

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	История России
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-14
Лекции	-6
практические занятия	-8
Самостоятельная работа	-90
Промежуточная аттестация	
Зачет 1 семестр	-4

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование универсальных компетенций, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; воспитание гражданственности и толерантности, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.0.02) ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами.

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 14.09.2023г. №717н (ТФ- А/01.6);

профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 06.09.2023г. №691н (ТФ- В/02.6)

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Иук 1.3 Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	Устанавливает связи между различными историческими событиями и явлениями	Способен системно мыслить, понимать движущие силы исторического процесса, роль историко-гуманистических ценностей для сохранения и развития цивилизации	Владеть навыками анализа и логического мышления.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			

Иук 5.2	Осуществляет готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня и устанавливать контакт в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь давать морально-этическую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями.
----------------	---	--	---

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Клинические практические	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.	2	2						40
Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.	4	6						50
Промежуточная аттестация: зачет								4
Итого по дисциплине:	6	8						
Часов 108 Зач.ед. 3	14					94		
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час					0 час		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	10 час					70 час		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И_{УК} 1.3 И_{УК} 5.2	Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.	Предмет, методы и источники изучения истории. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации. Особенности становления государственности в России и в мире. Первые киевские князья и их деятельность. Крещение Руси. Феодализм и феодальная раздробленность на Руси и в Европе. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; его и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Московского княжества и причины возвышения Москвы. Иван Калита и начало объединения русских земель. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Орды. Формирование новой государственной идеологии («Москва – Третий Рим»). Иван IV - первый русский царь. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Европейская реформация и церковный раскол.
И_{УК} 1.3 И_{УК} 5.2	Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.	Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России и в Европе: особенности, содержание, противоречия. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М.Сперанский – судьба реформатора в России. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Россия после революции 1905-1907гг. Аграрная реформа П.А.Столыпина и ее последствия. Первая мировая война и национальный кризис в России. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Временное правительство, поиск выхода из кризиса Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков. Гражданская война в России. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-30х гг. XX века: «Новый курс Рузвельта» в

		США, «Народные фронты» в Европе, приход нацистов к власти в Германии. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война: основные этапы. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы. «Холодная война». Создание ООН. Восстановление экономики. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953–1964 гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения. Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия в современном мире.
--	--	---

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. Особенности становления государственности в России и в мире. Древняя Русь	2	1.Методологические подходы и основные понятия исторической науки. 2. Предпосылки формирования государственности у разных народов 3. Социально-политический строй Древней Руси. 4.Деятельность первых русских князей. Принятие христианства	ОФО	
2	Россия в эпоху войн и революций (1914–1920 гг.)	2	1 Первая мировая война. Национальный кризис в России. 2. От февраля в октябре 1917 г.: выбор исторического пути развития России. 3.Гражданская война в России и ее особенности.	ОФО	
2	СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны	2	1.Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны. 2.Советское общество в годы Великой Отечественной войны. Характеристика основных этапов войны. 3.Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией. Источники и цена победы.	ОФО	ПНП

	Всего часов	6	6	2
--	-------------	---	---	---

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практичес- кая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Особенности становления государственности в России и в мире.	2	1.Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации. 2. Особенности формирования древнерусской государственности.	ОФО	ПНП
2	Первая мировая война. Падение самодержавия в России	2	1. Первая мировая война и ее особенности 2.Февральская революция. Установление двоевластия в стране. 3.Октябрь 1917 г.: приход большевиков к власти	ОФО	ПНП
2	Становление и развитие советского государства (20–30 гг. XX в.)	2	1.Политический кризис конца 20 х – начала 1921 г. и поиск его разрешения. НЭП. 2. Курс форсированного развития советской экономики. 3.Сталинизм, массовые репрессии, развертывание системы ГУЛАГа.	ОФО	ПНП
2	СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны	2	1 Кризис в международных отношениях накануне II мировой войны. 2.Советское общество в годы Великой Отечественной войны. Характеристика основных событий войны. 3.Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией.	ОФО	ПНП
	Всего часов	8		8	8

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающих /контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов /кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора Компетенци и
--	---	-----------------------	--	--------------------------------------

Раздел №1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	И_{УК 1.3} И_{УК 5.2}
	Подготовка доклада с презентацией (ПНП)	Темы докладов	14/10	И_{УК 1.3} И_{УК 5.2}
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	20/20	И_{УК 1.3} И_{УК 5.2}
Раздел №2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.	Подготовка к тестовому контролю (ПНП)	Тестовые задания	20/20	И_{УК 1.3} И_{УК 5.2}
	Самостоятельное изучение литературы		10	И_{УК 1.3} И_{УК 5.2}
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	20/20	И_{УК 1.3} И_{УК 5.2}
Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4	И_{УК 1.3} И_{УК 5.2}
Всего часов			94/70	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	И_{УК 1.3}	1	начальный
УК-5	И_{УК 5.2}	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор И_{УК 1.3} Осуществляет критический анализ информации с использованием

исторического метода.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Устанавливает связи между различными историческими событиями и явлениями	Раскрывает общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Собеседование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	Формирует собственную позицию по различным проблемам истории	Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями.	Умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	Тестирование Собеседование Индивидуальное задание	Собеседование

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор И_{ук} 5.2 Использует различные способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы и приемы исторического анализа для решения задач в профессиональной области	Понимает историческую обусловленность явлений и процессов современного мира	Собеседование Индивидуальное задание	Собеседование

Умеет	Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	Использует метод критического анализа получаемой извне социальной информации	Индивидуальны е задания	Собеседование
Владеет навыком	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями.	Демонстрирует навык использования исторического метода для анализа тенденций развития современного общества	Тестирование Собеседование Индивидуальны е задания	Собеседование

Описание шкал оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Определять исторические понятия четко и полно, приводя соответствующие

примеры.

2. Систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы.
3. Умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.
4. Уметь анализировать исторические явления и события на основе научной методологии.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.

1. Предмет, методы и источники исторической науки. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории.
2. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации.
3. Великое переселение народов в III–VI вв. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
4. Происхождение Древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром.
5. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
6. Феодализм как явление всемирной истории. Феодальная раздробленность на Руси: причины, социально-экономическое и политическое развитие русских земель, последствия.
7. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Нашествия с Запада и Востока. Монголо-татарское владычество на Руси.
8. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III
9. Россия при Иване IV Грозном. Начало самодержавия
10. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
11. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации
12. Кризис российской государственности в «Смутное время»: причины, этапы, последствия.

Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.

13. Эпоха «нового времени» в Европе. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
14. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России.
15. Дворцовые перевороты XVIII века. Эволюция российского абсолютизма.
16. Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской истории. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.
17. Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века.
18. Эволюция российского государства и общества в первой четверти XIX века. Правление Александра I.
19. Движение декабристов: общества, программы, методы борьбы, значение для политической жизни страны.
20. Военно-бюрократический режим Николая I.
21. Общественно-политическая мысль в России в 30-50-х годах XIX века. А. И. Герцен, В. Г. Белинский, «западники» и «славянофилы».
22. Отмена крепостного права при Александре II. Крестьянская реформа 1861 года, ее содержание и значение.
23. Реформы и контрреформы в истории России во 2-й пол. XIX в.

24. Общественно-политическая мысль и общественное движение во второй половине XIX — начале XX вв.: народничество, либерализм, социал-демократия, марксизм.
25. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
26. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития. Консерватизм Николая II.
27. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, итоги и значение.
28. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.
29. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
30. Третьеиюньская политическая система. Реформы П.А.Столыпина.
31. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
32. Февральская революция 1917 г. в России. Причины, характер и ход. Установление двоевластия.
33. Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков.
34. II Всероссийский съезд Советов: его декреты. Формирование органов советской власти.
35. Россия в годы гражданской войны. Итоги гражданской войны.
36. Политика «военного коммунизма» в Советской республике в 1918–1920 годах.
37. Кризис системы большевистской власти в 20-е годы. НЭП и ее место в истории страны.
38. Курс форсированного развития советской экономики. Противоречивые последствия индустриализации и коллективизации.
39. Советское общество в 30-40-е гг. Складывание тоталитарной системы и массовый террор.
40. Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны.
41. Характеристика основных этапов и событий Великой Отечественной войны.
42. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
43. Тоталитарно-бюрократические черты в общественной и культурной жизни страны в послевоенное время. Репрессии второй половины 40-х начала 50-х годов XX века.
44. Попытки либерализации советского общества. Хрущевская оттепель.
45. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Реформы 60-х годов XX века в СССР. Провал попыток модернизации страны.
46. Начало «холодной войны». Создание ядерного оружия как фактора мировой политики.
47. Противоречия в социально-экономическом развитии советского общества (1964–1985 гг.). Духовно-нравственный кризис в СССР и развитие диссидентского движения.
48. Перестройка в СССР. Реформы М. С. Горбачева. Цель, сущность и причины провала.
49. Россия в начале 90-х гг. XX века. Становление новой государственности.
49. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
50. Основные тенденции развития современной России.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
2. Понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.
3. Грамотно и самостоятельно анализировать исторические явления и события мировой и российской истории.
4. Уметь представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада.
5. Анализировать историческую информацию, представленную в исторических источниках.
6. Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии

получаемой извне социальной информации.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом

Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре дефектологии, русского языка и социальной работы соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры: тестирование, собеседование, практическое задание

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.История России [Текст]: учеб. для студ. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. -680 с. (366 экз.)	1.Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учеб. пособие / Л. И. Ольштынский - Москва: Логос, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-510-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045107.html Режим доступа: по подписке. 2.Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2014. - 816 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978

	5394012723.html?SSr=040133789b0857708e765782801195
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Данилов, А. А. Краткий исторический словарь [Текст] / А. А. Данилов. - М.: Проспект, 2014. - 256 с 2. Цапко, Л.И. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие/ Л. И. Цапко. - Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2021.-160 с. 3. Кидагазова, С.Х., Цапко, Л.И. История. Краткое содержание курса: учебно-методическое пособие [Текст] /С.Х.Кидагазова, Л.И.Цапко –Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017 4. Цапко, Л.И. Рабочая тетрадь по дисциплине «История». Ч. I /Л.И. Цапко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018.-60с. 5. Цапко, Л.И. Рабочая тетрадь по дисциплине «История (история России. Всеобщая история)». Ч. II /Л. И. Цапко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019.-104с	1. Павленко, Н.И. История России: [Электронный ресурс] учеб. / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко; под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. - 661 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html?SSr=0801339e811149a9eb4c500sergro 2. Тишков, В. А. У всякого народа есть Родина, но только у нас - РОССИЯ: Проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы / В. А. Тишков, А. Н. Сахаров, Ю. Л. Дьяков. - Москва: Прометей, 2012. - 526 с. - ISBN 978-5-7042-2298-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html Режим доступа: по подписке. 3. Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) в 2-х томах. Том 2 / Рябов П. В. - Москва: Прометей, 2015. - 324 с. - ISBN 978-5-9906550-8-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655089.html Режим доступа: по подписке. 4. Черепнин, Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI–XVII вв. Т. 2 / Черепнин Л. В. - Москва: Издательский дом "ЯСК", 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-94457-251-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572516. Режим доступа: по подписке. 5. Шишов, А. В. Сто великих полководцев Западной Европы / А. В. Шишов - Москва: Вече, 2012. - 432 с. (100 великих) - ISBN 978-5-9533-5810-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953358101 Режим доступа: по подписке. 6. Кареев, Н. И. История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. Переход от Средних

	веков к Новому времени / Кареев Н. И. - Москва: Академический Проект, 2016. - 383 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-1889-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118891. Режим доступа: по подписке.
--	---

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Аллея славы <http://glory.rin.ru/>
6. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
7. Герои страны: патриотический интернет-проект <http://www.warheroes.ru/>
8. Династия Романовых <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html/>
9. Интернет-проект «1812 год» <http://www.museum.ru/museum/1812/>
10. История России с древнейших времен до наших дней <http://rushistory.stsland.ru/>
11. Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru/>
12. Наша Победа. День за днем <http://www.9may.ru/>
13. Образование Киевской Руси <http://oldru.narod.ru/>
14. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России <http://lants.tellur.ru/history/>
15. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org/>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим

противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «История России»):

Разработана:

Доц. кафедры философии и гуманитарных дисциплин, к.и.н.

Кидагазова С.Х.

Обсуждена

на заседании кафедры философии и гуманитарных
дисциплин, зав. Кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению
подготовки 39.03.02 Социальная работа 2024 года набора заочной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.