

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Технология проектной деятельности
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-36
лекции	-10
практические занятия	-22
ксп	4
Самостоятельная работа	-36
Промежуточная аттестация	
Зачет, курсовая работа	5 семестр

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области разработки и реализации проектов.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология проектной деятельности» обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешной подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 481н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2020, регистрационный N 59581) (ТФ – А/02.6, А/03.6)
- Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2020, регистрационный N 59314) (ТФ – А/01.5, А/02.5)

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Иук 2.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	1. Знать алгоритм выбора социально значимой проблемы, постановки цели и задач социального проектирования. 2. Знать методы сбора и обработки данных, технологию коллективного решения задач проектной деятельности.	1. Уметь осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы / задачи, требующей решения. 2. Уметь формулировать планируемые результаты проекта,	1. Владеть навыками обоснования проектного решения (выбора альтернативного варианта решения). 2. Владеть навыками самостоятельного формирования паспорта проекта.

	методы сбора и обработки данных, технологию коллективного решения задач проектной деятельности.	критерии их достижения. 3. Уметь осуществлять поиск информации в рамках проектной деятельности.	
Иук 22 Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	1. Знать структуру ресурсного обеспечения реализации проекта. 2. Знать нормативно-правовую базу организации проектной деятельности в области охраны здоровья.	1. Уметь обосновывать объёмы и структуру ресурсного обеспечения реализации проектных задач. 2. Уметь анализировать ограничения и факторы, препятствующие реализации проекта.	1. Владеть навыками составления сметы расходов проекта. 2. Владеть навыками прогнозирования результатов проектной деятельности с точки зрения социальной и экономической эффективности.
Иук 23 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	1. Знать требования к оформлению презентации проекта. 2. Знать требования к оформлению Отчёта по проекту.	Уметь представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме).	1. Владеть навыками наглядного представления результатов исследования. 2. Владеть навыками аргументации при защите проекта
Иук 24 Применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и опыта реализации социально-ориентированных проектов	1. Знать теоретические основы рефлексивного управления проектной деятельностью.	1. Уметь анализировать передовые практики решения проектных задач, оценивать альтернативные способы с точки зрения возможности их использования и/или совершенствования проекта и соотносить их с собственными проектными решениями.	1. Владеть навыками критического анализа проделанной проектной работы.
УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Иук 43 Готовит публичное выступление с учётом цели деловой коммуникации	1. Знать требования к научному стилю подготовки и изложения студенческой научной работы	1. Уметь подготовить доклад по результатам курсовой работы	1. Владеть навыками ведения научной дискуссии

УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
Иук 6.2 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	1.Знать правила календарного планирования и методы управления временем для выполнения научной студенческой работы, реализации социального проекта	1. Уметь составлять план-график курсовой работы и календарный план социального проекта	1. Владеть навыками самоорганизации и самоконтроля выполнения плана графика курсовой работы и календарного плана социального проекта
ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности			
Иопк 10.1 Использует нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности	Знать основные направления проектной деятельности в сестринском деле в рамках решения проблемы повышения доступности и качества сестринской помощи	Уметь обосновывать альтернативные проектные решения с точки зрения соответствия требованиям нормативной документации	Владеть навыками сравнительного анализа в оценке успешных проектов на основе сопоставления показателей доступности и качества сестринской помощи, соответствия требованиям нормативной документации
Иопк 10.2 Способен применять современные технологии управления качеством сестринской помощи	Знать основные цели и задачи менеджмента качества сестринской помощи	Уметь обосновывать выбор системы показателей качества и безопасности сестринской помощи при осуществлении проектной деятельности в зависимости от направления проектной деятельности	Владеть навыками обоснования ограничений проектной деятельности в сестринском деле, исходя из требований контроля качества и безопасности сестринской помощи
ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования			
Иопк 12.1 Осуществляет поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования, формулирует гипотезу и обосновывает	1.Знать основные источники информации на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования. 2. Знать общенаучные методы познания. 3.Знать специализи-	1. Уметь формулировать цели и задачи курсовой работы в области социального проектирования в сестринском деле 2. Уметь формули-	1. Владеть навыками поиска информации из достоверных источников 2.Владеет навыками ре-

ет цель и главную задачу исследования, составляет план проведения научного исследования по выбранной проблеме	рованные методы познания.	ровать гипотезу по выбранной теме. 3. Уметь составлять план курсовой работы по выбранной теме	
Иопк 12.2 Осуществляет математическую обработку и интерпретирует результаты научных исследований	Знать методы группировки первичной информации и её статистической обработки	Уметь интерпретировать результаты полученной информации после её группировки и математической обработки	
Иопк 12.3 Оформляет полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности	Знать основные требования к оформлению студенческих научных (курсовых) работ	Уметь обосновывать практическую значимость проведенного исследования	Владеть навыками визуализации полученных результатов в табличной и графической форме

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Внеаудиторная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
2	Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности	6	6					10	
2	Раздел 2. Организация проектной деятельности	4	16					26	

2	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:		10	22				4	36
	Часов 72	Зач. ед. 2	32					40	
	Объём профессиональной прак- тической подготовки		0 час					0 час	
	Объём профессионально направ- ленной подготовки		22 час.					32 час.	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иопк 10.1 Иопк 10.2 Иопк 12.1 Иопк 12.2 Иопк 12.3	Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности	Введение в проектную деятельность. Проектная деятельность как средство развития личности. Проектная деятельность как структурная единица процесса обучения и профессионального развития. Виды проектов. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Социальный контекст. Основы эффективного взаимодействия с заинтересованными лицами. Особенности социального проектирования в сестринском деле. Технология социального проектирования: исследование социального окружения, определение целей и задач, выявление заинтересованных сторон, разработка стратегии и плана действий, привлечение ресурсов, разработка системы оценки и мониторинга. Ресурсное обеспечение социального проекта: финансовые, материальные, человеческие, информационные ресурсы. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Проектная команда. Нормативные ограничения проекта и управление рисками. Анализ успешных практик реализации проектов в сестринском деле на основе противоболевой терапии, организации ухода за маломобильными пациентами, повышению доступности и качества сестринской помощи и др.
Иук 2.1 Иук 2.2 Иук 2.3 Иопк 10.1 Иопк 10.2	Раздел 2. Организация проектной деятельности	Анализ ситуации и постановка проблемы. Изучение контекста. Идентификация проблемы. Предпроектный анализ. Взаимодействие с заинтересованными лицами. Уточнение проблемы. Анализ ограничений и факторов, препятствующих реализации проекта. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка: создание гипотезы, планирование эксперимента, реализа-

		ция эксперимента и оценка эффективности проектного решения, анализ результатов эксперимента и корректировка гипотезы. Разработка и защита паспорта проекта: определение общих целей, описание проекта, определение задач и плана работы, оценка необходимых ресурсов, защита паспорта проекта. Реализация социального проекта: прототипирование, разработка и реализация, тестирование и улучшение, оценка. Подведение итогов и рефлексия деятельности: анализ выполненных целей, оценка достигнутых результатов, рефлексия и уроки, извлеченные из проекта, оценка собственного вклада. Отчёт по проекту.
--	--	---

5.2. Лекции

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Лекция 1. Введение в проектную деятельность	2	1. Проектная деятельность: отличительные особенности. Виды проектов. 2. Проектная деятельность как средство развития личности. 3. Проектная деятельность как структурная единица процесса обучения и профессионального развития.	ОФО	
	Лекция 2. Социальное проектирование	2	1. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования в сестринском деле. 2. Социальный контекст. Основы эффективного взаимодействия с заинтересованными лицами. 3. Технология социального проектирования.	ОФО	
	Лекция 3. Социальное проектирование	2	1. Ресурсное обеспечение социального проекта. Нормативно-правовые ограничения и риски. 2. Планирование социального проекта. 3. Ожидаемые результаты социального проектирования. Анализ успешных практик реализации проектов в сестринском деле.	ОФО	
2	Лекция 4. Анализ ситуа-	2	1. Изучение контекста. Идентификация проблемы.	ОФО	ПНП

	ции и постановка проблемы.		2. Предпроектный анализ. Взаимодействие с заинтересованными лицами. Уточнение проблемы. 3. Выработка гипотезы проектного решения: создание гипотезы, планирование эксперимента, реализация и оценка, анализ и заключение.		
	Лекция 5. Процесс планирования и реализации проекта.	2	1. Разработка и защита паспорта проекта: определение общих целей, описание проекта, определение задач и плана работы, оценка необходимых ресурсов, защита паспорта проекта. 2. Реализация социального проекта: прототипирование, разработка и реализация, тестирование и улучшение, оценка. 3. Представление результатов проектной деятельности	ОФО	ПНП
	Всего часов	10		10	-/4

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Занятие 1. Введение в проектную деятельность. Социальное проектирование	2	1. Проектная деятельность: отличительные особенности. Виды проектов. 2. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. 3. Социальный контекст. 4. Основы эффективного взаимодействия с заинтересованными лицами.	ОФО	
	Занятие 2. Технология проектной деятельности	2	1. Исследование социального окружения. Определение целей и задач проекта. 2. Выявление заинтересованных сторон. Разработка стратегии с	ОФО	

			учётом ожиданий и интересов заинтересованных сторон. 3. Ресурсное обеспечение проекта. Проектные риски. 4. Разработка системы оценки и мониторинга.		
	Занятие 3. Планирование социального проекта	2	1. Методы реализации проекта: участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом. 2. Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка. 3. Круглый стол: «Передовые практики реализации социальных проектов в сестринском деле»	ОФО	ПНП
2	Занятие 4. Анализ ситуации и постановка проблемы.	2	Проектный практикум «Предпроектный анализ»: 1. Изучение контекста. 2. Идентификация проблемы. 3. Сбор данных и анализ. 4. Выявление заинтересованных лиц и взаимодействие с ними 5. Уточнение проблемы.	ОФО	ПНП
	Занятие 5. Анализ ситуации и постановка проблемы: нормативно-правовые основы	2	1. Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности в области охраны здоровья граждан. 2. Ведомственные программы и проекты: нормативно-правовое обеспечение. 3. Нормативно-правовое ограничение проектной деятельности.	ОФО	ПНП
	Занятие 6. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка	2	Проектный практикум «Проектное решение»: 1. Создание проектной гипотезы, планирование эксперимента по её проверке. 2. Реализация и оценка проектного решения. 2. Анализ результатов эксперимента и уточнение гипотезы.	ОФО	ПНП
	Занятие 7.	2	Проектный практикум:	ОФО	ПНП

	Разработка и защита паспорта проекта		«Паспорт проекта» 1. Структура паспорта проекта. 2. Критерии и факторы успешности проекта. 3. Ценностное предложение как фактор успеха проектной деятельности.		
	Занятие 8. Разработка и защита паспорта проекта	2	Проектный практикум: «Паспорт проекта» 1. Формирование проектной команды. 2. Информационная поддержка проекта.	ОФО	ПНП
	Занятие 9. Разработка и защита паспорта проекта		Проектный практикум: «Паспорт проекта» Защита паспорта проекта.	ОФО	ПНП
	Занятие 10. Реализация общественного проекта	2	Проектный практикум: 1.«Создание прототипа/ модели проектного продукта» Проектный практикум: 2.«Создание проектного решения / продукта, тестирование и улучшение»	ОФО	ПНП
	Занятие 11. Оценка проекта	2	1. Оценка результатов проектной деятельности. 2. Рефлексия. 3. Оценка командной работы. Проектный практикум: 4. «Отчёт по проекту»	ОФО	ПНП
	Всего часов	22		22	-/18

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Внеаудиторная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
--	--	--------------------	--------------------------------------	----------------------------

Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектно-исследовательской деятельности	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для самоконтроля	2	Иопк 10.1 Иопк 10.2 Иопк 12.1 Иопк 12.2 Иопк 12.3
	Подготовка к тестовому контролю	Тестовые задания	2	
	Ситуационные задачи	Комплект задач	2/2	
	Дискуссия круглого стола (ПНП)	Вопросы дискуссии	4/4	
	<i>Подготовка и выполнение курсовой работы (ПНП)</i>	Индивидуальное задание на курсовую работу	4/4	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектно-исследовательской деятельности	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для самоконтроля	2	Иук 2.1 Иук 2.2 Иук 2.3 Иопк 10.1 Иопк 10.2
	Подготовка к тестовому контролю	Тестовые задания	2	
	Подготовка и реализация общественного проекта (ПНП)	Задания проектного практикума	16/16	
	<i>Подготовка и выполнение курсовой работы (ПНП)</i>	Индивидуальное задание на курсовую работу	6/6	
Всего часов			36/32	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Технология проектной деятельности».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технология проектной деятельности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по выполнению курсовой работы по дисциплине «Технология проектной деятельности»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Технология проектной деятельности».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-2	Иук 2.1	5	начальный
	Иук 2.2	5	начальный
	Иук 2.3	5	начальный
	Иук 2.4	5	начальный
УК-4	Иук 4.3	5	промежуточный
УК-6	Иук 6.2	5	начальный
ОПК-10	Иопк 10.1	5	промежуточный
	Иопк 10.2	5	промежуточный

ОПК-12	Иопк 12.1	5	начальный
	Иопк 12.2	5	промежуточный
	Иопк 12.2	5	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор компетенции Иук 2.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает алгоритм выбора социально значимой проблемы, постановки цели и задач социального проектирования.	1.1. Перечисляет и кратко описывает этапы проектного анализа.	Собеседование Тестовые задания	в соответствии с БРС
		1.2. Формулирует цель социального проекта и осуществляет её декомпозицию	Собеседование Тестовые задания	в соответствии с БРС
	2. Знает методы сбора и обработки данных, технологию коллективного решения задач проектной деятельности.	2.1. Перечисляет методы проектного анализа, постановки гипотезы проекта, подготовки и проведения эксперимента.	Собеседование Тестовые задания	в соответствии с БРС
		2.2. Характеризует технологию принятия коллективных решений	Собеседование Тестовые задания	в соответствии с БРС
Умеет	1. Умеет осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы / задачи, требующей решения.	Обосновывает значимость социальной проблемы, опираясь на актуальные статистические данные, данные социологических исследований, экспертные оценки, авторитетное мнение представителей научного и профессионального сообщества, полученные из достоверных источников	Ситуационные задачи Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
	2. Умеет формулировать планируемые результаты проекта, критерии их достижения.	2.1. Определяет показатели планируемых результатов проектной деятельности	Ситуационные задачи Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
		2.2. Формулирует критерии оценки достижения планируемых результатов проектной деятельности	Ситуационные задачи Задания проектного практикума	в соответствии с БРС

			Курсовая работа	
	3. Умеет осуществлять поиск информации в рамках проектной деятельности.	3.1. Самостоятельно подбирает документальные источники информации, составляет библиографический список.	Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
		3.2. Подбирает методы получения эмпирических данных	Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
Владеет навыком	1. Владеет навыками обоснования проектного решения (выбора альтернативного варианта решения).	Критически оценивает альтернативные варианты проектных решений, обосновывает выбор оптимального проектного решения	Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
	2. Владеет навыками самостоятельного формирования паспорта проекта.	2.1. Ведёт рабочие записи, составляет аннотации в рамках подготовки проектного исследования	Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
		2.2. Самостоятельно формирует паспорт проекта	Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС

Индикатор компетенции Иук 2.2 Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает структуру ресурсного обеспечения реализации проекта.	1. Перечисляет основные ресурсы, необходимые для реализации проектного решения.	Собеседование Тестовые задания	в соответствии с БРС
	2. Знает нормативно-правовую базу организации проектной деятельности в области охраны здоровья.	2. Характеризует требования законодательства в области авторского права и организации проектной деятельности	Собеседование Тестовые задания	в соответствии с БРС
Умеет	1. Умеет обосновывать объёмы и структуру ресурсного обеспечения реализации проектных задач.	1. Составляет номенклатуру ресурсов и обосновывает плановые объёмы требуемого ресурсного обеспечения в натуральном выражении	Ситуационные задачи Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
	2. Умеет анализировать ограничения и факторы, препятствующие реализации проекта.	2.1. Проводит SWOT-анализ, выявляет ограничения и факторы, препятствующие реализации проекта. 2.2. Оценивает проектные риски.	Ситуационные задачи Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС

Владеет навыком	1. Владеет навыками составления сметы расходов проекта.	1. Рассчитывает планируемые расходы проекта в денежном выражении	Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
	2. Владеет навыками прогнозирования результатов проектной деятельности с точки зрения социальной и экономической эффективности.	2.1. Рассчитывает показатели экономической эффективности проекта	Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
		2.2. Обосновывает социальную эффективность проекта	Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС

Индикатор компетенции Иук 2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает требования к оформлению презентации проекта.	При подготовке презентации соблюдает требования в структуре, содержанию и оформлению презентации проекта	Собеседование	в соответствии с БРС
	2. Знает требования к оформлению Отчёта по проекту.	При подготовке Отчёта соблюдает требования в структуре, содержанию и оформлению презентации проекта	Собеседование	в соответствии с БРС
Умеет	Умеет представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме).	Оформляет паспорт проекта в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме).	Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
Владеет навыком	1. Владеет навыками наглядного представления результатов исследования.	Самостоятельно готовит доклад к презентации проектного исследования, демонстрируя коммуникативные навыки	Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
	2. Владеет навыками аргументации при защите проекта	Предлагает возможности использования проектного решения, его совершенствования, демонстрируя навыки ведения дискуссии по проектной деятельности	Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС

Индикатор компетенции Иук 2.4 Применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и опыта реализации социально-ориентированных проектов

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная аттестация

Знает	1. Знает теоретические основы рефлексивного управления проектной деятельностью.	1. 1. Раскрывает сущность и содержание понятия «рефлексия», обосновывает значимость рефлексии для организации проектной деятельности (самооценка (где ошибка?), самодиагностика (в чём причина?), самоконтроль, самокритика, прогноз следующих действий)	Собеседование Тестовые задания	в соответствии с БРС
		1.2. Характеризует содержательный («знаю, что»), организаторский («знаю, как») и эмоциональный («знаю, зачем») характер рефлексии	Собеседование Тестовые задания	в соответствии с БРС
		1.3. Характеризует методики самооценки, самоконтроля и самодиагностики, способы совершенствования собственной проектной и профессиональной деятельности.	Собеседование Тестовые задания	в соответствии с БРС
Умеет	1. Уметь анализировать передовые практики решения проектных задач, оценивать альтернативные способы с точки зрения возможности их использования и/или совершенствования проекта и соотносить их с собственными проектными решениями.	1.1. Самостоятельно осуществляет поиск информации об альтернативных проектных решениях социально значимой проблемы, сравнительный анализ собственных проектных решений с успешно реализованными проектами.	Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
		1.2. Анализ возможности использования успешного опыта решения социально значимой проблемы.	Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
Владеет навыком	1. Владеет навыками критического анализа проделанной проектной работы.	Включает в Отчёт по проекту раздел с оценкой достигнутых результатов и возможности дальнейшего масштабирования проекта	Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС

Компетенция УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор компетенции Иук 4.3 Готовит публичное выступление с учётом цели деловой коммуникации

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная аттестация

Знает	Знает требования к научному стилю подготовки и изложения студенческой научной работы	1. Перечисляет основные правила изложения текста студенческой научной работы	Собеседование	в соответствии с БРС
		2. Перечисляет основные правила ведения научной дискуссии	Собеседование	в соответствии с БРС
Умеет	Умеет подготовить доклад по результатам курсовой работы	Самостоятельно готовит доклад для защиты курсовой работы	Курсовая работа	в соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет ведением научной дискуссии	Демонстрирует навыки представления результатов исследования, ответов на вопросы комиссии и аудитории	Курсовая работа	в соответствии с БРС

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор компетенции Иопк 62 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Знает правила календарного планирования и методы управления временем для выполнения научной студенческой работы, реализации социального проекта	1. Перечисляет правила составления календарного плана реализации социального проекта	Собеседование	в соответствии с БРС
		1.2. Характеризует методы управления временем для достижения задач курсовой работы	Собеседование	в соответствии с БРС
Умеет	Умеет составлять план-график курсовой работы и календарный план социального проекта	1. Составляет план-график выполнения курсовой работы	Курсовая работа	в соответствии с БРС
		2. Составляет календарный план проекта	Курсовая работа	в соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет навыками самоорганизации и самоконтроля выполнения плана графика курсовой работы и календарного плана социального проекта	Соблюдает утвержденные план-график выполнения курсовой работы и календарный план социального проекта	Курсовая работа	в соответствии с БРС

Компетенция ОПК-10

Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

Индикатор компетенции Иопк 10.1 Использует нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Знает основные направления проектной деятельности в сестринском деле в рамках решения проблемы повышения доступности и качества сестринской помощи	1.1. Раскрывает сущность понятий «доступность сестринской помощи», «качество сестринской помощи»	Собеседование Тестовые задания	в соответствии с БРС
		1.2. Перечисляет и характеризует основные направления проектной деятельности, определенные государственными и ведомственными программами развития здравоохранения	Собеседование Тестовые задания	в соответствии с БРС
Умеет	Умеет обосновывать альтернативные проектные решения с точки зрения соответствия требованиям нормативной документации	1. Анализирует нормативно-правовые ограничения при оценке альтернативных проектных решений	Ситуационные задачи Задания проектного практикума	в соответствии с БРС
		2. Анализирует возможности, связанные с внесением изменений в нормативно-правовые акты в области охраны здоровья	Ситуационные задачи Задания проектного практикума	в соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет навыками сравнительного анализа в оценке успешных проектов на основе сопоставления показателей доступности и качества сестринской помощи, соответствия требованиям нормативной документации	Оценивает эффективность социального проекта с точки зрения повышения доступности и качества сестринской помощи, соответствия требованиям нормативной документации	Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС

Индикатор компетенции Иопк 10.2 Способен применять современные технологии управления качеством сестринской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная аттестация

Знает	1. основные цели и задачи менеджмента качества сестринской помощи	1.Формулирует цель и осуществляет её декомпозицию при подготовке проекта совершенствования системы менеджмента качества сестринской службы	Собеседование Тестовые задания	в соответствии с БРС
Умеет	Умеет обосновывать выбор системы показателей качества и безопасности сестринской помощи при осуществлении проектной деятельности в зависимости от направления проектной деятельности	1.Характеризует показатели и критерии оценки качества сестринской помощи	Ситуационные задачи Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
		2.Обосновывает выбор системы показателей для оценки качества и безопасности сестринской помощи при осуществлении проектной деятельности в зависимости от направления проектной деятельности	Ситуационные задачи Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет навыками обоснования ограничений проектной деятельности в сестринском деле, исходя из требований контроля качества и безопасности сестринской помощи	Анализирует ограничения проектной деятельности в сестринском деле, исходя из требований внутреннего контроля качества и безопасности сестринской помощи	Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС

Компетенция ОПК-12

Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

Индикатор компетенции И_{опк} 12.1 Осуществляет поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования, формулирует гипотезу и обосновывает цель и главную задачу исследования, составляет план проведения научного исследования по выбранной проблеме

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1.Знать основные источники информации на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования.	Перечисляет основные источники достоверной информации, необходимые для проведения научного исследования	Собеседование	в соответствии с БРС
	2. Знать общенаучные методы познания.	Подбирает необходимые для выполнения курсовой работы общенаучные методы познания	Собеседование Курсовая работа	в соответствии с БРС

	3.Знать специализированные методы познания.	Подбирает необходимые для выполнения курсовой работы специализированные методы познания	Собеседование Курсовая работа	в соответствии с БРС
Умеет	1.Уметь формулировать цели и задачи курсовой работы в области социального проектирования в сестринском деле	Формулирует цель в соответствии с темой курсовой работы, проводит её декомпозицию и выделяет основные цели и задачи курсовой работы и социального проекта	Ситуационные задачи Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
	2. Уметь формулировать гипотезу по выбранной теме.	Демонстрирует умение прогнозировать результаты альтернативных проектных решений	Ситуационные задачи Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
	3. Уметь составлять план курсовой работы по выбранной теме	Структурирует курсовую работ, выделяет разделы и подразделы в соответствии с темой, целями и задачами исследования	Курсовая работа	в соответствии с БРС
Владеет навыком	1.Владеет навыками поиска информации из достоверных источников	При решении учебных задач использует научные специализированные издания, в т.ч. с использованием ЭБС, ведомственные официальные сайты (Росстата, Минздрава и т.д.)	Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
	2.Внавыками реферирования научных публикаций по теме исследования	При выполнении работы аргументирует свою позицию, ссылаясь на авторитетное мнение отечественных и зарубежных ученых, работы которых внесены в библиографический список	Курсовая работа	в соответствии с БРС

Индикатор компетенции И_{опк} 12.2 Осуществляет математическую обработку и интерпретирует результаты научных исследований

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знать методы группировки первичной информации и её статистической обработки	1. Раскрывает содержание понятия «первичная информация»	Собеседование	в соответствии с БРС
		2. Описывает алгоритм математической обработки эмпирических данных	Собеседование	в соответствии с БРС

Умеет	Умеет интерпретировать результаты полученной информации после её группировки и математической обработки	Делает выводы, полученные в ходе изучения теоретического материала, проверки гипотезы, оценке полученных результатов проектной деятельности	Ситуационные задачи Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС
Владеет навыком	1. Владеет навыками критического анализа полученных результатов	Проводит самооценку полученных результатов с точки зрения получения результатов, отмечает положительные и отрицательные результаты	Задания проектного практикума Курсовая работа	в соответствии с БРС

Индикатор компетенции И_{оик} 12.3 Оформляет полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Знает основные требования к оформлению студенческих научных (курсовых) работ	1. Соблюдает требования к оформлению заголовков, таблиц, рисунков, списка литературы	Курсовая работа	в соответствии с БРС
Умеет	Умеет обосновывать практическую значимость проведенного исследования	Приводит примеры применения полученных результатов в практической деятельности;	Курсовая работа	в соответствии с БРС
		Прогнозирует возможность масштабирования полученных результатов	Курсовая работа	в соответствии с БРС
Владеет навыком	1. Владеет навыками визуализации полученных результатов в табличной и графической форме	Демонстрирует навыки наглядного представления материала в табличной и графической форме	Курсовая работа	в соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- демонстрация практического навыка в ходе дискуссии круглого стола;
- решение ситуационных задач;

- выполнение заданий Проектного практикума;
- подготовка и реализация общественного проекта в рамках подготовки курсовой работы.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями быденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении тестирования выставляется оценка, которая учитывается в рейтинговой системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Описание оцениваемых параметров курсовой работы

<i>Балл</i>	<i>Оцениваемые параметры курсовой работы</i>
5	Содержание курсовой работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и научной новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме. В курсовой работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники. Выводы и предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания курсовой работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности студента, курсовая работа носит творческий характер. Курсовую работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление соответствует предъявляемым требованиям. Доклад о выполненной курсовой работе сделан методически грамотно. Использован современный эмпирический материал. Студент полностью ориентируется в представленном материале, дает полные ответы на вопросы.
4	Содержание курсовой работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему. В работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников. Выводы и предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания курсовой работы, аргументированы. Курсовая работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения. Основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите студент относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты.

	Студент ориентируется в представленном материале.
3	Содержание курсовой работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного обоснования, исследование проведено поверхностно. Современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме. Выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения. Оформление курсовой работы в целом соответствует предъявляемым требованиям. При защите студент привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы.
2	Содержание курсовой работы не раскрывает утвержденную тему, наличие плагиата (более 30%). Выводы и предложения по исследуемой проблеме не сделаны, имеются существенные неточности. Оформление курсовой работы не соответствует предъявляемым требованиям. При защите студент показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы. В отзыве руководителя имеются принципиальные критические замечания.
1	Содержание курсовой работы не раскрывает утвержденную тему, наличие плагиата. Выводы и предложения по исследуемой проблеме не сделаны, имеются существенные неточности. Оформление курсовой работы не соответствует предъявляемым требованиям. При защите студент не может ответить на поставленные вопросы. В отзыве руководителя имеются принципиальные критические замечания.
0	Работа выполнена не в соответствии с утвержденной темой. Тема курсовой работы не раскрыта, наличие плагиата в работе. Материал студентом не усвоен. Работа представлена несвоевременно, имеются существенные замечания по оформлению.

Шкала пересчета баллов при выполнении курсовой работы

Баллы	Оценка
4,5-5,0	Отлично
3,5-4,4	Хорошо
2,5-3,4	Удовлетворительно
<2,5	Неудовлетворительно

Студенту, получившему при защите работы оценку «неудовлетворительно», или в случае его неявки, назначается повторная защита в период сессии.

Критерии оценивания практических умений и навыков социального проектирования в рамках выполнения заданий Проектного практикума приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Исходя из темы проекта, определите круг задач в рамках поставленной цели.
2. Определите способы решения поставленных проектных задач.
3. Сформулируйте ожидаемые результаты.
4. Оцените альтернативные способы достижения результатов с точки зрения соответствия цели проекта и ограничений.
5. Запланируйте реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм.
6. Представьте результаты социального проекта, предложите возможности их использования и/или совершенствования.
7. **Решите ситуационные задачи:**

7.1. Проанализируйте ситуацию:

Работа участников проекта характеризуется низкой производительностью, что объясняется тем, что они «притираются» друг к другу. Среди участников проекта прослеживаются первые конфликты и борьба за власть. Возможен «распад» рабочей группы.

Задание:

- Можно ли участников проекта назвать «проектной командой»?
- Как называется данная стадия формирования «проектной команды»?
- Охарактеризуйте последовательность этапов формирования «проектной команды».

7.2. Ознакомьтесь с характеристикой одного из социальных проектов¹ - проекта создания Консультационного центра «Территория возможностей для детей с аутистическим расстройством от 0 до 8 лет: Море на ладони».

Формирование коммуникативных навыков является одним из ведущих направлений психолого-педагогической коррекции расстройств аутистического спектра (далее – РАС). Авторы проекта заметили, что у таких детей может наблюдаться повышенная чувствительность к сенсорным стимулам – звукам, свету, воде, запахам, прикосновениям. Используя в своей работе сенсорные игры с водой, различными ароматами и т.д., в том числе и в «Соляной комнате», они увидели, что дети переживают приятные эмоции, у них появляется эмоциональный контакт с взрослым, ребенок получает новую сенсорную информацию, что очень важно для расширения его представлений об окружающем мире.

Создание комнаты Песочной терапии, наличие большого аквариума с морской водой и живой фауной (кораллами, рыбками, водорослями), наличие «солнечного» света, по мнению авторов проекта, позволит на 25 – 30% увеличить стабилизацию эмоционального состояния ребенка, повысить навыки коммуникации, увеличить уровень зрительного, тактильного, слухового восприятия.

Суть программы: ребенок попадает в специальную комнату - на полу песок, на потолке имитация солнечного света, по стенам - аквариумы. В аквариумах дети будут выращивать настоящие кораллы - пересаживать их, ухаживать за ними. Также играть в песке - изучать фигуры, цвета. Работа строится на тактильном воздействии и активировании че-

¹ <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/application/item?id=f5293ef3-f27a-4c1f-8a91-704163d78511>

рез тактильность мыслительных операций.

Через начальную и итоговую диагностику детей с РАС команда проекта покажет, насколько эффективна данная программа.

Плановые показатели: уменьшение проявления агрессии на 20%, повышение усвояемости информации на 15%, облегчения увеличение контактности ребенка внутри группы на 25%.

Своей работой проект охватит 100% целевой группы², а также благодаря широкой информационной работы, планирует привлечь иногородних детей с РАС - с развитием проекта.

Задание:

- Проанализируйте ценностное предложение, заложенное в основу позиционирования данного проекта.

- Приведите примеры позиционирования, основанного: а) на характеристиках «продукта», б) по соотношению цена/качество, в) на особой способе использования «продукта».

- Проанализируйте требования к ресурсному обеспечению данного проекта.

7.3. Ознакомьтесь с характеристикой одного из социальных проектов³ - проектом «Ставропольская краевая любительская лига», целью которого является популяризация здорового образа жизни и привлечение к занятиям волейболом большего количества граждан разных возрастных и социальных групп.

Проект предполагает проведение серии тренировочных занятий по пляжному (в летне-осенний период) и классическому волейболу на площадках в г. Ставрополе. Благодаря формату открытых игр, у населения будет возможность наблюдать за играми, участвовать и сопереживать игрокам.

Ежемесячные соревнования по пляжному и классическому волейболу среди мужских, женских и смешанных (микст) команд, покажут рост уровня мастерства у играющих. Градация участников по уровню подготовки (лайт, медиум, хард и т.д.) дает возможность участникам проекта расти, повышать уровень мастерства и переходить в группы более сильные.

Организация тренировок для детей и молодежи в летний период, в том числе для детей - воспитанников специализированных учреждений. Проведение соревнований по пляжному волейболу среди возрастных групп до 15 лет включительно и до 17 лет включительно. Проведение турнира по волейболу среди инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания - психоневрологических интернатах Проект аккумулирует вокруг себя людей ведущих здоровый образ жизни и увлекающихся волейболом. Благодаря проекту удастся создать Ставропольскую лигу любителей волейбола, где нет возрастных ограничений, но присутствует воля к победе и здоровому образу жизни

Задание:

- Определите целевые группы проекта.

- Определите ключевой фактор успеха данного проекта.

- Обоснуйте необходимость финансовой поддержки проекта.

7.4. В рамках реализации проекта возникают риски, приводящие к:

² Целевая группа – 65 детей с РАС проживающих в г.Златоуст.

³ <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/application/item?id=d00ccc1d-d555-4fcc-ae26-fb0cc686b29f>

- изменению большей части целей проекта, увеличению его стоимости на 5-10%, отставанию по срокам на 5-10%, снижению качества (требующему согласования с заинтересованными лицами).

Задание:

- Дайте количественную оценку возникшим рискам.
- Охарактеризуйте процесс реагирования на риски.
- Проведите сравнительный анализ стратегий управления рисками: стратегий управления угрозами и стратегий управления возможностями.

Типовое задание на курсовую работу:

1. Осуществите выбор темы курсовой работы. Согласуйте индивидуальное задание.
2. Разработайте примерный рабочий план курсовой работы.
3. Подберите литературу по теме курсовой работы. Составление библиографический список.
4. Исследуйте основные аспекты социальной проблемы по вопросам курсовой работы.
5. Проведите сбор, анализ и обработку эмпирической информации.
6. Подготовьте паспорт проекта.
7. Согласуйте календарный график проекта с заинтересованными в реализации социального проекта лицами
8. Реализуйте социальный проект
9. Сформулируйте выводы и рекомендации
10. Оформите курсовую работу
11. Подготовьте к защите курсовой работы доклад и презентацию

Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине

1. Социальные проекты по формированию здорового образа жизни.
2. Проектная деятельность по профилактике детского травматизма.
3. Проектная деятельность по профилактике инфекционных заболеваний.
4. Социальные проекты по профилактике неинфекционных заболеваний.
5. Проектная деятельность в обучении детей навыкам оказания первой помощи.
6. Проекты по пропаганде иммунопрофилактики инфекционных болезней.
7. Социальные проекты по профилактике табакокурения.
8. Социальные проекты по профилактике вредных привычек.
9. Медико-санитарное просвещение и проектное обучение населения методам индивидуальной оценки степени риска нарушений здоровья и качества жизни.
10. Социальные проекты по профилактике гиподинамии в образовательном учреждении.
11. Социальные проекты по профилактике заболеваний органов зрения.
12. Социальные проекты по профилактике нарушений осанки у детей.
13. Социальное проектирование в решении проблемы дефицита сестринских кадров.
14. Роль проектной деятельности медицинской сестры - руководителя в решении социально-экономических проблем сестринской коллектива.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Генезис и сущность понятия «проектная деятельность».
2. Проектная деятельность как средство развития личности.
3. Проектная деятельность как структурная единица процесса обучения.
4. Источники информации в проектном исследовании.
5. Современные технологии поиска информации. Система поиска и анализа достоверной информации в сети Интернет
6. Методы обработки информации: рабочие записи, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.
7. Особенности социального проектирования.
8. Базовые принципы и задачи проектной деятельности.
9. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. Авторство в проектной деятельности, плагиат.
10. Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности.
11. Выбор темы проекта и формирование проектной команды. Распределение ролей в проектном коллективе.
12. «Человек-оркестр», смена ролей в индивидуальном проекте.
13. Формирование теоретической базы проектирования. Библиографический поиск.
14. Формирование эмпирической базы исследования. Сбор первичной информации.
15. Передовые практики и достижения. Творческое восприятие чужого опыта и творческое конспектирование.
16. Выборочный метод в проектном исследовании. Измерение качественных данных. Шкалы.
17. Методы анализа эмпирической информации.
18. Представление результатов проекта.
19. Структура и содержание проекта. Описаниеа проекта (расширенное и краткое).
20. Письменный отчет по проекту. Подготовка презентации и защита проекта.
21. Самопроверка аргументации при защите проекта.
22. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. Рефлексия.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Выберите общественную проблему, обоснуйте её актуальность.
2. Сформулируйте цель социального проектирования, осуществите декомпозицию целей и задач проекта.
3. Определите объект и предмет предпроектного анализа, обоснуйте выбор методов теоретического и эмпирического исследования.
4. Сформируйте теоретическую базу проектирования, осуществите библиографический поиск, аннотируйте публикации по теме проектного исследования.
5. Определите социальных субъектов и заинтересованных лиц в рамках решаемой проблемы. Опишите их ожидания от реализации проекта. Вступите во взаимодействие с социальными субъектами для уточнения интересов и возможных ограничений проекта.
6. Сформулируйте проектную гипотезу и проверьте её. Скорректируйте проектную гипотезу.
7. Творчески проанализируйте передовые практики и достижения, оцените возможность использования передового опыта с точки зрения достижения целей проекта.

8. Составьте номенклатуру ресурсов и обоснуйте плановые объемы требуемого ресурсного обеспечения в натуральном выражении.

9. Проведите SWOT-анализ, выявите ограничения и факторы, препятствующие реализации проекта.

10. Рассчитайте планируемые расходы проекта в денежном выражении.

11. Обоснуйте экономическую эффективность реализации проекта.

12. Обоснуйте социальную значимость проекта.

13. Оформите паспорт проекта и сформируйте проектную команду. Разместите описание проекта на информационных площадках (например, на сайте ДОБРО.ру)

14. Реализуйте мероприятия, запланированные в рамках проекта.

15. Подготовьте презентацию проекта и доклад.

16. Оцените полученные результаты на основе рефлексии.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Технология проектной деятельности» осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитываются:

- собеседование;
- тестирование;
- демонстрация практического навыка в ходе дискуссии круглого стола;
- решение ситуационных задач;
- выполнение заданий Проектного практикума;
- подготовка и реализация общественного проекта в рамках подготовки курсовой работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология проектной деятельности» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Основы проектной деятельности: учебное пособие : [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, М. Ю. Денисов [и др.] ; под ред. В. Ю. Боева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 680 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711217 2. Саблуков, А. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебная программа / А. В. Саблуков. - Москва : Проспект, 2021. - 40 с. - ISBN 978-5-392-35188-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392351886.html (дата обращения: 01.09.2026). - Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с.: ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311 - Режим доступа: по подписке. 2. Курбатов, В. И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие / Курбатов В. И. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0576-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927505760.html - Режим доступа: по подписке. 3. Луков, В. А. Социальное проектирование : учебное пособие / В. А. Луков. - 11-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934954301021.html (дата обращения: 01.09.2026). - Режим доступа : по подписке. 4. Проектная деятельность: учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти: ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140033 - Режим доступа: по подписке. 5. Социально ориентированная проектная деятельность. Выпуск

	9.: сборник методических материалов и статей / - Москва : Дело, 2023. - 254 с. - ISBN 978-5-85006-518-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850065188.html (дата обращения: 01.09.2026). - Режим доступа : по подписке. 6. Тигров, В. П. Формирование творческой активности учащихся в процессе проектной деятельности образовательной области "Технология": монография / В. П. Тигров. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-907168-33-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/127003 - Режим доступа: по подписке. 7. Толстых, Т. О. Управление проектами: учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. - Москва: МИСиС, 2020. - 142 с. - ISBN 978-5-907226-86-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226869.html - Режим доступа: по подписке.
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ДОБРО.RU - официальный сайт – платформа добрых дел
2. <http://www.stavregion.ru> – Портал органов государственной власти Ставропольского края
3. <http://www.minobrnauki.gov.ru> - официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
4. <http://www.edu.gov.ru> - официальный сайт Минпросвещения России
5. <http://www.minsoc26.ru> – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Ставропольского края
6. президентскиегранты.рф - официальный сайт фонда грантов Президента Российской Федерации
7. ставрополь.гранты.рф – официальный сайт Правительства Ставропольского края о конкурсе некоммерческих неправительственных организаций на право получения из бюджета Ставропольского края субсидий на финансовое обеспечение затрат на поддержку некоммерческих неправительственных организаций в Ставропольском крае
8. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
9. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10. www.e.lanbook.com - ЭБС Издательства «ЛАНЬ»

10. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023

1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на _200_ посадочных мест. Экран – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран - 1, проектор - 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на _32_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 а	Учебная мебель на _24_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы

ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 203	Учебная мебель на _36_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 205	Учебная мебель на _40_ посадочных мест. Доска – 2. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 206	Учебная мебель на _40_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 12	Учебная мебель на _18_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на _20_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО. Ауд. 14	Учебная мебель на _36_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран на штативе - 1, проектор – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.

ул. Мира, 295/1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных места. Автоматизированные рабочие места_14_ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
-----------------	--	---

Рабочая программа дисциплины «Технология проектной деятельности»

Разработана:

Доц. кафедры гуманитарных
дисциплин с курсом ДПО, к.э.н.

Малкина Л.В.

Обсуждена

на заседании кафедры гуманитарных
дисциплин с курсом ДПО, зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело 2026 года набора очной формы обучения 28.05.2026

Руководитель ОПОП ВО

Смирнова О.Н.

Декан факультета гуманитарного и медико-
биологического образования

Герасименко
И.Н.