

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины и права с курсом ДПО



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6ABCC0F5659178B635285C8C0AAC7CC1
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правоведение
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	– 3
Всего часов	– 108
Из них:	
Контактная работа по видам Занятий	– 18
лекции	– 6
практические занятия	– 10
Самостоятельная работа	– 92
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

Ставрополь, 2024 г

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в избранной области профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в правовых аспектах функционирования современного общества.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.03) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП, ее изучение осуществляется в 1-ом семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 14.09.2023г. №717н

Код и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.2 Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Основы российского законодательства, регулирующего социальную сферу; Правовые нормы, определяющие права и обязанности специалистов и получателей социальных услуг; Систему нормативно-правовых актов (нпа), устанавливающих ресурсные и процедурные ограничения в социальной работе.	Соотносить профессиональные задачи с действующим законодательством; Оценивать правовые риски и последствия принимаемых решений; Использовать правовые инструменты для оптимизации процесса оказания социальной помощи.	Поиска и анализа актуальной нормативно-правовой базы для планирования деятельности; Разработки планов реализации социальных проектов с соблюдением правовых регламентов.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.3 Аргументирует выбор ценностных ори-	Конституционные основы правового статуса личности в	Обосновывать свою профессиональную позицию, опираясь	Ведения дискуссии по социально-правовым проблемам с

ентиров и гражданской позиции	РФ; Международные стандарты прав человека и их отражение в национальном праве; Взаимосвязь правовых и этических норм в профессиональной деятельности социального работника.	на принципы законности, гуманизма и социальной справедливости; Анализировать правовые ситуации с позиции защиты прав и законных интересов граждан.	использованием юридической терминологии; Аргументации гражданской позиции при решении правовых споров и конфликтов в сфере социальной защиты.
УК-10: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-10.1 выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его	Основные понятия и признаки коррупции, признаки профессиональной деформации при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Отграничивать правомерное поведение от коррупционного при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Пресечения коррупционного поведения при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.
УК-10.2 при выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Основные требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания	Соблюдать требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания	Анализа и соблюдения требований этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2: способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов			
ОПК 2.4 Применяет законодательные и других нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Систему федерального и регионального законодательства в сфере социального обслуживания и социальной защиты; Единые требования к назначению и предоставлению мер социальной поддержки;	Анализировать и применять нормы актуального законодательства для решения конкретных профессиональных задач; Определять правовой статус получателя услуг и соотносить его потребности с действующими федеральными и региональными стандартами;	Работы с профессиональными справочно-правовыми системами для поиска актуальных нормативных актов; Документального оформления решений о предоставлении социальных услуг и мер поддержки в соответ-

	Порядок предоставления социальных услуг, виды социального сопровождения и категории граждан, имеющих право на меры государственной поддержки.	Проверять соответствие процедур оказания помощи регламентированным требованиям.	ствии с установленными правовыми формами; составления юридически обоснованных рекомендаций и планов социального сопровождения на основе действующих НПА.
--	---	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия		Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
1	Раздел 1. Основы теории государства и права	2	2						20
1	Раздел 2. Основы конституционного и административного права	2	4						32
1	Раздел 3. Основы гражданского и семейного права	2	2						20
1	Раздел 4. Основы трудового права РФ		2						20
	Итого по дисциплине:	6	10						92
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)		0 час					0 час		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)		8 час					70 час		

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИД.УК10.1 ИД.УК10.2	Раздел 1. Основы теории государства и права	Сущность государства, его функции. Формы государства. Правовое государство и его признаки. Понятие и признаки государства. Понятие права, источников права. Понятие и признаки нормы права. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие правомерного поведения и его признаки. Правонарушение: понятие, признаки и его юридический состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы.
ИД.УК10.1 ИД.УК10.2 ИД.ОПК 2.4	Раздел 2. Основы конституционного и административного права	Правовое государство. Правоохранительная система РФ. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ. Понятие и принципы гражданства в России. Конституционный статус личности. Федеративное устройство РФ. Местное самоуправление в РФ. Основы избирательного права. Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования общественных отношений. Субъекты административного права. Правонарушения: понятие и виды. Состав правонарушения. Административные правонарушения. Юридическая ответственность: понятие и виды. Особенности административной ответственности. Административный процесс.
ИД.УК2.2; ИД.УК5.3; ИД.УК10.1; ИД.УК10.2; ИД.ОПК2.4	Раздел 3. Основы гражданского и семейного права	Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание правоспособности и дееспособности граждан. Основания ограничения и лишения дееспособности граждан. Понятие признаки и виды юридических лиц. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации. Понятие и условия заключения гражданско-правовых договоров. Особенности заключения договора на оказание платных медицинских услуг. Основные нормативно-правовые акты, определяющую имущественную ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений. Общие условия наступления гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни или здоровью. Объем и размер возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью. Порядок возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Порядок возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Понятие исковой давности. Распоряжение исковыми средствами защиты. Меры по обеспечению иска. Несу-

		дебные формы защиты прав. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и закону. Удостоверение завещаний в МО. Наследование отдельных видов имущества. Понятие семейного права, его предмет, метод, источники. Правовое регулирование брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его не действительным. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства родителей и детей. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство.
ИД_{УК}2.2; ИД_{УК}5.3; ИД_{УК}10.1; ИД_{УК}10.2; ИД_{ОПК}2.4	Раздел 4. Основы трудового права РФ	Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы. Субъекты и участники трудовых правоотношений. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Общие основания для прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Трудовой распорядок. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания. Защита прав в сфере трудовых правоотношений.

5.2. Лекции

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН П)
1	1. Государство и право, их роль в жизни общества.	2	1. Предмет и задачи, порядок изучения дисциплины. 2. Сущность государства, его функции. 3. Формы государства. 4. Понятие права, источников права. Понятие и признаки нормы права. 5. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура медицинских работников.	ОФО	
2	2. Правоотношения в сфере государственной власти: система, субъекты, объекты, содержание.	2	1. Конституционно-правовые отношения. 2. Особенности федеративного устройства России. 3. Реализация принципа разделения властей в России. Организация	ОФО	

			государственной власти в РФ. 4. Представительные органы государственной власти. 5. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. 6. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ. 7. Административно-правовые отношения. 8. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования профессиональной деятельности. 9. Административные правонарушения и наказания. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.		
3	3. Частноправовые отношения: субъекты, объекты, содержание.	2	1. Физические, юридические лица. 2. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, содержание. 3. Общие положения о наследовании. Правовое регулирование брачных отношений.	ОФО	ПНП
Итого за 1 семестр		6			2

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)

1.	1. Понятие и сущность государства	2	1. Понятие, сущность и назначение государства. 2. Основные признаки современного государства. 3. Государственный суверенитет. 4. Функции государства. 5. Понятие государственной власти, ее основные черты. 6. Механизм государства и государственный аппарат. Понятие государственного органа. Система органов государственной власти в Российской Федерации. 7. Форма государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. 8. Признаки и виды политического (государственного) режима. 9. Понятие и компоненты политической системы общества. 10. Основные теории права (естественно-правовую, историческую, марксистскую, нормативистскую, психологическую, социологическую). 11. Понятие права. Что представляет собой право в объективном и субъективном смысле? 12. Понятие правовой нормы, ее отличие от других социальных норм. 13. Признаки, структура, классификация нормы права. 14. Понятие правонарушения. Понятие юридической ответственности. 15. Деление права на частное и публичное.	ОФО	-
2.	2. Основы конституционного и административного права	4	1. Правовое государство: понятие, подходы к определению, признаки. Правовое государство и гражданское общество. 2. Современная правоохранительная система РФ: понятие и признаки. 3. Основы конституционного	ОФО	ПНП

			строю РФ. 4. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ. 5. Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания и приобретения и прекращения.. 6. Федеративное устройство РФ. 7. Предмет, метод и источники административного права РФ. 8. Основания и состав административного правонарушения. Общие правила назначения наказания. 9. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. 10. Административная ответственность за нарушение лицензионных требований. 11. Ответственность за оказание медицинской услуги без оформления информированного добровольного согласия. 12. Нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных). 13. Разглашение информации с ограниченным доступом.		
3.	3. Основы гражданского и семейного права	2	1. Соотношение понятия «гражданское право» и «гражданское законодательство». Система гражданского законодательства. 2. Элементы гражданского правоотношения. 3. Правоспособность граждан, ее содержание. Гражданская дееспособность. 4. Различие между полной и частичной дееспособностью. Понятие и признаки эмансипации. 5. Юридическое лицо, его признаки, классификация юридических лиц. 6. Порядок создания юридического лица. 7. Сделки: понятие и виды. 8. Вещи: понятие и виды.	ОФО	ПНП

			9. Понятие семейного права, его предмет, метод, источники. 10. Правовое регулирование брачных отношений. 11. Условия и порядок заключения и прекращения брака. 12. Ответственность супругов по обязательствам. 13. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей.		
4.	4. Основные положения трудового права РФ	2	1. Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы. 2. Субъекты и участники трудовых правоотношений. 3. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. 4. Испытание при приеме на работу. Перевод на другую работу. Изменение существенных условий труда. 5. Рабочее время и время отдыха. 6. Основания для расторжения трудового договора. Дисциплинарная ответственность работников.	ОФО	ПНП
Всего часов за 1 семестр		10			6

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП	Код компетенции (й)
Раздел 1. Основы теории государства и права	написание эссе на проблемные темы (ПНП)	дискуссия	10/14	ИД.УК-10.1 ИД.УК-10.2
	работа с основной и дополнительной литературой	вопросы для собеседования	10/-	
Раздел 2. Основы конституционного и административного права	решение ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задачи	22/14	УК-2.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.4

	работа с основной и дополнительной литературой	вопросы для собеседования	10/-	
Раздел 3. Основы гражданского и семейного права	решение ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задачи	10/10	УК-2.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.4
	выполнение докладов (ПНП)	темы для докладов	10/10	
Раздел 4. Основы трудового права	решение ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задачи	10/10	УК-2.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.4
	работа с основной и дополнительной литературой	собеседование	10/-	
Раздел 1-4	Выполнение контрольной работы	Индивидуальные задания по выполнению контрольной работы	12/12	УК-2.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.4
Всего часов			92/70	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Правоведение»
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Правоведение»
3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы при изучении дисциплины «Правоведение»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-2	УК-2.2	1	начальный
УК-5	УК-5.3	1	начальный
УК-10	ИД.УК-10.1 ИД.УК-10.2	1	начальный
ОПК-2	ИД.ОПК- 2.4	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы российского законодательства, регулирующего социальную сферу; Правовые нормы, определяющие права и обязанности специалистов и получателей социальных услуг; Систему нормативно-правовых актов (нпа), устанавливающих ресурсные и процедурные ограничения в социальной работе.	Описывает основы российского законодательства, регулирующего социальную сферу; правовые нормы, определяющие права и обязанности специалистов и получателей социальных услуг; систему нормативно-правовых актов (НПА), устанавливающих ресурсные и процедурные ограничения в социальной работе..	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Соотносить профессиональные задачи с действующим законодательством; Оценивать правовые риски и последствия принимаемых решений; Использовать правовые инструменты для оптимизации процесса оказания социальной помощи.	Определяет профессиональные задачи в соответствии с действующим законодательством; оценивает правовые риски и последствия принимаемых решений; использует правовые инструменты для оптимизации процесса оказания социальной помощи.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
Владеет навыком	Поиска и анализа актуальной нормативно-правовой базы для планирования деятельности; Разработки планов реализации социальных проектов с соблюдением правовых регламентов.	Демонстрирует навык поиска и анализа актуальной нормативно-правовой базы для планирования деятельности; разработки планов реализации социальных проектов с соблюдением правовых регламентов.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Конституционные основы правового статуса личности в РФ; Международные стандарты прав человека и их отражение в национальном праве; Взаимосвязь правовых и	Описывает конституционные основы правового статуса личности в РФ; международные стандарты прав человека и их отражение в национальном праве; взаимосвязь правовых и этиче-	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

	этических норм в профессиональной деятельности социального работника.	ских норм в профессиональной деятельности социального работника.		
Умеет	Обосновывать свою профессиональную позицию, опираясь на принципы законности, гуманизма и социальной справедливости; Анализировать правовые ситуации с позиции защиты прав и законных интересов граждан.	Умеет обосновывать свою профессиональную позицию, опираясь на принципы законности, гуманизма и социальной справедливости; анализировать правовые ситуации с позиции защиты прав и законных интересов граждан.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
Владеет навыком	Ведения дискуссии по социально-правовым проблемам с использованием юридической терминологии; Аргументации гражданской позиции при решении правовых споров и конфликтов в сфере социальной защиты.	Демонстрирует навык ведения дискуссии по социально-правовым проблемам с использованием юридической терминологии; аргументации гражданской позиции при решении правовых споров и конфликтов в сфере социальной защиты.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

УК-10: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-10.1: выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные понятия и признаки коррупции, признаки профессиональной деформации при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Описывает основные понятия и признаки коррупции, признаки профессиональной деформации при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Отграничивать правомерное поведение от коррупционного при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Определяет методы и приёмы отграничения правомерного поведения от коррупционного при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
Владеет навыком	Пресечения коррупционного поведения при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Демонстрирует навык разработки алгоритма действий по пресечению коррупционного поведения при определении индивидуальной нужды граждан в социальном	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

		обслуживании.		
--	--	---------------	--	--

УК-10.2: при выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Описывает основные требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Соблюдать требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Определяет методы и приёмы соблюдения требований профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
Владеет навыком	Анализа и соблюдения требований этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Демонстрирует навык разработки алгоритма действий по анализу и соблюдению требований этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

ОПК-2: способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-2.4: применяет законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Систему федерального и регионального законодательства в сфере социального обслуживания и социальной защиты; Единые требования к назначению и предоставлению мер социальной поддержки; Порядок предоставления социальных услуг, виды социального сопровождения и категории граждан, имеющих право на меры государственной поддержки.	Ориентируется в законодательстве РФ в сфере социального обслуживания и социальной защиты, порядке предоставления социальных услуг	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Анализировать и применять нормы актуального законодательства для решения конкретных профессиональных задач; Определять правовой статус получателя услуг и соотносить его потребности с действующими федеральными и региональными стандартами; Проверять соответствие процедур оказания помощи регламентированным требованиям.	Самостоятельно находит и профессионально применяет нормы актуального законодательства для решения конкретных профессиональных задач, определяет правовой статус получателя услуг, соответствие процедур оказания помощи.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
Владеет навыком	Работы с профессиональными справочно-правовыми системами для поиска актуальных нормативных актов; Документального оформления решений о предоставлении социальных услуг и мер поддержки в соответствии с установленными правовыми формами; Составления юридически обоснованных рекомендаций и планов социального сопровождения на основе действующих НПА.	Демонстрирует навыки работы с профессиональными справочно-правовыми системами для поиска актуальных нормативных актов, документального оформления решений о предоставлении социальных услуг, составления юридически обоснованных рекомендаций и планов социального сопровождения.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

Описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе практических занятий по всем видам учебной работы, предусмотренной программой. Результаты текущего контроля знаний фиксируются преподавателем в журнале учета успеваемости и посещения занятий, где отражаются оценки, которые обучающийся получил за каждое оценочное

мероприятие текущего контроля знаний и сведения о пропусках занятий.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Зачет проводится в форме итогового собеседования по предварительно выданным вопросам для собеседования. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Знать и понимать теоретические и методологические основы работы с законодательством в целях реализации прикладных задач в своей профессиональной деятельности в различных правовых ситуациях.

2. Понимать идеологические, нравственные ценности государства и неуклонно следовать им.
3. Оценивать особенности современных подходов к соотношению законности и правопорядка.
4. Разбираться в формах осуществления функций государства.
5. Выделять социальную роль в сферах профессиональной деятельности.
6. Разбираться в требованиях, предъявляемых современным обществом к личности.
7. Характеризовать признаки и виды формы правления, государственного устройства, политического режима.
8. Разбираться в системе органов государственной власти в Российской Федерации.
9. Анализировать взаимодействие российского права с другими правовыми системами мира
10. Применять базовые научно-теоретические знания при характеристике правонарушений, деликтов и преступлений.
11. Работать самостоятельно с использованием исследовательских навыков, междисциплинарного подхода при решении проблем в сфере гражданского и семейного права.
12. Использовать необходимую правовую информацию информации для разрешения задач в области правового регулирования трудовых правоотношений.
13. Давать четкую аргументацию своей точки зрения относительно должностных и профессиональных преступлений, и грамотно излагать правовое обоснование позиции.
14. Самостоятельно работать с источниками международного права и осознавать персональную ответственность за результаты своей деятельности.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Понятие государства и его признаки.
2. Понятие права, его признаки.
3. Понятие, признаки, состав правонарушений;
4. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности;
5. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.
6. Правовое государство: понятие, подходы к определению, признаки. Правовое государство и гражданское общество.
7. Современная правоохранительная система РФ: понятие и признаки.
8. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
9. Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания и приобретения и прекращения.
10. Федеративное устройство РФ.
11. Местное самоуправление в РФ на примерах российских регионов.
12. Основы избирательного права и его практическое применение.
13. Состав административного правонарушения. Общие правила назначения наказания.
14. Административная ответственность за нарушение лицензионных требований
15. Ответственность за оказание медицинской услуги без оформления информированного добровольного согласия
16. Нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных)
17. Назовите виды договоров.
18. Виды юридических лиц.
19. Особенности заключения договора на оказание платных медицинских услуг.
20. Понятие наследования и права наследования.
21. Открытие наследства, его значение.
22. Понятие брака по семейному праву.
23. Условия и порядок заключения брака.
24. Брачный договор: понятие, правовая природа, порядок заключения, содержание, форма.
25. Недействительность брака.
26. Назовите порядок усыновления детей.
27. Назовите права и обязанности опекуна.
28. Каковы правовые последствия лишения родительских прав.
29. Какие отношения регулирует трудовое право.
30. Охарактеризуйте содержание трудового договора.
31. Назовите виды ежегодных отпусков.
32. Дайте характеристику понятию ненормированный рабочий день.
33. Понятие преступления и его признаки.
34. Определение уголовной ответственность за совершение преступлений
35. Значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
36. Понятие необходимой обороны.
37. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
38. Правовой статус участников правоотношений в сфере здравоохранения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре дефектологии, русского языка и социальной работы соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры: тестирование, собеседование, практическое задание

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Марченко, М. Н. Правоведение [Текст] : учеб. Для студ. вузов / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина . - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с. 2. Добровольская, Н. Е. Правоведение : учеб. / Н. Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 576 с.	1. Правоведение : учебник : [16+] / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак и др. ; под ред. С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777 . 2. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 .

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
-------------------------	----------------------------

1. Кокотов, А. Н. Конституционное право России. Курс лекций [Текст] : учеб. пособие / А.Н. Кокотов. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Проспект, 2012. - 304 с. 2. Балашов А. И. Правоведение: учеб. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с. 3. Правоведение: учеб.-метод. пособие / сост.: И. В. Кулькина и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 388 с. 4. Правоведение [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Сергеев, И. А. Шмелёв, Е. Р. Ильина [и др.]. - М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	1. Правоведение: учебное пособие: [16+] / Н. Н. Парыгина, В. А. Рыбаков, Т. А. Солодовченко, Н. А. Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045. 2. Правоведение: учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215. 3. Правоведение: учебное пособие: [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657.
---	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Портал «Образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
3. <http://rnagazine.mospsy.ru/nomer12/s07.shtml><http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ».
5. <https://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Консультант студента».

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

Разработчик:

Доц. кафедры судебной медицины и права с курсом ДПО

Шлюндт Н.Ю.

Обсуждена

на заседании кафедры судебной медицины и права
с курсом ДПО, зав. кафедрой

Копылов А.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2024 года набора заочной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.