

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии № 1 с курсом дополнительного  
последипломного образования

**Комплект заданий  
для освоения практических навыков  
на 2025-2026 учебный год**

по дисциплине акушерство и гинекология  
для студентов лечебного факультета и англоязычного отделения

| <b>Раздел (тема) дисциплины:</b>                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физиология беременности и родов</b>                                                                                                |
| 1. Общие методы исследования пациенток (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), их особенности у беременных.              |
| 2. Приемы наружного акушерского исследования.                                                                                         |
| 3. Пельвиометрия.                                                                                                                     |
| 4. Определение предполагаемой даты родов.                                                                                             |
| 5. Расчет предполагаемой массы плода по ф. Жорданиа, Якубовой, Джонсона.                                                              |
| 6. Ассистенция при приеме физиологических родов.                                                                                      |
| 7. Осмотр и оценка последа.                                                                                                           |
| 8. Оценка состояний плода по шкале Апгар.                                                                                             |
| <b>Патология беременности</b>                                                                                                         |
| 1. Составление плана ведения родов при различной акушерской патологии.                                                                |
| 2. Составление инфузионных программ при различных неотложных состояниях (преэклампсия, кровотечение, септические заболевания).        |
| 3. Участие в проведении дополнительных методов исследования (УЗИ, КТГ, амниоскопия, амниоцентез); трактовка полученных результатов.   |
| <b>Воспалительные заболевания половых органов малого таза</b>                                                                         |
| 1.Общее обследование гинекологических больных (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), особенности                        |
| 2. Взятие материала из цервикального канала, влагалища, уретры для бактериоскопического и бактериологического исследования.           |
| <b>Нарушение менструальной функции</b>                                                                                                |
| 1.Определение функционального состояния яичников (трактовка температурных кривых, кольпоцитограмм, гормонограмм).                     |
| <b>Опухоли и опухолевидные образования женских половых органов</b>                                                                    |
| 1. Оценка данных дополнительных методов исследования (УЗИ, гистероскопии, лапароскопии, гистеросальпингографии, кольпоскопии и т.д.). |
| 2. Участие в проведении малых гинекологических операций (биопсия шейки, кольпоскопия, полипэктомия, пункция через задний свод).       |
| 3. Участие в проведении метросальпингографии, лапароскопии, гистероскопии.                                                            |

**Критерии оценки и шкалы оценки:**

Оценка «отлично» - студент полностью владеет алгоритмом обследования беременной, больной (соответственно «схеме истории родов» или «схеме истории болезни»), уверенно и правильно выполняет все практические навыки, владеет алгоритмом построения предварительного и клинического диагноза, умеет обосновывать последний, определить и обосновывать сроки и способы родоразрешения.

Оценка «хорошо» - студент в целом владеет алгоритмом обследования беременной, больной, однако испытывает некоторые сложности в выполнении практических навыков или построении и обосновании диагноза, правильно определяет и обосновывает сроки и способы родоразрешения.

Оценка «удовлетворительно» - алгоритм обследования беременной. Больной не соответствует требованиям, практические навыки выполняет с затруднениями, нарушает структуру диагноза, затрудняется в выборе и обосновании сроков и способа родоразрешения.

Оценка «неудовлетворительно» - не владеет алгоритмом обследования беременной, больной; с большим трудом выполняет или не выполняет большинство практических навыков, не владеет алгоритмом построения предварительного и клинического диагноза.

Зав. каф. акушерства и гинекологии № 1  
с курсом дополнительного последиplomного образования,  
проф. Аксененко В.А.