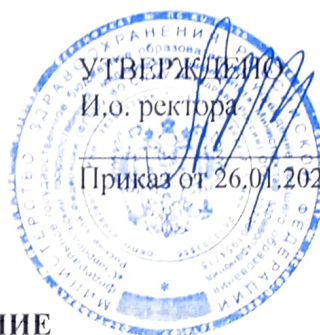


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИНЯТО
решением ученого совета
от 26.01.2022, протокол № 6



В.Н. Мажаров
Приказ от 26.01.2022 № 51-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФГБОУ ВО СТГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России (далее – Положение, университет соответственно) устанавливает порядок проведения и структуру отчета о результатах самообследования в университете.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО),

- Уставом университета,

- локальными нормативными актами университета.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на все структурные подразделения университета, обеспечивающие подготовку отчета о результатах самообследования по соответствующим направлениям деятельности

**2. Цель, задачи и процедура проведения ежегодного самообследования
деятельности университета**

2.1. Ежегодное самообследование университета представляет собой документированную процедуру оценки организации и проведения образовательной и научной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительных образовательных программ, эффективность функционирования внутренней независимой оценки качества образования и реализации всех видов деятельности университета, предусмотренного законодательством.

2.2. Целью проведения ежегодного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета.

2.3. Задачи проведения ежегодного самообследования:

- подготовка аналитических материалов по основным направлениям деятельности университета для формирования отчета о результатах самообследования (далее по тексту - отчет);

- обеспечение готовности университета к плановым и внеплановым проверкам, проводимых федеральными органами исполнительной власти, а также к независимой оценке качества образования, проводимой по инициативе юридических и (или) физических лиц;

- сопоставление критериев оценки деятельности университета и показателей самообследования с предыдущими отчетными периодами;

- корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности университета, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год;

- повышение качества подготовки обучающихся и выпускников путем улучшения работы структурных подразделений университета.

2.4. Процедура ежегодного самообследования деятельности университета включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;

- издание приказа ректора о проведении самообследования, определяющего сроки, формы проведения, состав участников, привлекаемых для его проведения;

- проведение самообследования структурных подразделений;

- анализ и обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;

- рассмотрение отчета о самообследовании на ученом совете университета;

- размещение отчета на официальном сайте университета.

2.5. В процессе самообследования деятельности университета проводится анализ показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приложение 1). При проведении самообследования дается развернутая характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов.

2.6. Отчет по самообследованию университета формируется на основании отчетов по самообследованию структурных подразделений. Отчеты о самообследовании деятельности структурных подразделений университета должны состоять из аналитической части и статистических данных в графической или табличной форме.

2.7. Аналитическая часть должна содержать следующую обязательную информацию:

- общие сведения о структурном подразделении: структура, направления деятельности, изменения, за отчетный период (при наличии);

- источники информации, используемой при составлении отчета (статистические, мониторинговые данные, результаты аудитов, опросов участников образовательного процесса и др.);

- анализ результатов деятельности за отчетный период (по каждой функции подразделения необходимо указать основные результаты в сравнении с предыдущим периодом);

- в аналитическую часть обязательно включаются сведения, указанные в п. 3.2.;

- при наличии отрицательной динамики по какому-либо показателю, в отчет включается анализ причин отклонения;

- обязательной частью отчета по самообследованию структурного подразделения является перечень планируемых мероприятий по коррективке выявленных несоответствий и задачи перспективного развития.

Структура отчета по самообследованию университета приведена в приложении 1.

2.8. Статистические данные приводятся в виде таблиц форма и содержание которых определены унифицированными формами статистической отчетности, перечень которых приведен в приложении 2.

2.9. Отчеты о самообследовании деятельности структурных подразделений университета готовятся в электронном виде в формате документа Microsoft Word и на бумажном носителе (подписываются руководителем структурного подразделения, утверждаются проректором по направлению деятельности) и передаются в отдел лицензирования, аккредитации и мониторинга деятельности университета до 01 марта текущего года. Объем отчета должен составлять 7-10 страниц машинописного текста.

2.10. Отчет о ежегодном самообследовании деятельности университета формируется в отделе лицензирования, аккредитации и мониторинга деятельности университета на основании отчетов по самообследованию структурных подразделений университета с конкретными выводами по объектам самообследования по состоянию на 01 марта текущего года.

2.11. Отчет о результатах ежегодного самообследования деятельности размещается на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» не позднее 20 апреля текущего года.

2.12. Вариант отчета на бумажном носителе направляется в Министерство здравоохранения Российской Федерации, осуществляющего полномочия учредителя.

2.13. Руководители структурных подразделений, обеспечивающие подготовку отчета о результатах самообследования по соответствующим направлениям деятельности, несут ответственность за достоверность предоставляемой информации.

2.14. Формы отчетов о самообследовании структурных подразделений утверждаются приказом ректора.

3. Содержание ежегодного отчета о самообследовании деятельности университета

3.1. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Во второй части отчета приводятся результаты анализа показателей самообследования, рассчитанные на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК и др.).

3.2. В аналитической части приводится информация о деятельности университета, которая содержит следующие разделы:

3.2.1. Общие сведения об образовательной организации.

В данном разделе указываются: полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности; цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.

Аналитическая часть должна включать следующие подразделы:

1) Структура системы управления университетом – характеризуется соответствие структуры университета функциональным задачам и Уставу; приводятся сведения об изменениях структуры университета в целом и отдельных подразделений за истекший год; отмечается наличие документов, дающих право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы).

2) Анализ эффективности системы управления университетом. Данный подраздел должен включать информацию по следующим вопросам:

- сложившаяся в университете система управления, взаимосвязи ее элементов;
- приоритетные цели развития системы управления университета;
- оценка соответствия имеющейся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям университета;
- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);
- эффективность системы взаимодействия с организациями и партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности;
- динамика изменения количества договоров о сотрудничестве с организациями партнерами за отчетный период;
- качество и реализация планов работы органов управления университета;
- перечень и (или) описание инновационных методов и технологий управления, внедренные в университете;
- участие студентов в управлении университетом.
- перечень выявленных несоответствий.

3) Вывод - общий вывод о том, насколько существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4) Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.

3.2.2. Образовательная деятельность.

Аналитическая часть должна включать следующие подразделы:

1) Реализуемые основные профессиональные образовательные программы. Перечисляются все реализуемые образовательные программы (по уровням подготовки): характеристика контингента по каждой образовательной программе в сравнении с предыдущим годом (выполнение контрольных цифр приема, средний балл ЕГЭ, сведения о целевом приеме и его динамика по каждому уровню подготовки); характеристики содержания образовательных программ, изменения в содержании в отчетный период по каждому уровню подготовки). Описываются особенности организации образовательного процесса в отчетный период по каждому уровню подготовки.

2) Качество подготовки обучающихся – в подразделе приводятся характеристики качества подготовки по каждой образовательной программе в сравнении с предыдущим периодом. В отчет о деятельности университета по данному направлению рекомендуется включать иллюстративно-наглядный материал в виде диаграмм, графиков и таблиц. В отчет также включаются другие сведения о деятельности университета по данному направлению. Вывод - общий вывод о качестве подготовки обучающихся по каждому уровню подготовки. Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.

3) Практическая подготовка обучающихся. Данный подраздел должен содержать следующую информацию: описание особенностей организации практической подготовки, сведения о базах практик; результативность практик по каждому уровню высшего образования в сравнении с предыдущим периодом; анализ причин отклонения от показателей предыдущего периода; особенности применения симуляционных технологий в организации практической подготовки. В отчет о деятельности университета по данному направлению рекомендуется включать иллюстративно-наглядный материал в виде

диаграмм, графиков и таблиц. В отчет также включаются другие сведения о деятельности университета по данному направлению.

4) Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. При проведении в рамках процедуры самообследования оценки качества учебно-методического обеспечения анализируется и оценивается:

- система методической работы образовательной организации (дается ее характеристика);

- оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед образовательной организацией;

- формы организации методической работы;

- влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников;

- работа по обобщению и распространению передового опыта;

- наличие в образовательной организации публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно);

- использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс).

5) Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ должно содержать информацию:

- о фонде библиотеки и динамике его обновления;

- о собственных и сторонних электронных образовательных ресурсах, используемых при организации образовательного процесса; задачи по развитию;

- об организации работы по изданию в университете учебной и учебно-методической литературы, динамика выполнения плана изданиям др.

6) Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ). Приводится описание системы работы с данной категорией обучающихся, её эффективность, перспективные направления развития.

Вывод - общий вывод о том, насколько существующая система способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений. Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.

7) Внутренняя система оценки качества образования. Данный подраздел должен содержать описание системы и изменения, произошедшие в отчетный период; основные результаты за отчетный период; мероприятия и результаты оценки качества образования по каждому уровню; направления развития системы. Вывод - общий вывод о том, насколько существующая система способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений. Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.

В отчет о деятельности университета по данному направлению рекомендуется включать иллюстративно-наглядный материал в виде диаграмм, графиков и таблиц. В отчет также включаются другие сведения о деятельности университета по данному направлению.

8) Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников. В данном подразделе приводится следующая обязательная информация:

- сведения о трудоустройстве выпускников (по каждому уровню образования, анализ результатов);

- сведения о количестве, видах мероприятий, проводимых в университете с работодателями;

- сведения о количестве участников проведенных мероприятий, сравнение с предыдущим периодом;

- описание системы информационной поддержки трудоустройства.

В конце подраздела указываются:

Вывод - общий вывод о том, насколько существующая система способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений. Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.

В отчет о деятельности университета по данному направлению рекомендуется включать иллюстративно-наглядный материал в виде диаграмм, графиков и таблиц. В отчет также включаются другие сведения о деятельности университета по данному направлению.

9) Дополнительное образование. Информация в данном подразделе приводится в двух частях:

9.1 Дополнительное образование детей и взрослых - выполняется анализ организации деятельности структурного подразделения, обеспечивающего довузовскую подготовку абитуриентов; эффективности довузовской подготовки, в т.ч. отмечается количество абитуриентов, зачисленных на первый курс из числа лиц, прошедших довузовскую подготовку, перспективные направления деятельности, основные достижения по данному направлению за отчетный период.

9.2. Дополнительное профессиональное образование в которой анализируется:

- структура подготовки и изменение контингента слушателей и обучающихся по программам дополнительного профессионального образования (ДПО);

- количество реализуемых программ ДПО; динамика изменения количества программ ДПО;

- категории слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

- отмечается соответствие содержания программ профессиональной переподготовки требованиям профессиональных стандартов; соответствие программ повышения квалификации требованиям заказчиков;

- отзывы организаций о качестве подготовки выпускников по программам ДПО;

- информация об обучении по программам ДПО преподавателей и работников университета;

- Вывод - общий вывод о том, насколько существующая система способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений. Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.

В данный пункт отчета рекомендуется включать иллюстративно-наглядный материал в виде таблиц, графиков и диаграмм: например, диаграмму, отражающую долю участия в системе ДПО разных категорий научно-педагогических работников (преподавателей, ассистентов, старших преподавателей, доцентов и профессоров).

В отчет также включаются другие сведения о деятельности университета по данному направлению.

10) Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся.

В данном подразделе описывается состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса (в сравнении с предыдущим отчетным периодом):

- численность научно-педагогических работников в вузе (всего, из них штатных (абс./%), в том числе докторов наук, профессоров (абс./%);

- численность совместителей (всего, внутренних, внешних), из них с учеными степенями и званиями;

- возрастной состав научно-педагогических работников;

- качественную характеристику научно-педагогических работников (с учеными степенями и званиями) в целом по университету, по циклам дисциплин, по каждой специальности (направлению подготовки) высшего профессионального образования, по научным специальностям, по программам дополнительного профессионального образования, послевузовского образования;

- выполнение требований ФГОС ВО по качественному составу научно-педагогических работников в целом по университету и по каждой специальности (направлению подготовки);

- выполнение требований ФГОС ВО по численности штатных преподавателей в университете и по каждой специальности (направлению подготовки);

- долю кафедр и институтов (факультетов), возглавляемых лицами с учеными степенями и званиями, в т.ч. докторами наук, профессорами;

- описание системы управления повышением квалификации научно-педагогических работников (планирование, формы работы, численность преподавателей, прошедших повышение квалификации за рассматриваемый период, их доля от общего количества и т.д.);

- численность начинающих преподавателей в университете (педагогический стаж до 3 лет), основные формы работы с ними;

- вывод - общий вывод о том, насколько существующая система способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений. Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.

В отчет о деятельности университета по данному направлению рекомендуется включать иллюстративно-наглядный материал в виде диаграмм, графиков и таблиц. В отчет также включаются другие сведения о деятельности университета по данному направлению.

3.2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1) Материально-техническая база университета. Анализируется состояние материально-технической базы университета в целом:

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления (затраты на приобретение учебного оборудования) за последние 3 года (привести диаграмму или таблицу);

- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;

- характеристика общих и учебных площадей образовательной организации, указываются наименования помещений и основное оборудование;

- условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями;

- состояние пожарной безопасности в том числе информация о проведении учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности;

- Вывод - общий вывод о том, насколько существующая система способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений. Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.

2) Цифровая среда университета. В подразделе приводится информация:

- о количестве персональных компьютеров и информационного оборудования (в табличной форме в соответствии со сведениями, представляемыми для статистических отчетов в сравнении с предыдущим отчетным периодом);

- о наличии специальных программных средств (указать имеющиеся обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, специальные программные продукты для научных исследований, средства контент-фильтрации доступа к Интернету, другие специальные программные средства, отразить изменения за отчетный период);

- о наличии и обеспечении доступа участников образовательного процесса к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (система

электронного обучения, электронная система управления образовательным процессом и личных кабинетов обучающихся, информационные системы, обеспечивающие функционирование ЭИОС, серверное оборудование, система видеоконференцсвязи, система электронного документооборота, система контент-фильтрации и средств защиты информации, наличие высокоскоростных каналов доступа к ЭИОС и др.) Вывод - общий вывод о том, насколько существующая система способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений. Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.

3) Обеспечение доступности для лиц с ОВЗ. Приводится информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ кабинетов, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, электронных образовательных ресурсов, об условиях питания для инвалидов и лиц с ОВЗ, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. вывод о соответствии инфраструктуры университета требованиям, зафиксированным в федеральных государственных образовательных стандартах и указать способы достижения запланированных показателей (проведение ремонта, в том числе капитального, в отчетный период). Определить позитивные и негативные моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса. Сформулировать меры по обеспечению развития материально-технической базы, созданию безбарьерной среды, определить задачи на следующий год.

3.2.4. Научно-исследовательская деятельность.

Подраздел должен содержать следующую обязательную информацию

1) Результативность научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников:

- Приводятся сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований.

- Описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.

- Проводится анализ активности в патентно-лицензированной деятельности.

- Анализ публикационной активности преподавателе монографий, статьи за рубежом, публикации совместно с авторами других государств, публикаций в научных изданиях, включенных в РИНЦ или «SCOPUS» или «Web of Science», публикаций в ВАК-рецензируемых журналах; других зарубежных цитатных базах (активизировать данное направление); активизировать участие в грантовой деятельности (в т.ч. в зарубежных грантах).

- Информация о деятельности научных подразделений университета.

- Вывод - общий вывод о том, насколько существующая система способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений.

- Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.

2) Научно-исследовательская деятельность обучающихся

- организация научной работы студентов - формы, количество участников, все ли кафедры принимают участие в данной работе;

- проведение дней студенческой науки, ежегодных научных конференций студентов, конкурсов студенческих работ, выпуск студенческих научных сборников по результатам конференций, сборников научных статей;

- участие студентов в региональных, общероссийских конкурсах;

- использование результатов НИР в курсовых и дипломных работах студентов.
- публикационная активность обучающихся по образовательным программам статьи за рубежом, публикации совместно с авторами других государств, публикаций в научных изданиях, включенных в РИНЦ или «SCOPUS» или «Web of Science», публикаций в ВАК-рецензируемых журналах; других зарубежных цитатных базах (активизировать данное направление); активизировать участие в грантовой деятельности (в т.ч. в зарубежных грантах).

3) Вывод - общий вывод о том, насколько существующая система способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений. Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.

3.2.5. Международная деятельность.

Приводится описание результативности форм международного сотрудничества:

1) Участие в международных образовательных и научных программах: обучение иностранных студентов; информация о заключенных договорах о сотрудничестве в отчетный период.

2) Академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

2) Вывод - общий вывод о том, насколько существующая система способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений. Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.

3.2.6. Внеучебная работа.

1) Организация внеучебной и воспитательной работы. Приводятся сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях по следующим направлениям деятельности: организационная работа и контроль; культурно-массовая, культурно-просветительская работа; спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная работа; нравственно-этическое воспитание; патриотическое воспитание; формирование и развитие мотивации к профессии; воспитание социальной активности; профилактика девиантного поведения; профилактика терроризма и экстремизма, воспитание толерантности; система социальной поддержки студентов; социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

2) Социально-бытовые условия. В подразделе приводится анализ:

- уровня организации общественного питания: наличие договоров с различными организациями о порядке организации питания студентов и сотрудников (собственных столовых, буфетов);

- сведения о студенческих общежитиях с указанием числа мест (достаточность обеспечения иногородних студентов местами в общежитиях), условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

- наличие и оснащенность помещений для отдыха, досуга, культурных и спортивных мероприятий.

3) Вывод - общий вывод о том, насколько существующая система способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений. Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.

3.2.7. Лечебная работа и сотрудничество с практическим здравоохранением.

1) Оказание медицинской помощи обучающимся и лечебная работа. Подраздел должен содержать следующую информацию:

- порядок медицинского обслуживания обучающихся и научно-педагогических работников университета,

- описание лечебно-оздоровительной работы в университете (наличие медпунктов; порядок предоставления медицинской помощи студентам и преподавателям),

- наличие лечебно-оздоровительных подразделений в университете (профилактории, базы отдыха и т.д.);

- клинические подразделения университета, обновление материально-технической базы этих подразделений за отчетный период;

- описание медицинской деятельности за отчетный период в сравнении с предыдущим (объемы медицинской помощи).

3) Направления взаимодействия с практическим здравоохранением. В подразделе описываются формы и конкретные мероприятия по участию в системе развития регионального здравоохранения

4) Вывод - общий вывод о том, насколько существующая система способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений. Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.

3.2.8. Выводы и перспективные направления деятельности

Структура отчета по самообследованию университета

Аналитическая часть

1. *Общие сведения об образовательной организации*
 - 1.1. Структура системы управления университетом
 - 1.2. Анализ эффективности системы управления университетом
 - 1.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.

2. *Образовательная деятельность.*
 - 2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы
 - 2.2. Качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Практическая подготовка обучающихся
 - 2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ
 - 2.6. Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)
 - 2.7. Внутренняя система оценки качества образования
 - 2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников
 - 2.9. Дополнительное образование
 - 2.9.1. Дополнительное образование детей и взрослых
 - 2.9.2. Дополнительное профессиональное образование
 - 2.10. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся
 - 2.11. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

3. *Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности*
 - 3.1. Материально-техническая база университета.
 - 3.2. Цифровая среда университета.
 - 3.3. Обеспечение доступности для лиц с ОВЗ.
 - 3.4. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

4. *Научно-исследовательская деятельность.*
 - 4.1. Результативность научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников
 - 4.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся
 - 4.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

5. *Международная деятельность.*
 - 5.1. Участие в международных образовательных и научных программах
 - 5.2. Академическая мобильность
 - 5.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

6. *Внеучебная работа.*
 - 6.1. Организация внеучебной и воспитательной работы
 - 6.2. Социально-бытовые условия, медицинская помощь обучающимся

6.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

7. *Лечебная работа и сотрудничество с практическим*

7.1. Оказание медицинской помощи обучающимся и лечебная работа

7.2. Направления взаимодействия с практическим здравоохранением

7.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

8. *Выводы и перспективные направления деятельности университета*

9. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования" на начало учебного года по состоянию на 1 октября текущего года (далее - форма ВПО-1)
1.1.1	По очной форме обучения	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № 1-НК "Сведения о работе аспирантуры и докторантуры" (далее - форма 1-НК).
1.2.1	По очной форме обучения	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования" на начало учебного года по состоянию на 1 октября текущего года (далее - форма СПО-1). В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО значение показателя принимается равным нулю.
1.3.1	По очной форме обучения	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО значение показателя принимается равным нулю.
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО значение показателя принимается равным нулю.
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме СПО-1. В случае отсутствия в образовательной организации подготовки по программам СПО значение показателя принимается равным нулю.
1.4	Средний балл студентов	баллы	Вуз	Отношение суммы средних баллов

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
	(курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		Филиал	ЕГЭ студентов (курсантов), принятых на обучение по очной форме обучения по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам ЕГЭ, за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, и лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов (курсантов), обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов (курсантов). Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в отчетном году.
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Вуз Филиал	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ (с учетом результатов дополнительных вступительных испытаний, проводимых по 100-балльной шкале) студентов (курсантов), принятых на обучение по очной форме обучения по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний, за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, и лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов (курсантов),

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
				обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов (курсантов). Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в отчетном году.
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	Вуз Филиал	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов (курсантов), принятых на обучение по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний, за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, умноженных на численность таких студентов (курсантов), обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов (курсантов). Результаты студентов (курсантов), имеющих право на прием без вступительных испытаний, признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по соответствующим общеобразовательным предметам. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в отчетном году.
1.7	Численность студентов (курсантов) -	человек	Вуз Филиал	Значение показателя формируется по данным протоколов работы

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
	<p>победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний</p>			<p>приемной комиссии в отчетном году.</p>
1.8	<p>Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний</p>	человек	Вуз Филиал	<p>Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в отчетном.</p>
1.9	<p>Численность/удельный вес численности</p>	человек/ %	Вуз Филиал	<p>Численность студентов (курсантов), принятых на условиях</p>

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
	студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения			целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета/ Отношение численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета к общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, выраженное в процентах. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в отчетном году
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	Вуз Филиал	Отношение численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых	человек/ %	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации на очную форму обучения /

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
	на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения			Отношение численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации на очную форму обучения к общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения, выраженное в процентах. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в отчетном году
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	Вуз	Заполняется для каждого филиала отдельно. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science, к численности НПП, умноженное на 100. Численность НПП (как общая численность, так и численность всех возможных подмножеств) здесь и далее рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 1 октября отчетного года, включая

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз/Филиал	Методика расчета
				работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Scopus, к численности НПП, умноженное на 100.
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, к численности НПП, умноженное на 100.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	Отношение количества статей, изданных в отчетном году, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, к численности НПП, умноженное на 100.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	Отношение количества статей, изданных в отчетном году, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, к численности НПП, умноженное на 100.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	Отношение количества публикаций, изданных в отчетном году в научных журналах, включенных в РИНЦ, к численности НПП, умноженное на 100.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № 2-наука "Сведения о выполнении научных исследований и разработок" за отчетный год (далее - форма 2-наука)
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз Филиал	Отношение общего объема выполненных исследований и разработок к численности НПП. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	Вуз Филиал	Отношение доходов от НИОКР к общим доходам образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчетов по форме 2-наука, по форме федерального статистического наблюдения N ВПО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования" за отчетный год (далее - форма ВПО-2).
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	Вуз Филиал	Отношение объема НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), к общим доходам образовательной организации от НИОКР, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в	тыс. руб.	Вуз Филиал	Отношение доходов от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) к численности НПП. Значение показателя определяется по

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
	расчете на одного научно-педагогического работника			данным отчета по форме 2-наука.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	Вуз Филиал	Отношение объема средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, к общим доходам образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации. При расчете показателя следует использовать методические указания к подразделу 8.3 формы федерального статистического наблюдения № 2-наука (ИНВ) "Сведения об организации сектора исследований и разработок" (далее - форма 2-наука (ИНВ)).
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	Вуз Филиал	Численность научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет / Отношение численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет к общей численности работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава или научных работников по основной занимаемой должности, на 1 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
				совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, без учета занимаемых ставок, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	Вуз Филиал	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук/ Отношение численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, к численности НПП, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации.
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	Вуз Филиал	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук/ Отношение численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, к численности НПП, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации.
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора		Вуз	Численность научно-педагогических работников филиала, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук/ Отношение численности научно-

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
	наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)			педагогических работников филиала, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, к численности НПР филиала, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации.
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз Филиал	Отношение количества грантов, полученных в отчетном году, к численности НПР, умноженное на 100. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3.	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение численности студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
				специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	Вуз Филиал	<p>Численность студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения /</p> <p>Отношение численности студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.</p>
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
				<p>бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения / Отношение численности студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.</p>
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	Вуз Филиал	<p>Численность студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения / Отношение численности студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным</p>

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
				<p>программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.</p>
3.2	<p>Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:</p>	человек/ %	Вуз Филиал	<p>Численность студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение численности студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.</p>
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	Вуз Филиал	<p>Численность студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме</p>

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
				<p>обучения / Отношение численности студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.</p>
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	Вуз Филиал	<p>Численность студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения / Отношение численности студентов (курсантов) - иностранных граждан СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения (кроме студентов (курсантов), обучающихся на</p>

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
				специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	Вуз Филиал	<p>Численность студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения /</p> <p>Отношение численности студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения, к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.</p>
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры,	человек/ %	Вуз Филиал	<p>Выпуск студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/</p> <p>Отношение выпуска студентов (курсантов) - граждан иностранных государств (кроме</p>

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
	в общем выпуске студентов (курсантов)			стран СНГ), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общему выпуску студентов (курсантов), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	Вуз Филиал	Выпуск студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение выпуска студентов (курсантов) - иностранных граждан стран СНГ, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общему выпуску студентов (курсантов), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов (курсантов), обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.5	Численность/удельный вес численности	человек/ %	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов) образовательной

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
	<p>студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)</p>			<p>организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)/ Отношение численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.</p>
3.6	<p>Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)</p>	человек	Вуз Филиал	<p>Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)/ Отношение численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме</p>

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
				обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра), к общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	Вуз Филиал	Численность иностранных граждан из числа научно-педагогических работников/ Отношение численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников к общей численности работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава или научных работников по основной занимаемой должности, на 1 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, без учета занимаемых ставок, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов	человек/ %	Вуз Филиал	Численность иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
	(адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)			образовательной организации/ Отношение численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) к общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	Вуз Филиал	Численность иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации/ Отношение численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) к общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от	тыс. руб.	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
	иностранцев граждан и иностранных юридических лиц			
4.	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Вуз Филиал	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз Филиал	Отношение доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к численности НПП. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз Филиал	Отношение доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности к численности НПП. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	Вуз Филиал	Отношение фонда начисленной заработной платы работников профессорско-преподавательского состава и научных работников, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, к среднесписочной численности таких работников, деленное на 12 и деленное на среднюю заработную плату по экономике региона. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2, данным Росстата.
5.	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь	кв. м	Вуз	Отношение площади учебно-

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
	помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:		Филиал	лабораторных зданий к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приведенный контингент студентов здесь и далее рассчитывается по формуле $a + (b \times 0,25) + ((c + d) \times 0,1)$, где а - численность студентов очной формы обучения; b - численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения; с - численность студентов заочной формы обучения; d - численность студентов, зачисленных в образовательную организацию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (экстернов). Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	Вуз Филиал	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, имеющейся у образовательной организации на праве собственности, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	Вуз Филиал	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, закрепленной за образовательной организацией на праве оперативного управления, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
				программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	Вуз Филиал	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, предоставленной образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Вуз Филиал	Отношение количества компьютеров к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	Вуз Филиал	Отношение стоимости оборудования (не старше 5 лет) к общей стоимости оборудования образовательной организации, выраженное в процентах. При расчете показателя следует использовать методические указания к разделам 2, 4 формы 2-наука (ИНВ).
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего	единиц	Вуз Филиал	Отношение количества экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Вуз/Филиал</i>	<i>Методика расчета</i>
	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)			библиотечного фонда, состоящих на учете, к приведенному контингенту студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	Вуз Филиал	Отношение количества укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, к количеству укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательной организации. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	Вуз Филиал	Численность студентов (курсантов), проживающих в общежитиях/ Отношение численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.