

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Логопедия
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	
Всего ЗЕТ	
Всего часов	
Из них	
Контактная работа по видам занятий:	
практические занятия	
контроль	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	
зачет	1 семестр

г.Ставрополь 2023

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области иностранного языка (английского). Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №123

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина « Иностранный язык» (английский) относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (английский язык, школьный курс).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения учебных дисциплин, а также для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке			
Иук-4.1 Понимание устной монологической и диалогической речи на иностранном языке на бытовые, общекультурные и профессиональные темы.	1.речевые клише, стили общения типичные для бытового и делового общения на английском языке. 2.факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями на английском языке. 3.приемы и основы перевода профессионально-ориентированных текстов	вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении тем и решении определённых речевых задач на английском языке представлять полученную информацию в виде устного сообщения или ведения диалога на английском языке переводить специализированные тексты с использованием словарей	ведения беседы и диалога на английском языке общекультурного и профессионального характера. взаимодействия на различных публичных мероприятиях, встречах, дискуссиях на английском языке переработки полученной информации из прочитанных текстов в виде рефератов, конспектов, тезисов

ОПК-4. Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
Иопк-4.3 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.	соблюдает базовые основы, ценности различных национальных культур. Проявляет терпимость к культурным различиям при обучении на английском языке	осуществляет общение с представителями других национальностей на английском языке	способен принимать участие в диалоге культур на английском языке на основе взаимного уважения, учитывая нормы социума

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Минтруда России от 18. 10. 2013 №544-н с изменениями от 25. 12.2014 г.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические	Контроль самостоятельной работы	Групповые	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
	1 семестр								
	Раздел 1 . Вводно-коррективный курс.								
	Раздел 2. Основной курс. Практика устной речи								
	Раздел 3. Основной курс. Чтение. Профессионально-ориентированные тексты.								
	Промежуточная аттестация: зачет								

	Итого по дисциплине:							
	Часов 72	Зач. ед.						
	Профессионально-практическая подготовка (ПП)							
	Профессионально направленная подготовка (ПНП)							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<i>I семестр</i>		
Иук-4.1 Иопк-4.3	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	Фонетика Повторение и коррекция произносительных навыков, правил чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний . Транскрипция, словесное и фразовое ударение. Ритм, интонация в английских предложениях. Основы грамматики : развитие навыков правильного перевода и употребления грамматических форм и конструкций английского языка
	Раздел 2. Основной курс Практика устной речи в рамках профессионального и бытового общения.	Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики. Устные темы: « Студент о себе и своей семье.» « Ставропольский государственный медицинский университет». « Моя будущая профессия — логопед». Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения. Основные грамматические конструкции,

№ Раздела	Наименование занятия	Кол- во часо в	Перечень учебных вопросов	Форма Проведения
--------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------

		употребляемые в устной речи.
Иук-4.1 Иопк-4.3	Раздел 3. Основной курс. Чтение профессионально-ориентированных текстов.	Учебные тексты: «Профессия-логопед», Типы нарушений речи и их коррекция» »Проблемы артикуляции и их коррекция». Основные виды чтения. Принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по направлению подготовки. Лексика Правила морфологии английского языка; образование частей речи и специальной терминологии; выбор значения слова по контексту; правила использования словарей при чтении специальных текстов. Грамматика Система временных форм глагола в английской грамматике. Развитие навыков правильного распознавания, перевода и употребления грамматических форм и конструкций английского языка.

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

I семестр				ЗФО	ПП/ПНП
	Вводно-коррективный курс Фонетика. Грамматика «Студент о себе и своей семье» - тема по устной речи Занятие 1.		1.Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) в вузе. 2.Повторение и коррекция произносительных навыков; правил чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний; транскрипция; ритм, интонация в английских предложениях. 3. Составление монолога и диалога по теме «Студент о себе и своей семье» на основе образца. Повторение, систематизация теоретических знаний и практическое применение правил английской грамматики. Темы: спряжение глаголов to be, to have. обороты there is (are). Порядок слов в английском предложении, имя существительное. Артикли, Числительные.	ЗФО	
	«Ставропольский государственный медицинский университет»- тема по устной речи Занятие 2.		1. Усвоение и активизация новой лексики темы и речевых клише, характерных для устного стиля общения. 2. Чтение, перевод текста устной темы. 3. Выполнение заданий на закрепление изучаемого материала темы в устной и письменной форме. 4. Повторение грамматических тем: Общие и специальные вопросы. Времена группы Indefinite Active Voice.	ЗФО	
	Основной курс. «Профессия-логопед»- профессионально-ориентированный текст Занятие 3.		1.Работа с новой лексикой текста: чтение, отработка произношения. Усвоение специальной терминологии. 2.Грамматический анализ текста на уровне каждого предложения. 3. Чтение, перевод текста. 4. Выполнение заданий в устной и письменной форме по актуализации новой лексики, закрепление правил грамматики. 5. Развитие коммуникативных умений и навыков на основе прочитанного текста. Рассказ о	ЗФО	НПН

			своей будущей профессии. 6.Повторение, систематизация теоретических знаний и практическое применение правил английской грамматики. Тема: Continuous Active Voice.		
	Основной курс « Типы нарушений речи и их коррекция», « Проблемы артикуляции и их коррекция» профессионально-ориентированный тексты. Занятие 4.		1. Работа с новой лексикой текстов: чтение, отработка произношения. Усвоение специальной терминологии. 2.Грамматический анализ текстов на уровне каждого предложения. 3. Чтение, перевод текста. 4. Выполнение заданий в устной и письменной форме по актуализации новой лексики, закрепление правил грамматики. 5. Развитие коммуникативных умений и навыков на основе прочитанных текстов. 6.Повторение, систематизация теоретических знаний и практическое применение правил английской грамматики. Темы: Perfect Tenses, Active Voice. Числительные. 7. Подведение итогов семестра.	ЗФО	ПНП
Итого за семестр:					
Всего					

5.6 Клинические практические занятия.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов Кол. час. на ПНП/ПП	Код индикатора компетенции
1 семестр				
Раздел 1 Вводно-	Самостоятельное изучение литературы	Индивидуальные разноуровневые		

коррективный курс	Выполнение индивидуальных разно-уровневых заданий	фонетические, лексико-грамматические задания в устной и письменной форме		Иук-4.1
Раздел 2. Практика устной речи.	Подготовка к дискуссии (ПНП) Выполнение индивидуальных заданий по изучаемым устным темам (ПНП) Подготовка к решению ситуационных задач (ПНП)	Вопросы для дискуссии Индивидуальные задания Ситуационные задачи Индивидуальные задания		Иук-4.1 ОПК-4.3
Раздел 3 Профессионально-ориентированные тексты	Самостоятельное изучение текстов. (ПНП) Перевод профессионально-ориентированных текстов. (ПНП) Выполнение индивидуальных заданий. (ПНП)	Собеседование. Контрольные вопросы к текстам Индивидуальные задания		Иук-4.1 ОПК-4.3
Итого за семестр				
Всего часов				

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие «Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык». Методические рекомендации.
2. Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК- 4	Иук- 4.1	1 семестр	Начальный
ОПК-4	опк-4.1	1 семестр	Начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Индикатор Иук 4.1 Понимание устной монологической и диалогической речи на иностранном языке на бытовые, общекультурные и профессиональные темы

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Речевые клише, стили общения типичные для бытового и делового общения на английском языке	Понимает и владеет устной монологической и диалогической речью на английском языке в рамках изучаемой общекультурной и профессиональной тематике	Собеседование Разноуровневые задания	Итоговое индивидуальное задание согласно БРС
	Приемы и основы перевода профессионально ориентированных текстов	Знает приемы передачи полученной информации в виде устного сообщения на иностранном языке	Тексты для перевода и анализа	Итоговое индивидуальное задание согласно БРС
Умеет	Правильно употребляет грамматические формы и конструкции, типичные для литературы по клинической психологии	Переводит тексты по направлению подготовки с английского языка на русский.	Индивидуальные задания к текстам	Итоговое индивидуальное задание согласно БРС
	Вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении тем и решении определенных речевых задач на английском языке	Поддерживать беседу применять модели речевого взаимодействия на практике, правильно оформлять речь	Ролевая игра, собеседование	Итоговое индивидуальное задание согласно БРС

		фонетически и грамматически		
Владеет навыком	Использования общезычных и специальных словарей	Переводит специализированные тексты с использованием словарей.	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание согласно БРС
	Понимания и ведения беседы на английском языке общекультурного и профессионального характера	Осуществляет коммуникацию на бытовом и профессиональном уровне	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание согласно БРС
	Основными формулами коммуникативных намерений в условиях межкультурного общения	Готовит устные сообщения по изучаемым темам	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание согласно БРС

ОПК-4. Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Иопк-4.3 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.	Знает и соблюдает базовые основы, ценности различных национальных культур. Проявляет терпимость к культурным различиям при обучении на иностранном языке	Осуществляет общение с представителями других национальностей на иностранном языке	Итоговое индивидуальное задание согласно БРС
---	--	--	--

Описание шкал оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный

вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку. В рамках бально-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (индивидуальное задание). Типовое задание:

Задание 1. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Переведите предложения на русский язык:

1. My sister not (to work), she (to study) at a college. 2. His grandmother (to live) in Moscow. 3. We always (to help) our mother about the house. 4. I often (to prepare) dinner for my family. 5. Where (to do) your father work? 6. My brother and sister (to spend) their holidays in the country. 7. When (to do) Nick come home from school? 8. Her relatives often (to visit) us. 9. My sister (to teach) physics at the Institute. 10. My uncle and my aunt (to live) in the countryside.

Задание 2. Закончите предложения логически, найдя окончание в правом столбце. Переведите на русский язык.

- | | |
|--|--|
| 1. From earliest schooldays... | 1. we watch video |
| 2. This year I passed... | 2. for twenty-six years |
| 3. My mother is... | 3. my General State Examinations |
| 4. My father and I... | 4. try to help mother with the housework |
| 5. When we are at home | 5. about my education and upbringing |
| 6. My parents have been married... | 6. I had dreamed to take up medicine |
| 7. They have the same opinion... | 7. and we get on very well |
| 8. We are deeply attached to each other... | 8. a doctor |

Задание 3. Задайте общие и специальные вопросы к каждому предложению. Переведите вопросы на русский язык:

1. Articulation problems are the most common speech impairments.
2. Articulation is related to the speaker's age, culture, and environment.
3. Some of the most common articulation errors young children make are substitutions and distortions.
4. About 2 to 3 percent of all children require professional help to overcome or compensate for their articulation errors.
5. Speech/language pathologists also work with language, voice, and fluency problems

Задание 4 .Найдите в тексте эквиваленты следующим словам и словосочетаниям:

Нарушения речи; процесс общения; уникальный голос; относиться к определенной категории; проблемы голоса; непосредственное внимание; характеристики голоса; высота и громкость; коррекция речи; влиять отрицательно; отличать уникальный голос; отражать эмоции; уделять внимание.

Задание 5. Вставьте пропущенные предлоги. Переведите предложения на русский язык:

1. One type ... speech impairment,voice problems, is not very common ... schoolchildren, but when this speech impairment does occur it needs immediate attention.
2. Voice distinguishes each person from others, and we typically do not think ... how it functions.
3. Two aspects ...voice are important: pitch and loudness.
- 4.A man's voice whose pitch is high ... a woman's pitch that is low attracts attention.
5. ... some cases, people are labeled with certain personality traits because ... the loudness of their voices.

Задание 6. Задайте общие и специальные вопросы к каждому предложению. Переведите вопросы на русский язык:

1. Articulation problems are the most common speech impairments.
2. Articulation is related to the speaker's age, culture, and environment.
3. Some of the most common articulation errors young children make are substitutions and distortions.
4. About 2 to 3 percent of all children require professional help to overcome or compensate for their articulation errors.
5. Speech/language pathologists also work with language, voice, and fluency problems.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

Правила фонетики английского языка:

1. Какой алфавит является основой английского алфавита, сколько букв в английском алфавите, назовите их.
2. Расскажите о слогоделении и ударении в слове. Открытый и закрытый слог. Фонетическая транскрипция.
3. Расскажите о правилах чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний в различных положениях и типах слога.
4. Какие правила словообразования в английском языке-словосложение, аффиксация, конверсия. Основные приставки и суффиксы вы знаете?
5. Что такое фразовое ударение. Ритм, интонация в английском предложении.

Знание правил грамматики английского языка:

1. Как образуются множественного числа существительных и притяжательный падеж?
2. Расскажите какие артикли существуют в английском языке и их употребление.
3. Как образуются количественные и порядковые числительные в английском языке?
4. Какие степени сравнения прилагательных и наречий существуют?
5. Какие глаголы существуют в английском языке? (правильные и неправильные глаголы и их образование.)
6. Что такое модальные глаголы и особенности их употребления?
7. Определите временные формы глагола в английском языке : неопределенные времена; длительные времена; перфектные времена; перфектно- длительные времена в действительном и страдательном залогах.
8. Расскажите об особенностях употребления местоимений, их виды. Предлоги. Союзы и союзные слова.
9. Какие типы предложений существуют в английском языке? Порядок слов в английском предложении.
10. Назовите виды и построение вопросов.
11. Что такое инфинитив, его формы и функции?
12. Каковы формы, функции и способы перевода причастий?
13. Что такое герундий, его место и функции в предложении?
14. Дайте определение что такое сложное дополнение, сложное подлежащее. Их перевод и место в предложении.
15. Сформулируйте правило согласования времен в дополнительном придаточном предложении.

Теоретические вопросы, по разделам «Чтение», «Устная речь» в английском языке.

1. Виды иноязычных словарей . Что такое словарная статья?

2. Опишите методику работы со словарями.
3. Какие виды чтения вы знаете. Назовите их.
4. Какие этапы работы с иноязычным текстом существуют?
5. Что можно определить по заголовку текста?
6. Что мы называем ключевым словом и термином в спец. тексте?
7. Какова цель чтения текстов по специальности на иностранном языке?
8. Опишите технологии извлечения информации из текста на иностранном языке.
9. Что такое резюме, аннотация к прочитанному тексту. Методика составления и написания.
10. Дайте определение, что представляет собой научная статья на иностранном языке. Ее разделы. Методика работы по извлечению информации в зависимости от целей.
11. Как подготовить устное сообщение по содержания учебного текста или научной статьи на английском языке?
12. Как подготовить доклад, сообщение для участия в круглом столе, мини-конференции, ролевой игре на английском языке?
13. Опишите методику поиска и озвучивания видеосюжета на английском языке по заданной тематике.
14. Как выбрать стиль общения на английском языке с представителями других культур в процессе академического и профессионального взаимодействия?

Перечень практико-ориентированных заданий, направленных на проверку

1. Продемонстрируйте владение практическими навыками правильного произношения английских букв и буквосочетаний, фонетической транскрипцией, словесным и фразовым ударением, ритмом, интонацией в английских предложениях.
2. Продемонстрируйте знание лексического минимума общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном программой при чтении, переводе и в устной речи.
3. Выберите соответствующее значение новой лексики по словарю.
4. Правильно переводите и употребите изученные грамматические структуры в устной и письменной речи.
5. Продемонстрируйте навыки правильного чтения, перевода и выполняет лексико-грамматический анализ специальных учебных и научных текстов.
6. Продемонстрируйте умение обрабатывать полученную информацию из иностранных источников на английском языке в письменной и устной форме (написание аннотации, реферата, выступление с докладом или сообщением)
7. Выполните обязательный минимум устных и письменных заданий, тестов.
8. Примените материалы изученных тем по чтению, устной речи и грамматики на практике.
9. Покажите на практике владение и понимание устной монологической и диалогической речью на английском языке в рамках бытового и профессионального общения.
10. Продемонстрируйте умение участвовать в беседе, диалоге и ролевой игре на английском языке по изученным устным темам.
11. Решите ситуационные задачи по заданной теме.
12. Продемонстрируйте навыки умения выбора стиля общения на английском языке в зависимости от цели и условий.
13. Назовите методы и приемы поиска и отбора информации на английском языке из различных печатных и электронных источников.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций.

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре иностранных языков соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Иностранный язык» (английский) осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов направления подготовки 44.03.03 Специальное дефектологическое образование (заочное отделение)/ С.В.Знаменская, Чернобровая Т. Г. - Ставрополь, СтГМУ, 2021- 83с .	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов направления подготовки 44.03.03 Специальное дефектологическое образование (заочное отделение)/ С.В.Знаменская, Чернобровая Т. Г. - Ставрополь, СтГМУ, 2021- 83с .
2.Английский язык для социальных работников и дефектологов (Учебное пособие) Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020.- 64с.	
3. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИКУМ ПО УСТНОЙ РЕЧИ. Учеб/ пособие для студентов-медиков / под ред. С.В. Знаменской. Изд. 2-е перераб. и доп. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ. – 2022. – 119 с.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИКУМ ПО УСТНОЙ РЕЧИ. Учеб/ пособие для студентов-медиков / под ред. С.В. Знаменской. Изд. 2-е перераб. и доп. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ. – 2022. – 119

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» (Учебно-методическое пособие) Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. -112с Знаменская С.В., Анисимова Н.А., Бирюкова Т.И., и др. 2. Англо-русский медицинский словарь = English russian medical dictionary : более 90000 терминов / сост.: И. Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с. (310 экз.)	1. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» (Учебно-методическое пособие) Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. -112с Знаменская С.В., Анисимова Н.А., Бирюкова Т.И. и др.-Режим доступа: СтГМУ (ЭР)-URL:

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС « Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «Лань»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС « Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www/studentlibrary.ru ЭБС « Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения ;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для текущего контроля знаний учащихся .

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 5	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 6	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 7	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 8	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М.	Аудитория для	Учебная мебель на 15 посадочных мест

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
Морозова ба стр.6	проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 9	Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 10	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 11	Методические и раздаточные наглядные материалы
		Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 12	Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
		Учебная мебель на 15 посадочных мест
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 12	Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Телевизор – 1 ед.
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные
		Учебная мебель на 20 посадочных мест

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
	промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 13	материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 14	Учебная мебель на 20 посадочных мест
		Доска
		Телевизор -1ед
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Лингафонный кабинет кафедры иностранных языков Ауд. 3	Учебная мебель на 24 посадочных места
		Автоматизированные рабочие места 24 ед.
		Телевизор – 1 ед
		Доска
ул. М. Морозова ба стр.6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры иностранных языков Ауд. 4	Учебная мебель на 3 посадочных места
		Автоматизированные рабочие места 3 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. М. Морозова ба стр.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры иностранных языков Ауд. 3 (подсобное помещение)	Стеллажи и оборудование

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана и обсуждена на заседании кафедры иностранных языков.

Зав.кафедрой иностранных языков, доцент

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование) 2023 года набора заочной формы обучения 31.05.2023.

Руководитель ОПОП, доцент, к.п.н.

Шульга Н.В.

Декан факультета гуманитарного и
медико-биологического образования

Федько Н.А.