

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, гуманитарных дисциплин и специальных дисциплин с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Технология проектной деятельности
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023

Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-12
лекции	-4
практические занятия	-8
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	-92
Промежуточная аттестация	
Зачет 2 семестр	-4

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных компетенций в области разработки и реализации проектов.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология проектной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.10) ОПОП, её изучение осуществляется в 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

1) «Экономист предприятия» 08.043, утв. Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н (А/01.6-А/02.6);

2) «Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (D/01.6- D/02.6);

3) «Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 605н (В/03.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Иук 2.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности	1. Знать этапы организации исследовательской работы, алгоритм выбора темы и цели проектного исследования. 2. Знать методы теоретического и эмпирического исследования, обработки данных, анализа результатов исследования,	1. Уметь осуществлять декомпозицию целей проектного исследования. 2. Уметь формулировать планируемые результаты проекта, критерии их достижения. 3. Уметь формировать теоретическую и эмпирическую базу про-	1. Владеть навыками обоснования актуальности проектного исследования. 2. Владеть навыками самостоятельного формирования Программы проекта. 3. Владеть навыками самооценки результатов проектной деятельности.

	способы коллективного решения задач проектной деятельности.	ектного исследования.	
Иук 2.2 Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	1. Знать структуру ресурсного обеспечения реализации проекта. 2. Знать нормативно-правовую базу организации проектной деятельности.	1. Уметь обосновывать объёмы и структуру ресурсного обеспечения реализации проектных задач. 2. Уметь анализировать ограничения и факторы, препятствующие реализации проекта.	1. Владеть навыками составления сметы расходов проекта. 2. Владеть навыками прогнозирования результатов проектной деятельности с точки зрения социальной и экономической эффективности.
Иук 2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	1. Знать требования к оформлению научной работы, в том числе таблиц, графического материала, списка литературных источников.	1. Уметь использовать научный язык и соблюдать стиль научной работы при подготовке отчета по проекту. 2. Уметь анализировать передовые практики решения проектных задач, оценивать альтернативные способы с точки зрения возможности их использования и/или совершенствования проекта.	1. Владеть навыками наглядного представления результатов исследования. 2. Владеть навыками аргументации при защите проекта

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се ме стр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
2	Раздел 1. Теоретико-методологические основы научного познания	2	4					40	
2	Раздел 2. Организация проектной деятельности	2	4					52	
2	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-	-	4	
	Итого по дисциплине:	4	8	-	-	-	-	96	
	Часов 108 Зач. ед. 3	12					96		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки	6 часов/ 50,00%					46 часов/ 50,00%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук 2.1 Иук 2.2	Раздел 1. Теоретико-методологические основы научного познания	Образование, научное познание, научно-исследовательская и проектная деятельность. Роль науки в развитии общества. Генезис и сущность понятия «проектная деятельность». Проектная деятельность как средство развития личности. Проектная деятельность как структурная единица процесса обучения. Научное исследование. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория.

		Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез. Эмпирический уровень познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент. Этапы организации исследовательской работы. Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов. Документальные источники информации. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. Современные технологии поиска информации. Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект. Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Структура учебно-исследовательской работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка. Требования к оформлению научной работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников. Наглядное представление результатов исследования.
Иук 2.1 Иук 2.2 Иук 2.3	Раздел 2. Организация проектной деятельности	Проект как совокупность различных видов деятельности. Междисциплинарные, интеграционные и совместные проекты. Базовые принципы и задачи проектной деятельности. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. Авторство в проектной деятельности, плагиат. Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности. Выбор темы проекта и формирование проектной команды. Распределение ролей в проектном коллективе. «Человек-оркестр», смена ролей в индивидуальном проекте. Формирование теоретической базы проектирования. Библиографический поиск. Формирование эмпирической базы исследования. Сбор первичной информации. Передовые практики и достижения. Творческое восприятие чужого опыта и творческое конспектирование. Выборочный метод в проектном исследовании. Измерение качественных данных. Шкалы. Методы анализа эмпирической информации. Представление результатов проекта. Структура и содержание проекта. Программа проекта. Письменный отчет по проекту. Подготовка презентации и защита проекта. Самопроверка аргументации при защите проекта. Критерии оценивания результатов проектной деятельности.

5.2. Лекции

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Лекция 1. Теоретико-методологические основы научного познания.	2	1. Генезис и сущность понятия «проектная деятельность». 2. Теоретический и эмпирический уровни познания. 3. Виды учебно-исследовательских работ.	ОФО	
2	Лекция 2. Организация проектной деятельности	2	1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности, нормативно-правовое обеспечение. 2. Процесс планирования и реализации проекта. 3. Представление результатов проектной деятельности	ОФО	ПНП
	Всего часов	4		4	2

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Занятие 1. Роль науки в развитии общества	2	1. Образование, научное познание, научно-исследовательская и проектная деятельность. 2. Генезис и сущность понятия «проектная деятельность». 3. Структурные компоненты и методология теоретического метода исследования. 4. Эмпирический уровень познания.	ОФО	
	Занятие 2. Методологические основы научно-исследовательской работы	2	1. Этапы организации исследовательской работы. 2. Информационное обеспечение исследования. 3. Виды учебно-исследовательских работ	ОФО	

			4. Дискуссия круглого стола на тему «Система поиска и анализа достоверной информации в сети Интернет».		
2	Занятие 3. Особенности организации проектной деятельности	2	1. Проект как совокупность различных видов деятельности. 2. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. 3. Дискуссия на тему «Авторство в проектной деятельности». 3. Логика организации и участники проектной деятельности.	ОФО	ПНП
	Занятие 4. Практические аспекты организации проектной деятельности	2	1. Формирование теоретической базы проектирования. 2. Формирование эмпирической базы исследования. 3. Представление результатов проекта.	ОФО	ПНП
	Всего часов	8		8	4

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретико-методологические основы научного познания	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта Подготовка к дискуссии (ПНП) Подготовка к тестовому контролю	Тематика вопросов для конспекта Вопросы для обсуждения Тестовые задания	12 16/10 12	Иук 2.1 Иук 2.2
Раздел 2. Организация проектной деятельности	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к дискуссии круглого стола (ПНП) Подготовка индивидуального задания (ПНП)	Вопросы для самоконтроля Вопросы для обсуждения Индивидуальные задания	6 16/10 30/26	Иук 2.1 Иук 2.2 Иук 2.3
Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4	Иук 2.1 Иук 2.2 Иук 2.3
Всего часов			96/46	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Технология проектной деятельности».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технология проектной деятельности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Технология проектной деятельности».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-2	Иук 2.1	2	начальный
	Иук2.2	2	начальный
	Иук2.3	2	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор Иук 2.1. Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает этапы организации исследовательской работы, алгоритм выбора темы и цели проектного исследования	1.1. Раскрывает сущность понятий «образование», «научное познание», «научно-исследовательская деятельность», «проектная деятельность».	Собеседование Конспект Тестовые задания	Собеседование
		1.2. Характеризует структурные компоненты теоретического метода исследования.	Собеседование Конспект Тестовые задания	Собеседование
		1.3. Описывает эмпирический уровень познания: факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон.	Собеседование Конспект Тестовые задания	Собеседование

		1.4. Перечисляет и кратко описывает этапы проектного исследования.	Собеседование Конспект Тестовые задания	Собесе- дование
		1.5. Раскрывает содержание этапа планирования проектно-го исследования.	Собеседование Конспект Тестовые задания	Собесе- дование
	2. Знает методы теоретического и эмпирического исследования, обработки данных, анализа результатов исследования, способы коллективного решения задач проектной деятельности.	2.1. Раскрывает сущность понятий «объект исследования», «предмет исследования», «методы исследования»	Собеседование Конспект Тестовые задания	Собесе- дование
		2.2. Характеризует теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический методы, методы формализации, абстрагирования, обобщения, анализа, синтеза.	Собеседование Конспект Тестовые задания	Собесе- дование
		2.3. Описывает методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.	Собеседование Конспект Тестовые задания	Собесе- дование
Умеет	1. Умеет осуществлять декомпозицию целей проектного исследования.	Самостоятельно формулирует задачи, способствующие достижению цели проектного исследования	Индивидуальное задание	Собесе- дование
	2. Умеет формулировать планируемые результаты проекта, критерии их достижения.	2.1. Определяет показатели планируемых результатов проектного исследования	Индивидуальное задание	Собесе- дование
		2.2. Формулирует критерии оценки достижения планируемых результатов	Индивидуальное задание	Собесе- дование
	3. Умеет формировать теоретическую и эмпирическую базу проектного исследования.	3.1. Самостоятельно подбирает документальные источники информации, составляет библиографический список.	Индивидуальное задание	Собесе- дование
		3.2. Подбирает методы теоретического и эмпирического исследования.	Индивидуальное задание	Собесе- дование
Владеет навыком	1. Владеет навыками обоснования актуальности проектного исследования.	Обосновывает актуальность темы проектного исследования, ссылаясь на статистические данные, авторитетное мнение, данные социологических опросов	Индивидуальное задание Дискуссия круглого стола	Собесе- дование
	2. Владеет навыками самостоятельного	2.1. Ведёт рабочие записи, составляет аннотации в рамках	Индивидуальное задание	Собесе- дование

	формирования Программы проекта.	подготовки проектного исследования		
		2.2. Самостоятельно формирует Программу проекта	Индивидуальное задание	Собеседование
	3. Владеет навыками самооценки результатов проектной деятельности.	Составляет письменный отчёт по проекту	Индивидуальное задание Дискуссия круглого стола	Собеседование

Индикатор Иук 2.2. Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает структуру ресурсного обеспечения реализации проекта	1. Перечисляет основные ресурсы, необходимые для реализации проектного решения	Собеседование Тестовые задания	Собеседование
	2. Знает нормативно-правовую базу организации проектной деятельности	2. Характеризует требования законодательства в области авторского права и организации проектной деятельности	Собеседование Тестовые задания	Собеседование
Умеет	1. Умеет обосновывать объёмы и структуру ресурсного обеспечения реализации проектных задач	1. Составляет номенклатуру ресурсов и обосновывает плановые объёмы требуемого ресурсного обеспечения в натуральном выражении	Индивидуальное задание Дискуссия круглого стола	Собеседование
	2. Умеет анализировать ограничения и факторы, препятствующие реализации проекта	2. Проводит SWOT-анализ, выявляет ограничения и факторы, препятствующие реализации проекта.	Индивидуальное задание Дискуссия круглого стола	Собеседование
Владеет навыком	1. Владеет навыками составления сметы расходов проекта	Рассчитывает планируемые расходы проекта в денежном выражении	Индивидуальное задание	Собеседование
	2. Владеет навыками прогнозирования результатов проектной деятельности с точки зрения социальной и экономической эффективности	1. Рассчитывает показатели экономической эффективности проекта	Индивидуальное задание	Собеседование
		2. Обосновывает социальную эффективность проекта	Индивидуальное задание	Собеседование

Индикатор Иук 2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает требования к оформлению научной работы, в том числе таблиц, графического материала, списка литературных источников	Описывает требования к оформлению научной работы, грамматические и стилистические особенности научного языка	Собеседование	Собеседование
	1. Умеет использовать научный язык и соблюдать стиль научной работы при подготовке отчета по проекту	При подготовке рабочих записей, составлении аннотаций, Программы и Отчета по проекту соблюдает требования к научному языку и стилю научной работы.	Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	2. Умеет анализировать передовые практики решения проектных задач, оценивать альтернативные способы с точки зрения возможности их использования и/или совершенствования проекта	При решении проектных задач опирается на передовой опыт в решении актуальных проблем современности	Индивидуальное задание	Собеседование
	1. Владеет навыками наглядного представления результатов исследования	Самостоятельно готовит доклад и презентацию проектного исследования	Индивидуальное задание Дискуссия круглого стола	Собеседование
Владеет навыком	2. Владеет навыками аргументации при защите проекта	Демонстрирует навыки ведения научной дискуссии по теме проектного исследования	Индивидуальное задание Дискуссия круглого стола	Собеседование

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий приведены в фонде оценочных средств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Выберите тему учебно-исследовательского проекта, обоснуйте её актуальность.
2. Сформулируйте цель учебно-исследовательского проекта, осуществите декомпозицию целей и задач.
3. Определите показатели планируемых результатов проектного исследования, сформулируйте критерии оценки достижения планируемых результатов
4. Определите объект и предмет проектного исследования, обоснуйте выбор методов теоретического и эмпирического исследования.

5. Запланируйте проектные исследования, составьте Программу проекта.
6. Сформируйте проектную команду, распределите роли.
7. Сформируйте теоретическую базу проектирования, осуществите библиографический поиск, аннотируйте публикации по теме исследования.
8. Сформируйте эмпирическую базу исследования, соберите первичную информацию, ведите рабочие записи.
9. Творчески проанализируйте передовые практики и достижения, оцените возможность использования передового опыта с точки зрения достижения целей проекта.
10. Составьте номенклатуру ресурсов и обоснуйте плановые объемы требуемого ресурсного обеспечения в натуральном выражении.
11. Проведите SWOT-анализ, выявите ограничения и факторы, препятствующие реализации проекта.
12. Рассчитайте планируемые расходы проекта в денежном выражении.
13. Обоснуйте экономическую эффективность реализации проекта.
14. Обоснуйте социальную значимость проекта.
15. Составьте письменный отчет по проекту, подготовьте доклад и презентацию проектного исследования, аргументируйте собственную позицию по теме проектного исследования в рамках научной дискуссии.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (себеседование):

1. Образование, научное познание, научно-исследовательская и проектная деятельность.
2. Роль науки в развитии общества.
3. Генезис и сущность понятия «проектная деятельность».
4. Проектная деятельность как средство развития личности.
5. Проектная деятельность как структурная единица процесса обучения.
6. Научное исследование: понятие, уровни исследования.
7. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория.
8. Методы теоретического уровня познания: аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез.
9. Эмпирический уровень познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон.
10. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.
11. Этапы организации исследовательской работы.
12. Источники информации в проектном исследовании.
13. Современные технологии поиска информации. Система поиска и анализа достоверной информации в сети Интернет
14. Методы обработки информации: рабочие записи, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.
15. Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.
16. Структура учебно-исследовательской работы. Рубрикация текста научной работы.

17. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка.

18. Требования к оформлению научной работы. Наглядное представление результатов исследования.

19. Проект как совокупность различных видов деятельности.

20. Междисциплинарные, интеграционные и совместные проекты.

21. Базовые принципы и задачи проектной деятельности.

22. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. Авторство в проектной деятельности, плагиат.

23. Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности.

24. Выбор темы проекта и формирование проектной команды. Распределение ролей в проектном коллективе.

25. «Человек-оркестр», смена ролей в индивидуальном проекте.

26. Формирование теоретической базы проектирования. Библиографический поиск.

27. Формирование эмпирической базы исследования. Сбор первичной информации.

28. Передовые практики и достижения. Творческое восприятие чужого опыта и творческое конспектирование.

29. Выборочный метод в проектном исследовании. Измерение качественных данных. Шкалы.

30. Методы анализа эмпирической информации.

31. Представление результатов проекта.

32. Структура и содержание проекта. Программа проекта.

33. Письменный отчет по проекту. Подготовка презентации и защита проекта.

34. Самопроверка аргументации при защите проекта.

35. Критерии оценивания результатов проектной деятельности.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Исходя из темы проекта, определите круг задач в рамках поставленной цели.
2. Определите способы решения поставленных задач.
3. Сформулируйте ожидаемые результаты.
4. Оцените альтернативные способы достижения результатов с точки зрения соответствия цели проекта и ограничений.
5. Запланируйте реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм.
6. Представьте результаты учебно-исследовательского проекта, предложите возможности их использования и/или совершенствования.
7. Решите ситуационные задачи:

7.1. Проанализируйте ситуацию:

Работа участников проекта характеризуется низкой производительностью, что объясняется тем, что они «притираются» друг к другу. Среди участников проекта прослеживаются первые конфликты и борьба за власть. Возможен «распад» рабочей группы.

Задание:

- Можно ли участников проекта назвать «проектной командой»?
- Как называется данная стадия формирования «проектной команды»?

- Охарактеризуйте последовательность этапов формирования «проектной команды».

7.2. Ознакомьтесь с характеристикой одного из социальных проектов¹ - проекта создания Консультационного центра «Территория возможностей для детей с аутистическим расстройством от 0 до 8 лет: Море на ладони».

Формирование коммуникативных навыков является одним из ведущих направлений психолого-педагогической коррекции расстройств аутистического спектра (далее – РАС). Авторы проекта заметили, что у таких детей может наблюдаться повышенная чувствительность к сенсорным стимулам – звукам, свету, воде, запахам, прикосновениям. Используя в своей работе сенсорные игры с водой, различными ароматами и т.д., в том числе и в «Соляной комнате», они увидели, что дети переживают приятные эмоции, у них появляется эмоциональный контакт с взрослым, ребенок получает новую сенсорную информацию, что очень важно для расширения его представлений об окружающем мире.

Создание комнаты Песочной терапии, наличие большого аквариума с морской водой и живой фауной (кораллами, рыбками, водорослями), наличие «солнечного» света, по мнению авторов проекта, позволит на 25 – 30% увеличить стабилизацию эмоционального состояния ребенка, повысить навыки коммуникации, увеличить уровень зрительного, тактильного, слухового восприятия.

Суть программы: ребенок попадает в специальную комнату - на полу песок, на потолке имитация солнечного света, по стенам - аквариумы. В аквариумах дети будут выращивать настоящие кораллы - пересаживать их, ухаживать за ними. Также играть в песке - изучать фигуры, цвета. Работа строится на тактильном воздействии и активировании через тактильность мыслительных операций.

Через начальную и итоговую диагностику детей с РАС команда проекта покажет, насколько эффективна данная программа.

Плановые показатели: уменьшение проявления агрессии на 20%, повышение усвояемости информации на 15%, облегчения увеличение контактности ребенка внутри группы на 25%.

Своей работой проект охватит 100% целевой группы², а также благодаря широкой информационной работы, планирует привлечь иногородних детей с РАС - с развитием проекта.

Задание:

- Проанализируйте ценностное предложение, заложенное в основу позиционирования данного проекта.

- Приведите примеры позиционирования, основанного: а) на характеристиках «продукта», б) по соотношению цена/качество, в) на особой способе использования «продукта».

- Проанализируйте требования к ресурсному обеспечению данного проекта.

7.3. Ознакомьтесь с характеристикой одного из социальных проектов³ - проектом «Ставропольская краевая любительская лига», целью которого является популяризация здорового образа жизни и привлечение к занятием волейболом большего количества граждан разных возрастных и социальных групп.

¹ <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/application/item?id=f5293ef3-f27a-4c1f-8a91-704163d78511>

² Целевая группа – 65 детей с РАС проживающих в г.Златоуст.

³ <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/application/item?id=d00ccc1d-d555-4fcc-ae26-fb0cc686b29f>

Проект предполагает проведение серии тренировочных занятий по пляжному (в летне-осенний период) и классическому волейболу на площадках в г. Ставрополе. Благодаря формату открытых игр, у населения будет возможность наблюдать за играми, участвовать и сопереживать игрокам.

Ежемесячные соревнования по пляжному и классическому волейболу среди мужских, женских и смешанных (микст) команд, покажут рост уровня мастерства у играющих. Градация участников по уровню подготовки (лайт, медиум, хард и т.д.) дает возможность участникам проекта расти, повышать уровень мастерства и переходить в группы более сильные.

Организация тренировок для детей и молодежи в летний период, в том числе для детей - воспитанников специализированных учреждений. Проведение соревнований по пляжному волейболу среди возрастных групп до 15 лет включительно и до 17 лет включительно. Проведение турнира по волейболу среди инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания - психоневрологических интернатах Проект аккумулирует вокруг себя людей ведущих здоровый образ жизни и увлекающихся волейболом. Благодаря проекту удастся создать Ставропольскую лигу любителей волейбола, где нет возрастных ограничений, но присутствует воля к победе и здоровому образу жизни

Задание:

- Определите целевые группы проекта.
- Определите ключевой фактор успеха данного проекта.
- Обоснуйте необходимость финансовой поддержки проекта.

7.4. В рамках реализации проекта возникают риски, приводящие к:

- изменению большей части целей проекта,
- увеличению его стоимости на 5-10%,
- отставанию по срокам на 5-10%,
- снижению качества (требующему согласования с заинтересованными лицами).

Задание:

- Дайте количественную оценку возникшим рискам.
- Охарактеризуйте процесс реагирования на риски.
- Проведите сравнительный анализ стратегий управления рисками: стратегий управления угрозами и стратегий управления возможностями.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом

Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации *на кафедре философии, гуманитарных дисциплин и философии с курсом ДПО* соответствует требованиям Положения о теку-

щем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета ФГБОУ ВО СтГМУ от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности *по дисциплине* осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- ответы на вопросы преподавателя в ходе собеседования, дискуссии,
- ответы на тестовые задания,
- результаты выполнения индивидуальных заданий,
- демонстрации практических навыков,
- выполнение видов работы, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится по завершении теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося. Зачет выставляется по результатам текущего контроля в семестре и результатам промежуточной аттестации. Результат зачета (зачтено/не зачтено) объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Луков, В. А. Социальное проектирование / Луков В. А. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-89349-543-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495430.html - Режим доступа: по подписке. 2. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несолёная. – Ростов н/Д: ЮФУ, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-9275-3122-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrar.ru/book/ISBN9785927531226.html - Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Курбатов, В. И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие / Курбатов В. И. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – 80 с. – ISBN 978-5-9275-0576-0. – Текст: элек-

	тронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927505760.html - Режим доступа: по подписке. 2. Пирогов, С. В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / Пирогов С. В. – Москва: Проспект, 2016. – 376 с. – ISBN 978-5-392-19575-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195756.html - Режим доступа: по подписке. 3. Толстых, Т. О. Управление проектами: учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. – Москва: МИСиС, 2020. – 142 с. – ISBN 978-5-907226-86-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226869.html - Режим доступа: по подписке.
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
4. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
6. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
7. <https://www.rosminzdrav.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
8. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
10. <http://economy.gov.ru/minrec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
11. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
12. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
13. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
14. Ресурсы свободного доступа и Ресурсы для исследовательской деятельности <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa>
15. www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022

1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на <u>200</u> посадочных мест Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран – 1, проектор – 1

ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 309	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 1 Информационные стенды <u>7</u> ед. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 311	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 312	Учебная мебель на <u>28</u> посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 314	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы (учебно-методическое пособие «История. Краткое содержание курса»)
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 317	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные

		наглядные материалы (Методические разработки по учебной дисциплине «Философия, биоэтика»)
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на <u>10</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Компьютер – 1 Учебно-методические материалы
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 14	Учебная мебель на <u>22</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран на штативе – 1, проектор – 1 Учебно-методические материалы
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 315	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска - 1 Автоматизированные рабочие места <u>15</u> ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 316	Стеллажи – 6 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально -

Рабочая программа дисциплины «Технология проектной деятельности»:

Разработана:

Доц. кафедры философии, гуманитарных дисциплин и
специальных дисциплин с курсом ДПО, к.э.н.

Малкина Л.В.

Обсуждена

на заседании кафедры философии, гуманитарных
дисциплин и специальных дисциплин с курсом ДПО,
зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучаю-
щихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2023 года набора заочной формы
обучения 31.05.2023

Руководитель ОПОП ВО

Алексеева Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-
биологического образования

Федько Н.А.