

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Психиатрия
Специальность	31.08.20 Психиатрия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025г

Всего ЗЕТ	30
Всего часов	1080
Из них	
Контактная работа по видам занятий	612
лекции	72
клинические практические занятия	180
практическая подготовка	360
Самостоятельная работа	468
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1 семестр
Зачет с оценкой	3 семестр

г. Ставрополь, 2025 г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области психиатрии. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 16.10.2023г., № 981, зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ от 16 октября 2023 г. N 981

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется на 1-м и 3 семестрах обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные обучающимся в процессе обучения при изучении в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия.

Знания, полученные при изучении специальной дисциплины необходимы для успешного прохождения клинической практики 2, 4 и ГИА по специальности «Психиатрия»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами: «Врач-психиатр» Приказом Минтруда России от 20 ноября 2018 г. N 712н «Врач-психиатр».

Ко ды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Зна ть	Ум еть	Владеть навыками
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
ИУК1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза	Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их отчастных, не существенных	Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам
ИУК 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений	Знать возможности и способы применения современных достижений	Уметь применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Владеть навыками применения современных достижений медицины и фармации при

медицины и фармации при решении	медицины и фармации при решении		решении профессиональных задач
профессиональных задач	профессиональных задач		
УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект и управлять им			
ИУК 2.1 Обосновывает цель и задачи проекта, его актуальность и значимость на основании анализа данных	Этапы и стадии жизненного цикла проекта, методы планирования в здравоохранении	Сформулировать цель проекта и предложить методы её достижения, оценить значимость полученных результатов	Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта
ИУК 2.2 При разработке проекта в области медицины применяет технологии проектного менеджмента	Теоретические основы анализа качества в проектной деятельности	Разрабатывать мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности	Владеет навыками проведения мероприятий по обеспечению качества проектной деятельности
Иук 2.3. Организует мониторинг и контроль выполнения основных этапов проекта в области медицины	Процесс реализации проектов в сфере здравоохранения	Оценивать эффективность планирования по различным направлениям проекта	Владеет навыками осуществления комплексного анализа и оценки медицинской, социальной и экономической эффективности проекта
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
Иук-3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательным и и нормативными документами	Знать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательным и и нормативными документами	Уметь организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия» в соответствии с законодательным и и нормативными документами	Владеть навыками организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия» в соответствии с законодательными и нормативными документами

Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Знать принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Уметь организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Владеть навыками руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
---	--	--	---

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Иук-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Знать принципы выстраивания деловых профессиональных отношений в коллективе	Уметь выстроить деловые профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом	Владеть навыками выстраивания деловых профессиональных отношений с коллегами
--	---	---	--

Иук-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Знать методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Уметь бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Владеть навыками применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
---	---	---	--

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Иук-5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории	Знать цель и задачи развития собственной карьерной траектории	Уметь определить задачи развития собственной карьерной траектории	Владеть навыками развития собственной карьерной траектории
---	---	---	--

Иук-5.2 Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Знать методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Уметь применить методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Владеть навыками применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями
--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ИОПК 1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности	Уметь использовать современные правовые справочные системы, профессиональные базы данных, средства сети Интернет для поиска профессиональной информации	Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, баз данных, средств сети Интернет	
ИОПК 1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Знать организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии	Уметь использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача	Владеть навыками работы медицинских информационных системах соответствии требованиями информационной безопасности	
ИОПК 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации	1.Выстраивать отношения в процессе медицинской консультации коллегами и пациентом 2.Использовать информационные системы для решения профессиональных задач	1.Навыком оформления медицинской документации для проведения консультации по телемедицине 2.Навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, применением технологии телемедицины 3.Информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия	
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей				

ИОПК 2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели	Основные виды медико-статистических показателей и способы их расчёта	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения.	Расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;
ИОПК 2.2 Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Принципы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Применять способы оценки и прогноза состояния Популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Прогнозирования Состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и учетом социальных детерминант здоровья населения
ИОПК 2.3 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Нормативно-правовую базу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Применяет основные принципы организации по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи
ОПК-3. Врач способен осуществлять педагогическую деятельность			
ОПК 3.1. Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского	1.Особенности разных типов и видов бучения, их практическое применение в образовательном лечебном учреждении. 2.Сущность,	Эффективно использовать традиционные и инновационные форы и методы обучения, соответствующи е целям и содержанию медицинского образования.	Проектирования и методикой проведения учебных занятий с учётом содержания программам среднего и высшего медицинского (дополнительного)

образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	содержание традиционных и инновационных форм и методов обучения.		образования.
ОПК 3.2. Применяет современные психологопедагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Особенности организации основ воспитательной работы с пациентами по актуальным проблемам ЗОЖ в условиях образовательного лечебного учреждения.	Применять соответствующие формы и методы воспитательной работы с целью формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья.	Проектирования и методикой проведения воспитательного мероприятия по актуальным проблемам ЗОЖ с пациентами и членами их семей в условиях лечебного учреждения.
ОПК 3.3. Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала.	Сущность, содержание традиционных и инновационных педагогических технологий обучения среднего и младшего медицинского персонала.	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию медицинского образования.	Проектирования и методикой проведения учебных занятий для обучения среднего и младшего медицинского персонала методам контроля само сохранительным поведением пациентов.
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическое анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Знать методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психиатрия» (или его законного представителя)	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психиатрия» (или его законного представителя)	Владеть навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» (или его законного представителя)

Иопк-4.2 Проводить психиатрическое исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, наблюдение, беседа) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать методику психиатрического обследования пациента	Уметь проводить обследование пациента (осмотр, беседа, наблюдение) и интерпретировать его результаты	Владеть навыком проведения психиатрического обследования пациента (осмотр, беседа, наблюдение и другие методы)
Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и психопатологические процессы человека.	Знать особенности функционирования психики человека в норме и при патологии	Уметь определять физиологические состояния и психопатологические процессы человека.	Владеть навыком оценки физиологических состояний и психопатологических процессов человека.
Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных, психопатологических исследований пациентов, интерпретирует их результаты	Знать подходы к проведению лабораторных, психологических и инструментальных обследований пациента с целью установления диагноза	Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного и психологического обследования пациента с целью установления диагноза	Владеть навыком проведения психологического и лабораторного обследования пациента с целью установления диагноза

Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с психическими заболеваниями и и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать подходы к оформлению клинического диагноза с учетом действующей международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь формулировать и обосновывать клинический диагноз	Владеть алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			

Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Уметь назначать и обосновывать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Владеть навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими	Знает методы назначения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и	Умеет планировать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациенту, нуждающемуся в оказании психиатрической помощи

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	(или) состоянием по профилю «психиатрия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
---	---	---	--

Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения	Знать современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях х и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании психиатрической помощи	Уметь планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»	Владеет навыком немедикаментозного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»
Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Знать о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Уметь осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций	Владеть навыком контроля безопасности лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
Иопк-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в	Знать основные принципы и подходы к ведению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Уметь организовать проведение медицинской реабилитации пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Владеет навыком проведения медицинской реабилитации пациентов в соответствии и с

			действующими
--	--	--	--------------

условиях стационара, дневного стационара		клиническими рекомендациями и протоколами лечения	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения
Иопк-6.3 Осуществляет контроль мероприятий по медицинской реабилитации	Знать основные подходы к оценке эффективности и безопасность мероприятий медицинской реабилитации	Уметь осуществлять контроль мероприятий по медицинской реабилитации	Владеет навыком контроля мероприятий по медицинской реабилитации
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
Иопк-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Знать нормативно-правовую базу для проведения медицинских экспертиз	Уметь проводить исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Владеет навыком проведения в отношении пациента медицинских экспертиз
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Уметь разрабатывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Владеть навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Знать принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Уметь осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Владеть навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
ОПК - 9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
ИОПК-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинским и работниками	Современные методы управления персоналом	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности	Применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами.
ИОПК-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Правила и порядок ведения медицинской документации	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
ОПК 10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			

иОПК 10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
---	--	--	---

Профессиональные компетенции

ПК-1

Способен проводить психофармакотерапию, контроль ее эффективности и безопасности

Ипк 1.3 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Принципы назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Ипк 1.4 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Особенности оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	с учетом стандартов медицинской помощи	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
---	---	--	--

ПК-2 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

Ипк-2.1 Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний	Принципы выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний	Выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний	Выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний
Ипк-2.2 Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов,	Принципы выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития	Выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы	Выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению

формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы	заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы		поручаемой пациенту работы
---	---	--	----------------------------

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе.					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
Раздел 1	1. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	24			50	95	136
	2. Аффективные расстройства	6			15	35	45
	3. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	6			20	50	45
	Прош аттест.				5		8
	Итого	36			90	180	234
	4. Психические расстройства при инфекционных поражениях ЦНС	3			10	20	28
	5. Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ	3			10	35	42
	6. Психические расстройства при органических поражениях головного мозга	6			10	40	42
	7. Невротические связанные со стрессом и соматоформные расстройства	21			50	80	68
	8. Медицинская реабилитация и психотерапия	3			5	5	46
	Промежуточная аттестация				5		8

Итого за семестр		36			90	180	234
Итого по дисциплине		72			180	360	468
Часов 1188	Зач. ед. 33						

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)	Наименование разделов	Краткое содержание разделов
Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3. Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5.3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4, Ипк 2.1, Ипк 2.2	Раздел 1. Шизофрения, шизотипическое и бредовые расстройства	<u>Шизофрения: параноидная, гебефреническая, кататоническая, простая, остаточная (рецидуальная), постшизофреническая депрессия, ипохондрическая.</u> <u>Шизотипическое расстройство. Хроническое бредовое расстройство. Острые психотические состояния. Индуцированное бредовое расстройство.</u> <u>Шизоаффективное расстройство.</u>
Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3. Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5.3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4, Ипк 2.1, Ипк 2.2	Раздел 2. Аффективные расстройства	Маниакальный эпизод, мания без психотических симптомов, мания с психотическими симптомами. Биполярное аффективное расстройство. Депрессивный эпизод (легкий, тяжелый). Рекуррентное аффективное расстройство. Циклотимия. Ипохондрическое расстройство, соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы, соматоформное болевое расстройство.

Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3. Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк2.2	Раздел 3. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	Специфические расстройства личности: параноидное, шизоидное, диссоциальное, эмоционально неустойчивое, пограничный тип, истерическое, ананкастное, тревожное, зависимая личность. Стойкие изменения личности не связанные с повреждением головного головного мозга: переживания катастрофы, после психического заболевания.
Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3. Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк2.2	Раздел 4. Психические расстройства при инфекционных и органических поражениях головного мозга	Психические расстройства при болезнях обусловленных ВИЧ-инфекцией, нейросифилисом, covid -19, энцефалитом.

Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3. Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк2.2	Раздел 5. Психические Расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ (ПАВ)	Психические расстройства при синдроме зависимости, абстиненции, амнестический синдром, психические расстройства при употреблении седативных и снотворных веществ.
--	--	---

Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5.3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк2.2	Раздел 6. Психические расстройства при органическом поражении ЦНС	Психические расстройства, связанные с травмой головного мозга, сосудистыми заболеваниями головного мозга, эпилепсией, опухолью головного мозга, эндокринными заболеваниями. Психические расстройства, связанные с деменцией при болезни Альцгеймера, ранним и поздним началом.
Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5.3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк2.2	Раздел 7. Невротические заболевания, связанные со стрессом и соматоформными расстройствами	Фобические и тревожные расстройства, агорофобия, паническое расстройство, генерализованная тревога; обсессивно - компульсивное расстройство; реакция на тяжелый стресс, нарушение адаптации, посттравматическое стрессовое расстройство; диссоциативное (конверсионное) расстройство; соматоформное, соматизированное.
Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5.3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк2.2	Раздел 8. Медицинская реабилитация и психотерапия	Особенности медицинской реабилитации у пациентов перенесших тяжелое стрессовое воздействие; значение психотерапии; хронические психические заболевания.

5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				

Раздел 1	Тема 1. Шизофрени я современное представлен ие	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 2. Параноидная шизофрения	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 3. Кататоническая шизофрения	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 4. Простая шизофрения	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	
	Тема 5. Шизотипическо е расстройство	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 6. Хроническ ие бредовый расстройст ва	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО

	Тема 7. Шизоаффективно е расстройство	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 8. Остаточная (резидуальн ая) шизофрения	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода. Неотложная помощь 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 9. Аффективн ые расстройств а, маниакальн ый эпизод.	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	
	Тема 10. Аффективные расстройства депрессивный эпизод	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических	
			рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	
	Тема 11. Специфическ ие расстройства личности	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО

	Тема 12. Стойкие изменения личности не связанные с повреждениями головного мозга.	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Итого за 1 семестр	36		
	Тема 13. Органическое расстройство, обусловленное инфекционными заболеваниями.	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 14. Психические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществами	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	
	Тема 15. Психические расстройства при болезни Альцгеймера	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	
Раздел 3.	Тема 16. Психические расстройства при сосудистых поражениях головного мозга	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 17. Пограничные психические расстройства	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода	ОФО

			5. Профилактика: первичная, вторичная	
	Тема 18. Фобические и тревожные расстройства	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	
Раздел 4.	Тема 19. Паническое расстройство	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
Раздел 5.	Тема 20. Обсессивно-компульсивное расстройство	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 21. Посттравматическое стрессовое расстройство	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 22. Диссоциативное (конверсионное) расстройство	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии	ОФО
			3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	

	Тема 23. Соматоформное расстройство	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 24. Медицинская реабилитация и психопсихиатрия	3	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике и решения. 4. Принципы комплексного подхода. 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Итого за 3-й семестр	36		
	Всего часов	72		

5.3 Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5 Клинические практические занятия

№ Раздела	Наименование семинаров	Количество часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
Раздел 1	Шизофрения параноидна, тип течения	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения.	ОФО

			4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	
	2. Шизофрения гебефреническая форма	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	3. Шизофрения, остаточная, резидуальная	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО

	4. Постшизофреническая депрессия	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО
	5. Недифференцированная шизофрения	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	
	6. Латентная шизофрения	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	

Раздел 2	7. Острое психотическое расстройство	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	8. Острое шизофреноподобное расстройство	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	
	9. Индуцированное бредовое расстройство	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи, по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная,	ОФО

			вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	
	10. Хронические бредовые расстройства	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	11. Маниакальный эпизод	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО

	12. Депрессивный эпизод	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты профилактики.	ОФО
	13. Биполярное аффективное расстройство	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи, по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты профилактики.	ОФО
	14. Параноидное расстройство личности	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психиатрия». Персонализированные и	ОФО

			партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	
	15. Шизоидное расстройство личности	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	16. Истерическое расстройство личности	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО

Раздел 3.	17. Ананкасное расстройство личности	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	18. Промежуточная аттестация	5		
	Итого за 1 семестр	90		
Раздел 4.	19. Психические расстройства при инфекционных и органических поражениях головного мозга. (ВИЧ-инфекции, covid-19, нейросифилис)	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО
	20. Психические расстройства при новообразованиях головного мозга.	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО
	Психические расстройства в отдаленном периоде ЧМТ.	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Онкологическая настороженность 5. Профилактика: первичная, вторичная.	ОФО

Раздел 5	22. Психически е расстройств а при эпилепсии	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи, по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	23. Психические расстройства при употреблении и психоактивн ых веществ (ПАВ)	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи, по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	24. Психичес кие расстройства при употреблении и психоактивн ых веществ (ПАВ)	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально диагностический алгоритм. Аспекты 3. доклинической диагностики. 4. Современные принципы лечения в 5. соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи, по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения.	

			6. Профилактика: первичная, вторичная. 7. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	
	25. Фобические и тревожные расстройства, агарофобия	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи. по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	26. Генерализованное тревожное расстройство	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО

	27. Острая реакция на стресс	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО
	28. Расстройство адаптации	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами специализированной мед. помощи по профилю «Психиатрия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты профилактики.	ОФО
Раздел 6.	29. Соматизированное расстройство	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО
	30. Ипохондрическое расстройство	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО
Раздел 7.	31. Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО
	32. Неврастения клинические особенности	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО

Раздел 8.	33. Социальные фобии.	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. Роль профосмотров 5. Медицинская реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности	ОФО
	34. Соматоформное болевое расстройство	5	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. Роль профосмотров 5. Медицинская реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности	ОФО
	35. Особенности медикопсихологической реабилитации в психиатрии	5	1. Этиология, патогенез, психических расстройств 2. Клиническая картина психических расстройств 3. Современные подходы к лечению и реабилитации 4. Профилактика: первичная, вторичная. Роль профосмотров 5. Медицинская реабилитация. Трудопсихиатрия	ОФО
	36. Промежуточная аттестация	5	Вопросы и задания для 2 года	
	Итого за 3 семестр	90		
	Всего	180		

5.6 Практическая подготовка

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
-----------	----------------------	--------------	---------------------------	------------------

Раздел 1	1. Параноидная шизофрения	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО
	Параноидная шизофрения	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской	

			документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	Клинический разбор пациента с Бредовым синдромом	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО

	4. Клинический разбор пациента с галлюцинаторно-параноидным синдромом	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО
	5. Параноидная шизофрения	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление	ОФО

			первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	6. Клинический разбор пациента с гебефренической шизофренией	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО

	7.Клинический разбор пациента с гебефренической шизофренией	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО
--	---	---	--	-----

Раздел 2	8. Клинический разбор пациента с кататонической шизофренией	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на 7. медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО
	9. Клинический разбор пациента с кататонической шизофренией	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление	ОФО

			первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	10. Клинический разбор пациента с онейроидной кататонией	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО

	11. Дифференциальный диагноз и дифференциальная психиатрия пациентов с люцидной кататонией	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии	
--	---	---	---	--

			с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	12. Недифференцированная шизофрения		1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской	

			документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	13. Постшизофреническая депрессия	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	

	14. Клинический разбор пациента с остаточной (резидуальной) шизофренией	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО
	15. Клинический разбор пациента с простой шизофренией	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление	ОФО

			первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	16. Клинический разбор пациента с ипохондрической шизофренией	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по	ОФО
			медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	

	18. Клинический разбор пациента с шизотипически м расстройством (латентная шизофрения)	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	19. Дифференциаль ный диагноз и дифференциро ванная психиатрия пациента с шизоаффектив ным расстройством	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление	

			первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
Раздел 2	20. Дифференциальный диагноз и	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в	

	дифференцированная психиатрия пациента с маниакальным синдромом		соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
--	---	--	--	--

	21. Клинический разбор пациента с манией и психотическими симптомами	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО
	22. Клинический разбор пациента с манией без психотических симптомов	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО

			7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	23. Клинический разбор пациента с биполярным аффективным расстройством	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО
	24. Клинический разбор пациента с депрессивным психотическим синдромом	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия»	ОФО

			5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	25. Клинический разбор пациента с рекуррентным аффективным расстройством	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза	ОФО
			4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	

	26. Клинический разбор пациента с циклотимией	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО
	27. Клинический разбор пациента с параноидным расстройством личности	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление	ОФО

			первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на	
--	--	--	---	--

			медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	28. Клинический разбор пациента с шизоидным расстройством личности	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО

	29. Клинический разбор пациента с диссоциальны м расстройством личности	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО
Раздел 3	30. Клинический разбор пациента с эмоционально- неустойчивым расстройством типом личности	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия»	ОФО

			5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	31. Клинический разбор пациента с пограничным типом личности	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО

	32. Клинический разбор пациента с истерическим типом личности	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО
	33. Клинический разбор пациента с	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента	ОФО

	Ананкастным расстройством личности		2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	34. Клинический разбор пациента с тревожным типом личности	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление	ОФО

			информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	35. Клинический разбор пациента с расстройством типа зависимой личности	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных	ОФО
			рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	

	36. Клинический разбор пациента с изменениями личности после психического заболевания		1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	Итого за 1 семестр	180		
Раздел 4.	37. Клинический разбор пациентов с психическими расстройствами и при нейросифилисе	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО

			7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	38. Клинический разбор пациентов с психическими расстройствами и после перенесенного covid-19	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия»	ОФО
			3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	

	39. Клинический разбор пациентов с психическими расстройствами и обусловленных ВИЧ-инфекцией	5	1. Полное психиатрическое обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО
	40. Клинический разбор пациента с психическим расстройством после перенесенной нейроинфекции (энцефалита)	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации:	ОФО

			оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
Раздел 5.	41. Клинический разбор пациентов с психическими расстройствами и в следствии интоксикации психоактивными веществами (ПАВ)	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО

	42. Клинический разбор пациентов с синдромом зависимости от ПАВ	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО
	43. Клинический разбор пациентов с расстройством психики при синдроме отмены ПАВ	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии	ОФО

			с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	44. Клинический разбор пациента с Амнестическим синдромом вследствие хронического приёма ПАВ	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО

	45. Клинический разбор пациента с психотическим расстройством вследствие употребления ПАВ	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
--	--	----------	--	--

	46. Клинический разбор пациента с психиатрическим расстройством вследствие употребления барбитуратов	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской	
--	---	----------	--	--

			документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	47. Клинический разбор пациента с шизофреноподобным расстройством вследствие употребления каннабиоидов	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО

	48. Клинический разбор пациента с деменцией при болезни Альцгеймера	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по	ОФО
--	---	---	--	-----

			медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	49. Клинический разбор пациента с психическим расстройством при раннем начале болезни Альцгеймера	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО

			7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	50. Клинический разбор пациента с психическим расстройством сосудистого генеза	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО
	51. Клинический разбор пациента с Органическим	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в	ОФО

	бредовым			
--	----------	--	--	--

	(шизофреноподобным) расстройством		соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	52. Клинический разбор пациента с расстройством психики при органических поражениях ЦНС	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства;	ОФО

			оформление дневниковых записей состояния больного	
	53. Клинический разбор пациента с психическим расстройством при эндокринных заболеваниях	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
			7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	

	54. Клинический разбор пациентов с органическим аффективным расстройством	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	ОФО
	55. Клинический разбор пациентов с органическим расстройством личности	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление	ОФО

			первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
Пограничные состояния	Раздел 7.			
	56. Клинический разбор пациентов с фобическим и тревожным расстройством	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские	

			вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	
	57. Дифференциальны й диагноз и дифференциальна я терапия фобического и тревожного расстройства	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Психиатрия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике 7. Ведение медицинской документации: оформление первичного осмотра пациента в истории болезни; оформление информированного согласия пациента на медицинские вмешательства; оформление дневниковых записей состояния больного	

	58. Клинический разбор пациента с генерализованным тревожным расстройством	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
	59. Клинический разбор пациента с агарофобией	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 5. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
	60. Клинический разбор пациента с тревожным и депрессивным расстройством	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Формулировка предварительного диагноза Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 3. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 5. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО

	61. Клинический разбор пациента с паническим расстройством	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 5. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
	62. Клинический разбор пациента с генерализованным тревожным расстройством	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 5. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	
	63. Клинический разбор пациента с обсессивно-компульсивным расстройством	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 5. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО

	64. Клинический разбор пациента с острой реакцией на стресс	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 5. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
	65. Клинический разбор пациента с посттравматическим стрессовым расстройством	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 5. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	
	66. Клинический разбор пациента с расстройством адаптации, депрессивная реакция	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 5. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО

	67. Клинический разбор пациента с расстройством адаптации, тревожная реакция	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 5. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
	68. Клинический разбор пациентки с диссоциативным (конверсионным) расстройством	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	
	69. Клинический разбор пациента с соматоформным расстройством	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 5. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО

	70. Клинический разбор пациента с соматизированным расстройством	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	
Раздел 8.	71. Определение реабилитационных мероприятий пациенту с хронической шизофренией	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Формулировка типа течения 3. Определение показаний для психотерапии 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации в социуме Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике обострения шизофрении	ОФО
	72. Клинический разбор пациента с ожирением	5	1. Полное психиатрическое обследования пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
	Итого за 3-й семестр	180		
	Всего часов	360		

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Часы	Код компетенции (й)
Раздел 1	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	40	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3. Иопк 4.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	3	Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5.3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4
Раздел 2	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	120	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3. Иопк 4.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	10	Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5.3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк 2.2
Раздел 3	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	42	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3. Иопк

	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	3	4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк2.2
Разделы 1-3	Подготовка мультимедийной презентации	Индивидуальное задание	8	Иопк 8.1 Иопк 8.2
Разделы 1-3	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования, перечень практических навыков	8	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3. Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Иопк 8.1, Иопк 8.2 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк2.2
Раздел 4	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	26	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3. Иопк 4.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	Иопк 4.2, Иопк 4.3 Ипк 2.1, Ипк2.2
				Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3

				Иопк 7.1 Ип Ипк 2.1, Ипк2.2к 1.1,Ипк 1.4
Раздел 5	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	58	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3. Иопк 4.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	8	Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1,Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк2.2
Раздел 6	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	42	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3. Иопк 4.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1,Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк2.2
Раздел 7	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	40	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3. Иопк

	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк 2.2
Раздел 8	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	42	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3. Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк 2.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	4	Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк 2.2
Разделы 4-8	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования, перечень практических навыков	8	Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3. Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Иопк 8.1, Иопк 8.2 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1, Ипк 2.2

Всего часов	468		
--------------------	------------	--	--

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Психиатрия».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Психиатрия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Психиатрия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.1	1,3	Промежуточный
	Иук 1.2	1, 3	Промежуточный
УК-3	Иук 3.1	1,3	Промежуточный
	Иук 3.2	1,3	Промежуточный
УК-4	Иук4.1	1, 3	Промежуточный
	Иук4.2	1, 3	Промежуточный
УК-5	Иук5.1	1, 3	Промежуточный
	Иук5.2	1, 3	Промежуточный
ОПК-1	Иопк 1.3	1, 3	Промежуточный Промежуточный
ОПК-4	Иопк4.1	1, 3	Промежуточный Промежуточный
	Иопк4.2	1, 3	
	Иопк4.3	1, 3	
	Иопк4.4	1, 3	
	Иопк4.5	1, 3	
ОПК-5	Иопк5.1	1, 3	Промежуточный Промежуточный
	Иопк5.2	1, 3	
	Иопк5.3	1, 3	
	Иопк5.4	1, 3	
ОПК-6	Иопк6.1	1, 3	Промежуточный Промежуточный
	Иопк6.3	1, 3	
ОПК-7	Иопк7.1	1, 3	Промежуточный Промежуточный
ОПК-8	Иопк8.1	1	Промежуточный Промежуточный
	Иопк8.2	1	
ОПК -9	Ипк1.1	1, 3	Промежуточный Промежуточный
	Ипк1.4	1, 3	Промежуточный
ОПК -10	Иопк10.2	1,1	Промежуточный
		1,3	

ПК-1	Ипк 1.3	1, 3	Промежуточный
	Ипк 1.3	1, 3	Промежуточный
ПК-2	Ипк2.1	1,3	Промежуточный
	Ипк2.2	1,3	Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Индикатор ИУК 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает сущность методов системного анализа и системного синтеза	Характеризует сущность методов системного анализа и системного синтеза	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных	Анализирует и систематизирует любую поступающую информацию	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам 2.	Выбирает методы и средства решения учебных и профессиональных задач	- собеседование; - устный/письменный отчет о выполнении; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор ИУК 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает возможности и способы применения современных достижений медицины фармации при решении профессиональных задач	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует навык применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	- собеседование; - устный/письменный отчет о выполнении задания; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	---	---------------------------------------

УК-2: Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им

Индикатор И_{УК 2.1} Обосновывает цель и задачи проекта, его актуальность и значимость на основании анализа данных

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Этапы и стадии жизненного цикла проекта, методы планирования в здравоохранении	Перечисляет этапы и стадии жизненного цикла проекта, дает обоснованную характеристику методов планирования в здравоохранении	Собеседование, тестирование	Собеседование
Умеет	Сформулировать цель проекта и предложить методы её достижения, оценить значимость полученных результатов	Формулирует цель проекта, предлагает методы её достижения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта	Составляет план-график реализации проекта	Индивидуальное задание	Собеседование

Индикатор Иук 2.2 При разработке проекта в области медицины применяет технологии проектного менеджмента

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Теоретические основы анализа качества в проектной деятельности	Перечисляет критерии качества проекта, характеризует мероприятия по улучшению качества проектной деятельности	Собеседование, тестирование	Собеседование
Умеет	Разрабатывать мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности	Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества проектной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками проведения мероприятий по обеспечению качества проектной деятельности	Осуществляет планирование мероприятий по обеспечению качества проектной деятельности, распределяет обязанности среди членов команды	Индивидуальное задание	Собеседование

Индикатор Иук 2.3. Организует мониторинг и контроль выполнения основных этапов проекта

в области медицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Процесс реализации проектов в сфере здравоохранения	Формулирует основные принципы и особенности проектной деятельности в медицине	Собеседование, тестирование	Собеседование
Умеет	Оценивать эффективность планирования по различным направлениям проекта	Рассчитывает основные количественные показатели проекта, сравнивает их с предпроектными оценками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками осуществления комплексного анализа и оценки медицинской, социальной и экономической эффективности проекта	Осуществляет контроль выполнения основных этапов проекта, проводит оценку эффективности проекта на основании достижения плановых качественных и количественных показателей	Индивидуальное задание	Собеседование

Компетенция УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор Иук-3.1 Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Перечисляет нормативные и законодательные документы по профилю «Психиатрия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Умеет	Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия» в соответствии с законодательными и нормативными документами	Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия» в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	- собеседование; - устный/письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат(дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ - ная аттестация
Знает	Знает принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского	Характеризует принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	персонала			
Умеет	Умеет организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Организует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	го персонала		ное задание	
Владеет	Владеет навыком руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор Иук-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Описывает принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет выстроить деловые профессиональные отношения	Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком выстраивания деловых профессиональных отношений	Демонстрирует навыки выстраивания деловых профессиональных отношений	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Демонстрирует умение бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
			задание	
Владеет	Владеет навыком применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- собеседование; - устный/письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Индикатор Иук-5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает цель и задачи развития собственной карьерной траектории	Называет цели, задачи и способы развития карьерной траектории	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет определить задачи развития собственной карьерной траектории	Определяет основные задачи развития карьерной траектории	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком развития собственной карьерной траектории	Демонстрирует навык планирования развития собственной карьерной траектории	- собеседование; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук-5.2 Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями

Оцениваемый результат(дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Перечисляет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет применить методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Демонстрирует умения применять методы профессионального и личностного развития	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Демонстрирует навык применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	- собеседование; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	--	---------------------------------------

Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор Иопк-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат(дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает информационно-коммуникационные технологии при оказании медицинской помощи по профилю	Описывает порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Умеет	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю	Оказывает медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий по профилю «Психиатрия»	- собеседование; - устный/письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или)	1. <u>Называет</u> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	состоянием по профилю «Психиатрия» (или его законного представителя)	медицинской помощи, <u>стандарты</u> медицинской помощи 2. Характеризует методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием		

Умеет	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психиатрия» (или его законного представителя)	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» (или его законного представителя)	Собирает, интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» (или его законного представителя)	- собеседование; - устный/письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.2 Проводит психиатрическое исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику физикального обследования пациента	1. Характеризует общие вопросы организации медицинской помощи населению; 2. <u>Называет</u> <u>порядки</u> оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, <u>стандарты</u> медицинской помощи	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Умеет	Умеет проводить психиатрическое обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и	Осуществляет осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациента и интерпретирует полученные результаты	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
-------	--	---	--	---------------

	интерпретировать его результаты			
Владеет навыком	Владеет навыком проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	Проводит полное психиатрическое обследование пациента	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает особенности функционирования организма человека в норме и при патологии	1. Характеризует анатомо-физиологические и возрастно- половые особенности внутренних органов организма человека 2. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «Психиатрия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Умеет	Умеет определять физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «Психиатрия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком оценки физиологических состояний и патологических процессов организма человека	Владеет навыком определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «Психиатрия»	- собеседование; - устный/письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает подходы к проведению лабораторно-инструментального обследования	1. Характеризует современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	пациента с целью установления диагноза	«психиатрия», показания и противопоказания к их использованию 2. Называет показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» к врачам-специалистам 3. Описывает организацию консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	---	--	--	--

Мет	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	1. Составляет план обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов 3. Обосновывает направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 4. Интерпретирует заключения врачей-специалистов 5. Определяет медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

		условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «психиатрия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях		
Владеет навыком	Владеет навыком проведения лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	1. Направляет пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Делает заключение по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования, а так же заключений, полученных от врачей-специалистов с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточ -

				ная аттестация
Знает	Знает подходы к оформлению клинического диагноза с учетом действующей международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Характеризует теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет формулировать и обосновывать	1. Устанавливает диагноз с учетом МКБ пациенту с	- собеседование; - проверка	Собеседование

	клинический диагноз	заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» 2. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «психиатрия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	ситуационных задач; - индивидуальное задание	
Владеет навыком	Владеет алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	1. Формулирует предварительный диагноз 2. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «психиатрия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего	- собеседование; - устный/письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем		
--	--	--	--	--

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Индикатор Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат(дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Описывает порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), в том числе паллиативной медицинской помощи	- тестирование; - собеседование	Собеседование

Умеет	Умеет назначать и обосновывать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	1. Составляет и обосновывает план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное	Собеседование
-------	---	---	---	---------------

	состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	«психиатрия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи 2. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «психиатрия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	задание	
Владеет навыком	Владеет навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими	Разрабатывает план лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «психиатрия» и факторов риска	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное	Собеседование Практическое задание

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	его развития	задание	
--	--	--------------	---------	--

Индикатор Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы назначения лекарственных препаратов	1. Описывает современные методы применения лекарственных препаратов,	- тестирование; - собеседование	Собеседование

	препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи; 2. Называет основные классы лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; характеризует возможные осложнения от их применения;		
Умеет	Умеет планировать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывает назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «психиатрия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациенту, нуждающемуся в оказании терапевтической помощи	1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «психиатрия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Осуществляет персонализированное медикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста 3. Оказывает паллиативную	- собеседование; -устный/ письменный от чето курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	--	---------------------------------------

		медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами 4. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «психиатрия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с		
--	--	---	--	--

		учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	--	--	--

Индикатор Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи	Характеризует современные методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по	Обосновывает немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия» с учетом диагноза,	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	профилю «психиатрия»	возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает ее эффективность		
--	-------------------------	---	--	--

Владеет навыком	Владеет навыком немедикаментозно лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»	1. Назначает немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «психиатрия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает его эффективность 2. Осуществляет персонализированное немедикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	- собеседование; - устный/ письменный отчет о консультации; - индивидуальное задание	Собеседова ние Практическ ое задание
-----------------	--	---	---	---

Индикатор Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточ - ная аттестация

Знает	Знает о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях возникших в результате диагностических и или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	1. Называет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «психиатрия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; 2. Характеризует возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций	Анализирует фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком контроля безопасности лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»	Оценивает безопасность применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «психиатрия»	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	--	---------------------------------------

Компетенция ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Индикатор Иопк-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара

Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-----------------------	---------------------	----------------------

тат(дескрипторы)			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные принципы и подходы к ведению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1. Называет основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения 2. Перечисляет методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» 3. Характеризует основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия»	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет организовать проведение медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения	1. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения 2. Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия», в том	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

		числе при реализации индивидуальной		
--	--	-------------------------------------	--	--

		программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения		
Владеет навыком	Владеет навыком проведения медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения	Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-6.3 Осуществляет контроль мероприятий по медицинской реабилитации

Оцениваемый результ	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------	---------------------	----------------------

тат(дескрипторы)			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные подходы к оценке эффективности и безопасность мероприятий медицинской реабилитации	1. Называет механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» 2. Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять контроль мероприятий по медицинской реабилитации	Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком контроля мероприятий по медицинской реабилитации	Контролирует эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и	- собеседование; - устный/письменный отчет о работе;	Собеседование Практическое задание

		(или) состояниями по профилю «психиатрия»	- индивидуальное задание	
--	--	---	--------------------------	--

Компетенция ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает нормативно-правовую базу для проведения медицинских экспертиз	1. Называет нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности 2. Характеризует порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде 3. Называет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы	- тестирование; - собеседование	Собеседование

Умеет	Умеет проводить исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности и осуществлять трудовую или иную деятельность	1. Определяет признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «психиатрия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» 2. Оформляет медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» для осуществления	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
-------	---	--	--	---------------

		медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы		
Владеет	Владеет навыком проведения в отношении пациента медицинских экспертиз	1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности 2. Подготавливает и оформляет необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	- собеседование; - устный/письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

		3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «психиатрия» на медико-социальную экспертизу		
--	--	---	--	--

Компетенция ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Индикатор Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	1. Перечисляет положения основных законодательных документов РФ в сфере охраны здоровья 2. Характеризует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и	- тестирование; - собеседование	Собеседование

		психотропных веществ, оптимизации физической		
--	--	---	--	--

		активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела		
Умеет	Умеет разрабатывать мероприятия по санитарно- гигиеническо му просвещению населения и формировани ю упациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	1. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуаль ное задание	Собеседован ие
Владеет навыком	Владеет навыком проведения мероприятий по санитарно- гигиеническо му просвещению населения и формировани ю упациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	1. Организует и проводит мероприятия по формированию здоров ого образа жизни 2. Проводит оздоровительные и санитарно- просветительные мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуаль ное задание	Собеседова ние Практическ ое задание

Индикатор Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат(дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	- тестирование; - собеседование	Собеседование
	Умеет осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Владеет навыком контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует навык контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	- собеседование; - устный/письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
	здорового образа жизни			

Компетенция ОПК – 9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Иопк 9.1. Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Зн	Современные	1Перечисляет должностные	Собеседование	Собеседование

	методы управления персоналом по профилю «психиатрия», принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	обязанности медицинских работников в медицинских организациях психиатрического профиля		
		2 Описывает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	Собеседование	Собеседование
Умеет	Применять современные методы управления персоналом по профилю «психиатрия», контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	1 Применяет современные методы управления персоналом	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Современных методов управления персоналом по профилю «психиатрия», контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	1 Демонстрирует методы решения конфликта	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2 Демонстрирует технику принятия управленческого решения	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

Иопк 9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Зн	Принципы ведения медицинской	1Перечисляет правила оформления медицинской документации в	Собеседование	Собеседование

	документации по профилю «психиатрия», в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	медицинских организациях, по профилю «психиатрия», в том числе в форме электронного документа		
		2 Называет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Собеседование	Собеседование
Умеет	Вести медицинскую документацию по профилю «психиатрия», в том числе в форме электронного документа, использовать современные программные средства для анализа медико-статистической информации	1 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2 Составляет план работы и отчет о работе	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		3 Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Ведения медицинской документации по профилю «психиатрия», в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2 Собирает и анализирует основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов по профилю «психиатрия»	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

Компетенция ОПК 10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

и ОПК 10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Текущий контроль

Знает	Знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи	1 Демонстрирует знание алгоритмов действия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях	Собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)	1 Демонстрирует алгоритм действий при оказании скорой (неотложной) медицинской помощи при следующих состояниях: анафилактическом шоке; асистолии; внезапной смерти; остром коронарном синдроме; острой дыхательной недостаточности; фибриляции желудочков; желудочковой тахикардии без пульса;	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	1. Демонстрирует навык выполнения базовой сердечно-легочной реанимации при 2. Демонстрирует навыки выполнения: - Техника проведения непрямого массажа сердца; - Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», мешком Амбу; - Методику проведения базовой СЛР (принцип САВ); - Методику проведения расширенной СЛР при состояниях, не требующих выполнения дефибрилляции; - Методику проведения расширенной СЛР при состояниях, требующих выполнения дефибрилляции	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

Компетенция ПК-1

Индикатор Ипк 1.3

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Описывает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «психиатрия»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Называет принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с	Собеседование, выполнение индивидуальных	Собеседование

	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	х заданий	
		Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает медицинские изделия и лечебное питание пациентам при проведении терапии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Назначает лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении терапии в соответствии с	Проводит комплекс мероприятий по подбору адекватной терапии и контролю ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебного питания и немедикаментозную терапию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
--	---	---	--	---------------------------------------

Индикатор Ипк 1.4

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Особенности оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Описывает Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «психиатрия»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
У	Оценивать			

	эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обучает пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Участвует в работе школы для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК 2 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

Индикатор Ипк-2.1 Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
--	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает способы диагностики начальных форм профессиональных заболеваний	1. Называет методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда 2. Характеризует методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет выявлять ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента	Определяет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда 2. Оформляет и направляет в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении профессионального заболевания	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком формирования групп риска развития профессиональных заболеваний	1. Выявляет заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента 2. Формирует группы риска развития профессиональных заболеваний	- собеседование; - устный/письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк-2.2 Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы выявления заболеваний и состояний,	Знает способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний	- тестирование; - собеседование	Собеседование

	являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов	(отравлений), связанных с условиями труда, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы		
Умеет	Умеет выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов	Определяет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и отравлений, связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком формирования групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы	1. Выявляет заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов 2. Формирует группы риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания; При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен

продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации подисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля подисциплине:

1. Составить и обосновать персонализированный план обследования и лечения пациента *с шизофреническими расстройствами* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
2. Составить и обосновать персонализированный план обследования и лечения пациента *с аффективными расстройствами характера* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Составить и обосновать персонализированный план обследования и лечения пациента с расстройствами личности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
4. Составить и обосновать персонализированный план обследования и лечения пациента *с пограничными состояниями* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
5. Составить и обосновать персонализированный план обследования и лечения пациента *с органическими поражениями головного мозга* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

7.4 Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. История учения об общих психопатологических закономерностях. Классификация психопатологических синдромов, принципы классификации симптомов и синдромов.
2. Понятие о позитивных и негативных расстройствах, типичные и атипичные синдромы.
3. Синдром как типичная совокупность симптомов. Понятие о простых и сложных синдромах
4. Астенический синдром, его формы. Дифференциальная диагностика астенического синдрома различного генеза (психогенного, экзогенного, эндогенного).
5. Депрессивный синдром, его классификация. Простые варианты депрессивного синдрома (анестетическая, тревожная, дисфорическая и т. д.).
6. Сложные варианты депрессивного синдрома.
7. Маниакальный синдром, его классификация. Простые и сложные варианты маниакального синдрома (непродуктивная, спутанная, гневливая и т. д.).
8. Обсессивный синдром, варианты обсессивного синдрома, сопровождающиеся тягостным аффектом, аффективно – нейтрального содержания.
9. Деперсонализация и дереализация, виды, психопатологическая характеристика.
10. Психосенсорные расстройства и расстройства схемы тела.
11. Ипохондрический синдром, его виды (обсессивно – ипохондрический, депрессивно – ипохондрический и т. д.), психопатологическая характеристика.
12. Истерический синдром и его варианты.
13. Истерический припадок, дифференциальная диагностика с эпилептическим, нарушения моторики, чувствительности и вегетативных функций.
14. Сумеречные состояния сознания, амбулаторные автоматизмы и фуги.
15. Синдром Ганзера. Псевдодеменция, психопатологическая характеристика.
16. Пуэрилизм, психопатологическая характеристика. Истерический ступор.
17. Понятие о доминирующих, сверхценных идеях, их психопатологическая характеристика.
18. Паранойяльный синдром, варианты, психопатологическая характеристика.
19. Галлюцинаторный синдром, отличие галлюцинаций от иллюзий. Варианты галлюцинаторного синдрома по виду, по течению, их психопатологическая характеристика.
20. Галлюцинаторно – параноидный синдром (синдром Кандинского – Клерамбо). Псевдогаллюцинации, их особенности.
21. Варианты галлюцинаторно – параноидного синдрома, психопатологическая характеристика.
22. Парафренный синдром, психопатологическая характеристика. Варианты парафренного синдрома по структуре, по течению.
23. Кататонический синдром, психопатологическая характеристика.
24. Кататонический ступор, его варианты.
25. Кататоническое возбуждение, его варианты. Варианты кататонического синдрома по признаку состояния сознания.
26. Синдромы помрачения сознания, основные признаки синдромов помрачения сознания.
27. Оглушение, определение, психопатологическая характеристика. Обнубиляция, как легкая степень оглушения.
28. Аменция, психопатологическая характеристика.
29. Делирий, психопатологическая характеристика, виды, стадии развития делирия.
30. Онейроидное помрачение сознания, определение, психопатологическая характеристика.
31. Судорожный синдром, его виды (большой судорожный припадок, малый припадок и т. д.), психопатологическая характеристика.
32. Амнестические синдромы, их виды (прогрессирующая, фиксационная и т. д.). Конфабуляции, псевдореминисценции.
33. Корсаковский синдром, определение, психопатологическая характеристика.
34. Синдромы слабоумия. Врожденное слабоумие, приобретенное слабоумие.
35. Тотальное, лакунарное слабоумие, их психопатологическая характеристика.
36. Методы исследования психически больных (клинико-психопатологическое, патопсихологическое, биофизическое, генетическое исследование).
37. Современное состояние проблемы шизофрении, этиология, патогенез.

38. Формы течения шизофрении, современная классификация форм течения.
39. Злокачественная шизофрения, ее особенности, варианты.
40. Параноидная шизофрения, основные этапы течения.
41. Варианты параноидной шизофрении (галлюцинаторный, бредовый), их психопатологическая характеристика.
42. Вялотекущая шизофрения, ее особенности, варианты (обсессивный, деперсонализационный, ипохондрический и т. д.), их психопатологическая характеристика.
43. Реккурентная шизофрения, ее особенности, варианты приступов.
44. Приступообразно-прогредиентная шизофрения, психопатологическая характеристика.
45. Возрастные особенности течения шизофрении: шизофрения детского возраста, гебоидная шизофрения, психопатологическая характеристика.
46. Шизофрения инволюционного возраста.
47. Современные проблемы учения об аффективных психозах, этиология, патогенез.
48. Клинические варианты течения МДП, понятие о фазах.
49. Депрессивная фаза МДП, ее психопатологическая характеристика.
50. Характеристика маниакальной фазы МДП.
51. Циклотимия, определение, клиническая картина. Дифференциальный диагноз МДП и циклотимии.
52. Маскированная депрессия, основные варианты (алгический, агрипнический, наркоманический и т. д.), их психопатологическая характеристика.
53. Современное состояние проблемы эпилепсии, этиология, патогенез.
54. Классификация эпилепсии, психопатологическая характеристика основных форм.
55. Сумеречное помрачение сознания, психопатологическая характеристика основных форм (простая, бредовая, галлюцинаторная).
56. Основные клинические формы эпилепсии (диэнцефальная, височная, кожевниковская и т. д.), их психопатологическая характеристика.
57. Современное состояние учения о симптоматических психозах.
58. Острые симптоматические психозы (оглушение, делирий, аменция и т. д.), психопатологическая характеристика.
59. Психические расстройства при экзогенных поражениях головного мозга (травматическом, сосудистом, инволюционном и т. д.), психопатологическая характеристика расстройств.
60. Болезнь Альцгеймера.
61. Современные взгляды на проблему пограничных состояний: определение понятия, история развития учения о пограничных состояниях.
62. История учения о психопатиях, этиология, патогенез.
63. Классификация психопатий, психопатологическая характеристика.
64. Основные варианты психопатий.
65. Определение понятия невроза, этиология, патогенез.
66. Классификация неврозов.
67. Клинические варианты и стадии развития неврастения.
68. Современное состояние проблемы алкоголизма, этиология, патогенез.
69. Стадии развития алкоголизма, психопатологическая характеристика стадий. Варианты изменений личности при алкоголизме.
70. Современное состояние проблемы наркомании, этиология, патогенез.
71. Классификация наркоманий. Клинические особенности опийной наркомании.
72. История развития вопросов лечения в психиатрии, современные методы лечения психических заболеваний.
73. Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний.
74. Общие представления о механизме действия психотропных средств на нейрорегуляторные процессы.
75. Классификация психофармакологических средств, принципы классификации.
76. Понятие о собственно психотропном действии психофармакологических средств. Понятие о нейротропном, соматотропном действии.
77. Нейролептические средства, понятие, принципы классификации нейролептиков. Общая характеристика психотропного действия нейролептиков.

78. Особенности психотропного действия нейролептиков фенотиазинового ряда, клинические показания к их применению. Психофармакологическая характеристика отдельных представителей.
79. Особенности побочного действия и осложнения нейролептической терапии (психические, неврологические, соматические).
80. Меры профилактики и лечения побочных эффектов и осложнений нейролептической терапии.
81. Злокачественный нейролептический синдром, понятие, причины формирования. Методы преодоления терапевтической резистентности к психотропным препаратам.
82. Антидепрессанты, определение, принципы классификации антидепрессантов. Общая характеристика психотропного действия антидепрессантов.
83. Особенности психотропного действия трициклических антидепрессантов, клинические показания к их применению. Психофармакологическая характеристика отдельных представителей.
84. Особенности психотропного действия серотонинергических антидепрессантов, клинические показания к их применению. Психофармакологическая характеристика отдельных представителей.
85. Особенности побочного действия и осложнения терапии антидепрессантами (психические, неврологические, соматические). Меры профилактики и лечения побочных эффектов и осложнений терапии.
86. Транквилизаторы, определение, принципы классификации транквилизаторов. Общая характеристика психотропного действия транквилизаторов.
87. Особенности психотропного действия бензодиазепиновых транквилизаторов, клинические показания к их применению. Психофармакологическая характеристика отдельных представителей.
88. Особенности побочного действия и осложнения терапии транквилизаторами (психические, неврологические, соматические). Меры профилактики и лечения побочных эффектов и осложнений терапии.
89. Нормотимики, определение, принципы классификации нормотимиков. Общая характеристика психотропного действия нормотимиков.
90. Психофармакологическая характеристика отдельных представителей нормотимиков. Побочные эффекты и осложнения терапии нормотимиками.
91. Ноотропные средства, определение, общие особенности механизмов действия. Психофармакологическая характеристика отдельных представителей ноотропов. Показания к применению.
92. Ангиопротекторы, антиоксиданты, особенности механизмов действия. Психофармакологическая характеристика отдельных представителей. Показания к применению.
93. Инсулинотерапия, определение, показания к применению. Методика лечения инсулином, осложнения инсулинокоматозной терапии.
94. Современные представления о механизмах действия ЭСТ, показания и противопоказания. Методика проведения ЭСТ, осложнения электросудорожной терапии.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Психиатрия учитывается:

- собеседование;
- тестирование;

- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.
- решение ситуационных задач

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Печатные издания	Электронные издания
1. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Текст]: учеб. / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с.	1. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с.
2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с.	– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html
3. Психиатрия и наркология [Текст]: учеб. / Н. Н. Иванец [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с.	2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html
	3. Психиатрия и наркология [Текст]: учеб. / Н. Н. Иванец [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html

8.1 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

1. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Текст]: рук. для врачей / К. М. Бунькова; под ред. проф. М. А. Кинкулькиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. (4 экз.) 2. Воронков, Б. В. Психитрия детского и подросткового возраста [Текст] / Б. В. Воронков. СПб.: Наука и техника, 2012. – 288 с. (1 экз.) 3. Левин, О. С. Диагностика и лечение деменции в клинической практике [Текст] / О. С. Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 256 с. (1 экз.) 4. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст]: практ. рук. / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. – М.: РИОР, 2013. – 374 с. (1 экз.) 5. Психотерапия [Текст]: учеб. пособие для слушателей фак. послевуз. и доп. образования / под ред. В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 496 с. (4 экз.) 6. Психиатрия [Текст]: нац. рук. / гл. ред.: акад. РАМНТ. Б. Дмитриева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009. – 992 с. (5 экз.)	1. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Электронный ресурс]: / К. М. Бунькова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.psychiatry.ru	Главный сайт Научного Центра Психического Здоровья;
2. http:www.go-psy.ru	«Психологическая помощь и консультирование»;
3. http:www.gumer.info	Библиотека Гумер - гуманитарные науки;
4. http:www.imaton	Институт практической психологии;
5. http:www.koob.ru/	Электронная библиотека;
6. http:www.psyonline	«Психотерапия и консультирование»;
7. http:www.sciencedirect.com	База данных мультидисциплинарного характера включает журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина);

	8. http://www.voppsy.ru	Электронный ресурс: журнал «Вопросы психологии».
--	---	--

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование:

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета