

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

ПРОГРАММА
Клинической практики 3

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.50 «Физиотерапия»
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	зачет 2 год обучения

Программа клинической практики 3 разработана в соответствии с документами:
 - ФГОС ВО по направлению подготовки «Физиотерапия», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1093;

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.50 Физиотерапия, утвержденная Ученым советом университета от 26 сентября 2018 г., протокол № 2

Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации». Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

Порядком организации медицинской реабилитации, утвержденный приказом МЗ РФ от 31 июля 2020 г. N 788н.

1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации пациентов, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-физиотерапевта.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: поликлинический, выездной.

4. Форма проведения практики: концентрировано.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, сопоставленных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1.сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1.выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; 2.анализировать учебные и профессиональные тексты; 3.анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	1.навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; 2.навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний;	проводить медицинскую сортировку,	-пропаганда методов физиопрофилактики среди взрослых и детей

		на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге	определить показателя для госпитализации; организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении	различных возрастных групп. - пропаганда здорового образа жизни среди законных представителей пациентов и лиц, ухаживающих за пациентами. назначение физиопрофилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) -контроль за соблюдением профилактических мероприятий. -проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
3	ПК-5	готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.схему обследования больного в зависимости от профиля заболевания, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного; физиотерапевтического рецепта	1.определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос);	1.интерпретацией полученных результатов различных исследований; 2.оценкой результатов физиотерапевтических процедур;
4	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	1.правовую систему охраны здоровья населения Российской Федерации и основы трудового права;	1.работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой. 2.организовывать деятельность и	1.навыками подготовки и ведения учетно-отчетной медицинской документации 2.навыками соблюдения основных требований

	организациях и их структурных подразделениях	2.общие вопросы организации медицинской помощи	обучение находящегося в подчинении медицинского персонала	информационной безопасности
--	--	--	---	-----------------------------

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации».

Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

Нормативные документы в области организации физиотерапевтической службы лечебно-профилактического учреждения, санатория, оздоровительного, реабилитационного, косметологического, спортивного других учреждений независимо от формы собственности, использующих для оказания услуг населению физиотерапевтические технологии

Проведение и контроль эффективности мероприятий по физиофилактика, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения.

Пропаганда методов физиофилактики среди взрослых и детей различных возрастных групп. Пропаганда здорового образа жизни среди законных представителей пациентов и лиц, ухаживающих за пациентами. Назначение физиофилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Контроль за соблюдением профилактических мероприятий.

Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
-профилактическая	ПК-1	сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	-уменьшение количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний и предупреждения инвалидизации в зависимости от пола и возраста пациента -проведение мероприятий по физиофилактике состояний и заболеваний -контроль и коррекция факторов риска заболеваний и состояний	-выявление факторов риска наиболее распространенных неинфекционных заболеваний -формирование программы коррекции факторов риска; -проведение процедур, направленных на оздоровление и вторичную профилактику заболеваний.

			-формирование навыков здорового образа жизни	
- диагностическая	УК-1 ПК-5	- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, функциональной недостаточности	- проведение обследования пациента с целью установления уточнения показаний и противопоказаний для применения физических лечебных факторов	- первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки реабилитационного диагноза;
-организационно-управленческая	ПК-10	руководствоваться законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой; организовывать деятельность и обучение находящегося в подчинении медицинского персонала; знать и соблюдать основные требования информационной безопасности	-строго следовать требованиям техники безопасности; -контролировать проведение инструктажа среднего и младшего персонала; контролировать соблюдение эпидемиологического режима и мер профилактики внутрибольничной инфекции	-участие в мероприятиях по охране труда; использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами, изученными на предыдущих этапах обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Физиотерапия».

7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 216 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания	6	Отметка о прохождении ин-

			-Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности		структажа по технике безопасности
2	Основной этап	ПК-1 ПК-5 ПК-10	- направление пациентов на лабораторные исследования; - направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - интерпретация данных лабораторных исследований; - интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;	204	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков
3	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
4	Итого			216	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-10	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента.	собеседование
	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней различного профиля, проводит взаимосвязи заболеваний организма с факторами риска, оценивает их прогностическую значимость.	собеседование
Умеет	анализировать учебные и профессиональные тексты.	отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации.	собеседование

	анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.	справляется с поставленными задачами коллег и руководителей.	индивидуальное задание
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план лечения с использованием немедикаментозных методов пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской реабилитационной помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование
	навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	справляется с поставленными клиническими случаями и диагнозами с использованием общепринятых и современных схем лечения.	собеседование

Компетенция ПК-1 готовность к осуществлению, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Причины возникновения инфекционных заболеваний	Описывает причины возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний	Собеседование, тестирование	
	Методы профилактики инфекционных заболеваний	Перечисляет методы профилактики заболеваний	Собеседование, тестирование	
	Методы ранней диагностики и скрининга патологии	Перечисляет методы ранней диагностики заболеваний	Анализирует виды и условия проведения скрининговых исследований	Собеседование, тестирование
		Факторы риска возникновения распространенных заболеваний		
	принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге	Описывает правила организации работы в эпидочаге. Знает график проведения профилактических прививок.	Собеседование, тестирование	
	Умеет	Умеет выявлять причины распространения заболеваний	Собирает самостоятельно данные о больном: жалобы, анамнез заболевания и жизни.	Решение задач
Умеет применять на практике способы ранней диагностики		Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования с целью ранней диагностики заболеваний	Решение задач	

	Умеет составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний.	Демонстрирует навыки формирования у населения здоровый образ жизни с целью предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	Решение задач
Владеет	Владеет базовыми методами работы с пациентами по профилактике с применением стандартов и порядков оказания помощи больным инфекционными заболеваниями	Составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний на этапах работы в поликлинике и в стационаре.	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по применению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, использованию национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показателям	Демонстрация навыков

Компетенция ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	схему обследования больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного	называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры	собеседование
		формулирует алгоритм проведения обследования больного	
Знает	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов органов и систем	называет социальные и биологические факторы в развитии заболеваний	собеседование
		формулирует взаимосвязь между анатомическими (морфологическими) и функциональными нарушениями	
Умеет	определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).	получает информацию от пациента и оценивает его состояние	собеседование

	провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия и др.).	производит физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.)	демонстрация практических навыков
Владеет навыком	интерпретацией полученных результатов различных исследований.	способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста.	индивидуальное задание
	алгоритмом развернутого клинического диагноза, в т.ч. в категориях МКФ.	способен оценить состояние здоровья населения различных возрастно-половых групп.	индивидуальное задание

Компетенция ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Правовую систему охраны здоровья населения Российской Федерации и основы трудового права;	Перечисляет основные нормативные документы по организации службы по специальности.	собеседование
Умеет	1.Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой. 2.Организовывать деятельность и обучение находящегося в подчинении медицинского персонала	Самостоятельно изучает отдельные главы основных ФЗ Рассказывает о расстановке и использовании медицинских кадров в соответствии с квалификацией	ситуационные задачи собеседование
Владеет	1.Навыками соблюдения основных требований информационной безопасности	При выполнении индивидуального задания указывает в соответствии с какими нормативными документами выполняется поставленная задача	индивидуальное задание собеседование

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Проведение анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений и их сотрудников с использованием статистических, экономических, социологических, эпидемиологических и других методов.

2. Осмотр и обследование пациента с целью определения характера патологических изменений, функциональной недостаточности и уточнения диагноза в категориях МКБ и МКФ.

3. Диагностика и оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе (в неподготовленных условиях) и определение тактики дальнейшего оказания медицинской помощи при неотложных состояниях: искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, фиксация языка.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Провести осмотр больного и дать оценку полученной информации
2. Выявить общие и специфические признаки заболеваний, оценить степень функциональной недостаточности.
3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.
4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.
5. Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований.
6. Обосновать необходимость и объем инструментальных исследований.
7. Обосновать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов
8. Обосновать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
9. Провести анализ полученных результатов обследования пациента.
10. Оценить прогноз развития патологического процесса.
11. Предложить возможный комплекс немедикаментозных методов лечения.
12. Выбрать наиболее информативные методики оценки эффективности проведенных лечебных мероприятий

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Продемонстрировать методику выполнения процедуры электрофореза (монополярную и биполярную).
2. Виды ультразвуковой терапии. Дозирование физического фактора. Физиотерапевтический рецепт.

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1. ПК-5.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых прохождения практики

11.1 Основная литература:

1. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html>

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. (150 экз.)

3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

11.2 Дополнительная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. для вузов / И. В. Ильина. - М. : Юрайт, 2017. - 276 с. (2 экз.)

2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>

4. Техника и методики физиотерапевтических процедур [Текст] : справ. / под ред. В. М. Боголюбова. - 5-е изд., исправ. - М. : Бином, 2013. - 464 с. (5 экз.)

5. Физическая и реабилитационная медицина [Текст] : нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. (1 экз.)

6. Аверьянова, Н. И. Основы физиотерапии: учеб. пособие / Н. И. Аверьянова, И. А. Шипулина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 213 с. (5 экз.)

7. Физиотерапия: нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 854 с. (5 экз.)

8. Медицинская реабилитация / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. - Кн. I. - 416 с. (2 экз.)

9. Медицинская реабилитация / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. - Кн. II. - 424 с. (2 экз.)

10. Медицинская реабилитация / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. - Кн. III. - 368 с. (2 экз.)

11. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.1. - 408 с. (1 экз.)
12. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.2. - 312 с. (1 экз.)
13. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.3. - 312 с. (1 экз.)

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

- 1 В базе данных кафедры имеются электронные варианты презентации материалов занятий.
2. Используются электронные книги библиотечного фонда СтГМУ:
3. Book/970411841V0036. Физиотерапия заболеваний детей и подростков /Е.В.Пономарёва, М.А.Хан - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Book/970411841V0013. Физиотерапия воспаления./Г.Н.Пономаренко- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ.

В ходе реализации целей и задач дисциплины, обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Физиотерапия используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (физиотерапевтическое оборудование для электро-, фото-, магнитотерапии); в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.