков в длину. Поддерживающая конструкция для защитных щитов. Скамья для наклонов вперед. Щит заградительный. Стол для настольного тенниса. Дротики. Мишень для дартс.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 5	Фитнес-зал спортивно-оздоровительного комплекса оснащенный: Тренажеры, оборудование, муляжи: Бодибар. Гантели. Гиря пластиковая. Коврик гимнастический. Министеппер с комп. FR543-8101V Мяч для атлетических упраж. 2 кг Мяч для атлетических упраж. 3 кг Палка гимнастическая деревянная. Резинка для фитнеса – комплект съемных эспандеров, с ручками S-605. Стойка для бодибара на 8 шт. Стойка для гантелей на 8 пар. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1 кг. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1.5 кг. Беговая дорожка электрическая. Larsen ТМ 8460С. Контактная платформа для сгибания рук в упоре. Перекладина для подтягивания низкая. Лабораторное оборудование: Ростомер РМ 1 Диакомс. Весы напольные электронные.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Тренажерный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Гантели разборные Starfit. Гиря Титан вес 16кг. Гиря Титан вес 24кг. Гиря пластиковая. Гиря, масса 24кг, диаметр корпуса 210мм,

		высота 280мм, диаметр ручки 35мм. Гриф, 20 кг, диаметр 50мм. Гриф для штанги Премиум. Гриф для штанги Премиум ПРО+ на диам 50 мм. Гриф для штанги Хоум. Диск для силовых тренировок Iron-King Star (5 кг 50мл). Коврик гимнастический. Мяч набивной масса 1.5 кг. Пояс атлетический кожаный Starfit. Стойка с брусью «Классик». Эспандер кистевой. Тренажер «Классик». Тренажер «Римский стул». Эллиптический тренажер НВ-8189 ELL. Велотренажер. Велоэллипсоид Larsen. Мультистанция двухсторонняя 518 CF. Велотренажер Магнит. Скамья для прессы DFC. Homegym D6610. Станина для горизонтального жима лежа с набором атлетических дисков. Стойка брусью и пресс. Скамейка наклонная универсальная. Тренажер универсальный верхняя и нижняя тяга. Тренажер для сгибания и разгибания ног. Тренажер для жима ногами. Тренажер для жима от груди. Тренажер для сведения и разведения груди. Скамья горизонтальная. Стойка для приседания. Скамья с регулируемой спинкой и сиденьем.
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Огороженная спортивная площадка 1000м2 с резиновым рулонным покрытием оснащенная: футбольными воротами с сеткой
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Открытая спортивная площадка 450м2 оснащенная: Стойки для волейбола. Баскетбольные стойки. Амортизационные баскетбольные кольца.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочее место для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с учетом выполняемой трудовой функции предусматривает:

- оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим возможность подъезда к рабочему месту и разворота кресла-коляски. Пространство под элементами оборудования должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске;
- для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение (оборудование) специального рабочего места мебелью, пространство под элементами которой должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске.

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физическая культура»:

Разработана:

Преподаватель кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры»

Козырева А.В.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2025 года набора очной формы обучения 28.05.2025

Руководитель ОПОП ВО

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Митрохина Л.Е.

Федько Н.А.