

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность)	49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль (специализация, магистерская программа)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная
Учебный план	2023
Всего ЗЕТ	- 6
Всего часов	- 216
Из них:	
Государственный экзамен	нет
Выпускная квалификационная работа	- 216

**1. Перечень индикаторов компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Компетенции	Этап проведения ГИА, на котором происходит оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций	
	Государственный экзамен	Подготовка к защите и защита ВКР
Универсальные компетенции	Не предусмотрен	И УК-1.1, И УК-1.2, И УК-2.1, И УК-2.2, И УК-2.3, И УК-3.1, И УК-3.2, И УК-3.3, И УК-4.1, И УК-4.2, И УК-5.1, И УК-5.2, И УК-6.1, И УК-6.2, И УК-6.3
Общепрофессиональные компетенции	Не предусмотрен	Иопк-1.1 Иопк-1.2 Иопк-2.1 Иопк-2.2 Иопк-2.3 Иопк-3.1 Иопк-3.2 Иопк-4.1 Иопк-4.2 Иопк-5.1 Иопк-5.2 Иопк-5.3 Иопк-6.1 Иопк-6.2 Иопк-7.1 Иопк-7.2 Иопк-8.1 Иопк-8.2 Иопк-9.1 Иопк-9.2 Иопк-9.3 Иопк-10.1 Иопк-10.2 Иопк-11.1 Иопк-11.2
Профессиональные компетенции	Не предусмотрен	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-3.1

		ИПК-3.2 ИПК-4.1 ИПК-4.2
--	--	-------------------------------

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Типы профессиональных задач	Критерии оценивания	Коды оцениваемых компетенции (индикаторов)	Этап процедуры оценивания
			ВКР
реабилитационный (восстановительный), развивающий, организационно-управленческий, научно-исследовательский	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	И <sub>УК-1.1</sub> ,	+
		И <sub>УК-1.2</sub>	+
	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	И <sub>УК-2.1</sub> ,	+
		И <sub>УК-2.2</sub> ,	+
		И <sub>УК-2.3</sub>	+
	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И <sub>УК-3.1</sub> ,	+
		И <sub>УК-3.2</sub> ,	+
		И <sub>УК-3.3</sub>	+
	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	И <sub>УК-4.1</sub> ,	+
		И <sub>УК-4.2</sub> ,	+
	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И <sub>УК-5.1</sub> ,	+
		И <sub>УК-5.2</sub> ,	+
	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И <sub>УК-6.1</sub>	+
		И <sub>УК-6.2</sub>	+
		И <sub>УК-6.3</sub>	+
	Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	И <sub>ОПК-1.1</sub>	+
		И <sub>ОПК-1.2</sub>	+
	Способен обосновывать выбор	И <sub>ОПК-2.1</sub>	+
И <sub>ОПК-2.2</sub>		+	

<p>наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	ИОПК-2.3	+
<p>Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры</p>	ИОПК-3.1	+
	ИОПК-3.2	+
<p>Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленность личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	ИОПК-4.1	+
	ИОПК-4.2	+
<p>Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>	ИОПК-5.1	+
	ИОПК-5.2	+
	ИОПК-5.3	+
<p>Способен обобщать и внедрять в практическую работу Российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной</p>	ИОПК-6.1	+
	ИОПК-6.2	+

физической культуры в индивидуальную программу реабилитации		
ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	И <sub>ОПК-7.1</sub>	+
	И <sub>ОПК-7.2</sub>	+
Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма	И <sub>ОПК-8.1</sub>	+
	И <sub>ОПК-8.2</sub>	+
Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	И <sub>ОПК-9.1</sub>	+
	И <sub>ОПК-9.2</sub>	+
	И <sub>ОПК-9.3</sub>	+
Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	И <sub>ОПК-10.1</sub>	+
	И <sub>ОПК-10.2</sub>	+
Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	И <sub>ОПК-11.1</sub>	+
	И <sub>ОПК-11.2</sub>	+
Корректирует и компенсирует отклонения в состоянии здоровья и ограничения в жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	И <sub>ПК-1.1</sub>	+
	И <sub>ПК-1.2</sub>	+
Способен разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития физических и психических качеств лиц с	И <sub>ПК-2.1</sub>	+
	И <sub>ПК-2.2</sub>	+

	отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов		
	Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки	ИПК-3.1	+
		ИПК-3.2	+
	Планирует и выполняет прикладные работы теоретического и экспериментального характера в области адаптивной физической культуры и спорта, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации	ИПК-4.1	+
		ИПК-4.2	+

### 3. Подготовка к защите и защита ВКР

Типовые задания для выпускной квалификационной работы

№	Этап выполнения	Задание	Коды оцениваемых компетенции (индикаторов)
1	<i>Аналитический</i>	<p>1. Составьте библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТ.</p> <p>2. Составьте аналитический обзор по теме ВКР</p> <p>3. Проведите анализ объекта исследования, опишите состояние проблемы, факторы, влияющие на ее динамику.</p> <p>4. Дайте развернутую характеристику объекта.</p> <p>5. Определите перечень целей, реализация которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта исследования.</p> <p>6. Опишите структуру объекта с выделением основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей.</p> <p>7. Определите место анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба.</p> <p>8. Проведите анализ состояния объекта исследования.</p> <p>9. Оцените достигнутый уровень состояния объекта исследования и тенденции его развития</p> <p>10. Сравните фактические показатели развития объекта исследования с нормативными, опытными, расчетными.</p> <p>11. Выявите положительные и отрицательные стороны в развитии объекта исследования.</p> <p>12. Установите причины недостатков в развитии объекта исследования, их</p>	<p>И УК-1.1, И УК-1.2 И УК-2.1, И УК-2.2, И УК-2.3 И УК-3.1, И УК-3.2, И УК-3.3</p>

		проявлений и негативных последствий.	
2.	<i>Анализ результатов, полученных на преддипломной практике</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведите анализ данных на основе материалов, собранных во время преддипломной практики.</li> <li>2. Проведите анализ места исследования в иерархической системе более крупного масштаба.</li> <li>3. Опишите учреждение, в котором производился сбор данных.</li> <li>4. Проведите анализ количественного и качественного состава исследуемой группы.</li> <li>5. Определите степень детализации показателей, используемых для анализа объекта исследования.</li> <li>6. Выберите показатели, по которым проводится анализ, в зависимости от объекта исследования.</li> <li>7. Проведите анализ динамики развития изучаемых параметров.</li> <li>8. Результаты анализа представьте в графической и табличной форме</li> </ol>	<p>Иопк-1.1 Иопк-1.2 Иопк-2.1 Иопк-2.2 Иопк-2.3 Иопк-3.1</p>
3.	<i>Проектный</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработайте программу коррекционного воздействия с использованием средств и методов адаптивной физической культуры для решения изучаемой проблемы</li> <li>2. Выявите элементы новизны, представленные в теоретической части выпускной квалификационной работы, реализуемые в практической части.</li> <li>3. Подтвердите расчетами анализ результатов использования предложенных мер или обоснование предполагаемых результатов использования предложенных мер</li> </ol>	<p>Ипк-1.1 Ипк-1.2 Ипк-2.1 Ипк-2.2 Ипк-2.3 Ипк-3.1 Ипк-3.2 Ипк-3.3</p>
4	<i>Выводы и рекомендации</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используя результаты, полученные при подготовке теоретической и эмпирической глав, определите выводы относительно проблем и перспектив развития объекта исследования.</li> <li>2. Сформулируйте выводы в виде умозаключений, сделанных на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала.</li> <li>3. Дайте оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме исследования.</li> <li>4. В заключении представьте развернутые выводы по результатам ВКР, отразив целесообразность, место и направления внедрения ее результатов, а также направления дальнейшего совершенствования исследуемой предметной области.</li> <li>5. Сформулируйте в заключении ответы на все поставленные во введении задачи</li> <li>6. В Заключении выпускной квалификационной работы отразите</li> </ol>	<p>Иопк-3.2 Иопк-3.3 Иопк-4.1 Иопк-4.2 Иопк-5.1 Иопк-5.2 Иопк-5.3 Иопк-6.1 Иопк-6.2 Иопк-6.3 Иопк-7.1 Иопк-7.2 Иопк-8.1 Иопк-8.2 Иопк-8.3 Иопк-9.1 Иопк-9.2 Иопк-9.3 Иопк-10.1 Иопк-10.2 Иопк-11.1 Иопк-11.2</p>

		<p>следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов;</li> <li>- перспективность использованного подхода;</li> <li>- научная новизна работы;</li> <li>- целесообразность применения тех или иных методов и методик;</li> <li>- сжатая формулировка основных выводов, полученных в результате проведения исследования.</li> </ul>	
5	Подготовка материалов к защите	<p>1. Оформите текст работы в соответствии утвержденными методическими рекомендациями.</p> <p>2. Используя средства мультимедиа, подготовьте презентацию с основными содержательными элементами ВКР.</p>	<p>И УК-4.1, И УК-4.2, И УК-5.1, И УК-5.2, И УК-5.3, И УК-6.1 И УК-6.2</p>

### 3.2. Выпускная квалификационная работа

На основании результатов проведенной научно-исследовательской работы подготовить и предоставить в ГЭК:

- выпускную квалификационную работу со следующей структурой: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список используемых источников, приложения;
- автореферат по диссертации;
- текст доклада с презентацией;
- рецензию;
- акт о внедрении (при наличии);
- сведения о количестве заимствований по тексту диссертации.

Титульный лист содержит реквизиты: Министерства здравоохранения Российской Федерации, государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, название факультета, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов, рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты.

Содержание включает название разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Введение содержит научное обоснование проблемы, её актуальность, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и/или практической значимости.

Основной текст представлен теоретическим и исследовательскими разделами. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. В теоретической части приводится аналитический обзор проблемы, устанавливается степень её разработанности и актуальности. Вторая глава представляет собой описание фактического состояния проблемы, содержит аналитические материалы по проблеме. В третьей главе приводится обоснование решения проблемы с учетом критерия эффективности в условиях неопределенности.

Все разделы должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего исследования, связь с практикой.

Список используемых источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии.

В приложение входят таблицы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные положения и выводы.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ВКР

Закрепленная за обучающимся выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам работы, за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР. При выполнении ВКР по междисциплинарной тематике в качестве консультантов могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также научные работники и специалисты профильных организаций. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и ставят на ней свою подпись. При этом на титульном листе ВКР после данных о научном руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте.

На заседаниях выпускающей кафедры не реже двух раз в год заслушиваются отчеты руководителей ВКР обучающихся о степени готовности работы. За 1 месяц до защиты ВКР в Государственной аттестационной комиссии проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, представляется руководителю. После экспертизы ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске обучающегося к защите. В случае, если студент не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется в деканат факультета.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, не позднее, чем за 2 недели до защиты в Государственной аттестационной комиссии, направляется на внешнюю рецензию (на бакалаврскую работу допускается внутреннее рецензирование). В состав рецензентов входят специалисты из числа научных работников и производственных организаций по профилю специальности, а также из числа профессорско-преподавательского состава других образовательных и научных организаций. В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад отводится до 10 минут. В процессе доклада должна использоваться мультимедийная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены государственной аттестационной комиссии задают студенту вопросы, направленные на оценку уровня сформированности компетенций. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей работой.

При защите ВКР необходимо наличие рецензии. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалифика-

ционной работы считается оконченной.

При защите диссертации магистрант должен продемонстрировать три главных качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Умение провести и оформить результаты исследования оцениваются с учетом предоставляемых членам ГЭК выпускной квалификационной работы.

За ВКР, доклад, презентацию и ответы на вопросы магистрант может получить максимум 5 и минимум 0 баллов, баллы суммируются, определяется средний балл как среднее арифметическое.

#### Баллы оценивания выпускной квалификационной работы

	Оцениваемые показатели	Балл	
		Max	Min
1	Соответствие содержания теме исследования: - соответствует - не соответствует	1,0 -5,0	0 0
2	Обоснована актуальность, цель и задачи магистерской диссертации	0,2	0
3	Указаны методы исследования	0,2	0
4	В работе имеются выводы и четко сформулирована собственная позиция автора	0,4	0
5	Соблюдена логика изложения и структура работы	0,2	0
6	Грамотность изложения, использование профессиональных терминов	0,2	0
7	Разнообразие источников информации и их релевантность	0,4	0
8	Наглядность аналитического материала (использование графиков, диаграмм, таблиц)	0,2	0
9	Наличие элементов новизны, теоретической и практической значимости	0,2	0
10	Соответствие требованиям оформления ВКР	0,2	0
11	Наличие информационно-аналитических материалов, составленных на основе привлечения широкого круга источников и использования современных информационных технологий	0,2	0
12	Научно-методическое обоснование внедрения разработанной методики, направленной на улучшение физической подготовленности, развитие физических качеств, улучшение спортивного результата в адаптивном спорте	0,2	0
13	Самостоятельность выполнения работы	0,4	0
14	Плагиат: - объем оригинального текста превышает 60% - объем оригинального текста менее 60%	0,4 -3,0	0 0
15	План-график выполнен: -своевременно -несвоевременно	0,4 -5,0	0 0
	Наличие публикации по теме исследования	0,2	0
	<b>Итого баллов:</b>	<b>5,0</b>	<b>0</b>

#### Описание оцениваемых параметров доклада

	Оцениваемые показатели	Балл	
		Max	Min
1	Содержание доклада соответствует теме: - соответствует - не соответствует	1,0 -5,0	0 0
2	Представление наиболее актуального материала	1,0	0
3	Сообщение сопровождается выводами	0,5	0
4	Логика изложения	0,5	0
5	Грамотность изложения, использование профессиональных терминов	0,5	0

6	Отражение личного вклада, собственного суждения по проблеме	0,5	0
9	Соблюдение регламента (7-10 мин.): -своевременно -несвоевременно	1,0 -1,0	0 0
	<b>Итого баллов:</b>	<b>5,0</b>	<b>0</b>

#### Описание оцениваемых параметров презентации

	Оцениваемые показатели	Балл	
		Max	Min
1	Содержание презентации соответствует докладу	1,0	0
2	Акценты в презентации сделаны на главных моментах	1,0	0
3	Презентация имеет логическое построение	0,5	0
4	Оформление соответствует техническому регламенту (восприимчивая цветовая гамма, четко читаемый текст, соблюден масштаб рисунка, наличие заголовков, слайды не перегружены анимационными эффектами)	0,5	0
6	Отсутствуют ошибки в тексте и на рисунках слайдов	0,5	0
7	Слайды наполнены текстом, рисунками, графиками, схемами, таблицами	0,5	0
8	Слайды являются авторскими	1,0	0
	<b>Итого баллов:</b>	<b>5,0</b>	<b>0</b>

#### Описание оцениваемых параметров ответов магистрантов

Балл	Оцениваемые параметры ответа
5	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.
4	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные магистрантом с помощью членов ГЭК.
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно.
2	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью ГЭК. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
1	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
0	Ответы не получены

**Шкала пересчета баллов в оценку по 4-х балльной системе**

<b>Средний балл</b>	<b>Оценка</b>
4,5-5,0	Отлично
3,5-4,5	Хорошо
2,6-3,5	Удовлетворительно
<2,6	Неудовлетворительно

**Оценочный лист для членов ГЭК**  
**Ф.И.О. члена ГЭК** \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося	Оцениваемый вид деятельности				Сумма баллов	Средний балл
	ВКР (дипломная работа)	Доклад	Презентация	Ответы на вопросы		

**5. Список рекомендуемой литературы для выполнения и защиты ВКР**

*Обязательна ссылка на Методические указания по выполнению ВКР, разработанные кафедрой, ГОСТ по оформлению текста, рисунков и другой документации*

1. Положение о выполнении и защите выпускных квалификационных работ. УТВЕРЖДЕНО приказом ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России от 28.08.2024 № 679-ОД, ПРИНЯТО решением ученого совета от 28.08.2024, протокол № 1 <https://stgmu.ru/upload/iblock/622/rxvsvjthz1lwemwtiz3w6pgfr32e4mbj.pdf>
2. Положение об организации и порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. УТВЕРЖДЕНО приказом ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России от 01.12.2022 № 934-ОД ПРИНЯТО решением ученого совета от 30.11.2022, протокол № 4 <https://stgmu.ru/upload/iblock/b19/0avo48fni5kq8khe6gmsm7jpevbtuv11.pdf>
3. Положение о порядке реализации основных профессиональных образовательных программах бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России. УТВЕРЖДЕНО приказом ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России от 29.06.2023 № 515-ОД ПРИНЯТО решением ученого совета от 28.06.2023, протокол № 13 <https://stgmu.ru/upload/iblock/f34/8voetwkyrucsiuyhym2zcg6awkuooid.pdf>
4. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. Согласовано и рекомендовано к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2022 года поступления. Утверждено на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры 20.04.2022. <https://stgmu.ru/education/chairs/sub-844/>
5. ГОСТ Р 7.0.11 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»,

ГОСТ Р 7.0.4 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления»,

ГОСТ Р 7.0.5 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»  
<https://docs.cntd.ru/document/1200093432>

6. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие. / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина – М.: Издательство АСВ, 2015. - 120 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>
7. Базовые виды двигательной активности: лёгкая атлетика (учебное пособие). Вартанова Я.А., Козырева А. В., Марченко А. А., Савченко Ю.А. Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 77 с.
8. Башта, Л. Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации : учебное пособие / Л. Ю. Башта. — Омск : СибГУФК, 2015.
9. Гидрокинезитерапия: учеб.пособие / сост.: Л.Е. Митрохина, Л.Д. Батищева, М.И. Евстигнеева, А.А. Марченко. – Ставрополь, Изд-во СтГМУ, 2022. – 85 с.
10. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник [Электронный ресурс]: учеб. /С. П. Евсеев. - М.: Спорт, 2016. – 616с.
11. Евсеева,О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учеб. / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016.- 384 с.
12. Евстигнеева М.И. Адаптивное физическое воспитание взрослого населения: учеб. пособие / Л.Д. Батищева, Л.Е. Деньгова – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 124 с.
13. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д., Железняк, П.К. Попов. – 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. – 288 с.
14. Методика физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методические пособие / составитель Э. А. Лоскутова. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2020. — 88с.