

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, гуманитарных дисциплин и специальных дисциплин с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Риск-менеджмент
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-20
лекции	- 8
практические занятия	- 12
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	- 84
Промежуточная аттестация	
Зачет 9 семестр	- 4

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций, освоение методов систематизации и обобщения информации о рисках деятельности организации; выработка навыков использования количественных и качественных методов идентификации и анализа рисков, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины позволит получить и развить знания в области инструментов анализа и оценки рисков, а также даст возможность овладеть навыками применения научных приемов снижения рисков в медицинских организациях.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.32) ОПОП, её изучение осуществляется в 9 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Бизнес-аналитик», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018г. №592н (D/02.6);
- «Статистик» 08.022, утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н (B/03.6);
- «Экономист предприятия», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 №161н (A/02.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать		Знать
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
Иопк4.3. Определяет критерии отбора альтернатив, анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том	1. Знать теоретические и практические основы построения риск-менеджмента в медицинской организации 2. Знать методические приемы оценки и анализа	1. Уметь применять методы оценки рисков и анализировать рисковую ситуацию 2. Уметь выяв-	1. Владеть навыками проведения анализа рисков, использования его результатов для принятия управленческих решений

числе с учетом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков, осуществляется описание возможных решений	рисков 3. Знать пути снижения рисков медицинской организации 4. Знать пороговые значения рисков 5. Знать процесс организации системы управления рисками медицинской организации	лять и идентифицировать риски медицинской организации	2. Владеть навыками идентификации рисков факторов 3. Владеть методами выбора антирисковых мероприятий
---	--	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се ме стр	Наименование разделов (тем) дисциплины		Контактная работа обучающихся с преподавателем в ча- сах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
9	Раздел 1. Теоретические положения риск-менеджмента		4	2	-	-	-	-	40	-
9	Раздел 2. Оценка и управление рисками		4	10	-	-	-	-	44	-
9	Промежуточная аттестация: зачет		-	-	-	-	-	-	4	-
	Итого по дисциплине:		8	12	-	-	-	-	88	-
	Часов 108	Зач. ед. 3	20					88		
	Объем профессиональной практиче- ской подготовки		0 час / 0%					0 час / 0%		
	Объем профессионально направлен- ной подготовки		10 час / 50%					44 час / 50%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИДопк4.3.	Раздел 1. Теоретические положения риск-менеджмента	Понятие и природа риска, его основные черты, причины возникновения. Риск и неопределенность. Вероятность рисков. Классификация рисков. Объекты и субъекты рисков. Влияние риска на деятельность медицинской организации и заинтересованных сторон. Сущность и содержание риск-менеджмента. Общая характеристика информации, необходимой для управления рисками. Источники возникновения рисков. Теории риска. Внешние и внутренние факторы риска. Элементы комплексной системы риск-менеджмента медицинской организации
ИДопк4.3.	Раздел 2. Оценка и управление рисками	Процедура идентификации рисков. Инструменты идентификации рисков. Методы определения вероятности и последствий рисков. Оценка влияния рисков на деятельность медицинской организации. Пороговые значения рисков для медицинской организации. Интегральные показатели оценки риска. Анализ рисков. Возможные реакции медицинской организации на рисковую ситуацию. Планирование и прогнозирование в управлении рисками. Особенности и организация управления рисками медицинских организаций. Стратегии поведения в рисковом состоянии. Методы воздействия на риски медицинской организации. Этапы управления рисками. Выбор возможных решений по рискам. Мониторинг рисков. Оценка эффективности управления рисками

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Лекция 1. Сущность риска и его роль в развитии медицинской организации	2	1. Понятие и сущность риска. Взаимосвязь риска с неопределенностью. 2. Задачи риск-менеджмента. 3. Характеристики риска.	ОФО	
1	Лекция 2. Сущность риска и его роль в развитии	2	1. Виды рисков. 2. Факторы, влияющие на риск.	ОФО	

	медицинской организации				
2	Лекция 3. Оценка, идентификация и анализ рисков медицинской организации	2	1.Содержание и этапы определения и анализа рисков. 2.Информационное обеспечение системы управления рисками. 3.Методика оценки и анализа риска. 4.Методы определения риска. 5. Прогнозирование рисков.	ОФО	
2	Лекция 4. Стратегические основы управления рисками в организации	2	1.Методологические основы управления рисками в экономике. 2.Понятие риск-менеджмента. 3.Приемы риск-менеджмента. 4.Этапы управления рисками. 5.Методы воздействия на риск. 6.Концепции управления рисками. 7.Процесс организации риск-менеджмента. Основные правила риск-менеджмента. 8.Методы и программа управления рисками	ОФО	
	Всего часов	8		8	-

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Занятие 1. Сущность риска и его роль в развитии медицинской организации	2	1.Понятие и сущность риска. Взаимосвязь риска с неопределенностью. 2.Задачи риск-менеджмента. 3.Характеристики риска. 4. Виды рисков. 5.Факторы, влияющие на риск.	ОФО	
2	Занятие 2. Оценка, идентификация и анализ рисков	4	1.Содержание и этапы определения и анализа рисков. 2.Информационное обеспечение системы управления рисками.	ОФО	ПНП

	медицинской организации		3. Расчет коэффициента риска. 4. Качественный анализ риска и метода его проведения.		
2	Занятие 3. Оценка, идентификация и анализ рисков медицинской организации	2	1. Методы определения риска и неопределенности. 2. Дисконтирование в оценке рисков. 3. Эффективность управления рисками 4. Прогнозирование рисков.	ОФО	ПНП
2	Занятие 4. Стратегические основы управления рисками в организации	4	1. Методологические основы управления рисками в экономике. 2. Понятие риск-менеджмента. 3. Приемы риск-менеджмента. 4. Этапы управления рисками. 5. Методы воздействия на риск. 6. Концепции управления рисками. 7. Процесс организации риск-менеджмента. Основные правила риск-менеджмента. 8. Методы и программа управления рисками	ОФО	ПНП
	Всего часов	12		12	10

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретические положения риск-менеджмента	Подготовка к решению творческого задания (ПНП) Подготовка докладов (сообщений) Подготовка к тестовому контролю Подготовка к дискуссии	Перечень творческих заданий Тематика докладов (сообщений) Тестовые задания Вопросы для обсуждения	16/16 8/- 8/- 8/-	Иопк-4.3.
Раздел 2. Оценка и управление рисками	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к решению творческого задания (ПНП) Подготовка к решению разноуровневых задач	Вопросы для обсуждения Перечень творческих заданий Перечень разноуровневых задач	8/- 12/12 16/16	Иопк-4.3.

	(ПНП) Подготовка к тестовому контролю	Тестовые задания	8/-	
Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4/-	Иопк-4.3.
Всего часов			88/44	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Риск-менеджмент».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Риск-менеджмент».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Риск-менеджмент».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	Иопк4.3.	9	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Индикатор Иопк4.3. Определяет критерии отбора альтернатив, анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учетом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков, осуществляет описание возможных решений

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знать теоретические и практические основы построения риск-менеджмента в медицинской ор-	1. Владеет общей терминологией в управлении рисками, раскрывает сущность риска, его причины, объекты и субъекты	Доклад (сообщение, презентация) Дискуссия	Собеседование

ганизации	2.Разбирается в современных под- ходах, технологиях, методах и ин- струментах управления рисками	Решение те- стовых зада- ний Собеседова- ние	
	3.Классифицирует риск (по вре- мени возникновения, по факто- рам возникновения, по характеру учета, по характеру последствий, по сфере возникновения)		
	4.Приводит полную характери- стику основных видов риска в сфере здравоохранения и объяс- няет их влияние на деятельность медицинской организации и за- интересованных сторон		
	5.Характеризует окружающую рисковую среду медицинской организации		
2.Знать методические приемы оценки и анализа рисков	1.Называет и характеризует ме- тодические приемы оценки и анализа рисков		
	2.Кратко характеризует методы диагностики и выявления риска		
3. Знать пути снижения рисков медицинской ор- ганизации	1. Перечисляет пути снижения рисков медицинской организа- ции в различных рисковых ситу- ациях		
4.Знать пороговые значе- ния рисков	1. Перечисляет пороговые значе- ния различных видов рисков, в т.ч. с учетом организационно- правовой формы предприятия и его размеров		
5.Знать процесс органи- зации системы управле- ния рисками медицин- ской организации	1.Перечисляет и характеризует основные этапы процесса управ- ления рисками (выявление и оценка, сравнение методов воз- действия на риск, выбор методов воздействия на риск)		
	2.Раскрывает основные принци- пы (избежание, снижение, при- нятие, отказ) и правила управле- ния риском		
	3.Характеризует основные моде- ли и меры управления риском, основные элементы и преимуще- ства риск-менеджмента		

		4.Раскрывает функции управления рисками руководства, отдельных подразделений и работников медицинской организации		
		5.Объясняет функциональные особенности риск-менеджмента медицинской организации		
Умеет	1. Уметь применять методы оценки рисков и анализировать рисковую ситуацию	1.Определяет и использует современные способы идентификации, анализа и оценки риска медицинской организации, которые соответствуют конкретной рискованной ситуации	Решение практических и творческих заданий	Собеседование
		2.Рассчитывает уровень риска с применением современных методик, в т.ч. оценивать риск несостоятельности (банкротства)		
		3.Проводить анализ рисков внешней и внутренней среды организации		
	2. Уметь выявлять и идентифицировать риски медицинской организации	1.Выявляет и идентифицирует риски медицинской организации		
Владеет навыком	1. Владеть навыками проведения анализа рисков, использования его результатов для принятия управленческих решений	1. Демонстрирует навыки выявления источников рисков, анализа рисков, использования его результатов для принятия управленческих решений	Решение практических и творческих заданий	Собеседование
	2. Владеть навыками идентификации рисков факторов	2. Демонстрирует навыки владения методическим арсеналом диагностики и идентификации рисков при решении конкретных ситуаций		
	3. Владеть методами выбора антирисковых мероприятий	3. Демонстрирует навыки решения проблемы выбора рискнесущей альтернативы с обоснованием и аргументацией собственной точки зрения		

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает

обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий и разноуровневых задач используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий и решения разноуровневых задач приведены в фонде оценочных средств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Идентификация, анализ и оценка риска медицинской организации в конкретной рискованной ситуации.
2. Расчет уровня риска с применением современных методик.
3. Оценка риска несостоятельности (банкротства).
4. Анализ рисков внешней и внутренней среды организации.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (себеседование):

1. Понятие риска, его основные черты.
2. Классическая и неоклассическая теории риска.
3. Сущность риска, основные элементы, причины возникновения.
4. Объекты и субъекты риска.
5. Факторы риска.
6. Виды ущерба от риска.
7. Характеристика системы управления рисками. Суть, причины, процедуры и форма управления рисками.
8. Задачи, решаемые при управлении рисками, правила риск-менеджмента.
9. Основные принципы управления риском (избежание, снижение, принятие, отказ).
10. Этапы процесса управления риском (выявление и оценка, сравнение методов воздействия на риск, выбор методов воздействия на риск).
11. Методы выявления риска.
12. Опросные листы, карты потоков, прямая инспекция, анализ финансовой и управленческой отчетности. Сущность и роль в оценке риска.
13. Суть и методы идентификации риска. Ценности подверженные рискам.
14. Выявление факторов риска.
15. Критерии выбора рискованных решений на основе ожидаемой доходности, ожидаемой полезности, функции рискованного предпочтения.
16. Проблемы выбора рискованных решений на основе доходности и риска.
17. Учет риска в оценке эффективности инвестиций.
18. Учет риска при принятии управленческих решений в условиях неопределенности.
19. Современная концепция риск-менеджмента.
20. Модель управления риском.
21. Система управления рисками. Элементы системы управления рисками предприятия.
22. Принципы построения систем управления рисками
23. Классификация рисков.
24. Современные стандарты системы риск-менеджмента.
25. Принципы информационного обеспечения системы управления риском медицинской организации.
26. Качественная оценка рисков
27. Количественное измерение рисков
28. Инструменты оценки рисков
29. Методы измерения рисков
30. Процедура идентификации рисков медицинской организации.
31. Методы выявления рисков и рискообразующих факторов.
32. Техники и инструменты идентификации рисков.
33. Возможности достижения стратегических целей медицинской организации в условиях риска.
34. Стратегия и политика управления рисками медицинской организации.
35. Взаимосвязь внутреннего контроля и управления рисками в медицинской организации.

36. Стратегии поведения медицинской организации в рискованной ситуации.
37. Мероприятия по управлению рисками
38. Подходы к управлению рисками
39. Уклонение от риска: преимущества и недостатки.
40. Концепция приемлемого риска.
41. Пороговые значения риска (вероятности/ущерба).
42. Пути снижения рисков медицинской организации.
43. Финансирование рисков медицинской организации.
44. Мониторинг и контроль эффективности управления рисками
45. Информационное обеспечение управления рисками
46. Цель, задачи и этапы процесса управления рисками
47. Внутренние механизмы нейтрализации рисков
48. Функциональная структура риск-менеджмента
49. Затраты на риск
50. Риск как экономическая категория

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Выявление и идентификация рисков медицинской организации.
2. Выявление источников рисков.
3. Анализ рисков.
4. Использование результатов анализа рисков для принятия управленческих решений.
5. Применение методического арсенала диагностики и идентификации рисков при решении конкретных ситуаций.
6. Решение проблемы выбора рисконесущей альтернативы с обоснованием и аргументацией собственной точки зрения.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом

Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации *на кафедре философии, гуманитарных дисциплин и философии с курсом ДПО* соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета ФГБОУ ВО СтГМУ от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности *по дисциплине «Риск-менеджмент»* осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- собеседование и тестирование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий, в том числе выполнение практикоориентированного задания на аудиторных занятиях;
- выполнение видов работы, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится по завершении теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося. Зачет выставляется по результатам текущего контроля в семестре и результатам промежуточной аттестации. Результат зачета (зачтено/не зачтено) объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 372 с. - ISBN 978-5-394-02676-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026768.html – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
Антикризисное управление [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. Д. Корягина. – М. : Юрайт, 2017. – 367 с. Казакова Н. А. Финансовый анализ : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М. : Юрайт, 2017. – 470 с.	1. Березовская, Е. А. Математические. И инструментальные методы в экономике, бизнесе и менеджменте : коллективная монография / Березовская Е. А. , Галицына А. М. , Калмакова А. Т. и др. ; ответственный редактор С. В. Крюков. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 162 с. - ISBN 978-5-9275-3255-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927532551.html – Режим доступа: по подписке. 2. Бондаренко, О. Г. Управление коммерческим риском : учебное пособие для бакалавров / Бондаренко О. Г. - Москва : Дашков и К, 2018. - 147 с. - ISBN 978-5-394-02935-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394029356.html – Режим доступа: по подписке. 3. Елисеева, Е. Н. Менеджмент качества : учеб. пособие / Е. Н. Елисеева, А. В. Жагловская. - Москва : МИСиС, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-906953-57-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953573.html – Режим доступа: по подписке. 4. Капустина, Е. И. Оценка рисков в проектном менеджменте : учебное пособие / Е. И. Капустина, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - 252 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0094.html – Режим доступа: по подписке. 5. Кован, С. Е. Антикризисный менеджмент. Антикризисный консалтинг. Решение типовых задач. Практикум / Кован С. Е. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21768-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217687.html – Режим доступа: по подписке. 6. Ларионова, И. А. Управление финансовыми рисками : практикум / Ларионова И. А. - Москва : МИСиС, 2020. - 54 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/misis181220006.html – Режим доступа: по подписке. 7. Остапенко, Е. А. Финансовая среда и предпринимательские риски : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38. 03. 00 Экономика) / Е. А. Остапенко, Т. Г. Гурнович - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - 271 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00139.html – Режим доступа: по подписке. 8. Смирнова, Е. В. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Смирнова Е. В. , Воронина В. М. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 165 с. - ISBN 978-5-7410-1744-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017449.html – Режим доступа: по подписке.
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://finanalisis.ru/> - Finanalisis.ru: Портал представляет собой библиотеку материалов по финансовому менеджменту. Собраны такие разделы, как бюджетирование, финансовый и инвестиционный анализ
2. <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> - Библиотека экономической и управленческой литературы.
3. <http://ecsocman.hse.ru/db/sectx/124.html> - Экономика. Социология. Менеджмент.
4. <http://enbv.narod.ru/> - Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, международной экономике, финансам, предпринимательству, маркетингу, рекламе и Public Relations (PR).
5. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. <http://www.aup.ru/library/> - Библиотека экономической и деловой литературы.
7. <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> - Библиотека экономической и управленческой литературы.
8. <https://www.econ.msu.ru/elibrary/> - Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
9. <http://www.finbook.biz/> - Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. Книги на тему бизнеса, менеджмента, экономики и маркетинга и другие смежные темы.
10. <https://www.cfin.ru/> - Корпоративный менеджмент.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
13. <http://studentam.net/content/category/1/48/57/> - Электронная библиотека учебников. Раздел реклама.
14. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> - ресурсы свободного доступа и Ресурсы для исследовательской деятельности;

10. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на <u>200</u> посадочных мест Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран – 1, проектор – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 309	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 1 Информационные стенды <u>7</u> ед. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 311	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1

ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 312	Учебная мебель на <u>28</u> посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 314	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы (учебно-методическое пособие «История. Краткое содержание курса»)
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 317	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы (Методические разработки по учебной дисциплине «Философия, биоэтика»)
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на <u>10</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Компьютер – 1 Учебно-методические материалы

ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 14	Учебная мебель на <u>22</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран на штативе – 1, проектор – 1 Учебно-методические материалы
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 315	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска - 1 Автоматизированные рабочие места <u>15</u> ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 316	Стеллажи – 6 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально -

Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент»:

Разработана:

Доц. кафедры философии, гуманитарных дисциплин и специальных дисциплин с курсом ДПО, к.э.н.

Воропинова О.А.

Обсуждена

на заседании кафедры философии, гуманитарных дисциплин и специальных дисциплин с курсом ДПО, зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2023 года набора заочной формы обучения 31.05.2023

Руководитель ОПОП ВО

Алексеева Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.