

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО СГМУ
Минздрава России

В.Н. Мажаров

« 10 » *сентября* 2025 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2024 ГОД**

Содержание

Раздел 1	Аналитическая часть
1	Общие сведения об образовательной организации
1.1.	Структура системы управления университетом
1.2.	Анализ эффективности системы управления университетом
1.3.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
2	Образовательная деятельность.
2.1.	Реализуемые основные профессиональные образовательные программы
2.2.	Качество подготовки обучающихся
2.3.	Практическая подготовка обучающихся
2.4.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
2.5.	Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ
2.6.	Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)
2.7.	Внутренняя система оценки качества образования
2.8.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.
2.9.	Дополнительное образование
2.9.1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.9.2.	Дополнительное профессиональное образование
2.10.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся
2.11.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
3	Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности
3.1.	Материально-техническая база университета
3.2.	Цифровая среда университета
3.3.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
4	Научно-исследовательская деятельность.
4.1.	Результативность научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников
4.2.	Научно-исследовательская деятельность обучающихся
4.3.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
5	Международная деятельность.
5.1.	Участие в международных образовательных и научных программах
5.2.	Академическая мобильность
5.3.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
6	Внеучебная работа
6.1.	Организация внеучебной и воспитательной работы

6.2. Обеспечение социальной защиты и психологической поддержки обучающихся

6.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

7

Лечебная работа

8

Выводы и перспективные направления деятельности университета

Раздел 2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Раздел 1.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Структура системы управления университетом

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Stavropol State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (FSBEI HE StSMU MOH Russia).

Юридический адрес: 355017, г. Ставрополь, улица Мира, 310.

Фактический адрес: 355017, г. Ставрополь, улица Мира, 310.

Телефон: (8652) 35-23-31 (приемная ректора).

Организационно-правовая форма по Уставу: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Дата основания университета: 25.05.1937.

Реквизиты документа о создании: Постановление Совета народных комиссаров РСФСР от 25 мая 1937 г. № 338.

Университет имеет в своем составе обособленное подразделение (филиал) без прав юридического лица, действующее на основании положения:

полное наименование: Ессентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное наименование: Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России;

местонахождение: 357625, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Пятигорская, д. 123.

Структура системы управления университетом соответствует функциональным задачам и Уставу.

Формами коллегиального управления являются: высший орган управления университета – Конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ученые советы факультетов, ученый совет института дополнительного профессионального образования.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета. Непосредственное руководство осуществляет ректор – Мажаров Виктор Николаевич (приказ Минздрава России от 29.08.2022 № 196пк).

Деятельность университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах высшего образования,

среднего профессионального, общего образования, здравоохранения, Уставом университета, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393, зарегистрированным 07.07.2016 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю ГРН 2162651483806, с изменением, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2017 № 853, зарегистрированным 09.11.2017 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю ГРН 2172651550410, приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.04.2024 № 172, зарегистрированным 03.05.2024 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю ГРН 2242600123885, ОГРН 1022601954715 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 26 № 000722908 от 26.11.2002), ИНН 2633003556, КПП 263401001, ОКТМО 07701000, ОКПО 01962907.

Университет имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 23 сентября 2016 г., регистрационный №Л035-00115-26/00096988, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет имеет бессрочную государственную аккредитацию от 4 июля 2018 г., регистрационный № 2867, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в университете разработана необходимая нормативно-правовая база, которая представлена распорядительной (приказы и распоряжения ректора) и организационно-правовой (положения, регламенты, порядки) документацией.

Внутривузовские организационно-правовые документы разрабатываются структурными подразделениями университета, проходят правовую экспертизу на соответствие действующему законодательству Российской Федерации и Уставу университета, обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов, института дополнительного профессионального образования, ректората, принимаются решением ученого совета университета, утверждаются приказами ректора.

Организационно-правовая и нормативная документация университета своевременно актуализируется в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Информация о работе по обеспечению соответствия локальных нормативных актов университета действующему законодательству (табл. 1).

Таблица 1 – Количество разработанных и актуализированных локальных нормативных актов за 2024 год

Показатель	Количество, ед.	
	2023	2024
Документы, регламентирующие образовательную деятельность		
а) разработано	9	10
б) актуализировано	92	45
Документы, регламентирующие научную деятельность		

а) разработано	2	3
б) актуализировано	14	1
Документы, регламентирующие медицинскую деятельность		
а) разработано	8	1
б) актуализировано	7	7
Документы, регламентирующие трудовые отношения		
а) разработано	0	0
б) актуализировано	5	16

Деятельность всех структурных подразделений университета регламентируется положениями.

Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

Для обеспечения образовательной деятельности университет взаимодействует с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения и медицинскими организациями частной системы здравоохранения.

Университетом своевременно актуализируются, пролонгируются договоры безвозмездного пользования недвижимым имуществом с медицинскими организациями Ставропольского края (табл.2).

Таблица 2 – Сведения о пролонгировании договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом, взаимодействии с организациями-партнерами

<i>Наименование организации</i>	<i>Вид договора</i>	<i>Срок действия договора</i>
ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	16.03.2023-16.03.2028
ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	22.08.2023-21.08.2028
ГБУЗ СК "Краевая специализированная клиническая инфекционная больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.03.2023-29.02.2028
ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника № 1» города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	29.03.2023-28.02.2026
ГБУЗ СК «Кисловодская городская больница»	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	19.06.2023-18.06.2026
ГБУЗ СК «Городская детская клиническая больница им. Г.К. Филиппского» города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	09.01.2024-09.01.2028

В 2024 году в структуре университета произошли следующие изменения:

1. Созданы:

центр аналитико-методического сопровождения проекта «ВУЗ-регион»;
сектор по обеспечению деятельности диссертационного совета.

2. Реорганизованы в форме слияния:

кафедры нормальной физиологии и патологической физиологии – в кафедру нормальной и патологической физиологии;

кафедры клинической биохимии и клинической лабораторной диагностики с курсом бактериологии - в кафедру клинической биохимии, лабораторной диагностики, бактериологии с курсом дополнительного профессионального образования;

Реорганизованы в форме раздела:

центр изучения медицины с музейным комплексом – центр изучения истории медицины и музей.

3. Переименованы:

кафедра гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы с курсом дополнительного профессионального образования - в кафедру гигиены имени Георгия Александровича Гудзовского;

кафедра философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом дополнительного профессионального образования - кафедра гуманитарных дисциплин с курсом дополнительного профессионального образования.

Продолжена работа по реализации механизмов целевого обучения.

Обеспечено эффективное взаимодействие с заказчиками целевого обучения: своевременное информирование о зачислении в университет граждан по договорам о целевом обучении (далее – целевик), об отчислении, о переводе из университета, о предоставлении целевикам академического и других видов отпусков.

Проводится планомерная работа по взысканию с целевиков штрафов за неисполнение обязательств по обучению или осуществлению трудовой деятельности в претензионном и судебном порядке.

1.2. Анализ эффективности системы управления университетом

Управление ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России (далее-университет) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом «Об образовании Российской Федерации» и Уставом университета на принципах разумного сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университетом является Конференция работников и обучающихся университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет ученый совет ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России (далее – ученый совет).

В соответствии с локальными нормативными актами университета, в состав ученого совета входит 72 человека.

В состав ученого совета входит ректор университета, который является его председателем, семь проректоров, директор Ессентукского филиала университета, директор Института дополнительного профессионального образования, 10 деканов факультетов, заведующие кафедрами, руководители Федерального аккредитационного центра и Центра управления качеством образования, председатели первичных профсоюзных организаций работников и студентов университета. Кроме того, на заседаниях ученого совета присутствуют руководители структурных подразделений университета, не являющиеся членами ученого совета.

За отчетный период проведено 11 заседаний ученого совета, на которых рассмотрено более 30 основных вопросов.

Также в соответствии с локальными нормативными актами университета на заседаниях ученого совета в отчетном периоде проводилась процедура выборов и избрания претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, представлены соискатели к ученым званиям «профессор» и «доцент». Кроме того, на заседаниях ученого совета проводились выборы деканов факультетов.

Повестка заседаний ученого совета формировалась в соответствии с планом основных мероприятий университета на учебный год и включала в себя вопросы, касающиеся всех направлений деятельности университета.

Основными вопросами заседания ученого совета являлись следующие вопросы: «Об итогах зимней экзаменационной сессии в 2023/2024 учебном году и задачах по совершенствованию учебного процесса», «О результатах трудоустройства выпускников университета», «О результатах реализации рабочей программы воспитания в университете», «Об итогах финансовой деятельности университета», «О готовности выпускающих кафедр и выпускников университета 2024 года к государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации», «О готовности Ессентукского филиала университета к государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации», «О работе центра управления качеством образования и перспективах дальнейшего развития в 2024/2025 учебном году», «Об итогах работы диссертационного совета университета», «О результатах реализации антикоррупционной политики в университете в 2023 году», «Об итогах выполнения плана основных мероприятий в 2023/2024 учебном году и утверждение плана основных мероприятий на 2024/2025 учебный год», «Об итогах образовательной деятельности университета в 2023/2024 учебном году. Приоритетные задачи на 2024/2025 учебный год», «Об итогах приемной кампании в 2024 году», «Отчет о работе Совета молодых ученых и специалистов и студенческого научного общества», «Анализ адаптации студентов 1 курса к обучению в университете по показателям текущей успеваемости, результатам анкетирования и тестирования студентов», «Организационно-педагогическое и психологическое сопровождение процесса адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе», «О результатах приема иностранных студентов», «О ходе реализации комплексной программы воспитания в Ставропольском государственном медицинском университете в 2024 году».

В отчетном периоде заслушаны доклады ректора, первого проректора – проректора по учебной деятельности, проректора по воспитательной, социальной работе и общественным связям, проректора по международной и межрегиональной деятельности, проректора по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, проректора по информатизации и стратегическому развитию. Кроме того, на заседаниях ученого совета были заслушаны отчеты руководителей структурных подразделений университета, деканов факультетов, ответственного секретаря приемной комиссии университета.

В 2024 году на заседаниях ученого совета также были внесены изменения или утверждены нормативные локальные акты, регламентирующие все направления деятельности вуза, организацию и проведение приемной кампании 2025 года.

Для организации текущей деятельности университета, управления и оперативного решения вопросов в университете создан ректорат. В отчетном периоде проведено десять заседаний ректората, на которых рассмотрено более 40 вопросов.

Повестка дня заседаний включала вопросы, касающиеся итогов проведения государственной итоговой аттестации студентов, летней производственной практики, научно-исследовательской работы; повышения качества образовательного процесса в рамках подготовки специалистов в школе молодого преподавателя; перспектив международной деятельности университета со странами ближнего зарубежья; организации воспитательной работы со студентами; укрепления материально-технической базы университета. По каждому рассмотренному вопросу было принято решение и ректором даны поручения.

В структуре университета 10 факультетов, институт дополнительного профессионального образования, Ессентукский филиал, собственные клиники и поликлиники, научно-инновационное объединение, федеральный аккредитационный центр, Малая медицинская академия, 70 кафедр, руководство деятельностью которых осуществляют избранные ученым советом заведующие. В университете более 8000 обучающихся – это студенты специалитета, бакалавриата, магистратуры, обучающиеся Ессентукского филиала, ординаторы, аспиранты, из них 1032 – иностранные граждане из 33 стран мира.

1.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

В целом организация управления деятельностью университета соответствует требованиям, предъявляемым Уставом университета и действующим законодательством.

Система управления университетом позволяет эффективно решать задачи по разработке и совершенствованию профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Образовательная деятельность**2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы**

В 2024 году осуществлялась подготовка по следующим уровням и видам образования (табл. 3):

1. Среднее профессиональное образование (Ессентукский филиал).
2. Высшее образование – бакалавриат.
3. Высшее образование – специалитет.
4. Высшее образование – магистратура.
5. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры.
6. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Таблица 3 – Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	ФГОС ВО, реквизиты утверждения
Бакалавриат			
1.	19.03.01	Биотехнология	1 – 2 курс Приказ № 736 от 10.08.2021 3-5 Приказ № 193 от 11.03.2015 (в послед. редакциях)
2.	34.03.01	Сестринское дело	Приказ № 971 от 22.09.2017 (в послед. редакциях)
3.	38.03.01	Экономика	Приказ № 954 от 12.08.2020 (в послед. редакциях)
4.	39.03.02	Социальная работа	Приказ №76 от 05.02.2018 (в послед. редакциях)
5.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Приказ № 123 от 22.02.2018 (в послед. редакциях)
6.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Приказ № 942 от 19.09.2017 (в послед. редакциях)
Специалитет			
1.	31.05.01	Лечебное дело	1-3 курс Приказ №95 от 09.02.2016 (в послед. редакциях) 4-6 Приказ 988 от 12.08.2020 (в послед. редакциях)
2.	31.05.02	Педиатрия	1-3 курс Приказ № 965 от 12.08. 2020 г. (в послед. редакциях) 4-6 курс Приказ 853 от 17.08.2015 (в послед. редакциях)
3.	31.05.03	Стоматология	1-3 курс Приказ №984 от 12.08.2020 (в послед. редакциях) 4-5 курс Приказ №96 от 09.02.2016 (в послед. редакциях)

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	ФГОС ВО, реквизиты утверждения
4.	37.05.01	Клиническая психология	1-2 курс Приказ №683 от 26.05.2020 3-6 курс Приказ №1181 от 12.09.2016 (в послед. редакциях)
Магистратура			
1.	19.04.01	Биотехнология	1 -2 курс Приказ №737 от 10.08.2021 (в послед. редакциях)
2.	39.04.02	Социальная работа	Приказ №80 от 05.02.2018 (в послед. редакциях)
3.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Приказ №128 от 22.02.2018 (в послед. редакциях)
4.	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Приказ №946 от 19.09.2017 (в послед. редакциях)
Ординатура			
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Приказ №6 от 09.01.2023
2.	31.08.02	Анестезиология - реаниматология	Приказ №95 от 02.02.2022
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Приказ №111 от 02.02.2022
4.	31.08.07	Патологическая анатомия	Приказ №110 от 02.02.2022
5.	31.08.09	Рентгенология	Приказ №557 от 21.06.21
6.	31.08.10	Судебно - медицинская экспертиза	Приказ №558 от 30.06.21
7.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Приказ №109 от 02.02.2022
8.	31.08.12	Функциональная диагностика	Приказ №108 от 02.02.2022
9.	31.08.13	Детская кардиология	Приказ №1055 от 25.08.2014
10.	31.08.15	Детская урология - андрология	Приказ №8 от 09.01.2023
11.	31.08.16	Детская хирургия	Приказ №1058 от 25.08.2014
12.	31.08.17	Детская эндокринология	Приказ №107 от 02.02.2022
13.	31.08.18	Неонатология	Приказ №559 от 30.06.2021
14.	31.08.19	Педиатрия	Приказ №9 от 09.01.2023
15.	31.08.20	Психиатрия	Приказ №981 от 16.10.2023
16.	31.08.22	Психотерапия	Приказ №981 от 16.10.2023
17.	31.08.28	Гастроэнтерология	Приказ №1070 от 25.08.2014
18.	31.08.32	Дерматовенерология	Приказ №1074 от 25.08.2014
19.	31.08.35	Инфекционные болезни	Приказ №562 от 30.06.21
20.	31.08.36	Кардиология	Приказ №105 от 02.02.2022
21.	31.08.37	Клиническая фармакология	Приказ №104 от 02.02.2022
22.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Приказ №1081 от 25.08.2014
23.	31.08.42	Неврология	Приказ №103 от 02.02.2022
24.	31.08.43	Нефрология	Приказ №102 от 02.02.2022
25.	31.08.45	Пульмонология	Приказ №101 от 02.02.2022
26.	31.08.49	Терапия	Приказ №15 от 09.01.2023
27.	31.08.50	Физиотерапия	Приказ №1093 от 25.08.2014
28.	31.08.51	Фтизиатрия	Приказ №1094 от 25.08.2014
29.	31.08.53	Эндокринология	Приказ №100 от 02.02.2022

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	ФГОС ВО, реквизиты утверждения
30.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Приказ №16 от 09.01.2023
31.	31.08.56	Нейрохирургия	Приказ №1099 от 25.08.2014
32.	31.08.57	Онкология	Приказ №1100 от 25.08.2014
33.	31.08.58	Оториноларингология	Приказ №99 от 02.02.2022
34.	31.08.59	Офтальмология	Приказ №98 от 02.02.2022
35.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Приказ №563 от 30.06.2021
36.	31.08.65	Торакальная хирургия	Приказ №1108 от 25.08.2014
37.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Приказ №1109 от 25.08.2014
38.	31.08.67	Хирургия	Приказ №1110 от 26.08.2014
39.	31.08.68	Урология	Приказ №1111 от 26.08.2014
40.	31.08.69	Челюстно - лицевая хирургия	Приказ №18 от 09.01.2023
41.	31.08.70	Эндоскопия	Приказ №1113 от 26.08.2014
42.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Приказ №97 от 02.02.2022
43.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Приказ №1116 от 26.08.2014
44.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Приказ №1117 от 26.08.2014
45.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Приказ №1118 от 26.08.2014
46.	31.08.76	Стоматология детская	Приказ №1119 от 26.08.2014
47.	31.08.77	Ортодонтия	Приказ №1128 от 27.08.2014
Аспирантура			
48.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Приказ №1198 от 03.09.2014
49.	31.06.01	Клиническая медицина	Приказ №1200 от 03.09.2014
50.	3.1	Клиническая медицина	Приказ № 951 от 20.10.2021
51.	3.3.	Медико-биологические науки	Приказ № 951 от 20.10.2021
52.	1.5.	Биологические науки	Приказ № 951 от 20.10.2021

Основными задачами работы приемной кампании в 2024 году являлись:

1) выполнение контрольных цифр приема, в том числе с зачислением абитуриентов в рамках целевого обучения, особой квоты, а также во исполнение части 5.2 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу с 28.02.2023 г.) – в рамках отдельной квоты;

2) оптимизация работы приемной комиссии, в том числе усовершенствование процедуры дистанционного приема документов.

Взаимодействие с абитуриентами в 2024 году проходило в смешанном формате: лично и с помощью дистанционных технологий, используя которые, абитуриенты из любого региона могли подать документы для участия в конкурсе на зачисление. Дистанционные формы взаимодействия предусматривали использование средств почтовой связи, использование личного кабинета абитуриента на сайте СтГМУ или личного кабинета на Едином Портале государственных услуг. Также на основании опыта прошлых лет функционировала online-регистрация всех заявлений абитуриентов в системе суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» параллельно с регистрацией в федеральной информационной системе «ФИС ГИА и Приёма».

Традиционно для университета специальности, входящие в укрупненную группу 31.00.00. Клиническая медицина (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология), пользуются высоким спросом у абитуриентов. В 2024 году в рамках

приемной кампании число подавших документы для поступления составило 14280 человек. В 2024 году по специальности 31.05.01 Лечебное дело было выделено 290 бюджетных мест (в 2023 году – 277 мест, прирост на 4,5 %), по специальности 31.05.02 Педиатрия – 180 (в 2023 году – 160 места, прирост на 11,1 %), по специальности 31.05.03 Стоматология – 29 мест (в 2023 году – 29 мест, без динамики). Прирост обусловлен значительным увеличением количества мест, выделенных в рамках особой, отдельной и целевой квот, а также сокращением доли основных мест по всем трем специальностям – 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология. В связи с высоким конкурсом и востребованностью специальностей «Лечебное дело» и «Стоматология» в ходе приёмной кампании 2024 года было увеличено количество выделенных мест по договорам об оказании платных образовательных услуг. При этом на 1-й курс лечебного факультета в 2024 учебном году зачислено на 78, а на стоматологический факультет – на 146 российских абитуриентов больше, чем в 2023 году.

В 2024 году увеличилось число бюджетных мест, выделенных по направлениям подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (заочная форма), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (очная форма). После многолетнего перерыва благодаря возобновлению бюджетного финансирования осуществлен набор на образовательную программу бакалавриата 19.03.01 Биотехнология, реализуемую в очной форме обучения. Выполнение плана набора на места в рамках контрольных цифр приема составило 100%. Анализ результатов приемной кампании выявил наличие отрицательной динамики выполнения плана приема по отдельным направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, что обуславливается, прежде всего, отсутствием мест, финансируемых за счёт федерального бюджета, и для очной формы – высокой стоимостью обучения при поступлении на места, оплачиваемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Проходной балл на бюджетную форму обучения в этом году оказался выше, чем в прошлом году. На места в рамках контрольных цифр приёма (бюджет) в 2024 году конкурс на специальности 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология снизился, но остался достаточно высоким и составил более 10 чел./место. В связи с востребованностью специальностей «Лечебное дело» и «Стоматология» в ходе приёмной кампании 2024 года было увеличено количество выделенных мест по договорам об оказании платных образовательных услуг. Сведения о среднем балле ЕГЭ зачисленных на первый курс приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Сравнительные данные о среднем балле ЕГЭ зачисленных в университет по программам специалитета

№	Шифр	Наименование направления подготовки /специальности	Средний балл,	
			2023г.	2024 г.
1	31.05.01	Лечебное дело	270,0	261
2	31.05.02	Педиатрия	246,0	216
3	31.05.03	Стоматология	286,0	298
4	37.05.01	Клиническая психология	177,5	209

Средний балл зачисленных является основным показателем, отражающим уровень базовой подготовки абитуриента. Анализ среднего балла среди зачисленных в рамках целевой квоты свидетельствует о стабильных значениях данного показателя за последние три года. Значительных изменений по данному показателю за последние годы не выявлено, однако среди зачисленных в рамках целевой квоты он ниже, чем у зачисленных на основные места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Необходимо отметить, что невысокий уровень базовой подготовки поступающих в рамках целевой квоты не позволяет им эффективно осваивать соответствующие образовательные программы (рис. 1).

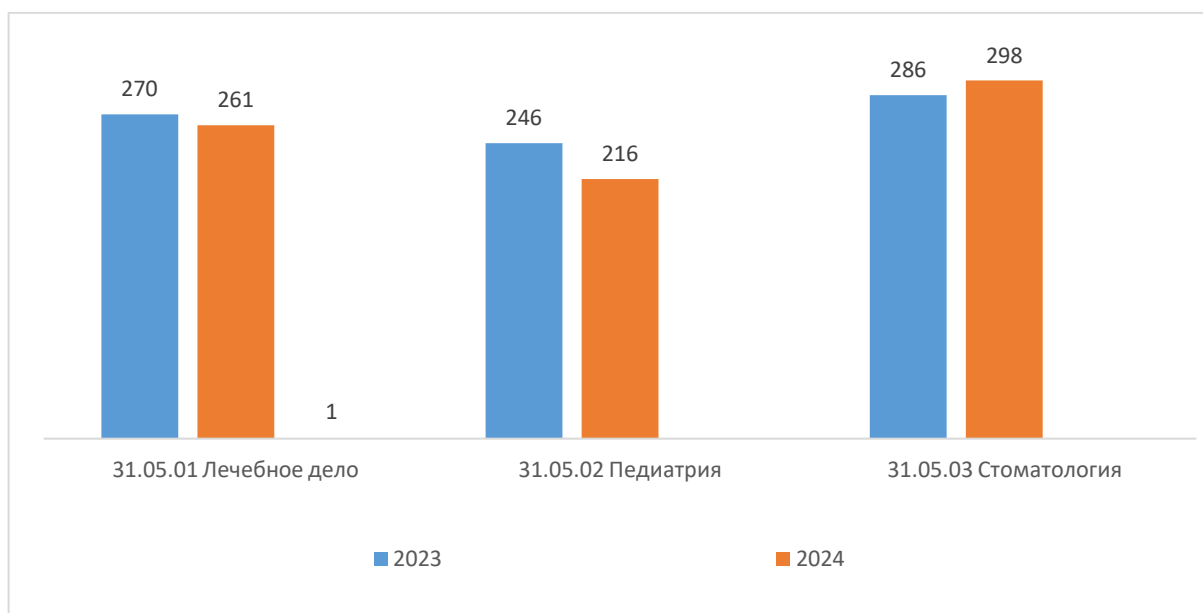


Рисунок 1 – Средний балл отдельных категорий, зачисленных на первый курс по УГС 31.05.01 Клиническая медицина

Анализ результатов приемной кампании в ординатуру позволил выделить две тенденции: увеличилось количество зачисленных на обучение по программам ординатуры, увеличился средний балл по ряду востребованных специальностей. Сведения о количестве зачисленных на первый курс приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Сведения о количестве зачисленных на программы ординатуры в 2024 году

Код	Наименование специальности	Целевой набор	Бюджетные ассигнования, чел.	По договору об образовании за счет средств физических или юридических лиц, чел.
31.08.01	Акушерство и гинекология	22/18	4/4	22/22
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	30/25	5/5	12/3
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	11/1	21/17	1/0
31.08.07	Патологическая анатомия	4/1	3/0	1/0
31.08.09	Рентгенология	12/5	7/7	3/3

31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	26/0	26/4	1/0
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	4/2	2/2	8/5
31.08.12	Функциональная диагностика	10/2	9/2	1/0
31.08.13	Детская кардиология	6/0	6/0	-
31.08.15	Детская урология-андрология	8/0	8/0	1/0
31.08.16	Детская хирургия	11/0	11/2	1/0
31.08.17	Детская эндокринология	5/1	4/1	-
31.08.18	Неонатология	12/2	10/4	1/0
31.08.19	Педиатрия	28/8	20/20	2/2
31.08.20	Психиатрия	10/7	3/3	10/3
31.08.22	Психотерапия	5/2	11/4	5/0
31.08.28	Гастроэнтерология	3/1	2/2	2/2
31.08.31	Гериатрия	5/0	5/0	-
31.08.32	Дерматовенерология	-	-	25/25
31.08.35	Инфекционные болезни	15/4	11/2	1/0
31.08.36	Кардиология	10/5	5/5	3/3
31.08.37	Клиническая фармакология	-	-	1/0
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	2/1	3/1	-
31.08.42	Неврология	15/10	5/5	15/15
31.08.43	Нефрология	4/0	4/3	1/0
31.08.45	Пульмонология	8/0	8/3	-
31.08.49	Терапия	30/18	12/12	15/15
31.08.50	Физиотерапия	3/0	7/1	-
31.08.51	Фтизиатрия	19/0	19/0	-
31.08.53	Эндокринология	6/1	5/5	15/15
31.08.54	Общая врачебная практика	34/1	39/18	-
31.08.56	Нейрохирургия	1/0	2/1	-
31.08.57	Онкология	22/6	16/16	10/2
31.08.58	Оториноларингология	10/6	4/4	8/8
31.08.59	Офтальмология	7/5	2/2	15/14
31.08.63	Сердечно - сосудистая хирургия	3/1	4/3	2/0
31.08.65	Торакальная хирургия	-	-	1/0
31.08.66	Травматология и ортопедия	12/9	3/3	5/4
31.08.67	Хирургия	14/5	9/9	4/2
31.08.68	Урология	-	-	8/5
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	-	-	7/7
31.08.70	Эндоскопия	2/1	-	3/1
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2/0	2/0	1/0
31.08.73	Стоматология терапевтическая	-	-	26/26
31.08.74	Стоматология хирургическая	-	-	55/55
31.08.75	Стоматология ортопедическая	-	-	56/56
31.08.76	Стоматология детская	2/2	0	5/5
31.08.77	Ортодонтия	-	-	67/67
Всего:		433	317	420

Наиболее востребованными специальностями ординатуры на бюджетной основе являлись специальности: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.49 Терапия и 31.08.57 Онкология. Вместе с тем, места с оплатой стоимости обучения за счет личных средств по направлениям подготовки заполнены не в полной мере: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология – 25%, 31.08.20 Психиатрия – 30%, 31.08.57 Онкология – 20%, 31.08.68. Урология – 62,5% Определенные сложности с выполнением контрольных цифр приема возникли по направлениям подготовки 31.08.17 Детская эндокринология, 31.08.15 Детская урология-андрология,

31.08.13 Детская кардиология, что обусловлено отсутствием в медицинских организациях вакантных мест для дальнейшего трудоустройства завершивших обучение ординаторов.

К сожалению, несмотря на наличие в медицинских организациях Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа потребности в кадрах по специальностям 31.08.68 Урология и 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, бюджетные места не выделяются. Среди стоматологических специальностей по специальности 31.08.76 Стоматология детская все места на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета заполнены на 100%, по остальным стоматологическим специальностям бюджетные места не выделялись.

Приемная кампания в аспирантуру осуществлялась в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов». В соответствии с планом приема в очную аспирантуру за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета было выделено 3 места, все – по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. По результатам конкурсных вступительных экзаменов в очную аспирантуру было зачислено 3 человека по следующим специальностям: 31.06.01 Клиническая медицина: 3.1.7 Стоматология, 3.1.9 Хирургия.

В целом численность обучающихся в СтГМУ на 01.02.2025 составляла:

- высшее образование (бакалавриат): очная форма – 181, заочная – 264 человека;
- высшее образование (специалитет): 5250 человек, в том числе 908 иностранных студентов; целевиков – 1469 человек (рис.2);
- высшее образование (магистратура): очная форма – 40, заочная – 215 человек;
- высшее образование (аспирантура): очная форма – 9, заочная – 29 человек;
- высшее образование (ординатура): 1409 человек.

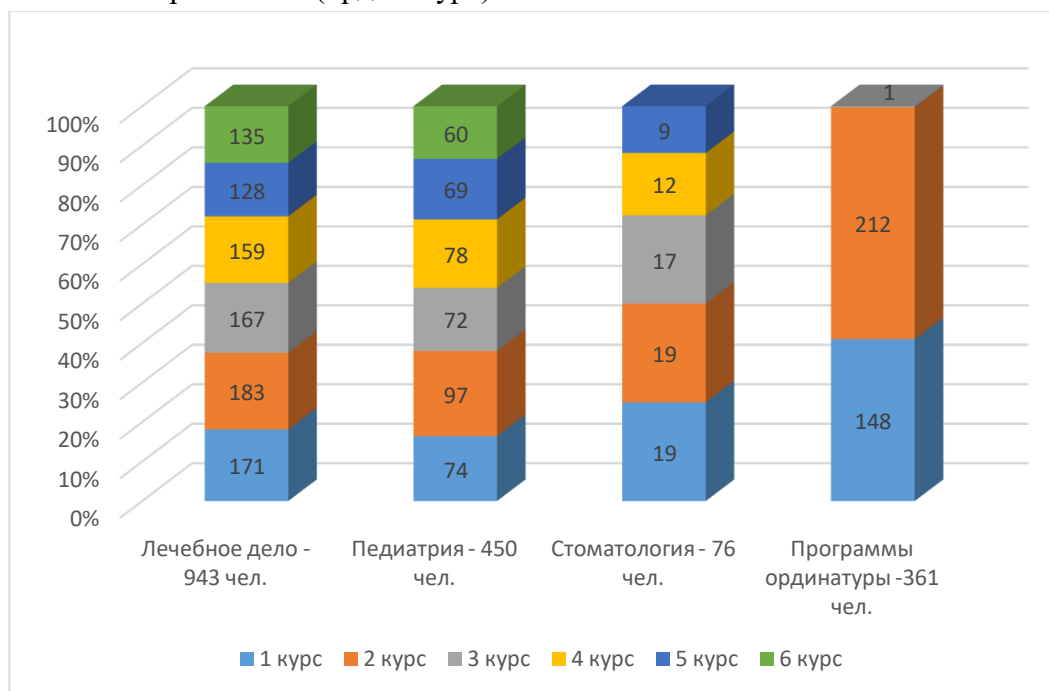


Рисунок 2 – Количество целевиков, обучающихся по программам специалитета и ординатуры (01.02.2025)

Структура подготовки в университете соответствует лицензии и позволяет обеспечить подготовку специалистов, востребованных на рынке труда.

Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) определяется коллективом разработчиков на основании федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии), заявок представителей работодателей с учетом мнения обучающихся.

Структура основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствует требованиям, установленным Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ежегодно до начала учебного года ОПОП ВО обновляются и актуализируются, о чем делается отметка в Листе внесения изменений. Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте университета и в электронной информационной образовательной среде.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования проводится с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации (научно-педагогические работники, представители административно – управленческого аппарата), а также представители органов студенческого самоуправления.

Контроль качества образования осуществляется посредством мониторинга результатов реализации образовательных программ, внутренней независимой экспертизы качества образовательной деятельности, разработки мероприятий по совершенствованию и развитию основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Мониторинг качества подготовки обучающихся в университете осуществляется посредством реализации следующих процедур: текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам; государственной итоговой аттестации.

Для выбора оптимальных методов обучения и ускорения адаптации первокурсников в университете проводится ряд мониторинговых мероприятий, позволяющих выявить факторы, влияющие на качество обучения, и принять необходимые управленческие решения, позволяющие срок адаптации к обучению в высшей школе. Ежегодно в начале первого семестра в СтГМУ проводится:

- анкетирование первокурсников, направленное на выявление их интересов и мотивации;
- индивидуальная работа психолога с обучающимися;
- оценка уровня остаточных знаний школьной программы для внесения корректив в процесс организации обучения по дисциплинам, изучаемым на первом курсе;
- ежемесячная аттестация студентов по дисциплинам и анализ ее результатов с целью своевременного принятия мер к студентам группы «риска».

На втором этапе мониторинга проводится анализ результатов текущего контроля по дисциплинам и практикам, который анализируется кафедрами и деканатами, координирующими реализацию соответствующих основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

На третьем этапе анализируются результаты промежуточных аттестаций. Результаты промежуточных аттестаций по ОПОП различных уровней приведены в таблицах 6-8.

Таблица 6 – Сравнительные данные промежуточных аттестаций по дисциплинам по программам специалитета

Шифр, наименование специальности	Период проведения	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024
31.05.01 Лечебное дело	зимняя	99,6	97,0	44,5	48,6	3,7	3,8
	летняя	97,5	85,7	42,4	54,8	3,6	3,8
31.0.02 Педиатрия	зимняя	98,2	98,4	30,1	44,2	3,6	3,7
	летняя	94,6	75,2	33,3	40,0	3,8	3,7
31.05.03 Стоматология	зимняя	98,4	96,6	34,2	42,9	3,7	3,7
	летняя	98,8	81,3	34,6	49,7	3,7	3,9
37.05.01 Клиническая психология	зимняя	100	100	74,7	86,3	4,5	4,3
	летняя	100	100	75,6	84,7	4,4	4,8

Успеваемость обучающихся, осваивающих программы специалитета, не имеет значимых отклонений: наибольшая доля студентов, осваивающих образовательные программы без оценок «удовлетворительно», на специальности 37.05.01 Клиническая психология – более 86%, среди обучающихся по образовательным программам, входящим в укрупненную группу специальностей 31.00.00. Клиническая медицина, самые низкие показатели (40-43%) выявлены по специальности 31.05.02 Педиатрия и 31.05.03 Стоматология. Анализ результатов успеваемости иностранных студентов, обучающихся по программам 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология, свидетельствует о том, что средний балл по результатам промежуточной аттестации не превышает 3,4, при этом доля обучающихся, способных пройти промежуточную аттестацию только на «хорошо» и «отлично», не превышает 20% от общего числа обучающихся. При этом значимых отличий по этим показателям между обучающимися по специальностям 31.0.01 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология не прослеживается.

Таблица 7 – Сравнительные данные промежуточных аттестаций по программам бакалавриата

Шифр, направление подготовки	Период проведения	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Очная форма обучения	зимняя	99,8	100	75,4	80,1	4,3	4,4
	летняя	99,7	100	74,5	80,9	4,3	4,8
Заочная форма обучения	зимняя	100	100	72,2	76,4	4,3	4,7
	летняя	99,8	100	72,3	70,8	4,3	3,6

Таблица 8 – Сравнительные данные промежуточных аттестаций по программам магистратуры

Шифр, направление подготовки	Период проведения	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Очная форма обучения	зимняя	100	100	95,3	96,5	4,5	4,9
	летняя	100	100	94,4	96,7	4,6	4,9
Заочная форма обучения	зимняя	100	100	86,2	87,3	4,4	4,9
	летняя	100	100	85,8	89,1	4,5	4,9

В целом, сравнение результатов промежуточных аттестаций, проведенных в отчетный период, свидетельствует о том, что показатели успеваемости студентов по образовательным программам специалитета в зимнюю и летнюю экзаменационные сессии незначительно отличаются от аналогичных значений предыдущих лет. При анализе результатов промежуточных аттестаций по образовательным программам бакалавриата, магистратуры также значительных изменений не выявлено. Успеваемость обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры имеет высокие показатели (абсолютная успеваемость – 100%, качество успеваемости – 70% и выше, средний балл выше – 4,3).

Университет является ключевым звеном в системе по устранению кадрового дефицита в медицинских организациях Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа (далее – СКФО), обеспечивая прием абитуриентов на бюджетные места в рамках квоты приема на целевое обучение. Анализ успеваемости целевиков по образовательным программам по УГС 31.00.00. Клиническая медицина позволил определить следующие зависимости:

на 1-3 курсах доля «целевиков», получающих высокие оценки, не превышает 40%, что обусловлено изначально низким уровнем базовой подготовки этой категории

обучающихся, определяемой по среднему баллу при поступлении и сложностями с переходом к обучению в высшей школе;

на 4 курсе доля этой категории обучающихся, получающих высокие оценки, постепенно увеличивается до 50%, что можно объяснить адаптацией студентов к организации учебного процесса.

на 5 - 6 курсах при изучении клинических дисциплин у студентов проявляется интерес к получению профессионально прикладных знаний и умений, повышается мотивированность к обучению, что отражается не только на среднем балле, но и на количестве отчисляемых за академическую задолженность.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры на регулярной основе проводится деканатом факультета подготовки кадров высшей квалификации. Особенности организации обучения по программам ординатуры предусматривают в первом семестре проведение аудиторных занятий по дисциплинам параллельно с практикой, проводимой рассредоточенно, а во втором – исключительно прохождение производственной практики. Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебных планов по программам ординатуры приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Результаты промежуточных аттестации по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры

№	Шифр	Специальность	Средний балл,	
			2023	2024
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	4,4	4,0
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	4,4	3,9
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	4,0	5,0
4.	31.08.07	Патологическая анатомия	5,0	5,0
5.	31.08.09	Рентгенология	4,4	3,9
6.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	4,3	5,0
7.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	4,2	4,3
8.	31.08.12	Функциональная диагностика	4,0	4,1
9.	31.08.13	Детская кардиология	4,0	4,5
10.	31.08.15	Детская урология-андрология	4,8	5,0
11.	31.08.16	Детская хирургия	5,0	4,3
12.	31.08.17	Детская эндокринология	4,0	5,0
13.	31.08.18	Неонатология	4,0	4,3
14.	31.08.19	Педиатрия	4,4	4,6
15.	31.08.20	Психиатрия	5,0	3,9
16.	31.08.22	Психотерапия	4,8	4,3
17.	31.08.28.	Гастроэнтерология	4,5	4,5
18.	31.08.32.	Дерматовенерология	4,7	4,5
19.	31.08.35	Инфекционные болезни	4,2	4,0
20.	31.08.36	Кардиология	3,7	4,4
21.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	4,0	5,0
22.	31.08.42	Неврология	4,5	4,6
23.	31.08.43	Нефрология	4,0	4,0

№	Шифр	Специальность	Средний балл,	
			2023	2024
24.	31.08.45	Пульмонология	4,0	4,8
25.	31.08.49.	Терапия	4,7	4,4
26.	31.08.50	Физиотерапия	5,0	5,0
27.	31.08.51	Фтизиатрия	5,0	5,0
28.	31.08.53	Эндокринология	5,0	4,7
29.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	5,0	4,4
30.	31.08.56	Нейрохирургия	5,0	5,0
31.	31.08.57	Онкология	4,8	4,4
32.	31.08.58	Оториноларингология	4,8	3,8
33.	31.08.59.	Офтальмология	4,3	4,2
34.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5,0	4,5
35.	31.08.65	Торакальная хирургия	4,0	5,0
36.	31.08.66	Травматология и ортопедия	4,3	4,2
37.	31.08.67	Хирургия	5,0	4,7
38.	31.08.68	Урология	4,0	4,1
39.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	4,7	4,2
40.	31.08.70	Эндоскопия	4,0	5,0
41.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,7	4,0
42.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	4,4	4,4
43.	31.08.74	Стоматология хирургическая	4,3	4,2
44.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	5,0	4,3
45.	31.08.76	Стоматология детская	5,0	4,3
46.	31.08.77	Ортодонтия	4,7	4,3

Анализ промежуточной аттестации по программам ординатуры свидетельствует о незначительном колебании успеваемости ординаторов. В целом качество подготовки составляет более 4 баллов и соответствует установленным университетом показателям к качеству подготовки обучающихся по программам ординатуры. Результаты промежуточных аттестаций напрямую зависят от базового уровня подготовки. По ряду специальностей (31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.09 Рентгенология) средний балл поступивших снизился, что повлияло на средний балл промежуточной аттестации. По специальности 31.08.58 Оториноларингология повышение среднего балла поступивших не повлияло на качество знаний, продемонстрированных ординаторами при прохождении промежуточной аттестации, средний балл остался одним из самых низких – 3,8.

Контроль численности контингента обучающихся согласно п.3 ст. 97 ФЗ № 273 является частью мониторинга в системе образования. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. N 1094 для осуществления аккредитационного мониторинга эти данные учитываются в показателе «Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования». Для достижения установленных нормативных величин в университете постоянно проводится анализ динамики и сохранности контингента по каждой образовательной программе.

Результаты анализа доли отчисленных по программам бакалавриата и магистратуры свидетельствуют о том, что данный показатель не превышает 3% от числа поступивших на первый курс, аналогичная тенденция прослеживается и в динамике численности ординаторов. Наиболее значимые изменения фиксируются в динамике численности обучающихся по программам специалитета по УГС 31.00.00. Клиническая медицина (табл.10).

Таблица 10 – Сравнительные данные о движении контингента по программам специалитета

Причины/ Специальность	2023 год					2024 год				
	По собственному желанию	Не приступили к занятиям	Академическая задолженность	Перевод в другие образовательные организации	Всего	по собственному желанию	Не приступили к занятиям	Академическая задолженность	Перевод в другие образовательные организации	Всего
31.05.01 Лечебное дело	31	2	109	18	160	32	18	72	16	138
31.05.02 Педиатрия	13	4	47	7	71	4	5	36	6	51
31.05.03 Стоматология	2	1	26	5	34	4	29	23	6	62
Итого по УГС 31.00.00	46	7	182	30	265	40	52	131	28	251

Анализ количества и причин отчисления свидетельствует о том, что значительных изменений в количестве отчисляемых из университета по сравнению с предыдущим отчетным периодом не выявлено. Традиционно наибольшее количество отчисляемых за академическую задолженность приходится на 2 – 3 курсы по специальности 31.05.02 Педиатрия и на 5 курс, что объясняется сложностью дисциплин, изучаемых на соответствующих курсах.

Особое внимание в университете уделяется работе по учебно-методической поддержке обучающихся, зачисленных по целевой квоте (рис. 3 – 5). В целом, доля отчисляемых целевиков не превышает 20% от общего количества целевиков, однако по специальности 31.05.02 Педиатрия доля целевиков, обучающихся на 6 курсе, значительно ниже, чем на других программах специалитета, что обуславливает необходимость разработки более эффективных мер по повышению уровня подготовки целевиков и снижению вероятности их отчисления за невыполнение обязательств по добросовестному освоению образовательных программ.

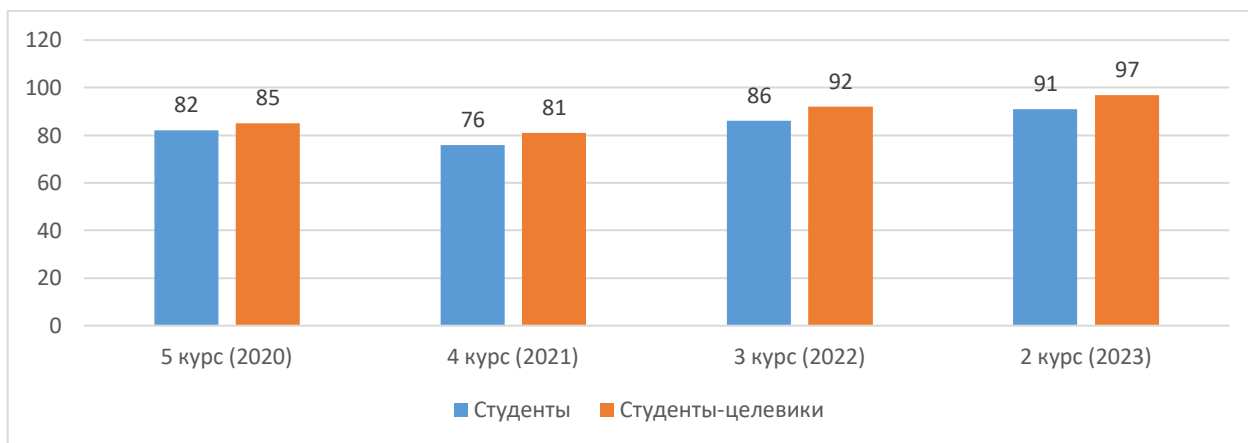


Рисунок 3 – Доля обучающихся, продолжающих обучение, от общего количества поступивших на специальность 31.05.01 Лечебное дело, %

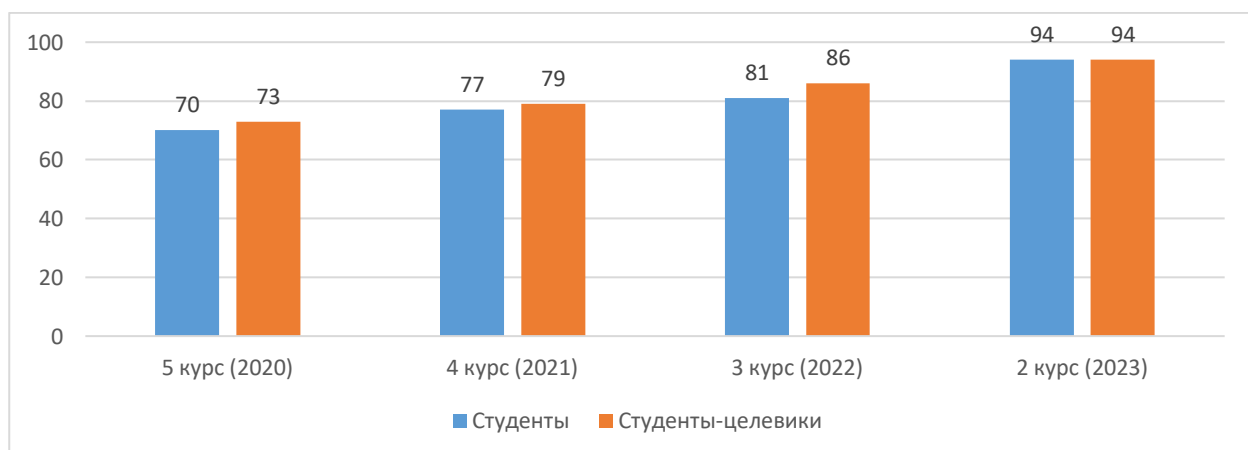


Рисунок 4 – Доля обучающихся, продолжающих обучение, от общего количества поступивших на специальность 31.05.02 Педиатрия, %

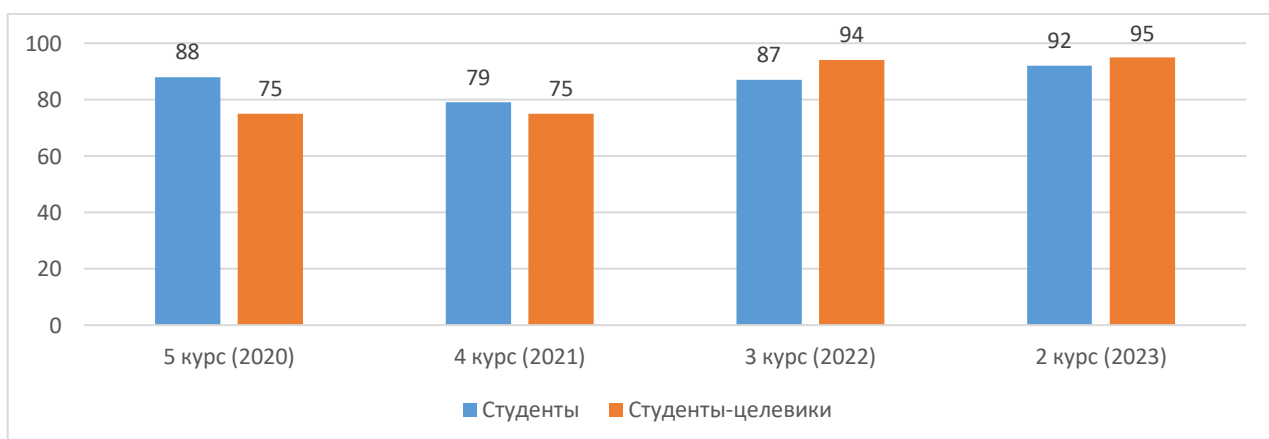


Рисунок 5 – Доля обучающихся, продолжающих обучение, от общего количества поступивших на специальность 31.05.03 Стоматология, %

Одним из самых показательных признаков качества подготовки в университете являются результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Средние значения баллов, полученных выпускниками при прохождении ГИА, приведены на рисунках 6 – 8.

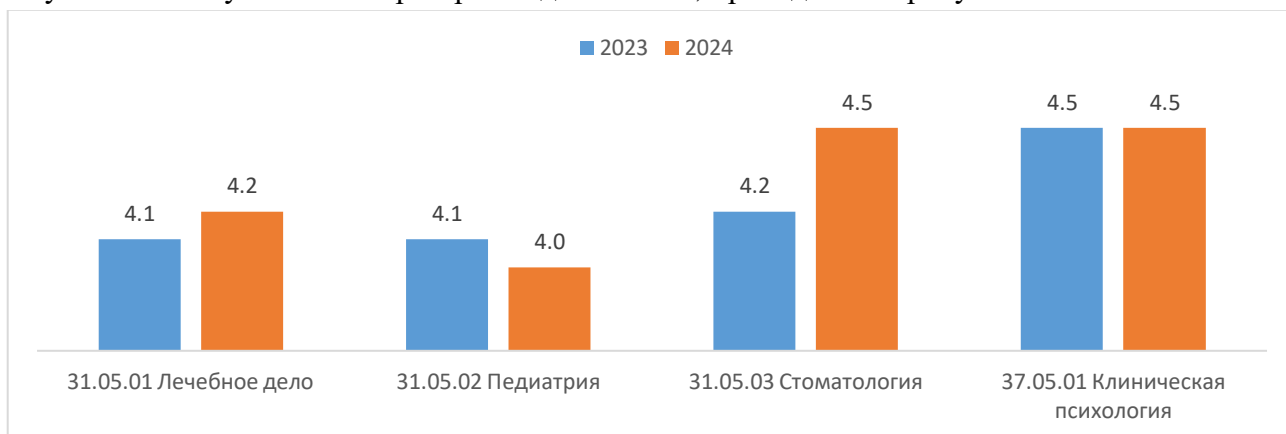


Рисунок 6 – Средний балл ГИА по программам специалитета

Средние баллы по результатам двухэтапного государственного экзамена в 2023 и 2024 годах значительно не отличаются, однако изменилась структура оценок – на всех специальностях увеличилось количество выпускников, получивших оценку «хорошо», и сократилось количество сдавших экзамен на «удовлетворительно».

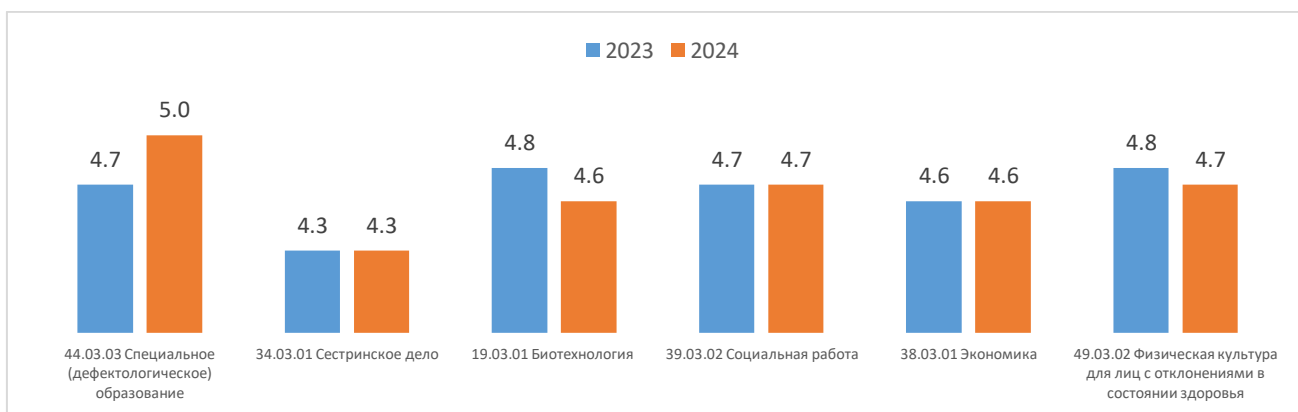


Рисунок 7 – Средний балл по программам бакалавриата

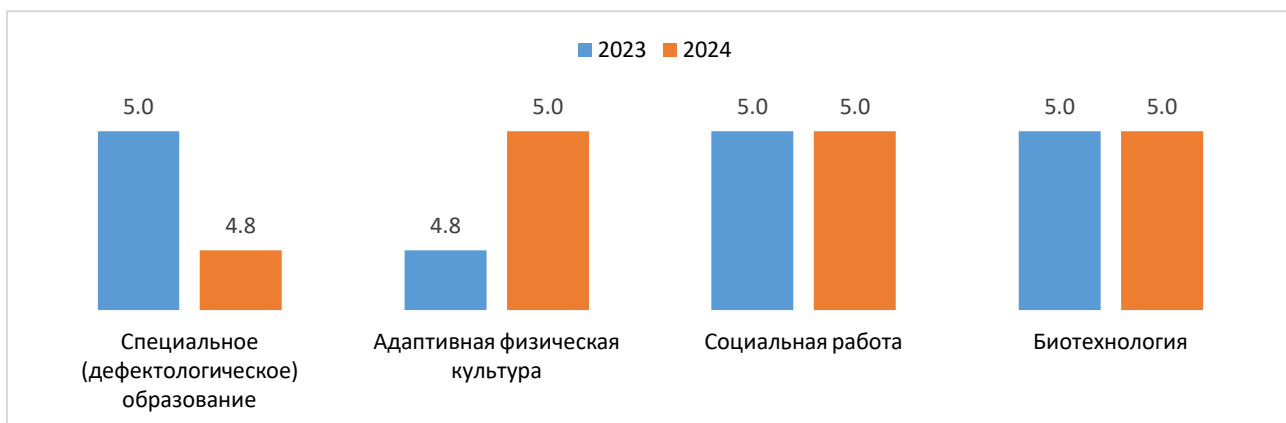


Рисунок 8 – Средний балл по программам магистратуры

Средний балл по результатам двух аттестационных испытаний (государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) по программам бакалавриата превышает 4,8 балла. Средний балл за ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы по программам магистратуры традиционно высок и составляет более 4,8.

Председатели ГИА по всем направлениям подготовки и специальностям высшего образования отметили у выпускников 2024 года достаточный уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, указанных в профессиональных стандартах.

Государственная итоговая аттестация по программам ординатуры проходила в соответствии с графиком учебного процесса в форме двухэтапного государственного экзамена. Результаты ГИА (средний балл) незначительно отличались от предыдущих лет (табл.11).

Таблица 11 – Результаты сдачи государственной итоговой аттестации по программам ординатуры

Шифр и наименование направления подготовки/ специальности	Количество обучающихся на курсе, чел		Доля (%) обучающихся, получивших по результатам ГИА в 2023 году оценки				Доля (%) обучающихся, получивших по результатам ГИА в 2024 году оценки			
	2023	2024	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	2023	2024								
31.08.01 Акушерство и гинекология	43	37	35↓	56	9	-	41	57	3	-
31.08.02. Анестезиология и реаниматология	34	30	26↓	35	38	-	30	53	17	-
31.08.28 Гастроэнтерология	8	2	75↑	25	-	-	50	50	-	-
31.08.32 Дерматовенерология	7	18	58↑	28	14	-	83	17	-	-
31.08.13 Детская кардиология	2	1	100	-	-	-	100	-	-	-
31.08.15 Детская урология-андрология	2	1	100	-	-	-	100	-	-	-
31.08.16 Детская хирургия	2	3	100	-	-	-	100	-	-	-
31.08.35 Инфекционные болезни	6	5	67	-	33	-	80	20	-	-
31.08.36 Кардиология	14	12	38	62	-	-	58	42	-	-
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	5	5	80	20	-	-	60	40	-	-

31.08.37 Клиническая фармакология	1	-	100	-	-	-	-	-	-	-
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	1	100	-	-	-	100	-	-	-
31.08.42 Неврология	19	16	53	41	6	-	81	13	6	-
31.08.56 Нейрохирургия	3	-	67	33	-	-	-	-	-	-
31.08.43 Нефрология	1	3	-	100	-	-	-	67	33	-
31.08.18 Неонатология	3	2	67	33	-	-	-	100	-	-
31.08.54 Общая врачебная практика (Семейная медицина)	7	7	100	-	-	-	29	57	14	-
31.08.57 Онкология	21	20	57	43	-	-	80	20	-	-
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	2	100	-	-	-	100	-	-	-
31.08.77 Ортодонтия	45	43	80	20	-	-	79	21	-	-
31.08.58 Оториноларингология	14	16	43	57	-	-	44	44	13	-
31.08.59 Офтальмология	16	18	25	56	19	-	39	50	11	-
31.08.19 Педиатрия	25	23	88	12	-	-	61	39	-	-
31.08.20 Психиатрия	10	12	100	-	-	-	67	33	-	-
31.08.22 Психотерапия	0	2	-	-	-	-	50	50	-	-
31.08.45 Пульмонология	4	3	50	25	25	-	0	100	-	-
31.08.76 Стоматология детская	5	14	60	40	-	-	93	7	-	-
31.08.75 Стоматология ортопедическая	51	53	57	41	2	-	77	21	2	-
31.08.73 Стоматология терапевтическая	33	34	85	12	3	-	79	21	-	-
31.08.74 Стоматология хирургическая	55	40	85	13	2	-	53	48	-	-
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	3	7	67	33	-	-	100	0	-	-
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	7	0	86	14	-	-	-	-	-	-
31.08.49 Терапия	31	43	52	35	13	-	60	35	5	-
31.08.66 Травматология и ортопедия	12	10	60	30	10	-	60	30	10	-
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	6	10	67	17	16	-	50	40	10	-
31.08.68 Урология	11	6	80	20	-	-	100	-	-	-
31.08.50 Физиотерапия	1	0	100	-	-	-	-	-	-	-
31.08.51 Фтизиатрия	3	6	67	33	-	-	100	-	-	-
31.08.12 Функциональная диагностика	4	6	25	25	50	-	83	17	-	-
31.08.67 Хирургия	16	11	68	26	6	-	91	9	-	-
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	11	10	90	10	-	-	20	80	-	-
31.08.53 Эндокринология	24	25	58	25	17	-	92	8	-	-
31.08.70 Эндоскопия	3	2	67	33	--	-	0	100	-	-
31.08.09 Рентгенология	18	18	61	28	11	-	61	33	6	-

31.08.07 Патологическая анатомия	2	3	100	-	-	-	100	-	-	-
31.08.17 Детская эндокринология	1	3	-	100	-	-	33	67	-	-

При проведении ГИА по программам ординатуры были выявлены следующие особенности:

- по специальностям 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.42 Неврология, 31.08.68 Урология, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.67 Хирургия, 31.08.53 Эндокринология выросло количество выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично»;

- по специальностям 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия доля отличных оценок значительно сократилась;

- по большинству специальностей увеличилась доля выпускников, сдавших ГИА на «хорошо»;

- по специальностям 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.54 Общая врачебная практика наметилась негативная тенденция к росту доли оценок «удовлетворительно» за счет снижения доли оценок «хорошо».

Государственная экзаменационная комиссия по программам подготовки кадров высшей квалификации дала положительное заключение о соответствии уровня профессиональной подготовки ординаторов федеральным государственным образовательным стандартам по всем специальностям, доля выпускников, успешно прошедших (государственную) итоговую аттестацию, составила 100%.

В соответствии с ФГОС ВО к формам государственной итоговой аттестации аспирантов относятся: государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственный экзамен проводится в соответствии с направлением подготовки федерального государственного образовательного стандарта, носит комплексный характер и позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку аспиранта к решению профессиональных задач и его готовность к основным видам профессиональной деятельности. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации

К ГИА были допущены 19 аспирантов, из них по направлению подготовки «Клиническая медицина» - 15 человек, по направлению подготовки «Фундаментальная медицина» - 3 человека и по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» - 1 человек. Каждая представленная на защиту работа прошла проверку на антиплагиат и экспертизу научных руководителей и рецензентов. Обязательным условием допуска к защите научного доклада было наличие у аспиранта публикаций, включая публикации в журналах, входящих в список рецензируемых журналов ВАК и в международную базу данных.

Комиссия под председательством доктора медицинских наук, профессора Терещенко О.А. отметила высокий уровень подготовки аспирантов. Результаты сдачи ГИА представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты ГИА аспирантов

Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Количество обучающихся на курсе, чел		Доля обучающихся, получивших по результатам ГИА в 2023 году оценки				Доля обучающихся, получивших по результатам ГИА в 2024 году оценки			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
30.06.01 Фундаментальная медицина	1.5.5. Физиология человека и животных	2	1	100	0	0	0	100	0	0	0
	1.5.11. Микробиология	1	0	100	0	0	0	0	0	0	
	3.2.7. Иммунология	1	1	100	0	0	0	100	0	0	0
	3.3.5. Судебная медицина	1	1	100	0	0	0	100	0	0	0
	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0
31.06.01 Клиническая медицина	3.1.7. Стоматология	7	3	71	29	0	0	100	0	0	0
	3.1.8. Травматология и ортопедия	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0
	3.1.9. Хирургия	0	2	0	0	0	0	100	0	0	0
	3.1.11. Детская хирургия	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0
	3.1.18. Внутренние болезни	3	3	66,7	33,3	0	0	100	0	0	0
	3.1.21. Педиатрия	2	3	0	100	0	0	66,7	33,3	0	0
	3.1.24. Неврология	2	3	100	0	0	0	33,3	66,7	0	0
	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология	0	1	0	0	0	0	100	0	0	0
	3.1.23. Дерматовенерология	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0

32.06.01 Медико-профилактическое дело	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	1	1	0	100	0	0	0	100	0	0
Аспирантура (представление и защита научного доклада)											
30.06.01 Фундаментальная медицина	1.5.5. Физиология человека и животных	2	1	100	0	0	0	100	0	0	0
	1.5.11. Микробиология	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0
	3.2.7. Иммунология	1	1	100	0	0	0	0	100	0	0
	3.3.5. Судебная медицина	1	1	100	0	0	0	100	0	0	0
	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0
31.06.01 Клиническая медицина	3.1.7. Стоматология	7	3	29	71	0	0	100	0	0	0
	3.1.8. Травматология и ортопедия	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0
	3.1.9. Хирургия	0	2	0	0	0	0	100	0	0	0
	3.1.11. Детская хирургия	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0
	3.1.18. Внутренние болезни	3	3	66,7	33,3	0	0	100	0	0	0
	3.1.21. Педиатрия	2	3	0	100	0	0	66,7	33,3	0	0
	3.1.24. Неврология	2	3	100	0	0	0	66,7	33,3	0	0
	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология	0	1	0	0	0	0	100	0	0	0
	3.1.23. Дерматовенерология	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0
32.06.01 Медико-профилактическое дело	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	1	1	100	0	0	0	0	100	0	0

Решением государственных аттестационных комиссий 19 аспирантам присуждена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выданы дипломы (с приложением) об окончании аспирантуры государственного образца. Анализ отчетов председателя ГИА свидетельствует о том, что знания, умения и навыки, продемонстрированные выпускниками университета, соответствуют установленным ФГОС ВО. Благодаря эффективной работе руководителей аспирантов в отчетный период на 12% увеличилось количество успешно поведенных защит. Наибольшее количество защит диссертаций состоялось по специальности 3.1.7 Стоматология (табл.13).

Таблица 13 – Сведения о защищённых диссертациях в 2024 году

<i>Код специальности, направления подготовки, шифр группы научных специальностей</i>	<i>Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей</i>	<i>Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности</i>	<i>ФИО защитившего диссертацию</i>	<i>Научный руководитель</i>	<i>Место защиты</i>	<i>Дата защиты</i>
3.1. Клиническая медицина	3.1.7. Стоматология	3.1.7. Стоматология	Сергеев Юрий Андреевич	Долгалев Александр Александрович	ФГАОУ ВО РУДН	24.01.2024
			Чагаров Артур Ахаматович	Долгалев Александр Александрович	ФГАОУ ВО РУДН	24.01.2024
			Макатов Руслан Себйфединович	Водолацкий Виктор Михайлович	ФГБОУ ВО КубГМУ	13.02.2024
			Григорян Виктория Аликовна	Сирак Сергей Владимирович	ФГБОУ ВО КубГМУ	13.02.2024
			Григоренко Марк Павлович	Брагин Евгений Александрович	ФГБОУ ВО КубГМУ	14.05.2024
			Елдашев Джабраил Саид-Ахмедович	Долгалев Александр Александрович	ФГБОУ ВО ВГМУ	17.05.2024
	3.1.9. Хирургия	3.1.9. Хирургия	Нартокова Аминат Султан-Хамидовна	Койчув Арсен Аскерович	ФГБОУ ВО СтГМУ	24.09.2024

	3.1.18. Внутренние болезни	3.1.18. Внутренние болезни	Кудрявцева Виктория Дмитриевна	Евсевьева Мария Евгеньевна	ФГБОУ ВО СтГМУ	23.09.2024
			Шушанова Алена Сафроновна	Гладких Наталья Николаевна	ФГБОУ ВО СтГМУ	26.03.2024
			Кравченко Юлия Александровна	Корой Павел Владимирович	ФГБОУ ВО СтГМУ	24.09.2024
			Лихачева Анна Петровна	Агранович Надежда Владимировна	ФГБОУ ВО ДагГМУ	24.12.2024
	3.1.21. Педиатрия	3.1.21. Педиатрия	Мусаелян Ольга Араратовна	Голубева Марина Викторовна	ФГБОУ ВО СтГМУ	26.03.2024
			Черкасова Елизавета Андреевна	Климов Леонид Яковлевич	ФГБОУ ВО СтГМУ	24.04.2024
			Толкунова Анна Александровна	Долбня Светлана Виктровна	ФГБОУ ВО СтГМУ	29.10.2024
			Ивенская Татьяна Андреевна	Климов Леонид Яковлевич	ФГБОУ ВО СтГМУ	26.11.2024
	3.1.33 Восстановительная медицина	3.1.33 Восстановительная медицина	Мусхаджиева Рулана Магомедовна	Агранович Надежда Владимировна	ФГБОУ ВО СтГМУ	23.04.2024
	3.1.33 Восстановительная медицина	3.1.33 Восстановительная медицина	Сиволапова Маргарита Сергеевна	Агранович Надежда Владимировна	ФГБОУ ВО СтГМУ и ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России (Пятигорск)	11.04.2023
3.3. Медико-биологические науки	3.3.5 Судебная медицина	3.3.5 Судебная медицина	Борщевская Вера Николаевна	Копылов Анатолий Васильевич	ФГАОУ ВО Первый МГУ	11.04.2024

	1.5.11. Микробиология	1.5.11. Микробиология	Чекрыгина Елена Владимировна	Волынкина Анна Сергеевна	ФКУН РНИПИ «Микроб»	18.04. 2024
	3.3.1. Анатомия и антропология	3.3.1. Анатомия и антропология	Кузьмин Иван Станиславович	Лежнина Оксана Юрьевна	ФГБОУ ВО Чеченский ГУ	19.04. 2024
	3.3.3. Патологическая физиология	3.3.3. Патологическая физиология	Жеурова Мария Олеговна	Сирак Алла Григорьевна	ФГАОУ ВО Крымский федеральный университет	27.02. 2024

2.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся представляет собой образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся опыта фактического применения умений, навыков, полученных при отработке в процессе обучения определенных трудовых действий, предусмотренных профессиональными стандартами и указанных в ОПОП ВО в качестве индикаторов достижений профессиональных компетенций.

В настоящее время одним из основных способов реализации практической подготовки является применение симуляционного обучения, которое позволяет обеспечить формирование профессиональных навыков и эффективного контроля уровня практической подготовленности. Эффективность симуляционного метода обучения проявляется в возможности с помощью многократного повторения в однотипных заданных образцовых условиях на симуляторах, тренажерах или с помощью иного оборудования довести требующие скрупулезной точности, быстроты и стандартизованности исполнения навыков любых когнитивных или мануальных действия, осуществляемые в профессии автоматически, без контроля сознания до автоматизма, что в сфере медицинской деятельности в ином случае могут обеспечить только долгие годы практики и обилие пациентов.

Отработка навыков в симулированных условиях осуществляется на базе Федерального аккредитационного центра, в котором обучающимся предоставляется возможность: отработки практических навыков в рамках освоения отдельных дисциплин; отработки ординаторами навыков оказания высокотехнологичной медицинской помощи по специальности; подготовки к первичной или специализированной аккредитации (табл. 14).

Таблица 14 – Количество симуляционного оборудования, используемого при реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета, ед.

Шифр, наименование направления подготовки/ специальности	Наименование дисциплины	Курс	Уровни реалистичности				
			Тактильный	Реактивный	Автоматизированный	Аппаратный	Интерактивный
31.05.01 Лечебное дело	Основы сестринского дела	2	36	7	-	-	-
	Первая помощь	2	12	15	-	-	-
	Акушерство и гинекология	4-6	20	9	4	2	-
	Оториноларингология	4	20	9	4	2	-
	Анестезиология и реаниматология	6	12	12	10	7	2
	Офтальмология	4	20	9	4	2	-
	Скорая и неотложная помощь	6	12	12	10	7	2
31.05.02 Педиатрия	Основы сестринского дела	2	36	7	-	-	-
	Первая помощь	2	12	15	-	-	-
	Акушерство и гинекология	4-6	20	9	4	2	-
	Анестезиология и реаниматология	6	12	12	10	7	-
	Скорая и неотложная помощь	6	12	12	10	7	2
31.05.03 Стоматология	Пропедевтика стоматологических заболеваний	2	36	7	-	-	-
	Первая помощь	1	12	15	-	-	-
	Терапевтическая стоматология	3-5	12	14	5	1	-
	Ортопедическая стоматология	3-5	12	14	5	1	-
	Хирургическая стоматология	3-5	12	14	5	1	-
	Ортодонтия	3-5	12	14	5	1	-

По программам ординатуры проводятся симуляционные занятия по 50 направлениям подготовки специалистов. Занятия носят характер подготовки к сдаче практического этапа первичной специализированной аккредитации в полном соответствии с рекомендациями методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>). Указанное симуляционное оборудование в регламенте паспортов станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) используется в полном объеме.

Вторым важным направлением обеспечения требуемого уровня практической подготовки является участие обучающихся в реальных условиях на базе профильных организаций. В 2024 году организовано всего 160 практик, проводимых на базах медицинских и других профильных организаций города Ставрополя, Ставропольского края, СКФО, ЮФО и др. регионов Российской Федерации, из них для обучающихся по программам специалитета – 48, бакалавриата – 68, магистратуры – 44. Общее количество направленных на практику студентов университета в 2024 году составило 4543 человека.

Производственные практики проводились преимущественно в медицинских и профильных для соответствующих ОПОП организациях города Ставрополя и Ставропольского края (табл.15).

В 2024 году увеличилось количество договоров об организации практической подготовки обучающихся в форме практик по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по городам и регионам РФ: 31 договор заключен дополнительно с профильными организациями для проведения практик и 3 - в городе Ставрополе для проведения практик на основании договора о безвозмездном пользовании недвижимого имущества.

Сравнительная информация о количестве договоров о практической подготовке обучающихся в форме практик по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по городам и регионам РФ в 2023 и в 2024 годах приведена в таблице 15. Наибольшее количество договоров заключено для специальностей 31.05.03 Стоматология и 31.05.01 Лечебное дело с медицинскими организациями Северо-Кавказского Федерального округа, а также с другими регионами Российской Федерации, преимущественно Южного федерального округа (г. Ростов-на-Дону, Элиста, Краснодар, Сочи и др.), и Ставропольского края.

Таблица 15 – Сведения о количестве баз практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Шифр и наименования подготовки/ специальности	Число организаций, являющихся базами для проведения практик по договорам о практической подготовке		Число организаций, являющихся базами для проведения практик на основании договора о безвозмездном пользовании недвижимого имущества		Число организаций с которыми заключены договоры о практической подготовке отдельных обучающихся	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023
31.05.03 Стоматология	136	124	3	3	-	-
31.05.02 Педиатрия	32	25	10	7	-	-
31.05.01 Лечебное дело	140	128	24	24	-	-
ИТОГО	308	277	37	34		
19.03.01 Биотехнология	3	1	-	-	-	-
34.03.01 Сестринское дело	4	8	4	-	-	-
38.03.01 Экономика	4	4	2	2	-	-
39.03.02 Социальная работа	14	11	-	1	-	-
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	9	7	1	-	-	-
37.05.01 Клиническая психология	3	2	-	2	-	-
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	19	15	4	-	-	-

(адаптивная физическая культура)						
ИТОГО	56	48	9	8	-	-
ВСЕГО	364	325	43	45	-	-

В настоящее время применение современных инновационных образовательных технологий, таких как симуляционное обучение, с целью реализации практической подготовки позволяет обеспечить формирование профессиональных навыков и эффективного контроля уровня практической подготовленности.

При проведении практик отработка мануальных навыков проводится в два этапа:

- на первом этапе обучающиеся отрабатывают приемы выполнения медицинских манипуляций на муляжах и в симулированных условиях;

- на втором принимают участие в осуществлении медицинской деятельности, выполняя виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление или развитие практических навыков.

В соответствии с составленным расписанием на учебной практике по неотложным доврачебным медицинским мероприятиям проводились занятия для студентов 2-х курсов специальностей 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия по оказанию неотложной медицинской помощи (сердечно-легочная реанимация, удаление инородного тела из дыхательных путей, помощь при обмороке, коллапсе, утоплении) в Федеральном аккредитационном центре ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России. В работе со студентами использованы манекены взрослого пациента для отработки практических навыков по личной гигиене; манекены новорожденного и ребёнка в возрасте шести месяцев для отработки навыков по уходу за детьми; тренажеры для проведения всех видов инъекций; тренажеры для осуществления сестринских манипуляций: отработки катетеризации мочевого пузыря; постановки клизм, компрессов; назогастрального зонирования и т.д.; наборы для профилактики и обработки пролежней и др. Перечень практик, использованного оборудования, формируемых компетенций и навыков приведен в таблице 16.

Таблица 16 – Применение симуляционных технологий при проведении практик

<i>Шифр и наименование направления подготовки/ специальности</i>	<i>Курс</i>	<i>Наименование практик</i>	<i>Наименование используемого оборудования</i>	<i>Перечень формируемых навыков</i>
34.03.01 Сестринское дело	2	Манипуляционная Практика «Процедурная медицинская сестра»	Муляж верхней конечности для измерения кровяного давления	Измерение кровяного давления
			Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций	Отработка навыков внутривенных инъекций
			Фантом руки для подкожных инъекций	Отработка навыков подкожных инъекций

<i>Шифр и наименование направления подготовки/специальности</i>	<i>Курс</i>	<i>Наименование практик</i>	<i>Наименование используемого оборудования</i>	<i>Перечень формируемых навыков</i>
	3	Производственная практика Сестринское дело в хирургии	Электронная модель ягодиц	Отработка навыков внутримышечных и подкожных инъекций
			Торс мужской женский	Проведение суточного мониторинга
			Электронный тренажер	Отработка навыков катетеризации уретры
			Тренажер "3B Scientific	Обучение наложению швов на кожу
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	2	Практика по неотложным доврачебным медицинским мероприятиям	Манекен Laerdal Recisci Anne SkillReporter - оживлённая Анна;	Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации
			Манекен поперхнувшийся Charly	Извлечение инородного тела
			Жгуты Эсмарха	Остановка кровотечения
			Шина Крамера и Дитерехса	Иммобилизация травмированных конечностей
31.05.02 Педиатрия	2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля	Манекен - подросток в сборе Laerdal SkillGuide;	Для проведения сердечно-легочной реанимации
			Манекен младенца	Отработка навыков ухода и сердечно-легочной реанимации у младенца
			Манекены: - новорожденного, - ребенка 5 лет	Для обучения процедурам ухода
31.05.03 Стоматология	3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	Муляж верхней конечности для измерения кровяного давления	Измерение кровяного давления
			Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций	Отработка навыков внутривенных инъекций
			Фантом руки для подкожных инъекций	Отработка навыков подкожных инъекций
			Электронная модель ягодиц	Отработка навыков внутримышечных и подкожных инъекций
			Муляж стомы	Отработка навыков ухода за ротовой полостью

Применение такой комбинации образовательных технологий позволяет снизить уровень психологической нагрузки на обучающихся и повысить качество выполнения манипуляций. Свободное выполнение студентами медицинских манипуляций, необходимых для осуществления допуска к медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала, позволяет обучающимся удачно сдавать экзамен и трудоустраиваться в медицинские организации. В 2024 году комиссией допущены к деятельности на должности медицинской сестры 347 студентов, на должности гигиениста стоматологического – 1 человек.

В 2024 на производственные и учебные практики, проводимые на базах медицинских организаций, было направлено 1475 студентов-целевиков. В медицинские организации г. Ставрополя направлены 683 человека, в организации Ставропольского края – 681, СКФО – 71, ЮФО – 18 человека (таблица 17). Таким образом, более 97% обучающихся в соответствии с договорами о целевом обучении проходят практику в медицинских организациях г. Ставрополя, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа или иных регионов Российской Федерации.

Таблица 17 – Количество целевиков и места проведения практической подготовки в форме практик для обучающихся по программам специалитета

Шифр и наименование направления подготовки/ специальности	Курс	Количество обучающихся целевиков, чел	Ставрополь		Ставропольский край		СКФО		Другие регионы РФ (ЮФО)	
			2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
31.05.01 Лечебное дело	1	171	-	171	-	0	-	0	-	0
	2	183	41	183	130	0	1	0	1	0
	3	167	37	40	124	125	2	1	0	1
	4	159	29	36	93	121	10	2	2	
	5	134	26	29	100	93	6	10	3	2
	6	135	33	26	64	100	15	6	5	3
31.05.02 Педиатрия	1	74	97	74	-	0	-	0	-	0
	2	97	77	97	-	0	-	0	-	0
	3	72	18	1	59	56	15	13	2	2
	4	78	7	2	54	61	9	14	3	1
	5	69	10	7	42	50	5	8	1	4
	6	60	2	11	42	41	11	5	2	3
31.05.03 Стоматология	1	19	-	0	-	0	-	0	-	0
	2	19	19	2	-	13	-	4	-	0
	3	17	3	2	6	10	3	3	1	2
	4	9	2	0	5	6	2	3	0	0
	5	9	4	2	7	5	4	2	2	0
ИТОГО		1475	405	683	726	681	83	71	22	18

По окончании практик проведены промежуточные аттестации. Результаты промежуточных аттестаций по практикам по образовательным программам специалитета по УГС 31.00.00. Клиническая медицина приведены в таблице 18. Данные об изменении среднего балла по практикам приведены в таблице 19. В соответствии с учебными планами часть практик (преимущественно учебные) заканчивается промежуточной аттестацией в

форме «зачет», без выставления оценок, а все практики, направленные на формирование профессиональной прикладной практической подготовки, - «зачет с оценкой». При анализе результатов прохождения практик отдельно учитывались отзывы руководителей практик от медицинских организаций, являющихся заказчиками целевого обучения. Полученные данные свидетельствуют о том, что у целевиков более высокие показатели успеваемости по сравнению с результатами иных категорий обучающихся. Так, на всех курсах у студентов - целевиков больше оценок «отлично» и «хорошо» и отсутствуют оценки «неудовлетворительно», что отразилось на более высоком среднем балле и, вероятно, связано с выраженной профессиональной ориентированностью и заинтересованностью студентов-целевиков.

Таблица 18 – Результаты промежуточной аттестаций по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета

Шифр и наименование направления подготовки/специальности	Курс	Количество обучающихся на курсе, чел		Доля обучающихся – целевиков, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки, %				Доля обучающихся – (без целевиков), получивших по результатам промежуточной аттестации оценки, %			
		По договорам о целевом обучении	Иные категории обучающихся	отлично	хорошо	удовлетворит	неудовлетворит	отлично	хорошо	удовлетворит	неудовлетворит
31.05.01 Лечебное дело	1	171	332	66	41	3	-	50	40	6	4
	2	183	277	53	41	6	-	53	37	7	3
	3	167	217	85	13	2	-	56	38	4	2
	4	159	171	53	41	6	-	61	24	6	9
	5	134	181	55	34	11	-	49	37	12	2
	6			57	37	6	-	52	37	9	2
31.05.02 Педиатрия	1	74	130	62	38	-	-	62	34	3	1
	2	97	98	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	72	97	63	36	2	-	67	30	2	1
	4	78	80	35	57	8	-	44	35	17	4
	5	69	76	47	44	9	-	52	36	9	3
	6	60	101	47	43	10	-	48	36	13	3
31.05.03 Стоматология	1	19	308	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	19	193	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	17	126	50	42	8	-	37	33	20	10
	4	9	107	89	11	-	-	31	43	17	9
	5	9	98	56	33	11	-	44	49	3	4

Таблица 19 – Средний балл промежуточной аттестации по практикам

Шифр, наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Отчетный период	Курс						Средний балл
			1	2	3	4	5	6	
31.05.01 Лечебное дело	ОФО	2023	4,3	4,5	4,7	4,5	4,5	4,5	4,5
		2024	4,4	4,4	4,6	4,4	4,3	4,4	4,4
31.05.02 Педиатрия	ОФО	2023	4,6	-	4,7	4,0	4,4	4,4	4,4
		2024	4,6	-	4,6	4,2	4,3	4,4	4,4
31.05.03 Стоматология	ОФО	2023	-	-	4,6	4,3	4,2		4,4
		2024	-	-	4,0	4,3	4,4		4,3
37.05.01 Клиническая психология	ОФО	2023	5	5	5	5	4,6	4,8	4,9
		2024	4,8	5	5	4,9	4,8	4,9	4,9
34.03.01 Сестринское дело	ОФО	2023	4,4	4,4	4,4	4,2	-	-	4,4
		2024	4,6	4,7	4,7	4,1	-	-	4,5
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ЗФО	2023	-	-	4,5	4,6	4,8	-	4,6
		2024	-	-	5,0	4,9	4,6	-	4,8
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ОФО	2023	4,6	4,6	-	-	-	-	4,6
		2024	5,0	4,8	-	-	-	-	4,9
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ЗФО	2023	5,0	5,0	4,8	-	-	-	4,9
		2024	5	5	5	-	-	-	5,0
19.03.01 Биотехнология	ОФО	2023	-	5,0	5,0	5,0	-	-	5,0
		2024	2,5	-	5,0	5,0	-	-	4,2
19.03.01 Биотехнология	ЗФО	2023	-	5,0	5,0	5,0	4,9	-	5,0
		2024	-	5	5	5	4,9	-	5,0
19.04.01 Биотехнология	ОФО	2023	4,8	5,0	-	-	-	-	4,9
		2024	3,7	4,5	-	-	-	-	4,1
19.04.01 Биотехнология	ЗФО	2023	4,5	4,9	4,5	-	-	-	4,6
		2024	4,9	4,9	5,0	-	-	-	4,9
	ОФО	2023	4,7	4,8	-	4,6	-	-	4,7

39.03.02 Социальная работа		2024	5,0	4,6	5,0	-	-	-	4,9
39.03.02 Социальная работа	ЗФО	2023	-	5,0	4,9	4,6	4,6	-	4,8
		2024	-	4,8	4,5	4,6	4,6	-	4,6
39.04.02 Социальная работа	ОФО	2023	5,0	4,8	-	-	-	-	4,9
		2024	5,0	5,0	-	-	-	-	5,0
39.04.02 Социальная работа	ЗФО	2023	5,0	4,9	4,7	-	-	-	4,9
		2024	4,9	5,0	5,0	-	-	-	5,0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	ОФО	2023	4,8	5,0	5,0	5,0	-	-	4,9
		2024	4,4	4,9	5,0	5,0	-	-	4,8
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	ЗФО	2023	4,4	4,5	5	4,7	5	-	4,7
		2024	4,7	4,3	5,0	4,5	5,0	-	4,7
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	ОФО	2023	4,9	4,9	-	-	-	-	4,9
		2024	4,7	4,9	-	-	-	-	4,8
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	ЗФО	2023	4,9	4,9	5	-	-	-	4,9
		2024	4,8	4,9	5	-	-	-	4,9
38.03.01 Экономика	ЗФО	2023	4,0	4,0	4,3	4,5	4,3	-	4,2
		2024	4,5	4,5	4,5	4,3	4,6	-	4,5

Анализ статистической обработки результатов аттестации показал незначительное изменение среднего оценочного балла у обучающихся всех курсов и специальностей. По программам бакалавриата 19.03.01 Биотехнология и магистратуры 19.04.01 Биотехнология отмечено значительное снижение - на 8,4%. Увеличение среднего балла с 4,2 в 2023 году до 4,5 в 2024 году отмечено по программе бакалавриата заочной форме обучения 38.03.01 Экономика – на 6,5%. Статистически достоверных различий по другим программам не выявлено.

Таким образом, результаты промежуточных аттестаций по практикам с формой промежуточной аттестации «зачет с оценкой» свидетельствует о достаточно высоком уровне знаний и приобретенных трудовых навыков обучающихся по программам специалитета, особенно тем, по которым предусмотрено получение навыков для выполнения трудовых функций средним медицинским персоналом после теоретической подготовки. Так, на первом курсе в семестрах студенты специальности 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия после изучения дисциплины «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» закрепляют полученные компетенции в период учебной практики «Ознакомительная, помощник младшего медицинского персонала»; студенты второго курса изучают теоретические и практические основы на дисциплине «Основы сестринского дела», а практические навыки и умения студенты приобретают на производственных практиках на должностях среднего медицинского персонала (палатная и процедурная медсестра). После 3 курса студенты могут сдавать экзамен по допуску к работе в должности медицинской сестры. Цели производственных

летних практик 4, 5 и 6 курсов - приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков выполнения компетенций помощника врача стационара терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля, полученных при изучении соответствующих дисциплин в семестрах.

Обучающиеся по программам ординатуры в 2024 году направлены на практики в медицинские организации на территории Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа. Ординаторы, обучающиеся по целевому направлению, проходили практики в 59 медицинских организациях на территории Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа, являющихся заказчиками целевого обучения. Сравнительные данные о результатах промежуточных аттестаций по практикам по программам ординатуры приведены в таблице 20.

Таблица 20 – Сравнение результатов промежуточных аттестаций по практикам

Шифр	Наименование специальности	Курс	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
			2023	2024	2023	2024	2023	2024
31.08.01	Акушерство и гинекология	1	97,5	98	87,5	74	4,4	4,0
		2	100	100	83,3	97	4,1	4,4
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	1	100	100	87,1	76	4,2	3,9
		2	100	100	58,8	100	3,9	4,3
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	1	100	100	100	100	5	5,0
		2	100	100	100	100	4,8	4,4
31.08.07	Патологическая анатомия	1	100	100	100	100	4,7	5,0
		2	100	100	100	100	5	5,0
31.08.09	Рентгенология	1	100	100	84,2	64	4,3	3,9
		2	94,7	100	78,9	94	4,4	4,4
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	1	100	100	100	100	5	5,0
		2	100	100	100	100	4,7	5,0
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	1	100	100	88,9	100	4,2	4,3
		2	100	100	100	90	4,2	4,7
31.08.12	Функциональная диагностика	1	100	100	83,3	100	3,8	4,1
		2	100	100	100	100	4	4,3
31.08.13	Детская кардиология	1	100	100	100	100	4	4,5
		2	100	100	100	100	5	5,0
31.08.15	Детская урология-андрология	1	100	100	100	100	5	5,0
		2	100	100	100	100	5	5,0
31.08.16	Детская хирургия	1	100	100	100	100	5	4,3
		2	100	100	100	100	5	5,0

Шифр	Наименование специальности	Курс	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
			2023	2024	2023	2024	2023	2024
31.08.17	Детская эндокринология	1	100	100	100	100	4,7	5,0
		2	100	100	100	100	4	4,7
31.08.18	Неонатология	1	100	100	100	100	4,5	4,3
		2	100	100	100	100	4,7	4,0
31.08.19	Педиатрия	1	100	100	91,7	96	4,5	4,6
		2	100	100	100	100	4,7	4,6
31.08.20	Психиатрия	1	100	100	100	61	4,7	3,9
		2	100	100	100	100	5	4,5
31.08.22	Психотерапия	1	100	100	100	67	5	4,3
		2	0	100	0	100	0	5,0
31.08.28	Гастроэнтерология	1	100	100	100	100	4,5	4,5
		2	100	100	100	100	4,8	4,5
31.08.32	Дерматовенерология	1	100	100	100	100	4,7	4,5
		2	100	100	100	100	4,4	4,3
31.08.35	Инфекционные болезни	1	100	100	83,3	83	4,2	4,0
		2	100	100	66,7	100	4,2	5,0
31.08.36	Кардиология	1	100	100	90	100	4,1	4,4
		2	100	100	71,4	92	4	4,3
31.08.37	Клиническая фармакология	1	0	0	0	0	0	0
		2	100	0	100	0	5	0
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	100	100	100	100	4	5,0
		2	100	100	100	100	5	5,0
31.08.42	Неврология	1	100	100	100	88	4,7	4,6
		2	100	100	100	100	4,5	4,8
31.08.43	Нефрология	1	100	100	100	100	4	4,0
		2	100	100	100	100	5	4,3
31.08.45	Пульмонология	1	0	100	0	100	0	4,8
		2	100	100	100	67	4,3	4,0
31.08.49	Терапия	1	100	100	79,1	89	4,2	4,4
		2	100	100	83,9	95	4,4	4,5
31.08.50	Физиотерапия	1	0	100	0	100	0	5,0
31.08.51	Фтизиатрия	1	100	100	100	100	5	5,0
		2	100	100	66,7	100	4,3	5,0
31.08.53	Эндокринология	1	100	100	91,7	90	4,6	4,7

Шифр	Наименование специальности	Курс	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
			2023	2024	2023	2024	2023	2024
		2	96	100	88	100	4,5	4,8
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	100	100	100	93	4,3	4,4
		2	100	100	100	86	4,7	4,3
31.08.56	Нейрохирургия	1	0	100	0	100	0	5,0
		2	100	0	100	0	4,7	0
31.08.57	Онкология	1	100	100	90,9	86	4,5	4,4
		2	100	100	85,7	100	4,2	4,7
31.08.58	Оториноларингология	1	100	100	100	75	4	3,8
		2	100	100	100	100	4,6	4,6
31.08.59	Офтальмология	1	100	100	72,2	80	3,9	4,2
		2	100	100	75	100	3,9	4,4
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	1	100	100	80	67	4	4,3
		2	100	100	100	100	4,6	4,5
31.08.65	Торакальная хирургия	1	0	100	0	100	0	5,0
		2	100	0	100	0	5	0
31.08.66	Травматология и ортопедия	1	100	100	100	100	4,3	4,2
		2	100	100	66,7	100	3,9	4,4
31.08.67	Хирургия	1	100	100	91,7	100	4,8	4,7
		2	100	100	93,8	92	4,7	4,8
31.08.68	Урология	1	100	100	100	63	4,5	4,1
		2	100	100	100	83	4,7	4,3
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	1	100	100	91,7	100	4,3	4,2
		2	100	100	100	100	4,6	4,2
31.08.70	Эндоскопия	1	100	100	100	100	4,5	5,0
		2	100	100	100	100	4,3	5,0
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	100	100	100	100	5	4,0
		2	100	100	100	100	5	5,0
31.08.73	Стоматология терапевтическая	1	100	100	91,4	85	4,5	4,4
		2	100	100	97	100	4,7	4,7
31.08.74	Стоматология хирургическая	1	100	100	82,5	95	4,3	4,2
		2	100	100	91	100	4,5	4,3
31.08.75	Стоматология ортопедическая	1	100	100	92,5	81	4,5	4,3
		2	100	100	82,4	91	4,2	4,5

Шифр	Наименование специальности	Курс	Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
			2023	2024	2023	2024	2023	2024
31.08.76	Стоматология детская	1	100	100	100	100	4,5	4,3
		2	100	100	100	100	4,6	4,8
31.08.77	Ортодонтия	1	100	100	86,4	95	4,2	4,3
		2	100	100	95,6	98	4,6	4,6

Несмотря на незначительные колебания среднего балла по результатам практик, все работодатели отмечают у направленных на практику уровень подготовки, достаточный для выполнения трудовых действий и функций, предусмотренных программами практик.

Анализ отзывов работодателей уровня подготовки обучающихся свидетельствует о том, что в большинстве медицинских организаций, являющихся базами практики, студенты проявляют высокую заинтересованность в получении профессиональных компетенций. После прохождения практики в медицинских организациях Ставропольского края в адрес СтГМУ в 2024 году поступило более 100 благодарственных писем от руководителей.

Одним из объективных методов оценки качества подготовки в университете, проводимой независимыми экспертами, является первичная и первичная специализированная аккредитация медицинских работников. В соответствии с изменениями методических рекомендаций Методического центра аккредитации специалистов произошли изменения в процедуре проведения первичной аккредитации с 1 июня 2023 года: Произошла актуализация станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ):

- актуализированы паспорта станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для оценки практических навыков (умений) на практико-ориентированном этапе.
- обновлены нормативно-правовые документации Методическим центром аккредитации специалистов.

Также изменения коснулись первичной специализированной аккредитации:

- введены дополнительные станции по специальностям: «Хирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Общая врачебная практика».
- увеличено количество рандомизированного выбора «Сбор жалоб и анамнеза» и «Консультирование».

За отчетный период проведения процедуры первичной аккредитации по 1 этапу (тестирование) отмечен рост положительных результатов первой сдачи; по 2 этапу (практические навыки) - процент успешной сдачи с первой попытки не имеет изменений по сравнению с 2023 годом; 3 этап (ситуационные задачи) - процент успешной сдачи с первой попытки не имеет изменений по сравнению с 2023 годом. Результаты первичной аккредитации представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Результаты проведения первичной аккредитации выпускников по программам специалитета по УГС 31.00.00. Клиническая медицина

Специальность	Период Аккредитации	Допущено к аккредитации	Аккредитовано		Не аккредитовано	
			Человек	%	Человек	%
Лечебное дело	28.06.2024 – 31.07.2024	301	297	98,7	4	1,3
Педиатрия	28.06.2024 – 18.07.2024	158	157	99,4	1	0,6
Стоматология	28.06.2024 – 22.07.2024	126	121	96,0	5	4,0

В целом же результаты первичной аккредитации за отчётный период практически не отличаются от предыдущего периода.

В 2024 году наблюдается тенденция к увеличению количества желающих пройти процедуру первичной специализированной аккредитации из других образовательных организаций высшего образования и регионов РФ, а также из иностранных образовательных организаций. Результаты первичной специализированной аккредитации представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Результаты проведения первичной специализированной аккредитации

Специальность	Период аккредитации	Допущено к аккредитации	Аккредитовано		Не аккредитовано	
			Абс.	%	Абс.	%
Акушерство и гинекология	08.10.2024 – 23.10.2024	37	36	97,3	1	2,7
Аллергология и иммунология	29.10.2024 – 18.11.2024	4	4	100	0	0
Анестезиология-реаниматология	05.02.2024 – 20.02.2024 17.09.2024 – 30.09.2024	42	39	92,9	3	7,1
Бактериология	03.12.2024 – 06.12.2024	0	0	0	0	0
Гастроэнтерология	01.10.2024 – 16.10.2024	5	5	100	0	0
Гериатрия	12.11.2024 - 25.11.2024	3	3	100	0	0
Дерматовенерология	04.03.2024 – 21.03.2024 22.10.2024 – 07.11.2024	17	17	100	0	0
Детская урология-андрология	24.09.2024 – 10.10.2024	6	5	83,3	1	16,6
Детская хирургия	15.10.2024 – 28.10.2024	3	3	100	0	0
Детская эндокринология	26.11.2024 – 17.12.2024	3	3	100	0	0

Инфекционные болезни	17.09.2024 – 04.10.2024	9	9	100	0	0
Кардиология	19.11.2024 – 04.12.2024	18	16	88,9	2	11,1
Клиническая лабораторная диагностика	15.10.2024 – 01.11.2024	20	20	100	0	0
Клиническая фармакология	19.11.2024 – 05.12.2024	1	1	100	0	0
Колопроктология	15.11.2024 – 13.12.2024	2	2	100	0	0
Косметология	24.09.2024 – 08.10.2024	15	15	100	0	0
Лечебная физкультура и спортивная медицина	19.11.2024 – 03.12.2024	4	4	100	0	0
Медико-социальная экспертиза	17.09.2024 – 01.10.2024	1	1	100	0	0
Медицинская микробиология	19.11.2024 – 06.12.2024	13	12	92,3	1	7,7
Неврология	08.10.2024 – 29.10.2024	18	18	100	0	0
Нейрохирургия	-	0	0	100	0	0
Неонатология	15.10.2024 – 31.10.2024	2	2	100	0	0
Нефрология	01.10.2024 – 15.10.2024	7	6	85,7	1	14,3
Общая врачебная практика (семейная медицина)	22.10.2024 – 12.11.2024	4	4	100	0	0
Общая гигиена	-	0	0	100	0	0
Онкология	24.09.2024 – 09.10.2024	21	21	100	0	0
Организация здравоохранения и общественное здоровье	01.10.2024 – 17.10.2024	22	20	90,9	2	9,1
Ортодонтия	14.10.2024 – 12.11.2024	35	32	91,4	3	8,6
Оториноларингология	15.10.2024 – 30.10.2024	15	15	100	0	0
Офтальмология	22.10.2024 – 08.11.2024	18	18	100	0	0
Патологическая анатомия	12.11.2024 – 27.11.2024	7	7	100	0	0
Педиатрия	08.10.2024 – 24.10.2024	16	15	93,8	1	6,2
Психиатрия	08.10.2024 – 28.10.2024	15	15	100	0	0
Психиатрия-наркология	05.11.2024 – 18.11.2024	4	4	100	0	0
Психотерапия	15.10.2024 – 29.10.2024	3	3	100	0	0
Пульмонология	05.11.2024 – 21.11.2024	6	6	100	0	0

Радиотерапия	05.11.2024 – 22.11.2024	1	1	100	0	0
Ревматология	05.11.2024 – 19.11.2024	1	1	100	0	0
Рентгенология	12.11.2024 – 29.11.2024	15	15	100	0	0
Сердечно-сосудистая хирургия	-	0	0	0	0	0
Скорая медицинская помощь	26.11.2024 – 02.12.2024	0	0	100	0	0
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	-	0	0	0	0	0
Стоматология детская	14.10.2024 – 28.10.2024	14	14	100	0	0
Стоматология общей практики	14.10.2024 – 08.11.2024	1	1	100	0	0
Стоматология ортопедическая	14.10.2024 – 01.11.2024	42	41	97,6	1	2,4
Стоматология терапевтическая	14.10.2024 – 07.11.2024	24	23	95,8	1	4,2
Стоматология хирургическая	14.10.2024 – 06.11.2024	43	43	100	0	0
Судебно-медицинская экспертиза	25.09.2024 – 04.10.2024	7	7	100	0	0
Сурдология- оториноларингология	06.11.2024 – 16.12.2024	2	1	50	1	50
Терапия	18.10.2024 – 25.11.2024	39	34	87,2	5	12,8
Травматология и ортопедия	24.09.2024 – 09.10.2024	10	10	100	0	0
Ультразвуковая диагностика	22.10.2024 – 06.11.2024	34	32	94,1	2	5,9
Урология	24.09.2024 – 11.10.2024	5	5	100	0	0
Физическая и реабилитационная медицина	12.11.2024 – 26.11.2024	29	29	100	0	0
Физиотерапия	29.10.2024 – 21.11.2024	3	3	100	0	0
Фтизиатрия	26.11.2024 – 11.12.2024	6	6	100	0	0
Функциональная диагностика	01.10.2024 – 16.10.2024	19	18	94,7	1	5,3
Хирургия	17.09.2024 – 03.10.2024 26.11.2024 – 12.12.2024	49	49	100	0	0
Эндокринология	29.10.2024 – 12.11.2024	25	25	100	0	0
Эндоскопия	19.11.2024 – 05.12.2024	6	6	100	0	0
Эпидемиология	03.12.2024 – 09.12.2024	0	0	0	0	0

Результаты первичной специализированной аккредитации свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников программ ординатуры.

2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – предмет пристального внимания всего коллектива научно-педагогических работников. В университете разрабатываются следующие виды учебно-методических материалов, размещаемых в электронной информационной образовательной среде:

- 1) методические материалы (методические указания к практическим и/или клиническим практическим занятиям, методические рекомендации к организации самостоятельной работы) по дисциплинам;
- 2) оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам;
- 3) методические и оценочные материалы по практикам;
- 4) методические материалы по подготовке к ГИА, в том числе рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- 5) оценочные материалы по ГИА.

По всем ОПОП ВО имеются разработанные методические оценочные материалы, в 2024 году в связи со сменой платформы, на которой функционирует электронная информационная образовательная среда, проводилась работа по обновлению размещенных методических и оценочных материалов, в том числе не издаваемых в типографии университета.

Издательская деятельность университета осуществляется редакционно-издательским отделом и регламентируется следующими положениями: «О редакционно-издательском отделе», «О порядке подготовки к изданию учебной, учебно-методической и научной продукции, выпускаемой сотрудниками кафедр университета», «О порядке издания печатной продукции». В 2024 году на заседаниях редакционно-издательского совета рассмотрена и рекомендована к изданию следующая научная и учебно-методическая продукция – всего 121 издание: 5 монографии, 50 учебных пособий, 21 учебно-методическое пособие, 4 сборников научных трудов, 1 сборник ситуационных задач, 24 рабочих тетради, 3 книги, 13 учебно-методических разработок и рекомендаций. Планы издательской деятельности кафедры составляются, исходя из потребности в литературе по дисциплинам учебного плана, с учетом требований к обеспеченности обучающихся учебной литературой и периодичности ее издания.

Все изданные учебно-методические материалы размещены в электронной библиотеке и используются студентами в образовательном процессе и для самостоятельной работы путем авторизованного доступа.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

В университете ведется планомерная работа по обновлению основных фондов библиотеки. Общий библиотечный фонд научной библиотеки на 01.01.2025 г. составил 705 838 экз. документов: печатных – 410 275 экз., электронных – 295 563 экз.

В нем представлено: научной литературы – 308 442 (из них печатных – 196 315 экз.), учебной литературы – 325 369 (из них печатных – 203 266 экз.), (учебников и учебных

пособий – 141 482 экз., учебно-методической лит. – 61 784 экз.) художественной литературы – 56 551 (из них печатных – 9 608), иностранной литературы – 5 128 экз.

Общий библиотечный фонд содержит 295 563 электронных документа: вошедшие в электронно-библиотечные системы (ЭБС) – 290 352 издания, 2 024 электронных журнала, 1 489 CD, 1 698 локальных электронных документов (полнотекстовые труды преподавателей СтГМУ, размещённые на платформе электронного каталога OPAC-Global, диссертации).

Собственный фонд научной библиотеки содержит:

411 764 экз. документов (410 275 экз. на бумажных носителях, 1 489 CD) (67 390 назв.) (книги – 265 076; журналы отечественные – 105 877, журналы иностранные – 1 221; газеты – 147 комплектов; нормативно-технические документы – 620; авторефераты – 26 080; диссертации – 852; другие виды документов – 11 891).

По видам изданий: ГСиЭ – 21 592; медицинской – 335 116; ЕНиМ – 43 805; художественной литературы – 9 608; прочей – 1 643.

За 2023 год в собственный фонд научной библиотеки приобретено 256 670 изданий: 5 960 печатных и 250710 электронных. За 2024 год в фонд научной библиотеки приобретено 297 147 изданий.

Печатных документов поступило 5 700 экз.: научной литературы - 842 экз. (322 названия), учебной и учебно-методической – 4 705 экз. (107 названий) (учебников и учебных пособий – 4 471 экз., учебно-методической лит. – 234 экз.), художественной литературы – 37 экз., книг на иностранных языках – 206 экз.;

Электронных изданий в 2024 году поступило 291 447 экз.: вошедшие в электронно-библиотечные системы (ЭБС) – 290 723 документа: научной литературы – 112 127 экз., учебной и учебно-методической – 122 103 (учебников и учебных пособий – 75 128 экз., учебно-методической лит. – 46 975 экз.), художественной литературы – 46 943 экз.; 608 электронных журналов, 116 локальных электронных документов (полнотекстовые труды преподавателей СтГМУ, размещённые на платформе электронного каталога OPAC-Global).

Книгообеспеченность образовательных программ, реализуемых в университете, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования (табл. 23).

Таблица 23 – Книгообеспеченность образовательных программ (далее – КО), экземпляров/ человека

Шифр	Наименование направления подготовки/специальности	Кол-во обучающихся	Кол-во изданий		КО экз./чел.
			печат., экз.	электр., назв.	
Специалитет					
31.05.01	Лечебное дело	3 036	73 390	6 368	24
31.05.02	Педиатрия	1 044	66 695	5 503	63
31.05.03	Стоматология	1 051	53 750	4 221	51
37.05.01	Клиническая психология	144	2 029	575	14
Бакалавриат					
19.03.01	Биотехнология	84	899	182	10
34.03.01	Сестринское дело	34	2 495	508	73
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	69	710	970	10

44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	143	641	298	4,5
38.03.01	Экономика	18	402	1 306	22
39.03.02	Социальная работа	97	503	183	5
Магистратура					
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	45	501	970	11
19.04.01	Биотехнология	83	623	182	7,5
39.04.02	Социальная работа	35	354	83	10
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	92	378	298	4
Ординатура					
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	29	237	66	8
31.08.01	Акушерство и гинекология	91	415	726	4,5
31.08.02	Анестезиология- реаниматология	72	37	261	0,5
31.08.07	Патологическая анатомия	3	271	428	90
31.08.09	Рентгенология	25	42	122	1,6
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	12	260	65	21
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	18	107	50	6
31.08.12	Функциональная диагностика	11	25	41	2
31.08.13	Детская кардиология	2	26	330	13
31.08.15	Детская урология- андрология	1	39	77	39
31.08.16	Детская хирургия	5	311	151	62
31.08.17	Детская эндокринология	5	45	40	9
31.08.18	Неонатология	12	52	51	4
31.08.19	Педиатрия	55	367	1 564	6
31.08.20	Психиатрия	31	68	472	2
31.08.22	Психотерапия	9	43	289	4
31.08.28	Гастроэнтерология	6	15	82	2,5
31.08.32	Дерматовенерология	57	367	228	6
31.08.35	Инфекционные болезни	14	334	511	23
31.08.36	Кардиология	22	128	250	5
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	4	47	147	11
31.08.42	Неврология	54	236	470	4
31.08.43	Нефрология	5	57	55	11
31.08.45	Пульмонология	8	63	91	7
31.08.49	Терапия	82	202	539	2
31.08.50	Физиотерапия	5	44	55	8
31.08.51	Фтизиатрия	5	36	98	7
31.08.53	Эндокринология	43	51	267	1
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	32	26	457	0,7
31.08.56	Нейрохирургия	4	153	70	38
31.08.57	Онкология	45	321	336	7

31.08.58	Оториноларингология	35	266	314	7
31.08.59	Офтальмология	41	298	293	7
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	10	11	229	1
31.08.65	Торакальная хирургия	1	10	22	10
31.08.66	Травматология и ортопедия	37	112	286	3
31.08.67	Хирургия	29	404	660	13
31.08.68	Урология	13	99	296	7
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	21	85	70	4
31.08.70	Эндоскопия	10	26	124	2
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	4	586	680	146
31.08.73	Стоматология терапевтическая	45	461	684	10
31.08.74	Стоматология хирургическая	121	85	683	0,7
31.08.75	Стоматология ортопедическая	130	187	678	1
31.08.76	Стоматология детская	16	335	677	20
31.08.77	Ортодонтия	128	187	620	1

Помимо печатных учебных изданий, в университете в образовательном процессе активно используют ресурсы электронных библиотечных систем. В 2024 г. были заключены договоры (контракты) на предоставление доступов к ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн», что позволяет обеспечить всех пользователей учебной медицинской литературой по основным дисциплинам и литературой универсального содержания (табл.24).

Все электронные ресурсы библиотеки находятся в правовом пространстве. ЭБС-партнеры предоставляли пользователям СтГМУ индивидуальный доступ к электронным научным и учебным изданиям ведущих российских издательств, а коллекции, включённые в них, были организованы на основе данных мониторинга востребованности контента пользователями университета, анализа их запросов и статистики.

Таблица 24 – Сведения об обеспечении доступа к электронным библиотечным системам в 2024 году

Наименование	Реквизиты документа	Срок действия	Примечание
ЭБС «Консультант студента» Сайт: www.studentlibrary.ru	ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор № 954КС/10-2023/ от 22 декабря 2023 г.	с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.	Доступ к комплексу «Медицина и здравоохранение» и другим комплектам учебной литературы, входящим в базы данных «Электронная библиотечная система «Консультант Студента»» кроме специализированных издательских коллекций через фиксированный внешний IP-адрес университета с одновременной возможностью удаленного доступа для всех

			учащихся и сотрудников на любом компьютере, имеющем выход в Интернет.
ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» Сайт: http://www.rosmedlib.ru	ООО «ВШОУЗ-КМК» Контракт № 883КВ/10-2023/ от 22 декабря 2023 г.	с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.	Доступ к базе данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» через фиксированный внешний IP-адрес университета с одновременной возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников Заказчика на любом компьютере, имеющем выход в Интернет.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Сайт: http://www.biblioclub.ru	ООО «Директ-Медиа» Контракт № 2/И от 25 декабря 2023 г.	с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.	Возможность удаленного доступа для 500 учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета
ЭБС «ЛАНЬ» Сайт: www.e.lanbook.com ЭБС «ЛАНЬ» (Раздел ЭБС – раздел каталога ЭБС «ВКР») Сайт: www.e.lanbook.com	ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 3/И от 25 декабря 2023 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № ВКР18/01-2024 от 29 января 2024 г.	с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. с 29 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.	Подключение по предоставленным IP-адресам университета. Размещение ВКР в ЭБС Количество доступов: по IP-адресам вуза
База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» Сайт: http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор № SU-7397/2023 от 27 декабря 2023 г.	с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.	Доступ к лицензионным материалам (комплектam периодических изданий (электронным журналам), в соответствии с IP-адресами университета.
Универсальная база данных (УБД) электронных периодических изданий ИВИС Сайт: http://dlib.eastview.com	ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 1/И от 25 декабря 2023 г.	с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.	Доступ к комплектam выпусков периодических изданий (электронным журналам), (список изданий) по логину/паролю, полученному в научной библиотеке.
Большая медицинская библиотека (БМБ) Сайт: www.books-up.ru	ООО «Букап» Договор № БМБ 2308/2021 о размещении электронных изданий	с 23 августа 2021 г. по 23 августа 2026 г.	Безвозмездное предоставление доступа для всех учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета
Сетевая электронная библиотека (СЭБ) Сайт: www.e.lanbook.com	ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1-СЭБ на оказание услуг	с 16 августа 2021 г. по 31 декабря 2025 г.	Безвозмездное предоставление доступа для всех учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета

Одним из важных аспектов деятельности научной библиотеки является ее участие в сетевом взаимодействии вузовских библиотек, в рамках которого библиотеки вузов совместно создают единую базу учебных и научных материалов. Это Сетевая Электронная Библиотека (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» в «Консорциуме сетевых электронных библиотек», который признан лучшим IT-проектом в образовании, и Большая медицинская библиотека (БМБ) (на платформе ЭБС BookUp) в рамках Ассоциации медицинских библиотек, в которую входят и медицинские вузы. Научная библиотека СтГМУ уже несколько лет является активным участником этих проектов.

Создание сетевой междууниверситетской библиотеки позволяет достичь качественно нового уровня, полноты и оперативности удовлетворения информационных потребностей студентов и преподавателей. Это пример реального успешного и содержательного сетевого сотрудничества и цифровизации образовательных процессов.

2.6. Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)

Координацию деятельности, направленной на создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет центр инклюзивного образования. Работа центра инклюзивного образования с лицами, имеющими особые образовательные потребности, начинается с участия в работе приемной кампании.

В 2024 году было проведено анкетирование образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью, в котором приняли участие 62 человека. Исследование позволяет оценить особенности профессиональных ориентаций абитуриентов с инвалидностью и определить пути повышения организации инклюзивной образовательной среды. Локальными актами университета разработка адаптированных образовательных программ осуществляется руководителями образовательных программ по заявлению обучающегося в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. На первый курс в 2024 году поступило 53 молодых человека, имеющего инвалидность.

В 2024 году заявлений на обучение по адаптированной основной профессиональной образовательной программе не поступало. С сентября 2024 года с целью организации образовательной деятельности для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сотрудниками центра инклюзивного образования было проведено консультирование всех студентов, поступивших на первый курс, для определения потребностей в разработке адаптированной образовательной программы и необходимых направлений комплексного сопровождения. Никто из опрошенных студентов с инвалидностью не заявил о необходимости разработки адаптированной образовательной программы. 13,4% заявили, что нуждаются в психологической помощи

По состоянию на 01 февраля 2024 г. в Ставропольском государственном медицинском университете обучается 201 лицо с инвалидностью, 74% обучающихся в университете студентов имеют соматические заболевания. На выпускном курсе обучаются 17 студентов с инвалидностью. В университете проводится работа по подготовке научно-педагогических и иных работников университета к эффективному взаимодействию с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году было оказано 415 услуг лицам с инвалидностью, в том числе психологом - 309 услуг (74,5%), тьютором - 103 услуги (24,8%).

В течение 2024 года было организовано обучение 45 научно-педагогических работников по программе «Организационно-методические основы инклюзивного образования в высшей школе, все сотрудники, поступающие на работу в университет, проходят инструктаж по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказанием им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами.

Центр инклюзивного образования осуществляет подготовку волонтеров к эффективному взаимодействию с лицами с инвалидностью. Ежегодно более 50 студентов проходят подготовку в школе волонтеров по эффективному взаимодействию с инвалидами различных нозологий: слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, ментальных нарушений.

В университете на базе кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы для будущих медиков реализуется курс «Инклюзивное взаимодействие в профессиональной деятельности», который не только знакомит будущих врачей с социально-психологическими особенностями взаимодействия с лицами с инвалидностью и членами их семей, но и формирует представление о системе комплексного сопровождения лиц с инвалидностью в современном российском обществе. Для будущих специалистов по социальной работе разработан курс «Дактилология и основы жестового языка». В будущем планируется реализовать данный факультативный курс и для студентов других специальностей.

В университете ведется активная научно-исследовательская деятельность по изучению и обобщению лучших инклюзивных практик. В рамках НИР кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы: «Теория и практика обеспечения инклюзивного взаимодействия в профессиональной деятельности специалистов социальной сферы» определяются условия и разрабатываются технологии обеспечения эффективного инклюзивного взаимодействия с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в современном российском обществе.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Основными направлениями, осуществляемыми в университете в области функционирования внутренней системы качества образования, являлись следующие:

1. Проведение планового аудита кафедр и деканатов университета.
2. Проведение мониторинга степени удовлетворённости участников образовательного процесса университета (обучающимися, выпускниками, преподавателями, представителями работодателей) различными аспектами организации образовательной деятельности
3. Проведение самообследования по профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалиста, магистратуры ординатуры.
4. Проведение оценки качества преподавания дисциплин преподавателями, проходящими процедуру конкурсного избрания на должность

В мае 2024 года была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, организуемая Общественной палатой Российской

Федерации. Представитель ООО «Верконт Сервис» посетила учебные корпуса, клинические кафедры стоматологической поликлиники, столовую, библиотеку, спортивный зал, общежития.

Проведение планового аудита кафедр и деканатов является действенным механизмом получения объективной информации о качестве организации образовательного процесса в университете. В 2024 году был проведён плановый аудит 12 кафедр и деканатов лечебного и стоматологического факультетов. Аудит проводился по следующим параметрам: организационно-управленческая деятельность; качество подготовки обучающихся; качество кадрового обеспечения; качество методической деятельности; качество воспитательной работы; качество научно-исследовательской деятельности.

В 2024 году была проведена оценка качества преподавания 44 дисциплин. При оценке качества преподавания дисциплин использовались следующие параметры: культура речи, эрудиция и квалификация преподавателей; стиль изложения и содержание учебного материала, методическое обеспечение учебного процесса, организация дополнительных занятий, самостоятельной и кружковой работы, объективность при проведении промежуточной аттестации.

В рамках проведения мониторинга учёта мнения участников образовательного процесса университета по каждой образовательной программе были проведены следующие исследования:

- мониторинг особенностей адаптации студентов 1 курса к различным аспектам организации образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворённости студентов различными аспектами организации образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворённости работодателей и представителей практики качеством организации образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворённости преподавателей качеством организации образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворённости выпускников качеством организации образовательного процесса

Была проведена оценка степени удовлетворённости студентов университета различными аспектами организации образовательной деятельности. В исследовании приняли участие студенты второго курса и старше. Основным методом исследования выступил анкетный опрос. Исследование проводилось в декабре 2024 г. В качестве параметров оценки степени удовлетворённости характером организации образовательной деятельности в университете выступили следующие компоненты: образовательный процесс; информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение; система взаимодействия «обучающийся-преподаватель»; система взаимодействия «обучающийся-руководитель»; мотивация на профессиональную деятельность, престиж университета; внеучебная деятельность; социальные условия; социальные условия для проживающих в общежитии; социально-психологический климат в университете. В целом студенты достаточно высоко оценивают качество организации образовательной деятельности в университете.

Традиционно после одного месяца обучения в университете проводится изучение особенностей адаптации студентов 1 курса к обучению в СтГМУ. Исследование было проведено 11-15 ноября 2024 г. среди студентов первого курса Ставропольского

государственного медицинского университета. В исследовании приняли участие 1027 человек. По мнению студентов первого курса, в вузе создана благоприятная для обучения атмосфера. Такого мнения придерживается более 95% опрошенных. В целом первые месяцы обучения в СтГМУ не привели к разочарованию в отношении студенческой жизни университета. Лишь 3,2% студентов отметили, что разочарованы студенческой жизнью. Практически каждый третий студент указал на трудности адаптации к студенческой жизни. С наибольшими трудностями сталкиваются студенты лечебного и стоматологического факультетов. Легче всего процесс адаптации проходит у студентов факультета гуманитарного и медико-биологического образования.

Основными проблемами, с которыми сталкиваются студенты первого курса, являются: большой объем и сложность учебного материала, перегруженность учебными занятиями, недостаток свободного времени. Сложность усвоения большого объема учебного материала чаще всего отмечают студенты лечебного и педиатрического факультетов. Практически каждый третий студент специалитета и каждый второй студент бакалавриата указывают на дефицит знаний по отдельным предметам. По мнению первокурсников, основную помощь при возникновении трудностей в учёбе они получают от однокурсников, родителей, кураторов и старшекурсников. По мнению 80% студентов, в группах складываются дружный коллектив и благоприятный социально-психологический климат. На наличие конфликтов и разногласий в группах указывают менее 5% студентов первого курса. Основную помощь и поддержку студенты первого курса получают от тьюторов (63,2%), однокурсников (55,7%), родителей (43,2%), кураторов (27,2%), преподавателей (27,7%). В целом студенты-первокурсники СтГМУ демонстрируют достаточно высокую степень удовлетворённости различными аспектами образовательной деятельности (табл. 25).

Таблица 25 – Степень удовлетворённости студентов первого курса различными аспектами организации образовательного процесса в университете

№	Параметры оценки	2023	2024
1.	Уровень доступности литературы в библиотеке	4,4	4,3
2.	Удобство расписания	3,8	3,8
3.	Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	4,3	4,4
4.	Состояние аудиторного фонда (аудиторий, лабораторий для занятий)	4,4	4,4
5.	Качество преподавания лекций	4,5	4,6
6.	Содержание образовательного процесса	4,5	4,5
7.	Организация дополнительных занятий на кафедрах	4,5	4,4
8.	Возможность получения консультаций на кафедрах	4,4	4,4
9.	Отношения между преподавателями и студентами	4,6	4,5
10.	Доступность информации о мероприятиях, проводимых в университете	4,8	4,6

11.	Состояние социально-бытовой инфраструктуры университета (столовая, коридоры, лестницы, туалеты и т.п.)	4,5	4,4
12.	Уровень проведения культурных, воспитательных, спортивных мероприятий	4,6	4,6
13.	Организация работы по адаптации первокурсников к обучению в вузе	4,5	4,3
	Итого:	4,4	4,4

Результаты анкетирования позволили выявить следующие изменения в вопросах удовлетворенности содержанием и качеством обучения в университете: по сравнению с прошлым годом на 0,7% возросла доля студентов, ориентированных при выборе вуза на престижность университета (с 51,5% в 2023 году до 52,2% в 2024 г.). Помимо этого, увеличилась доля студентов 1 курса (на 7%), которые положительно оценивают социально-психологический климат в университете (с 95,9% в 2023 году до 97,1% в 2024 г.).

Анкетирование обучающихся других курсов позволило выявить положительную динамику по показателям «Система взаимодействия обучающийся-преподаватель», «Внеучебная деятельность» и «Качество образовательного процесса», а показатель мотивированности к обучению снизился, что обусловлено, скорее, внешними причинами (получением сложного опыта работы в медицинских организациях) (рис.9). Результаты опроса о степени удовлетворенности обучающихся содержанием, организацией и условиями реализации образовательного процесса приведены в таблицах 26 - 27.



Рисунок 9 – Сведения о результатах анкетирования о степени удовлетворенности обучением студентов в университете

Таблица 26 – Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся по программам ординатуры и магистратуры

Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Показатели удовлетворенности, балл					
		Образовательный процесс	Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение	Мотивация на профессиональную деятельность, престиж университета	Социальные условия	Социально-психологический климат	Итого
ординатура							
31.08.01	Акушерство и гинекология	4	4	4,2	4,2	4	4,1
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	4,3	4,1	4,3	4,3	4,3	4,3
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	4,6	4,7	4,6	4,5	4,5	4,6
31.08.07	Патологическая анатомия	4,7	4,1	4,8	4,5	4,6	4,5
31.08.09	Рентгенология	4,5	4,3	4,4	4,4	4,3	4,4
31.08.10	Судебно медицинская экспертиза -	4,5	4,5	4,6	4,6	4,4	4,5
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	4,6	4,3	4,5	4,6	4,6	4,5
31.08.12	Функциональная диагностика	4,3	4,6	4,4	4,4	4,3	4,4
31.08.13	Детская кардиология	4,5	4,6	4,6	4,6	4,4	4,5
31.08.15	Детская урология - андрология	4,6	4,4	4,2	4,2	4,2	4,3
31.08.16	Детская хирургия	4,6	4,6	4,5	4,8	4,8	4,7
31.08.17	Детская эндокринология	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7
31.08.18	Неонатология	4,8	4,4	4,5	4,3	4,4	4,5
31.08.19	Педиатрия	4,4	4,5	4,5	4,4	4,4	4,4
31.08.20	Психиатрия	4,5	4,3	4,3	4,2	4,4	4,3
31.08.22	Психотерапия	4,5	4,3	4,3	3,7	3,5	4,1
31.08.28	Гастроэнтерология	4,4	4,4	4,5	4,7	4,4	4,5

31.08.32	Дерматовенерология	4,6	4,3	4,4	4,5	4,6	4,5
31.08.35	Инфекционные болезни	4,6	4,3	4,4	4,4	4,2	4,4
31.08.36	Кардиология	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,3
31.08.37	Клиническая фармакология	4,4	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	4	4	3,9	4	4,2	4,0
31.08.42	Неврология	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,3
31.08.43	Нефрология	4,5	4,4	4,7	4,5	4,6	4,5
31.08.45	Пульмонология	4,3	4,3	4	4,5	4,4	4,3
31.08.49	Терапия	4,6	4,6	4,5	4,4	4,6	4,5
31.08.50	Физиотерапия	4,8	4,7	4,5	4,9	4,6	4,7
31.08.51	Фтизиатрия	4,5	4,1	4,4	4,3	4,4	4,3
31.08.53	Эндокринология	4,6	4,4	4,7	4,5	4,6	4,6
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,5	4,4	4,3	4,6	4,5	4,5
31.08.56	Нейрохирургия	4,5	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4
31.08.57	Онкология	4,4	4,3	4,5	4,3	4,6	4,4
31.08.58	Оториноларингология	4,6	4,3	4,5	4,3	4,5	4,4
31.08.59	Офтальмология	4	4,2	4,2	4,1	3,9	4,1
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	4,7	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5
31.08.65	Торакальная хирургия	4,4	3,9	4,5	4,2	4,6	4,3
31.08.66	Травматология и ортопедия	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5
31.08.67	Хирургия	4,6	4,3	4,4	4,5	4,4	4,4
31.08.68	Урология	4,6	4,5	4,5	4,5	4,7	4,6
31.08.69	Челюстно - лицевая хирургия	4,5	4,6	4,7	4,8	4,6	4,6
31.08.70	Эндоскопия	4,6	4,7	4,8	4,6	4,5	4,6
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	5	4,6	4,6	4,8	4,6	4,7

31.08.73	Стоматология терапевтическая	4,6	4,6	4,6	4,7	4,6	4,6
31.08.74	Стоматология хирургическая	4,5	4,4	4,5	4,6	4,6	4,5
31.08.75	Стоматология ортопедическая	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
31.08.76	Стоматология детская	4,9	4,5	4,8	4,8	4,7	4,7
31.08.77	Ортодонтия	4,7	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8
магистратура							
19.04.01	Биотехнология	4,5	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5
39.04.02	Социальная работа	4,5	4,2	4,5	4,6	4,7	4,5
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,4	4,2	4,4	4,5	4,4	4,4
49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,3	4,2	4,4	4,5	4,5	4,4

В 2024 году наибольшая степень удовлетворенность обучающихся по программам ординатуры и программам магистратуры была выявлена по следующим образовательным программам: 31.08.77. Ортодонтия, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.17 Детская эндокринология, 31.08.50 Физиотерапия, 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская.

В 2024 году наименее удовлетворенными содержанием образовательных программ были обучающиеся по образовательным программам ординатуры по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.59 Офтальмология.

Одним из самых важных направлений работы является учет мнения потенциальных работодателей о качестве подготовки выпускников университета. Анализ мнений работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям: показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников в целом; показатель заинтересованности работодателей в трудоустройстве выпускников; показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с университетом; удовлетворённость степенью влияния на формирование программ подготовки специалистов для учреждений здравоохранения и социальной сферы. Анализ результатов позволяет определить направления развития содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

По мнению работодателей, выпускники готовы более всего к работе в коллективе, командной работе. В наименьшей степени, по мнению работодателей, у выпускников сформированы практические умения и навыки, а также профессиональная общетеоретическая подготовка.

Таблица 27 – Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета

	Наименование направления подготовки/ специальности	Образовательный процесс	Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение	Система взаимодействия «обучающийся-преподаватель»	Система взаимодействия «обучающийся-руководитель»	Мотивация на профессиональную деятельность, престиж	Внеучебная деятельность	Социальные условия	Социально-психологический климат	Итого
31.05.01	Лечебное дело	4,1	3,8	4,0	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,1
31.05.02	Педиатрия	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,3	4,3	4,3	4,3
31.05.03	Стоматология	4,2	3,9	4,2	4,1	4,2	4,1	4,2	4,2	4,1
37.05.01	Клиническая психология	4,2	4,0	4,0	4,3	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2
19.03.01	Биотехнология	4,2	4,2	4,1	4,5	4,4	4,3	4,3	4,3	4,3
34.03.01	Сестринское дело	4,1	3,8	4,1	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2	4,1
38.03.01	Экономика	4,1	3,8	4,4	4,3	4,2	4,5	4,2	4,2	4,3
39.03.02	Социальная работа	4,3	4,0	4,1	4,4	4,2	4,4	4,2	4,3	4,3
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	4,3	4,0	4,0	4,3	4,2	4,3	4,2	4,2	4,2
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4,3	3,9	4,2	4,0	4,4	3,9	4,2	4,4	4,2
		4,2	4,0	4,1	4,2	4,3	4,2	4,2	4,3	4,2

Анализ мнений участников образовательного процесса позволяет сделать вывод об удовлетворённости участников образовательного процесса содержанием и качеством организации образовательной деятельности, таким образом, в университете созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса.

2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Система содействия трудоустройству выпускников университета включает в себя следующие направления деятельности:

1) взаимодействие с медицинскими организациями Ставропольского края (мониторинг потребности медицинских организаций Ставропольского края в молодых специалистах). Ежегодно центром запрашиваются в медицинских организациях края сведения о наличии врачебных вакансий по конкретным специальностям, а также их количество. Это касается и специалистов первичного звена здравоохранения (терапевт

участковый, педиатр участковый) – для выпускников специалитета, и высококвалифицированных специалистов – для выпускников ординатуры. Получаемая информация систематизируется и доводится до студентов и ординаторов в процессе проведения ярмарок вакансий, индивидуальных собеседований, передается в деканаты, а также размещается на сайте университета. В течение года в медицинских организациях уточняются сведения о возможном сокращении дефицита врачебных кадров в результате приема на работу наших выпускников.

2) взаимодействие с Министерством здравоохранения Ставропольского края. В процессе взаимодействия с сотрудниками Министерства здравоохранения Ставропольского края уточняются данные о «целевиках» конкретных медицинских организаций регионов Ставропольского края, как выпускниках специалитета, так и ординаторах. Запрашиваются сведения о заключении дополнительных соглашений с «целевиками» в случаях реоформления им целевого направления в другие медицинские организации по уважительным причинам, а также информация о расторжении договора о целевом обучении с обучающимся, который не исполнил свои договорные обязательства.

3) взаимодействие с медицинскими организациями Ставропольского края – заказчиками целевого обучения, как на факультетах специалитета, так и в ординатуре. Центром осуществляется систематическое взаимодействие с медицинскими организациями, которые заключили договоры о целевом обучении с обучающимися на факультетах специалитета, а также в ординатуре. Уточняются сведения о «целевиках», а также специальности и должности, на которые планируется трудоустройство выпускника, возможности заключения следующего договора о целевом обучении при продолжении обучения в ординатуре СтГМУ.

4) содействие в трудоустройстве выпускников СтГМУ – комплекс мероприятий, проводимых в университете со студентами выпускных курсов факультетов специалитета и ординаторами 2-го года обучения.

В университете в соответствии с планом основных мероприятий на учебный год организуются и проводятся ярмарки вакансий медицинских организаций Ставропольского края. В них участвуют руководители медицинских организаций края, а также представители министерства здравоохранения Ставропольского края. На ярмарки приглашаются студенты специалитета из соответствующих регионов края, а также ординаторы. Всем участникам предоставляется возможность непосредственно согласовывать вопросы будущего трудоустройства со своими потенциальными работодателями. Руководителями конкретно согласовываются вопросы со своими «целевиками», с каждым проводится индивидуальное собеседование.

Кроме этих мероприятий, практикуется проведение руководителем центра развития регионального здравоохранения и содействия трудоустройству выпускников курсовых встреч со студентами – выпускниками специалитета. Им доводится информация о состоянии рынка труда в сфере здравоохранения региона и ближайших субъектов СКФО, об имеющихся врачебных вакансиях, о возможностях целевого обучения в ординатуре СтГМУ и порядке оформления необходимых документов. Разъясняется порядок действий выпускника после завершения учебы, прохождения первичной аккредитации и при трудоустройстве.

После завершения выпускниками учебы и успешного прохождения первичной аккредитации центр запрашивает в медицинских организациях сведения о приеме на работу

выпускников университета, а также информацию об оценке руководителем уровня теоретической и клинической подготовки молодых специалистов. Полученные данные от заказчиков целевого обучения-руководителей медицинских организаций о качестве подготовки выпускников передаются в учебно-методическое управление для дальнейшего анализа.

Успешно проведен цикл ярмарок вакансий медицинских организаций Ставропольского края. Мероприятия были проведены 9, 16, 23 октября и 13 ноября. В работе ярмарок приняли участие руководители 80 медицинских организаций (районных больниц 26 муниципальных округов, медицинских организаций городов региона Кавказских Минеральных Вод, Невинномысска и Ставрополя).

Присутствовали студенты выпускных курсов специалитета:

Лечебный факультет – 212, в том числе 115 целевиков;

Педиатрический факультет – 109, в том числе 50 целевиков;

Стоматологический факультет – 52, в том числе 6 целевиков.

Присутствовали ординаторы 2-го года обучения, всего – 327, в том числе 155 целевиков.

Всего присутствовало обучающихся 700, (специалитет – 373, ординаторы 327), из них 326 «целевиков» (специалитет – 171, ординаторы - 155) (табл. 28).

Таблица 28 – Ярмарки вакансий МЗ СК, проведенные в 2024 году

<i>Шифр</i>	<i>Наименование направления подготовки/специальности</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Количество участников</i>
	Специалитет		
31.05.01	Лечебное дело	09.10.2024	47
		16.10.2024	45
		23.10.2024	46
		13.11.2024	74
31.05.02	Педиатрия	09.10.2024	30
		16.10.2024	18
		23.10.2024	19
		13.11.2024	42
31.05.03	Стоматология	09.10.2024	10
		16.10.2024	14
		23.10.2024	8
		13.11.2024	26
	Ординатура		
31.08.01	Акушерство и гинекология	09.10.2024	2
		16.10.2024	4
		23.10.2024	5
		13.11.2024	9
31.08.02	Анестезиология и реаниматология	09.10.2024	4
		16.10.2024	2
		23.10.2024	3
		13.11.2024	9
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	09.10.2024	2
		23.10.2024	2
		13.11.2024	4
31.08.07	Патологическая анатомия	13.11.2024	2

31.08.09	Рентгенология	23.10. 2024	4
		13.11. 2024	3
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	13.11. 2024	6
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	09.10. 2024	1
		16.10. 2024	2
		13.11. 2024	7
31.08.12	Функциональная диагностика	16.10. 2024	1
		23.10. 2024	1
		13.11. 2024	5
31.08.13	Детская кардиология	13.11. 2024	1
31.08.15	Детская урология-андрология	16.10. 2024	1
31.08.17	Детская эндокринология	09.10. 2024	2
31.08.18	Неонатология	09.10. 2024	1
		16.10. 2024	1
		23.10. 2024	2
		13.11. 2024	2
31.08.19	Педиатрия	09.10. 2024	2
		16.10. 2024	5
		23.10. 2024	1
		13.11. 2024	8
31.08.20	Психиатрия	16.10. 2024	2
		23.10. 2024	1
		13.11. 2024	8
31.08.22	Психотерапия	13.11. 2024	2
31.08.28	Гастроэнтерология	23.10. 2024	1
		13.11. 2024	1
31.08.32	Дерматовенерология	16.10. 2024	2
		23.10. 2024	4
		13.11. 2024	6
31.08.35	Инфекционные болезни	23.10. 2024	1
		13.11. 2024	1
31.08.36	Кардиология	09.10. 2024	1
		16.10. 2024	2
		23.10. 2024	1
		13.11. 2024	4
31.08.39	Лечебная ФК и спортивная медицина	13.11. 2024	1
31.08.42	Неврология	09.10. 2024	2
		16.10. 2024	1
		23.10. 2024	2
		13.11. 2024	3
31.08.43	Нефрология	23.10. 2024	1
		13.11. 2024	1
31.08.45	Пульмонология	13.11. 2024	1
31.08.49	Терапия	09.10. 2024	5
		16.10. 2024	1
		23.10. 2024	5
		13.11. 2024	10
31.08.50	Физиотерапия	09.10. 2024	1
		13.11. 2024	1
31.08.51	Фтизиатрия	23.10. 2024	2
		13.11. 2024	2
31.08.53	Эндокринология	09.10. 2024	2
		16.10. 2024	1

		23.10. 2024	4
		13.11. 2024	7
31.08.54	Общая врачебная практика	09.10. 2024	2
		16.10. 2024	4
		23.10. 2024	1
		13.11. 2024	3
		13.11. 2024	1
31.08.56	Нейрохирургия	13.11. 2024	1
31.08.57	Онкология	09.10. 2024	2
		23.10. 2024	2
		13.11. 2024	13
31.08.58	Оториноларингология	09.10. 2024	2
		16.10. 2024	1
		23.10. 2024	2
		13.11. 2024	3
31.08.59	Офтальмология	09.10. 2024	3
		16.10. 2024	2
		23.10. 2024	2
		13.11. 2024	5
31.08.66	Травматология и ортопедия	09.10. 2024	2
		16.10. 2024	1
		13.11. 2024	3
31.08.67	Хирургия	09.10. 2024	4
		16.10. 2024	1
		23.10. 2024	1
		13.11. 2024	1
31.08.68	Урология	09.10. 2024	1
		23.10. 2024	1
		13.11. 2024	2
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	13.11. 2024	1
31.08.70	Эндоскопия	16.10. 2024	1
		23.10. 2024	1
		13.11. 2024	2
31.08.71	Организация здравоохранения и ОЗ	09.10. 2024	1
		13.11. 2024	2
31.08.73	Стоматология терапевтическая	09.10. 2024	1
		13.11. 2024	5
31.08.74	Стоматология хирургическая	09.10. 2024	2
		16.10. 2024	3
		23.10. 2024	2
		13.11. 2024	7
31.08.75	Стоматология ортопедическая	09.10. 2024	2
		16.10. 2024	6
		23.10. 2024	7
		13.11. 2024	6
31.08.76	Стоматология детская	09.10. 2024	1
		16.10. 2024	1
		23.10. 2024	1
		13.11. 2024	2
31.08.77	Ортодонтия	09.10. 2024	1
		23.10. 2024	7
		13.11. 2024	6

В течение всего 2024 года осуществлялась систематическая работа с руководителями медицинских организаций и их кадровых служб. Уточнялись списки обучающихся из соответствующих регионов, списки целевиков медицинских организаций как Ставропольского края, так и других субъектов СКФО. В соответствии с поступающими запросами вышестоящих ведомств осуществлялось взаимодействие с министерствами здравоохранения субъектов СКФО, участвующих в реализации проекта «ВУЗ-регион». СтГМУ осуществляет учет количества выпускников университета, трудоустроенных по специальности. Результаты трудоустройства за 2024 год приведены в таблице 29.

Таблица 29 – Сведения о трудоустройстве выпускников

<i>Шифр</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Кол-во выпускников, чел.</i>	<i>Доля трудоустроенных, %</i>
31.08.01	Акушерство и гинекология	36	72%
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	26	96%
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	5	100%
31.08.07	Патологическая анатомия	3	100%
31.08.09	Рентгенология	18	100%
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	7	100%
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	10	90%
31.08.12	Функциональная диагностика	6	100%
31.08.13	Детская кардиология	1	100%
31.08.15	Детская урология-андрология	1	100%
31.08.16	Детская хирургия	3	100%
31.08.17	Детская эндокринология	3	67%
31.08.18	Неонатология	2	100%
31.08.19	Педиатрия	23	91%
31.08.20	Психиатрия	12	100%
31.08.28	Гастроэнтерология	2	100%
31.08.32	Дерматовенерология	17	88%
31.08.35	Инфекционные болезни	5	100%
31.08.36	Кардиология	11	91%
31.08.37	Клиническая фармакология	-	-
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	100%
31.08.42	Неврология	8	88%
31.08.43	Нефрология	2	100%
31.08.45	Пульмонология	3	67%
31.08.49	Терапия	43	93%
31.08.50	Физиотерапия	-	-
31.08.51	Фтизиатрия	6	83%
31.08.53	Эндокринология	24	83%
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	7	71%
31.08.56	Нейрохирургия	-	-

<i>Шифр</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Кол-во выпускников, чел.</i>	<i>Доля трудоустроенных, %</i>
31.08.57	Онкология	20	85%
31.08.58	Оториноларингология	15	87%
31.08.59	Офтальмология	18	89%
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	-	-
31.08.65	Торакальная хирургия	-	-
31.08.66	Травматология и ортопедия	10	90%
31.08.67	Хирургия	9	100%
31.08.68	Урология	4	100%
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	10	90%
31.08.70	Эндоскопия	2	100%
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	100%
31.08.73	Стоматология терапевтическая	34	91%
31.08.74	Стоматология хирургическая	36	83%
31.08.75	Стоматология ортопедическая	50	80%
31.08.76	Стоматология детская	14	93%
31.08.77	Ортодонтия	42	76%

В течение года проведена значительная работа по мониторингу трудоустройства выпускников 2024 года специалитета и ординатуры, в том числе целевиков Ставропольского края.

Установлено:

- выпуск специалитета составил всего 554 человека. Трудоустроено и продолжили обучение в ординатуре всего – 524 человека, что составило 95%, в том числе работают всего – 139 (25%), продолжили учёбу – 385 (70%);

- выпуск целевиков МЗ СК специалитета составил 138 человек. Трудоустроено и продолжили обучение в ординатуре 133 человека, что составило 96%, в том числе работают всего – 53 (38%), продолжили обучение – 80 (58%);

- выпуск ординаторов после прохождения первичной специализированной аккредитации составил всего 562 человека. Трудоустроено 482 (86%). Находятся в отпуске по уходу за ребёнком – 22 (4%). Мониторинг продолжается.

Количество трудоустроенных в 2024 году в медицинские организации первичного звена здравоохранения выпускников программ специалитета незначительно отличается от предыдущего года. Изменения выявлены при анализе направлений профессионального развития выпускников программы специалитета – сокращается доля выпускников, которые сразу после прохождения первичной аккредитации трудоустраиваются, поскольку предпочтение отдается продолжению обучения как в нашем университете, так и в других образовательных организациях. Аналогичная тенденция прослеживается и среди обучающихся по целевому договору (рис.10, табл. 30).

Таблица 30 – Количество трудоустроенных выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета

Шифр	Наименование направления. подготовки/ специальности	Кол-во выпускников	Доля трудоустроенных в 2024 г., %	Кол-во трудоустроенных выпускников, чел.			
				Суммарно по образовательной программе	Продолживших учебу в университете	Продолживших учебу в других образовательных организациях	Кол-во обучающихся, находящихся в декретном отпуске (отпуске по уходу за
31.05.01	Лечебное дело	286	23%	67	176	41	2
31.05.02	Педиатрия	156	31%	48	61	26	3
31.05.03	Стоматология	112	21%	24	72	9	0
37.05.01	Клиническая психология	8	100%	8	0	0	0
19.03.01	Биотехнология	4	75%	3	0	0	0
34.03.01	Сестринское дело	13	69%	9	0	0	0
39.03.02	Социальная работа	0	0	0	0	0	0
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	6	100%	6	0	0	0

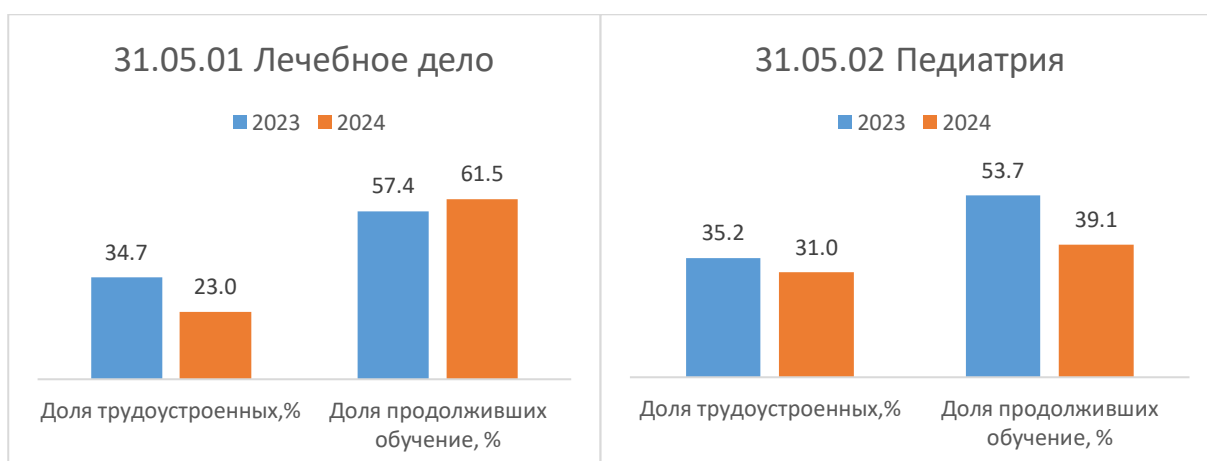


Рисунок 10 – Доля трудоустроенных выпускников, завершивших обучение по программам специалитета

По специальности 31.05.01 Лечебное дело снизилась доля трудоустроенных, но заметно увеличилась доля выпускников, продолживших обучение в ординатуре, аналогичная тенденция по росту доли лиц, завершивших обучение и продолживших обучение в ординатуре, отмечается и по программе 31.05.02 Педиатрия. Значительная доля выпускников – «целевиков» 2024 года трудоустроена в первичное звено здравоохранения к своим работодателям в соответствии с договорами о целевом обучении (табл. 31).

Таблица 31 – Информация о трудоустройстве целевиков в медицинские организации Ставропольского края

<i>Наименование медицинской организации</i>	<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>Наименование специальности (ординатура)</i>
Краевое бюро судебно-медицинской экспертизы		31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Краевая детская клиническая больница		31.08.02 Анестезиология – реаниматология 31.08.11 Ультразвуковая диагностика 31.08.42 Неврология
Ставропольская краевая клиническая больница	31.05.01 Лечебное дело	31.08.01 Акушерство и гинекология 31.08.46 Рентгенология 31.08.02 Анестезиология – реаниматология 31.08.58 Оториноларингология 31.08.28 Гастроэнтерология 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер		31.08.57 Онкология 31.08.46 Рентгенология 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница № 1		31.08.20 Психиатрия
Ставропольский краевой клинический многопрофильный центр	31.05.01 Лечебное дело	
Ставропольский краевой клинический перинатальный центр № 1		31.08.01 Акушерство и гинекология 31.08.19 Педиатрия 31.08.42 Неврология
Ставропольский краевой клинический перинатальный центр		31.08.01 Акушерство и гинекология
Краевой клинический противотуберкулезный диспансер		31.08.51 Фтизиатрия
Городская клиническая больница № 2 г. Ставрополя		31.08.2012 Функциональная диагностика
Городская клиническая поликлиника № 1 г. Ставрополя		31.08.67 Хирургия 31.08.45 Пульмонология
Городская клиническая больница № 3 г. Ставрополя		31.08.36 Кардиология 31.08.42 Неврология 31.08.53 Эндокринология 31.08.70 Эндоскопия 31.08.67 Хирургия 31.08.53 Эндокринология
Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Ставрополя		31.08.02 Анестезиология – реаниматология 31.08.42 Неврология 31.08.49 Терапия 31.08.46 Рентгенология 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

<i>Наименование медицинской организации</i>	<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>Наименование специальности (ординатура)</i>
		31.08.01 Акушерство и гинекология 31.08.59 Офтальмология 31.08.58 Оториноларингология 31.08.66 Травматология и ортопедия 31.08.07 Паталогическая анатомия 31.08.18 Неонатология
Городская поликлиника № 2 г. Ставрополя	31.05.01 Лечебное дело	
Городская детская клиническая поликлиника № 2 г. Ставрополя		31.08.19 Педиатрия
Городская детская поликлиника № 1 г. Ставрополя		31.08.19 Педиатрия
Городская поликлиника № 3 г. Ставрополя		31.08.01 Акушерство и гинекология
Городская клиническая поликлиника № 6 г. Ставрополя	31.05.01 Лечебное дело	
Городская клиническая консультативно-диагностическая поликлиника г. Ставрополя	31.05.01 Лечебное дело	31.08.01 Акушерство и гинекология
Александровская РБ	31.05.01 Лечебное дело	31.08.01 Акушерство и гинекология
Андроповская РБ	31.05.01 Лечебное дело	
Апанасенковская РБ им. Н.И. Пальчикова	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	31.08.54 Общая врачебная практика (Семейная медицина) 31.08.35 Инфекционные болезни
Арзгирская РБ	31.05.01 Лечебное дело	31.08.01 Акушерство и гинекология
Благодарненская РБ	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	
Краевой центр специализированных видов медицинской помощи № 1 г. Буденновска		31.08.49 Терапия 31.08.59 Офтальмология 31.08.36 Кардиология
Георгиевская РБ	31.05.01 Лечебное дело	31.08.01 Акушерство и гинекология
Грачевская РБ		31.08.02 Анестезиология – реаниматология
Изобильненская РБ	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	
Ипатовская РБ	31.05.01 Лечебное дело	
Кировская РБ	31.05.02 Педиатрия	31.08.51 Фтизиатрия

<i>Наименование медицинской организации</i>	<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>Наименование специальности (ординатура)</i>
Красногвардейская РБ	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	
Кочубеевская РБ		31.08.01 Акушерство и гинекология 31.08.49 Терапия
Невинномысская ГБ		31.08.19 Педиатрия 31.08.42 Неврология 31.08.58 Оториноларингология 31.08.12 Функциональная диагностика 31.08.49 Терапия 31.08.01 Акушерство и гинекология 31.08.46 Рентгенология
Нефтекумская РБ		31.08.49 Терапия
Новоселицкая РБ		31.08.35 Инфекционные болезни 31.08.12 Функциональная диагностика
Новоалександровская РБ	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	
Петровская РБ	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	31.08.18 Неонатология 31.08.49 Терапия
Степновская РБ	31.05.02 Педиатрия	31.08.59 Офтальмология
Пятигорский межрайонный медицинский фтизиопульмонологический центр	31.05.01 Лечебное дело	
ГКБ г. Пятигорска	31.05.01 Лечебное дело	31.08.36 Кардиология
Советская РБ	31.05.01 Лечебное дело	
Туркменская РБ	31.05.01 Лечебное дело	
Труновская РБ		31.08.66 Травматология и ортопедия
Шпаковская РБ	31.05.01 Лечебное дело	31.08.01 Акушерство и гинекология 31.08.42 Неврология 31.08.53 Эндокринология 31.08.49 Терапия 31.08.46 Рентгенология
Железноводская ГБ	31.05.01 Лечебное дело	
Кисловодская ГБ	31.05.01 Лечебное дело	31.08.42 Неврология 31.08.67 Хирургия 31.08.49 Терапия
Минераловодская РБ	31.05.02 Педиатрия	31.08.19 Инфекционные болезни
Ессентукская ГДБ	31.05.02 Педиатрия	

<i>Наименование медицинской организации</i>	<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>Наименование специальности (ординатура)</i>
Железноводская стоматологическая поликлиника		31.08.76 Стоматология детская
Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн		31.08.42 Неврология
Краевой санаторий «Дружба»		31.08.51 Фтизиатрия
Ессентукская ГП	31.05.01 Лечебное дело	
Ставропольский краевой медицинский центр амбулаторного диализа		31.08.43 Нефрология
Краевое бюро судебно-медицинской экспертизы		31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Краевая детская клиническая больница		31.08.02 Анестезиология – реаниматология 31.08.11 Ультразвуковая диагностика 31.08.42 Неврология
Ставропольская краевая клиническая больница	31.05.01 Лечебное дело	31.08.01 Акушерство и гинекология 31.08.46 Рентгенология 31.08.02 Анестезия – реаниматология 31.08.58 Оториноларингология 31.08.28 Гастроэнтерология 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер		31.08.57 Онкология 31.08.46 Рентгенология 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница № 1		31.08.20 Психиатрия
Ставропольский краевой клинический многопрофильный центр	31.05.01 Лечебное дело	
Ставропольский краевой клинический перинатальный центр № 1		31.08.01 Акушерство и гинекология 31.08.19 Педиатрия 31.08.42 Неврология

Анализ трудоустройства выпускников программ ординатуры свидетельствует о том, что выпускники, не имеющие целевого направления, находятся в поиске мест работы за пределами региона, наибольшая доля таких выпускников, завершивших обучение по программам: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.77 Ортодонтия. Все ординаторы, осваивавшие образовательные программы по договорам о целевом обучении трудоустроены, за исключением лиц, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком.

В целом, университет осуществляет подготовку востребованных на современном рынке труда специалистов.

2.9. Дополнительное образование

2.9.1. Дополнительное образование детей и взрослых

Факультет довузовского образования осуществляет функции по организации в университете обучения по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых (далее – ДОП), проведению профориентационной работы среди потенциальных абитуриентов, взаимодействие с общеобразовательными учреждениями края и федерального округа в целях обеспечения условий для выявления профессионально мотивированных абитуриентов. Перечень реализуемых ДОП для детей и взрослых приведен в таблице 32.

Таблица 32 – Реализуемые образовательные программы

№	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся, чел.
1	Основы медицинских знаний	очная	2 года	242
2	Химия	очная	7 месяцев	21
3	Биология	очная	7 месяцев	26
4	Русский язык	очная	7 месяцев	20
5	Химия	очная	6 месяцев	3
6	Биология	очная	6 месяцев	4
7	Русский язык	очная	6 месяцев	1
8	Химия	очная	5 месяцев	2
9	Биология	очная	5 месяцев	2
10	Русский язык	очная	5 месяцев	2

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы медицинских знаний» реализуется в лицейских классах «Медикус» – классах в общеобразовательных организациях г. Ставрополя и края, с которыми университетом заключены договоры о сотрудничестве в области профориентации школьников, сведения о которых приведены в таблице 33.

Таблица 33 – Информация о сотрудничестве с образовательными организациями

Наименование образовательной организации на базе которой функционирует лицейские классы	Реквизиты договора с образовательной организацией	Срок действия договора	Количество слушателей, чел.
г. Ставрополь МБОУ СОШ №1	№16 от 30.01.2017	Бессрочный	43
г. Ставрополь МБОУ СОШ № 43	№23 от 12.09.2023	Бессрочный	49
г. Ставрополь МБОУ СОШ №50	№24 от 01.09.2023	Бессрочный	64
г. Ессентуки МБОУ СОШ №10	№17 от 14.02.2020	Бессрочный	31
г. Кисловодск МБОУ СОШ №15	№20 от 04.03.2020	Бессрочный	39
с. Красногвардейское МКОУ СОШ №12	№21 от 22.12.2022	Бессрочный	16

Особенностью данной программы является предоставление обучающимся общеобразовательных организаций возможности изучения латинского (в том числе медицинского латинского) языка и получения первичных навыков по основам общего ухода за пациентом. Получение профессионально направленных знаний помогает школьникам в выборе будущей профессии и готовности работать в медицине. В 2024 году к обучению в

профильных медицинских классах «Медикус» приступили 242 лицеиста. В отчетный период была зафиксирована тенденция к снижению количества поступающих в СтГМУ выпускников, завершивших обучение по программе «Медикус». Данная тенденция связана с изменением профильности классов в самих общеобразовательных организациях с химико-биологического профиля на естественнонаучный, что расширяет возможности выбора вузов для потенциальных абитуриентов.

Задача по выявлению, поддержке и привлечению в университет талантливых абитуриентов реализуется за счет работы Малой медицинской академии (далее – ММА) (табл. 34), которая включает в себя работу со школьниками старших классов СК и СКФО и проведения ежегодной медико-биологической олимпиады школьников.

Таблица 34 – Сведения о работе Малой медицинской академии

<i>Наименование мероприятия (название лекции)</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Кол-во участников мероприятия</i>	<i>Краткое описание мероприятия</i>
Лекция№1	20 января 2024 г.	75	1. Малоинвазивная хирургия в практике врача (Трансляция из операционной) 2. Мастер-класс по основам оперативной хирургии (вязание узлов, отработка швов)
День открытых дверей	Февраль 2024 г.	480	1. ДОД 2. Экскурсия по университету 3. Медицина катастроф военного времени 4. Участие в медико-биологической олимпиаде (по отдельному плану)
Лекция№3	16 марта 2024 г.	76	1. Акушерство. Современный взгляд. 2. Реанимация новорожденного (мастер-класс- трансляция из кластера)
Лекция№4	20 апреля 2024 г.	45	1. Защита проектных работ 2. Подведение итогов года
Лекция№5	12 октября 2024 г.	96	1. «Основы медицинской паразитологии» 2. Проектные работы. Распределение тем 3. Заполнение заявлений, формирование классов
День открытых дверей	16 ноября 2024 г.	640	1. ДОД 2. Экскурсии по СтГМУ 3. «Основные проблемы эндокринологии в СК»
Лекция№7	21 декабря 2024г.	85	1. Климов Л.Я. зав. кафедрой факультетской педиатрии, доцент «Педиатрия-вчера, сегодня, завтра» 2. Мастер- класс практических навыков в педиатрии

Основным результатом работы ММА за отчетный период является смещение вектора ММА в практическую подготовку и научную деятельность слушателей. В отчетном периоде, новой формой проведения занятий для слушателей ММА стала подготовка проектов совместно с преподавателями кафедр СтГМУ. Школьникам было предоставлено 33 темы научных работ по 9 дисциплинам. Кроме того, наибольшую значимость представляет увеличение практической подготовки слушателей в виде проведения мастер-классов, квест-игр и круглых столов с привлечением преподавателей и студенческого научного общества университета (табл. 35).

Таблица 35 – Тематика исследовательских работ школьников

<i>Кафедра</i>	<i>Тематика</i>
1.Кафедра гигиены имени Георгия Александровича Гудзовского	1). Анкетирование учащихся 11-х классов по вопросам гигиены полости рта. 2). Анализ уровня тревожности учащихся 11-х классов в период подготовки к итоговой аттестации. 3). Факторы, влияющие на формирование здорового образа жизни подростков
2. Кафедра судебной медицины и права с курсом ДПО	1). Актуальные судебно-медицинские аспекты детского и юношеского травматизма, ассоциированного с электросамокатами и электроустройствами. 2). Электронные сигареты и вейп-системы — бич молодёжи XXI века.
3.Кафедра биотехнологии	1). Использование пробиотических штаммов в фармацевтической биотехнологии 2). Белемнитиды как перспективное фармакогностическое сырье. 3). Лекарственное растительное сырье Ставропольского края для производства фитокосметики. 4). Влияние внешних факторов на биобъекты.
4. Кафедра общей и биологической химии	1). Фуллереновые нанокapsулы. 2). Противоожоговые пленки на основе растительных экстрактов. 3). Изменение поверхностного натяжения слюны под воздействием различных факторов.
5. Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО	1)Диагностика и формирование способности школьников к личностному позиционированию 2)Детерминанты развития активности личности на этапе ранней юности 3)Условия формирования ответственного отношения школьников к здоровью 4)Психологическое портретирование как метод изучения имиджа современного подростка 5)Влияние компьютерных систем на психическое состояние подростков 6)Психологическая диагностика и коррекция склонности подростков к употреблению психоактивных веществ 7)Взаимосвязь акцентуаций характера и успеваемости старших школьников 8)Психофизиологические показатели риска суицидального поведения у школьников

<i>Кафедра</i>	<i>Тематика</i>
	9) Роль патриотического воспитания в формировании гражданской идентичности старшеклассников 10) Стратегии поведения подростков в конфликтных ситуациях 11) Коммуникативная компетентность как фактор социальной адаптации старшеклассников 12) Взаимосвязь личностной тревожности и способности старшеклассников к преодолению сложных жизненных ситуаций
6. Кафедра биологии	1). Оценка объёма кратковременной памяти и работоспособности школьников старших классов в начале и в конце учебного года. 2). Состояние кардиореспираторной системы подростков с различным режимом двигательной активности.
7. Кафедра эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО	1). Формирование групп риска по развитию сахарного диабета с целью ранней диагностики и профилактики. 2). Аспекты профилактики избыточного веса и ожирения у подростков путём обучения и оптимизации школьного питания.
8. Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики	1). Нарушение сна у подростков — исключение или правило? 2). Исследование клинко-эпидемиологических особенностей болевого синдрома у подростков. 3). Оценка клинических параметров сна, уровня астенизации и степени тревожности у обучающихся старших классов.
9. Кафедра ортопедической стоматологии	1). Использование прибора Qscan Plus для оценки гигиены полости рта у учащихся выпускных классов. 2). Фотопротокол- начальный этап диагностики патологических состояний полости рта.

Другой задачей качественной подготовки профориентированного абитуриента является проводимая на факультете медико-биологическая олимпиада школьников, направленная на выявление и поддержку школьников, проявляющих интерес к изучению медико-биологических дисциплин. Олимпиада проводится в 2 этапа: заочный в форме online - тестирования, очный – отработка практических навыков. Компетентное жюри определяет 9 победителей и призеров среди 9, 10 и 11 классов. Согласно правилам приема, в СтГМУ победители и призеры получают два дополнительных балла к баллам ЕГЭ.

В 2024 году соучредителем и партнером олимпиады выступил региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Сириус 26», что, безусловно, повысило рейтинг проводимого мероприятия, а образовательная платформа «Новигатор дополнительного образования детей» способствовала повышению информированности образовательных организаций Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа, что отразилось на количестве зарегистрировавшихся участников – 640 человек, а количество принявших участие обучающихся увеличилось в два раза (табл. 36).

Таблица 36 – Сведения о медико-биологической олимпиаде школьников

Сравниваемый показатель	2023 год	2024 год
Участники дистанционного тура	185	337
Участники очного тура	27	46

Профориентационная работа осуществляется в течение года в виде постоянного очного и online - консультирования абитуриентов, выездных мероприятий в городах Ставропольского края, встреч с обучающимися выпускных классов. Наибольшую заинтересованность потенциальные абитуриенты проявляют к проведению Дней открытых дверей, на котором выпускников и их родителей знакомят с правилами приема в университет, отвечают на интересующие вопросы и знакомят с вузом. Кроме того, систематически проводятся экскурсии по кафедрам университета для студентов медицинских колледжей, гимназии для одарённых детей, школьников медицинских классов (табл. 37).

Таблица 37 – Информация о профориентационных мероприятиях

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников мероприятия, чел.
Заседания ММА	с 01.01.2024 по 30.12.2024	1497
Дни открытых дверей	февраль ноябрь	480 640

Дни открытых дверей являются востребованной среди потенциальных абитуриентов формой взаимодействия с университетом, позволяющей узнать об особенностях обучения и поступления. В рамках этих мероприятий в 2024 году факультетом внедрены новые формы познавательной деятельности, в том числе нейроигры, дерматоглифика, определение сосудистого возраста, методика оказания неотложной помощи, мастер-классы по развитию хирургических навыков, что вызвало неподдельный интерес у абитуриентов и их родителей. Комплексная работа и внедрение новых форм работы с потенциальными абитуриентами способствовали увеличению более чем в 2 раза числа участников профориентационных мероприятий, проводимых университетом. В последние два года отмечается высокая заинтересованность школьников в обучении в СтГМУ.

2.9.2. Дополнительное профессиональное образование

Образовательный процесс в институте дополнительного профессионального образования (далее – ИДПО) осуществляется педагогическими работниками, в состав которых входят: директор института, деканы факультетов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, ассистенты и иные педагогические работники. Также для организации образовательного процесса в ИДПО привлекаются специалисты практического здравоохранения, имеющие ученые степени и звания.

На кафедрах ИДПО проводится обучение врачей и средних медработников по 82 специальностям лечебного, педиатрического и стоматологического профиля, что больше,

чем в прошлом году. Программа циклов повышения квалификации по продолжительности включает от 18 до 468 часов (всего 163 программы продолжительностью 36 часов, 35 программ – по 72 часа, 78 программ – по 144 часа). Программа циклов профессиональной переподготовки – от 288 до 1080 часов. Наиболее востребованные образовательные программы, реализуемые в ИДПО, включают профессиональную переподготовку по основным специальностям («Аллергология и иммунология», «Косметология», «Ультразвуковая диагностика», «Функциональная диагностика» и т.д.) продолжительностью 576 (52 программы), 504 (10 программ) и 1080 часов (1 программ), а также 281 программа повышения квалификации.

Формирование циклов на кафедрах ИДПО осуществляется в соответствии с учебно-производственным планом подготовки специалистов здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования, который является основным документом, регламентирующим производственную деятельность факультета дополнительного профессионального образования и института дополнительного профессионального образования в целом. Сведения о динамике слушателей, завершивших освоение дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки приведены на рисунке 11.

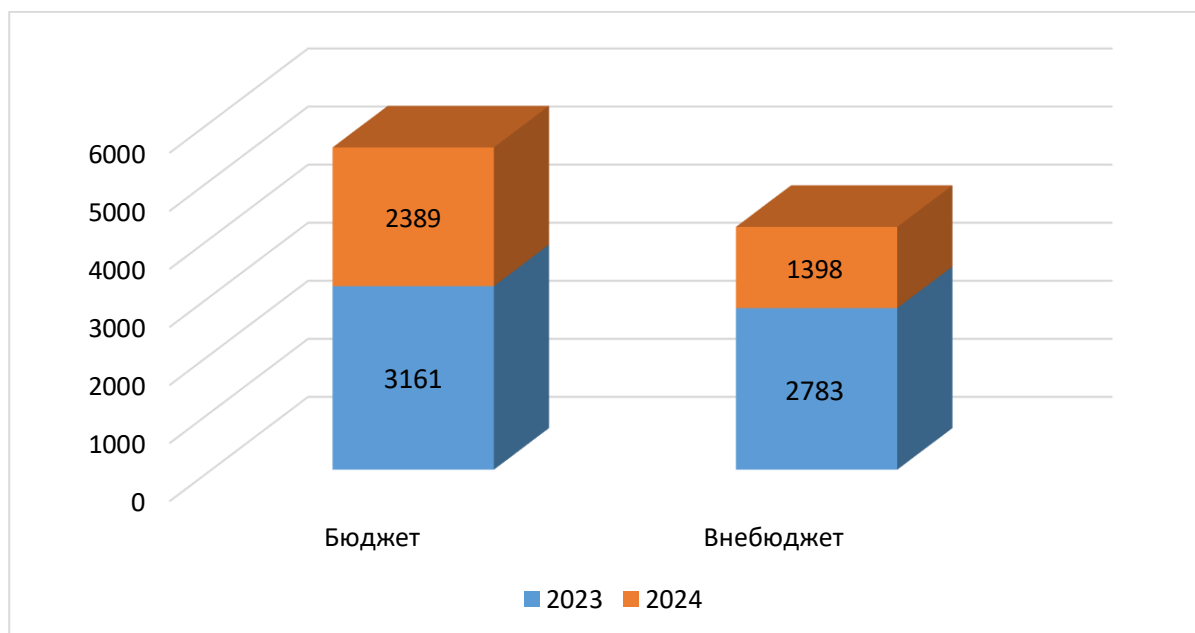


Рисунок 11 – Количество слушателей, завершивших обучение по программам, чел.

Выполнение контрольных цифр приема специалистов здравоохранения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации за счет средств федерального бюджета за 2024 год выполнено ИДПО на 100% (в человеко-часах – 100,2%).

В соответствии с федеральным проектом «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации прошли обучение 274 слушателя по 15 программам, из них:

- 229 слушателей по программам ПК,

- 45 слушателей по программам ПП.

В университете проводится обучение специалистов из медицинских организаций Северо- Кавказского федерального округа и соседних регионов (табл.38).

Таблица 38 – Количество слушателей из регионов СКФО, чел.

Наименование субъекта РФ	2023	2024
Карачаево-Черкесская республика	88	40
Чеченская республика	8	9
Кабардино-Балкарская республика	5	8
Республика Дагестан	49	3
Республика Северная Осетия — Алания	9	3
Республика Ингушетия	1	5
Республика Калмыкия	3	4
Всего	163	72

На базе Ставропольского государственного медицинского университета в Методическом центре по обучению основам организации бережливого производства в сфере охраны здоровья «Savekлиника» («Бережливая клиника») прошли обучение 44 специалиста из Ростовской области. В соответствии с реализацией дополнительного государственного задания в рамках реализации федерального проекта «Борьба с сахарным диабетом» было проучено 155 слушателей. Государственное задание, а также дополнительные госзадания в рамках реализации «Развитие здравоохранения», федерального проекта «Борьба с сахарным диабетом» и федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» по подготовке специалистов выполнены в полном объеме.

В 2024 году разработаны, переработаны и утверждены 119 программ дополнительного профессионального образования, из них – 96 программ повышения квалификации и 23 программы профессиональной переподготовки. Общее количество разработанных программ, реализуемых в ИДПО, составляет 840. В учебный процесс внедряются современные инновационные методы обучения

По состоянию на конец 2024 года на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – НМФО Минздрава России) размещено и утверждено 762 программы дополнительного профессионального образования, из них 662 программы повышения квалификации врачей, 41 программа повышения квалификации среднего медицинского персонала, 9 программ повышения квалификации специалистов с немедицинским образованием, 42 программы профессиональной переподготовки.

Ежегодно в ИДПО проводится анкетирование мнения слушателей о качестве обучения на кафедрах, а также мнения работодателей медицинских организаций. Удовлетворённость обучением составляет более 90%, все замечания учитываются и анализируются для совершенствования образовательного процесса.

Существующая в СтГМУ система дополнительного профессионального образования позволяет на должном уровне организовать учебный процесс по всем имеющимся формам обучения. Кадровый потенциал структурных подразделений, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствуют существующим лицензионным

требованиям. В учебный процесс внедряются современные инновационные методы обучения.

С целью дальнейшего повышения качества подготовки специалистов на этапах дополнительного образования проводится:

1) мониторинг потребности практического здравоохранения в специалистах различного профиля с использованием единой компьютерной базы данных регистра врачей и среднего медицинского персонала;

2) разработка и реализация новых конкурентоспособных, востребованных, образовательных программ ДПО развития медицины региона; обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах, в том числе в приоритетных направлениях – здравоохранение и образование;

3) разработаны и распространены в медицинские организации методические рекомендации, предназначенные для обучения специалистов в сфере здравоохранения по вопросам организации и учету образовательной деятельности на портале НМФО Минздрава России;

4) внедрение в работу ИДПО СтГМУ новых форм образовательного процесса: расширение дистанционных образовательных технологий на всех кафедрах института, совершенствование работы видеостудии для проведения online-обучения и мастер-классов как для российских, так и зарубежных слушателей, видеоконференций, видео-консультаций с различными медицинскими организациями, записи видеолекций;

5) проведение разъяснительной работы с работниками отделов кадров медицинских организаций о возможности заключения договоров на обучение врачей по программам дополнительного профессионального образования с ФОМС. Разработаны методические рекомендации о порядке заключения договоров с ФОМС;

6) проведение разъяснительной работы с отделами кадров медицинских организаций и с врачами о необходимости заблаговременного оформления заявок на обучение по программам дополнительного профессионального образования на портале НФМО как на бюджетной, так и на платной основе;

7) проведение консультативной работы со слушателями и работниками отделов кадров по вопросам регистрации на портале НМФО Минздрава России.

2.10. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Кадровая политика университета направлена на поддержание на должном уровне качественного состава научно-педагогических работников университета, комплектование кафедр квалифицированными педагогическими работниками, формирование квалифицированного резерва из числа молодых преподавателей.

В настоящее время научно-педагогический состав университета представляют квалифицированные специалисты с необходимым для педагогической деятельности уровнем образования. Научно-педагогический состав включает преподавателей, для которых работа в вузе является основной, внутренних и внешних совместителей из числа специалистов практического здравоохранения и педагогических работников других вузов.

Общая численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, составляет 749 человек. Численность преподавателей, для которых работа в вузе является основной, – 480 человек. Численность внешних

совместителей – 269 человек. Сведения о динамике численности работников университета по должностям приведены в таблице 39.

Таблица 39 - Динамика численности работников университета по должностям

Категория	2023		2024	
	человек	%	человек	%
Педагогические работники	761	44,1	749	43,8
Научные работники	9	0,5	9	0,5
Учебно-вспомогательный персонал	234	13,6	255	14,9
Административно-хозяйственный персонал	165	9,6	146	8,5
Инженерно-технический персонал	35	2	31	1,8
Медицинские работники	191	11,1	182	10,6
Иные работники	329	19,1	338	19,8
Всего	1724	100	1710	100

В университете осуществляется постоянный мониторинг кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ. Анализ соответствия кадрового обеспечения образовательного процесса проводится руководителями образовательных программ по соответствующим ФГОС ВО. В 2024 сократилась доля внешних совместителей, что отразилось в снижении доли руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность по профилю образовательной программы (со стажем более 3 лет) по ряду образовательных программ (табл.40).

Таблица 40 – Анализ кадрового обеспечения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Доля преподавателей с ученой степенью или званием, %		Доля руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность по профилю ОПОП (со стажем более 3 лет), %	
			ФГОС ВО	Факт	ФГОС ВО	Факт
1.	19.03.01	Биотехнология	60	58	5	11,7
2.	34.03.01	Сестринское дело	60	74,05	5	15,35
3.	38.03.01	Экономика	60	94,4	5	5,6
4.	39.03.02	Социальная работа	60	77,2	5	6,7
5.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	70	100	10	36,5
6.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	60	77,5	5	4,8
7.	31.05.01	Лечебное дело	65	68,6	10	10,2
8.	31.05.02	Педиатрия	65	77,7	10	14,5
9.	31.05.03	Стоматология	60	76,8	5	6,3

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Доля преподавателей с ученой степенью или званием, %		Доля руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность по профилю ОПОП (со стажем более 3 лет), %	
			ФГОС ВО	Факт	ФГОС ВО	Факт
10.	37.05.01	Клиническая психология	70	74,0	5	11,8
11.	19.04.01	Биотехнология	60	94,6	5	15,1
12.	39.04.02	Социальная работа	70	93,9	5	5
13.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	70	100	10	36,5
14.	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	60	100	5	5,6

Большинство педагогов университета (55,3 %) относится к категории среднего возраста, от 25 до 49 лет. Средний возраст преподавателей по сравнению с 2023 годом не изменился.

В целях повышения профессионального уровня, использования современных образовательных технологий в период с 01.02.2024 по 01.02.2025 210 преподавателей университета, в том числе внешние совместители, в установленные сроки прошли повышение квалификации в различных формах (повышение квалификации - ПК или профессиональная переподготовка -ПП) (табл.41). За отчетный период звание доцента присвоено 5 преподавателям, профессора- 2, отличник здравоохранения – 46. В 2024 году педагогические работники университета были отмечены 108 ведомственными и краевыми наградами (табл. 42).

Таблица 41 – Сведения о количестве преподавателей, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам

Вид программы обучения	Без степени		Кандидат наук		Кандидат медицинских наук		Доктор наук		Доктор медицинских наук	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
ПК по профилю преподаваемой дисциплины в СтГМУ	1	79	3	5	3	40	0	0	0	9
ПК по профилю преподаваемой дисциплины в иных образовательных организациях	6	16	12	8	14	12	0	0	4	10

Вид программы обучения	Без степени		Кандидат наук		Кандидат медицинских наук		Доктор наук		Доктор медицинских наук	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
ПК по применению информационно-коммуникационных технологий в СтГМУ	18	0	0	3	8	6	1	0	2	0
ПК по применению информационно-коммуникационных технологий в иных образовательных организациях	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Профессиональная переподготовка в СтГМУ	2	0	0	4	1	16	0	0	0	1
Профессиональная переподготовка в иных образовательных организациях	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0
Всего	29	95	20	21	26	74	1	0	6	20

Таблица 42 - Количество работников ППС, получивших награды

Наименование награды	Кол -во, чел.
Благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации	4
Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации	10
Благодарственное письмо депутата Государственной Думы РФ	3
Почетная грамота министерства здравоохранения Ставропольская края	7
Почетная грамота администрации Ленинского района г. Ставрополя	2
Памятный знак За вклад в развитие Ленинского района города Ставрополя	1
Медаль «За вклад в подготовку медицинских кадров»	4
Медаль «За вклад в лечебную деятельность»	2
Медаль «За добросовестный труд»	5
Почетная грамота ректора СтГМУ	57
Благодарственное письмо ректора СтГМУ	8

В университете выполняются требования к кадровому обеспечению образовательных программ.

Университетом проводится большая работа по привлечению к преподаванию представителей практического здравоохранения. В реализации программ специалитета и ординатуры принимают участие 12 главных внештатных специалистов СКФО и 39 главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Ставропольского края.

В университете выполняются требования к кадровому обеспечению образовательных программ, однако руководителям основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки/специальностям.

2.11. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Реализуемые в университете образовательные программы по структуре соответствуют ФГОС ВО, их содержание позволяет подготовить специалистов, способных выполнять трудовые функции, предусмотренные профессиональными стандартами. В университете действует достаточно эффективная внутренняя система управления качеством обучения.

Для повышения качества подготовки обучающихся необходимо:

- разработать комплекс мер по оптимизации системы профориентационной работы для привлечения абитуриентов на программы бакалавриата с более высоким уровнем подготовки;
- разработать программу по совершенствованию профориентационной работы с обучающимися программ специалитета для привлечения их на обучение по мало-востребованным специальностям ординатуры;
- оптимизировать систему мер по управлению качеством подготовки, снижению доли отчисляемых, оптимизировать систему учебно-воспитательной работы с обучающимися для снижения доли обучающихся, имеющих текущие задолженности;
- оптимизировать систему управления кадровым обеспечением образовательных программ для выполнения требований соответствующих ФГОС ВО.

3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности

3.1. Материально-техническая база университета

Ставропольский государственный медицинский университет имеет на балансе 40 зданий и сооружений общей площадью 60028,9 кв. м., в том числе: 6 учебных корпусов общей площадью 20130,8 кв. м.; библиотеку общей площадью 4231,4 кв. м.; стоматологическую поликлинику общей площадью 3193,5 кв. м.; столовую общей площадью 613,5 кв. м.; 4 общежития общей площадью 21468,1 кв. м.; спортивно-оздоровительный комплекс общей площадью 2704,3 кв. м.; спальные домики на базе отдыха «Ставрополье» общей площадью 232,4 кв. м. и прочие учебно-вспомогательные здания (табл. 43).

Таблица 43 - Сведения об инфраструктуре университета

№	Показатель	Величина показателя
1	Общая площадь зданий (помещений), м ²	58629,7
2	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	11,2
	имеющихся на праве собственности, м ²	-
	закрепленных на праве оперативного управления, м ²	58629,7
	предоставленных в безвозмездное пользование, м ²	11945,75
	предоставленных в аренду, м ²	1335
3	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений, м ²	977,9
4	Площадь общежитий, м ²	23153,3

5	Площадь крытых спортивных сооружений, м ²	2704,3
6	Площадь помещений для проведения научных мероприятий и мероприятий, предусмотренных программами воспитания, м ²	
7	Обеспеченность условиями питания обучающихся	100%

Для обеспечения образовательной деятельности университет взаимодействует с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения и медицинскими организациями частной системы здравоохранения. Университетом своевременно актуализируются, пролонгируются договоры безвозмездного пользования недвижимым имуществом с медицинскими организациями Ставропольского края (табл.44).

Таблица 44 - Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами

№	Наименование организации	Вид договора	Срок действия договора
1.	ГБУЗ СК Ставропольский краевой клинический перинатальный центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 - 31.12.2026
2.	АНМО "Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2025 - 31.12.2029
3.	Комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	11.11.2024 - 11.11.2034
4.	ГБУЗ СК "Городская клиническая поликлиника № 5" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	26.04.2024 - 25.04.2029
5.	ГБУЗ СК "Городская клиническая больница № 2" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2018 - 01.01.2028
6.	ГБУЗ СК "Городская клиническая больница № 2" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2024 - 31.12.2028
7.	ГАУЗ СК "Краевой клинический специализированный уроandroлогический центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2024 - 31.12.2028
8.	ГБУЗ СК "Краевой клинический противотуберкулезный диспансер"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2025 - 31.12.2029
9.	ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница № 1"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2020 - 31.12.2024
10.	ГБУЗ СК "Краевой клинический наркологический диспансер"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2021 - 31.12.2025
11.	ГБУЗ СК "Городская клиническая консультативно-диагностическая поликлиника" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.12.2020 - 30.11.2025
12.	ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический перинатальный центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.09.2020 - 31.08.2025

№	Наименование организации	Вид договора	Срок действия договора
13.	ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	16.03.2023 - 16.03.2028
14.	ГБУЗ СК "Ессентукская городская клиническая больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	15.11.2024 - 15.10.2025
15.	ГБУЗ СК "Городская клиническая больница № 3" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	09.06.2021- 08.06.2026
16.	ГБУЗ СК "Городская детская поликлиника № 3" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	19.04.2021 - 18.04.2026
17.	ООО "Следующее поколение"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.07.2024 - 01.07.2029
18.	ГБУЗ СК "Краевая детская клиническая больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	08.10.2024 - 07.09.2025
19.	ГБУЗ СК "Ставропольский краевой специализированный центр лечебной физкультуры и спортивной медицины"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2021 - 31.12.2025
20.	ГБУЗ СК "Краевая детская клиническая больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	28.03.2021 - 27.03.2026
21.	ГБУЗ СК "Краевой клинический кожно-венерологический диспансер"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2025 - 31.12.2029
22.	ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	19.09.2019 - 19.09.2024
23.	ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический онкологический диспансер"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2024 - 31.12.2028
24.	ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический многопрофильный центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.11.2024 - 31.10.2029
25.	ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	22.08.2023 - 21.08.2028
26.	ГБУЗ СК "Краевое бюро судебно-медицинской экспертизы"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2017 - 31.12.2031
27.	ГБУЗ СК "Городская клиническая детская стоматологическая поликлиника" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	18.07.2021 - 17.07.2026
28.	ГБУЗ СК "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.09.2021 - 31.08.2026
29.	Федеральное казенное учреждение здравоохранения "Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт" Федеральной службы по надзору в	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	12.04.2022 - 12.04.2027

№	Наименование организации	Вид договора	Срок действия договора
	сфере защиты прав потребителей и благополучия человека		
30.	ООО "СИМБИОЗ"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	20.10.2022 - 20.10.2025
31.	Частное учреждение "Центр образовательной и клинической гастроэнтерологии, гепатологии и панкреатологии"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 - 31.12.2024
32.	Автономная некоммерческая медицинская организация "Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	28.02.2022 - 31.12.2024
33.	ГБУЗ СК "Городская детская клиническая поликлиника № 2" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 - 31.12.2026
34.	ГБУЗ СК "Городская детская клиническая больница им. Г.К. Филиппского" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 - 31.12.2026
35.	ООО "Санterra"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2025 - 31.12.2029
36.	ГБУЗ СК "Краевой клинический кардиологический диспансер"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 - 31.12.2026
37.	ГБУЗ СК "Городская клиническая поликлиника № 6" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 - 31.12.2026
38.	Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения "Ставропольский краевой геронтологический центр"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2022 - 31.12.2026
39.	ГБУЗ СК "Краевая специализированная клиническая инфекционная больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.03.2023 - 29.02.2028
40.	Ставропольская городская общественная организация «Ассоциация развития психотерапии и психоанализа»	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	31.12.2024 - 27.12.2025
41.	ГБУЗ СК "Городская клиническая поликлиника № 1" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	29.03.2023 - 28.02.2026
42.	ГБУЗ СК "Кисловодская городская больница"	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	19.06.2023 - 18.06.2026
43.	ГБУЗ СК "Городская детская клиническая больница им. Г.К. Филиппского" города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	09.01.2024 - 09.01.2028

№	Наименование организации	Вид договора	Срок действия договора
44.	ООО «Центр клинической фармакологии и фармакотерапии»	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.09.2024 - 01.08.2025
45.	ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника № 1» города Ставрополя	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.01.2024 - 31.12.2029
46.	ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи»	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом	01.04.2024 - 01.04.2029

В целях улучшения материально-технической базы и создания оптимальных условий для работы сотрудникам и создания комфортных условий студентам, проживающим в общежитиях, систематически проводится капитальный ремонт зданий университета. За отчетный период все поставленные задачи на 2024 год были выполнены в полном объеме, в том числе:

- выполнены задачи по поддержке в технически исправном состоянии имущественного комплекса университета;
- созданы безопасные условия для обучения, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников в учебных корпусах и прочих помещениях университета;
- оказание услуг хозяйственной деятельности по благоустройству территории университета;
- оказание транспортных услуг для осуществления образовательной, социальной и хозяйственной деятельности по участию в мероприятиях и конкурсах;
- организовано питание студентов и сотрудников в корпусах университета;
- организован летний отдых студентов, сотрудников и их семей на базе отдыха «Ставрополье»
- выполнение плана текущего ремонта и благоустройства всех зданий и прилегающих территорий университета.

В целях улучшения материально – технической базы и создания оптимальных условий для работы сотрудникам и создания комфортных условий студентам, проживающим в общежитиях, систематически проводится капитальный и текущий ремонт зданий университета, это отражено в таблице 45.

Таблица 45 – Перечень основных ремонтных работ

Наименование вида работ	Наименование объекта недвижимости	Адрес размещения объекта недвижимости	Стоимость, руб	Сроки выполнения работ
Капитальный ремонт	Внутри дворовая территория	г. Ставрополь, ул. Мира, 310	7 803 267, 17	23.12.2024
Капитальный ремонт	Общежитие №2 (4-ый этаж)	г. Ставрополь, ул. М. Морозова, ба	6 765 578,37	13.12.2024
Капитальный ремонт	помещение №139 для размещения лекционной аудитории	г. Ставрополь, ул. Мира, 310	6 050 669,29	

Капитальный ремонт	Главный корпус помещение №54;56	г. Ставрополь, ул. Мира, 310	1 464 821,75	20.12.2024
Текущий ремонт	клиника пограничных состояний	г. Ставрополь, ул. Ленина,417.	1 812 991,83	20.12.2024
Всего			23 897 328,41	

В университете регулярно выполнялись текущий ремонт и благоустройство всех зданий (помещений) университета в соответствии с планом хозяйственной деятельности. За отчетный период выполнены следующие ремонтные работы:

- в общежитии № 2 выполнен капитальный ремонт 4 этажа: штукатурка стен и потолков, наклейка обоев, устройство полов из линолеума, окраска дверных блоков; замена настенной и напольной плитки, а также капитальный ремонт систем горячего водоснабжения в туалетах, на кухне и санитарной комнате.
- в главном корпусе выполнены работы по капитальному ремонту помещений №54,56.
- выполнены работы по капитальному ремонту внутри дворовой территории (благоустройство сквера с заменой тротуарной плитки и освещения).
- выполнены работы по текущему ремонту помещений клиники пограничных состояний, расположенной по адресу: Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина,417.

Систематически выполняются работы по поддержанию и работоспособности электросетей, отопительной системы, водоснабжения. В качестве профилактики ежемесячно проводилась и проводится дезинсекция и дератизация всех помещений университета (табл. 46).

Таблица 46 – Сведения о выполненных работах по поддержанию работоспособности и модернизации инженерных сетей и оборудования

Наименование вида работ	Наименование объекта недвижимости	Адрес размещения объекта недвижимости	Стоимость, руб.
Оказание услуг по очистке систем водоотведения пневмоимпульсным методом	Главный Корпус	г. Ставрополь, ул. Мира, 310	236 317,84
	Учебный корпус №2,3,4 , Общежития №1,2	г. Ставрополь, ул. Морозова,6а	255 033,36
	Общежития № 3,4 Столовая	г. Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ,18	209 282,92
Замена части наружной канализации	Общежитие №2	г. Ставрополь, ул. Морозова,6а	198 084,00

Университет обеспечивает выполнение всех требований к организации противопожарной, антитеррористической безопасности. Координирует работу служба комплексной безопасности. В 2024 году в работе службы комплексной безопасности университета особое внимание уделялось следующим вопросам:

- совершенствованию работы по укреплению антитеррористической защищенности объектов университета;
- профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде;
- профилактике коррупционных правонарушений;

- организации и обеспечению пропускного и внутриобъектового режима;
- обеспечению личной безопасности работников и обучающихся.

3.2. Цифровая среда университета

Деятельность в области цифровизации в университете направлена на информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности, информационно-аналитическую поддержку подразделений университета, инновационных проектов, приоритетных направлений развития университета, а также на формирование информационной грамотности студентов и развитие информационных компетенций преподавателей.

Структурные подразделения университета объединены в единую корпоративную сеть, скорость доступа к локально-вычислительным ресурсам в которой обеспечена до 1000 Мб/сек, к глобальной сети Интернет – до 300 Мб/сек. Посредством данной сети сотрудники и студенты университета имеют доступ к информационным системам и порталам: Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>); Федеральный регистр медработников и Федеральный реестр медицинских организаций (ФРМР и ФРМО), официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>), официальный сайт государственной системы маркировки и прослеживания «Честный ЗНАК» (честныйзнак.рф), электронные торговые площадки, официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок (<https://zakupki.gov.ru>), официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://db.minzdrav.gov.ru>), Единый портал бюджетной системы Российской Федерации (<https://budget.gov.ru>), Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru>), ГИС ОМС (<https://www.ffoms.gov.ru>), унифицированная система обработки информации в Федеральном и территориальных фондах обязательного медицинского страхования (<http://usoiw.ffoms.ru>), электронные библиотечные системы и ресурсы; информационно-образовательной среде "1С Корпоративный университет"; справочно-правовой системе "Консультант плюс"; системе видеоконференцсвязи университета.

Для выполнения требований к информационному сопровождению деятельности университета, в отчетный период проведены следующие мероприятия:

- технико-эксплуатационное обслуживание средств вычислительной и организационной техники выполнялось собственными силами, а также по договорам технического обслуживания - компьютерной техники – 200 единиц, печатной техники – 60 единиц, модернизировано с привлечением сторонних организаций 12 компьютеров, 48 печатных устройств и средств мультимедиа в количестве 4 единиц;

внедрена система резервного копирования «Кибербекап», позволяющая выполнять резервное копирование критически важной информационной инфраструктуры университета;

проведено совершенствование материально-технической базы университета. Было закуплено проекционное оборудование – 6, персональные компьютеры – 31, оргтехника – 31, лицензии на программное обеспечение – 850, звукоусиливающее оборудование – 2;

проведена модернизация информационной инфраструктуры лекционного зала «Звёздочка» с целью улучшения качества представляемого видео- и аудиоматериала. В лекционном зале установлена многофункциональная комплексная мультимедиа-система,

включающая в себя устройство отображения информации - видеостена, телевизионные мониторы и мониторы в президиуме, устройство усиления звука, оборудование для проведения видеоконференцсвязи;

осуществлено усовершенствование комплекса воспроизведения аудио- и визуального контента актов зала. Установлены новые светодиодный экран, мониторы и микрофоны в президиуме, переоборудовано автоматизированное рабочее место работника технической поддержки;

в целях повышения качества проведения мероприятий по рассмотрению кандидатских и докторских диссертаций осуществлена модернизация залов диссертационного совета. Залы переоборудованы с использованием новейшей многофункциональной комплексной мультимедиа системы. Обновлено оборудование отображения информации – дисплеи, телевизор, мониторы, оборудование видеоконференцсвязи, устройства видеозахвата, устройства организации записи и трансляции, звукоусилительное оборудование;

производится развитие сетевой телекоммуникационной структуры инфраструктуры университета, системы телеконференций на основе договора на использование платформы Webinar, позволяющего организовать для учебного процесса 10 комнат по 200 участников одновременно;

обеспечен доступ к сети «Интернет» в комнатах самоподготовки посредством общественной WiFi-сети;

проводилось администрирование корпоративной сети университета, структурированных кабельных сетей, телефонных сетей на постоянной основе, а также по договорам технического обслуживания с операторами связи;

проведено развертывание автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ) для обеспечения доступа к федеральным и муниципальным информационным системам работникам структурных подразделений университета (арбитр.ру, трудвсем.ру и т.д.).

В течение 2024 года работниками отдела развития образовательных информационных систем проводилась работа, позволившая усовершенствовать визуальную составляющую, функциональность и безопасность сайта университета, что привело к увеличению посещаемости сайта, а также увеличению времени, проведенного на сайте по сравнению с предыдущим годом, более чем в три раза.

Кроме того, на регулярной основе проводится еженедельный плановый аудит безопасности CMS «1С-Битрикс» для устранения уязвимости официального сайта.

В рамках реализации интеграции с ЕГИСЗ, передачу в подсистемы ЕГИСЗ СЭМД в августе 2024 года в структурных клинических подразделениях работниками центра организовано внедрение региональной медицинской информационной системы «КСАМУ», проведено обучение работников клинических подразделений работе в новой МИС, настроены АРМ врачей, проведена установка и настройка необходимого для работы с МИС программного обеспечения (СКЗИ). Налажена отправка СЭМД в РЭМД (табл. 47).

Таблица 47 – Мероприятия по обеспечению информационной открытости университета

<i>Наименование системы/подсистемы</i>	<i>Назначение системы</i>	<i>Описание полученных результатов</i>
Сайт университета	АИС для размещения информации в сети Интернет	Увеличение числа посетителей сайта университета в 3 раза
ГИС «СЦОС»	Реестр в виде интернет-портала, на котором доступны онлайн-курсы, созданные вузами и образовательными платформами.	Реализована интеграция с продуктивным контуром ГИС, которая позволяет обучающимся получать дополнительное образование на основании результатов их обучения в университете
Модуль сбора сведений об образовательной организации	Предназначен для подготовки информации об образовательной организации к размещению на официальных сайтах в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»	Наполнение специального раздела сайта «Сведения об образовательной организации» на 100%

Для выполнения требований ФГОС ВО в университете проводится работа по усовершенствованию сервисов электронной информационной образовательной среды университета (табл. 48). в АИС «1С: Университет ПРОФ» реализован функционал модуля «Студенческого офиса», который позволяет, не посещая университет, через личный кабинет обучающегося онлайн подать заявление на получение справок, выписок, заявления на академический отпуск и многое другое и получить документ в личном кабинете обучающегося.

Таблица 48 – Мероприятия по модернизации электронной информационной образовательной среды университета

<i>Наименование автоматизированной системы</i>	<i>Назначение системы</i>	<i>Категория пользователей</i>	<i>Описание полученных результатов</i>
«1С: Электронное обучение. Корпоративный университет»	Программа является системой дистанционного обучения со встроенным конструктором электронных учебных курсов и тестов	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, УМУ	Реализована возможность проверки преподавателем работ студентов и оставление рецензии на работу.
«1С: Университет ПРОФ»	Автоматизация учета, хранения, обработка и анализ информации об	Обучающиеся, профессорско-преподавательский	Реализован механизм автоматического формирования расчёта и

<i>Наименование автоматизированной системы</i>	<i>Назначение системы</i>	<i>Категория пользователей</i>	<i>Описание полученных результатов</i>
	основных процессах высшего учебного заведения.	состав, методисты УМУ	распределения нагрузки – модуль «Расчёт нагрузки преподавателей» в разрезе кафедр, преподавателей, позволяющий оптимизировать учебный процесс.
«ИС: Университет ПРОФ»	Автоматизация учета, хранения, обработка и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, методисты УМУ	Реализован и введён в эксплуатацию модуль проведения анкетирования обучающихся, который позволяет проводить анкетирование обучающихся по любым направлениям деятельности
«ИС: Университет ПРОФ»	Автоматизация учета, хранения, обработка и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, методисты УМУ	Реализован единый механизм формирования приказов и выписок из приказа, сопровождающих образовательный процесс.
«ИС: Университет ПРОФ»	Автоматизация учета, хранения, обработка и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, методисты УМУ	Реализована возможность дистанционной подачи заявления для сдачи экзамена по допуску к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала.
«ИС: Университет ПРОФ»	Автоматизация учета, хранения, обработка и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, методисты УМУ	Реализован механизм формирования приказов и протоколов, сопровождающих сдачу экзамена по допуску к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала.
«ИС: Университет ПРОФ»	Автоматизация учета, хранения, обработка и анализ информации об основных процессах	Обучающиеся, профессорско-преподавательский	Реализована возможность выбора «дисциплин по выбору» в рамках учебного плана

<i>Наименование автоматизированной системы</i>	<i>Назначение системы</i>	<i>Категория пользователей</i>	<i>Описание полученных результатов</i>
	высшего учебного заведения.	состав, методисты УМУ	в личном кабинете обучающегося.
«1С: Университет ПРОФ»	Автоматизация учета, хранения, обработка и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения.	Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, методисты УМУ	Реализован механизм автоматической рассылки на электронную почту обучающихся логина и пароля для входа в личный кабинет.

Таким образом, в университете проводится планомерная работа по автоматизации процессов администрирования, управления образовательным процессом, создаются условия для расширения функциональных возможностей электронной информационной образовательной среды.

3.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Материально-техническое обеспечение университета соответствует требованиям, предъявляемым к материальному обеспечению образовательного процесса.

В университете ведется постоянная работа по обновлению учебного, лабораторного оборудования, технических средств обучения. Для повышения уровня информатизации процесса обучения и администрирования планируется:

- увеличение технических мощностей серверов университета;
- перевод работы структурных клинических подразделений на новую медицинскую информационную систему, повышение уровня знаний работников в области использования медицинских информационных систем.
- расширение объема корпоративной электронной почты, размещение информации и документов в общедоступном информационном поле.

На 2025 год запланировано выполнить:

- капитальный ремонт помещения 139 для размещения лекционной аудитории с установкой систем кондиционирования, заменой полов, дверей, заменой электропроводки с установкой светильников по адресу: г. Ставрополь, ул. Мира, 310;
- капитальный ремонт системы водоподготовки, чаши бассейна, вентиляции бассейна спортивно-оздоровительного комплекса по адресу: г. Ставрополь, ул. Тухачевского, 2;
- устройство спортивной площадки на прилегающей территории общежития № 2 по адресу: г. Ставрополь, ул. Морозова ба;
- устройство стяжки полов, подвесных потолков, замена систем электроснабжения в гараже по адресу: г. Ставрополь, ул. Мира, 310;
- демонтаж кухонного оборудования, устройство душевых кабин по адресу: г. Ставрополь, ул. Морозова, ба;
- устройство площадки под парковку между виварием и складом по адресу: г. Ставрополь, ул. Мира, 310;
- устройство площадки под кафе за столовой и установка фудтрака (кафе- фургона с мобильной кухней для торговли едой и напитками быстрого приготовления);

- устройство площадки со скамейками и столиками на пожарном водоеме.

4. **Научно-исследовательская деятельность**

4.1. **Результативность научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников**

С 09.01.2023 года внесены изменения в структуру научно-инновационного объединения, которое в настоящее время включает: центр изучения истории медицины с музейным комплексом; центр здоровья и антивозрастной медицины; лабораторию антимикробных пептидов; лабораторию регенеративной медицины; лабораторию медицинских биотехнологий и нанотехнологий; лабораторию фармакологии; лабораторию экспериментальной хирургии; лабораторию трансфера инновационных медицинских технологий и изделий; клинику животных с виварием; патоморфологическую лабораторию. В 2023 году создан отдел развития молодежной науки как структурное подразделение университета, обеспечивающее совершенствование, координацию и поддержку научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых.

В 2024 году были поставлены следующие задачи для повышения эффективности научно-исследовательской работы в университете:

- активизировать проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям российской медицинской науки (в первую очередь, по разработке лекарственных препаратов, медицинских изделий), представлять их результаты на региональных, всероссийских научных форумах, выставках;
- руководителям структурных подразделений провести анализ научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава с целью соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, должностных инструкций и других нормативных документов;
- во исполнение Указа Президента Российской Федерации об объявлении Десятилетия науки и технологий по «привлечению талантливой молодежи в сферу исследований и разработок» руководителям структурных подразделений, деканам факультетов, отделу развития молодежной науки продолжить организацию научно-исследовательской работы в студенческой среде, с ординаторами и аспирантами; наиболее одаренных обучающихся вовлекать в качестве исполнителей в выполнение научных проектов на региональном, всероссийском и международном уровнях;
- для систематизации результатов научно-исследовательской деятельности университета в целом, каждого структурного подразделения, отдельного сотрудника продолжить внедрение модуля «Наука» электронной программы 1С;
- использовать возможности лабораторий и центров научно-инновационного объединения вуза для проведения приоритетных и наиболее важных научно-исследовательских работ;
- продолжить работу по популяризации тематик научных исследований нашего университета в виде участия ведущих ученых вузов в телепрограммах, на радио, публикаций материалов в открытой печати, привлечения студентов к научно-популярным мероприятиям (Science Slam - научные бои, фестиваль науки, хакатон), размещения актуализированной информации на официальном сайте вуза;

- возобновить деятельность «Школы молодого ученого» по повышению уровня знаний обучающихся в вопросах организации НИР, выбора дизайна исследования, биостатистики, представлении результатов работы в печатных изданиях;
- разработать комплекс мероприятий, способствующих внедрению результатов научных исследований молодых ученых в практику, развитию стартап-проектов от идеи до реализации.

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) университета проводится по различным научным направлениям (хирургия, педиатрия, внутренние болезни, психиатрия и нервные болезни, стоматология, химия и биотехнология, медико-биологическое, физико-математическое направления, гуманитарные науки) соответственно профилю подготовки специалистов. Эти научные направления университета реализуются согласно сложившимся интересам, ресурсным возможностям, наличию квалифицированных кадров, государственному заданию, потребностям Северо-Кавказского региона с учетом особенностей краевой и региональной патологии, включая последствия локальных военных конфликтов и актов террора.

На базе университета работают 7 научных школ: терапевтическая научная школа, хирургическая научная школа, научная школа психиатров, научная школа фармакологов, научная школа дерматовенерологов, стоматологическая научная школа, научная школа педиатров. Выполнение большинства научно-исследовательских работ в СтГМУ проводится по плану научных исследований университета, который формируется с участием проблемных комиссий, научно-координационного совета, рассматривается и утверждается учёным советом университета.

В 2024 году выполнялись 119 НИР, 21 научно-исследовательская работа была завершена. В числе плановых НИР вуза – 35 комплексных кафедральных тем, самостоятельные фрагменты комплексных тем и самостоятельные научно-исследовательские работы, 2 НИР выполнялись в рамках государственного задания. Удельный вес прикладных НИР составил 75%.

В научно-инновационном объединении университета проведен начальный этап выполнения двух научных проектов в рамках государственного задания с плановым периодом реализации в 2024-2026 годах:

- «Разработка прототипов персонализированных имплантатов, изготовленных с помощью аддитивных технологий из высокопрочных сплавов с биосовместимым покрытием». Руководитель работы: д.м.н., доц. Долгалев А.А.
- «Разработка персонализированной схемы профилактики и коррекции гиповитаминоза D при различных фенотипах и эндотипах бронхиальной астмы у детей». Руководитель работы: д.м.н., проф. Климов Л.Я.

Объем финансирования научных тем в рамках государственного задания в 2024 году составил 598 100 рублей.

До 1 марта 2024 года были оформлены заявки на выполнение государственного задания с плановым периодом 2025-2027 годов. Минздравом РФ одобрено финансирование научной темы государственного задания на плановый период 2025-2027 год «Исследование ниосомального геля на основе антимикробных эндогенных и физиологически-активных пептидов для ускоренного лечения ран и ожогов, в том числе инфицированных антибиотико-резистентными микроорганизмами в экстремальных и чрезвычайных условиях». Руководитель работы: д.м.н., проф. Базиков И.А.

Результативность научно-исследовательской деятельности коллектива СтГМУ, по данным научной электронной библиотеки Российского индекса научного цитирования, международных систем цитирования Scopus и Web of Science, представлена в таблице 49.

Таблица 49 – Результативность научно-исследовательской деятельности сотрудников СтГМУ

<i>Критерии</i>	2023	2024
Публикации в рецензируемых отечественных и зарубежных изданиях,	960	1289
в т.ч. в журналах, рекомендованных ВАК	383	391
Количество публикаций в научных журналах с импакт-фактором > 0,3	343	314
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	1713,5	2101,2
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	190,5	187,5
Монографии	13	5
Сборники научных работ	6	6
Патенты	17	14
Свидетельства на программу для ЭВМ	2	-
Конференции и съезды в т.ч.	43	30
международные	5	6
всероссийского уровня	4	5
с международным участием	2	3
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	-	-
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	16	85
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР), тыс. руб.	47894,3	67056,9
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР, %	3,09	7,12
Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	2,98	4,09
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых университетом	2	2
Количество лицензионных соглашений	-	-

В 2024 году на базе СтГМУ проведено 30 научных и научно-практических мероприятий (конференции, симпозиумы, съезды и др.), в том числе 6 – международных, 5 – всероссийских и 3 – с международным участием, в которых приняли участие 8642 человека из числа профессорско-преподавательского состава, обучающихся и специалистов.

21 октября 2024 года в СтГМУ состоялся очный тур конкурса на соискание внутренних исследовательских грантов. В конкурсе участвовали 11 научных коллективов. Победителями признаны 7 научных проектов. Общая сумма финансирования составила 3000000 рублей.

Университетом издаются:

- 1) научно-практический журнал «Медицинский вестник Северного Кавказа», пятилетний импакт-фактор РИНЦ – 0,6; импакт-фактор в Scopus – 0,4; входит в перечень ВАК и Белый список.
- 2) научно-практический журнал «Вестник молодого ученого», двухлетний импакт-фактор РИНЦ – 0,048.

Анализ научно-исследовательской деятельности в 2024 году по сравнению с показателями 2023 года показал увеличение числа публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных изданиях в 1,3 раза. Положительная динамика отмечена для публикаций сотрудников в журналах, рекомендованных ВАК, с увеличением на 2,05%. При этом число публикаций в журналах с импакт-фактором более 0,3 и публикаций, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПП остается на уровне показателей 2023 года. Значительным ростом - на 18,5% - в 2024 году характеризуется количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ в расчете на 100 НПП. За отчетный период наибольшее увеличение в 81,1% характерно для числа статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями. В 2024 году отмечено уменьшение в 2 раза числа изданных монографий.

В связи с внедрением в работу научно-аналитического отдела автоматизированной электронной системы подачи заявок и регистрации патентов на изобретения, полезные модели и свидетельства о регистрации программ для ЭВМ через АРМ «Регистратор» отмечено увеличение на 17,6% числа полученных патентов по сравнению с 2023 годом.

Общее число защит диссертаций в 2024 году составило 20, что превышает данный показатель в 2023 году на 25%. Однако в 2024 году были защищены только кандидатские диссертации, защиты докторских диссертаций отсутствуют (табл. 50).

Таблица 50 - Информация о деятельности научных подразделений университета в 2024 году

<i>Наименование научного подразделения</i>	<i>Основные достижения</i>	<i>ФИО ответствен ного исполнителя</i>
Лаборатория антимикробных пептидов	Проведены исследования пептидных соединений на клеточных культурах почки и печени (исследование цитотоксичности соединений), а также на культурах опухолевых клеток (меланома, рак поджелудочной железы, карцинома легкого, глиобластома). Совместно с лабораторией фармакологии и лабораторией фармакокинетики ЦКФФ выполнены исследования по определению концентраций соединений у лабораторных животных. Полученные данные позволяют сделать выводы о потенциале применения пептидных соединений в фармацевтике.	А.Д. Болатчиев

Наименование научного подразделения	Основные достижения	ФИО ответствен ного исполнителя
	<p>Проводится совместная работа с индустриальным партнером-резидентом «Сколково», который занимается разработкой IT-программы для работы с новыми кандидатами в лекарственные препараты.</p> <p>Налаживается сотрудничество с химическим факультетом МГУ, Сколтехом, а также РХТУ им. Менделеева.</p> <p>Лаборатория расширяет свои исследования на новые направления: противоопухолевые соединения, антивозрастные соединения (сенолитики), фармакология малых молекул.</p> <p>Подтверждением актуальности выполняемых научных исследований являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом Д.В. Мантурова, первого заместителя председателя правительства Российской Федерации, члена Совета Безопасности, а также премия и медаль имени Христофора Леденцова; 2. Приз конкурса для молодых ученых, приуроченный к 300-летию Российской академии наук, направление «генетика и биомедицина». 	
Лаборатория регенеративной медицины	<p>Завершен 1 этап НИР на тему «Исследование биосовместимости покрытий на основе титана, циркония и их сплавов, нанесенных на имплантаты с использованием вакуумно-дугового напыления с плазменным ассистированием по договору с ИСЭ СО РАН.</p> <p>Победа в конкурсе грантов «Студенческий стартап». Заявка №СтС-413871 «Разработка технологии изготовления биоматериала для направленной регенерации нервной ткани на основе секрета аутологичных стволовых клеток производных нервного гребня» (научный руководитель Диденко Н.Н., грантополучатель Адешелидзе С.Р., сумма гранта 1000000 рублей).</p> <p>Под руководством сотрудников лаборатории выполнено 8 научных работ членов СНО.</p> <p>В рамках сотрудничества с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26» реализовано 17 научно-исследовательских проектов школьников по направлению «Генетика и биомедицина», из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 победитель и 2 призера регионального этапа конкурса «Большие вызовы» - 2 призера XVII конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ-2024». 	Н.Н. Диденко
Лаборатория медицинских биотехнологий и нанотехнологий	<p>Проведены клинические исследования разработанного лекарственного препарата «Регенерин» совместно с Делийским государственным фармацевтическим Университетом (Республика Индия).</p> <p>Исследованы факторы, определяющие образование, параметры, стабильность и таргентность ниосом кремнийорганической природы.</p>	И.А. Базиков

Наименование научного подразделения	Основные достижения	ФИО ответствен ного исполнителя
	<p>Проведено молекулярное моделирование взаимодействия кремнийорганических нисом с антимикробными пептидами.</p> <p>Проведены эксперименты на животных по изучению явления активации эндогенных дефензинов продуктами окислительного стресса</p> <p>До 01.03.2024 года оформлена заявка на выполнение государственного задания с плановым периодом 2025-2027 годы «Исследование нисомального геля на основе антимикробных эндогенных и физиологически-активных пептидов для ускоренного лечения ран и ожогов, в том числе инфицированных антибиотико-резистентными микроорганизмами в экстремальных и чрезвычайных условиях» (руководитель работы: д.м.н., проф. Базиков И.А.). Минздравом РФ одобрено финансирование указанной научной темы государственного задания на плановый период 2025-2027 год.</p>	
Патоморфологическая лаборатория	<p>Проведено патоморфологическое исследование тканей пародонта крыс при остром гнойном пародонтите с использованием гистологических и гистохимических методов исследования.</p> <p>Выполнено исследование «Гистологическая характеристика токсического действия титана и его сплавов на хориоаллантаоисную оболочку куриного эмбриона».</p> <p>Завершено гистологическое исследование материала спинного мозга в рамках внутреннего исследовательского гранта «Изучение аксональных фузоген-индуцированных механизмов восстановления функциональной и морфологической целостности травмированного спинного мозга на клеточном и тканевом уровнях».</p> <p>За отчетный период оказаны медицинские услуги лечебным учреждениям г. Ставрополя и Ставропольского края в виде гистологического исследования биопсийного, операционного и секционного материала пациентов клиники эндоскопической и малоинвазивной хирургии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, ГБУЗ СК «Красногвардейская РБ», ГБУЗ СК «Новоалександровская РБ».</p>	В.С. Боташева
Лаборатория фармакологии	<p>Разработаны методические подходы, необходимые для изучения нейротропных свойств лекарственных веществ. Подготовлены тесты для оценки эмоционального состояния животных (тест «открытое поле»; многопараметрическая оценка поведения; принудительное плавание; приподнятый крестообразный лабиринт).</p> <p>Освоены методы для оценки мнемотропных свойств лекарственных средств (условная реакция пассивного избегания; радиальный (8-рукавный) лабиринт, экстраполяционное избавление, водный лабиринт Морриса).</p>	Э.В. Бейер
Лаборатория экспериментальной хирургии	Организована хирургическая подготовка студентов 4-6 курса по хирургическому направлению. Проведение экспериментальной работы в рамках кафедральных НИР.	И.Н. Герасименко

Наименование научного подразделения	Основные достижения	ФИО ответствен ного исполнителя
Лаборатория трансфера инновационных медицинских технологий и изделий	Выполнение государственного задания МЗ РФ «Разработка прототипов персонализированных имплантатов, изготовленных с помощью аддитивных технологий из высокопрочных сплавов с биосовместимым покрытием».	Долгалев А.А.
Центр изучения истории медицины	Проведение воспитательной работы с молодежью. Организация и проведение мероприятий, посвященных историческим событиям России, Ставрополя и Ставропольского края, таких как освобождение от немецко-фашистских захватчиков и другие. Съемки и демонстрация документальных фильмов о боевых действиях в битве за Кавказ и работе поисковых отрядов на местах битв. Встречи со студентами Ставропольских вузов, кадетами Ставропольского президентского кадетского училища, школьниками Ставропольского края с рассказом об исторических событиях и демонстрацией документальных фильмов.	Карташев А.В.
Музей истории	Проведение экскурсий для студентов университета, гостей вуза в Музее истории. Работа по совершенствованию экспозиции Музея истории	Карташев И.В.
Центр здоровья и антивозрастной медицины	Проведение ежегодной профилактической работы – Скрининг первокурсников 2024, Скрининг выпускников 2024 в рамках студенческой диспансеризации. В центре здоровья организована Школа здорового студента в реальном и виртуальном формате, налажена работа студентов в рамках групповых и массовых профилактических акций, направленных на оптимизацию стиля жизни современной молодежи. Организация и проведение мастер-класса «Доклиническая диагностика и коррекция преждевременного сосудистого старения (синдрома EVA): практические аспекты проблемы» в рамках всероссийской научно-практической конференции врачей терапевтических специальностей с международным участием «Рождественские встречи – 2024», а также мастер-класса «Преждевременное сосудистое старение (синдром EVA): аспекты доклинической диагностики и ранней коррекции» на форуме терапевтов СКФО (апрель, 2024). Участие в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, форумах, таких как симпозиум. «Сердечно-сосудистый риск» в рамках XIII Международного форума кардиологов и терапевтов (Москва, 21.04.24), Всемирный конгресс Европейской ассоциации предрективной, превентивной и персонализированной медицины (ЗП-медицины) (Шаньтоу, КНР и Перт, Австралия 01-06.09.2024), международный форум «Персонализированная медицина и технологии» в рамках VII Конгресса «Молекулярные основы клинической медицины – возможное и реальное» (Пекин-Санкт-Петербург, 14.09.24) и другие.	Евсеева М.Е.

4.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

На сегодняшний день в университете реализуется комплекс мер, направленный на оказание финансовой (гранты, стипендии) и профессиональной (научное наставничество) поддержки молодых исследователей, а также проводятся мероприятия, направленные на повышение престижа научной работы и укрепление статуса молодого ученого. Задачи выявления и поддержки перспективных молодых ученых призван решать отдел развития молодежной науки, созданный в 2023 году как самостоятельное структурное подразделение СтГМУ.

В 2024 году СНО и СМУС СтГМУ под руководством отдела развития молодежной науки стали организаторами и соорганизаторами ряда крупных научных мероприятий для студентов и молодых ученых, в том числе всероссийского и международного уровней:

- День российской науки (08 февраля 2024);
- IV международная конференция нейронаук среди студентов и молодых ученых «MedNeuroScience» (1 марта 2024);
- XXXI Итоговая студенческая научная конференция (10-12 апреля 2024);
- III Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Современные подходы к продвижению принципов здорового образа жизни» (совместно с РостГМУ) – (25 апреля 2024);
- XVI Международная научная конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Актуальные вопросы медицины» (The International Scientific Conference for Students and Young Researchers in English «Topical Issues of Medicine») (25 апреля 2024);
- Международный молодежный форум «Медицинская наука без границ» (13-15 ноября 2024);
- Всероссийская конференция социальных, гуманитарных, экономических и общественных наук в медицине «Объединяя знания» (12 декабря 2024).

Налажено тесное взаимодействие с краевыми органами государственной власти. Так, результатом сотрудничества с министерством молодежной политики Ставропольского края стало участие молодых ученых СтГМУ в организации и проведении образовательных интенсивов по программе «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям (18 июня и 16 октября 2024). А 4 декабря Ставропольский государственный медицинский университет стал площадкой для краевого научного хакатона «Эврика», организаторами которого являются министерство молодежной политики Ставропольского края и ГБУ СК «Центр молодежных проектов» при участии Совета молодых ученых и специалистов Ставропольского края. Участниками мероприятия стали 100 человек – студенты высших и средних специальных учебных заведений края и учащиеся старших классов школ города Ставрополя. За несколько часов участники хакатона подготовили 10 инновационных проектов в различных областях. В подготовке и проведении мероприятия были непосредственно задействованы члены СНО СтГМУ.

Еще одним направлением деятельности молодежных научных обществ университета, в полной мере отвечающим задачам Десятилетия науки и технологий, является развитие научного наставничества. В 2024 году под руководством ассистента кафедры нормальной и патологической физиологии Н.Н. Диденко, а также студентов 6 курса педиатрического факультета Татьяны Гетмановой и Софьи Адешелидзе реализуются тематические проектные смены для школьников в рамках деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края

«Сириус 26». Научные проекты школьников под руководством наставников СтГМУ стали победителями краевого этапа Всероссийского конкурса «Большие вызовы».

Не менее важной задачей отдела развития молодежной науки является работа с обучающимися, не ориентированными на выполнение НИР. Для данной категории студентов силами СНО и СМУС в 2024 году организован ряд научно-популярных мероприятий, являющихся как собственными проектами молодежных научных обществ СтГМУ (образовательная площадка «Время открытий» 21 сентября 2024; интерактивная практико-ориентированная игра «Шпион Меда» 16 мая 2024), так и частью всероссийских проектов – университетская лига Science Slam СтГМУ (24 октября 2024), фестиваль актуального научного кино (10 и 17 октября 2024). Реализация данного направления позволит всем обучающимся быть в курсе актуального состояния медицинской науки.

Анализируя активности молодежных научных обществ СтГМУ, нельзя не упомянуть участие членов Совета СНО Татьяны Гетмановой и Софьи Адешелидзе в первом сезоне всероссийского бизнес-реалити-шоу «Ранг превосходства: курс на миллиард», который проходил с 9 по 14 сентября 2024 года в Москве на площадке инновационно-образовательного комплекса «Техноград» (ВДНХ). Молодые инноваторы СтГМУ выступили со своими проектами в области клеточных технологий, которые будут реализованы на базе лаборатории регенеративной медицины научно-инновационного объединения университета.

С 27 мая по 2 июня 2024 года на Международной выставке-форуме «Россия» в рамках экспозиции Ставропольского края прошла тематическая «Неделя здравоохранения», в которой приняла участие делегация Ставропольского государственного медицинского университета в составе ассистента кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии с курсом ДПО С.Ю. Чекрыгина, ассистента кафедры микробиологии Е.В. Чекрыгиной и студенток 5 курса лечебного факультета Раяны Докшукаевой и Аминат Раджабовой.

Обучающиеся и молодые ученые СтГМУ принимают активное участие в научных конференциях и форумах различного уровня и становятся победителями и призерами.

В конкурсе научных проектов в рамках IX Международного медицинского форума «Эстафета вузовской науки – 2024» работа доцента кафедры факультетской педиатрии С.В. Долбня и ассистента А.А. Толкуновой заняла 2-е место (научный руководитель – профессор Л.Я. Климов). 2 февраля 2024 года доцент кафедры факультетской педиатрии С.В. Долбня приняла участие в церемонии награждения победителей научного форума «Вузовская наука. Инновации», состоявшейся на площадке Международной выставки – форума «Россия».

27–29 марта 2024 года на V Всероссийском конгрессе «5П -Детская медицина: здоровый ребенок - миссия выполнима» (Москва) в конкурсе молодых ученых 2-е место заняла ассистент кафедры факультетской педиатрии Е.А. Черкасова, 3-е место – ординатор второго года обучения кафедры Л.И. Бачиева. В конкурсе клинических случаев дипломом «За оригинальность представления клинического случая» поощрена ординатор первого года обучения кафедры факультетской педиатрии С.А. Колесникова.

18-19 апреля 2024 года доцент кафедры факультетской педиатрии Н.Е. Верисокина признана лауреатом II степени премии за лучшую научную работу Всероссийского форума молодых ученых «Медицинская наука: вчера, сегодня, завтра», посвященного 300-летию РАН.

25 - 27 апреля 2024 года делегация СтГМУ, представленная студенткой 6 курса педиатрического факультета Мунисой Акиловой, студенткой 3 курса педиатрического факультета Полиной Дроздовой, студенткой 2 курса лечебного факультета Александрой Темченко, ординаторами второго года обучения по направлению детская хирургия с курсом ДПО Светланой Полубояриновой и Марией Багдасарян (руководители - заведующий кафедрой детской хирургии с курсом ДПО С.В. Минаев и профессор кафедры И.Н. Герасименко) заняла 3 место в 30-й Российской научной студенческой конференции «Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста» (г. Самара).

Ординаторы кафедры факультетской педиатрии С.А. Колесникова и Т.А. Леваева (научные руководители - заведующий кафедрой факультетской педиатрии профессор Л.Я. Климов, доцент кафедры факультетской педиатрии Н.Е. Верисокина) заняли призовое третье место в ежегодной XXIII научной конференции молодых ученых и специалистов с международным участием «Молодые ученые – медицине», которая состоялась 24 мая 2024 года во Владикавказе на базе Северо-Осетинской государственной медицинской академии.

Молодые ученые и студенты СтГМУ достойно представили университет на международных мероприятиях за рубежом, проходивших в Китайской Народной Республике. Выпускницы лечебного факультета СтГМУ Узденова Амина и Колесникова Виктория, а также младший научный сотрудник патоморфологической лаборатории Артемий Коробкеев заняли 2 место в XX международном студенческом форуме "Один пояс – один путь" по разработке базовых инновационных исследований в области медицинских наук (the 2024 China Belt and Road International Forum for Basic Innovative Experiment Design in Medical Sciences), который проходил в Гуанчжоу (Китай) с 21 по 25 августа 2024 года.

Не остаются без внимания молодых ученых СтГМУ знаковые мероприятия всероссийского уровня.

15-17 мая 2024 года на федеральной территории «Сириус» прошел II саммит разработчиков лекарственных препаратов «Сириус.Биотех», на котором выступила ассистент кафедры анатомии имени Владислава Юрьевича Первущина Е.Ю. Болатчиева, представила постерный доклад, данная работа была выполнена совместно с резидентом биомедицинского кластера Фонда «Сколково» компанией «Альбоген», д.м.н., профессор В.А. Батулин (заведующий кафедрой клинической фармакологии с курсом ДПО), Н.Н. Диденко (ассистент кафедры патологической физиологии), А.А. Вартамян (младший научный сотрудник лаборатории фармакологии) и Д.М. Кумукова (лаборант лаборатории антимикробных пептидов). Доцент кафедры клинической фармакологии, заведующий лабораторией антимикробных пептидов А.Д. Болатчиев представил устный доклад «Поиск и разработка новых пептидных соединений с антибактериальной активностью при помощи методов машинного обучения», получивший высокую оценку академического сообщества.

Ассистент кафедры общей и биологической химии А.А. Комарова выступила на Российской конференции по медицинской химии с международным участием «МедХим-2024», которая проходила с 1 по 4 июля в Нижнем Новгороде на базе Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского и Приволжского исследовательского медицинского университета.

4 июля в амфитеатре парка «Краснодар» состоялся фестиваль «Южный стартап-день». СтГМУ на проекте представляли студенты, имеющие опыт инновационной деятельности. В их числе - победитель III очереди программы «Студенческий стартап» 2023 года студент 3

курса педиатрического факультета Егор Кузнецов, члены совета СНО-авторы проектов, представленных в V очереди конкурса “Студенческий стартап” - студенты 4 курса педиатрического факультета Самвел Апресян и Валерия Азнаурян, студент 3 курса стоматологического факультета Андрей Зеленский, а также финалист федерального проекта “Сильные идеи для нового времени” студентка 2 курса педиатрического факультета Антонина Ворошило.

Ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики А.И. Раевская выступила с докладом в рамках летней «Школы молодых неврологов», организованной Научным центром неврологии и фондом развития отечественной науки, техники и медицины ФРОНТМЕД (Москва), проходившей с 10 по 14 июля в Коломне.

24-27 сентября на базе Смоленского государственного медицинского университета состоялся II Всероссийский патриотический форум «Медики-патриоты». В треке «Наука» победила член Совета студенческого научного общества, студентка 6 курса педиатрического факультета Татьяна Гетманова.

Сотрудники отдела развития молодежной науки - Д.В. Бондаренко и Т.О. Степанян, которая также является председателем студенческого научного общества и членом Совета молодых ученых Минздрава России, приняли участие в III Всероссийском форуме «Наукабиомед», который проходил с 3 по 5 октября в Российском национальном исследовательском медицинском университете имени Н.И. Пирогова (Москва).

Ассистент кафедры организации стоматологической помощи, менеджмента и профилактики стоматологических заболеваний, заместитель председателя совета молодых ученых и специалистов Ставропольского края В.М. Аванисян представил опыт работы молодежных научных обществ СтГМУ на международной конференции «Молодые профессионалы», которая проходила с 08 по 10 октября 2024 года в Санкт-Петербурге на базе Национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики (ИТМО).

25-26 ноября в Москве на площадке Центра международной торговли члены студенческого научного общества, студентки 6 курса лечебного факультета Фатима Лайпанова, Ольга Доценко и Анастасия Зенковская приняли участие в Ярмарке продуктовых разработок в сфере медицины и здравоохранения, организаторами которой выступили Министерство здравоохранения Российской Федерации, Научный центр экспертизы средств медицинского применения и Центр трансфера медицинских технологий.

Младший научный сотрудник патоморфологической лаборатории научно-инновационного объединения А.А. Коробкеев, специалист отдела развития молодежной науки, председатель студенческого научного общества СтГМУ Т.О. Степанян и ассистент кафедры организации стоматологической помощи, менеджмента и профилактики стоматологических заболеваний, заместитель председателя Совета молодых ученых Ставропольского края В.М. Аванисян приняли участие в работе IV Конгресса молодых ученых, который состоялся 27-29 ноября на базе научно-технологического университета «Сириус» (Сочи).

Традиционно молодые ученые СтГМУ становятся победителями грантовых конкурсов. В 2024 году обладателями грантовой поддержки Фонда содействия инновациям стали победители программы «Студенческий стартап» - студент 4 курса стоматологического факультета Андрей Зеленский и студентка 6 курса педиатрического

факультета Софья Адешелидзе. Каждый из инноваторов получил финансирование на реализацию своего проекта в размере 1 млн. рублей. Кроме того, молодые ученые входят в состав авторских коллективов проектов, получивших финансирование в конкурсе внутренних исследовательских грантов – в 2024 году поддержано 7 проектов на сумму 3 млн. рублей (табл. 51-53).

Таблица 51 – Сведения о результативности научной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

Шифр, наименование направления подготовки/специальности	Количество обучающихся, принявших участие научных конкурсах		Количество обучающихся, получивших научные гранты		Количество обучающихся, награжденных дипломами и грамотами за участие в научных мероприятиях, проводимых в иных организациях		Количество обучающихся, награжденных дипломами и грамотами за участие в научных мероприятиях, проводимых СтГМУ	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
31.05.01 Лечебное дело	318	324	5	4	36	29	96	112
31.05.02 Педиатрия	216	206	2	4	21	28	64	58
31.05.03 Стоматология	128	119	2	1	15	12	51	47
19.03.01 Биотехнология	8	6			1		4	2
38.03.01 Экономика	9	6					4	6
39.03.02 Социальная работа	1						1	2
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	9	5					6	4
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4	11					3	6
37.05.01 Клиническая психология	10	8			1	2	4	8

Таблица 52 – Сведения о количестве принявших участие в научной деятельности молодых ученых и студентов СтГМУ

Показатель	2023	2024
Всего участвовали в НИР (чел.)	693	682
Количество научных публикаций	458	518
Конференции, проведенные вузом	5	6
Сборники научных работ, выпущенные вузом	3	4
Конкурсы на лучшую НИР в вузе	3	3
Количество полученных грантов	10	9
Средства, выделенные на НИР (тыс. руб.)	4500	5000

Таблица 53 – Сведения о публикационной активности обучающихся

Шифр, наименование направления подготовки/ специальности	Количество научных публикаций (всего)		Количество публикаций в сборниках международных конференций		Количество публикаций в сборниках региональных и всероссийских конференциях	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
31.05.01 Лечебное дело	162	154	113	96	49	46
31.05.02 Педиатрия	146	152	102	104	44	40
31.05.03 Стоматология	114	121	94	86	20	22
19.03.01 Биотехнология	16	7	8	6	8	6
38.03.01 Экономика	2	4	2	1		
39.03.02 Социальная работа						1
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	2	2	1	1	1	2
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	4	2	2	1	2	4
37.05.01 Клиническая психология	12	8	10	6	2	4

В целом увеличилась публикационная активность обучающихся университета, при этом основная доля публикаций приходится на сборники трудов международных конференций, чему способствует проведение в СтГМУ на протяжении ряда лет Международного молодежного форума «Неделя науки».

4.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Для повышения эффективности научно-исследовательской работы в университете необходимо:

- в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» активизировать выполнение научно-исследовательских работ, обеспечивающих «переход к персонализированной, предиктивной и профилактической медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных)» с демонстрацией результатов разработок на научных форумах, выставках различного уровня;

- повысить публикационный потенциал научно-педагогических работников университета для исполнения задач Указа Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

- активизировать работу по организации и проведению региональных, всероссийских, международных научных мероприятий с представлением информации и результатов разработок, направленных на «переход к технологиям здоровьесбережения»;

- продолжить выполнение на базе научно-инновационного объединения университета научных исследований, выполняемых в рамках государственного задания Минздрава России;

- привлекать финансирование научных фондов в виде грантовой поддержки для выполнения приоритетных научно-исследовательских разработок;

- оптимизировать межвузовское сотрудничество для увеличения научной мобильности ученых и научных сотрудников, эффективно использовать возможности научных лабораторий и центров университета для проведения научно-исследовательских работ;

- продолжить работу по представлению тематик и результатов научных исследований сотрудников, молодых ученых и обучающихся университета при участии в телепрограммах, на радио, при размещении актуализированной информации на официальном сайте вуза, трансляции на интернет-ресурсах;

- во исполнение Указа Президента Российской Федерации об объявлении Десятилетия науки и технологий по «привлечению талантливой молодежи в сферу исследований и разработок» руководителям структурных подразделений, деканам факультетов, отделу развития молодежной науки продолжить организацию научно-исследовательской работы в студенческой среде, с ординаторами и аспирантами; наиболее одаренных обучающихся вовлекать в качестве исполнителей в выполнение научных проектов на региональном, всероссийском и международном уровнях;

- активизировать работу по привлечению студентов, ординаторов, аспирантов университета к участию в заседаниях «Школы молодого ученого» по повышению уровня знаний обучающихся в вопросах организации НИР, выбора дизайна исследования, биостатистике, представлении результатов работы в печатных изданиях;

- продолжить работу по совершенствованию межвузовского взаимодействия молодежных научных коллективов в рамках НОМК «Северо-Кавказский».

5. Международная деятельность

5.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Деятельность международной службы СтГМУ реализовывалась в соответствии с целью развития международных связей СтГМУ с зарубежными образовательными учреждениями, научными и медицинскими центрами, обеспечивающими полноценное и полноценное участие в глобальном процессе развития науки и образования, подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для России и иностранных государств.

Развитие международных связей СтГМУ в 2024 году с зарубежными учреждениями, научными и медицинскими центрами замедлилось. В отчетный период удалось получить только одно разрешение на заключение договора с Харбинским медицинским университетом (Китайская Народная Республика). Причина сокращения числа подписанных договоров обусловлена внешнеполитическими проблемами, а также распространением негативной информации в зарубежных СМИ о России.

На факультете иностранных студентов СтГМУ обучается 1032 человека из 33 стран: Европы, Азии, Африки и Латинской Америки и лица без гражданства, в том числе 908 студентов, 87 ординаторов, 37 обучающихся подготовительного отделения. В пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, по направлению Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, обучались 52 студента, 980 чел. – на коммерческой основе.

На все виды обучения в 2024 году зачислен 291 чел. из 19 стран мира и ЛБГ (2023 г. – 184 чел.) в их числе: – 197 студентов (2023 г. – 96 чел.), из них 7 чел. – по направлению Минобрнауки России (2023 г. – 10 чел.) (3 чел. не прибыли по техническим причинам программы, через которую зачисляем иностранных граждан по квоте), 190 чел. – на коммерческой основе (2023 г. – 86 чел.); 56 ординаторов – на коммерческой основе (2023 г. – 45 чел.), 38 обучающихся подготовительного отделения (приём на интенсивный курс подготовительного отделения продолжается).

Принято на специальность «Лечебное дело» – 145 чел. (2023 г. – 78 чел.); «Стоматология» – 52 чел. (2023 г. – 18 чел.), «Педиатрия» – 0 чел. (0 чел.)

Обучение иностранных граждан ведется по ОПОП ВО, разработанным в соответствии с действующими ФГОС ВО.

5.2. Академическая мобильность

В 2024 году иностранными профессорами для обучающихся и педагогических работников СтГМУ были прочитаны следующие лекции:

1. 25.04.2024 в СтГМУ в рамках конференции «Актуальные вопросы медицины» состоялся телемост между медицинскими вузами: Ставропольским государственным медицинским университетом (Россия) и Международным центром медицинского образования и исследований (Ченнай, Индия). Заведующий отделением ожоговой и пластической хирургии Правительственного Килпаук медицинского колледжа и больницы, профессор Д-р П. Неллайппар прочитал лекцию «Лечение ожогов» в онлайн-формате.

2. 12.09.2024 – 13.09.2024 состоялась научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы хирургии, онкологии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста на Северном Кавказе». Главный детский хирург Белоруссии, заведующий кафедрой детской хирургии Белорусского государственного

медицинского университета, профессор В.И. Аверин выступил с докладом на тему «Современные подходы в лечении ожогов пищевода».

3. 12.09.2024 – 13.09.2024 в рамках научно-практической конференции «Актуальные вопросы хирургии, онкологии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста на Северном Кавказе» главный детский хирург Азербайджана, заведующий кафедрой детской хирургии Азербайджанского медицинского университета, профессор Р.Ш.-О. Полухов выступил с докладом на тему «Результаты трансанального применения циркулярных степлеров при лапароскопических резекциях толстой кишки у детей».

4. 07.11.2024 – 08.11.2024 в рамках академической мобильности к.б.н., доцентом, руководителем лаборатории структурной биоинформатики института биомедицины и фармации Российско-Армянского университета (Армения) Унанян Л.С. для студентов 3 курса педиатрического факультета была прочитана лекция: «Пиперазины: многоцелевые агенты в борьбе с болезнью Альцгеймера». Унанян Л.С. также провел лекцию-семинар для сотрудников и студентов СтГМУ «Хомогеномика синаптопротекторных миметиков».

5. 09.11.2024 – 10.11.2024 состоялась V Психодинамическая гостиния «Истоки». Тренинг-аналитик и супервизор Венского психодинамического общества (VPS) и Международной психодинамической ассоциации (IPA) (Вена, Австрия) Михаэль Диркс выступил в онлайн-формате с докладом «Формулирование умозаключений о бессознательном: специфика психодинамического метода».

6. 09.11.2024 – 10.11.2024 в рамках V Психодинамической гостинии «Истоки» экс-президент Латиноамериканской психодинамической федерации и Международной психодинамической ассоциации (IPA), тренинг-аналитик и супервизор Психодинамического общества Порту-Алегри и профессор кафедры психиатрии Федерального университета Риу-Гранди-ду-Сул (Порту Алегри, Бразилия) Клаудио Л. Эйрик в онлайн-формате прочитал лекцию на тему «Истоки психоанализа – тогда и сейчас».

7. 9.11.2024 – 10.11.2024 на V Психодинамической гостинии «Истоки» доктор медицины, психодинамик, профессор психодинамических исследований Университета Эссекса, член Британского психодинамического общества и IPA (Великобритания) Роберт Хиншелвуд в онлайн-формате выступил на тему «Разговор о психоанализе и не только».

8. 9.11.2024 – 10.11.2024 на V Психодинамической гостинии «Истоки» искусствовед и музейный куратор, директор австрийского частного фонда Фредерика и Лилиан Кислер, директор музея Зигмунда Фрейда в Вене (Австрия) Моника Песслер выступил в онлайн-формате с презентацией-виртуальной экскурсией «Зарождение психоанализа».

9. 13.11.2024 – 15.11.2024 состоялся Международный молодежный форум «Медицинская наука без границ». Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии Андиганского государственного медицинского института (Республика Узбекистан) Раимжонов Р.Р. в очном формате выступил с докладом на тему: «Анализ ранних и отсроченных осложнений в ходе ортодонтического лечения с системными заболеваниями».

Преподаватели СтГМУ прочитали свои лекции в онлайн- и офлайн-режимах для студентов и преподавателей иностранных вузов:

1. 15.04.2024 – 26.04.2024 по приглашению руководства Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова (г. Актобе, Казахстан) заведующий кафедрой патологической анатомии СтГМУ, д.м.н., профессор С.З. Чуков в рамках программы «Визитинг-профессор» в очном формате прочитал интегрированную лекцию,

провел цикл усовершенствования по патологоанатомической диагностике заболеваний эндокринной системы для врачей-патологоанатомов г. Актобе и сотрудников кафедры патологической анатомии и для врачей-патологоанатомов Республики Казахстан (в дистанционном формате).

2. 28.04.2024 – 3.05.2024 состоялся рабочий визит к.м.н., доцента кафедры ортопедической стоматологии Брагина А. Е. в Республику Узбекистан г. Андижан. В Андижанском государственном медицинском институте проходила международная научно-практическая конференция «Применение высоко-инновационных технологий в практической медицине». А. Е. Брагин выступил на конференции с научным докладом и в рамках академических встреч, прочитал 3 лекции для студентов, ординаторов, магистрантов и молодых ученых.

3. 30.05.2024 заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики СтГМУ, д.м.н., профессор С.М. Карпов принял участие в международной научно-практической конференции «Практические навыки в неврологии», которая проходила в г. Ташкенте (Узбекистан), и выступил с докладом «Преподавание практических навыков при обучении ординаторов».

4. 12.06.2024 – 15.06.2024 в г. Болонье (Италия) состоялся XXV конгресс Европейской ассоциации детских хирургов (EUPSA). Заведующий кафедрой детской хирургии с курсом ДПО СтГМУ, профессор, д.м.н. Минаев С.В. выступил с докладом на тему «Профилактика развития патологических рубцов у детей с ожоговой травмой».

5. 01.09.2024 – 06.09.2024 на базе двух университетов в городах Шаньтоу (Китай) и Перт (Австралия) в комбинированном формате состоялся Всемирный конгресс Европейской ассоциации предиктивной, превентивной и персонализированной медицины (3П-медицины) (EPMA World Congress 2024, Shantou, China and Perth, Australia). Заведующая кафедрой факультетской терапии, руководитель центра здоровья и антивозрастной медицины СтГМУ профессор М.Е. Евсевьева выступила с докладом на тему: «Individualized Health Risk Assessment Followed by Targeted Prevention to Protect Young Populations Against Health-to-Disease Transition» («Индивидуализированная оценка риска для последующей целенаправленной профилактики в сфере защиты молодежи от перехода здоровья в болезнь»).

При анализе академической мобильности научно-педагогических работников и студентов за 2023 и 2024 годы можно заключить, что количество проведенных лекций иностранными профессорами для обучающихся и педагогических работников СтГМУ в очном формате в отчетном периоде немного уменьшилось – 4 лекции (5 лекций – 2023 г.), а в онлайн-формате увеличилось – 5 лекций (1 лекция – 2023 г.). Количество лекций, которые прочитали сотрудники СтГМУ для иностранных студентов в онлайн- и офлайн-режимах изменилось, за отчетный период сотрудники СтГМУ не проводили лекции в онлайн-формате (3 лекции – 2023 г.), однако увеличилось количество лекций и семинаров, проведенных в очном формате, – 5 лекций (3 лекции – 2023 г.).

В 2024 году в рамках сотрудничества Ставропольского государственного медицинского университета и Харбинского медицинского университета (Китай) была реализована программа зарубежных стажировок и производственной практики. С 1 по 12 июля 2024 года студентки 3-го курса лечебного факультета СтГМУ Скорицкая А.Ф. и Косяшникова А.А, прошли стажировку на базе второй больницы Харбинского медицинского университета. Практика включала стажировку и ознакомление с работой

разных отделений больницы, курс лекций и экскурсии по университету и городу.

Количество опубликованных статей в зарубежных и международных изданиях и количество человек, опубликовавших статьи, в 2024 году значительно увеличилось. Это обусловлено укреплением международных связей университета с зарубежными вузами, активным участием в международных конференциях, заинтересованностью сотрудников университета в публикации научных трудов в международных журналах и сборниках конференций (табл. 54).

Таблица 54 - Количество участников от СтГМУ в международных мероприятиях

<i>Учебный год</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Количество статей</i>	<i>Журналы, сборники конференций</i>
2022-2023	25	12	9
2023-2024	154	93	31

В Ставропольском государственном медицинском университете ежегодно проводится ряд международных мероприятий, которые способствуют развитию международных связей между СтГМУ с иностранными вузами. Международные научно-практические конференции и формы способствуют обмену опытом и знаниями между специалистами, организации совместных образовательных проектов и расширению научного сотрудничества, проведению коллективных научных исследований. Сведения о международных мероприятиях, прошедших в отчетный период (табл. 55-56).

Таблица 55 – Проведение международных мероприятий

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Категория участников (обучающиеся/преподаватели)</i>	<i>Ответственное за проведение структурное подразделение</i>
IV международная конференция нейронаук среди студентов и молодых ученых «MedNeuroScience»	01.03.2024	100	Студенты и молодые ученые российских и зарубежных вузов	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики СтГМУ
Международная научная конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Актуальные вопросы медицины»	25.04.2024	740	Обучающиеся и преподаватели российских и зарубежных вузов	Деканат факультета иностранных студентов; кафедра иностранных языков
IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	26.04.2024	160	Преподаватели вузов и студенты	СтГМУ

«Актуальные вопросы хирургии, онкологии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста на Северном Кавказе»	12.09-13.09.2024		Ведущие специалисты в области детской хирургии, онкологии и реаниматологии Российской Федерации, Азербайджана, Белоруссии и Узбекистана, врачи практического здравоохранения и ординаторы	СтГМУ (Краевая детская клиническая больница) и Министерство здравоохранения Ставропольского края
Межрегиональная междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием «Лермонтовская осень на Северном Кавказе»	01.10-02.10.2024	700	Специалисты из 85 регионов России, Турции и Узбекистана, студенты и молодые ученые	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики СтГМУ и Евразийская Ассоциация неврологов и нейрофизиологов, нейропсихиатров и нейропсихологов, нейрохирургов и нейрореабилитологов EANNNA
V Международная научно-практическая онлайн конференция по психологии и психотерапии «Истоки»	09.10-10.10.2024	43	Преподаватели, специалисты и студенты	Кафедра клинической психологии, СГОО «Ассоциация развития психотерапии и психоанализа»
Международный молодежный форум «Медицинская наука без границ»	13.10-15.10.2024	3000	Преподаватели и обучающиеся российских и зарубежных вузов	СтГМУ
XII международная научная интернет-конференция «Физико-химическая биология»	20.10-22.10.2024	150	Ученые из России, Белоруссии, Армении, Узбекистана, обучающиеся и преподаватели	Кафедры общей и биологической химии; физики и математики; биологии

Таблица 56 – Участие в международных мероприятиях

Направление деятельности и университета	Наименование мероприятия	Время проведения	Количество участников	Категория участников (обучающиеся/преподаватели)	Ответственное за проведение структурное подразделение
Образовательная деятельность	Международная учебно-методическая конференция по нормальной физиологии «Особенности преподавания физиологии в современном медицинском образовании»	27.05.2024	80	Преподаватели, ведущие специалисты. Представители СтГМУ: Зав. кафедрой нормальной физиологии профессор Л.Д. Цатурян, доцент Е.В. Елисеева	Воронежский государственный медицинский университет
	Международная научно-практическая конференция и XIV международная студенческая олимпиада «Стоматология Юга-2024»	03.10-04.10.2024	100	Студенты, молодые ученые. Представители СтГМУ: студенты стоматологического факультета	Волгоградский государственный медицинский университет совместно с Кубанским государственным медицинским университетом и Ташкентским государственным стоматологическим институтом.
Научная деятельность	X юбилейный конгресс Евро-Азиатского общества по инфекционным болезням	19.05-21.05.2024	2139	Врачи, ученые и исследователи. Представители СтГМУ: Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней с курсом ДПО С.М. Безроднова, доцент кафедры, к.м.н., главный врач ГБУЗ СК «Красная специализированная клиническая инфекционная больница» Н.А. Яценко	Министерство здравоохранения Российской Федерации, отделение медицинских наук Российской академии наук, международная общественная организация «Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням»

Межрегиональная научно-практическая конференция «Международная деятельность образовательных и научных организаций Российской Федерации: лучшие практики и модели региональных стратегий»	30.05-31.05.2024	600	Представитель СтГМУ: Профессор Амлаев К.Р.	ФГБУ «Центр развития образования и международной деятельности ("Интеробразование")»
XXV конгресс Европейской ассоциации детских хирургов (EUPSA)	12.06-15.06.2024	994	Специалисты, врачи, ученые, студенты и ординаторы. Представитель СтГМУ: Зав. кафедрой детской хирургии с курсом ДПО СтГМУ, профессор, д.м.н. Минаев С.В.	Европейская ассоциация детских хирургов (EUPSA), Международная группа по детской эндохирургии (IPEG) и Европейское общество детских эндоскопических хирургов (ESPES).
XX международный студенческий форум "Один пояс – один путь" по разработке базовых инновационных исследований в области медицинских наук (The 2024 China Belt and Road International Forum for Basic Innovative Experiment Design in Medical Sciences)	21.08-25.08.2024	3216	Преподаватели, студенты, молодые ученые. Представители СтГМУ: Студентки 6 курса лечебного факультета СтГМУ Узденова А.А. и Колесникова В.В.	Университет Сунь Ятсена совместно с Харбинским медицинским университетом
Всемирный конгресс Европейской ассоциации предиктивной, превентивной и персонализированной медицины (3P-медицины) (EPMA World Congress 2024,	01.09-06.09.2024	3000	Врачи, специалисты, студенты и молодые ученые. Представитель СтГМУ: Зав. кафедрой факультетской терапии, руководитель	Медицинский колледж Университета Шаньтоу (Шаньтоу, Китай), Университет Эдит Коуэн (Перт, Австралия)

	Shantou, China and Perth, Australia)			центра здоровья и антивозрастной медицины профессор Евсевьева М.Е.	
	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Учение академика И.П. Павлова в современной системе нейронаук»	18.09-20.09.2024	1 100	Академики РАН, доктора наук, профессора, магистранты и аспиранты, научные сотрудники и специалисты в сфере физиологии, фармакологии, генетики, неврологии, патофизиологии и, представляющие различные регионы России, ближнее и дальнее зарубежье. Представитель М.Е. СтГМУ: студент 3 курса лечебного факультета В. Дробижев	Российская академия наук
	56-й Московский международный стоматологический форум, XVIII съезд Стоматологической ассоциации России, заседание профильной комиссии экспертного совета Министерства здравоохранения Российской Федерации	23.09-26.09.2024	31090	Врачи, специалисты, студенты и молодые ученые. Представитель СтГМУ: Зав. кафедрой терапевтической стоматологии профессор К.Г. Карakov	Выставочная компания «ДЕНТАЛЭКСПО» и Стоматологическая Ассоциация России (СтАР)
	II Национальный междисциплинарный конгресс с международным участием «Коморбидная неврология 2024»	11.10 – 12.10.2024	2200	Врачи, специалисты, студенты и молодые ученые. Представители СтГМУ: д.м.н., профессор	Национальная ассоциация экспертов по коморбидной неврологии (НАЭКН)

				кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики И.А. Вышлова и ассистент кафедры А.И. Раевская	
	III международный научно-практический форум «Огнестрельная рана. Хирургия поврежденных»	21.11-22.11.2024	7 000	Врачи, специалисты, студенты и молодые ученые. Представители СтГМУ: Зав. кафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии с курсом ДПО профессор А.Э. Апагуни и ординаторы этой кафедры; зав. кафедрой факультетской хирургии доцент Е.В. Печенкин, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф доцент А.Д. Калоев	Министерство обороны Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации

В отчетный период сотрудники и обучающиеся Ставропольского государственного медицинского университета активно принимали участие в международных конференциях, симпозиумах, выставках и форумах, а также в организации научных мероприятий на базе университета. Укрепление международных отношений с зарубежными медицинскими организациями предоставляет возможность реализовать программы международного академического обмена, повысить научный потенциал, расширить спектр образовательных услуг и проводить совместные научно-исследовательские проекты.

5.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Основными достижениями за отчетный период можно считать следующие:

- В 2024 году увеличился приём иностранных граждан на все виды обучения по сравнению с прошлым годом – 291 чел. (2023 г. – 184 чел.).

- Общая численность иностранных граждан, обучающихся в университете по программам ординатуры, в 2024 году увеличилась на 3,12 % по сравнению с прошлым годом.
- Количество обучающихся подготовительного отделения значительно увеличилось за счёт граждан Иордании благодаря сотрудничеству университета с Ассоциацией русскоговорящих врачей в Иордании и проведённой рекламной кампанией в этой стране (67 чел. – в 2024 году, 17 чел. – в 2023 году).
- Выпускники нашего университета, граждане Индии, получили самые высокие баллы среди всех выпускников-медиков иностранных вузов при сдаче национального экзамена FMGE, проводимого национальным медицинским советом Индии и требуемого для получения врачебной лицензии.
- Реализация комплекса мер деканатом факультета иностранных студентов позволила стабилизировать показатели успеваемости иностранных обучающихся:
 - увеличился показатель качества знаний по результатам первой сдачи зимней экзаменационной сессии на 1,4%, составляющий 20,1% (против 18,7% в прошлом году);
 - доля студентов факультета, сдавших летнюю сессию на «отлично» и «хорошо» и «отлично», выросла по сравнению с прошлым годом на 1,2% (19,9 и 18,7% соответственно);
 - доля иностранных студентов, получивших диплом с отличием, в 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилась на 1,0% и составила 2, 5% (в 2023 г. – 1,5%).

К успехам международной деятельности можно отнести следующие факты:

- В соответствии с действующим законодательством правовых положений Устава Российская академия естественных наук, Международная академия авторов научных открытий и изобретений, Международная ассоциация авторов научных открытий выдали свидетельство на открытие «Явление активации эндогенных дефензинов продуктами окислительного стресса». Авторами открытия являются представители Ставропольского государственного медицинского университета: В.Н. Мажаров, И.А. Базиков, А.Н. Мальцев, А.А. Ефременко, а также ученые из Индии: Гоял Рамешчандра Кишорилал и Амиджахан Наджирул Амин.
- Студентки 6 курса лечебного факультета СтГМУ Узденова А.А. и Колесникова В.В. приняли участие в XX международном студенческом форуме "Один пояс – один путь" по разработке базовых инновационных исследований в области медицинских наук (The 2024 China Belt and Road International Forum for Basic Innovative Experiment Design in Medical Sciences). Форум прошел в г. Гуанчжоу (Китай) с 21 по 25 августа 2024 года при поддержке союза национального демонстрационного центра экспериментального образования, организованного университетом Сунь Ятсена совместно с Харбинским медицинским университетом. Выпускницы СтГМУ выступили с докладом на тему «Хронический эндометрит и бесплодие. Клинико-морфологические аспекты» («Chronic endometritis and infertility. Clinical and morphological aspects»), подготовленный под руководством доцента кафедры акушерства и гинекологии Д.В. Аксененко, и по итогам конкурса заняли 2 место.

- Мониторинговые показатели международной деятельности СтГМУ за 2024 год значительно превысили показатели за 2023 год.

По результатам самообследования отмечается некоторое снижение международной активности СтГМУ, обусловленное объективными причинами. Основными мероприятиями, планируемыми к реализации в следующем году, являются:

- Улучшить взаимодействие с различными структурами миграционных служб ГУ МВД России по Ставропольскому краю с целью своевременного решения вопросов об оформлении приглашений на обучение, регистрации иностранных обучающихся, медицинского освидетельствования и дактилоскопии; обеспечить регулярное повышение компетентности ответственных сотрудников паспортно-визовой службы и деканата факультета иностранных студентов в вопросах миграционного законодательства.
- Обеспечить ознакомление под роспись обучающихся с основными требованиями в отношении правил нахождения на территории Российской Федерации.
- При организации и проведении внеаудиторной культурно-массовой работы с иностранным контингентом руководствоваться главной целью – воспитанием их как верных друзей России и формированием у них толерантного отношения друг к другу.
- Регулярно проводить опросы преподавателей, иностранных студентов, выпускников для выявления степени их удовлетворенности образовательным процессом в университете, внеучебной деятельностью и по результатам анализа опросов вносить соответствующие корректировки в планы работы деканата, кафедр и других структурных подразделений.
- Активно направлять позитивную информацию о СтГМУ и Российской Федерации потенциальным обучающимся через фирмы, осуществляющие набор иностранных граждан для обучения в университете, в ассоциации выпускников российских медицинских вузов за рубежом, а также проводить международные мероприятия на базе СтГМУ (международные дни, конференции и др.).
- Принимать административные меры для обеспечения своевременной оплаты за обучение и проживание в общежитии индивидуальными обучающимися и фирмами, осуществляющими набор иностранных граждан для обучения в университете (заблаговременное предупреждение, претензионная работа).
- Продолжить работу по привлечению зарубежных профессоров для чтения лекций выпускникам и их подготовки к сдаче национальных экзаменов у себя на родине, позволяющих им получить врачебную лицензию.
- Увеличить финансирование международной деятельности СтГМУ.

6. Внеучебная работа

6.1. Организация внеучебной и воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с задачами, которые определены в Стратегии развития Ставропольского государственного медицинского университета на 2021-2030 гг., а именно:

- реализация мероприятий в соответствии с задачами Концепции воспитательной работы до 2030 года и рабочих программ воспитания по ОПОП ВО (табл. 58,59);
- реализация комплексного плана мероприятий, посвященных 85-летию Ставропольского государственного медицинского университета;
- поддержка и развитие форм социальной деятельности студентов, в том числе волонтерского движения студентов-медиков;
- совершенствование форм реализации патриотического воспитания в медицинском вузе;
- разработка программы гражданско-патриотического воспитания СтГМУ;
- организационно-педагогическое, научно-методическое и социально-психологическое сопровождение и поддержка процесса социализации и воспитания студентов, их самореализации в различных видах внеучебной деятельности (табл. 57-58).

Таблица 57 – Количество мероприятий, проведенных в соответствии с Рабочей программой воспитания по соответствующей ОПОП.

Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Количество мероприятий					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
19.03.01 Биотехнология	10	3	10	3	-	-
34.03.01 Сестринское дело	10	9	10	9	-	-
39.03.02 Социальная работа	41	37	37	35	-	-
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	29	17	17	13	-	-
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	28	34	34	15	-	-
37.05.01 Клиническая психология	24	22	15	12	14	7
31.05.01 Лечебное дело	100	75	30	25	20	15
31.05.02 Педиатрия	112	84	30	28	14	12
31.05.03 Стоматология	91	82	36	38	39	-

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности в СтГМУ предусматривают возможность проведения массовых мероприятий, собраний, театрализованных представлений, группового просмотра кино-видеоматериалов, организацию творческих мероприятий с использованием современных инструментов и технологий. Организаторам воспитательной работы и студенческому самоуправлению предоставлены условия для тиражирования информационных, методических, рекламных и студенческих изданий, обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, множительной технике, техническим средствам для подготовки аудио- и видеоматериалов, результатов творческой и проектной деятельности.

Имеются помещения для работы органов студенческого самоуправления, занятий самодеятельными видами творческой деятельности (актовый зал, репетиционные помещения, соответствующее техническое оснащение).

Для организации воспитательной работы в общежитиях предусмотрены помещения для досуга и подготовки к занятиям, оборудованы спортивные площадки для игровых видов спорта.

Для комфортного отдыха и самоподготовки на втором этаже главного корпуса университета оборудовано студенческое пространство.

Таблица 58 - Информация о студенческих конкурсах

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Формат</i>	<i>Дата</i>	<i>Шифр, наименование направления подготовки (специальности)</i>	<i>Кол-во уч-ов</i>
Конкурс видеороликов антинаркотической направленности	Край	Онлайн	14.10.2024	31.05.02 Педиатрия	1
5 этап спартакиады СтГМУ по нормативам ГТО среди студентов, посвященный «Дню защитника Отечества»	ВУЗ	Очно	февраль 2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	1181
Конкурс «Самая здоровая группа высших и профессиональных образовательных организаций г. Ставрополя»	Город	Очно	март 2024	34.03.01 Сестринское дело	20
6 этап спартакиады СтГМУ по нормативам ГТО среди студентов, посвященный «Международному женскому Дню 8 марта»	ВУЗ	Очно	март 2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная	1199

				физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	
III этап IX Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» по баскетболу (мужчины, женщины), гиревому спорту, шахматам, бадминтону), г. Ставрополь	Россия	Очно	04- 06.03.2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	29
III этап IX Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» г. Пятигорск по волейболу (мужской, женский), дартсу, многоборью ГТО, настольному теннису	Россия	Очно	04- 06.03.2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	31
Чемпионат Ставропольской краевой федерации любительского волейбола (женская команда) г. Ставрополь	Край	Очно	24- 26.11.2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	12
Кубок Ставропольского края по волейболу среди женских команд	Край	Очно	28.02.- 03.03.2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.03 Стоматология 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	12
Спартакиада студентов СтГМУ	ВУЗ	Очно	в течение года	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология	120
Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Амбилимпикс»	Регион	Очно	17.04.2024	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	87

7 этап Спартакиады СтГМУ по нормативам ГТО среди студентов. Бег 100 м	ВУЗ	Очно	апрель 2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	176
8 этап Спартакиады СтГМУ по нормативам ГТО среди студентов. Бег 1000 м., посвященный Дню Победы в ВОВ	ВУЗ	Очно	май -июнь 2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	98
Конкурс интеллекта и творчества «Мисс и Мистер студенчество СтГМУ»	ВУЗ	Очно	май 2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	380
Кубок министерства физической культуры и спорта Ставропольского края, посвященный Дню Победы в ВОВ	Край	Очно	май 2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	16
Первый краевой этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций высшего образования	Край	Очно	апрель 2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое)	54

				образование	
Второй краевой этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций высшего образования	Край	Очно	май 2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	54
Чемпионат ЛФЛ 8X8 г. Ставрополя по футболу 2023-2024 гг.	Город	Очно	январь-июнь 2024	31.05.01 Лечебное дело 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	25
Чемпионат Ставропольской краевой федерации любительского волейбола г. Ставрополь	Край	Очно	май 2024	31.05.01 Лечебное дело 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	25
Чемпионат ЛФЛ 8X8 г. Ставрополя по футболу 2024-2025 гг.	Город	Очно	июнь декабрь 2024	31.05.01 Лечебное дело 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	25
1 этап Спартакиады СтГМУ по нормативам ГТО среди студентов (кросс 1 км)	ВУЗ	Очно	сентябрь 2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	56
Турнир по дартсу среди студентов СтГМУ	ВУЗ	Очно	02-09.10.204	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	11

Осенний турнир первокурсника	ВУЗ	Очно	14-25.10.2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	110
Шахматный турнир среди студентов СтГМУ, посвященный Дню российского военного миротворца	ВУЗ	Очно	28.11.2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	15
Новогодний турнир по бадминтону среди студентов СтГМУ	ВУЗ	Очно	29.12.2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	16
Городские соревнования по скандинавской (северной) ходьбе, г. Ставрополь	Город	Очно	12.10.2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	2
Турнир по армрестлингу в память о героях России среди студентов вузов и ссузов СКФО	Окружной	Очно	14.10.2024	31.05.01 Лечебное дело	2
Чемпионат Ставропольского края по ЧИР спорту, г. Ставрополь	Город	Очно	24.10.2024	31.05.01 Лечебное дело	3
Краевые соревнования «Звезды студенческого спорта Ставропольского края» по легкой атлетике среди студентов вузов и ссузов в закрытых помещениях, г. Ставрополь	Край	Очно	08.12.2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	15
Чемпионат Северо-Кавказского федерального округа по ЧИР спорту, г. Ставрополь	Окружной	Очно	14.12.2024	31.05.01 Лечебное дело	1
Студенческая лига ставропольского городского интеллектуального	Город	Очно	в течение года	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия	10

клуба «Я знаю» сезона 2023-2024 года					
Городская конкурсная программа «Слово студента. Зачет в зачетке»	Город	Очно	25.01.2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология	57
XXXI Ставропольский краевой фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт – 2024»	Край	Очно	09.01.2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология	7
Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой профсоюзный лидер России»	Край	Очно	24.07.2024	31.05.01 Лечебное дело	1
Конкурс «Доброводец СтГМУ»	ВУЗ	Очно	05.12.2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	290
Конкурс «Ставрополь новогодний»	Город	Очно	январь 2024	31.05.01 Лечебное дело	3
Конкурс «Лучшая комната» в общежитиях университета	ВУЗ	Очно	февраль 2024	31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	439

Конкурс социально-значимых инициатив Росмолодежь. Гранты 1 сезон	Россия	Онлайн	июнь 2024	31.05.01 Лечебное дело	2
Грантовый конкурс Всероссийского молодежного форума «Машук 2024»	Россия	Очно	август 2024	31.05.01 Лечебное дело	2
Конкурс социально-значимых инициатив Росмолодежь. Гранты 2 сезон	Россия	Онлайн	октябрь 2024	31.05.01 Лечебное дело	2
Премия #МЫВМЕСТЕ	Международный	Онлайн	октябрь 2024	31.05.01 Лечебное дело	1

Руководством университета обеспечено спланированное и стабильное финансирование для эффективного функционирования и развития воспитательной деятельности. Выделены финансовые средства на приобретение концертной одежды для творческих коллективов центра культуры и молодежной политики, звукоусилительной аппаратуры и реквизита и др.

Таким образом, в университете созданы достаточные условия для активного включения обучающихся во все сферы студенческой жизни, освоения форм взаимодействия со всеми субъектами образовательной деятельности, сотрудниками служб университета, студенческим поликультурным сообществом.

В начале учебного года проведена работа по сплочению студенческих групп, определены лидеры в разных направлениях деятельности, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, проведены профилактические мероприятия. Для организации эффективной работы с первокурсниками руководством факультетов сформирован кураторский корпус из числа компетентных преподавателей, проведена работа по формированию актива учебных групп. Консультативную, методическую и организационно-педагогическую работу проводят специалисты центра по воспитательной и социальной работе, органы студенческого самоуправления университета оказывают организационную поддержку по включению студентов в программу мероприятий университета, обучение студенческого актива. Анализ итогов работы по организации внеучебной работы в вузе свидетельствует о том, что подавляющее большинство обучающихся успешно входит в университетскую социально-культурную среду, осваивает нормы и правила студенческой жизни, преодолевает возникающие трудности.

Все структуры университета поддерживают необходимые контакты с кураторами учебных групп, деканатами. Лидеры студенческого самоуправления университета проводят достаточно активную работу по вовлечению обучающихся в продуктивную внеучебную студенческую жизнь, передают собственный опыт общественно-полезной деятельности.

Большое внимание в университете уделяется созданию благоприятных условий для организации учебной и внеучебной деятельности студентов посредством оказания

комплексной психологической помощи и поддержки. Психолого-педагогическая поддержка процесса адаптации студентов к условиям обучения в вузе, формирование психологически комфортной среды стали первоочередными мероприятиями в работе с первокурсниками. Объединенными усилиями структур, курирующих организацию учебной и внеучебной деятельности студентов, разработан и реализуется комплекс мер по адаптации первокурсников в студенческой среде. Осуществляется реализация программы адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения в вузе. Наиболее значимые мероприятия по психологическому сопровождению обучающихся приведены в таблице 59.

Таблица 59 – Перечень мероприятий по психологическому сопровождению обучающихся

Шифр, наименование направления подготовки (специальности)	Психологическая диагностика				
	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий		Кол-во участников	
		2023	2024	2023	2024
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Тестирование по Единой методике (ЕМ-СПТ) направленное на выявление незаконного употребления наркотиков и ПАВ	1	1	1243	1374
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Анкетирование, направленное на раннюю диагностику склонности к экстремистскому, агрессивному и рискованному поведению	1	2	1752	3635
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	Интерперсональная диагностика личности: тест Р. Кеттелла, тест К.	55	15	821	308

<p>37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование</p>	<p>Леонгарда - Н. Шмишека, шкала депрессии А. Бека, клинический опросник невротических расстройств К. К. Яхина, проективный тест «Птица»</p>				
<p>31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование</p>	<p>Графологический анализ</p>	22	20	337	306
<p>31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование</p>	<p>Анкетирование студентов и обработка данных по адаптации студентов</p>	66	67	872	963
<p>31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное</p>	<p>Индивидуальное консультирование студентов по предварительной записи и личным обращениям</p>	214	782	214	782

(дефектологическое) образование					
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Индивидуальные консультации для заместителей деканов факультетов и кураторов академических групп	51	54	51	54
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Психологическая работа с социально незащищённой категорией студентов, в т.ч. с родителями трудных детей (родители, сироты, дети участников СВО)	29	26	29	26
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Кризисное консультирование (в т.ч. попытки суицида)	28	32	28	32
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа	Кураторские часы по адаптации студентов	66	67	872	963

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование					
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционная работа с «группой риска» по индивидуальным коррекционным программам (выявленные аддитивные, деструктивные и иные формы дезадаптации)	403	540	403	540
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Коррекционная работа с группой суицидального риска	104	118	104	118
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология 37.05.01 Клиническая психология 19.03.01 Биотехнология 34.03.01 Сестринское дело 39.03.02 Социальная работа 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Психологические тренинги, мастер-классы, лекции	83	40	131	483

В университете проведена большая работа по увеличению охвата студенческого сообщества при проведении мероприятий по психологической поддержке. В течение года велась психологическая работа со студентами из категорий «сироты и инвалиды», «группы риска», детьми - участниками СВО, из социально незащищенных семей, оказывалась консультативная помощь молодым студенческим семьям. Ежемесячно проводились заседания комиссии по назначению социальных стипендий студентам всех факультетов.

В рамках программы воспитания органы студенческого самоуправления:

- организуют поддержку и развитие функционирующих студенческих объединений, вовлечение студентов в социальную практику и деятельность общественных объединений, движений и клубов, обучение студенческого актива;

- участвуют в контроле выполнения студентами учебной дисциплины, мониторинге оценки качества учебно-воспитательного процесса, оказывают помощь в адаптации студентов к обучению в вузе, освоению учебных дисциплин, новых социальных ролей и правил взаимодействия в академической среде вуза;

- осуществляют взаимодействие с администрацией факультетов, структурными подразделениями вуза, общественными объединениями для продвижения студенческих инициатив и защиты интересов студентов, развития воспитательной среды;

- поддерживают общественные связи и развитие взаимодействия с общественными организациями и движениями с целью повышения эффективности диалога между государством и обществом, развития международного и межрегионального сотрудничества через участие студентов в международных проектах, работе форумов, конференций, фестивалей;

- организуют участие обучающихся в клубном студенческом движении, досуговых мероприятиях, выявлении неформальных лидеров;

- организуют реализацию студенческих проектов и социальных инициатив по основным направлениям и формам общественной деятельности;

- способствуют поддержанию мира и согласия в многонациональной студенческой среде, адаптации иностранных студентов в российское общество (табл.60).

Таблица 60 – Результаты работы студенческих объединений

Наименование студенческого самоуправления	Количество мероприятий		Количество участников	
	2023	2024	2023	2024
Совет обучающихся СтГМУ	80	91	2445	2732
Первичная профсоюзная организация студентов СтГМУ	93	95	2797	2851
Студенческий добровольческий центр	69	90	2078	2584
Студенческий медицинский отряд «Линия жизни»	11	12	331	342
Межэтнический совет студентов СтГМУ	24	25	726	941
Студенческий спортивный клуб «Крепость»	12	35	180	375
Студенческий патриотический клуб «Я горжусь»	21	38	735	3010
Совет студенческих общежитий СтГМУ	3	4	96	129

Победы, творческие достижения студентов вуза в 2024 году:

- международный фестиваль «Мир талантов - 2024»: лауреат 1 степени Народный ансамбль национального танца «Элефтерия»;

- региональный фестиваль танца «V ритме - 2024»: дважды лауреаты 1 степени Народный ансамбль национального танца «Элефтерия»;
- XXX городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт – 2024»: гран-при вокальный ансамбль «MediaVoice»;
- XXX краевой фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт – 2024»: лауреаты III степени вокальный ансамбль «MediaVoice»;
- краевой фестиваль «Студенческая весна Ставрополья»: победители в различных номинациях вокальный ансамбль «MediaVoice», Народный ансамбль национального танца «Элефтерия»;
- студенческая лига ставропольского городского интеллектуального клуба «Я знаю!»: победители сезона 2023-2024 года команда «Эзри»;
- краевой конкурс интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица Ставрополья — 2024»: титулы «Мистер 2024» и «Вице-Мисс 2024» - Новиков Богдан Сергеевич и Эсмурзаева Алина Абубакаровна;
- Всероссийский конкурс интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица страны — 2024»: титул лауреата 3 степени конкурса Новиков Богдан Сергеевич;
- городской этап XXXII фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт-2025»: лауреаты 1 степени вокальный ансамбль «MediaVoice» и сольные солисты Капран Софья Сергеевна и Нагоев Мурат Бесланович; лауреат 2 степени - Эсмурзаева Алина Абубакаровна.

Таким образом, при реализации программ воспитания обучающимся оказывается всесторонняя помощь, и создаются благоприятные условия для развития творческого, научного потенциала.

6.2. Обеспечение социальной защиты и психологической поддержки обучающихся

Психолого-педагогическая поддержка студентов, проведение индивидуальной и групповой коррекционной работы обеспечивается силами педагогов-психологов центра психологической поддержки студентов (далее – психологический центр) Совместно со структурами учебной и внеучебной деятельности разработан и реализуется комплекс мер по адаптации первокурсников к новым условиям обучения.

Специалистами психологического центра ежегодно проводятся социально-психологические исследования, направленные на: раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; добровольный информированный скрининг на выявление склонности к различным проявлениям деструктивного поведения, в том числе экстремистского характера.

На постоянной основе проводятся ежедневные индивидуальные и кризисные консультации по личным обращениям студентов, обращениям кураторов и наставников; индивидуальные консультации родителей обучающихся с выявленными психотическими случаями.

С выявленным контингентом обучающихся «группы риска» специалистами ЦППС проводится адресная коррекционная работа, направленная на развитие навыков целеполагания, прогнозирования, рефлексии и психоэмоциональной саморегуляции (групповые тренинги, индивидуальные консультации). В коррекционной программе по профилактике и коррекции суицидального поведения участвуют студенты, давшие

добровольное согласие на медицинское и психотерапевтическое вмешательство. Коррекционная работа, направленная на нормализацию адаптивных психических механизмов, необходимых для академической успеваемости обучающихся, проводится с учетом диагнозов, не реже 1 раза в неделю.

Специалисты психологического центра активно участвуют и организуют различные профилактические мероприятия. Так, например, в День психического здоровья на 4 тренинговых площадках были представлены интерактивные семинары и лекции. Программа завершилась конкурсом социальных роликов и творческих студенческих работ на тему сохранения и поддержания психического здоровья.

В праздновании Дня психолога на 16 тренинговых площадках, в творческом взаимодействии приняли участие специалисты, волонтеры и студенты старших курсов кафедры клинической психологии, кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО, приглашенные спикеры по телесноориентированным, гештальт-терапевтическим и нейрографическим техникам.

Специалисты психологического центра в социальных сетях запустили акцию «Задай вопрос психологу», в рамках которой студенты могут анонимно задавать интересующие их вопросы, делиться рассуждениями и проблемами относительно психологических особенностей своей личности и получать развернутые ответы на странице телеграм–канала. Анонимные обращения позволили увидеть спектр актуальных проблем, вызвали интерес, дали возможность видения доступности оказания психологических услуг, конфиденциальности информации, помощи и психологической поддержки.

Специалисты службы продолжают работу в рамках реализации Программы комплексного психологического сопровождения участников образовательного пространства. Расширяют диапазон форм и методов оказания экстренной психологической, диагностической и консультативной помощи; используют системный и холистический (психосоматический) подход к рассмотрению проблемы эмоционального здоровья; внедряют комплекс мероприятий социально-психологической направленности с использованием современных игровых технологий по поддержанию психического и психологического здоровья участников образовательного процесса.

6.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Воспитательная работа и внеучебная деятельность в университете проводятся на системной основе, что создает равные и благоприятные условия для саморазвития и самореализации обучающихся всех уровней подготовки. Сложившаяся система воспитательной работы отвечает социальным запросам общества и власти, предъявляемым к организациям высшего образования, на подготовку высокопрофессиональных специалистов, патриотически настроенных и чувствующих свою гражданскую ответственность перед своей страной.

Перспективными направлениями развития внеучебной деятельности на 2025 год являются:

- совершенствование и развитие структур студенческого самоуправления, внеучебной деятельности;

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся через реализацию проектов «Встреча с героем», «Встреча с профессионалом», «Семейные династии», молодежный форум «Культурный код»;
- реализация Плана мероприятий, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Плана мероприятий, посвященного Году защитника Отечества;
- поддержка мира и согласия в поликультурном сообществе университета;
- создание Клуба интернациональной дружбы с целью адаптации иностранных студентов в российском обществе;
- создание первичного отделения «Движение первых», участие в грантовых конкурсах;
- поэтапное создание студенческих пространств;
- оборудование специализированного помещения для тренинговой работы со студентами и кабинета для индивидуальных консультаций;
- развитие психологической службы (психологическое просвещение студентов, сотрудников, программа психолого-педагогической поддержки для студентов факультета иностранных студентов);
- повышение профессиональной компетенции кураторов, преподавателей университета в сфере молодежной политики.

7. Лечебная работа

В университете функционируют следующие клинические подразделения:

1. Детская стоматологическая поликлиника.
2. Стоматологическая поликлиника.
3. Клиника эндоскопической и малоинвазивной хирургии.
4. Клиника микрохирургии глаза.
5. Клиника пограничных состояний.
6. Медицинский центр.

Приобреталось новое оборудование для клинических подразделений:

1. Стоматологическая поликлиника: закуплен визиограф Mercury 500 RVG 5200/6200 (для выполнения прицельных дентальных рентгенографических исследований).
2. Детская стоматологическая поликлиника: приобретены 4 стоматологические установки в терапевтическое и ортодонтическое отделения, автоклав в ЦСО, 10 ламп для полимеризации.

В круглосуточном стационаре медицинская помощь оказывается по следующим профилям: «офтальмология», «хирургия», «хирургия (абдоминальная)», «челюстно-лицевая хирургия», «онкология», «психиатрия», «неврология».

В дневном стационаре медицинская помощь оказывается по профилю «инфекционные болезни» и «неврология».

Амбулаторно-поликлиническая помощь оказывается по профилям: «инфекционные болезни», «аллергология и иммунология», «стоматология детская», «ортодонтия», «стоматология хирургическая», «стоматология общей практики», «стоматология ортопедическая», «стоматология терапевтическая», «челюстно-лицевая хирургия».

Система содействия трудоустройству выпускников включает в себя направления:

- взаимодействие с министерством здравоохранения Ставропольского края

В процессе взаимодействия с сотрудниками министерства здравоохранения Ставропольского края уточняются данные о «целевиках» конкретных медицинских организаций регионов Ставропольского края как выпускников специалитета, так и ординаторов. Запрашивается информация о заключении дополнительных соглашений с «целевиками» в случаях переоформления ими целевого направления в другие медицинские организации по уважительным причинам, а также информация о расторжении договора о целевом обучении с обучающимся, который не исполнил свои договорные обязательства.

- взаимодействие с медицинскими организациями Ставропольского края (мониторинг потребности медицинских организаций Ставропольского края в молодых специалистах).

Ежегодно центр запрашивает в медицинских организациях края сведения о наличии врачебных вакансий по конкретным специальностям, а также их количество. Это касается и специалистов первичного звена здравоохранения – терапевт участковый, педиатр участковый, для выпускников специалитета и высококвалифицированных специалистов – для выпускников ординатуры. Получаемая информация систематизируется и доводится до студентов и ординаторов в процессе проведения ярмарок вакансий, индивидуальных собеседований, передается в деканаты, а также размещается на сайте университета.

В течение года в медицинских организациях уточняются сведения о возможном сокращении дефицита врачебных кадров в результате приема на работу наших выпускников.

- взаимодействие с медицинскими организациями Ставропольского края – заказчиками целевого обучения, как на факультетах специалитета, так и в ординатуре.

Центром осуществляется систематическое взаимодействие с руководством медицинских организаций, которые заключили договоры о целевом обучении с обучающимися на факультетах специалитета, а также в ординатуре. Уточняются сведения о «целевиках», а также специальности и должности, на которые планируется трудоустройство выпускника, возможности заключения следующего договора о целевом обучении при продолжении учебы в ординатуре СтГМУ.

- содействие в трудоустройстве выпускников СтГМУ – комплекс мероприятий, проводимых в университете со студентами выпускных курсов факультетов специалитета и ординаторами 2-го года обучения.

Существующая в Ставропольском государственном медицинском университете система организации лечебной работы и взаимодействия с практическим здравоохранением в полной мере способствует целям и видам деятельности, определенным Уставом университета, удовлетворению потребностей участников образовательного процесса в практической подготовке кадров на базе структурных клинических подразделений, оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, разработке и внедрению новых методов профилактики, диагностики и лечения. Клинические подразделения университета, являясь его клиническими базами, оказывают квалифицированную медицинскую помощь жителям Ставропольского края и всей Российской Федерации, а также обеспечивают условия для ведения научно-образовательной деятельности. Такая интеграция процессов лечения, обучения, научно-исследовательских изысканий позволяет сформировать практикоориентированный и научный подход в подготовке специалистов.

8. Выводы и перспективные направления деятельности университета

Ставропольский государственный медицинский университет Минздрава России занимает лидирующие позиции в подготовке медицинских кадров в Северо-Кавказском округе:

- основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в университете, соответствуют установленным требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам;

- для управления процессом подготовки квалифицированных кадров для нужд региона в университете создана и эффективно функционирует на основе принципа обратной связи внутренняя система управления качеством обучения;

- в разработке образовательных программ активное участие принимают работодатели и представители профессиональных сообществ;

- при подготовке специалистов большое внимание уделяется практической подготовке, чему способствуют не только эффективные методические приемы в обучении, но и наличие в структуре университета собственных клинических подразделений (стоматологическая поликлиника, детская стоматологическая поликлиника, клиника пограничных состояний, клиника микрохирургии глаза, клиника эндоскопической и малоинвазивной хирургии, центр иммунопрофилактики и предупреждения инфекционных заболеваний), обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;

- в образовательном процессе задействованы ресурсы постоянно действующего и технически оснащенного симуляционного центра.

Среди основных мероприятий по повышению качества подготовки в университете выделим следующие:

А) в организационно-управленческой деятельности:

- внедрить мероприятия по формированию проектной системы управления, ориентированной на результат, повышению проектной системы управления;

- оптимизировать систему документооборота;

- провести корректировку локальных нормативных актов;

Б) в образовательной деятельности:

- разработать комплекс мер по оптимизации системы профориентационной работы для привлечения абитуриентов на программы бакалавриата с более высоким уровнем подготовки;

- разработать программу по совершенствованию профориентационной работы с обучающимися программ специалитета для привлечения их на обучение по мало востребованным специальностям ординатуры;

- оптимизировать систему мер по управлению качеством подготовки, снижению доли отчисляемых, оптимизировать систему учебно-воспитательной работы с обучающимися для снижения доли обучающихся, имеющих текущие задолженности;

- оптимизировать систему управления кадровым обеспечением образовательных программ для выполнения требований соответствующих ФГОС ВО;

В) в области развития материально-технической базы и информатизации провести:

- капитальный ремонт помещения 139 для размещения лекционной аудитории с установкой систем кондиционирования, заменой полов, дверей, заменой электропроводки с установкой светильников по адресу: г. Ставрополь, ул. Мира, 310;

- капитальный ремонт системы водоподготовки, чаши бассейна, вентиляции бассейна спортивно-оздоровительного комплекса по адресу: г. Ставрополь, ул. Тухачевского, 2;
- устройство спортивной площадки на прилегающей территории общежития № 2 по адресу: г. Ставрополь, ул. Морозова ба;
- устройство стяжки полов, подвесных потолков, замена систем электроснабжения в гараже по адресу: г. Ставрополь, ул. Мира, 310;
- демонтаж кухонного оборудования, устройство душевых кабин по адресу: г. Ставрополь, ул. Морозова, ба;
- устройство площадки под парковку между виварием и складом по адресу: г. Ставрополь, ул. Мира, 310;
- устройство площадки под кафе за столовой и установка фудтрака (кафе- фургона с мобильной кухней для торговли едой и напитками быстрого приготовления);
- устройство площадки со скамейками и столиками на пожарном водоеме;
- создать единое информационное пространство университета, объединяющее все услуги и сервисы для обучающихся (доступ к офисным приложениям для работы и учебы, заказать необходимые справки, проверить работу на объем заимствований, подать заявку на именную стипендию, проверить свою успеваемость);
 - автоматизировать сбор информации о текущей успеваемости, прогрессе прохождения дисциплины обучающимся (электронный журнал);
 - трансформировать систему управления образовательным и научно-исследовательскими процессами за счет внедрения системы сбора и анализа больших данных;
 - увеличить технические мощности серверов университета;
 - осуществить перевод работы структурных клинических подразделений на новую медицинскую информационную систему, повышение уровня знаний работников в области использования медицинских информационных систем;
 - расширить объём корпоративной электронной почты, размещение информации и документов в общедоступном информационном поле;
 - продолжить реализовывать мероприятия по повышению доступности зданий и помещений университета для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
 - продолжить работу по обновлению материально-технического обеспечения образовательного процесса, закупки оборудования;
- Г) в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности:
 - активизировать работу по организации и проведению региональных, всероссийских, международных научных мероприятий с представлением информации и результатов разработок, направленных на «переход к технологиям здоровьесбережения»;
 - активизировать проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям российской медицинской науки (в первую очередь, по разработке лекарственных препаратов, медицинских изделий), представлять их результаты на региональных, всероссийских научных форумах, выставках;
 - проводить анализ научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава с целью соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, должностных инструкций и других нормативных документов;

- продолжить развивать научно-исследовательскую работу со студентами, ординаторами и аспирантами; наиболее одаренных обучающихся вовлекать в качестве исполнителей в выполнение научных проектов на региональном, всероссийском и международном уровнях;

- продолжить работу по популяризации тематик научных исследований университета в виде участия ведущих ученых вуза в телепрограммах, на радио, публикации материалов в открытой печати, привлечения студентов к научно-популярным мероприятиям, размещения актуализированной информации на официальном сайте вуза;

- продолжить выполнение на базе научно-инновационного объединения университета научных исследований, выполняемых в рамках государственного задания Минздрава России;

- привлекать финансирование научных фондов в виде грантовой поддержки для выполнения приоритетных научно-исследовательских разработок;

- оптимизировать межвузовское сотрудничество для увеличения научной мобильности ученых и научных сотрудников, эффективно использовать возможности научных лабораторий и центров университета для проведения научно-исследовательских работ;

- активизировать работу по привлечению студентов, ординаторов, аспирантов университета к участию в заседаниях «Школы молодого ученого» по повышению уровня знаний обучающихся в вопросах организации НИР, выбора дизайна исследования, биостатистике, представлении результатов работы в печатных изданиях;

Д) в области организации международного сотрудничества

- улучшить взаимосвязь с миграционной службой Ставропольского края, обеспечить регулярное повышение компетентности ответственных сотрудников паспортно-визовой службы и деканата факультета иностранных студентов в вопросах миграционного законодательства;

- обеспечить ознакомление под роспись обучающихся с основными требованиями в отношении правил нахождения на территории Российской Федерации;

- принять административные меры для обеспечения своевременной оплаты за обучение и проживание в общежитии индивидуальными обучающимися и фирмами, осуществляющими набор иностранных граждан для обучения в университете (заблаговременное предупреждение, претензионная работа);

- продолжить работу по привлечению зарубежных профессоров для чтения лекций выпускникам и их подготовки к сдаче национальных экзаменов у себя на родине, позволяющих им получить врачебную лицензию;

- направлять позитивную информацию о СтГМУ и Российской Федерации потенциальным обучающимся через фирмы, осуществляющие набор иностранных граждан для обучения в университете, и проведение международных мероприятий на базе СтГМУ (международные дни, летние школы и др.);

Е) в области организации внеучебной деятельности:

- разработать эффективный инструментарий для проведения промежуточных аттестаций в рамках реализации программ воспитания по направлениям подготовки и специальностям, включаемым в основную профессиональную образовательную программу;

- обеспечить внедрение новых методов по адаптации первокурсников к обучению в университете;

- повысить информированность обучающихся о мерах стипендиальной поддержки, автоматизировать процесс подачи обучающимся документов для получения стипендий и/или материальной помощи;

Ж) в области организации лечебной работы:

- расширить спектр оказываемых медицинских услуг в клиниках университета;

- расширить объёмы и виды высокотехнологичной помощи в университетских клиниках;

- обеспечить инновационное развитие клинических подразделений университета, внедрение новых методик и технологий лечебно-диагностического процесса.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5965
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5530
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	435
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1451
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1422
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	29
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	76.88
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	78.25
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75.49

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	30.6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20.83
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России	человек	775
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1505,82

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	75,41
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	47894.30
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	96,91
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,97
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,91
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1296.45
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12,32
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	53,33
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13,72
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России		0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,54
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11,39
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	11,39
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3,26
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	260/5,03
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	16,21
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	303,16
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3.81
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	149743,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1611490,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1296,45
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1391,89
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217,18
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,56

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	70522
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,07
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,02
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	77,64
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1114