

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Латинский язык
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль) подготовки	Технология лекарственных препаратов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	6
лекции	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестр

г. Ставрополь, 2025

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих сознательное и грамотное применение медицинских терминов на латинском языке для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 августа 2021 года № 736.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части ОПОП, ее изучение осуществляется во 3 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины на предыдущих этапах образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– Профессиональным стандартом «Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. N 441н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2020 г., регистрационный N 59324);

Трудовая функция: Проведение подготовительных работ для осуществления биотехнологического процесса получения БАВ

– Профессиональным стандартом «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный N 46966);

Трудовая функция: Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
И_{ук-4.2} Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский	1. Методику перевода терминов, используя лексический минимум (названия химических элементов, частотные отрезки, названия ЛС, рецептурные сокращения)	1. Переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский рецепты, фармацевтические термины, названия	1. Перевод со словарем и без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтических терминов, рецептов

		кислот, оксидов	
Иук-4.4 Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках	1. Элементы латинской грамматики, основные частотные отрезки, необходимые для понимания и образования фармацевтических и химических терминов, рецептуры. 2. Методику образования кислот, солей, оксидов (гидроксидов и пероксидов) на латинском языке; написания рецептов и рецептурные сокращения	1. Вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие определенную информацию о химическом составе 2. Формировать названия кислот, оксидов с русского на латинский, читать и переводить рецепты	1. Навыками построения фармацевтических терминов, рецептов с согласованным и несогласованным определением на основе изученных терминов (на основе сущ.-х I-V скл, и прил.-х I- III скл.) 2. Навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные	Групповые
3	Раздел 1. Введение Фонетика. Орфоэпия. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология	–	2					20	
3	Раздел 2. Терминологическое словообразование Клиническая терминология	–	2					20	

3	Раздел 3. Элементы латинской грамматики в связи с рецептурой. Фармацевтическая терминология и рецепт	–	2					15	
3	Промежуточная аттестация: зачет						4	11	
	Итого по дисциплине:		6						
	Часов 172	Зач. ед. 2						66	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции (й)	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иук-4.2 Иук-4.4	Раздел 1. Введение. Фонетика. Элементы латинской грамматики.	Введение, история латинского языка и его общекультурное значение. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских терминах. Долгота и краткость слога. Долгие и краткие суффиксы. Основы фармацевтической терминологии
Иук-4.2 Иук-4.4	Раздел 2. Терминологическое словообразование.	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Несогласованное определение Имя прилагательное. I–II группы прилагательных, склонение прилагательных. Согласованное определение Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. III склонение существительных, родовые признаки и характер основ. Родовые окончания существительных мужского, женского и среднего рода III склонения. Именительный падеж множественного числа существительных I–V склонений, прилагательных I–II группы и сравнительной степени Родительный падеж множественного числа существительных I–V склонений, прилагательных I–II группы и

		сравнительной степени
Иук-4.2 Иук-4.4	Раздел 3 Элементы латинской грамматики в связи с рецептурой. Фармацевтическая терминология и рецепт	Базовые понятия фармации. Условные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки.
		Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Профессиональные формулировки с предлогами. Винительный падеж в прописях лекарственных средств.
		Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов
		Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей.

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4.Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	1.Правила произношения. Введение в фармацевтическую терминологию. Понятие об имени существительном и прилагательном, их грамматических категориях. Словарная форма. Структура фармацевтических терминов.	2	1.Особенности произношения латинских терминов. 2.Имя существительное, 2 группы прилагательных; словарная форма, грамматические категории. 3.Существительное и прилагательное в составе фармацевтического термина.	ОФО	ПНП

2	1. Терминологическое словообразование. Базовые понятия фармации. Условные наименования лекарственных средств, лекарственных форм. Частотные отрезки. 2.Рецептурные формулировки.	2	1.Наименования лекарственных средств, форм. 2.Понятие о частотных отрезках. 3.Глагол. Рецептурные формулировки.	ОФО	ПНП
3	Элементы латинской грамматики в связи с рецептурой. Химическая и фармацевтическая терминология.	2	1.Химическая номенклатура на латинском языке. 2.Принципы образования названий солей на латинском языке. Суффиксы в наименованиях анионов.	ОФО	ПНП
	Всего часов	6			-/6

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов кол-во час на ПНП+ПП	Код компетенции(й)
Раздел 1. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы. Элементы латинской грамматики. Структура фармацевтических терминов.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	5/0	И_{ук}-4.2 И_{ук}-4.4
	Выполнение письменного домашнего задания.	Индивидуальные задания	5/0	
	Заучивание наизусть лексических единиц (ПНП)	Индивидуальные задания	5/0	
	Самотестирование, подготовка к тестированию.	Тестовые задания	5/0	
Раздел 2. Базовые понятия фармации. Терминологическое словообразование. Условные наименования лекарственных средств, лекарственных форм. Частотные отрезки. Рецептурные формулировки.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/0	И_{ук}-4.2 И_{ук}-4.4
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)		10/0	
Раздел 3. Элементы латинской грамматики в связи с рецептурой. Химическая и фармацевтическая терминология.	Решение вариативных упражнений (ПНП)	Индивидуальные задания	7/0	И_{ук}-4.2 И_{ук}-4.4
	Самотестирование, подготовка к тестированию.	Тестовые задания	8/0	
Подготовка к зачету			11/0	
Всего часов			66/0	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации к практическим занятиям при изучении дисциплины «Латинский язык»
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Латинский язык»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор	Семестр	Этап формирования
УК-4	И_{ук-4.2} И_{ук-4.4}	3	Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор И_{ук-4.2} Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания уровней сформированности компетенций	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Методику перевода терминов, предложений, лексический минимум (названия химических элементов, частотные отрезки, названия ЛС, рецептурные сокращения)	1. Самостоятельно выполняет лексико-грамматические упражнения.	Индивидуальные задания	Собеседование
	2. Методику построения терминов с согласованным и несогласованным определением на латинском языке	2. Описывает особенности построения терминов с согласованным и несогласованным определением на латинском языке	Тестирование Собеседование	
Умеет	1. Переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский рецепты, фармацевтические термины, названия кислот, оксидов	1. Самостоятельно переводит с латинского языка на русский и с русского на латинский рецепты, фармацевтические термины, названия химических веществ.	Тестовые задания Индивидуальные задания	Собеседование

Владеет навыком	1. Базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. 2. Техникой составления фармацевтических терминов	1.Использует справочную литературу, междисциплинарные знания 2.Выписывает рецепты, используя общепринятые сокращения. 3.Читает и переводит многокомпонентные термины	Индивидуальные задания Тестирование	Собеседование
-----------------	--	---	--	---------------

Индикатор Иук-4.4 Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языке

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания уровней сформированности компетенций	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Элементы латинской грамматики для понимания и образования терминов в химической и фармацевтической терминологии. 2. Основные правила образования медицинских терминов.	1.Самостоятельно выполняет лексико-грамматические упражнения. 2.Описывает особенности образования фармацевтических, химических терминов.	Индивидуальные задания Тестирование Собеседование	Собеседование
Умеет	1. Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский язык фармацевтические термины, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в фармацевтической номенклатуре. 2.Грамотно оформлять латинскую часть рецепта	1.Называет и переводит с латинского языка медицинские (анатомические и фармацевтические) термины. 2.Использует на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот). 3.Читает и переводит рецепты, оформляет их по заданному образцу.	Тестовые задания Индивидуальные задания	Собеседование
Владеет навыком	1. Базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. 2.Техникой составления фармацевтических терминов	1.Использует справочную литературу, междисциплинарные знания 2.Выписывает рецепты, используя общепринятые сокращения. 3.Читает и переводит	Индивидуальные задания Тестирование	Собеседование

		многокомпонентные термины		
--	--	---------------------------	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Называет и переводит с латинского языка медицинские (химические и фармацевтические) термины
2. Использует на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот)
3. Читает и переводит рецепты, оформляет их по заданному образцу.
4. Использует справочную литературу, междисциплинарные знания
5. Выписывает рецепты, используя общепринятые сокращения
6. Читает и переводит многокомпонентные термины и переводит рецепты, оформляет их по заданному образцу.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

Раздел I. Орфоэпия. Элементы грамматики

1. Сколько букв в латинском алфавите? Сколько гласных букв?
2. Сколько дифтонгов в латинском языке?
3. Какой звук передает латинская буква **E e**?
4. Какая буква употребляется для обозначения звука [и] в начале слова или слога перед гласными?
5. Какой буквой чаще всего передается звук [к]?
6. Какой буквой передается звук [ф] в латинских словах и словах греческого происхождения?
7. Какой буквой передается звук [й] в словах греческого происхождения?
8. Как читается сочетание **ti** в слове *ostium* и почему?
9. Каковы правила чтения латинской буквы **C c**?
10. Как читается буква **S s**, если стоит между двумя гласными?
11. С какой буквой в словах всегда встречается буква **Q q**?
12. От чего зависит постановка ударения в латинских словах?
13. На какой слог никогда не падает ударение в латинском языке?
14. Каковы правила долготы предпоследнего слога?
15. Правила краткости предпоследнего слога.
16. Какие суффиксы у существительных всегда долгие?
17. Какие суффиксы у прилагательных всегда долгие?
18. Какие суффиксы у существительных всегда краткие?
19. Какие суффиксы у прилагательных всегда краткие?
20. Если предпоследний слог стоит перед одной согласной, как определить, куда поставить ударение?

21. Какими могут быть анатомические термины по своей структуре?
22. Какая часть речи занимает начальную позицию в анатомическом термине?
23. Из каких компонентов состоит словарная форма имени существительного?
24. В каких случаях в словарной форме перед окончанием родительного падежа пишется конечная часть основы?
25. Как определить склонение имени существительного?
26. Как определить род имени существительного?
27. Назовите окончания родительного падежа всех склонений.
28. Назовите окончания именительного падежа всех склонений.
29. Как определить основу имени существительного?
30. К каким склонениям относятся прилагательные 1 группы?
31. Назовите родовые окончания прилагательных 1 группы.
32. Из каких компонентов состоит словарная форма прилагательных 1 группы?
33. Как определяется основа прилагательных 1 группы?
34. В какой последовательности согласуются прилагательные с существительными?
35. Какова структура терминов, включающих в свой состав прилагательные?
36. Назовите известные вам прилагательные, которые, как правило, занимают конечную позицию в структуре фармацевтического термина.
37. По какому склонению склоняются прилагательные 2 группы?
38. Назовите родовые окончания прилагательных 2 группы.
39. Из каких компонентов состоит словарная форма прилагательных 2 группы?
40. Как определяется основа прилагательных 2 группы?
41. Назовите словарную форму известных вам прилагательных одного окончания.
42. По какому склонению склоняются прилагательные в сравнительной степени?
43. Из каких компонентов состоит словарная форма прилагательных в сравнительной степени?
44. Из каких компонентов состоит словарная форма прилагательных в превосходной степени?
45. Как определить род существительных 1, 2, 4, 5 склонений?
46. Что такое равносложные и неравносложные существительные? Особенности их словарной формы. Приведите примеры.
47. Как определить основу существительного 3-го склонения?
48. Назовите исключения из правил о роде имен существительных мужского рода 3-го склонения.
49. Объясните принцип образования наименования мышц по их функции, возможные способы перевода.
50. Назовите окончания существительных женского рода 3-го склонения.
51. Назовите исключения из правил о роде существительных женского рода:
 - а. относящиеся к мужскому роду;
 - б. относящиеся к среднему роду.
52. Назовите окончания именительного падежа и определенный для данных окончаний характер основы существительных среднего рода 3-го склонения?
53. Какие окончания имеют существительные женского рода 1-го склонения и существительные среднего рода 3 склонения на **-ma** в родительном падеже? Приведите примеры.

54. Назовите окончания именительного падежа множественного числа имён существительных.
55. Какое существительное в именительном падеже множественного числа имеет окончание – **ia**?
56. Назовите окончания именительного падежа множественного числа имён прилагательных.
57. Как образуется форма именительного падежа множественного числа у существительных 3 склонения?
58. Назовите окончания родительного падежа множественного числа существительных и прилагательных.
59. Как склоняются прилагательные I группы и прилагательные в превосходной степени?
60. Каковы особенности склонения существительных и прилагательных 3-его склонения?

Раздел II Базовые понятия фармации

1. Дайте определения следующих понятий: «лекарственное сырьё», «лекарственное вещество», «лекарственное средство», «лекарственная форма», «лекарственный препарат».
2. Дайте определения следующих понятий: «международные непатентованные названия лекарственных средств», «торговые названия лекарственных средств», «частотный отрезок».
3. Объясните правила употребления заглавной и строчной буквы в фармацевтических названиях.
4. Назовите основные части лекарственных растений.
5. Назовите основные группы лекарственных форм и лекарственные формы, относящиеся к ним. Укажите словарную форму данных лекарственных форм.
6. Напишите на латинском языке частотные отрезки «-циллин-», «-циклин-», «-мик-», «-мицин-», «-мент-», «-пир-».
7. К какому склонению и роду относятся названия большинства лекарственных средств в латинском языке?
8. Объясните на примерах структуру фармацевтического термина, включающего в свой состав прилагательное.
9. Как выписываются коммерческие названия лекарственных средств сложного состава?
10. Какие глагольные формы, передающие распоряжение, употребляются в рецептурных формулировках?
11. Какие особенности имеет глагол *fīgī* в рецептурных формулировках?
12. Напишите на латинском языке частотные отрезки «-цит-», «-форм-», «-ихти-», «-поли-», «-рео-».
13. Какие дополнительные обозначения делает врач на рецепте при необходимости экстренного отпуска лекарства больному?
14. Какие дополнительные обозначения делает врач на рецепте, если лекарство необходимо отпустить несколько раз?
15. В каком падеже пишутся лекарственные средства в рецепте после слова *Resīpe*?
16. Как указываются в рецептах дозы лекарственных веществ?
17. Дайте определения официальных и магистральных лекарственных средств.

18. Как выписываются лекарственные средства в сокращенной, развернутой и полу сокращённой формах?
19. Какие бывают растворы?
20. Какие самые употребительные слизи вы знаете?
21. Какие масла используются для изготовления эмульсий?
22. Какие разновидности экстрактов вы знаете?
23. Назовите формы родительного падежа всех жидких и мягких лекарственных форм?
24. Какие лекарственные формы выписываются в винительном падеже единственного числа?
25. Какие лекарственные формы выписываются в винительном падеже множественного числа?
26. В каких случаях гели, бальзамы выписываются в винительном, а в каких — в родительном падеже?
27. В каких формах ставится слово “*tabuletta*” после “*Recipe*” в единственном и множественном числе?
28. В каких формах ставится слово “*suppositorium*” после “*Recipe*” в единственном и множественном числе?
29. Какие окончания имеют названия лекарственных средств после предлога *cum*?
30. Назовите известные вам названия лекарственных сборов.
31. Переведите на русский язык: *in charta cerāta*, *in charta paraffināta*.

Раздел III Химическая и фармацевтическая терминология

1. К какому склонению относятся наименования химических элементов? Назовите исключения.
2. Какому суффиксу латинского языка соответствуют названия кислот, которые в русском языке заканчиваются на -овая, -евая, -ная?
3. Какому суффиксу латинского языка соответствуют названия кислот, которые в русском наименовании имеют суффикс -ист-?
4. Как образуются названия: а) оксидов; б) пероксидов; в) гидроксидов? Приведите примеры.
5. Какова структура названия солей?
6. Какой порядок слов в латинском названии солей?
7. Назовите русские суффиксы, с помощью которых образуются названия анионов. Укажите соответствующие им суффиксы латинского языка.
9. Как образуются названия органических солей калия и натрия?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий;
- собеседование;
- тестирование.

Промежуточная аттестация осуществляется в процессе собеседования при приеме зачета.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учеб. для мед. вузов / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стер. - М.: "Шико", 2019. - 448 с.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учеб. для мед. вузов / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стер. - М. : "Шико", 2019. - 448 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html

8.2 Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
Сборник заданий по латинскому языку и анатомической терминологии для самостоятельной работы студентов - медиков [Текст] : учеб. пособие /сост.: С. В. Знаменская, И. Р. Пигалева. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. - 156	Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. Ф. Панасенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html
	Бухарина, Т.Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html
	1. www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo 2. www.uptodate.com Информационный ресурс доказательной медицины

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://opac.stgmu.ru/opacg/> OPAC GLOBAL Университетская база. Библиотека студента.
2. www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
3. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023

Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 5	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 6	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 7	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 8	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 9	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 10	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 11	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 12	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 13	Учебная мебель на 20 посадочных мест
		Доска
		Телевизор – 1 ед.
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 14	Учебная мебель на 20 посадочных мест
		Доска
		Телевизор -1ед
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Лингафонный кабинет кафедры иностранных языков Ауд. 3	Учебная мебель на 24 посадочных места
		Автоматизированные рабочие места 24 ед.
		Телевизор – 1 ед
		Доска
ул. М. Морозова	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры	Учебная мебель на 3 посадочных места

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ба стр.6	иностранных языков Ауд. 4	Автоматизированные рабочие места 3 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. М. Морозова ба стр.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры иностранных языков Ауд. 3 (подсобное помещение)	Стеллажи и оборудование

11.2. Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы, применяющиеся для текущего контроля знаний учащихся.

Тренажеры и оборудование:

- компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»:

Разработана:

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Анисимова М.Г.

Обсуждена

на заседании кафедры иностранных языков, зав. кафедрой

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология 2025 года набора заочной формы обучения 28.05.2025

Руководитель ОПОП ВО

Чурилова Т.М.

Декан факультета гуманитарного и
медико-биологического образования

Федько Н.А.