

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

**Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом  
курортологии и физиотерапии**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ИДПО

\_\_\_\_\_ Н.В.Агранович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### **АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

(36 ч)

**Ставрополь, 2021**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы «Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины»** обусловлена необходимостью повышения уровня помощи населению и формирования навыков здорового образа жизни с целью лечения и предупреждения различных видов заболеваний. Программа направлена на совершенствование врачами общих и частных методик лечебной физкультуры и осуществление на основе теоретических знаний и полученных практических навыков лечения и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями; осуществление контроля за физическим состоянием лиц, занимающихся физкультурой и спортом, определение оптимальных физических нагрузок для укрепления и восстановления здоровья.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины»** разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

-Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

-Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Профессионального стандарта «Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 25 августа 2014 г. N 1081 и зарегистрированного в Минюсте РФ 22 октября 2014 г. N 34389;

- Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 года N 572н и зарегистрированного в Минюсте РФ 17.09.2018 N 52162;

-Примерной основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования по специальности «Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины» ГБОУ ДПО РМАПО Москва, 2013 г.;

- Основной профессиональной образовательной программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины, Москва, РМАИПО, 2018 г.

**Цель дополнительной профессиональной программы.** Подготовка квалифицированного врача лечебной физкультуры и спортивной медицины владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи. Овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по специальности общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины для самостоятельного применения методов лечебной физкультуры и спортивной медицины в клинической и амбулаторной лечебно-профилактической деятельности.

**Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в областях:**

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- освещение вопросов современного течения актуальных оппортунистических инфекций, принципов их лабораторной диагностики;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Планируемые результаты обучения** врач лечебной физкультуры и спортивной медицины должен уметь провести:

-лечебно-консультативный прием по вопросам применения методик лечебной физкультуры и спортивной медицины с целью восстановления или компенсации утраченных функций;

-определение тактики занятий лечебной физкультурой в соответствии с установленными правилами, включая подбор необходимых физических упражнений и иных средств;

-построение лечебного алгоритма, осуществление контроля процесса проведения методик лечебной физкультуры и анализ их эффективности;

-внедрение в практику деятельности новые современные методики лечебной физкультуры и спортивной медицины;

-использование частных методик лечебной физкультуры при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, в период восстановительного лечения и реабилитации в сочетании с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, программами этапной физической реабилитации больных;

-составление и корректировку индивидуальной программы медицинской реабилитации;

**Структура** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе **«Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

В результате освоения программы ПК «Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

1.готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2.готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

3.готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4.готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

5.готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

6.готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

7.готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

8.готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской

реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

### **Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения**

#### **По окончании обучения врач должен знать (ЗН):**

1. Организацию ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации. Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК.

2. Структуру нормативно-правовой базы ЛФК и спорта.

3. Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, течение патологического процесса; методы и формы физической реабилитации, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа. Содержание двигательных режимов.

4. Методики, средства, формы и дозировки лечебной физкультуры при заболеваниях в клинике внутренних болезней, травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата.

5. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.

6. Возможности современных методов реабилитации и их сочетания в ходе лечения и восстановления здоровья.

#### **По окончании обучения врач должен уметь (УМ):**

1. Уметь выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т. ч. в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами;

2. Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.

3. Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата

4. Уметь оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану).

5. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению для заполнения врачами лечебной физкультуры.

6. Уметь провести санитарно-просветительную работу в лечебной физкультуре и спортивной медицине.

7. Уметь выполнять различные виды манипуляций при болезнях опорно-двигательного аппарата.

8. Уметь выполнять мануальные мышечные тесты для проведения диагностики состояния мышечно-фасциальных цепей.

#### **По окончании обучения врач должен владеть (ВД):**

1. Навыками получения от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информации о степени его физической подготовленности, собрать общий анамнез;

2. Навыками определения физической работоспособности методами тестирования;

3. Навыками составления реабилитационных программ;

4. Навыком оказания необходимой срочной помощи при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);

5. Навыками оформления необходимой документации по учету работы и отчетности, и навыками ее анализа;

**По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):**

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать:

1. Физиологию и биохимию мышечной деятельности, биомеханику движений  
2. Санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок и терренкура и др. Спортсооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);

3. Классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;

4. Расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);

5. Виды, методики и дозировки лечебного и спортивного массажа;

6. Методики бытовой и трудовой реабилитации;

7. Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; программы этапной физической реабилитации больных с различными заболеваниями.

8. Частные методики лечебной физкультуры для больных в терапии органов дыхания, опорно-двигательного аппарата.

9. Использование специальных корригирующих упражнений (PNF –техники)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОЙ  
МЕДИЦИНЫ»**

**ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

**Категория обучающихся:** врачи лечебной физкультуры и спортивной медицины

**Срок обучения:** 36 часов ( 1 неделя, 0,25 месяца)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

**Распределение часов по модулям (курсам)**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия*	
1	Организация лечебной физкультуры	6	4	2	
2	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	10	4	6	
3	Мышечно-фасциальные цепи	10	4	6	
4	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	4	2	2	
5	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	4	2	2	
	Итоговое занятие	2		2	Зачет
Итого		36	16	20	

**\* Практические занятия реализуются в виде стажировки**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**  
**по освоению дополнительной профессиональной программы повышения**  
**квалификации врачей «Общие вопросы лечебной физкультуры и спортивной**  
**медицины»**

**1. Основная литература**

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа,-2018.-528 с.
2. Епифанов В.А. Спортивная медицина. 2-е изд., доп - М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2019.- 536 с.
3. Миронов С.П., Поляева Б.А., Макарова Г.А. Спортивная медицина: национальное руководство. Учебное пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 1184 с.
4. Попов, С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник / С.Н. Попов. - М.: Academia, 2019. - 96 с.

**2. Дополнительная литература**

1. Авдеева Т.Г. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей – М.: ГЭОТАР-Медиа,-2020.- 384 с.
2. Ачкасов Е.Е. Врачебный контроль в физической культуре : учебное пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа.-2019.-128 с.
3. Белова, А. Н. Реабилитация больных рассеянным склерозом /А. Н. Белова, С. В. Прокопенко.-М.: Изд.-во ИП «Т. А. Алексеева».-2013.-288с.
4. Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / З.Б. Белоцерковский – 2-е изд., доп. – М.: Советский спорт, 2009. – 348 с.
5. Васильева, Л. Ф.О возможностях прикладной кинезиологии в спорте высших
6. Вибен К. Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию – М.: МЕДпресс-информ.- 2019.- 296 с.
7. Гаврилова Е.А. Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия. – Москва, 2007 – 200с.
8. Гилев Г.А., Кулиненков О.С., Савостьянов М.В. Фармакологическая поддержка тренировочного процесса спортсменов. – М.: МГИУ, 2007. – 224 с.
9. Гнетова А. Спортивная медицина. Справочник для врачей и тренеров - М.: Человек.- 2013.-328 с.
10. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006. – 607 с.
11. Граевская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина: учебное пособие. Курс лекций и практические занятия – М.: Человек.- 2018.-712 с.
12. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник для студентов мед. вузов. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 598 с.
13. Дубровский В.И., Рахманин Ю.А. Разумов А.Н. Экогигиена физической культуры и спорта: рук. для спортивных врачей и тренеров / – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 551 с.
14. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 586 с «Лечебная физкультура» учебное пособие под ред. Попова С. Н., М.: Академия 2004.-213 с.
15. Епифанов В.А. (под ред.) Медицинская реабилитация. Руководство для врачей. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.

16. Епифанов В. А. «Восстановительная медицина». Спр. Епифанов В. А.- М.: Гэотар-медиа, 2007.- 135 с.
17. Ерёмушкин М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2020.- 176 с.
18. Иванова Г.Е. Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации. Клинические рекомендации – М.: Москва.-2017.-320 с.
19. Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений. – Ростов-н/Д: Феникс, 2010 – 187 с.
20. Касаткин М.С., Ачкасов Е.Е. Основы спортивного тейпирования. Учебное пособие – М.: ИД Спорт.- 2016.- 120 с.
21. Киселев Д. А. Кинезиотейпинг в лечебной практике неврологии и ортопедии – СПб:Питер, 2020.-168 с.
22. Корниенко Л. В. Лечебная физкультура для пациентов с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника и гонартрозом: учебное пособие. - СПб. Образование 2006. – 235 с.
23. Котенко К.В., Епифанов В.А. Заболевания и повреждения плечевого сустава - М.: ГЭОТАР-Медиа,-2017.-384 с.
24. Красавина Д.А. Оценка боли и мышечного тонуса в шкалах, тестах и таблицах (у детей и взрослых) – М.: СпецЛит.- 2018.- 335 с.
25. Ландырь А.П., Ачкасов Е.Е. Мониторинг частоты сердечных сокращений в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте - М.: ИД Спорт.- 2018.-240 с.
26. Ландырь А.П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине - М.: ИД Спорт.- 2019.-256 с.
27. Макарова Г. А. Патология системы пищеварения и имитирующие ее состояния у спортсменов - М.: ИД Спорт.- 2019.-192 с.
28. Макарова Г. Л. Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона - М.: ИД Спорт.- 2018.-256 с.
29. Макарова Г.А. Спортивная медицина: учебник – М.: Советский спорт, 2008. – 480 с.
30. Макарова И.Н. (под ред.) Реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 304 с.
31. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А., Епифанов, И. И. Глазкова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -352 с.
32. Маргазин А.А. Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии – М.: СпецЛит.- 2017.- 242 с.
33. Маргазин В.А. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов –М.: СпецЛит.-2017.-223 с.
34. Маргазин В.А.ЛФК при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена – М.:СпецЛит.- 2016.-112 с.
35. Михайлов С.С.Биохимия двигательной деятельности. Учебник. 7-е изд. - М.: Человек.- 2018.-296 с.
36. Нейматов Э.М., Сабинин С.Л. Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии.-М.: Медицинское информационное агентство.-2016.-448 с.
37. Никитюк Д.Б. Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике: методические рекомендации - М.: ИД Спорт.- 2018.-64 с.
38. Николаев Д.В., Смирнов А.В., Бобринская И.Г., Руднев С.Г. Биоимпедансный анализ состава тела человека. – М.: Наука, 2009 – 392 с.
39. Пономарева В.В., Дворецкий Э.Н. Физическая культура. Курс лекций. – М.: Изд. дом. «Русский врач», 2009 – 94 с.
40. Прошляков В. Д. Никитин А.С. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья : монография - СПб.:Эко-Вектор, -2016.- 160 с.

41. Скальный А.В., Орджоникидзе З.Г., Катулин А.Н. Питание в спорте: макро- и микроэлементы – Москва, 2005 – 144 с.
42. Физиология физического воспитания и спорта : учебник / В. М. Смирнов [и др.]. - Москва: МИА,- 2012. -544 с.
43. Фишер П. Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника/пер. с англ. – М.:Медпресс-информ.-2017.-224 с.
44. Хан М.А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии - М.: ГЭОТАР-Медиа,-2018.-408 с.
45. Чащин М.В., Константинов Р.В. Профессиональные заболевания в спорте. – М.: Советский спорт, 2012. – 176 с.
46. Янгулова Т.И. Лечебная физкультура. Анатомия упражнений. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 175 с

Заведующий кафедрой мануальной терапии,  
ЛФК и спортивной медицины с курсом курортолог  
и рефлексотерапии, д.м.н., проф.

И.И.Гайдамака

темы)