

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ

ПРОГРАММА учебной практики

| | |
|----------------------------------|---|
| Наименование практики | Клиническая практика: Сестринское дело в хирургии |
| Специальность | 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) |
| Форма обучения | очная |
| Год начала обучения | 2021 |
| | |
| Всего ЗЕТ | 10 |
| Всего часов | 360 |
| Контактная работа на практике | 180 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой 5 семестр |

Ставрополь, 2021

1.Цель практики формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков медицинской сестры по уходу за больными хирургического профиля в медицинских организациях.

2. Вид практики – производственная.

3.Форма проведения практики – концентрированная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

| № | Код(ы) компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны | | |
|----|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК 2 | Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов | Основные клинико-биологические показатели организма взрослого человека | Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма | Владеет методами исследования и оценки нормативных показателей деятельности органов и систем |
| 2. | ОПК 4 | Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач | Специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности | Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности | Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций |
| 3. | ПК-1 | способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при | Алгоритмы выполнения лекарственных препаратов различными способами | Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных | оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------|---|
| | | проведении лечебных и диагностических процедур | | препаратов различными способами | тий при оказании помощи больным различного возраста и профиля |
|--|--|--|--|---------------------------------|---|

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.

| Тип профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые индикаторы компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника | Трудовые функции | Вид работы на практике |
|--|------------------------------------|--|---|---|
| Лечебно-диагностический | Ипк 1.2 Иопк 2.2 Ипок 4.1 | Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии, диагностическим процедурам | ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре 2. Проведение ухода за больными различных возрастов 3. Осуществление транспортировки больных различными способами 4. Осуществление кормления больных 5. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений 6. Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре 7. Проведение ухода за больными различных возрастов 8. Осуществление транспортировки больных различными способами 9. Осуществление кормления больных 10. Применение специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий 11. Ассистирование при проведении малых операций, эндоскопических исследований, |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------|
| | | | | перевязках. |
|--|--|--|--|-------------|

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – обязательной части ОПОП и проводится на 3 курсе концентрировано. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплин латинский язык и основы терминологии, основы сестринского дела, теория сестринского дела, коммуникативные технологии в деятельности медицинского работника, ознакомительная практика, сестринский уход за больным терапевтического профиля, сестринский уход за больным хирургического профиля, манипуляционная практика: помощник палатной медицинской сестры, манипуляционная практика: помощник процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения дисциплины – инфекционные болезни у детей, основы профилактической работы, сестринское дело в семейной медицине, практики - сестринское дело в педиатрии, профилактическая работа, реабилитационная работа.

6. Объем практики – 10 з.ед., продолжительность практики – 360 часов.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код индикатора компетенции | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во часов | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|------------------------------|
| 1 | Организационный | Ипк 1.2 Иопк 2.2 Ипок 4.1 | Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения, особенности выполнения трудовых функций по должности | 0/10 | Собеседование |
| 2 | Основной | Ипк 1.2 Иопк 2.2 Ипок 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации от пациентов и их родственников (закондательных представителей); - размещение и перемещение пациентов в постели с учетом эргономики; - санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольным пациентом (умывание, обтирание, полоскание полости рта и др.); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента; | 180/164 | Собеседование, дневник |

| | | | | | |
|--------------|----------------|---------------------------------|---|------------|--|
| | | | - наблюдение за функциональным состоянием пациента; - участие в малых операциях. Применение средств индивидуальной защиты | | |
| 3 | Заключительный | Ипк 1.2 Иопк 2.2 Ипок 4.1 | Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации | 0/6 | Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики |
| ИТОГО | | | | 360 | 180/180 |

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------|---------|-------------------|
| ОПК-2 | Иопк 2.2 | 6 | промежуточный |
| ОПК - 4 | Ипок 4.1 | 6 | промежуточный |
| ПК -1 | Ипк 1.2 | 6 | промежуточный |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задания на практику

Перечень навыков

| № | Профессиональный стандарт | Трудовая функция | Перечень трудовых действий, формирующих навык |
|----|---|---|--|
| 1. | Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н. | ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту 2.Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств 4. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства 5. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов 6. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках 7. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, инвентаря; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | 8. Осуществление сестринского ухода за пациентом: <ul style="list-style-type: none"> - размещение и перемещение пациента в постели - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами; - оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях - кормление пациента; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента - измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений |
|--|--|--|---|

Перечень умений

| № | Профессиональный стандарт | Трудовая функция | Перечень трудовых действий, формирующих навык |
|----|---|---|---|
| 1. | Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н. | ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | Самоконтроль выполнения: <ul style="list-style-type: none"> - гигиеническая обработка рук; - кормление тяжелобольного пациента через рот; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно; - выявление факторов развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, - размещение и перемещение пациента в постели; - проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными; - измерение температуры тела, частоты пульса и дыхательных движений, артериального давления; - измерение антропометрических показателей (рост, масса тела) - проведение смены нательного и постельного белья; - осуществление транспортировки и сопровождения пациента; - доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации; - ежедневное обеззараживание воздуха и проветривание палат; - дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских из- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | делий; - участие в проведении малых операций. |
|--|--|--|--|

8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции младшего медицинского персонала
3. Отработать практические навыки (пункт 8.2.3)

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики

1. Транспортировка больных.
2. Смена нательного и постельного белья.
3. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе перевязок, пункций, малых операций.
4. Измерение температуры.
5. Подсчет пульса и дыхания.
6. Измерение АД.
7. Передача дежурств на посту.
8. Кормление больных.
9. Ассистирование врачу при проведении пункций, малых операций.
10. Ассистирование врачу при проведении перевязок и малых операций.
11. Проведение хирургических перевязок по назначению врача и совместно с врачом
12. Наложение бактерицидной повязки
13. Проведение транспортной иммобилизации
14. Проведение подкожных и внутримышечных, внутривенных инъекций.
15. Предстерилизационная подготовка инструментария.
16. Сбор и утилизация медицинских отходов.
17. Учет и хранение лекарств группы А и Б
18. Ведение медицинской документации

8.2.4. Индивидуальные задания

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Уход за больными с лихорадкой.
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
5. Профилактика педикулеза
6. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара
7. Здоровый образ жизни – основа здоровья.

8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК 2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

Индикатор Иопк 2.2 Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма

| | | |
|----------------------------|---------------------|--------------------|
| Оцениваемый результат (по- | Критерии оценивания | Процедура оценива- |
|----------------------------|---------------------|--------------------|

| казатель) | | | ния |
|-----------------|---|--|--|
| Знает | Основные клинико-биологические показатели организма взрослого человека | Основные клинико-биологические показатели организма взрослого человека | Собеседование |
| Умеет | Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма | Проводит исследования пульса, АД, частоты дыхательных движений у взрослого пациента | демонстрация навыков выполнения манипуляций |
| | | Проводит оценку основных клинических показателей крови | демонстрация навыков выполнения манипуляций |
| | | Проводит оценку основных клинических показателей мочи | демонстрация навыков выполнения манипуляций |
| | | Проводит оценку основных биохимических показателей крови | демонстрация навыков выполнения манипуляций |
| | | Проводит предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача | демонстрация навыков выполнения манипуляций |
| | | Контролирует результаты биологической пробы, состояния пациента во время и после трансфузии | демонстрация навыков выполнения манипуляций |
| Владеет навыком | Владеет методами исследования и оценки нормативных показателей деятельности органов и систем | Осуществляет квалифицированный уход за хирургическим пациентом | Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций |

Компетенция ОПК –4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Индикатор Иопк 4.1 Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| Знает | Специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности | Излагает алгоритмы навыков ухода за больными | Собеседование |
| Умеет | Применяет специализированное оборудо- | Проводит санитарную обработку больного при по- | демонстрация навыков выполнения ма- |

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| | вание, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности | ступлении в стационар | нипуляций |
| | | Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре | демонстрация навыков выполнения манипуляций |
| | | Проводит смену нательного и постельного белья больного | демонстрация навыков выполнения манипуляций |
| | | Осуществляет обработку пролежней | демонстрация навыков выполнения манипуляций |
| | | Осуществляет уход за больными различного возраста | демонстрация навыков выполнения манипуляций |
| | | Принимает участие в транспортировке больных различными способами | демонстрация навыков выполнения манипуляций |
| | | Проводит кормление больных | демонстрация навыков выполнения манипуляций |
| Владеет навыком | Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций | Осуществляет квалифицированный уход за пациентом | Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций |

Компетенция ПК - 1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур

Индикатор Ипк 1.2 Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными способами и оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|--|
| Знать | Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. | Проводит сестринское обследование: определяет цели, задачи, проблемы пациента; | Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций |
| Умеет | Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными способами и оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и | Определяет план сестринского вмешательства; Выполняет назначения врача; Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за | Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций |

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| | профиля | пациентом | |
| Владеет навыком | <p>Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.</p> <p>Владеет алгоритмом организации реабилитационных мероприятий у больных различной патологией, демонстрирует навыки оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> | Применяет специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности | Демонстрация навыков выполнения манипуляций |

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|-----------------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно» | Пороговый |
| менее 2,5 | «неудовлетворительно» | Минимальный |

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
2. Правила приема и размещения в палате больных.
3. Проведение санитарной обработки больных физически ослабленных и тяжелобольных.
4. Правила проверки передач больным.
5. Правила участия в обходе врача. Общая оценка состояния больного.
6. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории, назначения лечащего врача.
7. Прием дежурства: проверка наличия жесткого и мягкого инвентаря, исправности медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.
8. Контроль выполнения больными и их родственниками режима посещений отделения.
9. Контроль назначенной диеты, закрепление больных в зависимости от вариантов диеты. Правила раздачи пищи, кормление пациентов.
10. Учет и хранение лекарств группы А и Б. Сбор и утилизация медицинских отходов.
11. Правила пользования карманным ингалятором.
12. Техника исследования пульса, измерения артериального давления.
13. Оказание помощи при отравлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
14. Правила сбора биологического материала: крови, мочи, мокроты.
15. Подготовка больных к диагностическим исследованиям: очистительная клизма (виды, постановка).
16. Алгоритм выполнения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций.
17. Алгоритм выполнения взятия крови из вены для исследования (шприцем, вакуумные установки).
18. Правила ассистирования врачу при проведении перевязок и малых операций, эндоскопических исследований в амбулаторных и стационарных условиях.
19. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе перевязок, пункций, малых операций.
20. Оформление направления биологического материала в лабораторию.
21. Обеспечение хранения и транспортировки в лабораторию биологического материала пациента, взятого во время перевязки, пункции, биопсии
22. Правила асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур.
23. Порядок проведения стерилизации инструментария и биологического материала.
24. Подготовка набора инструментов и расходных материалов, ассистирование врачу при проведении пункций.
25. Проведение хирургических перевязок (эндоскопических исследований) по назначению врача и совместно с врачом
26. Проведение транспортной иммобилизации и наложение повязок
27. Стерилизация инструментов и материалов.
28. Мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
29. Ведение учетно-отчетной документации.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---------------------------------------|--|
| 1. Основы ухода за больными [Текст] : | 1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в |

| | |
|---|--|
| <p>учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (150 экз.)</p> <p>2.Ослопов, В. Н Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с.(70 экз.)</p> <p>3.Ослопов, В. Н Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.(10 экз.)</p> <p>4.Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)</p> <p>5. Основы сестринского дела/ Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф ФИРО, Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2019. – с. 768 .</p> | <p>терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html</p> |
|---|--|

9.2. Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|--|
| <p>1. Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)</p> <p>2. Практические навыки медицинской сестры стационара/ Учебное пособие по производственной практике для студентов 1-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов, 1 курса стоматологического факультета. - Производственная практика. - Часть II. – В.И. Кошель, А.Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, А.С. Калмыкова и др. – Ставрополь.- Изд-во СтГМУ, 2016.</p> <p>3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. -2013. - 512 с. (85 экз.)</p> <p>4. Обуховец Т.П. Основы сестринского</p> | <p>1.Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 920 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416723.html</p> <p>2.Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. _____ – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html</p> <p>3.Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html</p> |

дела: Практикум. Изд.10-е.-Ростов-на-Дону.-«Феникс», 2010.

9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Название ПО | Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования |
|----|--|---|
| 1 | SQL server | №170/ЗК от 31,08,2020 |
| 2 | Traffic inspector | №169/ЗК от 31,08,2020 |
| 5 | Adobe After Effects | №175.3К от 03,09,2020 |
| 6 | Adobe Illustrator | №175.3К от 03,09,2020 |
| 7 | Adobe InDesign | №175.3К от 03,09,2020 |
| 8 | Adobe Lightroom | №175.3К от 03,09,2020 |
| 9 | Adobe Premiere pro | №175.3К от 03,09,2020 |
| 10 | Adobe CorelDRAW | №175.3К от 03,09,2020 |
| 11 | Adobe Acrobat Pro | №175.3К от 03,09,2020 |
| 12 | Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE | бесплатное |

Установленное на ПК

| № | Название ПО | Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | kaspersky endpoint security | №173/ЭТ от 09,07,2019 |
| 2 | Пакет ПО Microsoft | №187/ЭТ от 19,07,2019 |
| 3 | Архиватор 7 zip | бесплатное |
| 4 | Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| 5 | VLC медиаплеер | бесплатное |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- оборудование: измеритель артериального давления, контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинского инструментария, стерилизационная коробка, многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций; фантом руки для отработки навыков внутривенных инъекций, фантом руки для отработки навыков подкожных инъекций, фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъек-

ций, фантом женской промежности для отработки навыков катетеризации, фантом мужской промежности для отработки навыков катетеризации, фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций), фантом ягодиц для отработки навыков внутримышечных инъекций в ЦПН для отработки практических навыков в симулированных условиях.

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета