

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение профессионального образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации

Кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики	<b>Преддипломная практика</b>
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки	Социальная реабилитация
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	9
Всего часов	324
Контактная работа на практике	108
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	5 семестр

Ставрополь, 2024

1. **Цель практики** – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Программа практики разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 80

2. **Вид практики** – производственная практика.

3. **Форма проведения практики** – дискретная.

4. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
<b>ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных технологий и концепций</b>				
1	Иопк 2.2	Аргументирует применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Участвовать в применении существующих социальных технологий для реализации социального проекта для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Навыками разработка проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания
<b>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>				
2	ИД.опк 3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ	Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
<b>ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>				
3	Иопк 4.3	Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Оценивать деятельность в профессиональной сфере	Навыками оценивать и контролировать профессиональную деятельность в сфере социальной работы
4	Иопк 4.4	Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Корректировать применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Навыками корректировки технологий социальной работы
<b>ПК-2 Способен к проведению контроля деятельности организации социального обслуживания</b>				
5	ИПК-2.2.	Обеспечивает организацию контроля качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, мониторинга удовлетворен-	Использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, в том числе с помощью проведе-	Навыками обеспечения контроля качества результативности и эффективности оказания социальных услуг

		ности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг	ния мониторинга удовлетворенности граждан	
<b>ПК-3 Способен конструировать и реализовывать технологии в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</b>				
<b>6</b>	ИПК-3.1	Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Использовать технологии оказания социальных услуг для решения социальных проблем различных категорий граждан	Навыками профессионального взаимодействия клиентами и коллегами при оказании социальных услуг
<b>7</b>	ИПК-3.4.	Обеспечивает координацию деятельности специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Участствует в координации деятельности специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Навыками планирования деятельности специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
<b>8</b>	ИПК-3.5.	Обеспечивает развитие и повышение эффективности социального обслуживания	Участвовать в работе по повышению эффективности социального обслуживания	Навыками повышения эффективности организаций социального обслуживания

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Руководитель организации социального обслуживания», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.06.2020г. № 553н;
- «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. №351;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Коды и содержание индикаторов компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
03 Социальное обслуживание	Иопк 2.2. Аргументирует применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Социально-технологический	Организация деятельности организации социального обслуживания	Подготовка аналитических и отчётных документов по итогам практики Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИД.опк 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Социально-технологический	Организация деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания

03 Социальное обслуживание	Иопк 4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Организационно-управленческий	Контроль деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	Иопк 4.4 Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Социально-технологический	Организация деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК-2.2. Обеспечивает организацию контроля качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг	Организационно-управленческий	Контроль деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК-3.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Социально-технологический	Организация деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК-3.4. Обеспечивает координацию деятельности специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Социально-технологический	Организация деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК-3.5. Обеспечивает развитие и повышение эффективности социального обслуживания	Социально-технологический	Организация деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП и проводится в 5 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем этапе обучения.

Компетенции, сформированные в ходе прохождения практики необходимы для успешного овладения дисциплинами обязательной и вариативной части, прохождения производственной и преддипломной практики.

**6. Объем практики – 9 (ЗЕТ), продолжительность практики – 6 недель.**

## 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды и содержание индикаторов компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Подготовитель-	Иопк 2.2	Организация практики, произ-	6	Запись в дневнике

	ный этап	И.опк 3.1	водственный инструктаж		практики
2	Производственный этап	Иопк 2.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4 ИПК-2.2. ИПК-3.1 ИПК-3.4. ИПК-3.5.	Выполнение зачетных заданий, сбор, обработка и систематизация материала для отчета	192	Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики
3	Аналитический этап	И.опк 3.1	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва	10	Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики
4	Отчетный этап	И.опк 3.1	Сдача отчета, дневника и отзыва, защита отчета	8	Дифференцированный зачет
ИТОГО				324/108	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>ОПК-2</b>	Иопк 2.1	5	ИТОГОВЫЙ
<b>ОПК-4</b>	И.опк 3.1	5	ИТОГОВЫЙ
	Иопк 4.3	5	ИТОГОВЫЙ
	Иопк 4.4	5	ИТОГОВЫЙ
<b>ПК-2</b>	ИПК-2.2.	5	ИТОГОВЫЙ
<b>ПК-3</b>	ИПК-3.1	5	ИТОГОВЫЙ
	ИПК-3.4.	5	ИТОГОВЫЙ
	ИПК-3.5.	5	ИТОГОВЫЙ

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### Перечень навыков

	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	<p>Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов</p> <p>Определение объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними</p> <p>Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан</p>

			Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач
2.	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания»	Контроль деятельности организации социального обслуживания	Контроль выполнения планов и программ деятельности организации, достижения целевых показателей развития организации социального обслуживания
			Организация контроля качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг
			Создание условий для проведения независимой оценки качества услуг, оказываемых организацией,
			Организация контроля соблюдения стандартов социальных услуг
		Управление ресурсами организации социального обслуживания	Принятие решений по оснащению организации помещениями, оборудованием, техническими средствами, необходимыми для качественного оказания социальных услуг
			Принятие решений в области кадровой политики и управления персоналом организации, в том числе решения об утверждении штатного расписания организации и локальных нормативных актов по кадровым вопросам
			Организация деятельности по повышению профессиональной подготовки работников организации, оценке ее качества, результативности и эффективности
			Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
		Обеспечение развития организации социального обслуживания	Подготовка предложений по формированию стратегических и программных документов в области социального обслуживания граждан по поручению вышестоящей организации
			Разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую орга-

			низацию
			Руководство внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг
			Организация использования маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

### Перечень умений

	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	перечень трудовых действий, формирующих навык
1. 2.	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов
Определение объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними			
Определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан			
Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач			
	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания»	Контроль деятельности организации социального обслуживания	Обеспечивать текущий контроль выполнения плановых целевых показателей развития организации социального обслуживания
			Использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, в том числе с помощью проведения мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг
			Взаимодействовать с внешними организациями для проведения независимой оценки качества услуг, оказы-

			ваемых организацией
			Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации
	Управление ресурсами организации социального обслуживания		Организовывать мероприятия, направленные на оснащение организации помещениями, оборудованием, техническими средствами, необходимыми для качественного оказания социальных услуг
			Утверждать штатное расписание организации, разрабатывать и утверждать локальные нормативные акты по кадровым вопросам, моральному и материальному стимулированию кадров организации
			Обеспечивать необходимое сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов деятельности организации
			Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации
			Взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан
	Обеспечение развития организации социального обслуживания		Анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию для выявления приоритетов, стратегических и тактических целей развития организации
			Анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию для выявления приоритетов, стратегических и тактических целей развития организации
			Разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации в области социального обслуживания граждан
			Организовывать мероприятия по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг

			<p>Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации</p> <p>Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации</p>
--	--	--	--

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Участие в организации взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.
2. Изучить инновации, используемые в практике работы организации социального обслуживания.
3. Оценить социальную и экономическую эффективность инновационных социальных программ (проектов), внедряемых в организации социального обслуживания
4. Проведение прикладного исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.
5. Оценить эффективность реализуемых в организации прохождения практики социальных проектов и программ.
6. Разработка проекта (программы), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки (по проблеме выпускной квалификационной работы).

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция: ОПК-2** Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных технологий и концепций

**Индикатор: И.ОПК 2.2.** Аргументирует применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Участвовать в применении существующих социальных технологий для реализации социального проекта для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Применяет социальные технологии для реализации социального проекта для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками разработка проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания	Разработать проект, направленный на повышение эффективности социального обслуживания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ОПК-3** Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Индикатор:** ИД.ОПК 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ	Осуществить научно-исследовательскую работу при выполнении индивидуального задания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Оформить отчет по результатам практики	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ОПК-4** Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Индикатор:** И.ОПК 4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Оценивать деятельность в профессиональной сфере	Оценить деятельность в профессиональной сфере	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками оценивать и контролировать профессиональную деятельность в сфере социальной работы	Оценить профессиональную деятельность в сфере социальной работы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ОПК-4** Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Индикатор:** И.ОПК 4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Корректировать применение	Корректировать применение	Собеседование	Итоговое ин-

	конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	ние конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	ние, выполнение индивидуальных заданий	дивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками корректировки технологий социальной работы	Корректировать технологии социальной работы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ПК- 2 Способен к проведению контроля деятельности организации социального обслуживания**

**Индикатор:** ИПК-2.2. Обеспечивает организацию контроля качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, в том числе с помощью проведения мониторинга удовлетворенности граждан	Применить методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками обеспечения контроля качества результативности и эффективности оказания социальных услуг	Осуществить контроль качества результативности и эффективности оказания социальных услуг	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ПК- 3 Способен конструировать и реализовывать технологии в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи**

**Индикатор:** ИПК-3.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Использовать технологии оказания социальных услуг для решения социальных проблем различных категорий граждан	Принять участие в оказании социальных услуг для решения социальных проблем различных категорий граждан	Итоговое индивидуальное собеседование	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками профессионального взаимодействия клиентами и коллегами при оказании социальных услуг	Участвовать в профессиональном взаимодействии с клиентами и коллегами при оказании социальных	Собеседование, выполнение индивидуальных	Итоговое индивидуальное собеседование

		услуг	заданий	
--	--	-------	---------	--

**Компетенция: ПК- 3 Способен конструировать и реализовывать технологии в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи**

**Индикатор: И<sub>ПК-3.4</sub>.** Обеспечивает координацию деятельности специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Участует в координации деятельности специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Участвовать в координации деятельности специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками планирования деятельности специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Планировать деятельность специалистов в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ПК- 3 Способен конструировать и реализовывать технологии в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи**

**Индикатор: И<sub>ПК-3.5</sub>.** Обеспечивает развитие и повышение эффективности социального обслуживания

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Участвовать в работе по повышению эффективности социального обслуживания	Участвовать в работе по повышению эффективности социального обслуживания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками повышения эффективности организаций социального обслуживания	Участвовать в работе по повышению эффективности организаций социального обслуживания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

#### **Описание шкал оценивания**

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

1. Во введении необходимо определить цель и задачи практики, изложить задания на практику и указать, какие учебные материалы и нормативно-правовые документы использовались при составлении отчета.

2. Основная часть отчета состоит из 2 разделов с подпунктами. В первом разделе дается характеристика организации в целом, а также подразделения, в котором студент проходил практику; описываются его должностные обязанности. Во втором разделе дается анализ выполнения заданий на практику. Анализ иллюстрируется размещенными в приложениях графическими материалами, таблицами, копиями документов и др.

3. Заключение отчета по практике подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию практики.

4. В приложении приводятся графики, таблицы, копии документов, статистические данные, результаты интервьюирования, анкетирования и проч. Приложения выносятся после списка литературы.

5. Список литературы содержит нормативно-правовые акты, монографические, публицистические, статистические источники, использованные при прохождении производственной практики и составлении отчета.

### **Задания для оценивания практических навыков**

1. Выделить показатели экономической и социальной эффективности социальных проектов и программ.
2. Разработать проект (программу), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.
3. Разработать план внедрения инноваций в практику работы организации социального обслуживания (по результатам выполнения исследовательской части выпускной квалификационной работы).

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине дифференцированный зачет**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
от 4,6 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,6 до 4,5	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка «отлично» выставляется обучающимся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, который полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 320 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html</a></li> <li>2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013.-592 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html</a></li> <li>3. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 300 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html</a></li> <li>4. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 256 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li> <li>5. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд.: - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 100 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html</a></li> <li>6. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 478 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html</a></li> </ol>

### 8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 208 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li> <li>2. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. - М. : Проспект, 2014. - 456 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li> <li>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 240 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html</a></li> <li>4. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 752 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li> </ol>

### 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
2. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
4. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
5. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук  
<http://home.novoch.ru>

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

#### 9.1. Помещения для проведения учебных занятий

Помещение для проведения практической подготовки, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам

#### 9.1 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

#### 9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.