

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии №2

### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование (тип) практики	<b>Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля</b>
Специальность	<b>31.05.02 Педиатрия</b>
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	5
Всего часов	180
Контактные часы	72
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой 8 семестр

Ставрополь, 2025

**1. Цель практики** – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности врачом участковым педиатром, в акушерско-гинекологической области.

**2. Вид практики** – производственная.

**3. Форма проведения практики** – дискретно.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.			
<b>Иопк4.3</b> Проводит обследование пациенток с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий.	Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики беременных, гинекологических больных;	Собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное инструментальное обследование пациентки с патологией акушерско-гинекологического профиля. Поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза беременным и гинекологическим больным.	Общего, специального клинического обследования. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у беременных, гинекологических больных. Постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациенток на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.
<b>Иопк 4.5</b> Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний (и осложнений беременности) среди беременных, гинекологических больных. Клиническую картину, особенности течения наиболее распространенных заболеваний (и осложнений беременности), протекающих в типичной форме. Структуру клинического диагноза с учетом действующей МКБ.	Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	Использования алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациенток на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациенток. Алгоритма постановки развернутого клинического диагноза.(МКБ)
<b>ОПК-7:</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.			

<p><b>Иопк7.2</b>          Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Методические рекомендации (протоколы лечения) по ведению беременных, гинекологических больных с наиболее распространенными формами акушерско-гинекологической патологии. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении основных патологических синдромов, заболеваний (осложнений беременности) у беременных, родильниц, гинекологических больных.</p>	<p>Подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия</p>	<p>Назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов (осложнений беременности, родов, послеродового периода).</p>
<p><b>Иопк7.3.</b>          Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения (физиотерапевтические, эфферентные), применяемые при лечении акушерско-гинекологической патологии. Методические рекомендации (протоколы лечения) по ведению беременных, гинекологических больных с наиболее распространенными формами акушерско-гинекологической патологии.</p>	<p>Подобрать и назначить немедикаментозное лечение ведущих форм акушерских осложнений и гинекологической патологии.</p>	<p>Назначения немедикаментозных методов лечения осложнений беременности, послеродового периода, гинекологической патологии.</p>
<p><b>Иопк7.4.</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	<p>Противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом возможного тератогенного влияния на плод; побочные эффективности проводимого лечения. Критерии оценки эффективности проводимого лечения</p>	<p>Назначить лекарственную терапию акушерских осложнений, экстрагенитальной патологии беременных, с учетом возможного тератогенного влияния на плод. Оценивает эффективность проводимого лечения осложнений беременности, экстрагенитальной патологии, гинекологических заболеваний.</p>	<p>Оценки эффективности проводимого лечения осложнений беременности, экстрагенитальной и гинекологической патологии.</p>

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом - «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Медицинский	ОПК-4	Диагностика заболеваний и патологических состояний у детей; диагностика неотложных состояний; Диагностика беременности;	Обследование детей с целью установления диагноза	Сбор анамнеза заболевания. Оценивание состояния и самочувствия ребенка Аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного, доплеровского устройства; Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза беременных; Трактовка результатов кардиотокографии плода; Контроль шевелений плода во время беременности; Определение срока беременности; Пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; Установление диагноза в соответствии с МКБ пациенткам в период беременности, в послеродовой период.
	ОПК-7	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оказание неотложной медицинской помощи больным акушерского профиля (тяжелая преэклампсия, эклампсия, ПОНРП, преждевременные роды)

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – обязательной части ОПОП и проводится на 4 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Акушерство и гинекология».

**6. Объем практики – 5 зет. Продолжительность практики – 3 1/3 недели**

**7. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ОПК 2	Изучение программы практики Получение индивидуального задания Ознакомление с базой практики Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	ОПК 4 ОПК 7	1. Применение медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение лечения и осуществление контроля его эффективности и безопасности. 3. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности, используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. 4. Определение тактики ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает диагноз.	168/60	Дневник отчетности, характеристики с места прохождения практики, собеседование, демонстрация мануального (практического) навыка.
3	Заключительный этап	ОПК 2 ОПК 6	Подведение итогов практики Анкетирование студентов Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Дневник отчетности, характеристики с места прохождения практики, собеседование, демонстрация мануального (практического) навыка.
	Всего			180/72	

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	семестр	Этап формирования
ОПК-4	И <sub>ОПК</sub> 4.3, И <sub>ОПК</sub> 4.5	8	промежуточный
ОПК-7	И <sub>ОПК</sub> 7.2, И <sub>ОПК</sub> 7.3, И <sub>ОПК</sub> 7.4	8	промежуточный

### 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 8.2.1. Типовое задания на практику

##### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	«Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н	Обследование детей с целью установления диагноза.	Сбор анамнеза заболевания. Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
2		Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

#### 8.2.2. Задания для оценивания практических навыков:

1. Определить, посчитать срок беременности.
2. Определить размеры таза, окружность живота, ВДМ беременных и рожениц.
3. Определить поздние сроки беременности (приемы Леопольда, аускультация сердечных тонов плода, определение предполагаемой массы плода).
4. Определить дату родов.
5. Определить характер родовой деятельности по КТГ.
6. Трактовать состояние плода по данным КТГ, доплерометрии, УЗИ.
7. Разработать тактику ведения преждевременных родов.
8. Диагностировать предлежание плаценты, преждевременную отслойку нормально расположенной плаценты.
9. Оказать помощь при преэклампсии.
10. Оказать помощь при эклампсии.
11. Оказать помощь при гипотоническом кровотечении
12. Оказать помощь новорожденным, родившимся в асфиксии. Провести оценку по шкале Апгар.
13. Амниотомия.
14. Первичный туалет новорожденного.
15. Этапы защиты промежности. Эпизио-, перинеотомия.

### 8.2.3. Индивидуальные задания:

1. Роль здорового образа жизни в профилактике репродуктивных потерь.
2. Предупреждение самопроизвольных абортов и преждевременных родов.
3. Влияние алкоголя и табакокурения на течение беременности.
4. Преконцепционная подготовка. Что это и для чего она нужна?
5. Инфекционный контроль в акушерстве.

### 8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**ОПК-4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.

**Иопк4.3.** Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики беременных, гинекологических больных;	Дает определение групп методов диагностики (общие, специальные, дополнительные). Воспроизводит алгоритм обследования беременной и гинекологической больной. Называет методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в акушерско-гинекологической практике.	Собеседование Практическое задание
Умест	Собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное инструментальное обследование пациентки. Поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	Применяет общие методы обследования для выявления признаков беременности и гинекологических заболеваний. Применяет специальные методы для диагностики беременности, гинекологических заболеваний. Оценивает характер изменений, результатов лабораторно-инструментального обследования пациенток. На основании результатов обследования формирует диагноз	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет методами общего, специального клинического обследования. Владеет навыком интерпретации результатов лабораторных, методов клинической, инструментальных методов диагностики у беременных, гинекологических больных. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациенток на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.	Демонстрирует владение методами общего клинического и специального обследования беременной, гинекологической больной. Способен оценить результаты лабораторно-инструментальных методов, соотнести их с клиникой. Демонстрирует навык установления предварительного диагноза, обоснования необходимости дополнительного обследования.	Собеседование Практическое задание

**Иопк4.5.** Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>Этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний (и осложнений беременности) среди беременных, гинекологических больных. Клиническую картину, особенности течения наиболее распространенных заболеваний (и осложнений беременности), протекающих в типичной форме.</p> <p>Структуру клинического диагноза с учетом действующей МКБ.</p>	<p>Дает определение основных форм патологии.</p> <p>Называет этапы патогенеза осложнений беременности, различных нозологических форм заболеваний.</p> <p>Раскрывает клиническую картину наиболее распространенных заболеваний у беременных, влияние беременности на их течение.</p> <p>Характеризует «критические» периоды в течении экстрагенитальных заболеваний у беременных, принципы диспансерного наблюдения.</p> <p>Раскрывает структуру предварительного и клинического диагноза(МКБ)</p>	<p>Собеседование</p> <p>Индивидуальное задание, Демонстрация практических навыков</p>
Умеет	<p>Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <p>Знает структуру клинического диагноза с учетом действующей МКБ.</p>	<p>Демонстрирует умение поставить предварительный диагноз, наметить план дополнительного обследования.</p> <p>Демонстрирует умение обосновать план дополнительного обследования пациентки для выявления наиболее распространенных форм экстрагенитальных заболеваний.</p> <p>Умеет интерпретировать результаты дополнительных методов исследования с учетом «нормы» беременности.</p> <p>Демонстрирует умение поставить и обосновать клинический диагноз, установить связь между его разделами, определить прогноз (МКБ).</p>	<p>Индивидуальное задание, Демонстрация практических навыков</p>

Владеет навыком	<p>Использования алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациенток на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</p> <p>Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациенток.</p> <p>Алгоритма постановки развернутого клинического диагноза.(МКБ)</p>	<p>Демонстрирует навыки синтеза информации в форме предварительного диагноза.</p> <p>Способен интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов диагностики, соотнести их с клиникой.</p> <p>Владеет навыками постановки предварительного и клинического диагнозов, навыками обоснования, установления связей между разделами диагноза, определения прогноза(МКБ).</p>	Собеседование Индивидуальное задание, опрос пациентов
-----------------	--	---	--

**ОПК-7.** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

**Иопк7.2.** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>Методические рекомендации (протоколы лечения) по ведению беременных, гинекологических больных с наиболее распространёнными формами акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении основных патологических синдромов, заболеваний (осложнений беременности) у беременных, родильниц, гинекологических больных.</p>	<p>Перечисляет современные стандарты лечения основных форм экстрагенитальных заболеваний, осложнений беременности, гинекологических заболеваний.</p> <p>Воспроизводит основы фармакотерапии основных форм патологии в акушерстве и гинекологии их реабилитации.</p>	Собеседование
Умеет	.Подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия	Умеет назначить консервативное лечение основных форм акушерской и гинекологической патологии с учетом действующих клинических рекомендации	Собеседование Индивидуальное задание, опрос пациентов.
Владеет навыком	1.Назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов (осложнений беременности, родов, послеродового периода	Владеет алгоритмом назначения медикаментозной терапии при основных формах акушерской и гинекологической патологии с учетом конкретной ситуации(диагноз, возраст, течение заболевания)	Собеседование

**Иопк7.3.** Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы немедикаментозного лечения (физиотерапевтические, эфферентные), применяемые при лечении акушерско-гинекологической патологии. Методические рекомендации (протоколы лечения) по ведению беременных, гинекологических больных с наиболее распространенными формами акушерско-гинекологической патологии.	Перечисляет методы немедикаментозного лечения, применяемого в акушерско-гинекологической практике. Характеризует механизмы из действия, возможности использования в конкретных ситуациях (с учетом возраста, диагноза, течения заболевания) Воспроизводит клинические рекомендации (протоколы лечения), регламентирующие возможность использования немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтических, эфферентных) при различных формах акушерской и гинекологической патологии.	Собеседование Практическое задание
Умеет	Подобрать и назначить немедикаментозное лечение ведущих форм акушерских осложнений и гинекологической патологии	Умеет наметить план немедикаментозного лечения основных форм акушерской и гинекологической патологии. Обосновать необходимость их использования руководствуясь клиническими рекомендациями. Оценить эффективность проводимого лечения.	Практическое задание
Владеет навыком	Навыками назначения немедикаментозных методов лечения осложнений беременности, послеродового периода, гинекологической патологии	Владеет алгоритмом назначения немедикаментозного лечения при различных формах акушерской и гинекологической патологии с учетом конкретной ситуации (диагноз, возраст, течение заболевания).	Собеседование

**Иопк7.4.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом возможного тератогенного влияния на плод; побочные эффективности проводимого лечения. Критерии оценки эффективности проводимого лечения	Перечисляет противопоказания к назначению лекарственных препаратов беременным. Перечисляет возможные тератогенные эффекты определенных групп лекарственных средств. Перечисляет возможные побочные эффекты применения определенных групп лекарственных препаратов при лечении гинекологических заболеваний. Воспроизводит критерии оценки эффективности проводимого лечения.	Собеседование
Умеет	Назначить лекарственную терапию акушерских осложнений, экстрагенитальной патологии беременных, с учетом возможного тератогенного влияния на плод. Оценка эффективности проводимого лечения осложнений беременности, экстрагенитальной патологии, гинекологических заболеваний.	Демонстрирует умение назначить и обосновать лекарственную терапию при осложнениях беременности, экстрагенитальной патологии с учетом возможного тератогенного эффекта, побочных действий. Демонстрирует умение оценить и обосновать эффективность проводимого лечения.	Практическое задание
Владеет навыком	Владеть навыком оценки эффективности проводимого лечения осложнений беременности, экстрагенитальной и гинекологической патологии.	Владеет четкими навыками оценки эффективности, безопасности, проводимого лечения осложнений беременности, экстрагенитальной и гинекологической патологии.	Практическое задание

### Описание шкал оценивания

#### Критерии оценивания результатов прохождения практики

– отлично – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### Шкала пересчета баллов при промежуточной аттестации «зачет с оценкой»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенций
От 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
От 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
От 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
Менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

#### 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

##### 8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Диагностика поздних сроков беременности.
2. Определение срока родов и времени предоставления родового отпуска.
3. Таз с акушерской точки зрения.
4. Клиника, фазы I периода родов, течение, ведение.
5. Клиника, течение, ведение II периода родов.
6. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
7. Клиника, течение и ведение III периода родов. Способы отделения плаценты.
8. Способы выделения последа. Физиологическая и патологическая кровопотеря.
9. Слабость родовой деятельности: клиника. Диагностика, лечение.
10. Дискоординированная родовая деятельность: клиника, диагностика, лечение.
11. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания.
12. Преэклампсия. Эклампсия. Диагностика, классификация. Врачебная тактика. Профилактика.
13. Анатомо-физиологические особенности недоношенных новорожденных.
14. Перенашивание беременности. Диагностика, врачебная тактика.
15. Реанимация новорожденного.
16. Методы оценки функции фетоплацентарного комплекса.
17. Современные методы исследования состояния плода.
18. Острая внутриутробная гипоксия плода, диагностика, тактика.
19. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Диагностика, тактика врача.
20. Задержка развития плода (ЗРП). Классификация, диагностика, ведение беременности и родов.
21. Первый туалет новорожденного. Оценка состояния по шкале Апгар. Понятие зрелости новорожденного. Признаки живорождения.
22. Анатомо-физиологические особенности переношенных новорожденных.
23. Внутриутробные инфекции. (ВУИ)
24. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.
25. Разрывы шейки матки и промежности, врачебная тактика, профилактика.

#### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

##### 9.1. Основная литература:

Печатные издания	Электронные издания
1. Радзинский, В.Е. Гинекология: учебник / под ред. Радзинского В. Е., - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1000 с.	1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	<p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2.Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3.Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4413-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444139.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444139.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p>
--	---

## 9.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1.Можейко, Л.Н. Учеб.-метод. пособие к практическим занятиям по акушерству для студентов 4 курса лечебного и педиатрического факультетов [Текст] / Л.Н. Можейко, Т.А. Назарова, Р.В. Павлов. - Ставрополь: СтГМА, 2019. - 64 с.</p> <p>2.Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по гинекологии для студентов 5 курса лечебного факультета [Текст] : учеб. пособие / сост. Л.Н. Можейко, О.И. Нехаева Р.В. Павлов. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2019. - 58 с.</p> <p>3.Схема истории родов (пояснительная записка к ней) [Текст] : учеб. пособие / сост.: В.А. Аксененко, Р.В. Павлов, Л.Н. Можейко, Т.А. Назарова. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. - 120 с.</p>	<p>1.Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2.Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. ,перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p>

## 9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

#### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С:Университет Проф	Договор №27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт №189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Editor	Договор №199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт №299/ЭТ от 17.12.2024

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

##### 10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам, специализированные помещения (операционные, смотровые, родовые и т.д.), оснащенные инструментарием, приборами, современными методиками, технологиями, методами диагностики.

##### 10.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства: технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения проэктор, сканеры, компьютеры в комплекте с мониторами, ноутбуки, многофункциональные лазерные принтеры, звуковые колонки, экраны.

Технические средства контроля знаний тренажеры и оборудование: муляжи; фантомы; хирургический и акушерский инструментарий; видеотека; лапароскоп; гистероскоп.

Центр практических навыков - акушерско-гинекологический блок с муляжами для отработки практических навыков в симулированных условиях.

##### 10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.