

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

 /А.Д.Калоев/  
«22» мая 2024г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

|                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Наименование дисциплины | <b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b> |
| Специальность           | 31.08.13 Детская кардиология          |
| Форма обучения          | Очная                                 |
| Год начала подготовки   | 2024                                  |

г.Ставрополь

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

| Коды и наименования компетенций | Наименование компетенций                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2                            | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия.                                                                    |
| ПК-3                            | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо- опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС. |
| ПК-7                            | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т.ч. участием в медицинской эвакуации.                                                                                  |
| ПК-12                           | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в т. ч. медицинской эвакуации.                                                                                          |

## 2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

| Наименование компетенций | Виды оценочных материалов                                 | Количество заданий    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| УК-2                     | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа на установление последовательности | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание открытого типа с развёрнутым ответом/задача       | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание открытого типа с кратким ответом                  | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа                                    | 30 с эталоном ответов |
| ПК-3                     | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа на установление последовательности | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание открытого типа с развёрнутым ответом/задача       | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание открытого типа с кратким ответом                  | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа                                    | 30 с эталоном ответов |
| ПК-7                     | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа на установление последовательности | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание открытого типа с развёрнутым ответом/задача       | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание открытого типа с кратким ответом                  | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа                                    | 30 с эталоном ответов |
| ПК-12                    | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа на установление последовательности | 5 с эталоном ответов  |

|       |                                                     |                       |
|-------|-----------------------------------------------------|-----------------------|
|       | Задание открытого типа с развёрнутым ответом/задача | 5 с эталоном ответов  |
|       | Задание открытого типа с кратким ответом            | 5 с эталоном ответов  |
|       | Задание закрытого типа                              | 30 с эталоном ответов |
| Всего |                                                     | 200 заданий           |

### 3. Бланк заданий по оценке уровня формирования компетенций

| № п/п | Наименование компетенций | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-2                     | <p><b>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</b></p> <p><b>1.Задания открытого типа с кратким ответом:</b></p> <p><b>1.1 Дополнить предложение: Управление коллективом это целенаправленная деятельность руководителя (начальника) формирований и учреждений по _____</b></p> <p>_____</p> <p><b>Ответ: подготовке готовности коллектива к решению поставленных задач и руководству подчинёнными в ходе их выполнения.</b></p> <p><b>1.2 Управление- это информационный процесс, который включает три операции (функции ),напишите их:</b></p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>1.Получение(добывание) необходимой информации об объектах управления и окружающей среде;</p> <p>2. Переработку полученной(добытой) информации и принятие на основе этого соответствующих решений;</p> <p>3. Постановка задач объектам управления( передача командной информации) и контроль за выполнением принятых решений(отданных распоряжений).</p> <p><b>1.3 Информационный процесс -это замкнутый контур(круг), включающий основные элементы, проанализируйте и напишите их:</b></p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> |

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ответ:**

1. Орган управления, который получает информацию, перерабатывает её, принимает решения, ставит задачи объектам управления(подчинённым) и осуществляет контроль;

2. Объекты управления;

3. Каналы командной связи, обеспечивающие своевременную и точную передачу командной информации объектам управления;

4. Каналы обратной связи, по которым идёт информация о выполнении поставленных задач и состоянии объектов управления.

**1.4 Какие три группы мероприятий решает служба медицины катастроф в мирное и военное время, назовите и напишите их:**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ответ:**

1. Мероприятия по поддержанию постоянной готовности службы;

2. Мероприятия по подготовке медико-санитарного обеспечения в ЧС;

3. Мероприятия по руководству силами и средствами службы медицина катастроф в ходе выполнения поставленных задач.

**1.5 Что включает система управления ВСМК при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС, назовите и опишите их:**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ответ:**

1. штабы ВСМК, имеющие постоянную тесную связь с соответствующими

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | УК-2 | <p>пунктами управления РСЧС соответствующего уровня;<br/> <b>2.оперативные группы штабов службы МК при пунктах управления РСЧС, которые руководят работой по ликвидации ЧС;</b><br/> <b>3.оперативные группы при пунктах управления частей и подразделений(формирований) РСЧС, которые руководят работами на объектах аварийно-спасательных работ;</b><br/> <b>4.пункты управления формирований и учреждений ВСМК, участвующие в ликвидации последствий ЧС;</b><br/> <b>5.средства связи и автоматизации с заблаговременно разработанными программами и комплектами формализованных документов.</b></p> <p><b>2.Задания закрытого типа на установление соответствия:</b><br/> <b>2.1 К управлению Службой медицины катастроф предъявляются ряд требований, установите каждому требованию соответствующие мероприятия:</b></p> <p><b>1.Устойчивость и непрерывность управления. А.</b> В значительной степени обеспечивается субъективными факторами-личностью и стилем работы соответствующего руководителя, а также морально-психологическим состоянием всего коллектива,его готовностью к выполнению задач медик-санитарного обеспечения влюбое время и в любых условиях;</p> <p><b>2.Оперативность управления. Б.</b> Достигается тем, что руководитель должен руководить подчинённым на основе знания теории и практики медико-санитарного обеспечения, опираясь на советы и помощь различных специалистов, с условием, что это не должно противоречить с необходимостью централизованного управления в руках руководителя, который вправе принимать окончательное решение, за которое несёт всю полноту ответственности;</p> <p><b>3. Квалифицированность управления. В.</b> Заключается в знании обстановки и быстром реагировании на её изменения; своевременного уточнения принятого решения и поставленных подчиненным задач,умении принимать наиболее целесообразные методы работы и выполнять поставленные задачи в установленные сроки. Быстодействие не должно быть в ущербу качеству;</p> <p><b>4. Эффекивность управления. Г.</b> Достигаются знанием реально сложившейся обстановки, правильным уяснением задач, поставленных старшим руководителем, своевременным принятием решений и чёткой постановкой задач подчинённым, наличием постоянной устойчивой связи с подчинёнными и старшими руководителями;</p> <p><b>Ответ; 1 Г    2 В    3 Б    4 А</b></p> <p><b>2.2 Атоматизированная информационно-управляющая система (АИУИС) ВСМК-это система сбора, комплексной обработки оперативной информации о ЧС и информационного обмена между различными подсистемами и звеньями РСЧС, передача органам повседневного управления необходимых указаний силам и средствам ликвидации ЧС. Эта система выполняет свои задачи в трёх режимах: повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуациях, определите и подберите к каждому режиму соответствующие мероприятия:</b></p> |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>1. В режиме повседневной деятельности:</b></p> <p>а) информационное обеспечение управления силами и средствами ВСМК;<br/> б) оценка вариантов прогнозов возможного развития обстановки;<br/> в) информационное обеспечение усиления мероприятий по защите населения и его подготовка к действиям при возникновении ЧС;<br/> г) организация взаимодействия с органами управления, учреждениями и организациями других ведомств и министерств, которые участвуют в обеспечении деятельности ВСМК.</p> <p><b>2. В режиме повышенной готовности :</b></p> <p>д) сбор обработка ранение информации о состоянии СМК природной среды и обстановке на потенциально опасных объектах;<br/> е) информационная поддержка планирования мероприятий по снижению медико-санитарных последствий ЧС повышению уровня защиты населения с учетом специфики территорий;<br/> ж) информационная поддержка планирования медицинского обеспечения населения при возникновении и ЧС;<br/> и) осуществление информационного взаимодействия с органами управления силами и средствами СМК применительно к каждому уровню;<br/> к) обеспечение постоянного эффективного функционирования ДДС.</p> <p><b>3. В режиме ЧС задачами являются:</b></p> <p>л) сбор и обработка информации об обстановке в зоне (районе) ЧС;<br/> м) информационное обеспечение организации управления силами и средствами ВСМК, участвующими в обеспечении деятельности ВСМК.</p> <p><b>Ответ: 1 д) е) ж) и) к);</b><br/> <b>2 а) б) в) г);</b><br/> <b>3 л) м)</b></p> <p><b>2.3 В психологии управления коллективом методы и средства воздействия на группы людей и отдельные личности играют большую роль. При анализе недостатков управления многочисленных медицинских коллективов выявлены их последствия, установите каждому недостатку его последствия:</b></p> <p><b>А. Основные недостатки в управлении:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отсутствие чёткой иерархии управления, как по вертикали, так и по горизонтали;</li> <li>2.Отсутствие чёткого планирования работы;</li> <li>3.Нерациональное использование времени;</li> <li>4.Месничество(стремление подчинить частным интересам общие);</li> <li>5.Несрабатанность коллектива, отсутствие взаимозаменяемости;</li> <li>6.Некомпетентность руководителя, его пассивность;</li> <li>7.Некомпетентность сотрудников, их пассивность;</li> <li>8.Слабая служба информации.</li> </ol> <p><b>Б. Последствия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ухудшение результатов работы органа управления, формирования, учреждения;</li> <li>2. Ухудшение результатов работы органа управления, формирования, учреждения;</li> <li>3.Разобщённость, несогласованность работы отдельных подразделений и сотрудников; возможность появления дезинформации; снижения</li> </ol> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>эффективности работы;</p> <p>4.Дублирование прав и обязанностей; выполнение многими несвойственных им обязанностей; решение руководителями задач нижестоящих инстанций;</p> <p>5.Аритмия в управлении и работе; авралы и штурмовщина, нервная обстановка в коллективе; обострение противоречий; возникновение конфликтных ситуаций; ошибки и просчёты;</p> <p>6.Снижение эффективности и качества работы; воспитание у подчинённых сомнений в необходимости напряжённой и эффективной работы;</p> <p>7.Ухудшение результатов работы органа управления, формирования, учреждения;</p> <p>8 Ухудшение результатов работы органа управления, формирования, учреждения;</p> <p><b>Ответ: 1А-4Б 2А-5Б 3А-6Б 4А-8Б 5А-1Б 6А-2Б 7А-7Б 8А-3Б</b></p> <p><b>2.4 Руководителем ликвидации крупных ДТП, для выполнения аварийно-спасательных работ, формируются три зоны, определите каждой зоне соответствующий перечень работ:</b></p> <p>1.Первая зона (в радиусе 5м от объекта происшествия). <b>А.</b> Располагаются средства доставки спасателей к месту происшествия, средства освещения и ограждения, другие аварийные технические средства;</p> <p>2.Вторая зона( в радиусе 10м отобъекта происшествия). <b>Б.</b> Располагаются остальные члены спасательных групп, которые обеспечивают готовность к работе аварийно-спасательных;</p> <p>3.Третья зона. <b>В.</b> Находятся специалисты, непосредственно выполняющие работы по оказанию помощи пострадавшим.</p> <p><b>Ответ:1В 2Б 3А</b></p> |
| 3. | Ук-2 | <p><b>3.Задания закрытого типа на установление соответствия:</b></p> <p><b>3.1 Руководитель службы медицина катастроф в интересах принятия обоснованных решений должен хорошо знать обстановку, владеть навыками её творческой оценки и методикой выработки решения, знать закономерности медико-санитарного обеспечения в различных ЧС. Работа руководителя по принятию решения и планированию медико-санитарного обеспечения проводится в следующей последовательности, определите его:</b></p> <p>1.оформление документов планироваия для объектов управления;</p> <p>2.предоставление необходимых данных для включения в документы управления ликвидацией последствий ЧС, отрабатываемых органами управленияЧС;</p> <p>3.конкретизация порядка выполнения решения;</p> <p>4.оформление и утверждение решения на медико-санитарное обеспечение;</p> <p>5.выработка замысла медико- санитарного обеспечения;</p> <p>6.оценка обстановки и проведение медико-тактических расчётов;</p> <p>7.принятие решения на медико-санитарное обеспечение;</p> <p>8.сбор и систематизация исходной информации (данных обстановки);</p> <p>9.расчё времени;</p> <p>10.уяснение задачи службы медицины катастроф( формирований и учреждений);</p> <p>11.определение мероприятий, указания о проведении которых надо отдать немедленно;</p> <p><b>Ответ: 8 10 9 11 6 5 7 2 3 4 1</b></p> <p><b>3.2 Установите последовательность действий руководителя медицинской</b></p>                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>организации при поступлении распоряжения на эвакуацию:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Последовательно эвакуировать транспортабельных больных, персонал, членов семей, необходимое медицинское и санитарно - хозяйственное имущество, запасы питания и воды;</li> <li>2.Организовать эвакуацию медицинских формирований, созданных на базе данной медицинской организации, в заранее намеченные районы;</li> <li>3.Оповестить об этом подчиненный личный состав;</li> <li>4 .Организовать выписку больных, подлежащих амбулаторному лечению;</li> <li>5.Направить оперативную группу в район эвакуации;</li> <li>6.Разместить нетранспортабельных больных в убежище медицинской организации, оставив для их обслуживания часть медицинского персонала;</li> <li>7.Организовать консервацию зданий медицинской организации и сдачу его под охрану.</li> </ol> <p><b>Ответ : 3,5,4,6,2,1,7.</b></p> <p><b>3.3 Определить последовательность мероприятий проводимые штабом ГОЧС медицинской организации в режиме ЧС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)поддерживается взаимодействие с другими службами, местными органами здравоохранения, штабами по делам ГОЧС;</li> <li>2)организуется (при необходимости) эвакуация в безопасные места персонала и больных, ценного имущества и документов медицинской организации;</li> <li>3)проводит сбор и оповещение сотрудников;</li> <li>4)организуется медицинская разведка;</li> <li>5)выдаются средства индивидуальной и медицинской защиты, проводятся (по показаниям) экстренная профилактика, вакцинация и др.;</li> <li>6)производятся обеззараживание территории района бедствия, экспертиза воды, продовольствия и другие мероприятия.</li> <li>7)о случившемся и о проводимых мероприятиях информируется вышестоящий начальник;</li> </ol> <p><b>Ответ: 7 3 4 5 2 6 1</b></p> <p><b>3.4 Построить верную последовательность основных этапов мероприятий при эвакуации медицинской организации в установленный безопасный район:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) консервация зданий медицинской организации и сдача их под охрану;</li> <li>2) вывоз оставшейся части медицинского и санитарно - хозяйственного имущества;</li> <li>3) вывоз остального персонала и членов их семей;</li> </ol> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | УК-2 | <p>4) вывоз транспортабельных больных с сопровождающим персоналом;</p> <p>5) выход оперативной группы и формирований ГО, создаваемых в медицинской организации;</p> <p>6) вывоз медикаментов, перевязочного материала, основной части медицинского и санитарно - хозяйственного имущества.</p> <p><b>Ответ: 5 6 4 3 2 1</b></p> <p><b>3.5 Своевременно и правильно оказанная первая помощь, как правило, спасает жизнь пораженному и предупреждает или снижает частоту развития опасных для жизни осложнений. Построить правильную последовательность из предложенного перечня мероприятий по оказанию первой помощи:</b></p> <p>11. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.</p> <p>5.Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.</p> <p>9. Определение наличия сознания у пострадавшего.</p> <p>10. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.</p> <p>2.Проведение сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни.</p> <p>4.Поддержание проходимости у пострадавшего дыхательных путей.</p> <p>1.Обзорный осмотр пострадавшего и мероприятия по временной остановке наружного кровотечения.</p> <p>6.Подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний.</p> <p>3. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.</p> <p>7.Передача пострадавшего бригаде СМП, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.</p> <p><b>Ответ: 11,5,9,10,2,4,1,6,3,7.</b></p> <p><b>4.Задание открытого типа с развёрнутым ответом/задача</b></p> <p><b>Задача 1.</b> В результате автомобильной аварии пешеход получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.</p> <p><b>Задания:</b></p> <p>1.Определите неотложное состояние пациента.</p> <p>2.Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.</p> <p><b>Эталон ответа</b></p> |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1. Диагноз: закрытый перелом правого бедра. Травматический шок I степени.</p> <p>2. Алгоритм оказания неотложной помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) введение обезболивающих средств;</li> <li>б) транспортная иммобилизация с помощью шин Крамера;</li> <li>в) холод на место повреждения;</li> <li>г) транспортировка на носилках в травматологическое отделение стационара.</li> </ol> <p><b>Задача 2.</b> Пострадавший извлечен из-под перевернувшейся грузовой машины. Жалуется на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты наружу. Кожные покровы бледные, на лбу капельки пота. Пульс слабого наполнения, 96 в 1 мин. АД 85/50 мм.рт.ст.</p> <p><b>Задания:</b> 1. Поставить диагноз 2. Определить объем неотложной помощи. 3. Определить способ транспортировки.</p> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагноз: Перелом костей таза.</li> <li>2. Неотложная помощь: Обезболивание. Иммобилизовать таз, уложив раненого на одеяло и подложив валики под согнутые в коленных суставах и слегка ротированные наружу ноги (поза «лягушки»). Для предупреждения излишней ротации конечности фиксировать их бинтом.</li> <li>3. Срочно госпитализировать в стационар. Транспортировка на щите в позе «лягушки».</li> </ol> <p><b>Задача 3.</b> В результате аварии на железнодорожных путях, при котором была повреждена железнодорожная цистерна с жидким хлором, произошло отравление 240 человек. При этом у 15 пострадавших имела молниеносная форма отравления (рыли траншею в непосредственной близости от поврежденной цистерны, из которой вытекала мощная струя) и они погибли на месте. Еще 4 пострадавших погибли спустя 2-4 часа после контакта. У остальных выживших наблюдались клинические особенности отравления.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите масштаб ЧС и дайте оценку очага химической аварии.</li> <li>2. Какое токсическое действие оказывает хлор на органы и системы организма?</li> <li>3. Определите порядок оказания первой помощи пострадавшим.</li> <li>4. Какое нештатное формирование службы медицины катастроф может быть направлено в очаг аварии в помощь выездным врачебным бригадам скорой медицинской помощи? Где они создаются, их задачи, состав бригады, их возможности?</li> <li>5. Назовите объекты в г. Ставрополе, где применяется хлор или хлорсодержащие препараты.</li> </ol> <p><b>Эталон ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очаг химической аварии с хлором смертельного действия, нестойкий, быстросейсмический, территориального масштаба. Облако распространяется в нижних участках поверхности, низинах, подвалах, туннелях, нижних этажах зданий.</li> <li>2. Хлор оказывает прямое токсическое действие на легкие и открытые участки</li> </ol> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>слизистых.</p> <p>3. Вынос пострадавших из загрязненной зоны, освобождении от стесняющей дыхание одежды. Промывание глаз 2% раствором пищевой соды, при выраженных болевых ощущениях в глазах, закапывают 0,5 % раствор дикаина, используют вазелиновое масло под нижние веки. Больным следует полоскать рот содовым раствором. При тяжелых поражениях - эвакуация в ЛПУ.</p> <p>4. В помощь выездным врачебным бригадам скорой помощи в очаг аварии могут направить нештатные врачебно-сестринские бригады, которые создаются на базе городских, центральных районных и поликлинических учреждений. Их задача мед. сортировка, врачебная помощь и подготовка к эвакуации пораженных из очага аварии. Состав бригады: руководитель-врач, старшая медсестра, 2 медсестры, санитар, водитель-санитар. За 6 часов работы бригада оказывает помощь 50 пострадавшим.</p> <p>5. Хлор в больших количествах применяется для хлорирования воды, в очистных сооружениях, для обеззараживания сточных нечистот. Применяется для дезинфекции в ЛПУ, продовольственных объектах и др.</p> <p><b>Задача 4.</b> Во время подготовки, пожарными подразделениями учений, неудачно была проведена имитация взрыва здания. В здании, где находилось 318 человек, возник пожар. Во время тушения пожара одна из стен здания разрушилась. 13 человека получили ожоги верхних конечностей 2-3 степени, лица 1 степени, ожоговый шок. При проведении спасательных работ был обнаружен пораженный у которого была сдавлена левая нижняя конечность обломком бетонной плиты. Обнаруженные на верхних этажах 19 человек были в бессознательном состоянии без средств защиты органов дыхания.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите характер ЧС и поражающие факторы действовавшие на пострадавших.</li> <li>2. Последовательность оказания первой помощи пораженному со сдавленной нижней левой конечностью, какими табельными средствами можно воспользоваться?</li> <li>3. Оказание первой помощи пораженным с ожогами.</li> <li>4. Почему 19 человек оказались в бессознательном состоянии?</li> <li>5. Назовите формирования Службы медицины катастроф МЗ, которые оказывали специализированную медицинскую помощь пораженным.</li> </ol> <p><b>Эталон ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЧС техногенного характера. Поражающие факторы: механический, термический, химический, психогенный.</li> <li>2. Пораженному с синдром длительного сдавливания последовательно:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вызвать скорую помощь;</li> <li>б) наложить жгут выше уровня сдавливания;</li> <li>в) освободить конечность пострадавшего;</li> <li>г) быстрое тугое бинтование, конечности эластичным или обычным бинтом до кончиков пальцев;</li> <li>д) обложить конечность льдом (холод);</li> <li>е) ввести обезболивающий препарат;</li> <li>ж) уложить на носилки;</li> </ol> </li> </ol> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>з) эвакуация на носилках в близлежащую больницу травматическое отделение;</p> <p>Можно воспользоваться АИ-2( промедол ), ППИ, шины.</p> <p>3. Поражённым с ожогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) пострадавших уложить с приподнятыми ногами;</li> <li>б) убедиться, что нет тлеющих остатков одежды, если есть потушить, расстегнуть стесняющую одежду, успокоить;</li> <li>в) ввести обезболивающий препарат;</li> <li>г) снять остатки сгоревшей одежды или срезать их;</li> <li>д) обработать ожоговую поверхность;</li> <li>е) наложить стерильные повязки на ожоговую поверхность;</li> <li>ж) применить охлаждающие пакеты и дать соле-щелочное питье ;</li> <li>з) эвакуация на спине в ожоговое отделение медицинской организации;</li> </ul> <p>4. 19 военнослужащих без средств защиты получили поражение угарным газом с потерей сознания.</p> <p>5. БСПМП травматологические, ожоговые, токсико-терапевтические и психологической помощи.</p> <p><b>Задача 5.</b> Самолет Боинг 737 компании «Аэрофлот-Норд» совершавший рейс по маршруту Москва-Пермь, при заходе на посадку столкнулся с землей и был частично разрушен. В результате из находившихся на борту людей 42 человека погибли, включая экипаж. Оставшиеся в живых 108 пассажиров, среди которых была одна беременная женщина и трое детей, получили травмы различной локализации и степени тяжести, у всех в разной степени развился психогенный шок.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите вид ЧС, охарактеризуйте его.</li> <li>2. Назовите формирования РСЧС и Службы МК, участвующие в ликвидации последствий крушения самолета.</li> <li>3. Какой орган управления службой медицины катастроф будет выполнять функции штаба по ликвидации последствий данной ЧС в Пермской области, его задачи?</li> <li>4. Особенности структуры санитарных потерь при авиакатастрофе?</li> </ol> <p><b>Эталон ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Данная ЧС техногенного вида, относится к авиационной катастрофе, т.к. повлекло за собой гибель людей и частичное разрушение самолета.</li> <li>2. В ликвидации последствий катастрофы самолета участвуют поисково-спасательные и аварийно-спасательные службы МЧС, врачебные выездные бригады СМП, БСПМП, ТЦМК, бригады экстренного реагирования ТЦМК.</li> <li>4. Функцию штаба в данной авиакатастрофе выполняет ТЦМК Пермской обл., который осуществляет координацию с органами управления, формированиями и учреждениями других министерств и ведомств, участвующих в ликвидации авиакатастрофы.</li> <li>5). Особенности структуры санитарных потерь при авиакатастрофах являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- часто почти 100% гибель экипажа и пассажиров;</li> <li>- у оставшихся в живых в 40-90% случаев могут быть механические травмы;</li> <li>- комбинированные и сочетанные поражения в 10-20% случаев;</li> <li>- практически у всех оставшихся в живых психогенный шок;</li> <li>- у 50% пассажиров повреждения тяжёлой степени, которым необходима экстренная медицинская помощь;</li> </ul> </li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | УК-2 | <p>-при аварии во время взлёта воздушного судна преобладает ожоговый профиль поражённых,а при посадке-травматический и хирургический.</p> <p><b>5.Задания закрытого типа:</b></p> <p>1.Укажите, какие из медицинских организаций относятся к МК (укажите все правильные ответы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) склады медицинского имущества;</li> <li>б) лечебно-профилактические учреждения;</li> <li>в) санитарно-противоэпидемические учреждения;</li> <li>г) станции переливания крови;</li> <li>д) образовательные и научно-исследовательские учреждения.</li> </ul> <p><b>б)в)г)</b></p> <p>2.Органом повседневного управления СМ К субъекта РФ является:'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) областной отдел здравоохранения;</li> <li>б) управление здравоохранения области, края;</li> <li>в) комитет, управление социальной защиты области, края;</li> <li>г) ТЦМК;</li> <li>д) штаб ГО ЧС территории.</li> </ul> <p><b>г)</b></p> <p>3.ТЦМК непосредственно подотчетен (укажите все правильные ответы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) органу управления здравоохранением субъекта РФ;</li> <li>б) ВЦМК;</li> <li>в) межрегиональному центру МК;</li> <li>г) чрезвычайной противоэпидемической комиссии;</li> <li>д) управлению по делам ГО ЧС территории.</li> </ul> <p><b>а)б)в)д)</b></p> <p>4.Прогнозирование обстановки осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) расчетным методом;</li> <li>б) в период действия фактора;</li> <li>в) дозой излучения;</li> <li>г) в дневное время;</li> <li>д) при определении метеоусловий.</li> </ul> <p><b>а)</b></p> <p>5.Основной целью планирования медицинского обеспечения населения в ЧС является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) приведение в готовность медицинских организаций и формирований;</li> <li>б) готовность персонала к работе в ЧС;</li> <li>в) оснащение учреждений и формирований;</li> <li>г) организация и проведение лечебно-эвакуационных, санитарно-противо- эпидемических мероприятий, медицинское снабжение;</li> <li>д) обучение населения правильному поведению при ЧС.</li> </ul> <p><b>г)</b></p> <p>6.Основные мероприятия, обеспечивающие повышение готовности здравоохранения к реагированию и действиям при ликвидации последствий терактов (укажите все правильные ответы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) повышение квалификации медицинских кадров по медицине катастроф;</li> <li>б) повышение требовательности к руководящему составу органов управления здравоохранением;</li> <li>в) взаимодействие со структурами МЧС России;</li> </ul> |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>г) проведение с органами управления здравоохранением, медицинскими организациями специальных учений;</p> <p>д) время высвобождения пораженных из завалов, транспортных средств.</p> <p><b>а)б)г)</b></p> <p>7.Медицинская эвакуация из медицинской организации при угрозе теракта (укажите все правильные ответы):</p> <p>а) немедленная выписка больных на амбулаторное лечение;</p> <p>б) перевод в другие медицинские организации;</p> <p>в) медицинская эвакуация больных средней и тяжелой степени тяжести в другие стационары бригадами СМП;</p> <p>г) проверка объектового и личного транспорта на территории объекта;</p> <p>д) обеспечение персонала объекта средствами индивидуальной защиты.</p> <p><b>а)б)в)</b></p> <p>8.В содержание плана-задания для медицинской организации включены антитеррористические аспекты (укажите все правильные ответы):</p> <p>а) тип медицинской организации;</p> <p>б) количество дополнительных коек;</p> <p>в) количество бригад, сформированных в медицинской организации;</p> <p>г) количество опасных объектов;</p> <p>д) количество бригад, сформированных в медицинской организации, и количество выделяемых зданий в загородной зоне.</p> <p><b>а)б)в)</b></p> <p>9.Содержание решения главного врача на перевод медицинской организации к работе в ЧС составление (укажите все правильные ответы):</p> <p>а) плана действий медицинской организации по предупреждению и ликвидации последствий ЧС и пожарной безопасности;</p> <p>б) плана эвакуации медицинской организации в загородную зону;</p> <p>в) плана работы аварийно-спасательных формирований;</p> <p>г) плана перевода отделений к работе в ЧС;</p> <p>д) плана медицинского снабжения медицинской организации в ЧС.</p> <p><b>а)б)в)д)</b></p> <p>10.Показатель, не характеризующий медицинскую организацию по оказанию медицинской помощи и лечению пораженных:</p> <p>а) профиль медицинской организации (базовая, вспомогательная, резервная);</p> <p>б) наличие дополнительно развернутых коек;</p> <p>в) количество врачей и их подготовка;</p> <p>г) наличие средств индивидуальной защиты;</p> <p>д) материально-техническое оснащение.</p> <p><b>д)</b></p> <p>11.Принципы перепрофилирования отделений медицинской организации при лечении пораженных в ЧС не включают:</p> <p>а) развертывание дополнительных коек;</p> <p>б) использование резервных фондов медикаментов и перевязочных средств;</p> <p>в) развертывание дополнительного медицинского оборудования;</p> <p>г) увеличение штата за счет введения специалистов по профилю поражения;</p> <p>д) подготовка медперсонала для работы в ЧС.</p> <p><b>д)</b></p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>12. Планирующие документы мероприятий медицинской организации в ЧС корректируются (укажите все правильные ответы).</p> <p>а) заведующим отделением;</p> <p>б) в зависимости от вида ЧС;</p> <p>в) по приказу главного врача;</p> <p>г) 2 раза в год;</p> <p>д) на 100%.</p> <p><b>б)в)г)</b></p> <p>13. Какими официальными документами определен расчет формирований медицинской организации (укажите все правильные ответы):</p> <p>а) заданием;</p> <p>б) приказом;</p> <p>в) сметой расходов;</p> <p>г) схемой развертывания;</p> <p>д) информационным письмом.</p> <p><b>а)б)</b></p> <p>14. Устойчивость функционирования объектов здравоохранения в ЧС не определяется:</p> <p>а) наличием защитных сооружений, обеспеченностью персонала средствами индивидуальной защиты;</p> <p>б) обеспечением транспортом;</p> <p>в) повышением физической устойчивости зданий;</p> <p>г) способностью объекта здравоохранения к продолжению работы в экстремальных условиях;</p> <p>д) порядком материально-технического обеспечения.</p> <p><b>б)</b></p> <p>15. В состав приемно-сортировочного отделения, развертываемого на базе приемного отделения медицинской организации, не входит:</p> <p>а) площадка санитарной обработки транспорта;</p> <p>б) распределительный пост;</p> <p>в) приемное отделение для «носильных» больных;</p> <p>г) изолятор для инфекционных больных;</p> <p>д) приемное отделение для ходячих больных.</p> <p><b>д)</b></p> <p>16. В последовательности работы руководителя медицинской организацией при принятии решения в ЧС выделяют следующие действия (укажите все правильные ответы):</p> <p>а) уяснение задачи;</p> <p>б) расчет времени;</p> <p>в) оценка обстановки;</p> <p>г) расчет санитарно-хозяйственного имущества;</p> <p>д) общие выводы для принятия решения.</p> <p><b>а)б)в)д)</b></p> <p>17. Для предупреждения ЧС, обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и уменьшения ущерба народному хозяйству, а в случае их возникновения — для ликвидации последствий в стране создана:</p> <p>а) система спасения на земле, воде, в воздухе;</p> <p>б) государственная система спасения при пожарах, наводнениях, смерчах и техногенных катастрофах;</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>в) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>г) общая система органов управления субъектов РФ.</p> <p><b>в)</b></p> <p>18. Какая из перечисленных задач не относится к задачам РСЧС:</p> <p>а) разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС;</p> <p>б) прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС;</p> <p>в) сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от ЧС;</p> <p>г) социальная защита населения, пострадавшего от ЧС;</p> <p>д) своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи населению в ЧС.</p> <p><b>д)</b></p> <p>19. Что из перечисленного не относится к силам и средствам РСЧС:</p> <p>а) «Центроспас»;</p> <p>б) поисково-спасательная служба;</p> <p>в) центр специального назначения;</p> <p>г) авиация МЧС;</p> <p>д) гражданская авиация.</p> <p><b>д)</b></p> <p>20. Выберите режимы функционирования РСЧС (укажите все правильные ответы):</p> <p>а) режим повседневной деятельности;</p> <p>б) режим повышенной готовности;</p> <p>в) режим чрезвычайной ситуации;</p> <p>г) проведение неотложных работ;</p> <p>д) проведение эвакуационных мероприятий.</p> <p><b>а)б)в)</b></p> <p>21. Укажите основной закон, регулирующий работу органов управления, сил и средств федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС;</p> <p>а) постановление Правительства РФ от 23.11.1996 № 1396 «О реорганизации штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям»;</p> <p>б) постановление Правительства РФ от 03.08.1996 № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;</p> <p>в) постановление Правительства РФ от 24.07.1995 № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»;</p> <p>г) Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p><b>г)</b></p> <p>22. Выберите правильную формулировку задач РСЧС «осуществление государственной...»:</p> <p>а) задачи по предупреждению ЧС и повышению устойчивости функционирования организаций, а также объектов социального назначения в ЧС;</p> <p>б) экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>территорий от ЧС;</p> <p>в) программы по подготовки населения к действиям в ЧС;</p> <p>г) социальной защиты населения, пострадавшего от ЧС, проведение гуманитарных акций.</p> <p><b>б)</b></p> <p>23.Какая из приведенных здесь задач РСЧС лишняя:</p> <p>а) уничтожение запасов химического, радиационного и биологического оружия;</p> <p>б) сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от ЧС;</p> <p>в) осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от ЧС, проведение гуманитарных акций;</p> <p>г) проведение мероприятий, направленных на предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования организаций, а также объектов социального назначения в ЧС.</p> <p><b>а)</b></p> <p>24.Продолжите утверждение: «Реализация мероприятий по защите населения и территорий от ЧС...»:</p> <p>а) является обязательной функцией федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также предприятий, учреждений и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;</p> <p>б) является обязательной функцией международных организаций (ВОЗ, НАТО, Совет Европы, ЮНЕСКО);</p> <p>в) осуществляется с учетом разделения предметов ведения, полномочий и ответственности между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;</p> <p>г) является обязательной функцией Министерства обороны (МО) РФ.</p> <p><b>в)</b></p> <p>25.Какое постановление Правительства РФ регулирует деятельность территориальных и функциональных подсистем РСЧС:</p> <p>а) постановление Правительства Российской Федерации от 03.05.1994 № 420 «О защите жизни и здоровья населения Российской Федерации при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами»;</p> <p>б) постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».</p> <p><b>б)</b></p> <p>26.Функциональная подсистема РСЧС создается:</p> <p>а) общественными организациями;</p> <p>б) федеральными органами исполнительной власти в министерствах, ведомствах и агентствах Российской Федерации;</p> <p>в) международными организациями;</p> <p>г) главными руководителями медицинских организаций.</p> <p><b>б)</b></p> <p>27.РСЧС имеет следующие уровни управления территориальной подсистемой:</p> <p>а) межрегиональный, автономный, краевой, областной, районный;</p> <p>б) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый;</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>в) северо-западный, центральный, южный, приволжский, уральский, сибирский, дальневосточный;</p> <p>г) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, локальный (объектовый).</p> <p>г)</p> <p>28.Общее руководство РСЧС осуществляет:</p> <p>а) Президент РФ;</p> <p>б) Министр по делам ГО и ЧС;</p> <p>в) Председатель Правительства РФ;</p> <p>г) Министр внутренних дел РФ;</p> <p>д) Министр обороны РФ.</p> <p>в)</p> <p>29.Продолжите формулировку: «В режиме повседневной деятельности осуществляются наблюдение и контроль за...»</p> <p>а) состоянием окружающей природной среды, обстановкой на потенциально опасных объектах и на прилегающих к ним территориях;</p> <p>б) поддержанием в готовности сил и средств ликвидации последствий ЧС;</p> <p>в) резервами финансовых и материально-технических ресурсов для ликвидации ЧС природного и техногенного характера;</p> <p>г) осуществлением целевых видов страхования.</p> <p>а)</p> <p>30.В соответствии с законодательством РФ, защите от ЧС подлежат (укажите лишнее утверждение):</p> <p>а) граждане РФ;</p> <p>б) лица без гражданства;</p> <p>в) объекты экономики;</p> <p>г) личные сбережения граждан;</p> <p>д) материальные и культурные ценности РФ.</p> <p>г)</p> |
| 6. | ПК-3 | <p><b>1. Задания закрытого типа на установление соответствия.</b></p> <p><b>1.1 По результатам санитарно -эпидемиологической разведки санитарно -эпидемическое состояние района может быть оценено как благополучное, неустойчивое, неблагополучное и чрезвычайное., запишите попарно цифры и буквы вариантов ответа:</b></p> <p>1.Благополучное состояние.</p> <p>2. Неустойчивое состояние.</p> <p>3. Неблагополучное состояние.</p> <p>4. Чрезвычайное состояние.</p> <p>А. Отсутствие карантинных инфекций и групповых вспышек других инфекционных заболеваний; наличие единичных инфекционных заболеваний, не связанных друг с другом и появившихся на протяжении срока, превышающего инкубационный период данного заболевания; эпизоотическая обстановка не представляет опасности для людей; удовлетворительное санитарное состояние территории, объектов водоснабжения; коммунальная благоустроенность.</p> <p>Б. Рост уровня инфекционной заболеваемости или возникновение групповых заболеваний без тенденции к дальнейшему распространению; появление единичных инфекционных заболеваний, связанных между собой или имеющих</p>                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>общий источник заболевания вне данной территории при удовлетворительном санитарном состоянии территории и качественном проведении комплекса мероприятий по противоэпидемическому обеспечению; наличие эпизоотических очагов зоонозных инфекций, представляющих угрозу для людей; район ЧС находится в непосредственной близости от очага опасных инфекционных заболеваний.</p> <p><b>В.</b> Резкое нарастание в короткий срок числа опасных инфекционных заболеваний среди пострадавшего населения; наличие повторных или групповых заболеваний ООИ; активизация в зоне ЧС природных очагов опасных инфекций с появлением заболеваний среди людей.</p> <p><b>Г.</b> Появление групповых случаев опасных инфекционных заболеваний в зоне ЧС или эпидемических очагов ООИ на соседних территориях при наличии условий для их дальнейшего распространения; многочисленные заболевания неизвестной этиологии; возникновение единичных заболеваний ООИ; существенные нарушения в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения.</p> <p>Ответ: 1-Б 2-А 3-Г 4-В</p> <p><b>1.2 Установите каждой категории населения, в т.ч. детям, соответствующий порядок применения йодита калия при радиационной аварии и сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2 и сформируйте пары:</b></p> <p><b>Список 1. Категория населения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взрослые</li> <li>2. Дети от 3 до 14 лет</li> <li>3. Дети до 3 лет</li> <li>4. Беременные женщины и кормящие матери</li> <li>5. Новорожденные, находящиеся на грудном вскармливании</li> </ol> <p><b>Список 2. Порядок применения йодида калия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По 1 табл. (0,125 гр.) один раз в сутки в течение 2 дней</li> <li>2. По ½ табл. (0,063 гр.) один раз в сутки до 10 дней</li> <li>3. Получают необходимую дозу йодида калия с молоком матери</li> <li>4. По ½ табл. (0,063 гр.) один раз в сутки после еды с чаем или другой жидкостью в течении 2 суток</li> <li>5. По 1 таблетке (0,125 гр.) один раз в сутки в течение всего срока выброса РВ, но не более 10 суток</li> </ol> <p>Ответ: 1-5; 2-2; 3-4; 4-1; 5-3</p> <p><b>1.3 Однократные дозы ионизирующего излучения, приводящие к развитию острой лучевой болезни. К данным в левом столбце подберите соответствующие позиции из правого столбца:</b></p> <p>Степень тяжести ОЛБ</p> <p>Список 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I (легкая)</li> <li>2. II (средняя)</li> <li>3. III (тяжелая)</li> <li>3. III (тяжелая)</li> <li>4. IV (крайне тяжелая)</li> </ol> <p>Доза при внешнем</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рад./Грей  
Б. 200–400 2/4Б. 200–400 2/4  
А.100–200 /1-2  
Г. более 600 /более 600  
В. 400–600 /4-6  
Ответ: 1-А 2Б 3В 4Г

1.4 Обеззараживание очагов заражения проводят способами дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Установить к каждому способу соответствующие мероприятия:

А. Способы:

- 1.Дезинфекция.
- 2.Дезинсекция.
- 3.Дератизация.

Б. Мероприятия:

- 1.Уничтожение насекомых, переносчиков инфекционных болезней. Проводят физическими и химическими способами. Основным считается химический способ обработки объектов инсекцидами.
- 2.Уничтожение грызунов, как источник возбудителей инфекционных болезней. Проводят механическими и химическими способами.
- 3.Уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней. Проводят физическими, химическими и комбинированными методами.

Ответ: А1-Б3 А2-Б1 А3-Б2

1.5 Для работы в эпид. очаге, решением СПК(санитарно-противоэпидемической комиссией) создаются группы: консультативная, санитарно-эпидемиологическая, лабораторная, госпитальная, медицинского наблюдения за населением, дезинфекционная, зоопаразитологическая, карантинная, ветеринарная, и др. Установить каждой

группе соответствующие задачи:

А. Группы:

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>1.Консультативная. 2.Санитарно-эпидемиологическая. 3.Лабораторная.<br/>4.Госпитальная. 5.Медицинского наблюдения за населением.<br/>6.Дезинфекционная. 7.Зоопаразитологическая. 8.Карантинная.<br/>9.Ветеринарная.</p> <p>Б. Задачи:</p> <p>1.Обеспечивает наблюдение за с/х и домашними животными.</p> <p>2.Проводит зоопаразитологическое обследование территории, отбирает пробы на лабораторные исследования, разбирает полевой материал для лабораторных исследований.</p> <p>3.Исследует материалы, поступающие из госпиталей, изоляторов, зоопаразитологических групп.</p> <p>4. Организует и обеспечивает проведение санитарной обработки с камерной дезинфекцией одежды и белья, текущей и заключительной дезинфекции в очагах, госпиталях и изоляторах, дератизации и дезинсекции на энзоотичных территориях.</p> <p>5. Организует и проводит активное выявление остролихорадящих больных(при подворных обходах врачебных специалистов лечебно-сестринских и других медицинских бригад).</p> <p>6.В составе квалифицированных специалистов различного профиля, решает наиболее сложные вопросы по организации противоэпидемических мероприятий, диагностике и лечению больных особо опасными инфекциями, организации режимно-ограничительных мероприятий.</p> <p>7. Решает вопросы развёртывания холерного, чумного и других госпиталей, организации и лечения больных, наблюдения за подозрительными на возможные заболевания ООИ в изоляторах, провизорных госпиталях, а также функционирования патологоанатомической службы.</p> <p>8.Осуществляет организацию и проведение эпид.обследования, организует развёртывание обсервационных и провизорных госпиталей, изоляцию контактировавших, контролирует захоронение трупов, курирует вопросы эпизоотологического обследования.</p> <p>9.Проводит карантинные мероприятия с одновременным введением режима обсервации во всех сопредельных с зоной карантина административных территориях.</p> <p>Ответ: А1-Б6 А2-Б8 А3-Б3 А4-Б7 А5-Б5 А6-Б4 А7-Б2</p> <p>А8-Б9 А9-Б1</p> |
| 7. | ПК-3 | <b>2. Задания закрытого типа на установление последовательности:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2.1 Прочитайте текст и установите последовательность действий группы санитарно-эпидемиологической разведки в районе ЧС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.сбор и уточнение данных, которыми располагают местные органы власти и здравоохранения, организации ветеринарных и других служб (общее число жителей в населенном пункте, возможное количество оставшихся людей в очаге и зоне ЧС; район отселения пострадавших и пути их эвакуации);</li> <li>2.получение сведений в оставшихся территориальных исполнительных органах, медицинских и ветеринарных организациях и об инфекционной заболеваемости, привитости (вакцинировании) населения, оказавшегося в очаге и зоне ЧС, а также данных о природной очаговости территории, эпизоотиях;</li> <li>3.представление донесений о результатах разведки и соответствующих рекомендаций.</li> <li>4.обследование зоны ЧС (населенные пункты, системы жизнеобеспечения: централизованное хозяйственно-питьевое водоснабжение и другие питьевые водоисточники, базы продовольственного снабжения и предприятия общественного питания, коммунально-бытового обеспечения, объекты экономики как источники потенциально опасных вредных веществ и т.п.</li> <li>5.отбор проб почвы и воды поверхностных водоемов для микробиологического контроля;</li> <li>6.уточнение санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС, возможные сроки проведения разведки, определение маршрутов движения, характера оповещения и средств;</li> </ol> <p>Ответ: 6 4 1 2 5 3</p> <p><b>2.2 Обсервация предусматривает проведение противоэпидемических мероприятий в районе ЧС, установите их последовательность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.активное раннее выявление инфекционных больных, их изоляция и госпитализация;</li> <li>2.проведение санитарной обработки пораженного населения;</li> <li>3.проведение обеззараживания зараженных объектов внешней среды;</li> <li>4.установление противоэпидемического режима работы медицинских организаций.</li> <li>5.проведение экстренной профилактики среди контактных лиц;</li> <li>6.усиление ветеринарно-бактериологического контроля за зараженностью сельскохозяйственных животных и продукцией животноводства;</li> <li>7.ограничение передвижения и перемещения населения;</li> <li>8.ограничение выезда, въезда и транзитного проезда всех видов транспорта через обсервируемую территорию.</li> </ol> <p>Ответ: 8 7 3 1 2 5 6 4</p> <p><b>2.3 Карантин предусматривает, при возникновении особо опасных инфекций на определённой территории, установление строгих противоэпидемических мероприятий, определите их последовательность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.обеспечение населения продуктами питания и водой с соблюдением требований противоэпидемического режима;</li> <li>2.установление противоэпидемического режима работы медицинских</li> </ol> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

организаций, находящихся в очаге;

3.проведение мероприятий по обеззараживанию объектов внешней среды, выпускаемой промышленной продукции и санитарной обработки населения;

4.перевод всех объектов пищевой промышленности на специальный технологический режим работы, гарантирующий безвредность выпускаемой продукции;

5.запрещение проезда через очаг заражения автомобильного транспорта и остановок вне отведенных мест при транзитном проезде железнодорожного и водного транспорта;

6.контроль за строгим выполнением населением, предприятиями, министерствами и ведомствами установленных правил карантина;

7.проведение экстренной и специфической профилактики;

8.проведение санитарно-разъяснительной работы;

9.создание обсерваторов и проведение мероприятий по обсервации лиц, находившихся в очаге и выходящих за пределы карантинной зоны;

10.установление противоэпидемического режима (для населения, работы городского транспорта, торговой сети и предприятий общественного питания, объектов экономики — в зависимости от складывающейся эпидемиологической обстановки), обеспечивающего бесперебойную работу;

11.ограничение общения между отдельными группами населения;

12.раннее выявление инфекционных больных, их изоляция и госпитализация в специально выделенную стационарную медицинскую организацию;

13.строгий контроль за въездом и выездом населения и вывозом имущества из зоны карантина;

14.полная изоляция эпидемического очага, населенных пунктов и всей зоны карантина с установлением вооруженной охраны (оцепления).

Ответ: 14 13 5 9 12 11 10 1 2 3 4 7 6 8

**2.4 Прочитайте текст и установите последовательность действий при проведении противоэпидемических мероприятий при возникновении эпидемического очага:**

8.регистрация и оповещение;

5.эпидемиологическое обследование и санитарно -эпидемиологическая разведка;

6.выявление, изоляция и госпитализация заболевших;

1.режимно - ограничительные или карантинные мероприятия;

7.общая и специальная экстренная профилактика;

2.обеззараживание эпидемического очага (дезинфекция, дезинсекция, дератизация);

3.выявление бактерионосителей и усиленное медицинское наблюдение за пораженным населением и личным составом спасательных формирований;

4.санитарно - разъяснительная работа.

Ответ: 8 5 6 1 7 2 3 4

**2.5 Установите последовательность действий в ЧС при заражении БС во время частичной санитарной обработки:**

3.Не снимая противогаз, обметанием и вытряхиванием удаляют биологические средства, осевшие на одежду и СИЗ;

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>1.Верхнюю одежду снимают и вытряхивают.</p> <p>2.Снимать и надевать одежду надо так, чтобы открытые участки тела не соприкасались с ее наружной зараженной поверхностью.</p> <p>4.Моются под душем и меняют белье.</p> <p>5..При одновременном загрязнении РВ, АХОВ, ОВ и заражении БС в первую очередь обезвреживают АХОВ, ОВ, попавшие на кожные покровы и одежду.</p> <p>Ответ: 5 3 1 2 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. | ПК-3 | <p><b>3.Задания открытого типа с развёрнутым ответом (задача).</b></p> <p><b>Прочитайте тексты ситуационных задач и запишите развёрнутые обоснованные ответы:</b></p> <p>Ситуационная задача №1</p> <p>Двое работниц из числа обслуживающего персонала городской инфекционной клинической больницы – Петрова А.В. и Сергеева О.П заболели инфекционным гепатитом. Было известно, что Петрова А.В. (по совместительству)постоянно проводила уборку в санузлах, а Сергеева О.П. осуществляла предстерилизационную очистку материала, часто загрязненного биологическими жидкостями от больных, в том числе и кровью.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитывая разные условия работы, какими видами гепатита могли вероятнее всего, заразиться Петрова А.В. и Сергеева О.П.?</li> <li>2. Что могло способствовать заражению работниц?</li> <li>3. Определить наиболее вероятные пути заражения для каждого из случаев.</li> <li>4. Какие вирусы гепатита передаются парентеральным и. половым путями?</li> <li>5. Как необходимо дезинфицировать руки при попадании на них крови или любого другого биологического материала от больных?</li> </ol> <p>Эталоны ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитывая условия работы,Петрова А.В., вероятнее всего, могла заразиться гепатитом «А», а Сергеева О.П, - гепатитом «В».</li> <li>2. Заражению работниц могло способствовать попадание инфицированного биологического материала на незащищенную кожу (при нарушении техники безопасности при работе с загрязненным материалом, в частности – работа без перчаток, использование неэффективных дезинфектантов). Сергеева О.П.. могла пораниться во время работы с загрязненными шприцами.</li> <li>3.Вероятнее всего Петрова А.В.. могла заразиться алиментарным путем, принимая пищу инфицированными руками, а Сергеева О.П.. – контактно-бытовым путем, работая с материалом, загрязненным кровью больных.</li> <li>4. Парентеральным и половым путями передаются вирусы гепатита «В» и «С».</li> <li>5. Дезинфицировать руки необходимо: 70% спиртом,Октенидермом, Сагросептом или другим дезинфектантом, утвержденным в данном ЛПУ и не запрещенным к использованию в России.</li> </ol> <p>Ситуационная задача №2</p> <p>В хирургическом отделении КГБ №50 в палате №6 находился больной у которого после операции нагноилась рана. Проводимое лечение антибиотиками не давало никаких результатов. Было принято решение провести микробиологическое исследование.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что служит исследуемым материалом у данного больного?</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Чем и как необходимо взять его на бактериологическое исследование?</p> <p>3. Какой микроб, чаще всего, вызывает гнойно-воспалительные заболевания?</p> <p>4. Какова цель бактериологического исследования материала у данного больного?</p> <p>Эталоны ответов:</p> <p>1. Исследуемым материалом у данного больного служит отделяемое раны.</p> <p>2. Материал берут двумя тампонами. Одним тампоном снимают поверхностный слой, содержащий, в основном, неживые микробы, а вторым тампоном берут материал непосредственно из раны.</p> <p>3. Воспалительные заболевания чаще всего вызывают стафилококки. Стафилококки по Грамму окрашиваются в фиолетовый цвет Гр. (+).</p> <p>4. Микробиологическое исследование проводится с целью выделения возбудителя из исследуемого материала больного и определения чувствительности его к антибиотикам.</p> <p>Ситуационная задача №3</p> <p>Предметом изучения микробиологии являются микробы, невидимые невооруженным глазом, Они встречаются повсюду, среди них есть полезные и вредные для организма человека.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Каковы основные задачи медицинской микробиологии?</p> <p>2. Фактором передачи каких возбудителей инфекционных заболеваний являются вода, воздух и почва?</p> <p>3. Назовите санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, в смывах с рук и объектов внешней среды?</p> <p>4. Чем и как брать смывы с рук? На какую среду и как провести посев смыва с рук?</p> <p>5. Какие дезинфектанты применяются для дезинфекции рук?</p> <p>Эталоны ответов к задаче №3</p> <p>1. Основными задачами медицинской микробиологии являются: а) выявление возбудителей инфекционных заболеваний; б) разработка новых методов микробиологической диагностики; в) получение иммунологических препаратов для специфической профилактики, терапии инфекционных заболеваний и иммунодиагностики.</p> <p>2. Вода является фактором передачи, в основном, кишечных инфекций: брюшного тифа, паратифов «А» и «В», дизентерии, холеры и др.; воздух воздушно-капельных инфекций: коклюша, дифтерии, туберкулеза, кори, гриппа, эпидемического паротита, ветряной и натуральной оспы, краснухи, менингококковой инфекции, скарлатины и др.; почва – раневых анаэробных инфекций: столбняка; газовой гангрены, а также пищевой интоксикации ботулизма.</p> <p>3. Санитарно-показательные микроорганизмы: воды - бактерии группы кишечной палочки; воздуха золотистый стафилококк, 2-гемолитические и гемолитические стрептококки; смывов - эшерихии (кишечные палочки).</p> <p>4. Смывы с рук берут стерильным ватным, влажным тампоном по схеме - в начале с менее загрязненных мест, а затем. с более загрязненных, посев проводят на среду частыми штрихами.</p> <p>5. Дезинфицировать руки необходимо: 70% спиртом, 1% раствором хлорамина или другим дезинфектантом, утвержденным в данном ЛПУ и не запрещенным к использованию в России</p> <p>Ситуационная задача №4</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>В поезде, следующем из региона, неблагополучного по холере, выявлен пассажир с симптомами острой кишечной инфекции (рвота, диарея). Пассажир посещал вагон-ресторан и выходил на станциях. В купе с ним следовали 2 человека, всего в вагоне 30 контактных лиц.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие первичные противоэпидемические мероприятия должен провести медработник в поезде?</li> <li>2. Определите какие организационные действия предпринимаются по прибытии поезда?</li> </ol> <p><b>Эталоны ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичные меры: изоляция больного в купе, использование средств индивидуальной защиты (СИЗ), выявление и изоляция контактных лиц, проведение текущей дезинфекции, сообщение начальнику поезда.</li> <li>2. По прибытии: встреча специалистами Роспотребнадзора, госпитализация больного в инфекционный стационар, карантин контактных лиц, дезинфекция вагона, экстренная профилактика.</li> </ol> <p style="text-align: right;"><b>Ситуационная задача №5</b></p> <p>Сильные проливные дожди вызвали селевые потоки, которые обрушились на город N с населением в 15 тысяч человек. Были разрушены дома, здания, часть лечебных учреждений, система водоводов, канализационных коллекторов и других коммуникаций. На ряду, с травмированными пострадавшими в городе за счет не выявленных источников появились групповые случаи опасных инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как оценить сан. эпид. состояние возникшее в городе N ?</li> <li>2. Какое формирование необходимо направить в зону бедствия для проведения противоэпидемиологических и профилактических мероприятий, кем формируется, его задачи в режиме чрезвычайной ситуации?</li> <li>3. Что следует считать характерными особенностями эпидемического очага?</li> <li>4. Назовите состав группы сан. эпид. разведки и его задачи в зоне ЧС?</li> </ol> <p><b>Эталоны ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сан. эпид. состояние неблагополучное в связи с появлением групповых инфекционных заболеваний, имеются все условия распространения инфекционных заболеваний, нарушена организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий из-за выхода из строя медицинских организаций;</li> <li>2. В зону бедствия направлена СПЭБ (санитарно - противоэпидемическая бригада) из ПЧИ, задача, которой эпид. обследование района ЧС, анализ и прогноз сан.эпид. обстановки, лабораторная диагностика, организация режимно- ограничительных и карантинных мероприятий, консультативно-методическая помощь в перепрофилированных ЛПУ в инфекционный стационар, включая детские изоляторы, контроль биологической безопасности ЛПУ.</li> <li>3. Характерные особенности возникшего эпид. очага в г.N: <ul style="list-style-type: none"> <li>- массовое заражение людей и формирование очагов за счет механизма передачи;</li> <li>- длительность действия очага, за счет не выявленных источников;</li> <li>- сокращение инкубационного периода из-за постоянного контакта с не выявленными источниками;</li> </ul> </li> </ol> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение резистентности организма в зоне ЧС у взрослых и детей;</li> <li>- наличие большой инфицирующей дозы возбудителя;</li> <li>- отсутствие защиты населения и пострадавших от контакта с заразными больными в связи с поздней изоляцией инфекционных больных;</li> <li>- не своевременность диагностики инфекционных больных.</li> </ul> <p><b>4. Состав группы санитарно эпидемиологической разведки (врач-гигиенист, врач эпидемиолог (инфекционист), врач бактериолог, лаборант, водитель. Задачи СЭР в зоне ЧС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследование зоны ЧС (населенных пунктов, систем жизнеобеспечения, водоемисточников, продовольственных объектов, источников потенциально опасных вредных веществ и т.д.);</li> <li>- сбор и уточнение данных (общее число жителей, возможное число пострадавших, число остающихся в зоне бедствия, район отселения, пути эвакуации и т.д.)</li> <li>- сбор данных об инфекционной заболеваемости района ЧС, наличие природно-очаговых территорий;</li> <li>- отбор проб воды, почвы для микробиологического исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9. | ПК-3 | <p><b>4. Задания открытого типа с кратким ответом:</b></p> <p>4.1 Какие важные мероприятия проводят санитарно - противоэпидемические учреждения в районе ЧС, направленные на предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний. Запишите ответ, используя четкие формулировки:</p> <p><b>Ответ:</b> а) выявление и изоляция больных; б) усиление лабораторного контроля качества воды и продуктов питания; в) дезинсекция, дератизация и дезинфекция на территории пострадавших районов; г) по показаниям проводится вакцинация населения и личного состава спасательных формирований.</p> <p>4.2 Вставить термин в предложение: Среди большого объема противоэпидемических мероприятий, проводимых в очагах опасных инфекционных заболеваний, _____ методы исследований являются ведущими в ранней диагностике инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Ответ:</b> микробиологические</p> <p><b>4.3 Продолжить предложение: согласно национальным нормативно-методическим документам под биологической безопасностью понимают систему медико-биологических, организационных и инженерно-технических мероприятий и средств, направленных на</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Ответ:</b> защиту работающего персонала, населения и окружающей среды от воздействия патогенных биологических агентов.</p> <p><b>4.4 Особо опасные инфекции (ООИ) это условная группа инфекционных заболеваний, представляющих</b> _____</p> <p>_____</p> |

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |      | <p><b>Ответ:</b> исключительную эпидемическую опасность.</p> <p><b>4.5 Угроза возникновения эпидемических очагов в районах ЧС зависит от:</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Ответ:</b> а) разрушения коммунальных объектов; б) резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории за счет разрушения химических, нефтеперерабатывающих и других промышленных предприятий, наличие трупов людей и животных, гниющих продуктов животного и растительного происхождения; б) массовое размножение грызунов, появление эпизоотии среди них и активизация природных очагов; в) интенсивные миграции организованных и неорганизованных контингентов людей; г) повышение восприимчивости людей к инфекциям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | ПК-3 | <p><b>5.Задания закрытого типа:</b></p> <p><b>Выберите один или несколько правильных ответов:</b></p> <p><b>1.Эпидемический процесс – это:</b></p> <p>А) распространение инфекционных болезней среди животных<br/> Б) распространение инфекционных болезней среди гидробионтов<br/> В) выявление случаев бешенства у бродячих собак<br/> Г) распространение инфекционных болезней среди людей<br/> Д) вспышка сальмонеллеза среди уток</p> <p><b>Ответ: Г</b></p> <p><b>2.Проявление эпидемического процесса – это:</b></p> <p>А) выявление острой формы дизентерии у одного больного<br/> Б) носительство коринебактерии Леффлера у сотрудницы детского сада<br/> В) носительство сальмонеллы Эберта у продавца продовольственного магазина<br/> Г) выявление аскаридоза у ребёнка из детского сада<br/> Д) спорадическая заболеваемость дизентерией в населённом пункте</p> <p><b>Ответ: Д</b></p> <p><b>3. Термин «спорадическая заболеваемость» означает:</b></p> <p>А) заболевание людей болезнью, необычной для данной территории<br/> Б) вспышку бактериальной дизентерии в детском саду<br/> В) единичные, не связанные между собой заболевания людей инфекционной болезнью<br/> Г) групповые заболевания людей инфекционной болезнью<br/> Д) инфицированность клещей вирусом Крымской геморрагической лихорадки</p> <p><b>Ответ: В</b></p> <p><b>4.Эпидемический процесс рассматривается как «спорадическая заболеваемость», «вспышка»,</b></p> <p>«эпидемия» в зависимости от:</p> <p>А) количества больных людей<br/> Б) тяжести течения болезни<br/> В) частоты формирования носительства</p> |

- Г) частоты осложнения болезни
- Д) скорости распространения заболеваний

**Ответ: А**

**5. К проявлению эпидемического процесса относится:**

- А) выявление бактерионосительства шигеллы Зонне у 2-х кухонных рабочих
- Б) вспышка туляремии среди грызунов
- В) выявление случаев бешенства среди домашних животных
- Г) выявление высокой «заклещёванности» среди домашнего скота
- Д) обнаружение сальмонелл в куриных окорочках

**Ответ: А**

**6. В каких случаях можно говорить об эпидемическом процессе?:**

- А) при обнаружении возбудителя холеры в водоеме
- Б) при обнаружении малярийных плазмодиев у комаров
- В) при единичных заболеваниях жителей края Крымской геморрагической лихорадкой
- Г) при развитии острой печёночной энцефалопатии у больного вирусным гепатитом

**Ответ: В**

**7. Какие из перечисленных ситуаций относятся к проявлениям эпидемического процесса:**

- А) выявление единичных случаев носительства токсигенных дифтерийных бактерий в школе
- Б) возникновение вспышки бруцеллёза среди овец
- В) установление диагноза «брюшной тиф» больному, который был госпитализирован с первоначальным диагнозом «пневмония»
- Г) выявление носительства поверхностного антигена гепатита В у одного из школьников в классе
- Д) возникновение вспышки орнитоза среди кур на птицефабрике

**Ответ: А**

**8. Какую ситуацию можно считать эпизоотическим процессом:**

- А) заболевание людей лептоспирозом
- Б) вспышку туляремии среди людей
- В) выявление случаев бешенства среди диких животных
- Г) вспышку кори в детском саду
- Д) выявление глистной инвазии у повара в столовой

**Ответ: В**

**9. Кто является источником возбудителя инфекции:**

- А) комары при малярии
- Б) платяная вошь при сыпном тифе
- В) любая среда (вода, суша) в которой обнаружен возбудитель
- Г) живой заражённый организм человека или животного
- Д) утиные яйца при сальмонеллёзе

**Ответ: Г**

**10. Кто является источником возбудителя инфекции при антропонозах:**

- А) только больные люди
- Б) больные люди и носители
- В) заражённые вши, клещи и комары
- Г) больные животные
- Д) мухи

**Ответ: Б**

**11. Потенциальным источником возбудителя инфекции являются:**

- А) комары при малярии
- Б) заражённые клещи
- В) утиные яйца при сальмонеллёзе
- Г) молочные продукты при сальмонеллёзе
- Д) бактерионосители

**Ответ: Д**

**12. Не относятся к зоонозам:**

- А) сальмонеллёз
- Б) бруцеллёз
- В) псевдотуберкулёз
- Г) дизентерия
- Д) сибирская язва

**Ответ: Г**

**13. Кто не является источником инфекции для человека:**

- А) домашние животные
- Б) дикие животные
- В) синантропные грызуны
- Г) птицы
- Д) комары

**Ответ: Д**

**14. К сапронозам относятся болезни, при которых:**

- А) не установлен источник возбудителя инфекции
- Б) возбудитель способен образовывать споры<sup>15</sup>
- В) возбудитель способен размножаться в воде, почве или на поверхности некоторых объектов
- Г) источником возбудителя инфекции являются синантропные грызуны
- Д) возбудитель способен длительное время сохраняться в переносчиках (клещах, блохах, комарах)

**Ответ: В**

**15. Собирая эпидемиологический анамнез, следует уточнять возможность контакта с животными при:**

- А) дифтерии
- Б) туляремии
- В) брюшном тифе
- Г) малярии
- Д) менингококковой инфекции

**Ответ: Б**

**16. При какой болезни синантропные грызуны могут являться источником инфекции:**

- А) иерсиниоз
- Б) легионеллёз
- В) аденовирусная инфекция
- Г) корь
- Д) сыпной тиф

**Ответ: А**

**17. Какая из болезней относится к сапронозам:**

- А) дизентерия
- Б) легионеллёз
- В) сальмонеллёз
- Г) малярия

Д) брюшной тиф

**Ответ: Б**

**18. Не относятся к естественным вариантам механизма передачи возбудителя инфекции:**

А) трансмиссивный

Б) фекально-оральный

В) контактный

Г) инструментальный

Д) аэрозольный

**Ответ: Г**

**19. К инфекционным болезням с аэрогенным механизмом передачи относятся:**

А) дифтерия

Б) токсоплазмоз

В) вирусный гепатит Е

Г) малярия

Д) холера

**Ответ: А**

**20. К инфекционным болезням с контактным механизмом относятся:**

А) ветряная оспа

Б) менингококковая инфекция

В) бешенство

Г) грипп

Д) дифтерия

**Ответ: В**

**21. Не относятся к инфекциям с фекально-оральным механизмом:**

А) дизентерия

Б) сыпной тиф

В) сальмонеллёз

Г) холера

Д) вирусный гепатит Е

**Ответ: Б**

**22. Не относится к инфекциям с вертикальным механизмом передачи:**

А) краснуха

Б) ВИЧ-инфекция

В) ветряная оспа

Г) вирусный гепатит В

Д) туляремия

**Ответ: Д**

**23. Источником возбудителя при сыпном тифе являются:**

А) гниды

Б) вши

В) больной сыпным тифом

Г) испражнения больного

Д) синантропные грызуны

**Ответ: В**

**24. Фактором передачи возбудителя при туляремии являются:**

А) водяные крысы

Б) клещи

В) больные люди

Г) зайцы

Д) синантропные грызуны

**Ответ: Б**

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |      | <p><b>25. Источником передачи инфекции при брюшном тифе являются:</b></p> <p>А) больной брюшным тифом<br/> Б) испражнения больного<br/> В) вода озера, в котором обнаружена сальмонелла Эберта<br/> Г) воздух палаты, в которой находился больной<br/> Д) инфицированные пищевые продукты</p> <p><b>Ответ: А</b></p> <p><b>26. К радиационно-опасным объектам следует относить:</b></p> <p>а) НИИ, имеющие исследовательские реакторы или ускорители частиц<br/> б) Космические станции с ядерными энергетическими установками<br/> в) Предприятия, на которых используются, хранятся, добываются радиоактивные вещества<br/> г) Полигоны, где проводятся ядерные испытания<br/> д) Хранилища химических боеприпасов</p> <p><b>Ответ: В</b></p> <p><b>27. Локальная авария на АЭС характеризуется:</b></p> <p>а) Выходом радиоактивных веществ за пределы оборудования, технологических систем, зданий и сооружений<br/> б) Распространением радиоактивных веществ за пределы территории АЭС<br/> в) Возможным облучением персонала станции и гражданского населения<br/> г) Возможным облучением только гражданского населения, проживающего на территории санитарно-защитной зоны<br/> д) Всё перечисленное верно</p> <p><b>Ответ: А</b></p> <p><b>28. Основным фактором радиационной опасности при авариях на АЭС без ядерной реакции является:</b></p> <p>а) Ударная волна<br/> б) Световое излучение<br/> в) Проникающая радиация<br/> г) Радиоактивное загрязнение окружающей среды<br/> д) Электромагнитный импульс</p> <p><b>Ответ: Г</b></p> <p><b>29. Радиационная обстановка считается нормальной при уровне загрязнения местности:</b></p> <p>а) До 10 мкр/час<br/> б) До 60 мкр/час<br/> в) От 60 до 120 мкр/час<br/> г) От 120 до 240 мкр/час<br/> д) Более 120 мкр/час</p> <p><b>Ответ: Б</b></p> <p><b>30. При аварии на радиационно-опасном объекте, при наличии у пострадавшего сильного кровотечения необходимо сначала:</b></p> <p>а) Использовать средства индивидуальной защиты - костюмы, респираторы<br/> б) Остановить кровотечение<br/> в) Выполнить специальную обработку открытых участков кожи<br/> г) Эвакуировать из очага поражения<br/> д) Использовать радиопротектор</p> <p><b>Ответ: Б</b></p> |
| 11. | ПК-7 | <p><b>ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т.ч. участию в медицинской эвакуации.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Бланк заданий по оценке уровня формирования компетенций.**

**1.Задания закрытого типа на установление соответствия:**

**1.1** Чрезвычайные ситуации могут быть локального, муниципального(местного), территориального и федерального масштаба. Определить соответствия масштаба ЧС в зависимости от территории распространения, количества людей погибших или раненных и больных, а также материального ущерба:

**А. Масштаб ЧС:**

- 1.Локального характера.
- 2.Муниципального (местного) характера.
- 3.Территориального характера.
- 4.Федерального характера.

**Б. Территория распространения, количество людей погибших или раненных и больных, а также материальный ущерб:**

1. Зона ЧС не выходит за пределы территории одного муниципального образования, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет не более **50 чел.**, либо размер материального ущерба составляет не более **12 млн рублей.**

2. Возникшая ЧС с нарушением условий жизнедеятельности людей, зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории организации (объекта), при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет не более **10 чел.**, либо размер ущерба окружающей природной среде и размер материального ущерба составляет не более **240 тыс. рублей;**

3. В результате ЧС количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет **свыше 500 чел.**, либо размер материального ущерба превышает **1,2 млрд рублей.**

4. Зона ЧС не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет **свыше 50 чел., но не более 500 чел.**, либо размер материального ущерба составляет **свыше 12 млн рублей, но не более 1,2 млрд рублей;**

**Ответ: А1-Б-2 А2-Б1 А3—Б4 А4-Б3**

**1.2** Поражающие факторы источников ЧС – это факторы механического, термического, радиационного, химического, биологического, психического характера, приводящие к поражению людей, сельскохозяйственных животных, объектов народного хозяйства, а также окружающей природной среды. Установите поражающим факторам соответствия их последствий, приводящие к поражению людей и животных:

**А. Поражающие факторы:**

1. Динамические (механические) факторы
2. Термические факторы

3. Радиационные факторы

4. Химические факторы

5. Биологические факторы

6. Психическое воздействие

**Б. Последствия приводящие к поражению людей и животных:**

1.Токсины, бактерии и другие биологические (бактериологические) агенты, выброс и распространение которых возможны при авариях на биологически опасных объектах при терактах, военных условиях – при применении противником, могут привести к массовым инфекционным заболеваниям (эпидемии) или массовым отравлениям.

2.Аварийно-опасные химические вещества (АОХВ), которые при аварийных ситуациях вызывают загрязнение окружающей среды и приводят к поражению человека и живой природы.

3.В результате воздействия высоких температур (теплового излучения, пожаров, высокой температуры окружающего воздуха и др.) возникают термические ожоги, общее перегревание организма; при низких температурах возможно общее переохлаждение организма и отморожения.

4.Воздействие поражающих факторов на людей, находящихся в экстремальных условиях, может проявляться в снижении их работоспособности, нарушении психической деятельности, а в отдельных случаях – в более серьезных расстройствах.

5. При авариях на радиационно-опасных объектах и применении ядерного оружия в результате воздействия ионизирующего излучения на организм могут развиваться лучевая болезнь (острая и хроническая) и лучевые ожоги кожи, а при попадании радиоактивных веществ в организм через дыхательные пути и желудочно-кишечный

6. – в результате непосредственного действия волн избыточного давления (ударных волн) при взрывах, отбрасывания человека скоростным напором воздуха и ударов о внешние предметы, действия конструкций зданий и сооружений (завалы), камней, осколков, стекол и др. приводят к возникновению различных ранений

**Ответ: А1-Б6 А2-Б3 А3-Б-5 А4-Б2 А5-Б1 А6-Б-4**

**1.3 В чрезвычайных ситуациях пострадавшим оказывают разные виды медицинской помощи, установить соответствие кем оказывается помощь в каждом виде?**

**А. Виды медицинской помощи:**

- 1.Первичная доврачебная медико-санитарная помощь;
- 2.Первичная врачебная медико-санитарная помощь.
- 3.Первичная специализированная медико-санитарная помощь.
- 4.Высокотехнологическая помощь.

**Б. Кем оказывается помощь?**

- 1.Оказывается врачами- специалистами в медицинских организациях в стационарных условиях и включает в себя применение новых сложных методов лечения;
- 2.Оказывается врачами-специалистами разного профиля в составе ПМГ;
- 3.Оказывается фельдшерами, акушерами, другими медицинскими работниками со средним медицинским образованием;
- 4.Оказывается терапевтами, терапевтами участковыми, врачами общей практики семейными врачами).

**Ответ: А1-Б3 А2-Б4 А3-Б2 А4-Б1**

**1.4 Пострадавшим при чрезвычайных ситуациях оказываются экстренные и неотложные формы медицинской помощи. Установить каждой форме соответствующие последствия нарушения здоровья пострадавших:**

**А. Формы медицинской помощи:**

- 1.Экстренная.
- 2.Неотложная.

**Б. При каких последствиях оказываются?**

- 1.При травмах, отравлениях и других состояниях(поражениях) без явных признаков угрозы жизни пострадавшего;
- 2.При травмах, отравлениях и других состояниях (поражениях), представляющих угрозу жизни пострадавших.

**Ответ: А1-Б2 А2-Б1**

**1.5 При ЧС, поражённых и больных, распределяют на три группы по признаку очередности эвакуации, виду транспорта, которым целесообразно их эвакуировать и в зависимости от нуждаемости в подготовке к эвакуации. Установить каждой группе поражённых и больных проводимые соответствующие действия:**

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | ПК-7 | <p><b>А. Группы:</b></p> <p>1.Первая группа.</p> <p>2.Вторая группа.</p> <p>3.Третья группа.</p> <p><b>Б. Проводимые действия в группах:</b></p> <p>1.Эту группу составляют ходячие пораженные и больные, направляемые сюда с сортировочного поста и с площадки специальной обработки. Многочисленная группа, которая выделяется с самого начала поступления пораженных и больных на ЭМЭ. Их, как правило, эвакуируют во вторую и третью очередь транспортом общего назначения;</p> <p>2.Эту группу составляют в основном носилочные пораженные, доставляемые из перевязочной, как правило, не нуждающиеся в дополнительной медицинской помощи и при наличии транспорта их эвакуируют в первую очередь;</p> <p>3.Эту группу составляют носилочные пораженные, доставляемые сюда с сортировочной площадки и площадки специальной обработки, Часть этих пораженных нуждается в неотложных мероприятиях первой врачебной помощи ( исправлении повязок, подбинтовке, введении обезболивающих средств, антибиотиков, противостолбнячной сыворотки, если эти мероприятия не были проведены в других функциональных подразделениях). Из этой группы выделяют пораженных подлежащих эвакуации в 1-ю и во 2-ю очередь.</p> <p><b>Ответ:А1-Б2 А2-Б3 А3-Б1</b></p> <p><b>2.Задания закрытого типа на установление последовательности:</b></p> <p><b>2.1 Своевременно и правильно оказанная первая помощь, как правило, спасает жизнь пораженному и предупреждает или снижает частоту развития опасных для жизни осложнений. Построить правильную последовательность из предложенного перечня мероприятий по оказанию первой помощи:</b></p> <p>11.Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.</p> <p>5.Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.</p> <p>9. Определение наличия сознания у пострадавшего.</p> <p>10. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.</p> <p>2.Проведение сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни.</p> <p>4.Поддержание проходимости у пострадавшего дыхательных путей.</p> <p>1.Обзорный осмотр пострадавшего и мероприятия по временной остановке наружного кровотечения.</p> <p>6.Подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм,</p> |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний.

3. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.

7. Передача пострадавшего бригаде СМП, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

**Ответ: 11,5,9,10,2,4,1,6,3,7.**

**2.2 Оказывающие первую помощь при землетрясениях должны действовать последовательно. Установить правильную последовательность из предложенного перечня мероприятий первой помощи:**

1. убедиться в сохранении дыхания, пульса на сонных артериях, если имеются признаки клинической смерти, то следует немедленно начать реанимационные мероприятия (ИВЛ, закрытый массаж сердца и т.д.);

2. при психомоторном возбуждении обеспечить максимально бережное обездвижение и фиксацию пострадавшего подручными средствами с целью предотвращения само травмирования и нанесения вреда окружающим с последующим наблюдением за ним;

3. защитить пораженного от перегрева или переохлаждения;

4. если, несмотря на принятые меры, пораженный находится в бессознательном состоянии, следует внимательно его осмотреть, установить повреждения, выполнить необходимые лечебные процедуры;

5. оценить обстановку и прекратить действие поражающего фактора (пламя, газ, вода, электрический ток, сдавливание обломками зданий, химическое или радиационное загрязнение и т.д.);

6. перед эвакуацией на транспортном средстве необходимо обеспечить проходимость дыхательных путей пораженного и транспортную иммобилизацию.

7. при наличии у пострадавшего судорог необходимо расстегнуть ворот (для облегчения дыхания поддерживать его голову, оберегая от травм и следя за дыханием);

8. придать пострадавшему горизонтальное положение, по возможности не перемещая его до иммобилизации;

9. при наличии травмы следует остановить кровотечение и обеспечить иммобилизацию;

**Ответ: 5 8 1 2 7 9 3 4 6**

**2.3 При ЧС на 1-м этапе медицинской эвакуации обязательно должны быть выполнены неотложные мероприятия первой врачебной помощи. Установить правильную последовательность из предложенного перечня мероприятий первой врачебной помощи:**

1. применение антитоксической сыворотки при отравлении бактериальными токсинами и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний;

2. промывание с помощью зонда желудка в случае попадания в него химических и радиоактивных веществ с последующим введением адсорбента и слабительного

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>средства;</p> <p>3.дегазация и дезактивация раны при загрязнении ее стойкими химическими веществами и радионуклидами;</p> <p>4.введение антидотов, применение дыхательных анелептиков, обезболивающих, гормональных, антипсихотических и других ЛС, входящих в штатное комплексно - табельное оснащение;</p> <p>5..устранение асфиксии (отсасывание слизи, рвотных масс и крови из верхних дыхательных путей, введение воздуховода, прошивание и фиксация языка, трахеостомия по показаниям, ИВЛ, наложение окклюзивной повязки при открытом пнвмоторксе, пункция плевральной полости);</p> <p>6.остановка наружного кровотечения (прошивание сосуда в ране или наложение зажима на кровоточащий сосуд, контроль правильности и целесообразности наложения жгута или наложение жгута при наличии показаний).</p> <p>7.проведение противошоковых мероприятий (переливание кровезаменителей при значительном обескровливании, проведение новокаиновых блокад, введение обезболивающих и сердечно-сосудистых средств);</p> <p>8.отсечение конечности, висящей на лоскуте мягких тканей;</p> <p>9.катетеризация или капиллярная пункция мочевого пузыря с эвакуацией мочи при задержке мочевыделения;</p> <p>10.проведение мероприятий, направленных на устранение десорбции химических и радиоактивных веществ с одежды и позволяющих снять противогаз с пораженных, поступающих.</p> <p><b>Ответ: 5 6 7 8 9 10 4 3 2 1</b></p> <p><b>2.4 Определить последовательность проведения мероприятий первой помощи при катастрофах с выбросом в окружающую среду АОХВ:</b></p> <p>1.частичная дегазация одежды и обуви;</p> <p>2.частичная специальная обработка открытых участков частей тела проточной водой с мылом, 2% раствором соды;</p> <p>3.Защита органов дыхания, зрения и кожи от непосредственного воздействия на них АОХВ путём применения СИЗ, ватно-марлевых повязок, укрывание лица влажной марлей, платком, полотенцем и др.;</p> <p>4.введение антидотов;</p> <p>5.при попадании АОХВ в желудок-обильное питьё с целью беззондового промывания желудка, питьё молока, адсорбенты;</p> <p>6.скорейший вынос поражённого из зоны загрязнения.</p> <p><b>Ответ: 3 4 6 5 2 1</b></p> <p><b>2.5 В основе каждого этапа медицинской эвакуации лежат общие принципы организации работы, согласно которым в составе этапа обычно</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | ПК-7 | <p><b>развёртываются функциональные подразделения выполняющие в определённой последовательности задачи, установите эти задачи из предложенного перечня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.оказание поражённым медицинской помощи(лечение);</li> <li>2.изоляция лиц с выраженными психическими нарушениями;</li> <li>3.размещение поражённых,подлежащих дальнейшей эвакуации;</li> <li>4.изоляция инфекционных больных;</li> <li>5.специальная обработка поражённых, дезактивация, дегазация и дезинфекция их одежды и снаряжения;</li> <li>6.приём, регистрация и сортировка поражённых, прибывающих на данный этап медицинской эвакуации.</li> </ol> <p><b>Ответ: 6 5 1 3 4 2</b></p> <p><b>3.Задания открытого типа с развёрнутым ответом/задача:</b></p> <p><b>3.1 Ситуационная задача №1</b></p> <p>Человек отброшен ураганным ветром на бетонный блок. Сознание отсутствует, по шкале Глазго 7 баллов. Кровотечение из ушных раковин, носовых ходов, ротовой полости. Следы рвотных масс на одежде Дыхание и пульс учащены.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите неотложное состояние, возникшее у пострадавшего, обоснуйте его.</li> <li>2. Составьте план оказания ПМП на месте происшествия.</li> <li>4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.</li> </ol> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Неотложное состояние: Перелом основания черепа. Коматозное состояние. Информация, позволяющая заподозрить неотложное состояние:кровотечение из ушных раковин, носовых ходов, полости рта; следы рвотных масс на одежде; отсутствие сознания, по шкале Глазго 7 баллов; учащенные дыхание и пульс.</li> <li>2. План оказания ПМП на месте происшествия: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) пострадавшего уложить на ровную поверхность в горизонтальное положение, по возможности на щит;</li> <li>б) расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха;</li> <li>в) очистить полость рта от рвотных масс;</li> <li>г) провести мероприятия по профилактике западения языка (применение роторасширителя и языкодержателя, введение воздуховода);</li> <li>д) фиксация шейного отдела позвоночника воротником Шанца, либо применение мягких валиков по бокам шеи;</li> <li>е) динамическое наблюдение за жизненными показателями пострадавшего.</li> </ol> </li> <li>3. Эвакуация пострадавшего: на щите с приподнятым головным концом, либо в положение лежа на боку при повторной рвоте.</li> </ol> <p><b>3.2 Ситуационная задача № 2</b></p> <p>В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен мужчина, лежащий без сознания около машины с работающим двигателем автомобиля. Со слов очевидцев в гараже находился около 15 минут.</p> <p>Объективно: на фоне бледных кожных покровов видны ярко-красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие, без фотореакции, тоны сердца не выслушиваются.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите неотложное состояние, развившееся у мужчины, обоснуйте его.</li> </ol> |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Составьте план оказания ПМП на месте происшествия.
3. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

**Эталон ответа:**

1. Неотложное состояние: Отравление угарным газом; Клиническая смерть. Информация, позволяющая заподозрить неотложное состояние: наличие источника угарного газа: машина с работающим двигателем; гараж, не имеющий вентиляции; пострадавший без сознания; ярко-красные пятна на бледной коже; отсутствие дыхания, пульса; широкие зрачки без фотореакции; отсутствуют тоны сердца; время пребывания пострадавшего в гараже 15 минут; отсутствие признаков биологической смерти: трупное окоченение, трупные пятна, симптом Белоглазова.
2. План оказания ПМП на месте происшествия:
  - а) Осторожно вынести пострадавшего на свежий воздух;
  - б) Через посредников вызвать скорую помощь;
  - в) Уложить на спину на твердую поверхность, освободить от стесняющей одежды;
  - г) Провести мероприятия по очистке ротовой полости;
  - д) Под плечи положить валик, слегка запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть;
  - е) Проводить реанимационные мероприятия: НМС и ИВЛ в соотношении 30:2, перед проведением реанимации зафиксировать время начала реанимационных мероприятий;
  - ж) Контролировать состояние пострадавшего: изменение цвета кожных покровов, изменение зрачков, появление пульсации;
  - з) Мероприятия проводить до прибытия бригады СМП.
3. Эвакуация: при появлении признаков успешной реанимации (самостоятельного дыхания и сердечной деятельности) пострадавший эвакуируется бригадой СМП в ЛПУ лежа на спине.

**3.3 Ситуационная задача № 3**

Из горящего здания эвакуирован пострадавший, который получил термические ожоги. Кожа левого плеча, предплечья, кисти, правой голени, и стопы гиперемизирована, покрыта пузырями. Общее состояние тяжелое, выраженное психомоторное возбуждение, АД 75/45 мм.рт.ст., ЧСС 120 ударов в минуту, ЧДД 32 в минуту.

**Задания:**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.
2. Составьте план оказания ПМП на месте происшествия.
4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

**Эталон ответа:**

1. Неотложное состояние: Термический ожог левого плеча, предплечья, кисти, правой голени, стопы I-II степени. Ожоговый шок. Информация, позволяющая заподозрить неотложное состояние: наличие ожоговой поверхности с гиперемией и образованием пузырей; горящее здание - источник поражения; площадь ожоговой поверхности кожи - более 20%; АД 75/45 мм.рт.ст., ЧСС 120 ударов в минуту, ЧДД 32 в мин.; состояние тяжелое (признаки ожогового шока), психомоторное возбуждение;
2. План оказания ПМП в очаге:
  - а) провести обезболивание с применением наркотического анальгетика: раствора Промедола 2%-1мл либо Морфина 1%-1мл в/в струйно медленно на физиологическом растворе;
  - б) проведение противошоковых мероприятий (в/в введение гормонов Дексаметазона 8-12мг на физиологическом растворе; проведение инфузионной терапии раствором Натрия хлорида, Полиглюкина);

в) снять остатки сгоревшей одежды, если невозможно снять со осторожно срезать остатки;  
г) обработать ожоговую поверхность противоожоговым спреем (Пантенол, Олазол);  
д) наложить теплоизолирующие, стерильные повязки на ожоговые поверхности; применить гипотермические пакеты;  
е) по возможности проведение оксигенотерапии увлажненным кислородом;  
ж) пострадавшему давать соле-щелочное питье.  
3.Эвакуация: лежа на спине в специализированном транспорте, в пути наблюдение за состоянием пострадавшего, продолжить проведение противошоковых мероприятий.

#### **3.4 Ситуационная задача № 4**

При взрыве на газозоправочной заправке у пострадавшего оторвало левую стопу. Возникло сильное кровотечение. Товарищ на голень наложил жгут - закрутку. Левая стопа держится на кожном лоскуте. В ране видны отломки костей голени и стопы. Состояние тяжелое. АД 70/40 мм.рт.ст., ЧСС 130 ударов в минуту, дыхание, учащенное ЧДД 26 в мин.

##### **Задания:**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего..
2. Составьте план оказания ПМП в очаге.
3. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

##### **Эталон ответа:**

1. Неотложное состояние: Травматическая ампутация левой стопы. Травматический шок.

Информация, позволяющая заподозрить неотложное состояние: стопа держится на кожном лоскуте — травматическая ампутация стопы; в ране видны костные отломки;

тяжелое состояние; ЧСС 130 ударов в 1 минуту, АД 70/40 мм.рт.ст.; учащенное дыхание ЧДД 26 в мин.

2. План оказания ПМП в очаге:

а) наложить артериальный жгут на левое бедро, подложив записку с указанием времени наложения, проверить признаки, указывающие правильность наложения жгута;

б) обеспечить доступ свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду;

в) выполнить обезболивание с помощью шприца-тюбика из АИ (введение анальгетика Промедола 2%-1мл.;

г) наложить повязку на культю из ППИ;

д) провести иммобилизацию культи, прибинтовав ее к здоровой конечности, либо использовать подручные средства для имитации транспортной шины (доска, фанера);

е) следить за состоянием пострадавшего;

3.Эвакуация: лежа на носилках, в пути проводить мониторинг показателей АД, ЧСС, ЧДД, следить за состоянием левой нижней конечности, соблюдать время наложения жгута, проведение во время эвакуации противошоковых мероприятий.

#### **3.5 Ситуационная задача № 5**

При взрыве гранаты военнослужащий получил осколочное ранение в грудь. Появилось кровохаркание, кашель, боль в груди. Справа на уровне третьего межреберья по средне - ключичной линии имеется рана с неровными краями диаметром 2.5 см.; из нее при кашле выделяется в умеренном количестве пенистая кровь, при вдохе слышен свистящий шум воздуха в области раны. Дыхание затруднено, учащенное с ЧДД 30 в мин.

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | ПК-7 | <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.</li> <li>2. Составьте план оказания ПМП в очаге.</li> <li>4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.</li> </ol> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неотложное состояние: Проникающее ранение грудной клетки с ранением легкого. Открытый пневмоторакс. Информация, позволяющая заподозрить неотложное состояние: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) на грудной клетке имеется рваная рана из которой выделяется пенная кровь;</li> <li>б) боль в груди, затруднено дыхание и учащено – ЧДД 30 в мин.;</li> <li>в) при вдохе слышен свистящий шум воздуха в области раны;</li> <li>г) кровохаркание — ранение легкого.</li> </ol> </li> <li>2. План оказания ПМП в очаге: пострадавшего усадить; обеспечить доступ свежего воздуха и снять одежду освободив грудную клетку; наложить асептическую окклюзионную повязку на рану; обезболить с помощью шприца-тюбика из АИ (применить анальгетик Промедол 2%-1мл; следить за состоянием пострадавшего.</li> <li>3. Эвакуация: в первую очередь в положении сидя, во время эвакуации продолжать наблюдение за состоянием пострадавшего.</li> </ol> <p><b>4. Задания открытого типа с кратким ответом:</b></p> <p><b>4.1</b> Медико-санитарные последствия чрезвычайной ситуации – это результат воздействия при ЧС комплекса факторов поражения на население и инфраструктуру его жизнедеятельности характеризуется</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Ответ:</b> величиной и структурой возникших санитарных потерь; нуждаемостью пораженных в различных видах медицинской помощи; условиями проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в зоне (районе) ЧС; санитарно-гигиенической и санитарно-эпидемиологической обстановкой, сложившейся в результате ЧС; выходом из строя или нарушением деятельности медицинских организаций, санитарно-гигиенических, противозидемических учреждений; предприятий и учреждений по снабжению медицинским имуществом, а также нарушением жизнеобеспечения населения в зоне (районе) ЧС и прилегающих к ней районах и др.</p> <p><b>4.2</b> Ликвидация чрезвычайной ситуации это выполнение при (и/или после) ЧС комплекса мероприятий, направленных на:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | ПК-7 | <p><b>Ответ:</b></p> <p><b>а) прекращение или снижение</b> до минимально возможного уровня воздействия вредных и опасных факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья людей, животных и окружающей среды;</p> <p><b>б) спасение жизни</b> и сохранение здоровья людей;</p> <p><b>в) локализацию зон ЧС</b>, прекращение действия характерных для них опасных факторов;</p> <p><b>г) первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения;</b></p> <p><b>д) приведение в пригодное к использованию</b> состояние технических и материальных средств, зданий и сооружений, систем жизнеобеспечения населения.</p> <p><b>4.3</b> Значение медико-санитарного обеспечения при проведении эвакуационных мероприятий определяется тем, что _____</p> <hr/> <hr/> <p><b>Ответ:</b></p> <p><b>а) необычные для повседневной жизнедеятельности населения условия могут привести к увеличению заболеваемости;</b></p> <p><b>б) резко ухудшаются санитарно-гигиенические условия жизни и быта населения;</b></p> <p><b>в) нарушается действующая система медико-санитарного обеспечения.</b></p> <p><b>4.4</b> Организация оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС содержит принципы, выработанные выдающимся хирургом Н.И. Пироговым, который подчёркивал очень важное обстоятельство, опишите его: _____</p> <hr/> <hr/> <p><b>Ответ: « Без распорядительности и правильной администрации нет пользы и от большого числа врачей, а если их к тому же ещё мало, то большая часть раненных остаётся вовсе без помощи»</b></p> <p><b>4.5</b> Вставить определяющий термин в предложение: Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС, принятая Службой медицины катастроф ,называется системой _____лечения поражённых и больных с их эвакуацией по назначению.</p> <p><b>Ответ: этапного</b></p> <p><b>5.Задания закрытого типа:</b></p> <p><b>1.</b>В основе организации ЛЭО при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в ВСМК лежит:</p> <p>а) система организации оказания медицинской помощи на месте(в зоне ЧС);</p> <p>б) система этапного лечения поражённых с эвакуацией по назначению;</p> <p>в)система оказания специализированной мед.помощи в очаге массовых санитарных потерь;</p> <p>г)система оказания квалифицированной мед.помощи при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p><b>Ответ: б)</b></p> <p><b>2.</b>К формированиям СМК, предназначенным для оказания перво врачебной</p> |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

помощи, относятся:

- а) подвижные группы специалистов, врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи и врачебно-сестринские бригады;
- б) подвижные группы специалистов;
- в) нештатные бригады специализированной медицинской помощи;
- г) группы сан.эпид. разведки, врачебно-выездные бригады скорой помощи и врачебно-сестринские бригады;
- д) врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи и врачебно-сестринские бригады;

**Ответ: д)**

3.Основными задачами БрСМП не являются:

- а) медицинская сортировка поражённых , нуждающихся в сециализированной медицинской помощи;
- б)оказание специализированной мед.помощи поражёнными лечение нетранспортабельных больных;
- в) подготовка поражённых к эвакуации в специализированные мед.организации;
- г) эвакуация поражённых в специализированные медицинские организации;
- д) оказание консультативно-методической помощи поражённым в медицинской организации;

**Ответ: г)**

4.Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы погибших и судебно-медицинского освидетельствование поражённых относится к:

- а) режиму повышенной готовности;
- б) режиму повседневной деятельности;
- в) режиму ЧС;

**Ответ: в)**

5.Бригады доврачебной мед.помощи являются подвижными медицинскими формированиями здравоохранения, предназначенными для:

- а) приёма, регистрации, медицинской сортировки поражённыхх, оказания им первичной доврачебной медико-санитарной помощи и подготовки к эвакуации;
- б) медицинская сортировка поражённых, оказание им первичной доврачебной медико-санитарной помощи и подготовка к эвакуации;
- в) медицинская сортировка поражённых, оказание им первичной доврачебной медико-санитарной помощи и дальнейшей эвакуации;
- г) приём, проведение частичной спец.обработки, оказание импервичной доврачебной медико-санитарной помощи и подготовка к эвакуации;
- д)медицинской сортировки поражённых, оказания им первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

**Ответ: в)**

6.Центральная районная больница будет относится к:

- а) федеральному уровню;
- б) региональному уровню;
- в) локальному уровню;
- г) муниципальному уровню;

**Ответ: г)**

7.Основное мобильное лечебно-диагностическое формирование службы медицина катастроф – это:

- а) отдельная медицинская бригада;
- б) многопрофильный госпиталь;
- в) полевой многопрофильный госпиталь «Защита»;

г) отдельный медицинский батальон;

**Ответ: в)**

**8. Медицинское обеспечение населения в ЧС организовано на основе:**

- а) решением Министра здравоохранения;
- б) решением президента и правительства;
- в) плана медицинского обеспечения населения в ЧС;
- г) плана аварийно-спасательных работ;

**Ответ: в)**

**9. Эвакуация населения бывает (укажите ложное утверждение):**

- а) упреждающая;
- б) экстренная;
- в) территориальная;
- г) локальная;
- д) территориальная;

**Ответ: в)**

**10. Какой вид эвакуации применяется, если в зону ЧС попадают средние города, отдельные районы крупных городов, сельские районы с численностью населения от нескольких тысяч до десятков тысяч человек:**

- а) упреждающая;
- б) экстренная;
- в) территориальная;
- г) локальная;
- д) территориальная;

**Ответ: а)**

**11. Очагом поражения АХОВ называют:**

- а) территорию, в пределах которой в результате аварии на химически опасном объекте произошли массовые поражения населения
- б) территорию, на которой могут быть массовая гибель
- в) местность, опасную для здоровья и жизни людей вследствие действия АХОВ
- г) местность, зараженную АХОВ в пределах опасных для здоровья и жизни людей
- д) зона заражения АХОВ вследствие аварии на химически опасном объекте

**12. К быстродействующим АХОВ относятся:**

- а) хлор, аммиак, синильная кислота
  - б) фосген, аммиак, хлор
  - в) акрилонитрил, окислы азота, окись углерода, аммиак
  - г) диоксин, хлорацетоцетон, динитрофенол
  - д) фосген, хлор, диоксин
- а)**

**13. Эвакуация и рассредоточение больных из ЛПУ при угрозе теракта:**

- а) немедленная выписка больных на амбулаторное лечение
  - б) перевод в другие ЛПУ лечебным транспортом
  - в) эвакуация больных средней и тяжелой тяжести в другие стационары бригадами СМП
  - г) проверка объектового и личного транспорта на территории объекта
  - д) обеспечение персонала объекта СИЗ для данной ЧС
- а) б) в)**

**14. Укажите основные показатели, характеризующие медицинские учреждения стационарного типа по оказанию медицинской помощи и лечению пораженных:**

- а) профиль больницы (базовая, вспомогательная, резервная)
  - б) наличие дополнительно развернутых коек
  - в) количество врачей и их подготовка
  - г) наличие средств индивидуальной защиты
  - д) материально-техническое оснащение
- а) б) в)**

**15. Из какого расчета развертываются дополнительные койки:**

- а) из количества площади лечебного отделения
  - б) из расчета 4 кв. м. на койку
  - в) из количества дополнительных площадей
  - г) из расчета количества персонала с учетом 2 хирурга на 100 дополнительно развернутых коек
- а) б) г) д)**
- д) количества среднего медицинского персонала на 3-х человек дополнительно на 1 врача
- а) б) г) д)**

**16. Назначение распределительного поста:**

- а) деление пораженных на опасных и неопасных
  - б) выявление легко пораженных и носилочных
  - в) выявление психических больных
  - г) выявление инфекционных больных
  - д) выявление пораженных АОХВ и РВ
- а) б) д)**

**17. Назначение сортировочной площадки:**

- а) сортировка по степени опасности для окружающих
  - б) сортировка пораженных по тяжести поражения
  - в) сортировка по очередности оказания помощи
  - г) сортировка пораженных АОХВ
  - д) сортировка легкопораженных
- а) б) в)**

**18. Назначение площадки специальной обработки:**

- а) частичная санитарная обработка открытых частей тела пораженных
  - б) снятие и обработку одежды пораженных
  - в) обработка транспорта
  - г) упаковка загрязненной РВ одежды
  - д) дегазация, дезактивация одежды
- а) б) в) г)**

**19. Перевод лечебных отделений к работе в ЧС включает:**

- а) распределение лечебных отделений для чистых и загрязненных пораженных
  - б) организация работы персонала в отделениях для загрязненных пораженных
  - в) организация защиты персонала в отделениях для незагрязненных пораженных
  - г) организация санитарно-гигиенических мероприятий в отделении для загрязненных пораженных
  - д) организация работы функциональных подразделений лечебных отделений
- а) б) в) г)**

**20. Мероприятия медицинской организации стационарного типа при автономном режиме не включают:**

- а) прекращение приёма больных

- б) санитарно-профилактические мероприятия
  - в) защита персонала и оставшихся больных
  - г) организация работы аварийно-санитарных формирований
  - д) выписка больных на амбулаторно-поликлиническое лечение
- б)

**21. Укажите основные принципы перепрофилирования отделений медицинской организации стационарного при лечении пораженных в ЧС:**

- а) развертывание дополнительных коек
  - б) использование резервных фондов медикаментов и перевязочных средств
  - в) развертывание дополнительного медицинского оборудования
  - г) увеличение штата за счет введения специалистов по профилю поражения
  - д) подготовка медперсонала для работы в ЧС
- а) б) в) г)

**22. Организация работы больницы при террористическом акте:**

- а) перевод больницы в автономный режим
  - б) прекращение приема больных
  - в) подготовка врачебно-сестринской бригады приемного отделения для оказания первичной медико-санитарной помощи пораженным
  - г) организация работы зав. отделений согласно обстановки и решения главного врача
  - д) организация работы аварийно-спасательных формирований
- а) б) г)

**23. Основное место хранения медицинского имущества формирований службы медицины катастроф:**

- а) сами формирования
  - б) учреждения-формирователи
  - в) склады ГО
  - г) аптеки лечебных учреждений
  - д) склады "Медтехника" и "Росфармация"
- а) б)

**24. Оказывая скорую медицинскую помощь пострадавшему в ЧС ребенку необходимо в первую очередь:**

- а) переместить пострадавшего в удобное положение
  - б) убедиться в отсутствии угрозы для пострадавшего и лиц, оказывающих первую помощь
  - в) переместить пострадавшего в правильное положение для транспортировки
  - г) осмотреть пострадавшего на наличие ран, переломов и вывихов
- б) в) г)

**25. Укажите критические состояния, которые можно всегда отнести к "травме, несовместимой с жизнью":**

- а) клиническая смерть
  - б) обструкция ВДП
  - в) открытая ЧМТ
  - г) разрушение вещества головного мозга
  - д) ампутация части туловища
- г)

**26. При оказании скорой медицинской помощи пострадавшему в ЧС ребенку вашими основными целями являются все, кроме:**

- а) устранение жизнеугрожающих состояний
- б) лечение полученных пострадавшим повреждений
- в) обеспечение безопасности себе и пострадавшему
- г) выполнение мероприятий первой помощи в необходимом объеме и

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | <p>подготовка пострадавшего к транспортировке</p> <p>б)</p> <p><b>27. Основные мероприятия, при лечении отравлений направлены на:</b></p> <p>а) максимально быстрое прекращение поступления яда в организм</p> <p>б) срочное обезвреживание яда или снижение его токсичности с помощью антидотов (противоядий)</p> <p>в) ускоренное выведения яда, попавшего в организм</p> <p>г) все перечисленное</p> <p>а) б) в) г)</p> <p><b>28. Транспортные положения, это:</b></p> <p>а) физиологически выгодные положения, которые придают пострадавшим, в зависимости от характера и локализации травм</p> <p>б) положения, удобные для транспортировки пострадавших</p> <p>в) положения, которые необходимо придать пострадавшим по жизненным показаниям</p> <p>г) все перечисленные</p> <p>г)</p> <p><b>29. Укажите, какие манипуляции следует предпринимать в первую очередь при остановке магистрального, артериального, наружного кровотечения:</b></p> <p>а) наложить жгут выше месте кровотечения, туго его затянуть</p> <p>б) обработать рану</p> <p>в) наложить давящую повязку</p> <p>г) наложить жгут, с указанием времени наложения последнего</p> <p>г)</p> <p><b>30. Выбрать транспортное положение пострадавшего с черепно-мозговой травмой, без сознания:</b></p> <p>а) лежа на спине с возвышенным головным концом и надетым шейным воротником</p> <p>б) стабильное боковое положение на неповрежденной стороне с возвышенным головным концом носилок и надетым шейным воротом</p> <p>а)</p> |
| 16. | ПК-12 | <p><b>ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в т. ч. медицинской эвакуации.</b></p> <p><b>1.Задания закрытого типа на установление соответствия:</b></p> <p><b>1.1 Принцип лечебно-эвакуационного обеспечения при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС организуется на основе системы этапного лечения и закреплён концепцией спасения и защиты населения в ЧС. Установите соответствия этапам медицинской эвакуации их проводимые мероприятия:</b></p> <p><b>1.Первый этап медицинской эвакуации- а)</b>осуществляются массовый прием, медицинская сортировка, оказание квалифицированной и специализированной ЭМП пораженным и лечение их до окончательного исхода .</p> <p><b>2.Второй этап медицинской эвакуации- б)</b>осуществляется проведение медицинской сортировки, оказание первой врачебной помощи с элементами квалифицированной, направленной главным образом на поддержание основных витальных функций пострадавших.</p> <p><b>Ответ:1б 2а;</b></p> <p><b>1.2 По масштабам(границам распространения радиоактивных веществ) и</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

возможным последствиям) радиационные аварии подразделяют на локальные, местные, общие. Установите соответствия: каждому масштабу радиационной аварии его границы:

- 1.Локальный---а) выход РВ в пределах санитарно-защитной зоны в количествах, превышающих регламентированные нормы эксплуатации значения;
- 2.Местный---б) выход РВ за границу санитарно-защитной зоны, при котором возможно облучение населения и загрязнение окружающей среды выше установленных норм;
- 3.Общий---в) выход РВ за предусмотренные границы оборудования, здания и сооружения в количествах, превышающих регламентированные для норм

Ответ:1в 2а 3б

**1.3 Дать сравнительную характеристику уровней санитарных и безвозвратных потерь (категорий) в зависимости от количества пострадавших в автомобильных ДТП и сопоставить каждой категории соответствующую структуру санитарных потерь и сформировать пары:**

**1.ДТП I категории**

**А.**Число общих потерь в среднем от 23 до 49 чел., смертность среди пораженных невысокая. Средний показатель общих потерь потерь составляет 28,1чел.смертность в среднем — 11,9%. Аварии и катастрофы составляют 16,8% всех ДТП.

**2.ДТП II категории**

**Б.**Число общих потерь от 50 чел. и более. Средний показатель общих потерь потерь составляет 67,4 чел., смертность — 17,6%. Аварии и катастрофы составляют 2,1 % всех ДТП.

**3.ДТП III категории**

**В.** Число общих потерь в среднем от 10 до 22 чел., из которых шансы на выживание имеют от 8 до 20 чел. Средний показатель общих потерь потерь составляет 16 чел., смертность — 11,7%. Аварии и катастрофы составляют 38,6% всех ДТП.

**4.ДТП IV категории**

**Г.**Число общих потерь в среднем от 10 до 22 чел., из которых шансы на выживание имеют не более 7 чел. Средний показатель общих потерь потерь составляет 11,4 чел., смертность — 28%. Аварии и катастрофы составляют 42,5% всех ДТП.

Ответ: 1Г 2В 3А 4Б

**1.4 К медицинской сортировке пострадавших в ЧС необходимо предъявлять следующие три принципиально важных требования. Она должна быть непрерывной, преемственной и конкретной. Определить каждому требованию соответствующий принцип: 1.Непрерывность медицинской сортировки**

**А.** Означает, что момент распределение пострадавших на группы должен соответствовать условиям работы этапа медицинской эвакуации и обеспечивать успешное решение задач в сложившейся обстановке. Медицинская сортировка пострадавших осуществляется медицинскими работниками непосредственно в очаге (или вблизи) чрезвычайной ситуации и при поступлении пострадавших на этап медицинской эвакуации (ММО, ПГ, лечебно-профилактическая медицинская организация, привлекаемых для ликвидации медико-санитарных последствий);

**2. Преемственность медицинской сортировки**

**Б.** Состоит в том, что на данном этапе медицинской эвакуации сортировка проводится с учетом следующей медицинской организации (этапа медицинской эвакуации), куда направляется пострадавший, где медицинская сортировка не

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | ПК-12 | <p>должна повторяться, а должна быть более квалифицированной и дифференцированной. Это положение подтверждается опытом практической работы службы медицины катастроф при ликвидации медико-санитарных последствий различных ЧС.</p> <p><b>3.Конкретность медицинской сортировки</b></p> <p><b>В.</b> Заключается в том, что она должна начинаться непосредственно на пунктах сбора пострадавших (на месте поражения, если перед лицом, оказывающим экстренную медицинскую помощь, находятся несколько пострадавших) и далее производится на всех этапах медицинской эвакуации и во всех их функциональных подразделениях, через которые проходят пострадавшие.</p> <p><b>Ответ: 1В 2Б 3А</b></p> <p><b>1.5.Результаты медицинской сортировки обозначаются (фиксируются) с помощью прикрепления на видном месте самоклеющейся ленты для маркировки пострадавших или нанесением маркером полоски на открытом не поврежденном участке тела (лоб, щёки, кисть и др.) Установите правильную цветовую характеристику маркировок :</b></p> <p><b>1.Чёрная. В.</b> Требуется срочная медицинская помощь с последующим постоянным медицинским наблюдением. Ухудшение состояния возможно в течение нескольких часов. По прибытии в стационар – госпитализация в профильное или реанимационное отделение.</p> <p><b>2.Красная Г.</b> Состояние стабильное, требуется медицинская помощь, наблюдение в течение определённого периода и амбулаторное лечение.</p> <p><b>3.Жёлтая А.</b> Гибель пострадавших. Метку применяют при 100% уверенности в летальном исходе. При сомнении – применить красную метку</p> <p><b>4.Зелёная Б.</b> Повреждения, угрожающие жизни. Необходимо экстренное вмешательство для спасения жизни пострадавших. По прибытии в стационар – в отделение интенсивной терапии (реанимация).</p> <p><b>Ответ: 1А 2Г 3В 4Б</b></p> <p><b>2.Задания закрытого типа на установления последовательности.</b></p> <p><b>2.1 Установите последовательность действий при проведении медицинской сортировки пострадавших в очаге (или вблизи) чрезвычайной ситуации:</b></p> <p>б) выделяют группу «ходячие» (пострадавшие способные перемещаться самостоятельно);</p> <p>в) последовательный осмотр пострадавших, в том числе «ходячих», стремясь по возможности быстро распределить их на сортировочные группы;</p> <p>а) выделяют группу пострадавших «носилочных» (пострадавшие в зависимости от тяжести поражения, состояния не способные перемещаться самостоятельно);</p> <p>д) пострадавшие с поражениями (повреждениями, состояниями) средней тяжести, не представляющими непосредственной угрозы для жизни. Такие пострадавшие не нуждаются в скорой медицинской помощи в экстренной форме, оказываемой в зоне чрезвычайной ситуации (месте происшествия). При необходимости им оказывается медицинская помощь и осуществляется медицинская эвакуация санитарным транспортом во вторую очередь. В данной группе пострадавших могут быть лица с относительно нетяжелой соматической патологией наиболее склонных к психопатическим реакциям с активными истерическими, а порой и паническими роявлениями. Скорейшая их медицинская эвакуация из зоны чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи в условиях стационара будут способствовать сохранению социальной устойчивости в общественно-резонансной ситуации;</p> <p>г) пострадавшие, нуждающиеся в скорой медицинской помощи, оказываемой в экстренной форме. Это пострадавшие с тяжелыми и крайне тяжелыми поражениями (повреждениями, состояниями), выраженными нарастающими</p> |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

нарушениями жизненно важных функций организма. Такие пострадавшие нуждаются в медицинской помощи, которая должна быть оказана немедленно и безотлагательно, для многих из них она является необходимой по жизненным показаниям. После оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим данной группы они в первую очередь эвакуируются санитарным транспортом (санитарным автомобилем, вертолетом и др.) в ближайшую лечебно-профилактическую медицинскую организацию стационарного типа или развернутый и функционирующий полевой госпиталь, мобильный медицинский отряд;

е) пострадавшие с легкими повреждениями, находящиеся в удовлетворительном состоянии, не нуждающиеся в оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, способные к самостоятельному передвижению. При необходимости им могут оказываться отдельные медицинские пособия (наложение стерильной или иммобилизационной повязки, наложение шины, дача обезболивающих средств и т.д.). Такие пострадавшие в основном направляются на амбулаторное лечение по месту жительства;

**Ответ: 3 1 2 5 4 6**

## **2.2 При эвакуации важно правильно размещать пораженных в салоне (кузове) автомобиля. Установить порядок размещения:**

1. Носилочные пораженные с транспортными шинами, с гипсовыми повязками размещаются на верхних ярусах салона. Головной конец носилок должен быть обращен в сторону кабины и находиться на 10–15 см выше ножного, чтобы уменьшить продольное перемещение пораженных в ходе движения транспорта.
2. Легкопораженные (сидячие) размещаются в эвако-транспортных средствах на откидных сидениях, а в грузовых автомобилях на деревянных скамейках (досках), укрепленных между боковыми бортами.
3. Тяжело-пораженных, нуждающихся в более щадящих условиях транспортировки, размещают на носилках преимущественно не выше второго яруса.
4. Загрузку транспорта необходимо осуществлять по возможности однопрофильными по характеру и локализации пораженными.

**Ответ: 4 3 1 2**

## **2.3 Упорядочить общие принципы оказания первой помощи при переохлаждении:**

- а) уложить горизонтально и запретить двигаться
- б) возвышенное положение конечностей
- в) перенести в тепло или укрыть от ветра
- г) сменить одежду на сухую и теплую
- д) снять влажную одежду
- е) контроль температуры тела, частоты пульса для определения степени гипотермии
- ж) приступить к постепенному согреванию пострадавшего
  - укрыть одеялом
  - на крупные магистральные сосуды положить бутылки, грелки с теплой водой, затем горячей
  - использовать для согревания тепловентиляторы, обогреватели
  - если пострадавший в сознании, напоить горячим чаем
- з) вызвать скорую помощь

**Ответ: 3 8 5 4 6 1 2 7**

## **2.4 Построить верную последовательность основных этапов мероприятий при**

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | <p><b>эвакуации медицинской организации в установленный безопасный район:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) консервация зданий медицинской организации и сдача их под охрану;</li> <li>2) вывоз оставшейся части медицинского и санитарно - хозяйственного имущества;</li> <li>3) вывоз остального персонала и членов их семей;</li> <li>4) вывоз транспортабельных больных с сопровождающим персоналом;</li> <li>5) выход оперативной группы и формирований ГО, создаваемых в медицинской организации;</li> <li>6) вывоз медикаментов, перевязочного материала, основной части медицинского и санитарно - хозяйственного имущества.</li> </ol> <p><b>Ответ: 5 6 4 3 2 1</b></p> <p><b>2.5 Определить последовательность мероприятий проводимые штабом ГО ЧС медицинской организации в режиме ЧС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)поддерживается взаимодействие с другими службами, местными органами здравоохранения, штабами по делам ГОЧС;</li> <li>2)организуется (при необходимости) эвакуация в безопасные места персонала и больных, ценного имущества и документов медицинской организации;</li> <li>3)проводит сбор и оповещение сотрудников;</li> <li>4)организуется медицинская разведка;</li> <li>5)выдаются средства индивидуальной и медицинской защиты, проводятся (по показаниям) экстренная профилактика, вакцинация и др.;</li> <li>6)производятся обеззараживание территории района бедствия, экспертиза воды, продовольствия и другие мероприятия.</li> <li>7) о случившемся и о проводимых мероприятиях информируется вышестоящий начальник;</li> </ol> <p><b>Ответ: 7 3 4 5 2 6 1</b></p> <p><b>3.Задания открытого типа с развёрнутым ответом/задача.</b></p> <p><b>Задача 1.</b>В результате затяжных дождей возникла угроза прорыва дамбы, близ города Черкесска. В двух районах города и четырех населенных пунктах вблизи г. Черкесска, начались эвакуационные мероприятия. Городская больница № 1 общей емкостью 200 коек подлежит эвакуации в г. Усть Джугурта, в 75 км от городской больницы.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По решению, какой комиссии и какого уровня принято решение о проведении в г. Черкесске эвакуационных мероприятий. Назовите две главные задачи?</li> <li>2.В какой режим работы перейдет республиканская МЧС ? Перечислите его основные мероприятия, которые следует провести в г. Черкесске.</li> <li>3. Какова цель эвакуации городской больницы № 1?</li> <li>4.Как будут распределены больные, находящиеся на лечении в городской больнице № 1 по эвакуационному признаку?</li> </ol> |
| 18. | Пк-12 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5. Какие действия предпринимаются в городской больнице при поступлении распоряжения на эвакуацию?</p> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <p>1. По решению КЧС (комиссии по чрезвычайным ситуациям) территориального уровня (МЧС по КЧР), главными задачами является: а) предупреждение ЧС; б) ликвидация;</p> <p>2. МЧС по республике КЧР перейдет на режим повышенной готовности и решит следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформирует оперативные группы;</li> <li>2) усилит диспетчерско-дежурную службу г. Черкесска;</li> <li>3) усилит наблюдение и контроль за состоянием дамбы, опасными объектами;</li> <li>4) спрогнозирует степень возможности прорыва дамбы и его масштабы;</li> <li>5) приведёт в состояние готовности свои силы, средства (спасательные подразделения, ПСС, вертолеты и т.д.).</li> </ol> <p>3. Цель эвакуации городской больницы № 1: защита больных, персонала, личного состава медицинских формирований, членов семей персонала, медицинского и санитарного имущества.</p> <p>4. Все больные в городской больнице № 1 по эвакуационному признаку распределяются на 3 группы: 1) подлежащие выписке ( 50%); 2) транспортабельные (45%) не могут быть выписаны, но без ущерба здоровью эвакуированы. 3) нетранспортабельные (5%) остаются в больнице или переводятся в другие ЛПУ;.</p> <p>5. Мероприятия в городской больнице при решении эвакуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оповестить весь персонал;</li> <li>- направить оперативную группу в район эвакуации;</li> <li>- организовать выписку больных;</li> <li>- разместить нетранспортабельных больных на верхних этажах здания больницы;</li> <li>- организовать эвакуацию в больницу г. Усть Джугуда;</li> <li>- последовательно эвакуировать транспортных больных, персонал, членов семей, медицинское и санитарно хозяйственных имуществ.</li> </ul> <p>Для эвакуации транспортабельных больных понадобится санитарных автомобилей УАЗ -452, если учесть что количество больных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) носилочных 4+1 сидя - всего понадобится-9 автомобилей;</li> <li>б) только сидя 7 человек - всего понадобится-6-7 автомобилей</li> </ol> <p><b>Задача 2.</b> Во время штурма здания школы по освобождению заложников прогремел мощный взрыв. Часть здания обрушилась и загорелась. 17 человек получили ожоги разной площади поражения, 12 человек травматические повреждения конечностей и один раненый с открытым пневмотораксом.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие формирования службы медицины катастроф примут участие в помощи пострадавшим?</li> <li>2. Первая помощь при травматических повреждениях?</li> <li>3. Первая помощь при ожогах?</li> <li>4. Какие средства первой помощи следует применить пострадавшим в зоне теракта?</li> <li>5. Какую повязку необходимо применить раненому с открытым пневмотораксом?</li> </ol> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Эталон ответа :</b></p> <p>1.К помощи пострадавшим будут привлечены: фельдшерские и врачебные бригады СМП; врачебно-сестринские бригады; БСМП травматологические, хирургические, ожоговые, психиатрические, трансфузиологические.</p> <p>2.Первая помощь при травматических повреждениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оценить обстановку и устранить угрожающие факторы;</li> <li>2) извлечение из под завалов;</li> <li>3) определение сознания у пострадавшего;</li> <li>4) восстановить проходимость дыхательных путей, СЛР;</li> <li>5) придать физиологическое положение пострадавшему;</li> <li>6) вызвать СМП службы спасения;</li> <li>7) временная остановка кровотечения;</li> <li>8) герметическая повязка при пневмотораксе;</li> <li>9) обзорный осмотр пострадавших на травмы: голова – шея – грудная клетка – спина – живот и таз – конечности;</li> <li>10) иммобилизация конечностей. Позвоночника;</li> <li>11) противошоковый препарат (промедол 2%- 5мл. п/к).</li> </ol> <p>3.Первая помощь при ожогах: все пункты, как при травмах, но начинаем с тушения одежды горячей и охлаждения ожоговой поверхности.</p> <p>4.При травмах табельные и подручные средства для иммобилизации (лестничные, пневматические шины, шину Дитерихса, шейные воротники и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные перевязочные пакеты;</li> <li>- противохимические пакеты (при комбинированных поражениях травма +хим.пораж.травма +радиационные поражения;</li> <li>- аптечка индивидуальная.</li> </ul> <p>5.При открытом пневмотораксе: на открытую рану грудной клетки: как можно быстрее перекрывать доступ воздуха в рану, закрыть рукой, наложить прорезиновую ткань из перевязочного пакета или подручное средство;участки кожи вокруг раны обработать дез. раствором, наложить повязку Дезо;противошоковое средство положение полусидя обеспечить покой, тепло.</p> <p><b>Задача 3.</b> Во время взрыва шариковой бомбы пострадавший получил ранение в живот. Беспокоит сильная боль в животе. Из раны диаметром 2 см в эпигастральной области выделяется кровянистая жидкость с каловым запахом. Состояние тяжелое. АД 80/50 мм.рт.ст., ЧСС 126 ударов в минуту.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.</li> <li>2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.</li> <li>3. Составьте план оказания ПМП в очаге.</li> <li>4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.</li> </ol> <p><b>Эталон ответа :</b></p> <p>1. Неотложное состояние: Проникающее ранение брюшной стенки с повреждением петель кишечника. Травматический шок.Информация, позволяющая заподозрить</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>неотложное состояние: сильная боль в животе в результате взрыва шариковой бомбы; рана в эпигастральной области с кровавистой жидкостью и каловым запахом; АД 80/50 мм.рт.ст., ЧСС 126 ударов в минуту.</p> <p>2. План оказания ПМП в очаге:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уложить пострадавшего на ровную поверхность с приподнятым ножным концом;</li> <li>2) обеспечить доступ свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду;</li> <li>3) обезболить из шприца-тюбика АИ (введение наркотического анальгетика раствора Промедола 2%-1мл.);</li> <li>4) наложить асептическую повязку из ППИ на рану;</li> <li>5) применить антибиотик из АИ;</li> <li>6) следить за состоянием пострадавшего.</li> </ol> <p>Эвакуация: из очага поражения лежа на спине, постоянный контроль показателей состояния пострадавшего, проведение дальнейших противошоковых мероприятий.</p> <p><b>Задача 4.</b> При ДТП перевернулась автомашина. Пострадавший получил удар в область живота. На момент осмотра беспокоят тошнота, рвота, выраженная слабость, головокружение. Объективно: Кожные покровы бледные, повышенной влажности, на животе имеется множество ссадин и гематом, мышцы передней брюшной стенки напряжены, резко положителен симптом Щеткина-Блюмберга. АД 70\40 мм.рт.ст, ЧСС 120 ударов в минуту.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.</li> <li>2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.</li> <li>3. Составьте план оказания ПМП на месте происшествия.</li> <li>4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.</li> </ol> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неотложное состояние: Тупая травма живота с повреждением органов брюшной полости. Травматический шок. Информация, позволяющая заподозрить неотложное состояние: факт наличия травмы живота; напряжение мышц передней брюшной стенки, наличие ссадин и гематом в области живота; резко положителен симптом раздражения брюшины Щеткина-Блюмберга бледность кожных покровов; тошнота, рвота;</li> </ol> <p>АД 70\40 мм.рт.ст, ЧСС 120 ударов в минуту;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. План оказания ПМП в очаге: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уложить пострадавшего на ровную поверхность;</li> <li>2) при рвоте поворот головы на бок, помощь в очистке ротовой полости от рвотных масс;</li> <li>3) обеспечить доступ свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду;</li> <li>4) на область живота применить пакет гипотермический;</li> <li>5) запретить прием жидкости;</li> <li>6) следить за динамическими показателями пострадавшего.</li> </ol> </li> <li>3. Эвакуация пострадавшего транспортировать в лечебное учреждение в горизонтальном положении, проводить противошоковые мероприятия, следить за состоянием.</li> </ol> <p><b>Задача 5.</b> Во время проведения спасательных работ в очаге химического поражения на химически опасном объекте спасатель был в противогазе. При прыгивании с автомашины правая голень попала в глубокую яму, заполненную сточными водами и подвернулась. Спасатель почувствовал резкую невыносимую боль в правой ноге. При осмотре выявлено: правая голень резко деформирована, на передней поверхности голени имеется рваная рана размером 2х3 см, через которую выступают остроконечные костные отломки. Рана умеренно кровоточит, на ногу встать не может.</p> <p><b>Задания:</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | ПК-12 | <p>1. Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего, обоснуйте его.</p> <p>2. Определите нарушенные потребности пострадавшего.</p> <p>3. Составьте план оказания ПМП в очаге.</p> <p>4. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.</p> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <p>1. Неотложное состояние: Открытый перелом костей правой голени. Информация, позволяющая заподозрить неотложное состояние: правая голень резко деформирована;<br/>в области правой голени рваная рана, умеренно кровоточащая; выступающие через рану остrokонечные костные отломки;</p> <p>2. План оказания ПМП в очаге:</p> <p>1) придать пострадавшему удобное положение облегчающее боль;</p> <p>2) ввести обезболивающее средство из АИ раствор Промедола 2% - 2мл;</p> <p>3) наложить повязку на рану с помощью ППИ;</p> <p>4) на место раны применить гипотермические пакеты;</p> <p>5) провести транспортную иммобилизацию, прибинтовать пораженную конечность к здоровой либо с использованием подручных средств;</p> <p>6) дать внутрь таблетки тетрациклина из АИ с целью проведения ранней профилактики бактериальной инфекции;</p> <p>7) до начала эвакуации наблюдать за состоянием пострадавшего.</p> <p>3. Эвакуация: Транспортировка санитарным транспортом в ЛПУ лежа на носилках, в пути продолжать контролировать состояние.</p><br><p><b>4.Задания открытого типа с кратким ответом:</b></p> <p><b>4.1 Вставьте в задании не достающие слова: Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка на определенной территории (акватории), сложившаяся в результате _а)_____</b><br/> _____ причин, которые могут повлечь или повлекли за собой _б)_____<br/> _____<br/> _____<br/> _____</p> <p><b>Ответ:</b> а)природных, техногенных, биологических и социальных;<br/> б) человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.</p> <p><b>4.2 Катастрофа – неблагоприятное событие (авария, стихийное бедствие и др.), повлекшее за собой трагические последствия</b><br/> а)_____</p> <p>На основе анализа ущербов и периодичности природно-техногенных катастроф можно выделить следующие их виды:<br/> _б)_____<br/> _____<br/> _____</p> |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | ПК-12 | <p><b>Ответ:</b> а) разрушения, гибель людей, животных, растительного мира;<br/>б) планетарная, глобальная, национальная, региональная, муниципальная и локальная.</p> <p><b>4.3 Дополните предложение:</b> Чрезвычайная ситуация для здравоохранения – обстановка, сложившаяся на объекте, в зоне (районе) в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, военных действий, характеризующаяся наличием или возможностью появления значительного числа _____</p> <p>_____ и _____<br/>требуемая привлечения для медико-санитарного обеспечения _____</p> <hr/> <p><b>Ответ:</b> а) пораженных (больных), резким ухудшением условий жизнедеятельности населения и б) сил и средств здравоохранения, находящихся за пределами объекта (зоны, района) ЧС, а также особой организации работы медицинских учреждений и формирований, участвующих в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.</p> <p><b>4.4 Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</b> это комплекс а) _____</p> <p>_____ мероприятий, а также мероприятий по медицинской защите населения и личного состава, участвующего в работах по ликвидации ЧС, проводимых б) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Ответ:</b> а) организационных, лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических б) проводимых в очаге (зоне, районе) ЧС с целью: сохранения жизни пораженных (больных); быстрого восстановления их здоровья; снижения неблагоприятного влияния на здоровье населения условий, сложившихся при ЧС; предупреждения возникновения и распространения инфекционных болезней; сохранения здоровья и работоспособности личного состава, участвующего в ликвидации ЧС.</p> <p><b>4.5 Задачи ВСМК</b> - быстрое реагирование, мобилизация материально-технических средств и личного состава при ЧС, в целях спасения жизни и сохранения здоровья наибольшего числа людей путем оказания им всех видов медицинской помощи своевременно и в полном объеме. Сформулируйте выполнение задачи ВСМК. Задачи заключаются в а) _____</p> <p>_____ путём организации и проведения комплекса взаимосвязанных б) _____</p> <p>_____</p> <p>_____ мероприятий в зонах поражения при ЧС.</p> <p><b>Ответ:</b> а) оказании немедленной медицинской помощи пострадавшим;<br/>б) управленческих, лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических)</p> |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5.Задания закрытого типа :**

**1. Принципы оказания медицинской помощи в ЧС:**

- а) быстрота и достаточность
- б) преемственность и последовательность проводимых лечебно-эвакуационных мероприятий, своевременность их выполнения
- в) доступность, возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации
- г) проведение медицинской сортировки, изоляции и эвакуации
- д) определение потребности и установление порядка оказания медицинской помощи, осуществление контроля за массовым приемом, сортировкой и оказанием медицинской помощи

**а) б) в) г)**

**2. Периодами лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС являются:**

- а) до госпитальный
- б) квалифицированный
- в) госпитальный
- г) специализированный

**а) в)**

**3. Лечебно-эвакуационные мероприятия это комплекс:**

- а) медицинских мероприятий
- б) организационных и технических мероприятий по розыску пораженных (больных). Их сбору, доставке (транспортировке) до медицинских формирований (подразделений) и учреждений
- в) мероприятий по оказанию необходимой медицинской помощи и реабилитации
- г) всех перечисленных мероприятий

**а) б) в) г)**

**4. Критериями медицинской сортировки пораженных (больных) являются:**

- а) опасность для окружающих
- б) нуждаемость в медицинской помощи, определение места и очередности её оказания
- в) целесообразность и возможность дальнейшей эвакуации
- г) все перечисленные критерии

**а) б) в) г)**

**5. Укажите какое количество пораженных должна обслуживать одна врачебно-сестринская бригада в течение смены работы:**

- а) 20 человек
- б) 40 человек
- в) 10 человек
- г) 50 человек
- д) 80 человек

**г)**

**6.Организационной формой, позволяющей своевременно оказать медицинскую помощь наибольшему числу пораженных при массовых поражениях, является:**

- а) быстрое выведение пораженных их очага катастрофы
- б) чётко организованная медицинская эвакуация
- в) прогнозирование исхода поражения
- г) медицинская сортировка
- д) оказание неотложной помощи

**г)**

**7. По какому принципу осуществляется первичный наружный осмотр пострадавшего:**

а) осматриваются только видимые участки травм и кровотечения  
б) после остановки кровотечения, иммобилизации переломов, придании физиологического положения, обезболивания

в) осмотр «от головы до пят» у места ДТП

г) осмотр производится в процессе транспортировки в больницу

в)

**8. Какие методы используются при первичном осмотре:**

а) визуальный осмотр

б) опрос

в) пальпация

г) все перечисленное

г)

**9. Медицинской сортировкой называется:**

а) распределение пострадавших по очередности их эвакуации

б) разделение потока пострадавших

в) распределение пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях

г) распределение пораженных на однородные группы по характеру

поражения

д) разделение потока на "ходячих" и "носилочных"

в)

**10. Какова ориентировочная структура санитарных потерь по степени тяжести травм при землетрясении:**

а) легкие потери - 36-39%

б) средней тяжести – 29-30%

в) изолированные травмы – 45%

г) сочетанные и комбинированные травмы

д) тяжелые потери 36-39%

а) б) д)

**11. Очагом поражения АХОВ называют:**

а) территорию, в пределах которой в результате аварии на химически опасном объекте произошли массовые поражения населения

б) территорию, на которой могут быть массовая гибель

в) местность, опасную для здоровья и жизни людей вследствие действия АХОВ

г) местность, зараженную АХОВ в пределах опасных для здоровья и жизни людей

д) зона заражения АХОВ вследствие аварии на химически опасном объекте

**12. К быстродействующим АХОВ относятся:**

а) хлор, аммиак, синильная кислота

б) фосген, аммиак, хлор

в) акрилонитрил, окислы азота, окись углерода, аммиак

г) диоксин, хлорацетоцетон, динитрофенол

д) фосген, хлор, диоксин

а)

**13. Эвакуация и рассредоточение больных из ЛПУ при угрозе теракта:**

а) немедленная выписка больных на амбулаторное лечение

б) перевод в другие ЛПУ лечебным транспортом

в) эвакуация больных средней и тяжелой тяжести в другие стационары

бригадами СМП

г) проверка объектового и личного транспорта на территории объекта

д) обеспечение персонала объекта СИЗ для данной ЧС

а) б) в)

**14. Укажите основные показатели, характеризующие медицинские учреждения стационарного типа по оказанию медицинской помощи и лечению пораженных:**

а) профиль больницы (базовая, вспомогательная, резервная)

б) наличие дополнительно развернутых коек

в) количество врачей и их подготовка

г) наличие средств индивидуальной защиты

д) материально-техническое оснащение

а) б) в)

**15. Из какого расчета развертываются дополнительные койки:**

а) из количества площади лечебного отделения

б) из расчета 4 кв. м. на койку

в) из количества дополнительных площадей

г) из расчета количества персонала с учетом 2 хирурга на 100 дополнительно развернутых коек

а) б) г) д)

д) количества среднего медицинского персонала на 3-х человек дополнительно на 1 врача

а) б) г) д)

**16. Назначение распределительного поста:**

а) деление пораженных на опасных и неопасных

б) выявление легко пораженных и носилочных

в) выявление психических больных

г) выявление инфекционных больных

д) выявление пораженных АОХВ и РВ

а) б) д)

**17. Назначение сортировочной площадки:**

а) сортировка по степени опасности для окружающих

б) сортировка пораженных по тяжести поражения

в) сортировка по очередности оказания помощи

г) сортировка пораженных АОХВ

д) сортировка легкопораженных

а) б) в)

**18. Назначение площадки специальной обработки:**

а) частичная санитарная обработка открытых частей тела пораженных

б) снятие и обработку одежды пораженных

в) обработка транспорта

г) упаковка загрязненной РВ одежды

д) дегазация, дезактивация одежды

а) б) в) г)

**19. Перевод лечебных отделений к работе в ЧС включает:**

а) распределение лечебных отделений для чистых и загрязненных пораженных

б) организация работы персонала в отделениях для загрязненных пораженных

в) организация защиты персонала в отделениях для незагрязненных пораженных

г) организация санитарно-гигиенических мероприятий в отделении для

- загрязненных пораженных  
д) организация работы функциональных подразделений лечебных отделений  
а) б) в) г)

**20. Мероприятия медицинской организации стационарного типа при автономном режиме не включают:**

- а) прекращение приёма больных  
б) санитарно-профилактические мероприятия  
в) защита персонала и оставшихся больных  
г) организация работы аварийно-санитарных формирований  
д) выписка больных на амбулаторно-поликлиническое лечение  
б)

**21. Укажите основные принципы перепрофилирования отделений медицинской организации стационарного при лечении пораженных в ЧС:**

- а) развертывание дополнительных коек  
б) использование резервных фондов медикаментов и перевязочных средств  
в) развертывание дополнительного медицинского оборудования  
г) увеличение штата за счет введения специалистов по профилю поражения  
д) подготовка медперсонала для работы в ЧС  
а) б) в) г)

**22. Организация работы больницы при террористическом акте:**

- а) перевод больницы в автономный режим  
б) прекращение приема больных  
в) подготовка врачебно-сестринской бригады приемного отделения для оказания первичной медико-санитарной помощи пораженным  
г) организация работы зав. отделений согласно обстановки и решения главного врача  
д) организация работы аварийно-спасательных формирований  
а) б) г)

**23. Основное место хранения медицинского имущества формирований службы медицины катастроф:**

- а) сами формирования  
б) учреждения-формирователи  
в) склады ГО  
г) аптеки лечебных учреждений  
д) склады "Медтехника" и "Росфармация"  
а) б)

**24. Оказывая скорую медицинскую помощь пострадавшему и ЧС ребенку необходимо в первую очередь:**

- а) переместить пострадавшего в удобное положение  
б) убедиться в отсутствии угрозы для пострадавшего и лиц, оказывающих первую помощь  
в) переместить пострадавшего в правильное положение для транспортировки  
г) осмотреть пострадавшего на наличие ран, переломов и вывихов  
б) в) г)

**25. Укажите критические состояния, которые можно всегда отнести к "травме, несовместимой с жизнью":**

- а) клиническая смерть  
б) обструкция ВДП  
в) открытая ЧМТ  
г) разрушение вещества головного мозга  
д) ампутация части туловища

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>г)</p> <p><b>26. При оказании скорой медицинской помощи пострадавшему в ЧС ребенку вашими основными целями являются все, кроме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) устранение жизнеугрожающих состояний</li> <li>б) лечение полученных пострадавшим повреждений</li> <li>в) обеспечение безопасности себе и пострадавшему</li> <li>г) выполнение мероприятий первой помощи в необходимом объеме и подготовка пострадавшего к транспортировке</li> </ul> <p>б)</p> <p><b>27. Основные мероприятия, при лечении отравлений направлены на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) максимально быстрое прекращение поступления яда в организм</li> <li>б) срочное обезвреживание яда или снижение его токсичности с помощью антидотов (противоядий)</li> <li>в) ускоренное выведения яда, попавшего в организм</li> <li>г) все перечисленное</li> </ul> <p>а) б) в) г)</p> <p><b>28. Транспортные положения, это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) физиологически выгодные положения, которые придают пострадавшим, в зависимости от характера и локализации травм</li> <li>б) положения, удобные для транспортировки пострадавших</li> <li>в) положения, которые необходимо придать пострадавшим по жизненным показаниям</li> <li>г) все перечисленные</li> </ul> <p>г)</p> <p><b>29. Укажите, какие манипуляции следует предпринимать в первую очередь при остановке магистрального, артериального, наружного кровотечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наложить жгут выше месте кровотечения, туго его затянуть</li> <li>б) обработать рану</li> <li>в) наложить давящую повязку</li> <li>г) наложить жгут, с указанием времени наложения последнего</li> </ul> <p>г)</p> <p><b>30. Выбрать транспортное положение пострадавшего с черепно-мозговой травмой, без сознания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) лежа на спине с возвышенным головным концом и надетым шейным воротником</li> <li>б) стабильное боковое положение на неповрежденной стороне с возвышенным головным концом носилок и надетым шейным воротом</li> </ul> <p>а)</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|