

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	История (история России, всеобщая история)
Направление подготовки	31.05.03 Стоматология
Направленность (специализация)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021

Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-48
лекции	-16
практические занятия	-32
Самостоятельная работа	-24
Промежуточная аттестация	
Зачет, реферат	1 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование универсальных компетенций, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; воспитание гражданственности и толерантности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история) относится к базовой части Блока 1 Дисциплины ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N227н; (ТФ-А/02.7)

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Иук 1.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности	Общие закономерности и тенденции развития исторического процесса	Осуществляет готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня. Анализирует исторические явления и события на основе научной методологии Умения и навыки из реферата	Использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира
Иук 1.2 Формирует оценочные суждения	Устанавливает связи между различными историческими событиями и явлениями	Оценивает роль страны в формировании цивилизации Способен системно мыслить, понимать движущие силы исторического процесса, роль	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов

		историко-гуманистических ценностей для сохранения и развития цивилизации	
Иук 1.3 Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	Основные процессы (интеграционные, культурные, конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического процесса	Составляет (анализирует причинно-следственные связи с применением исторического метода хронологию	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Иук 5.3 Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции	Знать основные типы мировоззрения, структуру исторического знания, основные задачи исторической науки	Уметь понимать мировоззренческую позицию собеседника	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающими теориями

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе
1	Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.	6	12						8
1	Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.	10	20						10
1	Реферат								6

	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	16	32						24
	Часов 72 Зач.ед. 2	48					24		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	40час/ 83,3%					16час/ 66,7%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 1.3 Иук 5.3	Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.	Предмет, методы и источники изучения истории. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации. Особенности становления государственности в России и в мире. Первые киевские князья и их деятельность. Крещение Руси. Феодализм и феодальная раздробленность на Руси и в Европе. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; его роли в становлении Русского государства. Московского княжества и причины возвышения Москвы. Иван Калита и начало объединения русских земель. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Орды. Формирование новой государственной идеологии («Москва – Третий Рим»). Иван IV - первый русский царь. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Европейская реформация и церковный раскол.
Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 1.3 Иук 5.3	Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.	Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России и в Европе: особенности, содержание, противоречия. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М.Сперанский – судьба реформатора в России. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.

		Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Россия после революции 1905-1907гг. Аграрная реформа П.А.Столыпина и ее последствия. Первая мировая война и национальный кризис в России. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Временное правительство, поиск выхода из кризиса Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков. Гражданская война в России. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-30х гг. XX века: «Новый курс Рузвельта» в США, «Народные фронты» в Европе, приход нацистов к власти в Германии. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война: основные этапы. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы. «Холодная война». Создание ООН. Восстановление экономики. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953–1964 гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения. Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия в современном мире.
--	--	---

5.2. Лекции

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практи-ческая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Методологические проблемы и основные понятия исторической науки.	2	Введение 1.Методологические подходы и основные понятия исторической науки. 3. Социально-политический строй Древней Руси. 4.Деятельность первых русских князей. Принятие христианства	ОФО	ПНП
1	Московское	2	1.Московское княжество в XIV в.	ОФО	

	государство в XIV–XVII вв.		2.Освобождение от Орды при Ивана III. 3. Россия при Иване IV Грозном 4.Смутное время и его значение		
2	Образование и развитие Российской империи в XVIII веке	2	1. Эпоха Петр I - начало модернизации и европеизации России 2.Дворцовые перевороты. Эволюция российского абсолютизма 3.Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской и российской истории. Екатерина II	ОФО	ПНП
2	Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века	2	1.Мировая история: формирование индустриальной цивилизации и противоречия политической модернизации. 2.Эволюция российского государства и общества при Александре I и Николае I.	ОФО	
2	Основные тенденции развития России и мира второй половине XIX века	2	1.Россия в эпоху буржуазных преобразований. Александр II. 2.Общественное движение второй половины XIX в.	ОФО	
2	Россия в эпоху войн и революций (1914-1920гг.)	2	1 Первая мировая война. Национальный кризис в России. 2. От февраля в октябрю1917 г. в России: выбор исторического пути развития. 3.Гражданская война в России и ее особенности.	ОФО	ПНП
2	СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны	2	1.Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны. 2.Советское общество в годы Великой Отечественной войны. Характеристика основных этапов войны. 3.Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией. Источники и цена победы.	ОФО	ПНП
2	Основные тенденции развития России и мира во второй половине XX	2	1. Холодная война: истоки, формы противостояния, сущность. СССР в период послевоенного восстановления. 2. Хрущевская «оттепель». Попытки либерализации. 3. СССР в 70 – нач.80-х гг.	ОФО	
	Всего часов	16		16	8

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Методологические проблемы и основные понятия исторической науки.	2	1.Предмет, методы и источники исторической науки. 2.Основные исторические концепции и подходы к изучению истории 3.Российская историческая наука. Особенности русской истории 4.Геополитический фактор и его роль в мировой и российской истории	ОФО	ПНП
1	Особенности становления государственности в России и в мире.	2	1.Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации. 2. Особенности формирования древнерусской государственности.	ОФО	ПНП
1	Древнерусское государство. Киевская Русь	2	1.Деятельность первых Киевских князей. 2.Принятие христианства 3.Расцвет Древнерусского государства. Ярослав Мудрый	ОФО	ПНП
1	Русские земли в XII–XIII вв. и европейское средневековье	2	1.Феодализм и феодальная раздробленность Западной Европе и на Руси. 2.Борьба Руси с иностранными завоевателями в XIII в. Александр Невский и его роль в русской истории 3.Ордынское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства	ОФО	ПНП
1	Московское государство в XIV–XVI вв.	2	1.Объединение русских земель вокруг Москвы. Превращение Московского княжества в центр великорусского государства 2.Иван Грозный и его борьба за укрепление личной власти 3.Особенности общественно-политического устройства Московского государства	ОФО	ПНП
1	Россия в XVII вв. в контексте развития	2	1. От средневековья – к эпохе нового времени (XVII век)	ОФО	ПНП

	европейской цивилизации		2. Кризис российской государственности в Смутное время 3.Европейская реформация и церковная реформа в России. Патриарх Никон и церковный раскол		
2	Образование и развитие Российской империи в XVIII в.	2	1. Эпоха Петр I - начало модернизации и европеизации России 2.Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. 3.Внешняя политика Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России	ОФО	ПНП
2	Дворцовые перевороты в России. Просвещенный абсолютизм в европейской и российской истории	2	1.Дворцовые перевороты. Эволюция российского абсолютизма 2.Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской и российской истории. 3. Реформы Екатерины II в социально-политической жизни России: законодательная деятельность и сословная политика.	ОФО	ПНП
2	Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX в	2	1.Мировая история: формирование индустриальной цивилизации и противоречия политической модернизации. 2. Приход к власти Александра I. Общая характеристика его царствования 3. Россия в период царствования Николая I	ОФО	ПНП
2	Реформы и контрреформы в истории России второй половины XIX в.	2	1. Отмена крепостного права при Александре II. Крестьянская реформа 1861г.: содержание и значение 2. Буржуазные реформы 60–70 гг. 3. Контрреформы Александра III	ОФО	ПНП
2	Революция 1905 – 1907гг. Становление российского парламентаризма	2	1. Россия и мир на рубеже веков: противоречивость развития. Обострение кризиса самодержавия. 2. Революция 1905–1907 гг. Основные этапы и последствия. 3. Начало российского парламентаризма. 4. Реформы П. А. Столыпина – последняя попытка укрепить самодержавие в России.	ОФО	ПНП
2	Первая мировая война. Падение самодержавия в	2	1. Первая мировая война и ее особенности. 2.Великая российская революция.	ОФО	ПНП

	России		3.Гражданская война. Политика и практика «военного коммунизма.		
2	Становление и развитие советского государства (20-30гг. XX в.)	2	1.Политический кризис конца 20 х – начала 1921 г. и поиск его разрешения. НЭП. 2. Курс форсированного развития советской экономики. 3.Сталинизм, массовые репрессии, развертывание системы ГУЛАГа.	ОФО	ПНП
2	СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны	2	1 Кризис в международных отношениях накануне II мировой войны. 2.Советское общество в годы Великой Отечественной войны. Характеристика основных событий войны. 3.Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией.	ОФО	ПНП
2	Основные тенденции развития России и мира во второй половине XX	2	1. Холодная война: истоки, формы противостояния, сущность. СССР в период послевоенного восстановления. 2. Хрущевская «оттепель». Попытки либерализации. 3. СССР в 70 – нач.80-х гг.	ОФО	ПНП
2	Россия на путях обновления	2	1. Перестройка: победы и поражения 2. «Парад суверенитетов». Распад СССР 3. Россия в последнем десятилетии XX в. 4. Россия в современном мире	ОФО	ПНП
	Всего часов	32		32	32

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся /контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-вочасов /кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел №1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4	Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 1.3 Иук 5.3
	Подготовка реферата с презентацией (ПНП)	Темы рефератов	6/6	Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 1.3 Иук 5.3
Раздел №2. Россия и мир	Подготовка к тестовому	Тестовые задания	6/6	Иук 1.1 Иук 1.2

в XVIII–XXI вв.	контролю (ПНП)			Иук 1.3 Иук 5.3
	Самостоятельное изучение литературы		4	Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 1.3 Иук 5.3
	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Разноуровневые задания	4/4	Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 1.3 Иук 5.3
Всего часов			24/16	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 1.3	1	начальный
УК-5	Иук 5.3	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор Иук 1.1

Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Раскрывает общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Анализирует исторические явления и события на основе научной методологии	Грамотно и самостоятельно анализирует исторические события и явления мировой и российской истории	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет	Использованием знаний об историческом пути и традициях народов России и мира	Умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Индикатор Иук 1.2

Формирует оценочные суждения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Устанавливает связи между различными историческими событиями и явлениями	Раскрывает общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Осуществляет готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня	Характеризует важнейшие вехи российской истории	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями.	Умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Индикатор Иук 1.3

Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Основные процессы (интеграционные, культурные, конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического процесса	Использует большое количество различных источников при подготовке к практическому занятию, докладу и реферату	собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Анализировать исторические явления и события на основе научной методологии	Систематизирует исторические факты и формирует аргументированные выводы	собеседование	В соответствии с БРС
Владеет	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.	Выражает самостоятельную точку зрения по наиболее важным вопросам мировой и отечественной истории	Реферат с презентацией	Реферат

Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор компетенции Иук 5.3 Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знать основные типы мировоззрения, структуру исторического знания, основные задачи исторической науки	Использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС

Умеет	Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	Использует метод критического анализа получаемой информации	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями.	Демонстрирует навык использования исторического метода для анализа тенденций развития современного общества	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний

от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Определять исторические понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры.
2. Систематизировать исторические факты и формировать аргументированные выводы.
3. Умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.
4. Уметь анализировать исторические явления и события на основе научной методологии.
5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
6. Понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.
7. Грамотно и самостоятельно анализировать исторические явления и события мировой и российской истории.
8. Уметь представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада, реферата.
9. Анализировать историческую информацию, представленную в исторических источниках.
10. Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки:

Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.

1. Предмет, методы и источники исторической науки. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории.
2. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации.
3. Великое переселение народов в III–VI вв. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
4. Происхождение Древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром.
5. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
6. Феодализм как явление всемирной истории. Феодальная раздробленность на Руси: причины, социально-экономическое и политическое развитие русских земель, последствия.
7. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Нашествия с Запада и Востока. Монголо-татарское владычество на Руси.
8. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III
9. Россия при Иване IV Грозном. Начало самодержавия
10. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
11. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации
12. Кризис российской государственности в «Смутное время»: причины, этапы, последствия.

Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.

13. Эпоха «нового времени» в Европе. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
14. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России.
15. Дворцовые перевороты XVIII века. Эволюция российского абсолютизма.
16. Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской истории. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.
17. Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века.
18. Эволюция российского государства и общества в первой четверти XIX века. Правление Александра I.
19. Движение декабристов: общества, программы, методы борьбы, значение для политической жизни страны.
20. Военно-бюрократический режим Николая I.
21. Общественно-политическая мысль в России в 30-50-х годах XIX века. А. И. Герцен, В. Г. Белинский, «западники» и «славянофилы».
22. Отмена крепостного права при Александре II. Крестьянская реформа 1861 года, ее содержание и значение.
23. Реформы и контрреформы в истории России во 2-й пол. XIX в.
24. Общественно-политическая мысль и общественное движение во второй половине XIX — начале XX вв.: народничество, либерализм, социал-демократия, марксизм.
25. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
26. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития. Консерватизм Николая II.
27. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, итоги и значение.
28. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.
29. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
30. Третьеиюньская политическая система. Реформы П. А. Столыпина.
31. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
32. Февральская революция 1917 г. в России. Причины, характер и ход. Установление двоевластия.
33. Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков.
34. II Всероссийский съезд Советов: его декреты. Формирование органов советской власти.
35. Россия в годы гражданской войны. Итоги гражданской войны.
36. Политика «военного коммунизма» в Советской республике в 1918–1920 годах.
37. Кризис системы большевистской власти в 20-е годы. НЭП и ее место в истории страны.
38. Курс форсированного развития советской экономики. Противоречивые последствия индустриализации и коллективизации.
39. Советское общество в 30-40-е гг. Складывание тоталитарной системы и массовый террор.
40. Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны.
41. Характеристика основных этапов и событий Великой Отечественной войны.
42. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
43. Тоталитарно-бюрократические черты в общественной и культурной жизни страны в послевоенное время. Репрессии второй половины 40-х — начала 50-х годов XX века.
44. Попытки либерализации советского общества. Хрущевская оттепель.
45. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Реформы 60-х годов XX века в СССР. Провал попыток модернизации страны.
46. Начало «холодной войны». Создание ядерного оружия как фактора мировой политики.

47. Противоречия в социально-экономическом развитии советского общества (1964–1985 гг.). Духовно-нравственный кризис в СССР и развитие диссидентского движения.
48. Перестройка в СССР. Реформы М. С. Горбачева. Цель, сущность и причины провала.
49. Россия в начале 90-х гг. XX века. Становление новой государственности.
49. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
50. Основные тенденции развития современной России

Темы рефератов:

1. Античность как культурная база европейской цивилизации.
2. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
3. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром.
4. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
5. Монголо-татарское владычество на Руси. Особенности и последствия.
6. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III
7. Иване IV Грозный. Историография проблемы.
8. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе
9. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации.
10. Кризис российской государственности в «Смутное время».
11. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
12. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России.
13. Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской истории.
14. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.
15. Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века.
16. Правление Александра I. Политика правительственной модернизации сверху.
17. М.М.Сперанский и И.П.Киселев – представители правительственных реформистских кругов.
18. Реформы и контрреформы в истории России в XIX веке.
19. Общественное движение в России во второй половине XIX — начале XX вв.
20. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития.
21. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.
22. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
23. Аграрная реформа П.А.Столыпина.
24. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
25. Великая российская революция. От февраля к октябрю 1917 г.
26. Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны.
27. Великая Отечественная война: причины, основные этапы и особенности.
28. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития.
29. Перестройка в СССР и крушение социализма.
30. Россия в современном мире.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 1 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится,

оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля.

При оценивании результатов обучения по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» учитывается

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия в рабочей тетради;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, тестирование по разделам;
- выступление с рефератом и презентацией.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. История России [Текст]: учеб. для студ. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 680 с.	1. Олштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учеб. пособие / Л. И. Олштынский - Москва: Логос, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-510-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045107.html 2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2014. - 816 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012723.html?SSr=040133789b0857708e765782801195

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Данилов, А. А. Краткий исторический словарь [Текст] / А. А. Данилов. - М.: Проспект, 2014. - 256 с	1. Павленко, Н.И. История России: [Электронный ресурс] учеб. / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко; под ред. Н. И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. - 661 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html?SSr=0801339e811149a9eb4c500sergro
2. Цапко, Л.И. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие/ Л. И. Цапко. - Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2021. - 160 с.	2. Тишков, В. А. У всякого народа есть Родина, но только у нас - РОССИЯ: Проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы / В. А. Тишков, А. Н. Сахаров, Ю. Л. Дьяков. - Москва: Прометей, 2012. - 526 с. - ISBN 978-5-7042-2298-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html
3. Кидагазова, С.Х., Цапко, Л.И. История. Краткое содержание курса: учебно-методическое пособие [Текст] /С.Х.Кидагазова, Л.И.Цапко -Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017	
4. Цапко, Л.И. Рабочая тетрадь по дисциплине «История». Ч. I /Л.И. Цапко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. -60с.	3. Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) в 2-х томах. Том 2 / Рябов П. В. - Москва: Прометей, 2015. - 324 с. - ISBN 978-5-9906550-8-9. - Текст: электронный // ЭБС
5. Цапко, Л.И. Рабочая тетрадь по	

дисциплине «История (история России. Всеобщая история)». Ч. II /Л.И. Цапко.- Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019.-104с	"Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655089.html 4.Черепнин, Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI–XVII вв. Т. 2 / Черепнин Л. В. - Москва: Издательский дом "ЯСК", 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-94457-251-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572516. 5.Шишов, А. В. Сто великих полководцев Западной Европы / А. В. Шишов - Москва: Вече, 2012. - 432 с. (100 великих) - ISBN 978-5-9533-5810-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953358101 6.Кареев, Н. И. История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. Переход от Средних веков к Новому времени / Кареев Н. И. - Москва: Академический Проект, 2016. - 383 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-1889-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118891.
---	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.humanities.edu.ru/> Портал «Гуманитарное образование»
2. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
5. <http://glory.rin.ru/> Аллея славы
6. <http://www.1941-1945.ru> Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев
7. <http://www.warheroes.ru/> Герои страны: патриотический интернет-проект
8. <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html/> Династия Романовых
9. <http://www.museum.ru/museum/1812/> Интернет-проект «1812 год»
10. <http://rushistory.stsland.ru/> История России с древнейших времен до наших дней
11. <http://blokada.otrok.ru/> Ленинград. Блокада. Подвиг
12. <http://www.9may.ru/> Наша Победа. День за днем
13. <http://oldru.narod.ru/> Образование Киевской Руси
14. <http://lants.tellur.ru/history/> Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России
15. <http://www.praviteli.org/> Правители России и Советского Союза

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

Обсуждена на заседании кафедры «Философии и гуманитарных дисциплин»,
зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО, декан факультета

Ивенский В.Н.