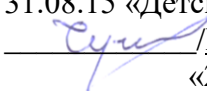
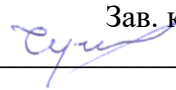


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра урологии**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
31.08.15 «Детская Урология-андрология»
/П.И.Чумаков/
«21» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой урологии
/П.И.Чумаков/
«21» 05 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

**ПРОГРАММА
Производственной практики**

Наименование
Практики

Клиническая практика №3

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Детская урология-андрология
Направление подготовки	31.08.15 «Детская Урология-андрология»
Направленность (профиль)	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025г.

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ОПК-1	Способен использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
ОПК-6	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	15 с эталоном ответов
ОПК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	15 с эталоном ответов
ОПК-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов

	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	15 с эталоном ответов
ОПК-6	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	15 с эталоном ответов
ОПК-7	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	15 с эталоном ответов

№ п/п		Задание	Верный вариант
1.	УК-1	Установите соответствие между современными методиками диагностики заболеваний органов мочеполовой системы у детей и их показаниями. Метод Показания А. Ультразвуковое исследование почек 1.	А-3, Б-2, В-4, Г-5, Д-1

		Оценка анатомии мочевого пузыря и уретры В. Цистография 2. Подозрение на аномалии развития мочевыводящих путей С. Ретроградная пиелография 3. Диагностика гидронефроза и пиелоектазии Д. Микционная цистография 4. Исследование проходимости мочеточников Е. Магнитно-резонансная томография (МРТ) 5. Выявление пузырно-мочеточникового рефлюкса	
2.	УК-1	Определите верное соответствие методов лечения распространенных патологий детского возраста и их целей. Патология Цель метода лечения А. Гидронефроз новорожденных 1. и Коррекция оттока мочи и восстановление почечной ткани В. Крипторхизм 2. Устранение риска перекрута яичка и повышение фертильности С. Экстрофия мочевого пузыря 3. Реконструкция стенки брюшной полости и создание нормального мочеиспускательного канала Д. Баланитис 4. Лечение инфекции наружных половых органов и профилактика осложнений Е. Фимоз 5. Хирургическое рассечение суженного отверстия крайней плоти для облегчения гигиены	А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5
3.	УК-1	Расположите этапы подготовки и проведения операции по исправлению экстрофии мочевого пузыря у ребенка в правильной последовательности. А. Индукция общей анестезии В. . Рассечение кожи живота над областью дефекта С. Остановка кровотечения и подготовка операционного поля Д. Реабилитационные мероприятия и наблюдение Е. Формирование нормального мочевого пузыря и закрытия передней брюшной стенки Ф. Предоперационное обследование и оценка состояния пациента	$F \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow E \rightarrow D$

4.	УК-1	Определите правильную последовательность этапов хирургического вмешательства при лечении крипторхизма у мальчика. А. Создание условий для опускания яичка в мошонку В. Проведение визуального осмотра пахового канала С. Выполнение общего наркоза Д. Контроль гемостаза и наложение швов Е. Освобождение неопустившегося яичка	$C \rightarrow B \rightarrow E \rightarrow A \rightarrow D$
5.	УК-1	Объясните причины возникновения энуреза у детей старше 5 лет и предложите комплекс мер профилактики и терапии заболевания. Приведите обоснование своего выбора методов коррекции.	Причины возникновения энуреза у детей старше 5 лет включают наследственность, незрелость нервной регуляции, нарушение выработки антидиуретического гормона (АДГ), стрессовые ситуации, запор и воспалительные процессы мочевыделительной системы. Комплекс мер профилактики включает ограничение потребления жидкости вечером, соблюдение режима сна и бодрствования, психологическую поддержку родителей и коррекцию эмоционального фона ребёнка. Терапия включает поведенческую терапию (режим питья, упражнения для укрепления мышц таза), медикаментозное лечение (например, десмопрессин), физиотерапию и психотерапевтическую помощь.
6.	УК-1	Опишите механизм развития и основные симптомы пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей младшего возраста. Перечислите диагностические критерии и принципы лечебной стратегии при данном	Механизм развития пузырно-мочеточникового рефлюкса заключается в нарушении нормальной

		заболевании.	работы клапана между мочевым пузырём и мочеточником, что позволяет обратному току мочи из мочевого пузыря обратно в почку. Основные симптомы включают боли в животе, учащённое мочеиспускание, болезненное мочеиспускание, появление мутной мочи, лихорадку. Для диагностики используют микционную цистоуретрографию, ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря, а также общий анализ мочи. Принцип лечения зависит от тяжести рефлюкса и может включать антибактериальную профилактику, эндоскопические процедуры или хирургическое вмешательство.
7.	УК-1	Представьте клинический случай ребёнка с симптомами гематурии и болевого синдрома в поясничной области. Разработайте алгоритм действий врача для постановки диагноза и назначения соответствующего обследования.	Алгоритм действий врача при появлении симптомов гематурии и болей в пояснице у ребёнка: Сбор анамнеза болезни и жалоб (оценка характера болей, наличие сопутствующих симптомов). Физикальное обследование (прощупывание почек, осмотр поясницы). Лабораторные исследования (общий анализ мочи, биохимический анализ крови). Дополнительные методы

			диагностики (ультразвуковое исследование почек, внутривенная урография, компьютерная томография при необходимости). Постановка предварительного диагноза и назначение соответствующей терапии.
8.	УК-1	Назовите основной принцип консервативного лечения баланопостита у мальчиков дошкольного возраста.	Основной принцип консервативного лечения баланопостита у мальчиков дошкольного возраста состоит в тщательном соблюдении гигиенических процедур, применении антисептических растворов местно, иногда использование мазей с кортикостероидами или противогрибковыми компонентами при наличии вторичной инфекции.
9.	УК-1	Перечислите два основных симптома дизметаболической нефропатии у детей.	1. Появление кристаллов солей в осадке мочи (оксалаты кальция, фосфаты, ураты); 2. Эпизодическая боль в поясничной области или дискомфорт в животе.
10.	УК-1	Какой инструмент используется для измерения давления в мочевом пузыре? 1. Манометр 2. Уродинамический монитор 3. Эхоаппарат 4. Цистоуретроскоп	2
11.	УК-1	Что является основным методом подтверждения наличия гипоспадии у новорожденного? 1. Физикальное обследование 2. УЗИ	1

		3. Лабораторные анализы крови 4. Анализ мочи	
12.	УК-1	При каком состоянии рекомендуется применение препарата альфа-1 адреноблокаторов? 1. Обструктивный баланопостит 2. Ночной энурез 3. Доброкачественная гипертрофия предстательной железы 4. Пиелонефрит	3
13.	УК-1	Основной целью реабилитации после хирургической коррекции гипоспадии является... 1. Нормализация сексуальной функции 2. Улучшение качества мочеиспускания 3. Полное устранение рубцовых изменений 4. Увеличение размеров полового члена	2
14.	УК-1	Какое состояние чаще всего развивается у детей после длительных эпизодов задержки мочи? 1. Атония мочевого пузыря 2. Повышенная чувствительность стенок мочевого пузыря 3. Гиперактивность детрузора 4. Рефлекторная задержка мочеиспускания	1
15.	УК-1	Что такое физиологический фимоз? Нарушение опущения яичек Отек головки полового члена Невозможность открытия наружного отверстия крайней плоти Инфекция слизистой оболочки пениса	3
16.	УК-1	Основное показание к назначению антибиотикотерапии детям с рецидивирующим острым циститом? 1. Наличие лейкоцитов в анализе мочи 2. Температура тела $>38^{\circ}\text{C}$ 3. Положительный бактериологический посев мочи 4. Болевой синдром внизу живота	3

17.	УК-1	При подозрении на опухоль почки первым исследованием должно стать... 1. Биохимический анализ крови 2. Компьютерная томография 3. Ультразвуковое исследование 4. Общий анализ мочи	3
18.	УК-1	Физиологическое явление, которое проходит самостоятельно примерно к двум годам жизни называется... 1. Баланит 2. Физиологический фимоз 3. Варикоцеле 4. Водянка оболочек яичка	2
19.	УК-1	Для дифференциальной диагностики гидронефроза и опухоли почки предпочтительным методом исследования является... 1. МРТ 2. КТ с контрастированием 3. Цистоскопия 4. Нефростомия	2
20.	УК-1	Метод выбора при исследовании нарушений мочеиспускания у маленьких пациентов... 1. УЗИ почек и мочевого пузыря 2. Радиоизотопное сканирование 3. Электромагнитная стимуляция мышц тазового дна 4. Стресс-тестирование	1
21.	УК-1	Первичным этапом обследования новорождённого с подозрением на пороки развития мочевыделительной системы является... 1. Консультация генетика 2. Генетический тест 3. УЗИ внутренних органов 4. Урография	3
22.	УК-1	Основным показателем эффективности консервативного лечения первичного энуреза является... 1. Сокращение частоты приступов ночной полиурии 2. Регулярное пробуждение ночью	4

		перед позывом на мочеиспускание 3. Отсутствие инфекций мочевыводящих путей 4. Развитие самоконтроля процесса мочеиспускания	
23.	УК-1	Лечение выраженной степени водянки яичка требует... 1. Назначения антибиотиков широкого спектра действия 2. Лечебного массажа и жидкости с последующим введением склерозирующего вещества 3. Пункционной аспирации 4. Антигрибковой терапии	3
24.	УК-1	Главным фактором прогрессирования хронического пиелонефрита у детей является... 1. 1.Неправильное питание 2. Частые переохлаждения организма 3. Недостаточная двигательная активность 4. Повторяющиеся эпизоды инфицирования верхних дыхательных путей	2
25.	ОПК-1	Установите соответствие между типами угроз информационной безопасности и мерами защиты: Угрозы Меры защиты А. Утечка персональных данных пациентов 1. Шифрование данных и ограничение доступа Б. Вредоносное ПО 2. Антивирусные программы и регулярное обновление ОС В. Неавторизованный доступ к сетям 3. Двухфакторная аутентификация и контроль IP-адресов Г. Потеря оборудования 4. Резервное копирование данных и использование защищенных облачных сервисов	А — 1; Б — 2; В — 3; Г — 4
26.	ОПК-1	Соотнесите типы программного обеспечения и их назначение в здравоохранении: Программное обеспечение Назначение А. Электронная медицинская карта (ЭМК)	А — 1; Б — 4; В — 3; Г — 2

		1. Хранение и обработка персональной информации пациентов Б. Теледоступные системы диагностики 2. Удаленное консультирование и мониторинг состояния здоровья пациентов В. Информационно-аналитические системы 3. Автоматизация процессов управления медицинскими организациями Г. Средства удалённого мониторинга здоровья 4. Предоставление дистанционных консультаций пациентам и медикам	
27.	ОПК-1	Расположите этапы безопасной обработки электронных медицинских данных в правильном порядке: А. Сбор данных Б. Идентификация субъектов данных В. Применение шифрования Г. Доступ пользователей к данным Д. Запись журнала аудита доступа	$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow \Gamma \rightarrow D$
28.	ОПК-1	Последовательно укажите порядок действий при возникновении угрозы утечки конфиденциальных данных: А. Сообщить руководству службы информационной безопасности Б. Провести расследование инцидента В. Применить экстренные меры блокировки каналов распространения данных Г. Оценить ущерб и разработать меры по предотвращению повторения ситуации Д. Составить отчет о происшествии	$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow \Gamma \rightarrow D$
29.	ОПК-1	Охарактеризуйте значение соблюдения конфиденциальности и прав пациентов при обработке персональных данных в медицине.	Соблюдение конфиденциальности и прав пациентов крайне важно в медицине, поскольку нарушение принципов хранения и обработки персональных данных может привести к нарушению закона, потере доверия пациентов и серьезным юридическим последствиям. Важно обеспечить защиту сведений о здоровье пациентов от несанкционированного

			доступа и разглашения. Документы и электронные базы данных должны храниться в зашифрованном виде, доступ должен быть ограничен определенными сотрудниками, ответственными за обработку данных.
30.	ОПК-1	Приведите примеры ситуаций, в которых необходимы строгие меры защиты данных пациентов.	Примеры ситуаций, требующих повышенных мер защиты данных: Отправка результатов анализов и исследований по электронной почте или мессенджерам. Организация телемедицинских консультаций, где передаются персональные данные пациента и медицинская информация. Совместное использование информации между различными медицинскими учреждениями, что повышает риски нарушения целостности и доступности данных.
31.	ОПК-1	Какие виды угроз информационной безопасности характерны для медицинских организаций?	Основные угрозы информационной безопасности в медицинских организациях: Утечка персональных данных пациентов вследствие недостаточной защиты серверов и баз данных. Заражение вредоносным ПО, приводящее к краже данных или

			вымогательству денег. Неавторизированный доступ персонала к конфиденциальной информации. Потеря мобильных устройств с записанными на них электронными картами пациентов.
32.	ОПК-1	Что такое двухфакторная аутентификация?	Двухфакторная аутентификация — это дополнительный способ защиты учетных записей, требующий помимо пароля ввода одноразового кода, отправляемого на мобильное устройство.
33.	ОПК-1	Зачем нужны резервные копии данных?	Резервные копии данных обеспечивают восстановление утраченной или поврежденной информации в результате сбоев, атак хакеров или случайного удаления.
34.	ОПК-1	Какая мера является обязательной для защиты персональных данных пациентов? А. Установка антивируса на рабочем компьютере В. Создание копий всех файлов вручную С. Использование двухфакторной аутентификации Д. Обязательное хранение бумажных версий данных	С
35.	ОПК-1	Что означает термин "инфобезопасность" применительно к медицине? А. Защита здания поликлиники от взлома В. Предупреждение инфекционных заболеваний С. Безопасность сети Интернет Д. Комплекс мероприятий по защите данных пациентов и организации от киберугроз	Д
36.	ОПК-1	Какая технология позволяет надежно хранить электронную медицинскую карту пациента? А. SMS-сообщения В. Простые USB-флешки С. Электронные хранилища данных	С

		с защитой от несанкционированного доступаD. Онлайн-чаты социальных сетей	
37.	ОПК-1	Какая угроза представляет наибольшую опасность для медицинского учреждения? А. Физическое повреждение техникиВ. Потеря документацииС. Внедрение вируса-шифровальщикаD. Невнимательность сотрудников	С
38.	ОПК-1	Что необходимо сделать первым делом при обнаружении попытки несанкционированного доступа к базе данных пациентов? А. Немедленно прекратить любые операции с базой данныхВ. Продолжить обычный рабочий режимС. Ожидать внешнего вмешательства полицииD. Ничего предпринимать не надо, пока инцидент не подтвердится официально	А
39.	ОПК-1	Что относится к основным источникам угроз информационной безопасности в сфере здравоохранения? А. Несоблюдение правил гигиены персоналомВ. Нарушение регламента взаимодействия с родственниками пациентовС. Недостаточно защищенные ИТ-инфраструктуры и уязвимости в системах безопасностиD. Частота посещения лечебных заведений пациентами	С
40.	ОПК-1	Какая система предназначена для автоматизации учета и регистрации пациентов в больнице? А. Бухгалтерская программаВ. Электронная регистратураС. Лабораторная информационная системаD. Сервис бронирования билетов	В
41.	ОПК-1	Какие требования предъявляются к компьютерам в отделениях приема пациентов? А. Возможность подключения игровых приставокВ. Защищённость операционной системы и установленных приложений от вирусов и хакерских атакС. Большое количество мониторов для демонстрации рекламыD. Широкий ассортимент	В

		развлекательных программ	
42.	ОПК-1	Какое действие следует предпринять, если сотрудник потерял флеш-накопитель с персональными данными пациентов? А. Игнорировать потерю и продолжать работу дальшеВ. Незамедлительно уведомить службу информационной безопасностиС. Попытаться восстановить файлы самостоятельно домаD. Оставить сообщение на форуме медицинского сайта о пропаже флешки	В
43.	ОПК-1	Что понимается под кибератакой? А. Традиционное вооружённое нападениеВ. Массовое распространение рекламных сообщенийС. Нападение животных на компьютерное оборудованиеD. Организованная попытка злоумышленниками получить доступ к охраняемой информации или нанести ей вред	D
44.	ОПК-1	Каким образом врачи обязаны защищать устройства, содержащие конфиденциальную информацию? А. Использовать биометрическую идентификацию (например, отпечатки пальцев)В. Поставить пароль из трех символовС. Просто спрятать ноутбук подальше от посторонних глазD. Покрасить экран защитной краской	А
45.	ОПК-1	Какой вид угроз считается наиболее опасным для медицинской организации? А. Внешнее отключение электричестваВ. Забастовка работниковС. Распространение компьютерных вирусов и трояновD. Изменение расписания приемов врачей	С
46.	ОПК-1	Что означает соблюдение принципа конфиденциальности данных в здравоохранении? А. Полностью отказаться от цифровых технологийВ. Допускать лишь ограниченный круг лиц к данным о состоянии здоровья пациентовС. Хранить всю документацию в одном месте для удобства пользованияD. Всегда отправлять	В

		информацию о лечении по электронной почте	
47.	ОПК-1	Что необходимо учитывать при передаче информации о пациенте другому специалисту? А. Объем памяти компьютера В. Скорость интернета С. Согласие пациента на передачу данных и защита конфиденциальности D. Стоимость отправки данных почтой	С
48.	ОПК-1	Что должна содержать политика информационной безопасности медицинского учреждения? А. Правила приема пищи в рабочих помещения В. Требования к настройке антивирусных программ и защите конфиденциальных данных С. Распорядок прогулок сотрудников. D. Порядок приобретения канцелярии	В
49.	ОПК-2	Установите соответствие между основными показателями общественного здоровья и их значениями: Показатели Значения А. Средняя продолжительность жизни населения 1. Характеристика заболеваемости инфекционными болезнями Б. Коэффициент рождаемости 2. Демографический показатель, отражающий число новорожденных на тысячу жителей В. Заболеваемость туберкулезом 3. Основной интегральный показатель, определяемый как среднее арифметическое значений продолжительности жизни каждого жителя региона Г. Индекс здоровья нации 4. Агрегированный показатель, объединяющий смертность, заболеваемость и среднюю продолжительность жизни	А — 3; Б — 2; В — 1; Г — 4
50.	ОПК-3	Установите соответствие между компонентами педагогического мастерства и примерами их проявления: Компоненты педагогического мастерства Примеры проявлений А. Коммуникативный компонент 1. Ясное изложение материала и доступность объяснения для учащихся	А — 1; Б — 2; В — 3; Г — 4

		Б. Проектировочный компонент 2. Умение организовывать учебную деятельность и планировать занятия В. Гностический компонент 3. Глубокое знание предмета и осведомленность в новейших достижениях науки Г. Рефлексивный компонент 4. Способность анализировать собственную деятельность и вносить коррективы	
51.	ОПК-3	Установите соответствие между методами активизации познавательной деятельности обучающихся и их характеристиками: Методы активизации Характеристики А. Проблемное обучение 1. Обучающиеся решают практические задачи и моделируют реальные ситуации Б. Исследовательский метод 2. Преподаватель создает условия для самостоятельного поиска решений учащимися В. Имитационные игры 3. Учащиеся проводят самостоятельные эксперименты и научные изыскания Г. Кейс-метод 4. Создаются учебные ситуации, стимулирующие возникновение проблемы и потребность ее решить	А — 4; Б — 3; В — 1; Г — 2
52.	ОПК-3	Расположите этапы разработки учебного курса в правильной последовательности: А. Целеполагание и определение ожидаемых результатов Б. Выбор содержания и структуры курса В. Оформление итоговых требований и оценочных инструментов Г. Анализ целевой аудитории и учебных нужд Д. Реализация и оценка эффективности курса	$G \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow D$
53.	ОПК-3	Последовательно укажите этапы педагогического взаимодействия преподавателя и студента: А. Интерактивное взаимодействие Б. Ознакомление с материалом В. Актуализация знаний и интереса студентов Г. Итоговый контроль усвоения материала Д. Организация обратной связи и обсуждение трудностей	$B \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow G$
54.	ОПК-3	Раскройте сущность понятия "метод проектов" в образовательном процессе.	Метод проектов предполагает разработку студентами

			самостоятельных исследовательских работ, направленных на решение конкретной актуальной проблемы. Этот метод развивает у обучающихся навыки самореализации, инициативности, креативности и формирует умение грамотно организовать свою работу. Основная особенность метода заключается в предоставлении студентам свободы выбора тематики проекта, способов его выполнения и представления конечного результата.
55.	ОПК-3	Какие формы интерактивного обучения вы знаете и какую пользу они приносят?	Формы интерактивного обучения: Круглые столы и дискуссии — развивают коммуникативные навыки и формируют аргументированное мышление. Деловые игры — имитируют реальные рабочие ситуации, позволяя развивать лидерские качества и командную работу. Case-study (анализ кейсов) — стимулирует развитие аналитических способностей и принятие обоснованных решений. Групповые проекты — улучшают сотрудничество и распределение ролей внутри команды. Интерактивные методы вовлекают студентов в активную деятельность, повышают мотивацию и

			способствуют лучшему усвоению материала.
56.	ОПК-3	Какие трудности возникают у преподавателей при реализации педагогических инноваций?	Трудности внедрения инновационных методов обучения: Необходимость адаптации традиционных моделей обучения. Дополнительные временные затраты на подготовку занятий. Противодействие традиционалистски настроенных коллег. Трудности технического оснащения аудиторий и доступ к необходимым ресурсам. Сложности в оценке эффективности нововведённых методов. Педагогические инновации требуют терпеливого подхода и готовности преодолевать препятствия, чтобы повысить качество образовательного процесса.
57.	ОПК-3	Что такое дидактический материал?	Дидактический материал — это специально подготовленные пособия, наглядные средства и вспомогательные инструменты, используемые преподавателем для облегчения восприятия и закрепления изучаемого материала.
58.	ОПК-3	Какая форма обучения направлена на интенсивное освоение материала за короткий срок?	Форма обучения — интенсивные курсы.
59.	ОПК-3	Что подразумевается под гуманизацией педагогического процесса? А. Преимущественное использование технических средств в обучении В.	В

		Формирование уважения к личности ученика и создание благоприятных условий для его развитияС. Увеличение объема учебной нагрузки для достижения высоких результатовD. Исключение элементов творчества из образовательного процесса	
60.	ОПК-3	Что является главной задачей современного учителя? А. Быть источником абсолютных истин и готовых решенийВ. Стимулировать инициативу и творческое мышление учениковС. Работать только с успевающими ученикамиD. Исключить применение современных технологий в учебном процессе	В
61.	ОПК-3	Какой элемент урока направлен на проверку понимания материала учащимися? А. Домашнее заданиеВ. Минутка отдыхаС. Контроль знаний и обратная связьD. Наглядные демонстрационные материалы	С
62.	ОПК-3	Что означает термин "мотивация учения"? А. Желание учиться ради оценки или одобрения окружающихВ. Побуждение учащихся к активной учебной деятельностиС. Страх наказания за плохую учебуD. Материал, используемый учителем для иллюстрации теории	В
63.	ОПК-3	Какая характеристика важна для успешного осуществления педагогической деятельности? А. Авторитаризм и подавление инициативы учащихсяВ. Уважительное отношение к учащимся и признание их индивидуальных особенностейС. Ограничение общения между учениками вне уроковD. Использование наказаний и принуждения к изучению материала	В
64.	ОПК-3	Что понимается под учебно-воспитательным процессом? А. Процесс одностороннего воздействия преподавателя на учащихсяВ. Объединённая целенаправленная деятельность педагогов и воспитанников по достижению воспитательно-образовательных целейС.	В

		Процесс принудительного изучения предметов без желания учащихсяD. Продажа книг и учебных пособий учащимся	
65.	ОПК-3	Что представляет собой метод "проблемного обучения"? А. Решение заранее известных стандартных задачВ. Воспроизведение готового алгоритма действийС. Творческая работа студентов по решению реальной сложной проблемыD. Заучивание большого объема информации без осмысления	С
66.	ОПК-3	Что выступает критерием оценки качества преподавания? А. Положительные отзывы родителей учащихсяВ. Рост заинтересованности и успеха студентов в предметеС. Количество выданных учебников и раздаточного материалаD. Размер кабинета, в котором проходят занятия	В
67.	ОПК-3	Какая форма контроля знаний помогает выявить глубокие знания учащихся? А. Тесты с выбором единственного верного ответаВ. Эссе и творческие заданияС. Простые устные опросыD. Узконаправленные вопросы по отдельной теме	В
68.	ОПК-3	Что такое интерактивные образовательные технологии? А. Технология изготовления школьных досокВ. Современные способы подачи материала, направленные на активное включение студентов в учебный процессС. Средства традиционного классно-урочного обученияD. Способы написания конспектов лекций	В
69.	ОПК-3	Что является основой современной методики преподавания? А. Передача готовых знаний учащимся без обсужденияВ. Одновременное обучение большим группам студентов без дифференцированного подходаС. Ориентация на развитие творческого мышления и самостоятельности учащихсяD. Строгий запрет на использование	С

		мультимедийных средств	
70.	ОПК-3	Что учитывается при формировании группы учащихся для индивидуальной работы? А. Возраст и пол участников группыВ. Особенности темперамента и характера участниковС. Результаты промежуточных и итоговых проверок знанийD. Цвет волос и глаз учащихся	С
71.	ОПК-3	Какая функция педагога связана с организацией учебно-воспитательного процесса? А. Обеспечение комфортных условий для проживания студентовВ. Создание оптимальных условий для полноценного овладения предметом и воспитания личностиС. Консультации родителей по выбору игрушек детямD. Организация спортивных соревнований вне учебного заведения	В
72.	ОПК-3	Что представляет собой принцип научности в образовании? А. Основой являются непроверенные гипотезы и предположенияВ. Базируется на проверенных фактах и достоверных источниках информацииС. Представляет собой догматичное следование традиционным нормамD. Предполагает отказ от экспериментальной проверки знаний учащихся	В
73.	ОПК-3	Что входит в обязанности преподавателя в процессе обучения? А. Ограничиваться чтением лекции и выдачей домашних заданийВ. Стимулировать творческий потенциал и активность студентовС. Общение с родителями студентов в социальных сетяхD. Откладывать сроки сдачи экзамена без уважительных причин	В
74.	ОПК-6	Установите соответствие между заболеванием и оптимальным методом лечения: Заболевание Метод лечения А. Гидронефроз 1. Лапароскопическая	А — 1; Б — 2; В — 3; Г — 4

		декомпрессия и реконструктивная операция Б. Неконтролируемый недержание мочи 2. Электростимуляция мочевого пузыря, тренировки тазовых мышц В. Острый баланопостит 3. Антибактериальная терапия, местное антисептическое лечение Г. Врожденный стеноз мочеочника 4. Эндоскопическое бужирование или пластика суженного участка	
75.	ОПК-6	Установите соответствие между патологией и соответствующим ей антибиотиком первой линии: Патология Антибиотик А. Острый пиелонефрит 1. Цефалоспорины третьего поколения (цефотаксим, цефиксим) Б. Посттравматический абсцесс почки 2. Карбапенемы (меропенем), комбинация с метронидазолом В. Воспаление яичка и придатка (орхит-эпидидимит) 3. Фторхинолоны (левофлоксацин, офлоксацин) Г. Уретрит бактериальной этиологии 4. Цефалоспорины второго-третьего поколений (цефиксим, цефтриаксон)	А — 1; Б — 2; В — 3; Г — 4
76.	ОПК-6	Расположите в правильной последовательности действия врача при лечении острого пиелонефрита у ребенка: А. Подбор антибиотика и начало эмпирической терапии Б. Постановка предварительного диагноза на основе симптомов и лабораторных признаков В. Контроль эффективности лечения и коррекция антибиотикотерапии по результатам бактериологического посева Г. Собрать полный анамнез, провести осмотр, лабораторные и инструментальные исследования	$G \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow B$
77.	ОПК-6	Последовательность действий врача при терапии ребёнка с острым баланопоститом: А. Промывание препуциального мешка раствором антисептика Б. Назначить местные антисептики (мази, кремы) В. Собрать анамнез и осмотреть поражённую область Г. При присоединении вторичной	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow G$

		инфекции начать антибактериальную терапию	
78.	ОПК-6	Опишите стратегию ведения ребёнка с идиопатическим гидронефрозом, если обнаружено значительное расширение чашечек и лоханок почки.	Стратегия ведения ребёнка с гидронефрозом: Проводится комплексная диагностика (УЗИ, рентгеноконтрастные исследования, биопсия при необходимости). Оценивается функция почек и потенциальный риск осложнений. Назначается консервативная терапия (антибиотики, обезболивающие, фитотерапия) при отсутствии серьёзных функциональных нарушений. При неэффективности консервативного лечения рассматривается возможность хирургического вмешательства (реконструкция мочеточника, эндоскопическая дилатация). Проводится постоянный контроль динамики заболевания (регулярно выполняется УЗИ, сдача анализов мочи и крови).
79.	ОПК-6	Перечислите важные аспекты наблюдения за ребёнком во время и после перенесённого эпизода острого пиелонефрита.	Наблюдение за ребёнком после перенесённого пиелонефрита должно включать: Регулярный контроль анализов мочи и крови для исключения рецидива. УЗИ почек и мочевого пузыря

			системы минимум раз в полгода. Своевременную коррекцию возможных осложнений (формирование рубцов, склероза почки). Консультирование педиатра и узких специалистов при появлении признаков обострения. Общие рекомендации по образу жизни (обильное питьё, профилактика переохлаждений, гигиена).
80.	ОПК-6	Какая стратегия лечения и последующего наблюдения рекомендована ребёнку с крипторхизмом (неопустившимся яичком)?	Лечение и последующее наблюдение при крипторхизме: До 1 года наблюдать динамику опускания яичка естественным путём. При отсутствии положительного эффекта (после 1-го года жизни) рассмотреть оперативное вмешательство (орхипексия). После операции регулярно посещать уролога для оценки функционирования опущенного яичка. Включить регулярные ультразвуковые исследования мошонки и тестостероновый профиль для своевременного выявления дисфункций репродуктивной системы.
81.	ОПК-6	Какая диета показана при неосложнённом течении гидронефроза у ребёнка?	Диета при гидронефрозе должна быть богатой витаминами,

			микроэлементами, исключаящей избыточное потребление соли и консервантов, содержащей достаточное количество воды.
82.	ОПК-6	Какие лекарства применяют при упорном ночном энурезе у детей старшего возраста?	Препараты выбора при ночном энурезе — десмопрессин (антидиуретический гормон), миорелаксанты (оксибутинин), седативные средства (валериана, пустырник).
83.	ОПК-6	Какой антибиотик нежелателен при лечении ребёнка с инфекцией мочевых путей, сопровождающейся нарушением функции печени? А. ЦефтриаксонВ. Аминогликозиды (гентамицин)С. Фторхинолоны (левофлоксацин)D. Нитрофурантоин	В
84.	ОПК-6	Какое средство лучше подходит для местной терапии острого баланопостита у ребёнка? А. Мазь с глюкокортикоидамиВ. Крем-антибиотик (бактериоцидная мазь)С. Фенол-содержащие растворыD. Системные антигистаминные препараты	В
85.	ОПК-6	Какой подход является предпочтительным при установлении диагноза гидронефроза у новорожденного? А. Срочно начать операциюВ. Пройти полное обследование и проконсультироваться с несколькими специалистамиС. Сразу применить лучевую терапиюD. Использовать народные средства для уменьшения дискомфорта	В
86.	ОПК-6	Какой важный аспект следует учесть при назначении антибактериальной терапии ребёнку с острым пиелонефритом? А. Строгость диетыВ. Чувствительность патогенной флоры к антибиотикамС. Занятия спортомD. Ограничение потребления жидкости	В
87.	ОПК-6	Какое лекарство рекомендовано для	В

		снижения повышенной концентрации оксалатов в моче при камнеобразовании у детей? А. Тиазидные диуретикиВ. Пиридоксин (витамин В₆)С. Оксидат натрияD. Кальций-карбонатные препараты	
88.	ОПК-6	Какой тип хирургии предпочтительнее при двустороннем врожденном стенозе мочеточника у младенца? А. Лекарственная терапия без операцииВ. Эндоскопическая реконструкция обеих мочеточниковС. Единовременная имплантация стентов в оба мочеточникаD. Реконструктивные операции отдельно на каждой стороне в разные периоды	В
89.	ОПК-6	Какой метод контроля наиболее информативен при мониторинге лечения острого гнойного пиелонефрита у ребёнка? А. Измерение температуры телаВ. Клинический анализ крови с подсчётом лейкоцитов и СОЭС. УЗИ почек и брюшной полостиD. Общий анализ мочи с определением бактерий и осадка	D
90.	ОПК-6	Какая терапия необходима при наличии обширного свища в мочевых путях у ребёнка? А. Комбинация антибиотиков широкого спектра действияВ. Наложение специального бандажа для удерживания мочиС. Срочная операция по закрытию дефектаD. Временно воздержаться от какого-либо лечения	С
91.	ОПК-6	Какой основной принцип контроля безопасности терапии у детей с заболеваниями мочевыделительной системы? А. Регулярное измерение артериального давленияВ. Еженедельное проведение ЭКГ сердцаС. Регулярный контроль анализа мочи и функции почекD. Редкое наблюдение и редкие визиты к врачу	С
92.	ОПК-6	Какой из перечисленных методов предпочтителен для начальной диагностики рака почки у ребёнка?	А

		А. Ультразвуковое исследование (УЗИ)В. МРТ с контрастированиемС. Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ-КТ)D. Биопсия почки с гистологическим исследованием	
93.	ОПК-6	Какой препарат традиционно применяют для длительного лечения хронических инфекций мочевыводящих путей у детей? А. НитроксолинВ. ОксациллинС. Цефуроксим аксетилD. Фуразидин	D
94.	ОПК-6	Какой подход оправдан при диагностике камней в почках у грудного ребёнка? А. Родителям предлагается ожидать спонтанного выхода камняВ. Ребёнку сразу делают открытую операцию по извлечению камняС. Сначала выполняют УЗИ, затем назначают консервативное лечение (увеличение потребляемой жидкости, диету)D. Ребёнку вводят наркотические анальгетики для снятия боли	C
95.	ОПК-6	Какой вид терапии рекомендован ребёнку с асептическим реактивным артритом после переноса инфекции мочевых путей? А. Антибиотики широкого спектра действияВ. НПВС (противовоспалительные препараты) и физическая реабилитацияС. Лучевая терапия повреждённого суставаD. Ортопедические конструкции для фиксации сустава	B
96.	ОПК-6	Какой эффективный метод терапии рекомендован при необструктивном гидронефрозе у детей? А. Назначение специальных чаёв и настоев растенийВ. Консервативная терапия (наблюдение, массаж, лекарственные травы)С. Вмешательство хирургов (операция) немедленноD. Ограничение двигательной активности ребёнка	B

97.	ОПК-6	Какой орган предпочтительно исследовать сначала при диагностике гемодинамически значимого порока развития сосудов почки у ребёнка? А. Мочевой пузырь В. Сосуды почки с помощью доплерографии С. Кишечник D. Селезенка	В
98.	ОПК-7	Установите соответствие между рекомендациями по профилактике заболеваний мочевыделительной системы и группами риска: Группа риска Рекомендации А. Дети с наследственной предрасположенностью к мочекаменной болезни 1. Соблюдать питьевой режим, сбалансированную диету, избегать продуктов с высоким содержанием щавелевой кислоты Б. Дети с повышенным риском инфекций мочевыводящих путей 2. Следить за гигиеной наружных половых органов, своевременно лечить запоры, регулярно проходить профилактические осмотры В. Дети с ожирением и диабетом 3. Придерживаться низкокалорийной диеты, вести активный образ жизни, регулярно проверять гликемию и холестерин Г. Дети с историей травматических повреждений мочеполовой системы 4. Избегать контактных видов спорта, носить защитные приспособления, регулярно проверяться у уролога	А — 1; Б — 2; В — 3; Г — 4
99.	ОПК-7	Установите соответствие между формами санитарногигиенического просвещения и их назначением: Форма просветительства Цель А. Лекции и беседы 1. Обучение широких слоев населения основам профилактики заболеваний Б. Просветительские видеоролики и инфографика 2. Более эффективное восприятие информации визуально ориентированными людьми В. Консультации врачей и медсестер 3. Оказание прямой адресной помощи родителям и детям Г. Социальные кампании и акции 4. Массовый охват широкой аудитории с	А — 1; Б — 2; В — 3; Г — 4

		привлечением СМИ	
100.	ОПК-7	Расположите этапы комплексной программы профилактики детских инфекций мочевыделительной системы в правильной последовательности: А. Проведение скрининга и диспансеризации Б. Раннее выявление факторов риска и патогенеза В. Назначение соответствующей профилактики (гигиена, вакцинация, прием витаминов) Г. Обучение родителей правилам ухода за детьми	$B \rightarrow \Gamma \rightarrow A \rightarrow B$
101.	ОПК-7	Последовательность действий врача при контроле эффективности профилактических мероприятий: А. Оценка динамики заболеваемости Б. Регулярное проведение массовых обследований и тестирования В. Анализ влияния профилактических мер на популяционном уровне Г. Корректировка мероприятий при необходимости	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
102.	ОПК-7	Опишите основные компоненты программы профилактики мочекаменной болезни у детей.	Программа профилактики МКБ у детей включает: Правильное питание с исключением избытка белков, жиров, солей. Регулярный питьевой режим (около 1–1,5 литров чистой воды в сутки). Ограничение употребления соленой, жирной, жареной еды. Гигиену наружных половых органов и своевременное обращение к врачу при первых признаках заболевания. Умеренную физическую нагрузку для активации обмена веществ. Мониторинг семейного анамнеза и раннюю диагностику наследственно

			обусловленных патологий.
103.	ОПК-7	Перечислите главные направления санитарногигиенического просвещения населения по профилактике заболеваний мочеполовой системы у детей.	Направления санитарногигиенического просвещения: Информация о важности гигиены внешних половых органов. Разъяснение вреда самолечения и несвоевременного обращения к врачу. Информирование о правилах питания и водном режиме. Обучение навыкам распознавания ранних симптомов заболеваний. Регулярное разъяснение опасности курения, алкоголя и наркотиков. Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.
104.	ОПК-7	Опишите основную структуру массовой пропаганды здорового образа жизни среди школьников.	Массовая пропаганда ЗОЖ среди школьников включает: Лекции и уроки здоровья в школах. Проведение акций и конкурсов на темы ЗОЖ. Организация информационных кампаний через социальные сети и СМИ. Присоединение общественных деятелей и знаменитостей к кампаниям. Организация экскурсий в оздоровительные центры и спортивные клубы. Привлечение учителей и родителей к участию в мероприятиях.

105.	ОПК-7	Что такое санитарное просвещение населения?	Санитарное просвещение — это систематическая передача населению знаний о мерах профилактики заболеваний, гигиене и здоровом образе жизни, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
106.	ОПК-7	Какие меры входят в программу профилактики инфекций мочевых путей у девочек дошкольного возраста?	Меры профилактики ИМП у девочек: Соблюдение правил интимной гигиены. Обильное питье. Регулярное опорожнение мочевого пузыря. Использование удобной одежды и обуви. Рациональное питание и поддержание нормальной массы тела.
107.	ОПК-7	Какой из следующих факторов является ведущим в профилактике рецидивирующего цистита у детей? А. Регулярное мытье рук В. Избегание переохлаждений С. Достаточное потребление жидкости D. Повышение калорийности рациона	С
108.	ОПК-7	Какой компонент профилактики занимает центральное место в программах санитарного просвещения населения? А. Образование родителей и взрослых членов общества В. Строительство спортплощадок и бассейнов С. Вакцинация взрослого населения D. Ужесточение законодательства в отношении вредных привычек	А
109.	ОПК-7	Что включает в себя концепция «здорового образа жизни»? А. Только здоровый рацион питания В. Регулярные занятия спортом и отказ от вредных привычек С. Ограничение потребления кофеина и сахара D. Регулярный сон и избегание стрессов	В

110.	ОПК-7	Какие элементы входят в массовую профилактику простудных заболеваний у детей? А. Усиление физических нагрузок и закаливание организма В. Вакцинация, изоляция больных и дезинфекция помещений С. Употребление экзотических фруктов и овощей D. Использование народных рецептов лечения простуды	В
111.	ОПК-7	Что является основной причиной низкой эффективности санитарногигиенического просвещения? А. Недостаток финансовых средств В. Нежелание родителей следовать рекомендациям врачей С. Низкий уровень образованности населения D. Малая привлекательность предлагаемых программ и низкая вовлеченность населения	D
112.	ОПК-7	Какое мероприятие считается важным элементом профилактики инфекционных заболеваний мочевыделительной системы у детей? А. Посещение театра и кинотеатра В. Контроль гигиены и водного баланса С. Игровые развлечения на свежем воздухе D. Занятия музыкой и рисованием	В
113.	ОПК-7	Что из следующего относится к профилактическим мероприятиям при хроническом цистите у детей? А. Ограничение движений и упражнений В. Повышение уровня потребления сладкого чая С. Профилактика запоров и устранение обезвоживания D. Частое использование лекарственных препаратов без консультации врача	С
114.	ОПК-7	Какая форма санитарного просвещения наилучшим образом привлекает молодежь? А. Лекции экспертов в университетах В. Вебинары и онлайн-курсы С. Активные социальные кампании с участием популярных блогеров и молодежных лидеров D. Буклеты и листовки с информацией о профилактике заболеваний	С

115.	ОПК-7	Какие подходы эффективны для привлечения внимания детей и подростков к проблемам профилактики? А. Заставить читать специальные журналы и брошюрыВ. Проведение тематических мероприятий с элементами игры и конкурсаС. Штрафовать за несоблюдение правил гигиеныD. Устанавливать жесткие ограничения на просмотр ТВ и пользование гаджетами	В
116.	ОПК-7	Какой элемент профилактики является обязательным условием успешного укрепления здоровья детей? А. Организация досуга детей в свободное времяВ. Борьба с вредными привычками и курение среди подростковС. Повышение доступности качественного медицинского обслуживанияD. Создание условий для регулярных занятий спортом и физической культурой	D
117.	ОПК-7	Какая ключевая составляющая профилактической работы урологов с детьми? А. Лечение уже имеющихся заболеваний мочевыделительной системыВ. Санитарное просвещение родителей и детей о причинах и профилактике болезнейС. Обеспечение высокой технологичности медицинских аппаратовD. Финансирование фармацевтических компаний для производства эффективных лекарств	В
118.	ОПК-7	Какая категория населения нуждается в особом внимании при осуществлении профилактических мероприятий? А. Люди пенсионного возрастаВ. Дети школьного возраста и дошкольникиС. Молодежь студенческого возрастаD. Безработные граждане	В
119.	ОПК-7	Какое поведение родителя способствует снижению риска заболеваний мочеполовой системы у ребенка? А. Регулярное посещение бассейна и сауныВ. Внимание к здоровью ребенка, ежегодные профилактические осмотрыС. Частое потребление мясных блюд и	В

		красного винаD. Длительное пребывание ребенка в плохо проветриваемых помещениях	
120.	ОПК-7	Какая рекомендация относится к общим мерам профилактики расстройств мочевыделительной системы у детей? А. Обеспечивать достаточное поступление жидкости в организм ребенкаВ. Регулярно подвергать ребенка физическим нагрузкам сверх допустимых нормС. Давать ребенку много сладкой газированной водыD. Избегать контактов с ровесниками для предупреждения заражения бактериями	А
121.	ОПК-7	Что является важнейшим компонентом массового санитарного просвещения населения? А. Индивидуальные консультации с каждым человеком В. Единовременные публикации в газетах и журналах С. Широкая информационная кампания, использующая современные каналы связи и доступные ресурсы D. Проведение закрытых форумов и конференций среди профессионалов	С