

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА  
производственной практики**

Наименование практики	<b>Практика терапевтического профиля</b>
Специальность Направленность Форма обучения	31.05.01 Лечебное дело
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	180
Контактная работа на практике	90
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 9 семестр

Ставрополь, 2022

**1. Цель производственной практики** - формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций, организационных, лечебно-диагностических умений и навыков, включая неотложную помощь, в качестве помощника врача-терапевта

**2. Тип (вид) практики: производственная**

**3. Форма проведения практики: рассредоточенная**

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
<b>Иопк 4.3</b> Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	Знать методы диагностики основных заболеваний внутренних органов в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Терапия»	Уметь определить статус пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Терапия»	общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
<b>Иопк 4.5</b> Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать МКБ 10	Уметь пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
<b>Иопк 7.1</b> Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	Знать принципы лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями	Уметь составлять план лечения пациента с учетом возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	разработки плана лечения заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

стандартов медицинской помощи			
<b>Иопк 7.2</b> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать основные группы лекарственных препаратов, их совместимость при лечении терапевтических заболеваний	Уметь обосновывать фармакотерапию при терапевтических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть навыком назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>Иопк 7.3</b> Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать принципы и методы немедикаментозной терапии основных терапевтических заболеваний	Уметь обосновывать немедикаментозное лечение при терапевтических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>Иопк 7.4</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать особенности фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных препаратов при лечении терапевтических заболеваний, в том числе у пациентов пожилого/старческого возраста, беременных	Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

	женщин		
<b>И<sub>ПК</sub> 7.5</b> При решении профессиональных задач применяет знания о механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, а также осложнений, вызванных их применением	Знать механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия	Владеть навыком выбора лекарственных препаратов для лечения терапевтических заболеваний
<b>ПК-1</b> Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
<b>И<sub>ПК</sub> 1.1</b> Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях;	Знать этиопатогенез, патоморфологию и клиническую картину острых терапевтических заболеваний/состояний	Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Владеть навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
<b>И<sub>ПК</sub> 1.4</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать механизм действия лекарственных препаратов, а также осложнения от их применения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Уметь анализировать действие лекарственных средств, применяемых при лечении острых заболеваний/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Владеть навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и иных методов лечения пациентов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
<b>ПК-4</b> Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала			
<b>И<sub>ПК</sub> 4.3</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном	Знать правила оформления медицинской документации в медицинских	Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в	Владеть навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном

виде	организациях, в том числе в электронном виде	электронном виде	виде
------	--	------------------	------

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

– Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н, трудовая функция А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7

Типы профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенций	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческой	ИПК 4.3	Ведение медицинской документации в медицинских организациях	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала	Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия», в том числе в электронном виде
Медицинский	ИОПК 4.3 ИОПК 4.5 ИОПК 7.1 ИОПК 7.2 ИОПК 7.3 ИОПК 7.4 ИОПК 7.5 ИПК 1.1 ИПК 1.4	Диагностика заболеваний и патологических состояний	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Проведение опроса, сбор анамнеза, физикального обследования пациента; Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования для верификации того или иного заболевания учетом действующих стандартов и клинических рекомендаций
		Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Формулировка предварительного и окончательного клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  Составление плана лечения основных терапевтических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)  Назначение фармакотерапии при основных заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

				<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии при основных заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение фармакотерапии при основных терапевтических заболеваниях, основываясь на оценке ее эффективности и безопасности</p> <p>Выбор того или иного лекарственного средства при разработке плана лечения</p>
		Оказание первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>Выявление внезапных острых заболеваний/состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выбор лекарственных препаратов и иных методов лечения пациентов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – базовой ОПОП и проводится на 5 курсе в 9 семестре. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни». Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА.

**6. Объем практики** – 6 з.ед., продолжительность 4 недели.

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы	Код	Виды работы	Кол-во	Формы
---	---------	-----	-------------	--------	-------

	(этапы) практики	индикатора компетенции	на практике, включая самостоятельную работу студентов	часов/контактной работы	отчетности по практике
1	Организационный	И <sub>ОПК</sub> -4.3; И <sub>ОПК</sub> -4.5; И <sub>ОПК</sub> -7.1; И <sub>ОПК</sub> -7.2; И <sub>ОПК</sub> -7.3; И <sub>ОПК</sub> -7.4; И <sub>ОПК</sub> -7.5; И <sub>ПК</sub> -1.1; И <sub>ПК</sub> -1.4; И <sub>ПК</sub> 4.3	Изучение программы практики Ознакомление с целями и задачами практики Получение индивидуального задания Ознакомление с клинической базой практики Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правила техники безопасности, пожарной безопасности Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	И <sub>ОПК</sub> -4.3; И <sub>ОПК</sub> -4.5; И <sub>ОПК</sub> -7.1; И <sub>ОПК</sub> -7.2; И <sub>ОПК</sub> -7.3; И <sub>ОПК</sub> -7.4; И <sub>ОПК</sub> -7.5; И <sub>ПК</sub> -1.1; И <sub>ПК</sub> -1.4; И <sub>ПК</sub> 4.3	Изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю «Терапия» Изучение стандартов оказания медицинской помощи по профилю «Терапия» Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях терапевтического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия» Участие в приеме и ведении профильных больных Участие в оказании помощи больным терапевтического профиля Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде Выполнение индивидуального задания	204/96	Собеседование, и индивидуальное задание Практическое задание Отчет по практике
3	Заключительный этап	И <sub>ОПК</sub> -4.3; И <sub>ОПК</sub> -4.5; И <sub>ОПК</sub> -7.1; И <sub>ОПК</sub> -7.2; И <sub>ОПК</sub> -7.3;	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации Анкетирование студентов	6	Собеседование Практическое задание

		И <sub>ОПК</sub> -7.4; И <sub>ОПК</sub> -7.5; И <sub>ПК</sub> -1.1; И <sub>ПК</sub> -1.4; И <sub>ПК</sub> 4.3			
	Итого			216/108	

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	И <sub>ОПК</sub> 4.3, И <sub>ОПК</sub> 4.5	9	Промежуточный
ОПК-7	И <sub>ОПК</sub> 7.1, И <sub>ОПК</sub> 7.2, И <sub>ОПК</sub> 7.3, И <sub>ОПК</sub> 7.4, И <sub>ОПК</sub> 7.5	9	Промежуточный
ПК-1	И <sub>ПК</sub> 1.1, И <sub>ПК</sub> 1.4	9	Промежуточный
ПК-4	И <sub>ПК</sub> 4.3	9	Промежуточный

### 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 8.2.1. Типовое задание на практику

##### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
2	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической <u>классификации</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
3	<p>Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н</p>	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
4	<p>Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н</p>	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского</p>	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>

## Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
2	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретация его результатов Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациента Обосновывание необходимости и объема инструментального обследования пациента Анализ полученных результатов обследования пациента, при необходимости обоснование и планирование объема дополнительных исследований Интерпретация результатов сбора информации о заболевании пациента Интерпретация данных, полученных при лабораторном обследовании пациента Интерпретация данных, полученных при инструментальном обследовании пациента Интерпретация данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществление ранней диагностики заболеваний внутренних органов
3	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Составление плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного

			питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
4	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н»	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского	Заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде

#### 8.2.2. Индивидуальные задания

1. Составить и обосновать персонализированный план обследования пациента с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
2. Составить и обосновать персонализированный план обследования пациента с заболеваниями системы кровообращения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Составить и обосновать персонализированный план обследования пациента с заболеваниями системы кроветворения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
4. Составить и обосновать персонализированный план обследования пациента с заболеваниями системы пищеварения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
5. Составить и обосновать персонализированный план обследования пациента с заболеваниями мочевыделительной системы в соответствии с действующими

- порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
6. Составить и обосновать персонализированный план лечения пациента с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
  7. Составить и обосновать персонализированный план лечения пациента с заболеваниями системы кровообращения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
  8. Составить и обосновать персонализированный план лечения пациента с заболеваниями системы кроветворения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
  9. Составить и обосновать персонализированный план лечения пациента с заболеваниями системы пищеварения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
  10. Составить и обосновать персонализированный план лечения пациента с заболеваниями мочевыделительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

### 8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК-4:** способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Иопк 4.3** Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает методы диагностики основных заболеваний внутренних органов в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Терапия»	1.Характеризует диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля	Собеседование Практическое задание
		2.Называет основные лабораторно-инструментальные методы исследования терапевтического больного	Собеседование Практическое задание
Умеет	Умеет определить статус пациента, наметить объем дополнительных	1.Проводит опрос, собирает анамнез; выполняет физикальное обследование пациента	Практическое задание

	исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи по профилю «Терапия»	2. Составляет план лабораторных и инструментальных методов исследования для верификации того или иного заболевания учетом действующих стандартов и клинических рекомендаций	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	1. Владеет техникой клинического расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации	Практическое задание
		2. Делает заключение по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Практическое задание

**Компетенция ОПК-4:** способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Иопк 4.5** Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает МКБ 10	Называет основные рубрики и разделы международной статистической классификации болезней	Собеседование Практическое задание
Умеет	Умеет пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	Использует номенклатуру международной статистической классификации болезней	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Формулирует предварительный и окончательный клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Практическое задание

**Компетенция ОПК-7:** способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

**Иопк7.1** Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Зн	Знает принципы лечения пациентов с терапевтическими	Называет современные методы немедикаментозного и	Собеседование

	заболеваниями	медикаментозного лечения основных терапевтических заболеваний	Практическое задание
Умеет	Умеет составлять план лечения пациента с учетом возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывает показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком разработки плана лечения заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Разрабатывает план лечения основных терапевтических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Практическое задание

**Иопк7.2** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает группы лекарственных препаратов, их совместимость при лечении терапевтических заболеваний	Называет основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения терапевтических заболеваний	Собеседование Практическое задание
		Называет показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов для лечения терапевтических заболеваний	Собеседование Практическое задание
Умеет	Умеет обосновывать фармакотерапию при терапевтических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	1.Обосновывает фармакотерапию у конкретного больного	Практическое задание
		2.Определяет путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов	Практическое задание

	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
Владеет навыком	Владеет навыком назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает фармакотерапию при основных заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Практическое задание

**Иопк 7.3** Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает принципы и методы немедикаментозной терапии основных терапевтических заболеваний	Характеризует подходы и возможности немедикаментозной терапии терапевтических заболеваний	Собеседование Практическое задание
Умеет	Умеет обосновывать немедикаментозное лечение при терапевтических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывает немедикаментозное лечение у конкретного больного в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Назначает немедикаментозную терапию при основных заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Практическое задание

	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
--	---	--	--

**Иопк 7.4** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает особенности фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных препаратов при лечении терапевтических заболеваний, в том числе у пациентов пожилого/старческого возраста, беременных женщин	Характеризует особенности фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных препаратов при лечении терапевтических заболеваний у отдельных категорий пациентов	Собеседование Практическое задание
Умеет	Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Обосновывает фармакотерапию при основных терапевтических заболеваниях с учетом эффективности и безопасности основных групп лекарственных препаратов	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Назначает фармакотерапию при основных терапевтических заболеваниях, основываясь на оценке ее эффективности и безопасности	Практическое задание

**Иопк 7.5** При решении профессиональных задач применяет знания о механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, а также осложнений, вызванных их применением

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	1. Характеризует механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяющихся для лечения терапевтических заболеваний	Собеседование Практическое задание
		2. Называет показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов для лечения терапевтических заболеваний	Собеседование Практическое задание
Умеет	Умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия	Оценивает действие лекарственных препаратов при лечении основных терапевтических заболеваний	Практическое задание
Владеет	Владеет навыком выбора	Владеет навыком выбора того	Практическое задание

	лекарственных препаратов для лечения терапевтических заболеваний	или иного лекарственного средства при разработке плана лечения	
--	--	--	--

### Компетенция ПК-1

Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**ИПК 1.1** Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях;

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает этиопатогенез, патоморфологию и клиническую картину острых терапевтических заболеваний/состояний	Описывает клиническую картину, особенности течения острых терапевтических заболеваний/состояний	Собеседование Практическое задание
Умеет	Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Осуществляет выявление клинических признаков состояний, которые требуют оказания медицинской помощи в неотложной форме	Практическое задание Индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме	Выявляет внезапные острые заболевания/состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Практическое задание Индивидуальное задание

**ИПК 1.4** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает механизм действия лекарственных препаратов, а также осложнения от их применения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Описывает механизм действия лекарственных препаратов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Собеседование Практическое задание
		Характеризует возможные осложнения от применения лекарственных препаратов для лечения острых заболеваний/состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих	Собеседование Практическое задание

		экстренной медицинской помощи	
Умеет	Умеет анализировать действие лекарственных средств, применяемых при лечении острых заболеваний/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Обосновывает выбор лекарственных препаратов, применяемых при лечении острых заболеваний/состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом их эффективности и безопасности	Практическое задание Индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и иных методов лечения пациентов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Делает заключение о выборе лекарственных препаратов и иных методов лечения пациентов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Практическое задание Индивидуальное задание

**ПК-4: ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала**

**Ипк 4.3** Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	Называет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия»	Собеседование Практическое задание
Умеет	Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Осуществляет заполнение медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Терапия», в том числе в электронном виде	Практическое задание Индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Практическое задание Индивидуальное задание

**Описание шкал оценивания**

Критерии оценивания результатов прохождения практики:

– «отлично» – студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– «хорошо» – студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– «удовлетворительно» – студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– «неудовлетворительно» – студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

#### Шкала пересчета баллов при промежуточной аттестации «зачет с оценкой»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

#### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение практики завершается проведением промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Студенту необходимо предоставить отчет обучающегося по практике. Оценивание практических навыков и владение обучающимся компетенциями осуществляется с применением процедуры собеседования с помощью билетов. В билет включаются три задания для проверки навыков и умений для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждое задание оценивается по пятибалльной шкале. При проведении зачета на подготовку к ответу обучающемуся предоставлено 30 минут. Время, затрачиваемое на опрос одного обучающегося – не более 20 минут.

### 9. Учебно-методическое обеспечение практики

#### 9.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Внутренние болезни : в 2х т. [Текст] : учеб. / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - 2-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 1. - 672 с.	1. Моисеев, В.С. Внутренние болезни. В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т. 1 – 960 с. – Режим доступа: <a href="http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html">http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html</a>
2. Внутренние болезни : в 2х т. [Текст] : учеб. / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И.	2. Моисеев В.С. Внутренние болезни. В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т. 2. – 896 с. –

<p>Мартынова. - 2-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 2. – 592 с.</p>	<p>Режим доступа:  <a href="http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html">http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html</a></p> <p>3. Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учеб. / В.И Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А Сулимов - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. – Режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html</a></p>
---	---

## 9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Внутренние болезни: рук. к практ. занятиям по факультетской терапии [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.И. Подзолкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.</p> <p>2. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Дворецкий [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.</p> <p>3. Мурашко, В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 10-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 320 с.</p>	<p>1. Внутренние болезни: рук. к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Абрамова [и др.] ; под ред. В.И. Подзолкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - Режим доступа: :  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959</a></p> <p>2. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие / Л.И Дворецкий, А.А. Михайлов, Н.В. Стрижова, В.С. Чистова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - Режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959</a></p> <p>3. Боткин С.П. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1. Курс клиники внутренних болезней / С. П. Боткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2388.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2388.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959</a></p> <p>4. Боткин С. П. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2. Клинические лекции / С. П. Боткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2389.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2389.html?SSr=1901337b46145a69e19957828011959</a></p>

## 9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

## 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170.3К от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169.3К от 31.08.2020
3	Abode After Effects	№175.3К от 03.09.2020
4	Abode Illustrator	№175.3К от 03.09.2020
5	Abode InDesign	№175.3К от 03.09.2020
6	Abode Lightroom	№175.3К от 03.09.2020
7	Abode Premiere pro	№175.3К от 03.09.2020
8	Abode CorelDRAW	№175.3К от 03.09.2020
9	Abode Acrobat Pro	№175.3К от 03.09.2020
10	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	Бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	Бесплатное
5	VLC медиаплеер	Бесплатное

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **10.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения практической подготовки на клинических базах соответствуют действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным правилам и нормам.

### **10.2 Технические средства обучения**

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- тренажеры и оборудование: муляжи, таблицы, наборы электрокардиограмм, рентгенограмм, результатов лабораторных методов исследования; электрокардиографы (в том числе с возможностью анализа variability сердечного ритма), велоэргометр, аппараты суточного мониторинга АД, ЭКГ, компьютерный сфигмограф (Vasera 1500), «Психотест», реоэнцефалограф.

### **10.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Программа практики рассмотрена на совместном заседании кафедры факультетской терапии

Зав. кафедрой факультетской терапии

М.Е. Евсевьева

Согласование  
Руководитель ОПОП,  
декан лечебного факультета

Г.П. Никулина

Декан факультета  
практической подготовки студентов

Т.П. Бондарь

Согласование с работодателем

главный врач ГБУЗ СК ГКБ №3 г. Ставрополя

К.А. Муравьев