

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат*
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

Наименование факультатива	Основные гериатрические синдромы
Специальность	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения	очная
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)
Год начала подготовки	2025

Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-16
лекции	- 6
клинические практические занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 20

1. Цель освоения факультатива

Цель освоения факультатива – формирование компетенций в области паллиативной интенсивной терапии в геронтологии. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 16 от 09.01.2023 г.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

1. Общая врачебная практика

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Геронтология

2. Терапия

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с проектом последней версии профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)», размещенного на официальном сайте ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
опк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
опк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
опк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
опк 8.1 Проводит санитарно-просветительную работу по вопросам	формы и методы санитарно-просветительной работы по	разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные	проведения мероприятий по профилактике, включая

профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	мероприятия	мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
опк 8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
ПК-1 Готов к проведению обследования, лечению, контролю эффективности и безопасности лечения взрослого населения			
ПК- 1.1 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза	закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, современные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья	обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента	навыками общеклинического обследования пациента, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования
ПК- 1.2 Осуществляет лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания	проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, и их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания

	обследовании или лечении пациентов		
--	---------------------------------------	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
3	Раздел 1 Основные гериатрические синдромы	6			10		20
	Итого по дисциплине:						
	Часов 36	Зач.ед. 1					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
опк 4.1 опк 4.2 опк 5.1 опк 5.2 опк 8.1 опк 8.2 пк 1.1 пк 1.2	Основные гериатрические синдромы	Синдром старческой астении Этиология и патогенез. Скрининг и диагностика старческой астении. Модели. Клиническое и социальное значение синдрома старческой астении. Организация медицинской помощи пациентам с синдромом старческой астении. Гериатрические синдромы: падения, саркопения, остеопороз, мальнутриция, дисфагия, депрессия, деменция, делирий, недержание мочи, обезвоживание, полипрагмазия, констипационный синдром, анемия, нарушения сна, синдром поведенческих и психических нарушений у пациентов с деменцией, хроническая боль. Депрескрайбинг Показания к депрескрайбину и его цель. Пролежни. Долгосрочные программы ведения; особенности реабилитационных программ и восстановительного лечения. Организация помощи при функциональных

		дефицитах и уходе. Предупреждение пренебрежительного (жестокое) обращения с пожилыми пациентами.
--	--	--

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1.	Гериатрические синдромы	2	1. Падения. 2. Саркопения. 3. Остеопороз. Этиология и патогенез. Скрининг и диагностика, профилактика.	ОФО*
1	Гериатрические синдромы	2	1. Мальнутриция. 2. Дисфагия. 3. Обезвоживание. Этиология и патогенез. Скрининг и диагностика, профилактика.	ОФО
1	Гериатрические синдромы	2	1. Депрессия. 2. Деменция. 3. Синдром поведенческих и психических нарушений у пациентов с деменцией. Этиология и патогенез. Скрининг и диагностика, профилактика.	ОФО
	Всего часов	6		

*ОФО - очная форма

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ раздела	Наименование клинически-практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1	Гериатрические синдромы	3	1. Делирий. 2. Полипрагмазия. 3. Конституционный синдром. 4. Анемия, хроническая боль. Этиология и патогенез. Скрининг и диагностика, профилактика.	ОФО
1	Клинический разбор пациентов с гериатрическими синдромами	3	1. Клинический разбор пациентов с гериатрическими синдромами падения, саркопения, остеопороз. 2. Клинический разбор пациентов с гериатрическими синдромами мальнутриция.	ОФО

1	Профилактика гериатрических синдромов	4	1. Проведение мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов 2. Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста.	ОФО
Всего часов		10		

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Часы	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	10	опк 4.1 опк 4.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	опк 5.1 опк 5.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	8	опк 6.1 опк 8.2 пк 1.1 пк 1.2
Всего часов 20				

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Общая врачебная практика».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Общая врачебная практика».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Общая врачебная практика».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК -4	опк 4.1	3	Промежуточный
	опк 4.2	3	
ОПК -5	опк 5.1	3	Промежуточный
	опк 5.2	3	
ОПК -8	опк 8.1	3	Промежуточный
	опк 8.2	3	
ПК-1	пк 1.1	3	Промежуточный
	пк 1.2	3	

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4: Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

Индикатор олк 4.1. Оценивает состояние пациента.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей))	Характеризует возможности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями	Собирает жалобы, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Владеет техникой клинического расспроса. Оценивает состояние пациента	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор олк 4.2. Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы лабораторных исследований в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Интерпретирует методы лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	наметить объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Составляет план дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	интерпретации лабораторных и инструментальных	Владеет техникой общеклинического обследования больного и интерпретирует результаты	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	исследований	лабораторных и инструментальных методов диагностики		
--	--------------	---	--	--

Компетенция ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

Индикатор опк 5.1. Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю общая врачебная практика	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
Умеет				
Владеет навыком				

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю общая врачебная практика		
--	--	--	--	--

Индикатор опк 5.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением	Называет показания и противопоказания к назначению основных видов немедикаментозной терапии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Обосновывает немедикаментозную терапию у конкретного больного	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование Практическое задание
Владеет	назначения немедикаментозной терапии, в том числе	Назначает немедикаментозную терапию с учетом	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)		
--	---	---	--	--

Компетенция ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Индикатор опк 6.1. Составляет план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	порядок организации медицинской реабилитации	Характеризует основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов пожилого возраста	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста	Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	Проводит работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор опк 6.2. Оценивает выполнение мероприятий медицинской

реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при наличии заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Характеризует реабилитационные мероприятия пациентов при наличии заболеваний и (или) состояний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при наличии заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
	составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при наличии заболеваний и (или) состояний	Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

		и абилитации инвалида		
--	--	--------------------------	--	--

Компетенция ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор опк 7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
Знает	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	Перечисляет основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ	Определяет сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владет навыком	проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор опк 7.2. Оформляет листок нетрудоспособности.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
Знает	порядок выдачи листков нетрудоспособности	Перечисляет основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

		нетрудоспособности		
Умеет	оформлять листок нетрудоспособности	Оформляет листок нетрудоспособности	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации	Определяет сроки временной трудоспособности пациента. Определяет необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
			Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-8: Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Индикатор опк 8.1. Проводит санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные принципы здорового образа жизни	Демонстрирует знания основных принципов здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрирует умения проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Демонстрирует навык проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

		ведению здорового образа жизни		
--	--	--------------------------------	--	--

Индикатор опк 8.2. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
	контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует навык контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК-1: Готов к проведению обследования, лечению, контролю эффективности и безопасности лечения взрослого населения

Индикатор ПК 1.1. Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, современные методы лабораторных и	Демонстрирует знания механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, современные методы лабораторных и инструментальных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,			
Умеет	обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента	Демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	общеклинического обследования пациента, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования	Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика»	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор ПК 1.2. Осуществляет лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)	Описывает основные требования стандартов оказания первичной медико-санитарной помощи	Собеседование
Умеет	применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Разрабатывает план лечения пациентов с учетом диагноза, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма В зависимости от особенностей течения заболевания, корректирует план лечения	Собеседование

	рекомендациями		
Владеет навыком	разработки плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов	Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не

последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

Контроль на входе

1. Пациентам с синдромом старческой астении с целью лечения и профилактики саркопении рекомендовано увеличение потребления белка до:

- 1) 0,9-1,5 г/кг массы тела в сутки
- 2) 1,0-3,5 г/кг массы тела в сутки
- 3) 1,0-1,5 г/кг массы тела в сутки
- 4) 1,5-2,5 г/кг массы тела в сутки

ответ -3

2. Укажите минимальное количество калорий, которое должно обеспечиваться пероральным энтеральным питанием в день

- 1) 300 ккал
- 2) 100 ккал
- 3) 2500 ккал
- 4) 400 ккал
- 5) 200 ккал

ответ-4

3. Недостаточности питания (мальнутриция) при проведении краткой шкалы оценки питания (Mini Nutritional assessment, MNA) диагностируется у пациентов пожилого и старческого возраста в случае, если сумма баллов составляет:

- 1) <15
- 2) >23,5
- 3) 17-23,5
- 4) 36
- 5) <17

ответ-5

4. Мальнутриция у пациентов с синдромом старческой астении

- 1) вначале повышает, а позднее снижает риск госпитализации
- 2) ассоциирована со снижением риска госпитализации

- 3) не влияет на риск госпитализации
- 4) ассоциирована с повышением риска госпитализации

ответ-4

Контроль на выходе

1. Определите возраст долгожителей:

- 1) 45-59 лет
- 2) 60-74 года
- 3) 75-89 лет
- 4) 90 и более лет
- 5) ничего из вышеперечисленного

ответ-4

2. Сочетание двух и более заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста:

- 1) полиэтиологичность
- 2) полипрагмазия
- 3) атипичность
- 4) полиморбидность

ответ-4

3. При проведении комплексной гериатрической оценки обязательным является оценка следующих доменов:

- 1) физического, функционального, когнитивного, психоэмоционального и социального статуса
- 2) физического и психоэмоционального статуса
- 3) социального и материального обеспечения и оценка соматического статуса

ответ-1

Собеседование

Текст примерного набора вопросов к зачету.

1. Синдром падений: оценка риска, профилактика.
2. Синдром мальнутриции: диагностика, профилактика, лечение.
3. Старческая астения: диагностика, профилактика.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Общая врачебная практика учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Гериатрия [Текст] : рук. для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. :ил. (1экз.)	1. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст:

	<p>электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н., Фроловой Е. В., Яхно Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа : https://cr.minzdrav.gov.ru/</p>
--	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Комплексная помощь пожилым людям: рек. по реализации мероприятий на уровне местных сообществ для контроля снижения индивидуальной жизнеспособности. - Женева : ВОЗ, 2021. - 54 с. (1экз.)</p> <p>2. Комплексная гериатрическая оценка : учеб. пособие / С. А. Солгалова, А. Я. Сохач, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. -104 с. : ил. + Текст электронный (5экз.).</p> <p>3. Опросники и шкалы, применяемые в гериатрии : учеб. пособие / С. А. Солгалова, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 92 с. + Текст электронный (5 экз.).</p> <p>4. Экспертиза временной нетрудоспособности : учеб. пособие / С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева, С.А. Солгалова. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 128 с. + Текст электронный (5экз.).</p>	<p>1. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Новикова, Г. А. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Новикова Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443224.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html. - Режим доступа : по подписке.</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Электронная библиотечная система «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru
Сайт геронтологического общества	http://www.gersociety.ru
Сайт российской ассоциации паллиативной медицины и журнала паллиативная медицина и реабилитация	http://www.palliamed.ru

Научная электронная библиотека:	http://www.eLibrary.ru
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru/feml http://femb.ru

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование:

Стетофонендоскоп

Тонометр

Динамометр

Отоскоп

Устройство для усиления звука

Таблица Розенбаума

Трость телескопическая

Ходунки

Медицинская кушетка, регулируемая по высоте

Лупа ручная

Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный

Весы с ростомером

Лента измерительная

Секундомер

Персональный компьютер

Принтер или многофункциональное устройство: принтер-копировальный аппарат-сканер

Комплект наглядных пособий

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.