

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорту</b>
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	34
лекции	10
практические занятия	20
контроль самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация	
зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2021 г

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных и профессиональных компетенций выпускников, в области физической культуры и спорта в системе организационно-управленческой деятельности в адаптивной физической культуре, для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер - 136; код - 05.002 (ТФ-А/01.5; ТФ-А/02.5; ТФ-А/03.5; ТФ-А/04.5)

2.Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.11.2015 №798н (ТФ-Д/02.6).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ИД.УК3.1. – выбор методов оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	особенности содержания документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса, опираясь на нормативно-правовую базу	описывать создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры	принятия управленческих решений в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений и оценивать работу коллектива исполнителей
ИД.УК3.2. – выбор методов и способов управление персоналом, спортивной организации	экономические, административные и социально-психологические методы управления и способы их	достигать цель с помощью рычагов и стимулов на членов персонала физкультурно-спортивной	оценивания командной стратегии для достижения поставленной цели

	реализации	организации	
ИД.УКЗ.3. – описание планирования работы в спортивных организациях	процесс разработки планов, рассчитанных на различные промежутки времени, в рамках которых должен быть реализован комплекс взаимосвязанных целей, задач и содержания физкультурно-спортивной работы.	описывать планирование: долгосрочное (перспективное, стратегическое) – от пяти лет и более. Среднесрочное – от двух до пяти лет. 3. Краткосрочное: текущее (на год, квартал, месяц); оперативное (на декаду, неделю, сутки).	оценивания достигнутых результатов физкультурно-спортивной работы и возможностей, разработки развернутого плана физкультурно-спортивной работы на новый срок.
ПК-1. Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализация компетентного подхода в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп			
1.Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма	организационную структуру профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	разрабатывать современные технологии организации занятий во всех видах адаптивной физической культуры: адаптивном физическом воспитании, адаптивном спорте, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации.	сбора, обобщения и использования информации о достижениях технологий АФК и АС, приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению лиц с ОВЗ в занятия АФК и АС, рекреационной деятельностью

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Се- местр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)
--------------	-------------------------------------	---	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
1	<b>Раздел 1.</b> Общие положения социальной защиты инвалидов.	2	4						6
1	<b>Раздел 2.</b> Организационно-управленческая структура АФК в России и за рубежом	2							6
1	<b>Раздел 3.</b> Организационно-управленческая структура АФК в России	2	12				2		20
1	<b>Раздел 4.</b> Социальная защита спортсменов, спортсменов-инвалидов, призеров паралимпийских, сурдлимпийских игр	2	2						22
1	<b>Раздел 5.</b> Состояние системы дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации	2	2				2		20
	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	10	20				4		74
	Часов <u>108</u>	Зач. ед. <u>3</u>							
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%		0 час/ 0%					
	Объем профессионально направленной подготовки	20 час/ 66,6%		72 час/ 66,6%					

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов
<i>1 семестр</i>		
УК-3 ПК-1	<b>Раздел 1.</b> Общие положения социальной защиты инвалидов	<i>Тема. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Понимание инвалидности</i> Общие положения социальной защиты инвалидов.

		Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Понимание инвалидности.
УК-3 ПК-1	<b>Раздел 2.</b> Организационно-управленческая структура АФК в России и за рубежом	<i>Тема. Становление организационно-управленческой структуры АФК в России и за рубежом</i> Конвенция о правах ребенка. Интеграция детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Западной Европы. Организация адаптивной физической культуры и управление ею Западной Европе. Национальные особенности содержания занятий адаптивной физической культурой в разных странах.
УК-3 ПК-1	<b>Раздел 3.</b> Организационно-управленческая структура АФК в России	<i>Тема. Становление организационно-управленческой структуры АФК в России.</i> Специфика эволюции и становление специального образования Предпосылки формирования национальной системы специального образования. Становление системы специального образования после Революции 1917 года. Характерные особенности современного периода развития специального образования в России.
УК-3 ПК-1	<b>Раздел 4.</b> Социальная защита спортсменов, спортсменов-инвалидов, призеров паралимпийских, сурдлимпийских игр	<i>Тема. Роль государства в социальной защите спортсменов-инвалидов Российской Федерации.</i> Полномочия Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Реализация индивидуальных программ реабилитации. Специальные федеральные стандарты спортивной подготовки. Обеспечение спортивных сборных команд Российской Федерации спортсменов-инвалидов. Проблема правового обеспечения подготовки спортсменов-паралимпийцев. Основные виды инвалидности спортсменов, участвующих в специальных соревнованиях. Особенности регулирования отношений в области физической культуры и спорта инвалидов. Нормативно-правовое направление регулирования физической культуры и спорта инвалидов.
УК-3 ПК-1	<b>Раздел 5.</b> Система дополнительного образования детей-инвалидов в области	<i>Тема. Состояние системы дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России.</i> Основные установочные положения

	физической культуры и спорта в России	концепции дополнительного образования в области адаптивной физической культуры. Система дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта. Современная структура организации и управления адаптивной физической культурой.
--	---------------------------------------	--

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<i>1 семестр</i>					
Раздел 1. Общие положения социальной защиты инвалидов					
1	Тема 1. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Понимание инвалидности	2	1. Общие положения социальной защиты инвалидов. 2. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. 3. Понимание инвалидности.	ОФО	ПНП
Раздел 2. Организационно-управленческая структура АФК в России и за рубежом					
2	Тема 2. Становление организационно-управленческой структуры АФК в России и за рубежом	2	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Интеграция детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Западной Европы. 3. Организация адаптивной физической культуры и управление ею Западной Европе. 4. Национальные особенности содержания занятий адаптивной физической культурой в разных странах.	ОФО	ПНП
Раздел 3. Организационно-управленческая структура АФК в России					

3	Тема 3. Становление организационно-управленческой структуры АФК в России	2	<p>1. Специфика эволюции и становление специального образования</p> <p>2. Предпосылки формирования национальной системы специального образования.</p> <p>3. Становление системы специального образования после Революции 1917 года.</p> <p>4. Характерные особенности современного периода развития специального образования в России.</p>	ОФО	ПНП
Раздел 4. Социальная защита спортсменов, спортсменов-инвалидов, призеров паралимпийских, сурдлимпийских игр					
4	Тема 4. Роль государства в социальной защите спортсменов-инвалидов Российской Федерации	2	<p>1. Полномочия Российской Федерации в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Реализация индивидуальных программ реабилитации.</p> <p>3. Специальные федеральные стандарты спортивной подготовки.</p> <p>4. Обеспечение спортивных сборных команд Российской Федерации спортсменов-инвалидов.</p> <p>5. Проблема правового обеспечения подготовки спортсменов-паралимпийцев.</p> <p>6. Основные виды инвалидности спортсменов,</p>	ОФО	ПНП

			участвующих в специальных соревнованиях. 7. Особенности регулирования отношений в области физической культуры и спорта инвалидов. 8. Нормативно-правовое направление регулирования физической культуры и спорта инвалидов.		
Раздел 5. Система дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России					
5	Тема 5. Состояние системы дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России	2	1. Основные установочные положения концепции дополнительного образования в области адаптивной физической культуры. 2. Система дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта. 3. Современная структура организации и управления адаптивной физической культурой.	ОФО	ПНП
	Всего часов	10		10	10

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

«Данный вид работы не предусмотрен учебным планом»

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
<i>1 семестр</i>					
Раздел 1. Общие положения социальной защиты инвалидов					
1	Тема 1. Законодательные вопросы физической культуры и	2	1. О каком документе идет речь, в котором гарантируется полное и равное осуществление инвалидами всех прав человека и основных свобод.	ОФО	ПНП

	<p>спорта инвалидов. Понимание инвалидности</p>		<p>2. В чем суть стандартных правил создания равных возможностей для инвалидов из числа детей, молодежи и взрослых в тесном сотрудничестве со специализированными учреждениями, другими межправительственными органами и неправительственными организациями, прежде всего организациями инвалидов. На какие документы опирались разработчики при составлении правил.</p> <p>3. Социальная поддержка инвалидов в России опирается на опыт правоприменения действующих законодательных и нормативно-правовых актов (в том числе и судебной практики), который показывает, что в случае судебного рассмотрения какого-либо принцип «правовой пирамиды» всегда первичен.</p> <p>Перечислите нормативно-правовые акты «правовой пирамиды».</p> <p>4. Опишите деятельность государства в поддержке развития физической культуры и спорта среди инвалидов.</p>		
	<p>Тема 1. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Понимание инвалидности</p>	<p>2</p>	<p>1. Дайте краткую характеристику нормативно-правовым документам в управлении адаптивной физической культурой</p> <p>2. Опишите систему нормативных правовых актов о физической культуре и спорте</p> <p>3. Проведите анализ Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</p>	<p>ОФО</p>	
<p>Раздел 3. Организационно-управленческая структура АФК в России</p>					

3	Тема 3. Становление организационно - управленческой структуры АФК в России	6	<p>1. Дать характеристику физкультурно-спортивной организации как социальной системы.</p> <p>2. Дать характеристику формам управления физической культурой и спортом.</p> <p>3. Какие типы организаций выделяют по форме собственности.</p> <p>4. Дать характеристику организационно-правовым формам физкультурных и спортивных организаций.</p> <p>5. Каждая организация имеет внутреннюю структуру, выражающуюся в наличии структурных подразделений. Охарактеризуйте понятие линейная структура, функциональная структура и матричная структура.</p>	ОФО	ПНП
	Тема 3. Становление организационно- управленческой структуры АФК в России	6	<p>1. Сущность управления адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.</p> <p>2. Непосредственную работу по координации усилий всех организаций, развивающих адаптивный спорт, проводят на федеральном уровне общественные организации: Паралимпийский комитет России, Сурдлимпийский комитет России, Специальная Олимпиада России, Российская ассоциация «Олимп», Федерация физической культуры, спорта и туризма инвалидов России, Федерация спорта слепых (Спортивная федерация Всероссийского общества слепых). Дайте характеристику каждой общественной организации.</p> <p>3. Структура спортивной организации инвалидов (на примере клуба, спортивного адаптивного центра и т.д.).</p> <p>4. Понятие и виды управленческих решений по физической культуре и спорту.</p>	ОФО	

Раздел 4. Социальная защита спортсменов, спортсменов-инвалидов, призеров паралимпийских, сурдлимпийских игр

1	Тема 4. Роль государства в социальной защите спортсменов-инвалидов Российской Федерации	2	<p>1. О каком документе идет речь, в котором учреждена ежемесячная стипендия Президента РФ спортсменам-инвалидам – членам сборных команд России по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта и их тренерам</p> <p>2. Перечислите, каким гражданам Российской Федерации назначаются Стипендии Президента Российской Федерации</p> <p>3. Кто участвует в отборе кандидатов на получение стипендий Президента Российской Федерации и как называется комиссия в лице представителя(ей) (частное лицо, организация, в обеих случаях).</p> <p>4. Какой организацией утверждается Положение о комиссии и ее составе. С какими уполномоченными организациями согласовывает комиссия кандидатов на получение стипендий Президента Российской Федерации</p> <p>5. Кто подает документы на получение стипендий Президента Российской Федерации</p> <p>6. Из каких средств осуществляется выплата стипендий Президента Российской Федерации</p> <p>7. Приведите примеры социальной защиты спортсменов, спортсменов-инвалидов, призеров паралимпийских, сурдлимпийских игр о дополнительных гарантиях и компенсациях спортсменам, тренерам, в том числе.</p> <p>8. Проанализируйте Федеральные законы,</p>	ОФО	ПНП
---	---	---	--	-----	-----

			учитывающие нормативно-правовое обеспечение создания достойных условий для отечественных спортсменов высокого класса, покидающих большой спорт, укажите, если таковые имеются		
Раздел 5. Система дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России					
2	Тема 5. Состояние системы дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России	2	<p>1.Приведите примеры учреждений адаптивной физической культуры и адаптивного спорта использующие в работе документы по организации деятельности.</p> <p>2.При наличии и утверждении, каких документов Федеральным органом управления в сфере образования будет дано разрешение на проведение занятий в адаптивной спортивной школе.</p> <p>3.Какой максимальный возраст обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей, осуществляющих учебно-тренировочный процесс, допустим.</p> <p>4.На чем основывается и от чего зависит формирование учебных групп.</p> <p>5.В учреждениях дополнительного образования детей, осуществляющих учебно-тренировочный процесс, существуют этапы подготовки спортсменов. Назовите и опишите каждый из них.</p> <p>6.Назовите состав комиссии по распределению спортсменов по группам.</p>	ОФО	ПНП
	Всего часов	20			20

**5.6. Клинические практические занятия** «Данный вид работы не предусмотрен учебным планом»

**5.7. Самостоятельная работа обучающихся**

Наименование темы	Вид самостоятельной	Оценочное	Кол-во	Код
-------------------	---------------------	-----------	--------	-----

дисциплины	внеаудиторной работы обучающихся	средство	часов/ кол-во час на ПНП+ПП	компетенций
Тема 1. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Понимание инвалидности	Подготовка собеседования вопросов прав человека и основных свобод	Собеседование	6/6	УК-3 ПК-1
Тема 2. Становление организационно-управленческой структуры АФК в России и за рубежом	Подготовка собеседования «Интеграция детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Западной Европы»	Собеседование	6/6	УК-3 ПК-1
Тема 3. Становление организационно-управленческой структуры АФК в России	Подготовка собеседования «Особенности современного периода развития специального образования в России»	Собеседование	20/20	УК-3 ПК-1
	Контроль самостоятельной работы	Индивидуальное задание	2	УК-3 ПК-1
Тема 4. Роль государства в социальной защите спортсменов-инвалидов Российской Федерации	Подготовка собеседования «Особенности регулирования отношений в области физической культуры и спорта инвалидов».	Собеседование	22/22	УК-3 ПК-1
Тема 5. Состояние системы дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России	Подготовка собеседования «Структура организации и управления АФК»		20/20	УК-3 ПК-1
	Контроль самостоятельной работы	Индивидуальное задание	2	УК-3 ПК-1
<b>Всего часов</b>			<b>78/76</b>	

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Лекционный материал по дисциплине: «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорту».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине: «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорту».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине: «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорту».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	ИД.УК3.1.	1	начальный, промежуточный
	ИД.УК3.2.	1	начальный, промежуточный
	ИД.УК3.3	1	начальный, промежуточный
	ИД.УК3.4	1	начальный, промежуточный
ПК-1	1	1	начальный, промежуточный

### 7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Индикатор ИД.УК3.1.** – выбор методов оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает особенности содержания документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса, опираясь на нормативно-правовую базу	раскрывает сущность содержания документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса, опираясь на нормативно-правовую базу	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование

Умеет	описывать создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры	составляет теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование
Владеет навыком	принятия управленческих решений в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений и оценивать работу коллектива исполнителей	самостоятельно осуществляет управленческие решения в условиях различных мнений, организовывает повышение квалификации сотрудникам подразделений и оценивает работу коллектива исполнителей	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование

**Индикатор** ИД.УКЗ.2. – выбор методов и способов управление персоналом, спортивной организации

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточна я аттестация
Знает	экономические, административные и социально- психологические методы управления и способы их реализации	Анализирует методы управления и способы их реализации в учреждениях АФК и АС	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование

Умеет	достигать цель с помощью рычагов и стимулов на членов персонала физкультурно-спортивной организации	Умеет использовать рычаги и стимулы на членов персонала физкультурно-спортивной организации в области АФК и АС	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование
Владеет навыком	оценивания командной стратегии для достижения поставленной цели	Демонстрирует навык командной стратегии для достижения поставленной цели	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование

**Индикатор ИД.УК3.3. – описание планирования работы в спортивных организациях**

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	процесс разработки планов, рассчитанных на различные промежутки времени, в рамках которых должен быть реализован комплекс взаимосвязанных целей, задач и содержания физкультурно-спортивной работы.	раскрывает содержание планов, рассчитанных на различные промежутки времени, в рамках которых должен быть реализован комплекс взаимосвязанных целей, задач и содержания физкультурно-спортивной работы.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование
Умеет	описывать планирование: долгосрочное (перспективное, стратегическое) – от пяти лет и более. Среднесрочное – от двух до пяти лет. 3. Краткосрочное: текущее (на год, квартал, месяц); оперативное (на декаду, неделю, сутки).	внедряет виды планирования в практику учреждений АФК и АС	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование

Владеет навыком	оценивания достигнутых результатов физкультурно-спортивной работы и возможностей, разработки развернутого плана физкультурно-спортивной работы на новый срок.	самостоятельно осуществляет алгоритм внедрения полученных результатов физкультурно-спортивной работы и возможностей, разработки развернутого плана физкультурно-спортивной работы на новый срок.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование
-----------------	---	--	---	---------------

**Индикатор ИД.УК3.4. – анализ экономической эффективности по управлению персоналом**

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	подходы к определению критериев эффективности управления персоналом и к проблеме измерения эффективности трудовой деятельности	раскрывает сущность критериев эффективности управления персоналом и измерения эффективности трудовой деятельности	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование
Умеет	проводить функционально-стоимостный анализ соответствия степени значимости функций затратам и уровню качества их реализации.	составляет функционально-стоимостный анализ соответствия степени значимости функций затратам и уровню качества их реализации.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование
Владеет навыком	оценки экономической эффективности предлагаемой командной стратегии в системе управления персоналом в спортивных организациях.	самостоятельно использует технологию командной стратегии в системе управления персоналом в спортивных организациях.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование

**Компетенция ПК-1.** Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализация компетентного подхода в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

**Индикатор 1** - Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	организационную структуру профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	раскрывает сущность структуру профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование
Умеет	разрабатывать современные технологии организации занятий во всех видах адаптивной физической культуры: адаптивном физическом воспитании, адаптивном спорте, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации.	использует на занятиях современные технологии организации занятий во всех видах адаптивной физической культуры: адаптивном физическом воспитании, адаптивном спорте, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование
Владеет навыком	сбора, обобщения и использования информации о достижениях технологий АФК и АС, приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению лиц с ОВЗ в занятия АФК и АС, рекреационной деятельностью	самостоятельно обосновывает наиболее эффективные технологий АФК и АС, приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению лиц с ОВЗ в занятия АФК и АС, рекреационной деятельностью	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена в 1 семестре

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Перечень практических навыков:

1. Дает анализ практической деятельности, в новой области знаний организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорту.
2. Выполняет индивидуальные задания по теме. Слайд-презентация по теме:
  - Становление организационно-управленческой структуры АФК в России;
  - Роль государства в социальной защите спортсменов-инвалидов Российской Федерации;
  - Состояние системы дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России
3. Демонстрирует навык оценки принятия управленческих решений в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений и оценивать работу коллектива исполнителей; оценивания командной стратегии для достижения

поставленной цели; оценивания достигнутых результатов физкультурно-спортивной работы и возможностей, разработки развернутого плана физкультурно-спортивной работы на новый срок; оценки экономической эффективности предлагаемой командной стратегии в системе управления персоналом в спортивных организациях; сбора, обобщения и использования информации о достижениях технологий АФК и АС, приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению лиц с ОВЗ в занятия АФК и АС, рекреационной деятельностью.

4. В рамках собеседования анализирует вопросы прав человека и основных свобод, интеграции детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Западной Европы, особенностей современного периода развития специального образования в России, особенностей регулирования отношений в области физической культуры и спорта инвалидов, структуры организации и управления АФК.

5. Выполняет индивидуальные задания по теме.

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

1. Общие положения социальной защиты инвалидов.
2. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.
3. Понимание инвалидности.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Интеграция детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Западной Европы.
6. Организация адаптивной физической культуры и управление ею Западной Европе.
7. Национальные особенности содержания занятий адаптивной физической культурой в разных странах.
8. Специфика эволюции и становление специального образования
9. Предпосылки формирования национальной системы специального образования.
10. Становление системы специального образования после Революции 1917 года.
11. Характерные особенности современного периода развития специального образования в России.
12. Полномочия Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
13. Реализация индивидуальных программ реабилитации.
14. Специальные федеральные стандарты спортивной подготовки.
15. Обеспечение спортивных сборных команд Российской Федерации спортсменов-инвалидов.
16. Проблема правового обеспечения подготовки спортсменов-паралимпийцев.
17. Основные виды инвалидности спортсменов, участвующих в специальных соревнованиях.
18. Особенности регулирования отношений в области физической культуры и спорта инвалидов.
19. Нормативно-правовое направление регулирования физической культуры и спорта инвалидов.
20. Основные установочные положения концепции дополнительного образования в области адаптивной физической культуры.
21. Система дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта.
22. Современная структура организации и управления адаптивной физической культурой.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация экзамен проводится по окончании 1 семестра обучения и включает оценку практических навыков и собеседование.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\text{Э} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;  
Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\text{Э} + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;  
Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорту»:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой тематике практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие : [12+] / Н. Н. Никитушкина. – Москва : Спорт, 2019. – 321 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499921">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499921</a> (дата обращения: 12.10.2021). – ISBN 978-5-9500181-8-3. – Текст : электронный.	1. Близневский, А. Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) / А. Ю. Близневский, С. С. Филиппов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497001">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497001</a> (дата обращения: 12.10.2021). – Библиогр.: с. 174-197. – ISBN 978-5-7638-3609-7. – Текст : электронный.
2. Изаак, С. И. Стратегия развития спортивной отрасли / С. И. Изаак. – Москва : Спорт, 2018. – 168 с. : схем., табл. –	2. Сборник официальных документов и материалов / Министерство спорта Российской Федерации. – Москва : Спорт, 2017. – № 3. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471240">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471240</a> . – Текст : электронный.
	3. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин -

<p>Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566968">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566968</a> (дата обращения: 12.10.2021). – Библиогр.: с. 98-104. – ISBN 978-5-9500183-7-4. – Текст : электронный.</p> <p>Перфильева, И. В. Управление деятельностью спортивной организации: теоретико-методические аспекты : учебное пособие / И. В. Перфильева, Е. В. Беликова, Е. Ю. Чернявская. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158236">https://e.lanbook.com/book/158236</a> (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Москва : Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839558.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839558.html</a> (дата обращения: 12.10.2021). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4.Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : СибГУФК, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-91930-109-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142472">https://e.lanbook.com/book/142472</a> (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>5.Методика и практика организации адаптивного спорта в педагогическом вузе : учебное пособие / Р. Р. Магомедов, М. Р. Попова, Н. О. Щупленков [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-903998-23-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117684">https://e.lanbook.com/book/117684</a> (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>6. Сладкова, Н. А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов / Н. А. Сладкова. — Москва : Советский спорт, 2012. — 216 с. — ISBN 978-5-9718-0591-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/10851">https://e.lanbook.com/book/10851</a> (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
--	--

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1.Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций: Учебное пособие. В 2 ч. Ч. I. - М.: Прометей, 2012. - 224 с.</p> <p>2.Бондаренко, М. П. Стимулирование и оплата труда профессиональных спортсменов и спортивных</p>	<p>1.Учет инвестиций в человеческий капитал в профессиональных спортивных организациях [Электронный ресурс] / Куликова Л. И., Гошунова А. В. - М.: Проспект, 2018. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241965.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241965.html</a></p> <p>2.Маркетинг через спорт [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Малыгин А.В. - Москва : Университет "Синергия", 2021. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425705174.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425705174.html</a></p> <p>3.Менеджмент физической культуры [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / Сусикова Т.С., Арбузина Н.Р. - Омск : СибГУФК, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097.html</a></p> <p>4.Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации: Сборник документов и материалов : справочник. — Москва : Советский спорт, 2014. — 295 с. — ISBN 978-5-9718-0748-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:</p>

<p>тренеров в современной России : монография / М. П. Бондаренко. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 230 с. — ISBN 978-5-00072-145-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157990">https://e.lanbook.com/book/157990</a> (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/69834">https://e.lanbook.com/book/69834</a> (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>5.Щербак, А. П. Правовые основы физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / А. П. Щербак. — Ярославль : , 2012. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154039">https://e.lanbook.com/book/154039</a> (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
--	--

### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170.3К от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169.3К от 31.08.2020
3	Abode After Effects	№175.3К от 03.09.2020
4	Abode Illustrator	№175.3К от 03.09.2020
5	Abode InDesign	№175.3К от 03.09.2020
6	Abode Lightroom	№175.3К от 03.09.2020
7	Abode Premiere pro	№175.3К от 03.09.2020
8	Abode CorelDRAW	№175.3К от 03.09.2020
9	Abode Acrobat Pro	№175.3К от 03.09.2020
10	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное

#### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019

2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	Бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	Бесплатное
5	VLC медиаплеер	Бесплатное

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

**11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).

**11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорту»

Разработана;

Доц. кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», к.с.н.

Марченко А.А.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.