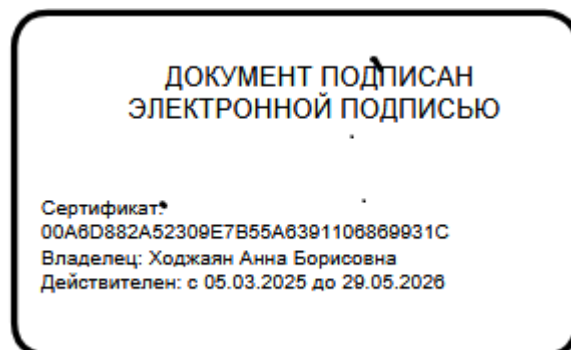


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра дерматовенерологии и косметологии с курсом ДПО



ПРОГРАММА
Клинической практики 3

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование практики | Производственная (клиническая) практика |
| Специальность | 31.08.32 «Дерматовенерология» |
| Год начала обучения | 2025 |
| Всего ЗЕТ | 6 |
| Всего часов | 216 |
| Промежуточная аттестация | зачет 2 год обучения |

Ставрополь, 2025 г.

Программа клинической практики 3 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Дерматовенерология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 года № 1074;
- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденная Ученым советом университета от 25 мая 2022 г., протокол № 11;
- Профессиональным стандартом врача-дерматовенеролога, утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №142-н;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология» от 15 ноября 2012 года № 924н;
- Клинические рекомендации по нозологиям, разработанные Российским обществом дерматовенерологов и косметологов.

1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации дерматологических и венерических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-дерматовенеролога.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: поликлинический.

4. Форма проведения практики: рассредоточено.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

| № | Код(ы) компет енции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны | | |
|---|---------------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение | 1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; 2) анализировать учебные и | 1) навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; 2) навыками выбора методов и средств решения учебных и |

| | | | | | |
|---|------|---|--|--|--|
| | | | | профессиональные тексты; 3) анализировать и систематизировать любую поступающую информацию | профессиональные задачи |
| 3 | ПК-5 | готовность к диагностике заболеваний кожи и подкожной клетчатки и венерических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1) структурные и функциональные основы заболеваний кожи и подкожной клетчатки и венерических заболеваний | 1) наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований; 2) оценивать функциональные изменения и состояние пациента для постановки клинического диагноза и дальнейшего принятия решения о необходимости оказания ему дерматовенерологической помощи; 3) осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях | 1) алгоритмом развернутого клинического диагноза |

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «врач-дерматовенеролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №142-н.

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП) | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом) | Вид работы на практике |
|---|-------------------------|---|---|-------------------------------|
| - | УК-1 | - диагностика дерматовенеро | - проведение обследования | - первичный осмотр пациентов; |

| | | | | |
|-----------------|------|---|--|---|
| диагностическая | ПК-5 | логических заболеваний и патологических состояний пациентов | пациента с целью установления диагноза | <ul style="list-style-type: none"> - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; - установление предварительного диагноза; - направление пациентов на лабораторные исследования; - направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; |
|-----------------|------|---|--|---|

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
- «Клиническая фармакология»
- «Патологической анатомии»
- «Патологической физиологии»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Дерматовенерология».

7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 216 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код (ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу | Кол-во часов | Формы отчетности по практике |
|--------|--------------------------|---------------------|--|--------------|---|
| 1 курс | | | | | |
| 1 | Организационный этап | УК-1 | <ul style="list-style-type: none"> - Изучение программы практики - Получение индивидуального задания - Ознакомление с базой практики - Прохождение инструктажа по технике безопасности | 6 | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Основной этап | ПК-5 | - направление пациентов на лабораторные исследования с заболеваниями кожи и | 204 | Собеседование, индивидуальное |

| | | | | | |
|---|---------------------|------|--|------------|--|
| | | | подкожной клетчатки, слизистой оболочки полости рта; - направление пациентов с заболеваниями кожи и подкожной клетчатки, слизистой оболочки полости рта на консультацию к врачам-специалистам; - интерпретация данных лабораторных исследований; - интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; | | задание, демонстрация практических навыков |
| 3 | Заключительный этап | УК-1 | - Подведение итогов практики - Защита отчета по практике - Проведение промежуточной аттестации | 6 | Собеседование |
| 4 | <i>Итого</i> | | | <i>216</i> | |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|
| УК-1 | промежуточный |
| ПК-5 | промежуточный |

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|----------------------|
| Знает | сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. | проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента терапевтического профиля. | собеседование |
| Умеет | выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. | систематизирует и определяет нозологические единицы болезней дерматовенерологического профиля, проводит взаимосвязи заболеваний организма в целом с проявлениями на коже и слизистых оболочек. | собеседование |
| | анализировать учебные и профессиональные тексты. | отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации. | собеседование |

| | | | |
|-----------------|---|---|------------------------|
| | анализировать и систематизировать любую поступающую информацию. | справляется с поставленными задачами коллег и руководителей. | индивидуальное задание |
| Владеет навыком | навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам. | разрабатывает план лечения пациентов дерматовенерологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | собеседование |
| | навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. | справляется с поставленными клиническими случаями и диагнозами с использованием общепринятых и современных смех лечения. | собеседование |

Компетенция ПК-5 - готовность к диагностике дерматовенерологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|---|--|----------------------|
| Знает | схему обследования дерматовенерологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного. | называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры. | собеседование |
| | | формулирует алгоритм проведения обследования дерматовенерологического больного. | |
| Знает | структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов кожи и слизистых оболочек полости рта. | называет социальные и биологические факторы в развитии дерматовенерологических заболеваний. | собеседование |
| | | формулирует взаимосвязь между стоматологическим и общим здоровьем. | |

| | | | |
|-----------------|--|---|-----------------------------------|
| Умеет | определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос). | получает информацию от пациента и оценивает его состояние | собеседование |
| | провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др.). | производит физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.). | демонстрация практических навыков |
| Владеет навыком | интерпретацией полученных результатов различных исследований. | способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, методов диагностики, у пациентов разного возраста. | индивидуальное задание |
| | алгоритмом развернутого клинического диагноза. | способен оценить состояние дерматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. | индивидуальное задание |

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Проведение анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений и их сотрудников с использованием статистических, экономических, социологических, эпидемиологических и других методов.
2. Проведение цитологического и бактериологического исследования, биопсии тканей, диагностической пункции.
3. Диагностика и оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе (в неподготовленных условиях) и определение тактики дальнейшего оказания медицинской помощи при неотложных состояниях: искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, фиксация языка.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Провести физикальные исследования дерматовенерологического пациента и интерпретировать их результаты.
2. Выявить общие и специфические признаки дерматовенерологических заболеваний.

3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.
4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.
5. Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований.
6. Обосновать необходимость и объем инструментальных исследований.
7. Обосновать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая гистологическое исследование).
8. Обосновать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
9. Провести анализ полученные результаты обследования дерматовенерологического пациента терапевтического профиля.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Взятие материала для прямого микроскопирования на грибы.
2. Фотодинамическая терапия. Виды систем для фотодинамической терапии.

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1 Основная литература

1. Дерматовенерология: учебник. Чеботарев В.В., Караков К.Г., Чеботарева Н.В. и др.; - М.: Геотар-Медиа, 2012. - 272 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html>. (ЭБС «Консультант студента»).
2. Дерматовенерология: учебник. Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В. и др. 2013. - 584 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html>. (ЭБС «Консультант студента»).
3. Руководство для клинических ординаторов по дерматовенерологии: в 2 т. /В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков, А.В. Одинец, Н.В. Чеботарева. – под общей редакцией В.В. Чеботарева. - Ставрополь: СтГМУ, 2017. – Т. I. – 335 с.
4. Руководство для клинических ординаторов по дерматовенерологии: в 2 т. /В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков, А.В. Одинец, Н.В. Чеботарева. – под общей редакцией В.В. Чеботарева. - Ставрополь: СтГМУ, 2017. – Т. II. – 327 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Чеботарев В.В. Руководство для врачей общей практики (семейных врачей) по дерматовенерологии /В.В. Чеботарев, А.П. Байда/. – Ставрополь. – Типография «Седьмое небо», 2009 – 328 с.
2. Поражения слизистой оболочки полости рта и кожи в практике стоматолога и дерматовенеролога: руководство для врачей/ сост.: В.В. Чеботарев, С.В. Сирак, А.Г. Сирак, Н.В. Чеботарева. – 2-е изд., и доп. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 320 с.
3. Предрак и новообразования красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Заболевания языка: учебно-методическое пособие для внеаудиторной работы студентов лечебного и педиатрического факультетов / сост.: В.В. Чеботарев, А. В. Одинец, М.С. Асхаков, Е.В. Бронникова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016, 48 с., илл. 26.
4. Чеботарев В.В. Тропические болезни в практике дерматовенеролога: учебно-методическое пособие для внеаудиторной работы студентов лечебного и педиатрического факультетов / сост.: В.В. Чеботарев, А.В. Одинец, М.С. Асхаков, Е.В. Бронникова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016, 56 с., илл. 23.
5. Чеботарев В.В. Урогенитальная хламидийная и микоплазменная инфекции: В.В. Чеботарев – Ставрополь: СтГМУ, 2016. – 228 с.
6. Чеботарев В.В., Горбунков В.Я. Герпесвирусная и папилломавирусная инфекции / Монография. – Ставрополь: издательство «Седьмое небо», 2013. - 206 с.
7. Чеботарев В.В., С.В. Сирак, А.Г. Сирак, Н.В. Чеботарева Поражения слизистой оболочки и полости рта и кожи в практике стоматолога и дерматовенеролога / Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2015. – 319 с.
8. Сифилис: монография /В.В. Чеботарев. – Ставрополь: ООО «Седьмое небо», 2012. – 444 стр., цв. илл. – 56.

11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

- 1) <http://www.femb.ru/feml/> Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.
- 2) <http://www.elibrary.ru> E-LIBRARY. Научная электронная библиотека.
- 3) <http://www.scsml.rssi.ru> Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова.
- 4) <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 5) <http://www.medlit.ru> Российский журнал «Кожные и венерические болезни».

- 6) <http://www.mediashera.ru> Журнал «Клиническая дерматология и венерология»
7) <http://www.vestnicdv.ru> Журнал «Вестник дерматологии и венерологии».

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com, полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины, обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD-дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Дерматовенерология используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями кожи и подкожной клетчатки и венерическими заболеваниями, в том числе

связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-дерматовенеролога: лупа с подсветкой, дерматоскоп; лампа Вуда, комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп, кольпоскоп, аппаратура для определения морфофункциональных параметров кожи, аппаратура для определения функционального состояния волос, аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи и слизистых, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.