

каср.

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Ставропольский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра медико-социальной экспертизы и реабилитации с курсом гериатрии



«Утверждаю»

И.о. Директора ИДПО

Н.В. Агранович

«23» октября 2019 г.

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«сестринское дело»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»

Ставрополь 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер **«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»

По прогнозу Федеральной службы государственной статистики, доля граждан старше трудоспособного возраста в России увеличится к 2025 году до 27% и составит около 40 млн человек. Наиболее быстро увеличивается доля людей в возрасте старше 70 лет: за последние 20 лет количество людей в этом возрасте удвоилось и составляет в настоящее время более 6% от численности всего населения России.

Сегодня в России среди лиц старше трудоспособного возраста более 8 млн. являются инвалидами, 6,4% от общего числа получателей социальных услуг нуждаются в получении на дому процедур по уходу, из них 62,2% полностью прикованы к постели. В последние 5-7 лет своей жизни пожилые люди теряют автономию из-за развития и прогрессирования хронических неинфекционных заболеваний, синдрома старческой астении, вследствие чего нуждаются в посторонней помощи и уходе.

Старческая астения – гериатрический синдром, характеризующийся возраст-ассоциированным снижением физиологического резерва и функции многих систем организма, приводящий к повышенной уязвимости с высоким риском развития неблагоприятных исходов для здоровья, потери автономности и смерти. Синдром старческой астении присутствует приблизительно у каждого пятого человека старше 65 лет, его распространенность увеличивается на 3% с увеличением возраста на 1 год и достигает 45% среди лиц старше 90 лет. Очевидно, что на фоне старения населения в стране будет нарастать число людей, которые теряют автономию и нуждаются в помощи и уходе, увеличится нагрузка на социальные, медицинские учреждения, общество в целом.

Организация деятельности, направленной на развитие долговременной помощи пожилым людям с потерей автономности, является одной из наиболее важных задач государства и общества. Одним из условий необходимым для создания современной системы долговременного ухода является подготовка кадров для социальной и медицинских служб (медицинских сестер, врачей-гериатров, специалистов по уходу).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности сестринское дело **«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»** разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказа Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года;

– Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)" (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016

Цель дополнительной профессиональной программы.

1. Освоить навыки диагностики способности к самообслуживанию.
2. Освоить навыки выполнения процедур, связанных с организацией ухода.
3. Освоить навыки работы в команде по достижению индивидуальных целей программы долговременного ухода.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «**Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)», подготовленного Минтрудом России 20.12.2016

Трудовая(ые) функция(и):

- Код А/08.5 уровень квалификации 5.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *медицинских сестер по теме «Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по уходу.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»

В результате освоения программы ПК «Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС СПО по специальности сестринское дело.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
3. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

1. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Перечень знаний, умений и владений
обучающегося по окончании обучения**

приведен в соответствии с профессиональным стандартом

По окончании обучения слушатель должен знать (ЗН):

1. Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента.
2. Стандартные планы медицинского ухода за пациентами с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями.
3. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания.
4. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача.
5. Отраслевые стандарты медицинских услуг специального медицинского ухода
6. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности.
7. Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле.

По окончании обучения слушатель должен уметь (УМ):

1. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения.
2. Проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента с наиболее распространёнными заболеваниями.
3. Определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе.
4. Оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.

5. Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с назначенным режимом и контролировать его выполнение.
6. Проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами.
7. Информировать врача об изменениях самочувствия и состоянии пациента, приёме назначенных лекарственных средств.
8. Проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями
9. Выполнять манипуляции и процедуры профессионального медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг: парентеральное введение лекарственных средств, регистрация электрокардиограммы, оценка интенсивности боли, оценка степени риска развития пролежней, кормление через зонд, пособие при стомах, уход за катетерами.
10. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

По окончании обучения слушатель должен владеть (ВД):

1. навыками проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
2. навыками осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
3. навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
4. навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

По окончании обучения слушатель должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Функциональной диагностики получателей услуг в условиях длительного ухода
2. Оценкой потребности в долгосрочной социально-бытовой помощи и объема ухода.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»** осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста по долговременному уходу в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»** получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»

Категория обучающихся: средние медицинские работники

Срок обучения: 72 часа (2 недели)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с использованием ДОТ

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1 Система долговременного ухода.	6	4	2	-	собеседование
2	Модуль 2 Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.	52	12	28	12	собеседование
3.	Модуль 3 Неотложная и экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе (в том числе симуляционный курс)	6	4	2	-	тестирование
	зачетное занятие	2		2	-	
	Итоговый контроль	6		6	-	
	ИТОГО	72	20	40	12	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»

Основная литература

- Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
- Широкова Н.В., Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
- Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3337-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html>
- Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при

неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>

5. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Двойникова С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4525-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445259.html>

Дополнительная литература

1. Сопина З.Е., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2620-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html>
2. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html>
3. Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>
4. Кузнецов Н.А., Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Лукашин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливцев И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html>
5. Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богдавленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>
6. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439067.html>

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

«Ассоциация медицинских сестер»	www.medsestre.ru/
«МедУход»	www.medulod.ru/problems/problems.shtml
«Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи»	https://www.pro-hospice.ru/
Министерство труда и социальной защиты населения СК	minsoc26.ru/social/

заведующий кафедрой

А.Я. Сохач

