

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Ставропольский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Институт дополнительного профессионального образования**

**Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор института дополнительного  
профессионального образования СтГМУ  
доцент

\_\_\_\_\_ А.Я. Сохач

«    »    2018 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Прикладная кинезиология в неврологии, терапии, педиатрии и лечебной  
физкультуре»**

**(72 час.)**

**Ставрополь- 2018**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **Прикладная кинезиология в неврологии, терапии, педиатрии и лечебной физкультуре** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в связи с ростом числа больных с вертеброгенной и связанной с ней патологией, требующих специализированной и высококвалифицированной врачебной помощи, приказом МЗ РФ N 365 от 10.12.97 г. мануальная терапия включена в перечень врачебных специальностей. Прикладная кинезиология, как один из методов мануальной терапии, уже более 20 лет успешно применяется в России. Благодаря возможностям кинезиологических методов диагностики, проверки реакции нервной системы пациента возможно: провести быструю клиническую диагностику причины заболевания, определить возможность и объемы помощи; определить необходимый оптимальный арсенал методов диагностики и лечения с минимальными затратами, создать программу восстановления здоровья из множества имеющихся методов лечения и наглядно подтвердить их эффективность или неэффективность до начала лечения; предупредить осложнения и аллергические реакции.

Прикладная кинезиология рассматривается как новый мультидисциплинарный подход к здоровью, основывающийся на функциональном исследовании пациента, включающем анализ позы, ходьбы, объема движений, статическую и динамическую пальпацию, с использованием стандартизированных методик диагностики в оценке состояния пациента.

Программа направлена на формирование у слушателей кинезиологической компетентности, то есть способности и готовности к развитию и совершенствованию кондиционного и двигательного потенциала.

**Цель дополнительной профессиональной образовательной программы.** Ознакомить слушателей с возможностями и методиками прикладной кинезиологии в восстановлении здоровья различных категорий населения. Обучить курсантов теоретическим основам целостного подхода к диагностике функциональных нарушений организма, практическим навыкам мануального мышечного тестирования (ММТ), диагностике приоритетности нарушения структурных, химических, психо-эмоциональных и энергоинформационных процессов с использованием биологической обратной связи на основе ММТ.

**Структура дополнительной профессиональной образовательной программы** повышения квалификации врачей по теме **«Прикладная кинезиология в неврологии, терапии, педиатрии и лечебной физкультуре»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности: **«Мануальная терапия»**, **«Неврология»**, **«Педиатрия»**, **«Терапия»** и др. леч. специальностей включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов. В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Прикладная кинезиология в неврологии, терапии, педиатрии и лечебной физкультуре»** предусмотрены необходимые знания и практические умения врачей специальностей **«Мануальная терапия»**, **«Неврология»**, **«Педиатрия»**, **«Терапия»** и др. врачебных специальностей.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Прикладная кинезиология в неврологии, терапии,  
педиатрии и лечебной физкультуре»**

**У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и (ОПК):**

В соответствии требованиями специальности врач должен знать:

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
2. Основы медицинской этики и деонтологии;
3. Общие принципы и основные методы клинический, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма;
4. Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний.

**У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):**

Врач должен уметь:

1. Получать информацию об общем состоянии пациента, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями;
2. Определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования и проводить анализ полученных данных;
3. Назначать и проводить необходимое лечение методами мануальной терапии и комплексное лечение с их использованием.

**Перечень знаний, умений и владений врача по окончании обучения**

**По окончании обучения врач должен знать (ЗН):**

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
2. Правовые вопросы деятельности врача-мануального терапевта;
3. Основы кинезиологического мануального обследования больного;
4. Показания и противопоказания для применения методов воздействия на акупунктурную систему

**По окончании обучения врач должен уметь (УМ):**

1. Проводить визуальную диагностику, как скрининговую систему в определении места расположения патогенетически значимого региона и мышц в результате статической, динамической и неврологической компенсации.
2. Определить и оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах и мышечную силу, тонус мышц пациентов.
3. Проводить мануальное мышечное тестирование основных 20 мышц организма;
4. Осуществлять кинезиологическое тестирование функциональных и структуральных нарушений биомеханики таза, позвоночника и конечностей.
5. Проводить кинезиологическую диагностику и новые методы коррекции нарушений патобиомеханики суставов нижних и верхних конечностей.
6. Выполнять диагностические исследования мышечного тонуса, подбора индивидуальной программы реабилитации.
7. Применять методы мануальной, метаболической и психоэмоциональной коррекции гипотоничных мышц с использованием мануального мышечного теста;

8. Уметь тестировать мышцы - агонисты основных движений конечностей и туловища с объективизацией ММТ.

9. Осуществлять кинезиологический диагностический алгоритм восстановления паттерна ходьбы через меридианную систему.

#### **По окончании обучения врач должен владеть (ВД):**

1. Навыками диагностики методами мануального мышечного тестирования.
2. Навыком оказания необходимой срочной помощи при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции).

#### **По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)**

1. Кинезиологическим алгоритмом восстановления паттерна ходьбы через меридианную систему
2. Кинезиологическим алгоритмом диагностики и коррекции меридианального дисбаланса эмоционального геноза.
3. Дифференциальной диагностикой пациентов со смежной патологией с помощью технологий прикладной кинезиологии.
4. Построением алгоритма лечения пациентов с применением методов прикладной кинезиологии в сочетании с рефлексотерапией.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «**Прикладная кинезиология в неврологии, терапии, педиатрии и лечебной физкультуре**» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по мануальной терапии, лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки «**Прикладная кинезиология в неврологии, терапии, педиатрии и лечебной физкультуре**» получают документ государственного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Мануальная терапия в неврологии, терапии,**  
**педиатрии и лечебной физкультуре»**

Категория обучающихся: врачи мануальные терапевты, терапевты, неврологи, педиатры, врачи лечебной физкультуры и спортивной медицины и другие лечебные специальности.

Срок обучения: 72 часа (2 недели, 0, 5 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная (или дистанционно-очная)

**Распределение часов по модулям (курсам)**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Модуль 1	Правовые основы организации здравоохранения в Российской Федерации	8	4		4	Опрос
Модуль 2	Клинические принципы мануальной терапии и прикладной кинезиологии	8	6		2	Опрос
Модуль 3	Основы метода прикладной кинезиологии	12	6	6	-	Опрос
Модуль 4	Возможности кинезиологии и кинезиотерапии в восстановлении тела человека	8	4	2	2	Опрос
Модуль 5	Реабилитационные принципы прикладной кинезиологии	12	6	4	2	Опрос
Модуль 6	Принципы применения прикладной кинезиологии в педиатрии	18	8	6	4	Опрос
	Зачет	6			6	Тестирование
	Итого	72	34	18	20	

## Список рекомендуемой литературы

### 1. Основная литература.

1. Васильева Л.Ф. Прикладная кинезиология. Искусство восстановления здоровья. -2018.-156 с.
2. Васильева Л.Ф. Прикладная кинезиология. Восстановление тонуса и функций скелетных мышц.-2018 -304 с.
3. Мышцы. Анатомия. Движение. Тестирование /Клаус-Петер Валериус и др.: пер. с англ., под ред Цыкунова М.Б. -М.: Практическая медицина, 2015 .-432 с.

### 2. Дополнительная литература

1. Вальтер Д.С. Прикладная кинезиология. - СПб.:Северная звезда, 2011.-644 с.
2. Иваничев, Г.А. Мануальная терапия. – М.: Идель-Пресс, 2008. – 488 с.
3. Капанджи А.И. Физиология суставов. Верхняя конечность. -2018 .-368 с.
4. Капанджи А.И. Физиология суставов. Нижняя конечность. -2018 .-352 с.
5. Капанджи А.И. Физиология суставов. Позвоночник .-2018 .-344 с.
6. Карпеев А.А., Ситель А.Б., Скоромец А.А., Гойденко В.С., Васильева Л.Ф., Саморуков А.Е. Мануальная терапия. Диагностика и коррекция патобиомеханических изменений, возникающих при спондилогенных заболеваниях. Методические рекомендации. - Москва, ООО «ИПТК «Логос» ВОС», 2005.-56 с.
7. Лубышева Л.И., Загrevская А.И. Кинезиологический подход как методология современной спортивной науки и практики// «Теория и практика физической культуры»-2016-№2-с.84-89
8. Загrevская А.И. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 12-10. – С. 2216-2221;
9. Масловский Е.А., Загrevский В.И., Стадник В.И. Биомеханика с позиции кинезиологии. Учебное пособие. — Пинск: ПолесГУ, 2012. — 254 с.
10. Лиф Д. Прикладная кинезиология: руководство в таблицах. Т1.- СПб.: Северная звезда.2013. – 410 с.
11. Лиф Д. Прикладная кинезиология: руководство в таблицах. Т2.- СПб.: Северная звезда.2013. – 372 с.
12. Майерс Т.В. Анатомические поезда./ Пер.с англ.-СПб.:Северная звезда.2018.- 304 с.
13. Нейматов Э.М., Сабинин С.Л. Основы биомеханики движения тела – М.: Медицинское информационное агентство, 2011 - 480 с.
14. Ситель А.Б. Мануальная терапия. - М.: БИНОМ, 2014.- 468 с.
15. Пенину Ж., Тикса С. Мышечное напряжение. От диагностики к лечению – М.: МЕДпрессинформ, 2012, - 368 с.
16. ПНФ на практике /Сьюзан С.Адлер, Доминик Беккерс, Мат Бак, пер. с англ.-Нижний Новгород:ООО «Ридо-Принт»,2013.- 330 с.
17. Ситель А.Б. Мануальная терапия спондилогенных заболеваний.-М., 2008.- 408 с.
18. Фергюсон Л.У. Лечение миофасциальной боли. Клиническое руководство / Пер. с англ., под общей редакцией М.Б.Цыкунова, М.А.Еремушкина. - М.: МЕДпресс-информ, 2008.- 544 с.
19. Шмидт И.Р. Основы прикладной кинезиологии.-2004 .-25 с.

### Директивные , инструктивно-методические материалы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ Минздрава России №707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».
3. Приказ Минздрава России от 19.01.2018 N 21н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия».
4. Приказ от 15 июня 2017 г. N 328н О внесении изменений в "Квалификационные требования

к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки",

5. Приказ Минздрава СССР № 341 от 29.04.1988 г. «Об утверждении расчетных норм времени на проведение процедуры мануальной терапии и организации приемов больных врачами, владеющими методами мануальной терапии».

6. Конституция Российской Федерации. Ст.54 принятых Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.

7. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов».

8. Приказ Минздрава Российской Федерации № 286 от 1994 г. «О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности».

9. Приказ Минздрава Российской Федерации № 33 от 16.02.1995 г. «Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов с высшим образованием в системе здравоохранения Российской Федерации».

10. Приказ Минздрава РФ от 10.12.97 n 364 «О введении специальности «рефлексотерапия» в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей».

11. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1082 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

12. Постановление от 18 мая 2010 г. n 58 Об утверждении санпин 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

#### **Учебные фильмы**

1. Линтонбон Д. Техника манипуляции суставов конечностей и позвоночника (The Art of NVT) - Англия, 2004.

2. Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Мануальное мышечное тестирование / Учебный фильм. СтГМА, кафедра мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины, 2017 г.

#### **Учебно-методические материалы кафедры**

1. Васильева Л.Ф, Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л., Матаев О.Э. Мануальная терапия с основами прикладной кинезиологии. Ч. 1 Мышцы шеи и плечевого пояса /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.– Ставрополь: изд-во СтГМУ, 2018.- 107 с.,

2. Васильева Л.Ф, Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л., Матаев О.Э. Мануальная терапия с основами прикладной кинезиологии. Ч. 2. Мышцы туловища, таза и нижней конечности /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.– Ставрополь: изд-во СтГМУ, 2018.- 92 с.

Заведующий кафедрой мануальной терапии,  
ЛФК и спортивной медицины  
д.м.н., проф.

И.И.Гайдамака