

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СТАВРОПОЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ**



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО ОФТАЛЬМОЛОГИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

г. Ставрополь – 2025

УДК 617. 7 (075.8)

Учебно-методическое пособие по офтальмологии для студентов педиатрического факультета. Ставрополь. Изд: СГМА, 2025 г.

Составители: академик РАЕН, д.м.н., профессор **Л.П.Чередниченко**
к.м.н., доцент **Г.В.Кореньяк**
к.м.н., доцент **М.Л.Чередниченко**

АННОТАЦИЯ

Учебно-методическое пособие по офтальмологии для студентов педиатрического факультета включает в себя новейшие достижения науки и требования в свете новых введений в учебную программу всего курса глазных болезней. Авторами учтены все требования, утвержденные к преподаванию офтальмологии в высшей школе министерства образования Российской Федерации, современные знания медицины в целом и основ офтальмологии, в частности, которые студент получает на практических занятиях. Студенты должны быть обеспечены теорией познания основ офтальмологии, логикой мышления и овладения практическими навыками исследования органа зрения, что необходимо для врача общей практики – семейного врача. Текст пособия включает в себя основополагающие схемы, указания, рецептуру, контрольные и тестовые задания, позволяющие студенту рационально и целенаправленно реализовать учебные часы практических занятий, успешно провести курацию больного и с интересом выполнить УИРС.

Пособие отвечает требованиям программы по офтальмологии для студентов медицинских университетов и академий, утвержденной управлением учебных заведений департамента образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Минздрава Российской Федерации от 2003 г.

ВВЕДЕНИЕ

Известно, что глаз является частью мозга, вынесенной на периферию. Это важнейшая составная часть так называемой оптико-вегетативной или фотоэнергетической системы, которая с первых минут жизни и до глубокой старости обеспечивает активное ее участие в гармоничной адаптации внутренних органов к внешним условиям. По состоянию глаз и зрительных функций больше, чем по состоянию какого-либо другого органа, можно судить об общем здоровье человека, его болезнях и их течение под влиянием лечения, о клиническом выздоровлении, а также прогнозировать болезни различных органов и систем.

75-85% заболеваний глаз – это не местный процесс, а проявление патологии различных органов и систем (головного мозга, почек, гипертонической болезни и др.) Следовательно, нужно комплексное – общее и местное лечение при любой болезни с учетом состояния глаз и его функций. Чтобы по возможности ликвидировать существующие недостатки в охране зрения населения перед высшей медицинской школой стоит первостепенная задача – подготовить из молодого специалиста такого врача, который мог бы оказать первую врачебную помощь при патологии глаз человеку любого возраста. Поэтому в обязанности педиатра, как врача общей практики, должны входить:

1. Изучение возрастных особенностей органа зрения в норме и при различных видах патологии.
2. Диагностика и оценка глазных симптомов, а также определение тяжести глазных заболеваний при общих заболеваниях организма.
3. Правильное оказание неотложной первой врачебной помощи при острых воспалительных заболеваниях придаточного аппарата и глазного яблока.
4. Своевременное оказание неотложной помощи при травмах и ожогах органа зрения.
5. Ранняя диагностика и оказание первой врачебной помощи при врожденной патологии органа зрения.
6. Оформление необходимой медицинской документации.

Педиатр должен оказывать неотложную помощь при поражении органа зрения, владея минимумом практических навыков. Для этого предлагается данное пособие по практическим занятиям для студентов педиатрического факультета. С целью организации самостоятельной работы студентов со специальной литературой приводится перечень монографий и руководств по офтальмопедиатрии.

**ПЛАН-СХЕМА
МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ОФТАЛЬМОЛОГИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

1. Беседа с группой студентов заведующего кафедрой об этике и деонтологии в офтальмологии, о клинической базе кафедры и основных показателях работы, о системе УИРС, принципах и системе контроля знаний, об особенностях подготовки врача общей практики (семейного врача) с учетом возрастных особенностей.
2. Мотивация цели, задач, методов и объема исследований в различных возрастных группах.
3. Демонстрация тематических больных на каждом занятии (3-4 больных). Демонстрация основных микрохирургических операций на дисплее, прямая живая трансляция из операционной.
4. Разбор преподавателем каждого больного с участием всех студентов с обязательным оформлением микростатуса, истории болезни, установлением диагноза и назначения лечения .
5. Самостоятельная госпитальная система обследования всех больных, курируемых на занятии с отработкой практических навыков. Демонстрация практических навыков на мониторе.
6. Текущий контроль по тестово-эталонной системе письменно и устно с последующим резюме преподавателя при положительных и отрицательных ответах.
7. Работа с курируемыми больными, оформление истории болезни, диспансерных карт у детей до года и от 1 года до 15 лет. Выполнение УИРС. Само- и взаимодиспансеризация по состоянию глаз друг у друга.

СХЕМА ОПИСАНИЯ ЗДОРОВОГО ГЛАЗА

Веки покрывают и выполняют форму глазного яблока, гласная щель миндалевидной формы, подвижность их не ограничена, смыкание краев век плотное и полное на всем протяжении, интермаргинальное пространство не изменено. Рост ресниц правильный : на верхнем веке вперед и кверху, на нижнем веке вперед и книзу. Слезные точки на вершине слезных бугорков обращены в сторону глазного яблока и слезного озерца, слезное мяско бледно розового цвета. При пальпации области проекции слезного мешка патологических выделений нет. Соединительная оболочка хрящей век и переходных складок, глазного яблока розовая, блестящая, влажная, ход сосудов не изменен, четко видны протоки мейбомиевых же-

лез. Орбита - форма обычная, края ее при пальпации без деформации, гладкие. Положение глазного яблока в орбите правильное, срединное, подвижность в полном объеме. Склера молочно-белого цвета, поверхность гладкая на всем протяжении, сосуды не изменены. Лимб полупрозрачный, шириной 1-1,5 мм. Роговица – прозрачная, блестящая, сферичная, зеркальная, покрыта перикорнеальной пленкой, нормальных размеров, чувствительность сохранена. Горизонтальный диаметр у новорожденного 9 мм, к году - 10 мм, к 7 годам - 11 мм, у взрослого 11,5-12 мм. Передняя камера средней глубины, влага прозрачная. Радужка - в цвете не изменена (описать цвет), рисунок рельефный, крипты ее выражены. Зрачок правильной круглой формы, положение его правильное – срединное, реакция зрачка на свет живая, диаметр зрачка 3-3,5 мм. Область зрачка черного цвета, в проходящем свете с глазного дна получается равномерный розовый рефлекс. Глазное дно: диск зрительного нерва бледно-розовый. Границы четкие, сосуды соразмерные. Макулярный и фовеальный рефлекс хорошо выражены. Периферические отделы глазного дна без патологии. ВГД при пальпации в норме (Тн).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

1. Исследование остроты зрения (у новорожденных, детей до 3-х лет и взрослых).
2. Исследование полей зрения (контрольный метод, периметрия).
3. Субъективный метод определения рефракции, знакомство со скиаскопией.
4. Методы офтальмоскопического исследования.
5. Определение угла косоглазия по Гирш-Бергу.
6. Определение бинокулярного зрения (с «дырой» в ладони, на четырех точечном тесте).
7. Проверка проходимости слезных канальцев, слезоотводящих путей, слезного мешка и слезного канала у детей (канальцевая и носовая цветные пробы).
8. Исследование офтальмотонуса (пальпаторный метод, тонометрия)
9. Выворот век - пальцами, стеклянной палочкой, векоподъемником.
10. Закапывание глазных капель, закладывание глазной мази за веки.
11. Исследование чувствительности роговицы и целостности ее эпителия.
12. Удаление поверхностных инородных тел из конъюнктивы и роговицы.
13. Методы фиксации ребенка при осмотре глаз.
14. Исследование гласного яблока методом проходящего света.
15. Определение цветоощущения, светоощущения.
16. Методы наложения повязок на глаз.
17. Общее знакомство с работой на щелевой лампе (биомикроскопия).
18. Определение прямой и содружественной реакции зрачков на свет.
19. Рентген-диагностика инородных тел в офтальмологии.
20. Методы промывания конъюнктивальной полости.
21. Определение выстояния глазных яблок (линейкой, экзофтальмометром).