

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6ABCC0F5659178B635285C8C0AAC7CC1
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Детская хирургия»

Наименование дисциплины	Детская хирургия
Специальность	31.08.16 Детская хирургия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	- 33
Всего часов	- 1188
Из них	
Контактная работа по всем видам занятий	- 478 (1 семестр) 476 (3 семестр)
Лекции	- 50
Клинические практические занятия	- 274
Практическая подготовка	- 270
Самостоятельная работа	- 594
Промежуточная аттестация	-
Зачет с оценкой	1 семестр 3 семестр

Ставрополь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «детская хирургия» разработана преподавателями кафедры детской хирургии с курсом ДПО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1058 от 25 августа 2014г, и профессионального стандарта «Врач – детского хирурга», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 134н)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Минаев С.В.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры детская хирургия с курсом ДПО

1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

Задачи:

Оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, с применением оперативных методов лечения пациентам с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, с применением оперативных методов лечения пациентам с травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, с применением консервативных методов лечения пациентам с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, с применением консервативных методов лечения пациентам с травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала;

Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациентов;

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований, обследований пациентов;

Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание;

Проведение планового хирургического лечения;
Проведение экстренного хирургического лечения;
Профилактика или лечение осложнений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Детская хирургия» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	знать определения и содержание понятий абстрактного мышления, анализа и синтеза; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; критерии оценки надежности источников информации; методологию поиска и сбора полученной информации; этапы методологии анализа и синтеза;
	Уметь	пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать и критически оценивать полученную информацию; в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи; обобщать полученные данные и применять их в профессиональном контексте;
	Владеть	навыком диагностического поиска, отбора и оценки, полученной информации; навыками применения полученной информации в области профессиональной деятельности; навыками сравнительного анализа и синтеза;
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	основные этапы и принципы управления коллективом, организацию работы медицинского персонала, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь	определять проблемы медицинского персонала с целью разработки превентивных мер по их минимизации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть	способами осуществления мониторинга и контроля медицинского персонала с целью успешного

		функционирования коллектива и выполнения необходимых задач коллективом, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать	основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний
	Уметь	обучать детей навыкам здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни
	Владеть	навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний; проведения профилактических мероприятий среди детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Знать	-Принципы организации профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми и подростками в условиях поликлиники и детских учреждений
	Уметь	Оформлять медицинскую документацию при проведении профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерном наблюдении за детьми и подростками.
	Владеть	навыком организации диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями; методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов); Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать	-Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала -Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам при хирургических патологиях в детском возрасте. - Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		(их законных представителей) с хирургической патологией в детском возрасте -Методика осмотра и обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте -Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Анатомо-функциональные особенности организма ребенка - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний в детской хирургии - Современные методы клинической и параклинической диагностики у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи для детского населения при хирургических заболеваниях - Знания по анатомии, оперативной хирургии. -Знания по диагностике, консервативному и хирургическому лечению детей с хирургическими заболеваниями -Закономерности функционирования здорового организма ребенка и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма ребенка при патологических процессах
	Уметь	- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с хирургической патологией в детском возрасте - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте -Оценивать анатомо-функциональное состояние организма ребенка - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте -Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам

		- Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургической патологией -Определять медицинские показания для оказания плановой, экстренной медицинской помощи с применением хирургических методов лечения пациентов -Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате оказания помощи - Разрабатывать план подготовки и план послеоперационного ведения пациентов с хирургической патологией у детей
	Владеть	-Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациентов с хирургической патологией -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных, обследований пациентов с детской хирургической патологией -Направление пациентов с детской хирургической патологией на проведение инструментальных исследований, на консультацию к врачам-специалистам и на проведение исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем -Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - Оценка результатов хирургических вмешательств - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате хирургических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных вмешательств -Разрабатывать план лечения пациентов с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи лекарственных препаратов и/или медицинских изделий
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать	-Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с применением хирургических методов лечения при заболеваниях у детей -Современные методы диагностики у пациентов с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в детской хирургии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -Принципы и методы диагностики детских хирургических заболеваний; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов - Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях - Методы обезболивания - Требования асептики и антисептики -Знания по проведению интенсивной терапии и реанимации в условиях ОРИТ и отделения в соответствии в объеме действующих клинических рекомендаций, а также программ дополнительного профессионального обучения по специальности детская хирургия
	Уметь	-Выполнять различные хирургические манипуляции: - Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате хирургических манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных вмешательств - Владение техникой типовых хирургических вмешательств при хирургических заболеваниях детского возраста - Владение техникой подготовки операционного поля для проведения хирургических вмешательств в качестве ассистента помощника хирурга -Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

		- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- Оказание помощи пациентам с заболеваниями детского хирургического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Мониторинг безопасности диагностических манипуляций - Оценка результатов вмешательств у пациентов с детскими хирургическими заболеваниями - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных вмешательств - Помощь при проведении типовых хирургических вмешательств при хирургических заболеваниях в детском возрасте

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала -Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам при хирургических патологиях в детском возрасте. - Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с хирургической патологией в детском возрасте -Методика осмотра и обследования пациентов с с хирургической патологией в детском возрасте -Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Анатомо-функциональные особенности организма ребенка - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний в детской хирургии - Современные методы клинической и параклинической диагностики у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте -Клинические рекомендации (протоколы лечения)
		по вопросам оказания медицинской помощи для детского населения при хирургических заболеваниях - Знания по анатомии, оперативной хирургии. -Знания по диагностике, консервативному и хирургическому лечению детей с хирургическими заболеваниями -Закономерности функционирования здорового организма ребенка и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма ребенка при патологических процессах

	Уметь	- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с хирургической патологией в детском возрасте - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте -Оценивать анатомо-функциональное состояние организма ребенка - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте -Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам - Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургической патологией -Определять медицинские показания для оказания плановой, экстренной медицинской помощи с применением хирургических методов лечения пациентов -Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате оказания помощи - Разрабатывать план подготовки и план послеоперационного ведения пациентов с хирургической патологией у детей
	Владеть	-Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациентов с хирургической патологией -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных, обследований пациентов с детской хирургической патологией -Направление пациентов с детской хирургической

		патологией на проведение инструментальных исследований, на консультацию к врачам-специалистам и на проведение исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - Оценка результатов хирургических вмешательств - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате хирургических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных вмешательств - Разрабатывать план лечения пациентов с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи лекарственных препаратов и/или медицинских изделий
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Кл.практические занятия	практические занятия	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1 год	Общая хирургия	4	20	20	72	
	Детская хирургия	14	80	80	160	
	Сосудистая хирургия у детей	2	23	20	50	
	Детская онкология.	8	30	36	60	
	<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>		5			
	Итого за 1 год 1 семестр	28	158	156	342	
2 год	Гнойная хирургия у детей	10	50	50	90	
	Торакальная хирургия у детей	10	56	40	90	
	Детская колопроктология	2	5	24	72	
	<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>		5			

	Итого за 2 год 3 семестр	22	116	114	252	
	Итого по дисциплине:	50	274	270	594	
	Часов 1188	Зач.ед. 33				

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

Код компетенции(й)*	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК8	Раздел 1. Общая хирургия	Характеристика раневого процесса. Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний. Основные принципы активной хирургической тактики. Хирургическая обработка ран. Техника хирургической обработки гнойного очага. Местная лекарственная терапия. Острые гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства, флегмоны таза. Современные препараты, методы обработки и стерилизации инструментария. Основы десмургии. Диспансеризация. Организация хирургической помощи при чрезвычайных случаях. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия". Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК8	Раздел 2. Детская хирургия	Специальные методы обследования детей с хирургическими заболеваниями. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Особенности лечения острых хирургических заболеваний у новорожденных. Острый аппендицит у детей. Острая и хроническая, высокая и низкая кишечная непроходимость. Тактика педиатра при болях в животе у детей. Особенности клинических проявлений острого холецистита и панкреатита у детей. Трудности и особенности диагностики. Тактика детского хирурга. Диспансеризация. Организация хирургической помощи при чрезвычайных случаях. Правила и виды транспортировки. Особенности оказания экстренной хирургической помощи новорожденным. Стандарты оказания медицинской помощи при различных нозологиях. Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью.

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК8	Раздел 3 Сосудистая хирургия у детей	Артерио-венозные мальформации у детей. Лимфангиомы у детей. Клинические особенности. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные особенности диагностики. Особенности лечения у детей. Показания к оперативным методам лечения. Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика. Диспансеризация. Реабилитация. Стандарты оказания медицинской помощи при различных нозологиях.
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК8	Раздел 4 Детская онкология	Опухоли грудной полости у детей; Опухоли и полипы прямой кишки; Опухоли и кисты брюшной полости; Опухоли кожи. Меланома: Клиника. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения у детей. Показания к оперативным методам лечения. Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика. Диспансеризация. Реабилитация. Стандарты оказания медицинской помощи при различных нозологиях. Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи Порядок организации санаторно-курортного лечения Порядок организации медицинской реабилитации
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК8	Раздел 5. Гнойная хирургия у детей	Перитонит. Панкреонекроз. Гнойные заболевания легких и плевры. Инфекция мягких тканей. Сепсис. Острый мастит. Гнойная инфекция и сахарный диабет. Анаэробная инфекция. Столбняк. Клиника. Лабораторно-инструментальные особенности диагностики. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения у детей. Показания к консервативным и оперативным методам лечения. Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика. Диспансеризация. Реабилитация. Стандарты оказания медицинской помощи при различных нозологиях. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК8	Раздел 6. Торакальная хирургия у детей	Травмы груди. Хирургическая тактика при травмах груди. Болезни пищевода. Диафрагмальные грыжи и грыжи пищеводного отверстия. Клиника. Лабораторно-инструментальные особенности диагностики. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения у детей. Показания к консервативным и оперативным методам лечения. Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика. Диспансеризация. Реабилитация. Стандарты оказания медицинской помощи при различных нозологиях.
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК8	Раздел 7. Детская колопроктология	Кровотечения из прямой кишки у детей Гнойные заболевания прямой кишки (свищи, парапроктит). Клиника. Лабораторно-инструментальные особенности диагностики. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения у детей. Показания к консервативным и оперативным методам лечения.

		Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика. Диспансеризация. Реабилитация. Стандарты оказания медицинской помощи при различных нозологиях.
--	--	--

5.2. Лекции

Таблица 4

№ Раздела	Наименование лекций	Количество часов	Перечень учебных вопросов	Форма обучения
	1 год обучения			
Раздел 1 Общая хирургия	Тема 1. Раны и раневые инфекции.	2	1. Характеристика ран и классификация ран. 2. Виды раневой инфекции. 3. Первая хирургическая обработка ран	Очная
	Тема 2. Асептика и антисептика.	2	1. Современные препараты 2. Методы обработки и стерилизации инструментария.	
Раздел 2 Детская хирургия	Тема 3 Постановка диагноза детям, при хирургическом заболевании.	2	1. Формулировка предварительного диагноза. 2. Специальные методы обследования детей с хирургическими заболеваниями. 3. Использование клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	Очная
	Тема 4 Особенности оказания хирургической помощи и транспортировки у новорожденных.	2	1. Особенности лечения острых хирургических заболеваний у новорожденных. 2. Правила и виды транспортировки.	Очная
	Тема 5 Желудочно-кишечные кровотечения у детей.	2	1. Особенности оказания экстренной хирургической помощи. 2. Особенности предоперационной подготовки.	Очная
	Тема 6. Желудочно-кишечные кровотечения у детей.	2	1. Показания к консервативным и оперативным методам лечения. 2. Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика.	Очная

	Тема 7 Острый аппендицит и его осложнения	2	1. Тактика при болях в животе у детей. 2. Острый аппендицит у детей. 3. Особенности клинических проявлений аппендицита у детей раннего возраста. 4. Трудности и особенности диагностики аппендицита у детей.	Очная
	Тема 8 Острый панкреатит и холецистит у детей.	2	1. Современные методы диагностики. 2. Особенности клинических проявлений острого холецистита и панкреатита у детей. 3. Трудности и особенности диагностики. 4. Тактика детского хирурга.	Очная
	Тема 9 Острая кишечная непроходимость.	2	1. Острая и хроническая, высокая и низкая кишечная непроходимость. 2. Клиническая симптоматология, диагностика.	Очная
	Тема 10 Острая кишечная непроходимость.	2	1. Предоперационная подготовка и объем оперативных вмешательств. 2. Послеоперационное течение, осложнения и исходы.	Очная
	Тема 11 Ущемленные грыжи	2	1. Классификация. Клиника. 2. Дифференциальная диагностика. 3. Показания к консервативным и оперативным методам лечения. 4. Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика.	Очная
Раздел 3 Детская онкология	Тема 12 Гемангиом у детей. Артериовенозные мальформации у детей.	2	1. Классификация. Клиника. 2. Дифференциальная диагностика. 3. Особенности лечения у детей. 4. Показания к оперативным методам лечения. 5. Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика.	Очная
Раздел 4 Сосудистая хирургия у детей	Тема 13 Травмы магистральных сосудов.	2	1. Классификация. Клиника. 2. Дифференциальная диагностика. 3. Особенности лечения у детей. 4. Показания к оперативным методам лечения. 5. Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения	Очная

	Итого за 1 год обучения 1 семестр	28		
2 год обучения				
Раздел 5 Гной- ная хирур- гия у детей.	Тема 14 Панкреонекроз Перитонит	2	1.Классификация и клинические проявления 3.Дифференциальная диагностика. 4.Особенности лечения у детей. 5.Показания к оперативным методам лечения. 6.Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика.	Очная
	Тема 15 Гнойные заболевания легких и плевры	2	1.Нагноительные заболевания легких (абсцессы, гангрена) и плевры (острая и хроническая эмпиема). 2. Клинические проявления. 3. Методы исследования. 4. Выбор метода лечения. 5.Диспансеризация.	Очная
	Тема 16 Инфекции мягких тканей	2	1.Классификация. 2.Клиника. 3.Дифференциальная диагностика. 4.Особенности лечения у детей. 5.Показания к оперативным методам лечения.	Очная
	Тема 17 Сепсис	2	1.Классификация. Клиника. 2.Дифференциальная диагностика. 3.Особенности течения у детей. 4.Принципы лечения, осложнения, их профилактика. Диспансеризация	Очная
	Тема 18 Гнойная инфекция у детей.	2	1.Классификация. Клинические проявления 2. Дифференциальная диагностика. 3. Особенности лечения у детей. 4. Показания к оперативным методам лечения. 5. Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика.	Очная
	Тема 19 Острый мастит	2	1.Классификация и клинические проявления 2.Дифференциальная диагностика. 3.Особенности лечения у детей. 4.Показания к оперативным методам лечения. 5.Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика.	Очная

Раздел 6 Торакальная хирургия у детей	Тема 20 Хирургическая травма при травмах груди	2	1. Особенности оперативных вмешательств при открытой и закрытой травме грудной клетки у детей. 2. Осложнения. 3. Диспансеризация.	Очная
	Тема 21 Болезни пищевода.	2	1. Атрезия и стенозы пищевода. 2. Классификация 3. Методы диагностики 4. Клиническая тактика	Очная
	Тема 22 Болезни пищевода.	2	1. Способы лечения, показания к оперативным методам лечения. 2. Диспансеризация.	Очная
	Тема 23 Диафрагмальный грыжи и грыжи пищеводного отверстия	2	1. Определение понятия. 2. Способы лечения, показания к оперативным методам лечения. 3. Диспансеризация.	Очная
	Тема 24 Диафрагмальный грыжи и грыжи пищеводного отверстия	2	1. Классификация и методы диагностики 2. Клиническая тактика, способы лечения 3. Показания к оперативным методам лечения. 4. Диспансеризация.	Очная
Раздел 7 Детская колопроктология	Тема 25 Кровотечения из прямой кишки у детей	2	1. Классификация и методы диагностики 2. Клиническая тактика, способы лечения 3. Показания к оперативным методам лечения. 4. Диспансеризация.	Очная
	Итого за 2 год 3 семестр	22		
	Всего часов	50 ч.		

5.3. Клинические практические занятия

Таблица 5

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма обучения
Раздел 1	Раны и раневые инфекции Асептика и антисептика.	5	1. Характеристика ран, классификация. 2. Виды раневой инфекции 3. Общие вопросы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	Очная

		5	1. Первичная хирургическая обработка ран 2. Этапы проведения хирургической обработки ран.	Очная
		5	1.Современные препараты 2.Методы обработки и стерилизации инструментария.	Очная
		5	1. Способы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникшие в результате лечебных манипуляций.	Очная
Раздел 2	Неотложная хирургия у детей.	5	1.Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания от детей или родителей. 2.Особенности физикального осмотра детей с хирургическими заболеваниями	Очная
		5	1.Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторно-инструментальные исследования в соответствие с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи.	Очная
		5	1.Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствие с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Интерпретация результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями.	Очная
		5	1.Обоснование назначений объема лабораторно-инструментального исследования у детей с хирургическими заболеваниями в соответствие с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Очная
		5	1. Особенности планирования оказания экстренной хирургической помощи новорожденным	Очная

			2. Интерпретация и анализ результатов физикального осмотра, лабораторно-инструментального исследования детей с хирургическим заболеваниями.	
		5	1. Особенности предоперационной подготовки детей с хирургическими заболеваниями.	
		5	1. Способы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникшие в результате лечебных манипуляций.	Очная
		5	Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью.	Очная
		5	1. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при диарее и гастроэнтерите	Очная
		5	1. Острый аппендицит у детей. 2. Анатомо-физиологические сведения об аппендикулярном отростке. 3. Тактика при болях в животе у детей.	
		5	1. Особенности клинических проявлений аппендицита у детей раннего возраста. 2. Трудности и особенности диагностики аппендицита у детей.	Очная
		5	1. Особенности клинических проявлений острого холецистита и панкреатита у детей. 2. Трудности и особенности диагностики.	Очная
		5	1. Острая и хроническая, высокая и низкая кишечная непроходимость. 2. Клиническая симптоматология, диагностика.	Очная
		5	Назначение предоперационной подготовки Планирование объема оперативных вмешательств. Послеоперационное течение, осложнения и исходы.	Очная
		5	1. Желудочно-кишечные кровотечения у детей: дифференциальная диагностика. 2. Показания к методу лечения. 3. Показания к оперативному методу лечения. 4. Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика	Очная

		5	Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (обострение и ремиссия)	Очная
		5	1.Ущемленные грыжи: Клиника. 2.Дифференциальная диагностика. 3.Показания к консервативным и оперативным методам лечения. 4.Принципы оперативных вмешательств	Очная
		5	1. Перитонит: клиника, дифференциальная диагностика 2. Особенности лечения у детей. 3. Показания к консервативным и оперативным методам лечения. 4. Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика.	Очная
Раздел 3	Сосудистая хирургия у детей	5	1. Гемангиом у детей. Клиника. 2. Дифференциальная диагностика. 3. Показания к оперативным методам лечения.	Очная
		5	1.Лимфангиомы у детей. 2.Показания к оперативным методам лечения. 3.Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика.	Очная
		5	1.Артерио-венозные мальформации у детей. 2.Показания к оперативным методам лечения. 3.Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика.	Очная
Раздел 4	Опухоли у детей.	5	1.Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при нефробластоме. 2.Опухоли кишечника у детей. Клиника. Дифференциальная диагностика. Показания к оперативным методам лечения.	очная
		5	2.Опухоли кишечника у детей. Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика.	очная
		6	1.Опухоли грудной полости у детей. Клиника. Дифференциальная диагностика. 2.Показания к оперативным методам лечения. Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика.	очная
		5	1.Стандарты первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях.	Очная

		5	1.Эндокринная онкология у детей. Опухоли кожи. Меланома. Клиника. Дифференциальная диагностика. Показания к оперативным методам лечения. 2.Стандарт первичной медико-санитарной помощи при детям при хронической надпочечниковой недостаточности	Очная
		5	1.Эндокринная онкология у детей. Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика.	Очная
Итого за 1й год		156		
Раздел 5	Гнойные заболевания у детей	5	1.Нагноительные заболевания легких (абсцессы, гангрена) и плевры (острая и хроническая эмпиема). 2.Клинические проявления. 3.Методы исследования.	Очная
		4	1.Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии. 2. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких	Очная
		4	Стандарт специализированной медицинской помощи детям при хронической бактериальной инфекции	Очная
		6	1.Выбор метода хирургического лечения. 2.Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения	Очная
		6	1.Особенности планирования оказания экстренной хирургической помощи новорожденным 2.Интерпретация и анализ результатов физикального осмотра, лабораторно-инструментального исследования детей с хирургическим заболеваниями.	Очная
		6	1.Клинические проявления. 2.Методы исследования. 3. Выбор метода лечения.	Очная
		6	1.Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения	
		6	1.Профилактика гнойной инфекции у детей	
		6	1.Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Интерпретация результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями.	Очная
		6	1.Обоснование назначений объема лабораторно-инструментального исследования у де-	Очная

			тей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
Раздел 6	Торакальная хирургия у детей	5	1. Клинические проявления. Показания к консервативным и оперативным методам лечения.	Очная
		5	1. Особенности оперативных вмешательств при открытой и закрытой травме грудной клетки у детей.	
		5	1.Определение понятия. 2.Анатомо-физиологические сведения.	Очная
		5	1. Классификация, методы диагностики, клиническая тактика,	
		5	1. Способы лечения, показания к оперативным методам лечения.	Очная
		5	1. Способы оперативных доступов	
		5	1.Определение понятия. 2.Анатомо-физиологические сведения. 3. Классификация, методы диагностики	Очная
		5	1. Клиническая тактика, способы лечения, показания к оперативным методам лечения.	
Раздел 7	Детская колопроктология	5	1.Полипы, трещины прямой кишки у детей. Геморрой. Клиника. 2.Дифференциальная диагностика. 3.Особенности консервативного лечения у детей.	Очная
		5	4.Показания к консервативным и оперативным методам лечения. 5.Принципы оперативных вмешательств, послеоперационные осложнения, их профилактика.	Очная
		5	1.Болезнь Гиршпрунга у детей . Этиология. Патогенез. Клиника. 2.Дифференциальная диагностика. 3.Особенности консервативного лечения у детей.	Очная
		5 <		

5.4. Практическая подготовка

Таблица 6

№	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма Обучения
1	1. Раны и раневые инфекции	10	1.Проведение медицинского обследования детей в целях выявления раневой инфекции, установление диагноза 2.Постановка диагноза, согласно с МКБ-10, детям с раневой инфекцией. 3. Проведение первичной хирургической обработки раны у хирургического больного.	Очная
2	Оказание помощи детям с различными хирургическими нозологиями	10	1.Оказание помощи детям при травмах. 2.Проведение специальных методов обследования детей с травмами (открытые и закрытые переломы). 3. Наложение компрессионных повязок, гипсов, лангет при переломах, вывихах и ушибах. 4. Особенности транспортировки	Очная
3	Особенности оказания хирургической помощи и транспортировки у новорожденных	10	1. Проведение специальных методов обследования детей с хирургическими заболеваниями. 2.Установление диагноза. 3 Правила и виды транспортировки. Отработка навыков транспортировки..	Очная
4	Острый аппендицит и его осложнения у детей	10	Клинические варианты, диагностика, дифференциальная диагностика, выбор метода и объема хирургического лечения, осложнения.	Очная
5	Острый панкреатит и холецистит у детей.	10	Диагностика, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.	Очная
6	Острая кишечная непроходимость	10	Диагностика, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.	Очная
	Предоперационная подготовка больных с острыми формами кишечной непроходимости		Основные принципы операции при острых формах кишечной непроходимости, этапы операции. Особенности хирургической тактики и методики операций с сомнительной жизнеспособностью ущемленных органов, с перитонитом	Очная
7	Желудочно-кишечные кровотечения у детей.	10	Предоперационная подготовка. Основы коррекции биохимических изменений крови. Особенности хирургической тактики у тяжелых пациентов.	Очная

8	Ущемленные грыжи у детей	10	Методы разгрузочных интубаций кишечника. Особенности ведения послеоперационного периода, диагностика и коррекция водно-солевого и белкового баланса крови. Борьба с интоксикацией и послеоперационным парезом кишечника. Диагностике и профилактика послеоперационных осложнений	Очная
9	Перитонит у детей, хирургическое лечение	10	Показания и методы дренирования брюшной полости при перитонитах. Методы интраоперационной перфузии. Методы декомпрессии кишечника. Послеоперационное ведение больных	Очная
10	Травмы магистральных сосудов	10	Выделение магистрального и периферического сосуда и наложение сосудистого шва при ранении или лигирование периферического сосуда; реанимационные мероприятия при внезапной остановке сердца; временное протезирование сосудов при ранении; постановку внутреннего катетера; боковую торакотомию и срединную стернотомию с правильным послойным ушиванием ран; подключение больного к аппарату искусственного кровообращения.	Очная
11	Лечение гемангиом, лимфангиом и артерио-венозных мальформаций у детей.	10	1.Проведение медицинского обследования детей в целях выявления заболевания, установление диагноза. 2.Назначение лечения детям, контроль его эффективности и безопасности. 3. Хирургические методы лечения гемангиом, лимфангиом и артерио-венозных мальформаций. 4. Возможные осложнения.	Очная
12	Опухоли кишечника у детей.	10	Клиника, диагностика при опухолях кишечника у детей, хирургическое лечение Методика и этапы операций. Осложнения.	Очная
13	Опухоли грудной полости у детей.	10	Клиника, диагностика при опухолях грудной полости у детей, хирургическое лечение Методика и этапы операций. Осложнения.	Очная

14	Опухоли кожи у детей	10	Клиника, диагностика при опухолях кожи у детей, хирургическое лечение Методика и этапы операций. Осложнения.	очная
15	Опухоли органов брюшинного пространства у детей.	10	Клиника, диагностика при опухолях органов брюшинного пространства у детей, хирургическое лечение Методика и этапы операций. Осложнения.	Очная
16	Вопросы медицинской этики и деонтологии	8	1. Взаимоотношение врач - детский хирург и коллеги. 2. Взаимоотношения врач - детский хирург и пациент. 3. Взаимоотношения врач - детский хирург и родители.	Очная
	Итого за 1 курс 1 семестр	158		
17	Панкреонекроз	10	Лечебная тактика, консервативное и хирургическое лечение	Очная
18	Гнойные заболевания легких и плевры	10	Особенности предоперационной подготовки, хирургической техники при радикальных операциях. Паллиативные операции	Очная
19	Инфекции мягких тканей	10 6	Клиника, диагностика, осложнения, хирургическое лечение. Современная антибактериальная терапия в хирургической практике.	Очная
20	Острый мастит	10	Классификация. Клиника. Диагностика. Методы оперативных вмешательств.	Очная
21	Гнойная инфекция у детей.	10	Клиника, диагностика закрытых и открытых травм груди с повреждением внутренних органов, тактика хирурга	Очная
22	Анаэробная инфекция и столбняк.	10	Выбор метода, объема лечения и технические приемы	Очная
23	Травмы груди	10	Классификация. Клиника. Диагностика. Методы консервативного лечения, хирургическая тактика. Осложнения.	Очная
24	Болезни пищевода.	10	Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	Очная
25	Диафрагмальный грыжи и грыжи пищеводного отверстия	10	Классификация. Клиника. Диагностика. Методы консервативного лечения, хирургическая тактика. Осложнения.	Очная

26	Кровотечения из прямой кишки у детей	10	Классификация. Клиника. Диагностика. Методы консервативного лечения, хирургическая тактика. Геморрой, парапроктит, свищи прямой кишки, трещины. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	Очная
	Итого за 2курс	116		
	Всего часов	274		

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Общая хирургия	Самостоятельное изучение материалов	собеседование	20	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК8
	Выполнение индивидуального задания	индивидуальное задание	10	
Раздел 2. Детская хирургия	Работа с электронными образовательными ресурсами	тестирование	10	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК8
	Написание историй болезни,	История болезни	60	
	Отработка практических навыков	индивидуальное задание	32	
Раздел 3. Сосудистая хирургия	Работа с электронными образовательными ресурсами	тестирование	10	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК8
	Написание историй болезни,	История болезни	60	
	Отработка практических навыков	Индивидуальное задание	32	
Раздел 3 . Детская онкология	Самостоятельное изучение теоретического материала	Собеседование	10	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК8
	Написание историй болезни,	История болезни	60	
	Отработка практических навыков	Индивидуальное задание	32	
Раздел 1-3	Подготовка к промежуточной аттестации, в том числе групповая консультация	Вопросы и задания для 1 года обучения	6	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК8
ИТОГО ЗА 1 ГОД			342	
Раздел 4. Гнойная хирургия у детей	Работа с электронными образовательными ресурсами	тестирование		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК8
	Написание историй болезни,	История болезни		
	Отработка практических навыков	Индивидуальное задание		
Раздел 5. Торакальная хирургия у детей	Работа с электронными образовательными ресурсами	тестирование		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК8
	Написание историй болезни	собеседование		
	Выполнение индивидуального задания	индивидуальное задание		
Раздел 6. Детская колопроктология	Работа с электронными образовательными ресурсами	тестирование		УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК8
	Написание историй болезни,	История болезни		
	Отработка практических навыков	Индивидуальное задание		

	Написание историй болезни,	История болезни		
	Отработка практических навыков	Индивидуальное задание		
Раздел 4-6.	Подготовка к промежуточной аттестации, в том числе групповая консультация	Вопросы и задания для 2года обучения	6	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК8
ИТОГО ЗА 2 ГОД			252	
Всего часов			594	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к электронной информационно- образовательной среде СтГМУ.

Самостоятельная работа в СтГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/ практических занятиях.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(модуля)

Основная литература:

1. Детская хирургия : учеб. / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с.
2. Детская хирургия: учеб. для студ. вузов / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с.
3. Неотложная хирургия детского возраста : учеб. пособие для студ. вузов / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев, Н. С. Стрелков . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328 с.
4. Организация работы и ухода за больными в детском хирургическом отделении : учеб. пособие для студ. мед. вузов / С. В. Минаев, А. В. Исаева, С. В. Тимофеев [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. - 272 с. – [Ссылка на книгу](#)
5. Частные разделы травматологии и ортопедии детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / С. В. Минаев, А. В. Исаева, С. В. Тимофеев, Ф. В. Доронин . - Ставрополь, 2025. - 135 с. (20 экз.).
6. Практические навыки по хирургии детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / С. В. Минаев, С. В. Тимофеев, Ф. В. Доронин, А.В. Исаева . - Ставрополь, 2025. - 151 с. (20 экз.).

Дополнительная литература:

1. Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с.- Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html?SSr=250133794b08723f4f6957828011959>
2. Атлас по детской урологии / Т.Н. Куликова, П.В. Глыбочко, Д.А. Морозов и др. – М.: ГЭОТАР–МЕДИА, 2012. – 160 с. экз.3
3. Разин М.П. Детская урология-андрология: учеб. пособие / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих. - М.: ГЭОТАР–МЕДИА, 2015. – 127 с. экз.11

Периодические издания

- а. Российский электронный журнал детской хирургии. - *Доступ из eLIBRARY.RU*
- б. Практическая медицина.- *Доступ из eLIBRARY.RU*

Интернет-ресурсы

- i. **Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
- ii. **Единое окно доступа к информационным ресурсам** [Электронный ресурс].
- Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- iii. **Российское образование. Федеральный образовательный портал**

[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>

- iv. **Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
- v. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- vi. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>
- vii. **Scopus** [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
- viii. **Web of Science** [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com> (Национальная подписка РФ)
- ix. **MEDLINE Complete EBSCO** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://search.ebscohost.com> (Национальная подписка РФ)
- x. **Medline** (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- xi. **Free Medical Journals** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://freemedicaljournals.com>
- xii. **Free Medical Books** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.freebooks4doctors.com/>
- xiii. **Internet Scientific Publication** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispub.com>
- xiv. **КиберЛенинка** [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
- xv. **Архив научных журналов** [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
- xvi. **Журналы открытого доступа на русском языке** [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: <http://elpub.ru/elpub-journals>
- xvii. **Медицинский Вестник Юга России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medicalherald.ru/jour>
- xviii. **Всемирная организация здравоохранения** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>
- xviii. **Med-Edu.ru** [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
- xix. **DoctorSPB.ru** [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <http://doctorspb.ru/>
- xx. **Evrika.ru.** [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа:

- <https://www.evrika.ru/>
- xxi. **Univadis.ru** [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <http://www.univadis.ru/>
- xxii. **МЕДВЕСТИК. Портал российского врача:** библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://medvestnik.ru/>
- xxiii. **Современные проблемы науки и образования** [Электронный журнал]. - Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

9. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа/практического занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету с оценкой/экзамену).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СтГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023

1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

Все лекции сопровождаются презентациями по текущей теме. Все практические занятия сопровождаются фрагментами фильмов.