

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**кандидатского экзамена**

|                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Наименование дисциплины       | <b>История и философия науки</b> |
| Отрасль науки                 | 3 Медицинские науки              |
| Группа научных специальностей | 3.1. Клиническая медицина        |
| Форма обучения                | <b>очная</b>                     |
| Год начала подготовки         | <b>2024</b>                      |
|                               |                                  |
| Всего ЗЕТ                     | 1                                |
| Всего часов                   | 36                               |

г. Ставрополь  
2024

### 1. Цель кандидатского экзамена

Цель экзамена – установить уровень профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Сдача кандидатского экзамена обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

### 2. Форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатские экзамены проводятся в форме собеседования по билетам (история и философия науки, иностранные языки) и без билетов (специальные дисциплины). Кандидатский экзамен по специальности сдается по двум программам. Первая программа – базовая – содержит общую для каждой научной специальности базовую часть, обязательную для каждого соискателя ученой степени, единый минимум требований к уровню знаний в избранной научной области. Вторая, дополнительная часть кандидатского экзамена по специальности разрабатывается соответствующей кафедрой, на которой проходит подготовку аспирант с учетом области научных исследований данного соискателя и дополнительных специфических для соответствующей научной специальности сведений. Дополнительная программа утверждается ученым советом университета.

### 3. Содержание

| Наименование разделов дисциплины                                       | Краткое содержание разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Общие проблемы философии науки                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки       | Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.<br>Эволюция подходов к анализу науки.<br>Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки.<br>Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.                                                   |
| Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации                       | Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.<br>Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).                                                                                                                                                           |
| Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции | Преднаука и наука в собственном смысле слова.<br>Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.<br>Становление опытной науки в новoeвропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.<br>Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Технологические применения науки.<br>Формирование технических наук.<br>Становление социальных и гуманитарных наук.              |
| Тема 4. Структура научного знания                                      | Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.<br>Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания. Основания науки.<br>Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира.<br>Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация.            |
| Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания            | Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.<br>Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.<br>Становление развитой научной теории. Классический и неклассический |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.</p> <p>Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы.</p> <p>Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.</p> <p>Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности                        | <p>Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.</p> <p>Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса | <p>Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере</p> <p>Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.</p>                                                                                             |
| Тема 8. Наука как социальный институт                                                            | <p>Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки</p>                                                                                        |
| Раздел 2. Философские проблемы медицины                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 9. Философия медицины и медицина как наука                                                  | <p>Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины. Онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные основания медицины. Взаимосвязь философских и общенаучных категорий и понятий медицины.</p> <p>Философия медицины, ее цели, задачи и основная проблематика. Предмет философии медицины и ее место в развитии медицины и здравоохранения. Генезис философии медицины в XX в. как переход к новому этапу осмысления медико-биологических и медико-социальных проблем. Гносеологические и логические основания философии медицины, ее нормы и идеалы. Системная структура знания в философии медицины.</p> <p>Объект и предмет медицины, специфика медицины как науки, базирующейся на естественнонаучных и социально-гуманитарных знаниях.</p> |
| Тема 10. Сознание и познание                                                                     | <p>Теория отражения и современные научные представления об эволюции форм отражения в живой природе. Методологическое значение теории отражения для медицины.</p> <p>Проблема сознания и психической деятельности в норме и в патологии. Соотношение физиологического и психического в медицине.</p> <p>Диалектика процесса познания. Единство чувственного и рационального в познании. Эмпирическое и теоретическое знание в медицине. Проблемы критерия истины в философии и медицине. Соотношение философского, общенаучного и конкретно-научного методов в медицине</p> <p>Факт и научная проблема. Гипотеза и научная теория, их логическая структура и познавательная функция в медицине. Диагностика как специфический познавательный процесс.</p>                         |
| Тема 11. Философские аспекты социально-биологической проблемы                                    | <p>Философские аспекты социально-биологической проблемы. Диалектика социального и биологического в природе человека. Медицина и социально-биологическая проблема: эмпирические и теоретические взаимосвязи медицины с биологией и социально-гуманитарными науками при изучении нормы и патологии, здоровья и болезни, общественного здоровья и заболеваемости. Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Проблема редукционизма в современной медицине.<br>Философские аспекты психосоматической проблемы. Психосоматический подход в современной медицине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 12. Проблема нормы, здоровья и болезни          | Философские и социальные аспекты учения о норме, здоровье и болезни. Философские и методологические проблемы нозологии. Нозологическая единица как эмпирическое и теоретическое понятие.<br>Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Болезни цивилизации. Болезнь и личность больного. Исследование отношения людей к жизни и смерти в кризисных условиях.<br>Понятия общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ.<br>Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения. Биэтика — наука о самоценности жизни, основа для выработки новой морально-этической системы, человеческих взаимосвязей и отношений. |
| Тема 13. Рационализм и научность медицинского знания | Идеалы научности современного медицинского знания. Методологические проблемы анализа медицинской «онтологической реальности» в различных парадигмах: Восток — Запад. Современные тенденции развития медицинского знания: от классического рационализма к современному постнеклассическому (мультидисциплинарность, синергетика и др.) видению объекта и предмета медицины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4. Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Предмет философии науки. Три аспекта бытия науки.
2. Основные концепции современной философии науки.
3. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
4. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
5. Взаимосвязь социальных и внутринаучных ценностей в развитии современной науки.
6. Возникновение естествознания.
7. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Наука и преднаука.
8. Классификация наук.
9. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
10. Особенности научного познания. Научное и вненаучное знание.
11. Многообразие типов научного познания.
12. Особенности современного социального познания.
13. Методы социально-гуманитарных наук.
14. Технологическое применение науки. Формирование технических наук.
15. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
16. Функции науки в жизни общества.
17. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
18. Философские основания науки.
19. Эволюция способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки.
20. Структура эмпирического знания.
21. Структура теоретического знания.
22. Критерии разграничения эмпирического и теоретического уровней научного познания.
23. Наука в культуре современной цивилизации (традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития).
24. Научные традиции и их роль в развитии научного знания.
25. Основания науки и их структура: идеалы и нормы научного познания, научная картина мира, философские основания науки.
26. Основные характеристики современной (постнеклассической) науки.
27. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм.
28. Проблемные ситуации в науке.
29. Эволюция подходов к анализу науки.
30. Научная революция как перестройка оснований науки.
31. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
32. Новые этические проблемы науки в конце XX – начале XXI веков.
33. Логика и методология науки. Классификация методов научного познания.
34. Синергетика и ее значение в научном познании.
35. Формирование первичных теоретических моделей. Становление развитой научной теории.
36. Понятие и сущность биомедицинской этики.

37. Принципы и правила биомедицинской этики.
38. Современные этические проблемы медицины.
39. Этические проблемы современной науки.
40. Диалектика социального и биологического в природе человека.
41. Объект и предмет медицины, специфика медицины как науки.
42. Общая теория медицины как интеграция естественнонаучных и социогуманитарных знаний.
43. Медицина как теория и практика. Дифференциация и интеграция медицинских знаний.
44. Структура теоретического знания в медицине: проблема, гипотеза, закон, теория, мультидисциплинарный синтез.
45. Системный подход в медицине. Клиническое мышление.
46. Детерминизм и медицина. Проблема причинности в медицине.
47. Диалектика общего, частного, единичного, особенного в медицине.
48. Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины.
49. Мера и норма в медицине. Проблема причинности (этиологии) в медицине.
50. Методологический анализ монокаузализма и кондиционализма в медицине.
51. Методологический анализ понятий «норма» и «патология», «здоровье» и «болезнь».
52. Образ, границы, компетенции медицинской науки.
53. Проблема смысла жизни и ее значение для медицины.
54. Философские аспекты психосоматической проблемы.
55. Философское понимание истины и проблема ее критерия в философии и медицине.
56. Эксперимент и моделирование, их роль в медицинском познании.
57. Специфика медицинской диагностики. Единство чувственного и рационального в диагностическом познании.
58. Понятия общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ.
59. Мозг и психика. Соотношение психологического и соматического в медицине.

## **6.2 Примерные темы рефератов**

1. Философские основы китайской традиционной медицины.
2. Философские учения (индуизм, брахманизм, йога, буддизм) и их влияние на представления о болезнях и врачевании.
3. Врачевание и медицина Древнего Египта.
4. Греческая натурфилософия (V в. до н.э.) и врачевание.
5. Формирование (к V в. до н.э.) двух философских направлений – естественно-научного направления и объективного идеализма; их влияние на развитие врачевания.
6. Гиппократ – врач и философ.
7. Аристотель и его влияние на развитие медицины.
8. Медицина Древнего Рима, ее философские основы.
9. Становление христианства, его влияние на развитие медицины.
10. Гален – врач и экспериментатор, его философские воззрения.
11. Медицина в Западной Европе в период Средневековья.
12. Русская народная медицина до и после принятия христианства.
13. Ислам и медицина: история взаимодействия.
14. Абу-Али Ибн-Сина – ученый-энциклопедист; его философские воззрения.
15. Схоластика и медицина. Галенизм.
16. Основные тенденции развития медицины в эпоху Возрождения.
17. Формирование и развитие ятрофизики, ястромеханики и ятрохимии в эпоху Возрождения.
18. Формирование и развитие опытного метода в медицине в эпоху Возрождения.
19. Философские воззрения Парацельса – реформатора медицины эпохи Возрождения.
20. Андреас Везалий и начало научной анатомии.
21. Вильям Гарвей и начало научной физиологии.
22. Медико-философские воззрения Ф. Бэкона.
23. Великие естественно-научные открытия XVIII – XIX вв. и их влияние на развитие медицины.
24. Дифференциация медицинских дисциплин XVIII – XIX вв.
25. Развитие неврозма и формирование нейрогенной теории в России. И.М. Сеченов – отец русской физиологии.
26. С.П. Боткин и его вклад в формирование экспериментальной медицины в России.
27. И.П. Павлов – «первый физиолог мира», его философские воззрения.
28. История развития зарубежной физиологии.
29. История развития отечественной микробиологии.
30. Л. Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии.
31. Н.И. Пирогов – величайший хирург своего времени и его философские воззрения.
32. Развитие отечественной медицины в России в XVIII – XIX вв.
33. История отечественного учения о патологическом процессе.

34. История зарубежного учения о патологическом процессе.
35. История Всемирной организации здравоохранения.

## **5. Перечень литературы**

### **5.1 Основная литература**

1. Рузавин Г. И. Философия науки: учебное пособие. - Юнити-Дана, 2019.- 182 с.  
<http://www.knigafund.ru/books/197408>
2. Зеленов Л. А., Владимиров А. А., Щуров В. А. История и философия науки: учебное пособие. - Издательство «Флинта», 2019.- 473 с.  
<http://www.knigafund.ru/books/179026>

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Батурин, В.К. Философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.К. Батурин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 303 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/127819>
2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/149317>
3. Лебедев, С. А. Философия науки [Текст] : учеб. пособие / С. А. Лебедев. - М.: Юрайт, 2013. - 288 с. (30 экз.)
4. Ракитов А. И. Философские проблемы науки. - Директ-Медиа, 2014.- 271 с.  
<http://www.knigafund.ru/books/181506>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "Лань" - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС "КнигаФонд" - <http://www.knigafund.ru/>
4. Электронный каталог ОПАС-Global
5. Портал «Гуманитарное образование. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
6. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> и др.