

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорту
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	34
лекции	10
практические занятия	20
контроль самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация	
зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2024 г

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных и профессиональных компетенций выпускников, в области физической культуры и спорта в системе организационно-управленческой деятельности в адаптивной физической культуре, для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин

-«Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте» (3 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «27» апреля 2023 года № 363н (ТФ – С/02.7)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ИуК3.1. – Выбирает общие формы организации деятельности коллектива, команды	Перечисляет формы организации деятельности коллектива, команды	Выбирает в зависимости от поставленных задач форму организации деятельности	Принятия управленческих решений в условиях различных видов деятельности коллектива, команды
ИуК3.2. – Вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели	Анализирует стратегии работы для достижения поставленной цели	Вырабатывать стратегию для достижения поставленной цели	Реализации стратегий для достижения поставленной цели
ИуК3.3. – Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей	Раскрывает способы управления командной работой	Управлять командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Оценивает результаты командной работы

и задач			
ПК-3. Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки			
ИПК3.1 Осуществляет управленческие функции в спортивной организации	Раскрывает суть законодательств об образовании, социальной защиты населения, здравоохранения	Анализирует нормативно-правовую базу работы спортивной организации	Сопоставляет правовую базу регулирующую физкультурно-спортивную деятельность
ПК 4 Планирует и выполняет прикладные работы теоретического и экспериментального характера в области адаптивной физической культуры и спорта, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации.			
ИПК 4.1. Осуществляет оценку эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	Нормы педагогического анализа учебно-тренировочного занятия	Осуществляет подбор содержания учебного материала профилактических мероприятий	Оценивает учебно-тренировочное занятие по адаптивной физической культуре и спорту

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се-местр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
1	Раздел 1. Общие положения социальной защиты инвалидов.	2	4						6
1	Раздел 2. Организационно-управленческая структура АФК в России и за рубежом	2							6
1	Раздел 3. Организационно-управленческая структура АФК в России	2	12				2		20

1	Раздел 4. Социальная защита спортсменов, спортсменов-инвалидов, призеров паралимпийских, сурдлимпийских игр	2	2						22
1	Раздел 5. Состояние системы дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации	2	2				2		20
	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	10	20				4		74
	Часов <u>108</u>	Зач. ед. <u>3</u>							
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%		0 час/ 0%					
	Объём профессионально направленной подготовки	20 час/ 66,6%		72 час/ 66,6%					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов
<i>1 семестр</i>		
И _{ук} 3.1. И _{ук} 3.2 И _{ук} 3.3 И _{пк} 3.1 И _{пк} 4.1.	Раздел 1. Общие положения социальной защиты инвалидов	<i>Тема. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Понимание инвалидности</i> Общие положения социальной защиты инвалидов. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Понимание инвалидности.
И _{ук} 3.1. И _{ук} 3.2 И _{ук} 3.3 И _{пк} 3.1 И _{пк} 4.1.	Раздел 2. Организационно-управленческая структура АФК в России и за рубежом	<i>Тема. Становление организационно-управленческой структуры АФК в России и за рубежом</i> Конвенция о правах ребенка. Интеграция детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Западной Европы. Организация адаптивной физической культуры и управление ею Западной Европе. Национальные особенности содержания занятий адаптивной физической культурой в разных странах.
И _{ук} 3.1. И _{ук} 3.2 И _{ук} 3.3	Раздел 3. Организационно-управленческая	<i>Тема. Становление организационно-управленческой структуры АФК в России.</i> Специфика эволюции и становление специального образования

ИПК3.1 ИПК4.1.	структура АФК в России	Предпосылки формирования национальной системы специального образования. Становление системы специального образования после Революции 1917 года. Характерные особенности современного периода развития специального образования в России.
Иук3.1. Иук3.2 Иук3.3 ИПК3.1 ИПК4.1.	Раздел 4. Социальная защита спортсменов, спортсменов-инвалидов, призеров паралимпийских, сурдлимпийских игр	<i>Тема. Роль государства в социальной защите спортсменов-инвалидов Российской Федерации.</i> Полномочия Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Реализация индивидуальных программ реабилитации. Специальные федеральные стандарты спортивной подготовки. Обеспечение спортивных сборных команд Российской Федерации спортсменов-инвалидов. Проблема правового обеспечения подготовки спортсменов-паралимпийцев. Основные виды инвалидности спортсменов, участвующих в специальных соревнованиях. Особенности регулирования отношений в области физической культуры и спорта инвалидов. Нормативно-правовое направление регулирования физической культуры и спорта инвалидов.
Иук3.1. Иук3.2 Иук3.3 ИПК3.1 ИПК4.1.	Раздел 5. Система дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России	<i>Тема. Состояние системы дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России.</i> Основные установочные положения концепции дополнительного образования в области адаптивной физической культуры. Система дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта. Современная структура организации и управления адаптивной физической культурой.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<i>1 семестр</i>					
	Раздел 1. Общие положения социальной защиты инвалидов				

1	Тема 1. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Понимание инвалидности	2	1. Общие положения социальной защиты инвалидов. 2. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. 3. Понимание инвалидности.	ОФО	ПНП
Раздел 2. Организационно-управленческая структура АФК в России и за рубежом					
2	Тема 2. Становление организационно-управленческой структуры АФК в России и за рубежом	2	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Интеграция детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Западной Европы. 3. Организация адаптивной физической культуры и управление ею Западной Европе. 4. Национальные особенности содержания занятий адаптивной физической культурой в разных странах.	ОФО	ПНП
Раздел 3. Организационно-управленческая структура АФК в России					
3	Тема 3. Становление организационно-управленческой структуры АФК в России	2	1. Специфика эволюции и становление специального образования 2. Предпосылки формирования национальной системы специального образования. 3. Становление системы специального образования после Революции 1917 года. 4. Характерные особенности современного	ОФО	ПНП

			периода развития специального образования в России.		
Раздел 4. Социальная защита спортсменов, спортсменов-инвалидов, призеров паралимпийских, сурдлимпийских игр					
4	Тема 4. Роль государства в социальной защите спортсменов-инвалидов Российской Федерации	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия Российской Федерации в области физической культуры и спорта. 2. Реализация индивидуальных программ реабилитации. 3. Специальные федеральные стандарты спортивной подготовки. 4. Обеспечение спортивных сборных команд Российской Федерации спортсменов-инвалидов. 5. Проблема правового обеспечения подготовки спортсменов-паралимпийцев. 6. Основные виды инвалидности спортсменов, участвующих в специальных соревнованиях. 7. Особенности регулирования отношений в области физической культуры и спорта инвалидов. 8. Нормативно-правовое направление регулирования физической культуры и спорта инвалидов. 	ОФО	ПНП
Раздел 5. Система дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России					

5	Тема 5. Состояние системы дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России	2	1. Основные установочные положения концепции дополнительного образования в области адаптивной физической культуры. 2. Система дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта. 3. Современная структура организации и управления адаптивной физической культурой.	ОФО	ПНП
	Всего часов	10		10	10

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

«Данный вид работы не предусмотрен учебным планом»

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
<i>1 семестр</i>					
Раздел 1. Общие положения социальной защиты инвалидов					
1	Тема 1. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Понимание инвалидности	2	1. О каком документе идет речь, в котором гарантируется полное и равное осуществление инвалидами всех прав человека и основных свобод. 2. В чем суть стандартных правил создания равных возможностей для инвалидов из числа детей, молодежи и взрослых в тесном сотрудничестве со специализированными учреждениями, другими межправительственными органами и неправительственными организациями, прежде всего организациями инвалидов. На какие документы опирались разработчики при составлении	ОФО	ПНП

			<p>правил.</p> <p>3. Социальная поддержка инвалидов в России опирается на опыт правоприменения действующих законодательных и нормативно-правовых актов (в том числе и судебной практики), который показывает, что в случае судебного рассмотрения какого-либо принцип «правовой пирамиды» всегда первичен.</p> <p>Перечислите нормативно-правовые акты «правовой пирамиды».</p> <p>4. Опишите деятельность государства в поддержке развития физической культуры и спорта среди инвалидов.</p>		
	<p>Тема 1. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Понимание инвалидности</p>	2	<p>1. Дайте краткую характеристику нормативно-правовым документам в управлении адаптивной физической культурой</p> <p>2. Опишите систему нормативных правовых актов о физической культуре и спорте</p> <p>3. Проведите анализ Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</p>	ОФО	ПНП
<p>Раздел 3. Организационно-управленческая структура АФК в России</p>					
3	<p>Тема 3. Становление организационно-управленческой структуры АФК в России</p>	6	<p>1. Дать характеристику физкультурно-спортивной организации как социальной системы.</p> <p>2. Дать характеристику формам управления физической культурой и спортом.</p> <p>3. Какие типы организаций выделяют по форме собственности.</p> <p>4. Дать характеристику организационно-правовым формам физкультурных и спортивных организаций.</p> <p>5. Каждая организация имеет внутреннюю структуру, выражающуюся в наличии структурных подразделений.</p>	ОФО	ПНП

			Охарактеризуйте понятие линейная структура, функциональная структура и матричная структура.		
	Тема 3. Становление организационно-управленческой структуры АФК в России	6	<p>1. Сущность управления адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.</p> <p>2. Непосредственную работу по координации усилий всех организаций, развивающих адаптивный спорт, проводят на федеральном уровне общественные организации: Паралимпийский комитет России, Сурдлимпийский комитет России, Специальная Олимпиада России, Российская ассоциация «Олимп», Федерация физической культуры, спорта и туризма инвалидов России, Федерация спорта слепых (Спортивная федерация Всероссийского общества слепых). Дайте характеристику каждой общественной организации.</p> <p>3. Структура спортивной организации инвалидов (на примере клуба, спортивного адаптивного центра и т.д.).</p> <p>4. Понятие и виды управленческих решений по физической культуре и спорту.</p>	ОФО	ПНП
Раздел 4. Социальная защита спортсменов, спортсменов-инвалидов, призеров паралимпийских, сурдлимпийских игр					
1	Тема 4. Роль государства в социальной защите спортсменов-инвалидов Российской Федерации	2	<p>1. О каком документе идет речь, в котором учреждена ежемесячная стипендия Президента РФ спортсменам-инвалидам – членам сборных команд России по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта и их тренерам</p> <p>2. Перечислите, каким гражданам Российской Федерации назначаются Стипендии Президента Российской Федерации</p> <p>3. Кто участвует в отборе кандидатов на получение</p>	ОФО	ПНП

			<p>стипендий Президента Российской Федерации и как называется комиссия в лице представителя(ей) (частное лицо, организация, в обеих случаях).</p> <p>4.Какой организацией утверждается Положение о комиссии и ее составе. С какими уполномоченными организациями согласовывает комиссия кандидатов на получение стипендий Президента Российской Федерации</p> <p>5.Кто подает документы на получение стипендий Президента Российской Федерации</p> <p>6.Из каких средств осуществляется выплата стипендий Президента Российской Федерации</p> <p>7.Приведите примеры социальной защиты спортсменов, спортсменов-инвалидов, призеров паралимпийских, сурдлимпийских игр о дополнительных гарантиях и компенсациях спортсменам, тренерам, в том числе.</p> <p>8.Проанализируйте Федеральные законы, учитывающие нормативно-правовое обеспечение создания достойных условий для отечественных спортсменов высокого класса, покидающих большой спорт, укажите, если таковые имеются</p>		
Раздел 5. Система дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России					
2	Тема 5. Состояние системы дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России	2	<p>1.Приведите примеры учреждений адаптивной физической культуры и адаптивного спорта использующие в работе документы по организации деятельности.</p> <p>2.При наличии и утверждении, каких документов</p>	ОФО	ПНП

			<p>Федеральным органом управления в сфере образования будет дано разрешение на проведение занятий в адаптивной спортивной школе.</p> <p>3.Какой максимальный возраст обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей, осуществляющих учебно-тренировочный процесс, допустим.</p> <p>4.На чем основывается и от чего зависит формирование учебных групп.</p> <p>5.В учреждениях дополнительного образования детей, осуществляющих учебно-тренировочный процесс, существуют этапы подготовки спортсменов. Назовите и опишите каждый из них.</p> <p>6.Назовите состав комиссии по распределению спортсменов по группам.</p>		
	Всего часов	20			20

5.6. Клинические практические занятия «Данный вид работы не предусмотрен учебным планом»

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код компетенций
Тема 1. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Понимание инвалидности	Подготовка собеседования вопросов прав человека и основных свобод	Собеседование	6/6	Иук3.1. Иук3.2 Иук3.3 Ипк3.1 Ипк4.1.
Тема 2. Становление организационно-управленческой структуры АФК в России и за рубежом	Подготовка собеседования «Интеграция детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Западной Европы»	Собеседование	6/6	Иук3.1. Иук3.2 Иук3.3 Ипк3.1 Ипк4.1.

Тема 3. Становление организационно-управленческой структуры АФК в России	Подготовка собеседования «Особенности современного периода развития специального образования в России»	Собеседование	20/20	Иук3.1. Иук3.2 Иук3.3 Ипк3.1 Ипк4.1.
	Контроль самостоятельной работы	Индивидуальное задание	2	Иук3.1. Иук3.2 Иук3.3 Ипк3.1 Ипк4.1.
Тема 4. Роль государства в социальной защите спортсменов-инвалидов Российской Федерации	Подготовка собеседования «Особенности регулирования отношений в области физической культуры и спорта инвалидов».	Собеседование	22/22	Иук3.1. Иук3.2 Иук3.3 Ипк3.1 Ипк4.1.
Тема 5. Состояние системы дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России	Подготовка собеседования «Структура организации и управления АФК»	Вопросы для собеседования	20/20	Иук3.1. Иук3.2 Иук3.3 Ипк3.1 Ипк4.1.
	Контроль самостоятельной работы	Индивидуальное задание	2	Иук3.1. Иук3.2 Иук3.3 Ипк3.1 Ипк4.1.
Всего часов			78/74	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине: «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорту».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине: «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорту».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине: «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорту».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	Иук3.1.	1	начальный
	Иук3.2.	1	начальный

	И _{ук} 3.3	1	начальный
ПК-1	И _{пк} 3.1	1	начальный
ПК - 4	И _{пк} 4.1.	1	начальный

7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор И_{ук}3.1. – Выбирает общие формы организации деятельности коллектива, команды

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Перечисляет формы организации деятельности коллектива, команды	Анализирует особенности формы деятельности коллектива, команды	Собеседование Практическое задание	Собеседование
Умеет	Выбирает в зависимости от поставленных задач форму организации деятельности	Перечисляет и анализирует формы организации деятельности	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Принятия управленческих решений в условиях различных видов деятельности коллектива, команды	Осуществляет принятие управленческих решений в условиях различных видов деятельности коллектива, команды	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков

Индикатор И_{ук}3.2. – Вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анализирует стратегии работы для достижения поставленной цели	Анализирует методы управления и способы их реализации в учреждениях АФК и АС	Собеседование Практическое задание	Собеседование
Умеет	Вырабатывать стратегию для достижения поставленной цели	Формирует программу достижения поставленной цели	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков

Владеет навыком	Реализации стратегий для достижения поставленной цели	Демонстрирует навык командной стратегии реализации проекта. плана	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков
-----------------	---	---	-----------------------------------	-----------------------------------

Индикатор Иук3.3. – Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Раскрывает способы управления командной работой	Раскрывает содержание планов, рассчитанных на различные промежутки времени, в рамках которых должен быть реализован комплекс взаимосвязанных целей, задач и содержания физкультурно-спортивной работы.	Собеседование Практическое задание	Собеседование
Умеет	Управлять командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Создает концепцию эффективной командной работы	Собеседование Практическое задание	Собеседование
Владеет навыком	Оценивает результаты командной работы	Проводит опросники для оценки командной работы	Практическое задание	Собеседование

Компетенция ПК-3. Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки

Индикатор Ипк-3.1 Осуществляет управленческие функции в спортивной организации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Раскрывает суть законодательств об образовании. социальной защиты населения, здравоохранения	раскрывает сущность законодательных актов о физической культуре и спорте	Собеседование Практическое задание	Собеседование
Умеет	Анализирует нормативно-правовую базу работы спортивной организации	составляет перечень нормативно-правовой документации и номенклатуры дел	Собеседование Практическое задание	Собеседование

Владеет навыком	Сопоставляет правовую базу регулируемую физкультурно-спортивную деятельность	Подготавливает нормативные акты и ненормативных управленческих документов.	Собеседование Практическое задание	Собеседование
-----------------	--	--	---------------------------------------	---------------

Компетенция ПК-4 Планирует и выполняет прикладные работы теоретического и экспериментального характера в области адаптивной физической культуры и спорта, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации.

Индикатор ИПК 4.1. Осуществляет оценку эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Нормы педагогического анализа учебно-тренировочного занятия	раскрывает сущность анализа учебно-тренировочного занятия	Собеседование	Собеседование
Умеет	Осуществляет подбор содержания учебного материала профилактических мероприятий	использует на занятиях современные технологии организации занятий во всех видах адаптивной физической культуры	Собеседование Практическое задание	Собеседование
Владеет навыком	Оценивает учебно-тренировочное занятие по адаптивной физической культуре и спорту	Проводит педагогический анализ учебно-тренировочного занятия	Собеседование Практическое задание	Собеседование

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена в 1 семестре

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности</i>
-------------	---------------	---------------------------------

		<i>компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Дает анализ практической деятельности, в новой области знаний организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорту.
2. Выполняет индивидуальные задания по теме. Слайд-презентация по теме:
 - Становление организационно-управленческой структуры АФК в России;
 - Роль государства в социальной защите спортсменов-инвалидов Российской Федерации;
 - Состояние системы дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России
3. Демонстрирует навык оценки принятия управленческих решений в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений и оценивать работу коллектива исполнителей; оценивания командной стратегии для достижения поставленной цели; оценивания достигнутых результатов физкультурно-спортивной работы и возможностей, разработки развернутого плана физкультурно-спортивной работы на новый срок; оценки экономической эффективности предлагаемой командной стратегии в системе управления персоналом в спортивных организациях; сбора, обобщения и использования информации о достижениях технологий АФК и АС, приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению лиц с ОВЗ в занятия АФК и АС, рекреационной деятельностью.
4. В рамках собеседования анализирует вопросы прав человека и основных свобод, интеграции детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Западной Европы, особенностей современного периода развития специального образования в России, особенностей регулирования отношений в области физической культуры и спорта инвалидов, структуры организации и управления АФК.
5. Выполняет индивидуальные задания по теме.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Общие положения социальной защиты инвалидов.
2. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.
3. Понимание инвалидности.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Интеграция детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Западной Европы.
6. Организация адаптивной физической культуры и управление ею Западной Европе.
7. Национальные особенности содержания занятий адаптивной физической культурой в разных странах.
8. Специфика эволюции и становление специального образования
9. Предпосылки формирования национальной системы специального образования.
10. Становление системы специального образования после Революции 1917 года.
11. Характерные особенности современного периода развития специального образования в России.
12. Полномочия Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
13. Реализация индивидуальных программ реабилитации.
14. Специальные федеральные стандарты спортивной подготовки.
15. Обеспечение спортивных сборных команд Российской Федерации спортсменов-инвалидов.
16. Проблема правового обеспечения подготовки спортсменов-паралимпийцев.
17. Основные виды инвалидности спортсменов, участвующих в специальных соревнованиях.
18. Особенности регулирования отношений в области физической культуры и спорта инвалидов.
19. Нормативно-правовое направление регулирования физической культуры и спорта инвалидов.
20. Основные установочные положения концепции дополнительного образования в области адаптивной физической культуры.
21. Система дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта.
22. Современная структура организации и управления адаптивной физической культурой.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорту» учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков;

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие : [12+] / Н. Н. Никитушкина. – Москва : Спорт, 2019. – 321 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

	<p>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499921 (дата обращения: 12.10.2021). – ISBN 978-5-9500181-8-3. – Текст : электронный.</p> <p>2.Изаак, С. И. Стратегия развития спортивной отрасли / С. И. Изаак. – Москва : Спорт, 2018. – 168 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566968 (дата обращения: 12.10.2021). – Библиогр.: с. 98-104. – ISBN 978-5-9500183-7-4. – Текст : электронный.</p> <p>Перфильева, И. В. Управление деятельностью спортивной организации: теоретико-методические аспекты : учебное пособие / И. В. Перфильева, Е. В. Беликова, Е. Ю. Чернявская. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158236 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
--	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1.Близневский, А. Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) / А. Ю. Близневский, С. С. Филиппов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497001 (дата обращения: 12.10.2021). – Библиогр.: с. 174-197. – ISBN 978-5-7638-3609-7. – Текст : электронный. Режим доступа: по подписке</p> <p>2.Сборник официальных документов и материалов / Министерство спорта Российской Федерации. – Москва : Спорт, 2017. – № 3. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471240. – Текст : электронный. Режим доступа: по подписке</p> <p>3.Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин - Москва : Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839558.html (дата обращения: 12.10.2021). - Режим доступа: по подписке</p> <p>4.Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : СибГУФК, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-91930-109-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142472 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: по подписке</p> <p>5.Методика и практика организации адаптивного спорта в педагогическом вузе : учебное пособие / Р. Р. Магомедов, М. Р. Попова, Н. О. Щупленков [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-903998-23-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117684 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: по подписке</p> <p>6. Сладкова, Н. А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов / Н. А. Сладкова. — Москва : Советский спорт, 2012. — 216 с. — ISBN 978-5-9718-0591-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:</p>

	https://e.lanbook.com/book/10851 (дата обращения: 12.10.2021). Режим доступа: по подписке
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:
- мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорту»

Разработана;

Зав. кафедрой «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», к.с.н.

Марченко А.А.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2024 года набора очной формы обучения 29.05.2024

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.