

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней
с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Б1.О.21 Основы трансфузиологии
Направление подготовки	34. 03. 01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Аудиторные занятия	-34
Лекции	- 12
практические занятия	- 22
Самостоятельная работа	- 38

Промежуточная аттестация	
зачет	6 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о теоретических и практических аспектах организации и оказания сестринской медицинской помощи инфекционным больным, организации и проведения противоэпидемических, профилактических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях разного уровня и профиля.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело, изучается в 6 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 475н (ТФ - А/01.5, ТФ - А/02.5).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-9 - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)			
Иопк 9.1 Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения.	Методикой консультирования пациента и семьи по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
Иопк 9.2 Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения	Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе про-	Проводить работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения по-	Проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения

потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	грамм снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	требления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Иопк 9.3			
ПК-1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур			
Ипк 1.1 Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента	1.Методику сестринского процесса при работе 2. Технику сбора биологического материала для лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях	Подготавливает пациента к диагностическим процедурам.	Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента
Ипк 1.2 Осуществляет раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирует выполнение назначений врача	раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирует выполнение назначений врача	Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирует выполнение назначений врача	Осуществления раздачи и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирует выполнение назначений врача

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с	Самостоятельная работа, в том числе
---------	----------------------------------	--	-------------------------------------

		преподавателем в часах, в том числе					консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
6	Раздел 1. Общая часть	6				8		16
6	Раздел II. Специальная часть	6				14		
6	Промежуточная аттестация: зачет							22
	Итого по дисциплине:	12				22		38
	Часов 72	Зач.ед. 2						
	Объём профессиональной практической подготовки	20 час/55,6%					30 час/37,5%	
	Объём профессионально направленной подготовки	16 час/44,4%					8 час (25,0%)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды индикаторов компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
------------------------------	-----------------------	-----------------------------------

Иопк 9.1 Ипк 1.1	Раздел 1. Общая часть	Трансфузиология- (от лат. transfusio- переливание, греч. logos- учение) уникальная дисциплина, базирующаяся на научном знании и высоких технологиях и охватывающая широчайший спектр проблем. Трансфузионная терапия- метод коррекции нарушений гомеостаза посредством направленного изменения свойств, состава и объема циркулирующей крови внутрисосудистым введением трансфузионных средств и трансфузиологическими операциями. Методы трансфузионной терапии: -гемотрансфузия: переливание крови (аутокрови), компонентов крови (аутокомпонентов) и препаратов крови; -инфузия: переливание кровезаменителей; -экстракорпоральная гемокоррекция: гемиферез, гемо-, плазмо-, лимфосорбция, ультра-, гемофильтрация, гемодиализация, криопреципитация и др.; -физиогемотерапия: воздействие на кровь ультрафиолетовым, видимым, инфракрасным светом, лазером, магнитными полями и др.; -экстракорпоральное кровообращение в виде общей и регионарной перфузии; -непрямое электрохимическое окисление (<i>инфузия раствора натрия гипохлорита</i>); -воздействие избыточным давлением (гипербарическая оксигенация). Донорство в службе переливания крови
Иопк 9.1 Ипк 1.1	Раздел II. Специальная часть	Сосудистые доступы для трансфузиологических процедур Периферический венозный доступ Центральный венозный доступ В зависимости от характера патологии и объема интенсивной терапии используют различные способы пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов: • чрескожная пункция периферических вен (венепункция); • чрескожная пункция и катетеризация магистральных вен; • пункция и катетеризация вен открытым способом; • венесекция. Клеточные основы трансфузиологии. Анемии. Организация выполнения процедур трансфузиологической гемокоррекции. Отделение трансфузиологии и его задачи в многопрофильной клинике Инфузионно-трансфузионные процедуры

5.2. Лекции

№ ра зд ел а	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведе- ния	Практи- ческая подго- товка (ПП/ПН П)
1	Трансфузиология – организационные теоретические, клинические, научно-производственные задачи развития научной дисциплины	2	Методы трансфузионной терапии: -гемотрансфузия: переливание крови (аутокрови), компонентов крови (аутоккомпонентов) и препаратов крови; -инфузия: переливание кровезаменителей; -экстракорпоральная гемокоррекция: гемаферез, гемо-, плазмо-, лимфосорбция, ультра-, гемофильтрация, гемодиализация, криопреципитация и др.; Препараты крови Кровезаменители. Консерванты крови и костного мозга		-/2
	Сосудистые доступы для трансфузиологических процедур	2	чрескожная пункция периферических вен (венепункция); чрескожная пункция и катетеризация магистральных вен; пункция и катетеризация вен открытым способом;		-/2
	Клеточные основы трансфузиологии	2	Иммуногематология. Заготовка крови, ее компонентов, костного мозга.		-/2
2	Организация выполнения процедур трансфузиологической гемокоррекции. Отделение трансфузиологии и его задачи в многопрофильной клинике	2	СОПы выполнения процедур трансфузиологической гемокоррекции. Совершенствование медицинской технологии проведения интраоперационного трансфузионного пособия		2/-
	Инфузионно-трансфузионные процедуры	2	Разновидности трансфузий: внутривенные - в крупную вену или в венозный синус; внутриартериальные - в одну из крупных артерий; внутрикостные - в губчатое вещество кости; внутриматочные (плоду) - пункция брюшной полости плода после		2/-

			амниоцентеза; внутрисердечные - в левый желу- дочек сердца (в обнажённое серд- це или чрескожно). Гемотрансфузии прямые и непря- мые, обратные, обменные и мас- сивные.		
	Донорство в служ- бе переливания крови.	2	Безвозмездные и кадровые доно- ры, активные доноры и доноры резерва, иммунные доноры. Закон «О донорстве крови и её компо- нентов». Подбор доноров прово- дят по единым медицинским кри- териям		2/-
	ИТОГО	12			6/6

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз- дела	Наименование клини- ческих практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Фор- ма про- веде- ния	Прак- тиче- ская подго- товка (ПП/П НП)
1	Трансфузиология – ор- ганизационные теоре- тические, клинические, научно- производственные за- дачи развития научной дисциплины	2	Виды, компоненты и препараты крови. Понятие о компонентной гемотерапии. Основные компо- ненты крови.		-/2
	Трансфузиология – ор- ганизационные теоре- тические, клинические, научно- производственные за- дачи развития научной дисциплины	2	Определение групповой принад- лежности крови по системе АВ0 с помощью реакции агглютинации. Три способа определения групп крови по системе АВ0: • с помощью стандартных изоге- магглютинирующих сывороток; • с помощью стандартных изоге- магглютинирующих сывороток и стандартных эритроцитов (пере- крестный способ); • с помощью моноклональных ан- тител (целиклонов анти-А и анти- В).		-/2

	Сосудистые доступы для трансфузиологических процедур	2	чрескожная пункция периферических вен (венепункция); чрескожная пункция и катетеризация магистральных вен;		-/2
	Сосудистые доступы для трансфузиологических процедур	2	пункция и катетеризация вен открытым способом;		-/2
2	Организация выполнения процедур трансфузиологической гемокоррекции. Отделение трансфузиологии и его задачи в многопрофильной клинике	2	Сбор трансфузионного анамнеза. Макроскопическая оценка годности крови. Заполнение документации		2/-
	Организация выполнения процедур трансфузиологической гемокоррекции. Отделение трансфузиологии и его задачи в многопрофильной клинике	2	Пробы на индивидуальную совместимость. Индивидуальный подбор донорской крови. Биологическая проба. Осуществление гемотрансфузии. Наблюдение за больным после гемотрансфузии		2/-
	Инфузионно-трансфузионные процедуры	2	Показания к гемотрансфузии. Абсолютные и относительные показания к гемотрансфузии. Противопоказания к гемотрансфузии		2/-
	Инфузионно-трансфузионные процедуры	2	Способы переливания крови. Аутогемотрансфузия. Гемотрансфузионные осложнения. Гемотрансфузионный шок. Острая почечная недостаточность		2/-
	Донорство в службе переливания крови.	2	Кадровые доноры. Единый донорский центр		2/-
	Донорство в службе переливания крови.	2	Почетные доноры. Волонтерская деятельность		2/-
	Донорство в службе переливания крови.		Доноры плазмы, костного мозга, стволовых клеток		-/4
	Всего часов	22			14/10

5.6. Клинические практические занятия Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Коды индикаторов компетенций
----------------------------------	---	--------------------	--------------	------------------------------

Раздел 1. Об- щая часть	Самостоятельное изучение лите- ратуры	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иопк 9.1 Ипк 1.1
	Подготовка к тестированию	Комплект те- стов	2/-/-	
	3. Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП). Заполнение медицинских документов (сест- ринская история болезни карта ухода и наблюдения за боль- ным).	Перечень прак- тических навы- ков	10/6/4	
Раздел II. Специальная часть	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иопк 9.1 Ипк 1.1
	Подготовка к тестированию	Комплект те- стов	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП). Написание доклада, участие в дискуссии	Тематика бесед	4/2/2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП). Составление памяток по вопросам организа- ции донорства	Перечень прак- тических навы- ков	6/4/2	
Самостоятельная работа (всего)			32/12/8	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы трансфузиологии»

1. Лекционный материал по дисциплине «Основы трансфузиологии».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Основы трансфузиологии».
3. Методические рекомендации по подготовке к дискуссиям по дисциплине «Основы трансфузиологии»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-9	Иопк 9.1	6	промежуточный
ПК-1	Ипк 1.1	6	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК 9: - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

Индикатор Иопк 9.1 Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения

Оцениваемый результат (по-	Критерии оценивания	Процедура оценивания
----------------------------	---------------------	----------------------

казатель)			Текущий кон- троль	Промежуточная аттестация
Знает	Рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Собеседование	Собеседование
Умеет	Организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения.	Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка
Владеет навыком	Методикой консультирования пациента и семьи по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-1: способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур

Индикатор Ипк 1.1 Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий кон- троль	Промежуточная аттестация

Знает	1. Методику сестринского процесса при работе с инфекционными больными. 2. Технику сбора биологического материала для лабораторных исследований	Излагает методику сестринского процесса при работе с больными; технику сбора биологического материала для лабораторных исследований	Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента	Собеседование
Умеет	Подготавливает пациента к диагностическим процедурам.	Самостоятельно выполняет назначения врача сбора биологического материала для лабораторных исследований	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка
		Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Отметка «зачтено» - выставляется, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Отметка «незачтено» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как от-

дельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине Основы трансфузиологии:

1. Применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья
2. Излагает методику сестринского процесса при работе с реципиентами
3. Осуществляет технику сбора биологического материала для лабораторных исследований
4. Самостоятельно выполняет назначения врача сбора биологического материала для лабораторных исследований
5. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований
6. Организует профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения
7. Проводит консультирование доноров по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Принципы изготовления иммуносерологических стандартов.
2. Криоконсервирование клеток крови: понятие, теоретическое обоснование, основные методы.
3. Порядок оценки качества консервированной крови и её компонентов (критерии пригодности)
4. Медицинское обследование доноров. Противопоказания для взятия крови у доноров.
5. Организация заготовки крови в выездных условиях.
6. Принципы изготовления иммуносерологических стандартов.
7. Методы получения плазмы нативной, замороженной, СЗП.
8. Мероприятия перед переливанием крови, компонентов и плазмозаменителей. Пробы на совместимость.
9. Методы получения эритроцитарной массы, размороженных эритроцитов, ЭМОЛТ и др.
10. Обработка рук при работе с кровью.
11. Компоненты донорской крови.
12. Антигены эритроцитов системы АВО.
13. Укажите допустимое использование копы скарификатора в учреждениях службы крови: а) одноразовое использование; б) двукратное использование при условии стерилизации.
14. Какие гемоконтактные инфекции вы знаете, на какие обследуются доноры ?
15. Правила проведения генеральных уборок.
16. Иммунологическое обеспечение гемотрансфузий. Понятие о совместимости крови по системам АВО и резус.
17. Мероприятия при авариях. Повреждение кожных покровов.
18. Действующие требования к транспортировке крови.
19. Обеззараживание спецодежды в случаях загрязнения кровью.
20. Требования к помещениям, где идет работа с биоматериалом.
21. Требования, предъявляемые при работе с дезинфицирующими препаратами.
22. Правила обработки медицинского инструментария однократного применения.

23. Длительность вирусоносительства ВИЧ-инфекции: а) 1 месяц; б) 6 месяцев; в) 6 лет; г) пожизненно.
24. Обеззараживание отходов биоматериала.
25. Назовите режим стерилизации изделий медицинского назначения воздушным методом:
а) $120^0 - 45$ мин; б) $180^0 - 60$ мин; в) $160^0 - 90$ мин; г) $160^0 - 150$ мин
26. Теоретические основы консервирования крови. Методы консервирования.
27. Состав аптечки для ликвидации последствий аварийной ситуации.
28. Обязательное медицинское освидетельствование доноров по появлению ВИЧ- инфекции в РФ проводится:
а) при каждом взятии донорского материала; б) ежемесячно; в) 1 раз в 3 месяца; г) 1 раз в 6 месяцев; д) 1 раз в год.
29. Донорский прерывистый плазмаферез.
30. Основные задачи кабинета переливания крови в лечебно-профилактическом учреждении.
31. Укажите группы «повышенного риска» по распределению ВИЧ-инфекции:
а) медицинские работники; б) гомосексуалисты; в) наркоманы, применяющие наркотики внутривенным путем; г) лица, осужденные за половые преступления; д) проститутки; е) лица, прожившие в эндемичных по ВИЧ- инфекции территориях (странах) более трех месяцев; ж) работники морского флота.
32. Аprobация крови. Паспортизация. Хранение и выдача крови и компонентов.
33. Классификация кровезаменителей: принцип, основные группы.
34. Правила дезинфекции.
35. Карантинизация.
36. Правила накрытия стерильного стола.
37. Укажите, что выявляет азопирамовая проба:
а) остатки крови; б) остатки моющего средства; в) остатки белка.
38. Лекофилтрация.
39. Правила эксплуатации и контроля работы бактерицидных облучателей.
40. Укажите, что выявляет фенолфталеиновая проба:
а) остатки крови; б) остатки моющих средств; в) окислы железа.
41. Организация заготовки крови в стационарных условиях.
42. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения (фенолфталеиновая проба, азопирамовая проба, амидопириновая проба).
43. Укажите режим стерилизации резиновых изделий:
а) 1,1 атм. $120^0 - 45$ мин; б) 2 атм. $132^0 - 20$ мин
44. Фракционирование консервированной крови на клеточные компоненты и плазму.
45. Оснащение рабочего места для определения группы по системе АВО и резус – принадлежности крови.
46. Исходная температура моющего комплекса согласно ОСТу 42-21-2-85:
а) комнатная, не ниже $+18^0\text{C}$; б) $+50^0\text{C}$; в) не ниже $+20^0\text{C}$
47. Донорство. Медицинское освидетельствование. Противопоказания.
48. Обработка рук медперсонала антисептиком.
49. Общие симптомы кровотечений:
а) бледность кожных покровов; б) одышка; в) головокружение; г) брадикардия; д) падение АД.
50. Оснащение рабочего места лаборанта в стационаре и выездных условиях.
51. Мероприятия перед переливанием крови, компонентов и плазмозаменителей пробы на совместимость.
52. Кратность проведения генеральной уборки в операционной.
53. Кровезаменители для парентерального питания: определение, основные препараты, механизм действия.

54. Пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента при гемотрансфузиях.
55. Наличие сахара в моче, запах ацетона изо рта характерны для:
а) гипогликемической комы; б) гипергликемической комы; в) уремической комы.
56. Порядок оценки качества консервированной донорской крови и ее компонентов перед переливанием больному.
57. Санитарно-противоэпидемический режим в лечебно-профилактическом учреждении.
58. Укажите частоту смены маски при противоэпидемическом карантине:
а) через 1 час работы; б) через 2-3 часа работы; в) через 3-4 часа работы;
г) один раз в течение рабочей смены.
59. Абсолютные противопоказания для взятия крови у доноров.
60. Оснащение рабочего места для определения группы крови по системе АВО и резус принадлежности крови.
61. Выберите из указанных необходимые ингредиенты для проведения пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента: а) кровь донора и кровь реципиента; б) сыворотка крови донора и кровь реципиента; в) кровь донора и сыворотка крови реципиента; г) сыворотка крови донора и сыворотка крови реципиента.
62. Синдром приобретенного иммунодефицита и его профилактика в службе крови.
63. Причины ошибок при исследовании групповой принадлежности крови.
64. Срок хранения изделий медицинского назначения, простерилизованных в паровом стерилизаторе (упаковка-бикс с фильтром): а) 3 суток; б) 20 суток; в) 1 сутки.
65. Какие гемоконтактные инфекции вы знаете, на какие инфекции обследуются доноры?
66. Антигены эритроцитов системы АВО. Характеристика.
67. Назовите основные признаки клинической смерти: а) остановка дыхания и сердечной деятельности, узкий зрачок; б) остановка сердечной деятельности, широкий зрачок, отсутствие реакции зрачка на свет; в) остановка дыхания, отсутствие пульса на периферических артериях, узкий зрачок.
68. Наблюдение за реципиентом во время и после гемотрансфузии.
69. Профилактика профессионального заражения инфекциями с парентеральным путем передачи (вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция).
70. Требования к стерильным столам.
71. Основные формы пропаганды донорства.
72. Правила работы с биксами.
73. Укажите основные симптомы при стенокардии: а) приступообразная, мгновенно нарастающая давящая, сжимающая боль в верхней части грудины; б) инспираторная одышка; в) иррадиация боли в левую лопатку или руки; г) одышка, цианоз.
74. Реакции и осложнения при переливании крови и ее компонентов.
75. Компоненты донорской крови: определение, основные лекарственные формы, применение в клинической практике.
76. Какое окрашивание характерно для азопирамового реактива при наличии крови: а) синее; б) желтое; в) розовое; г) фиолетовое.
77. Классификация и виды донорства.
78. Паровая стерилизация: принцип метода, режимы, предназначение.
79. Основной документ, регламентирующий обработку изделий медицинского назначения:
а) приказ МЗ № 408 от 12.07.89г; б) приказ МЗ №170 от 19.08.94г; в) ОСТ 42-21-2-85;
г) ОСТ 42-2-2-77.
80. Лабораторное исследование донорской крови.
81. Правила закладки материала в биксы.
82. В каких случаях можно использовать шприцы и иглы одноразового применения:

- а) при остром дефиците шприцев и игл в лечебном учреждении; б) ни в каких случаях;
- в) если на территории обслуживания лечебного учреждения не зарегистрированы случаи ВИЧ – инфекции.
83. Асептика. Антисептика.
84. Общие правила работы с упакованным стерильным материалом.
85. Срок хранения рабочего раствора азопирамового реактива:
а) не более 1-2 часов; б) 1 месяц; в) в течение суток с момента приготовления; г) 6 месяцев.
86. Донорский плазмаферез: понятие, механизм действия.
87. Контроль стерильности крови и ее компонентов.
88. Порядок проведения медицинского освидетельствования на ВИЧ медицинских работников, имеющих контакт с ВИЧ – инфицированными больными СПИДом:
а) при поступлении на работу, далее 1 раз в 3 месяца; б) при поступлении на работу, далее по показаниям; в) при поступлении на работу, далее во время периодических мед. осмотров.
89. Методы получения плазмы нативной, замороженной, свежезамороженной.
90. Методы контроля работы воздушных и паровых стерилизаторов.
91. Основные причины анафилактического шока:
а) переохлаждение; б) контакт с инфекционным больным; в) впервые примененное лекарство; г) повторное ведение лекарства.
92. Теоретические основы консервирования крови. Методы консервирования крови.
93. Виды упаковок для стерилизации и сроки сохранения стерильности.
94. Требования к емкостям для дезинфекции.
95. Порядок оценки качества консервированной крови и ее компонентов (критерии пригодности).
96. Правила обработки рук медицинского персонала (обычное мытье рук, гигиеническая дезинфекция, хирургическая дезинфекция).
97. Исходная температура моющего комплекса согласно ОСТу 42-21-2-85:
а) комнатная, не ниже $+18^{\circ}\text{C}$; б) $+50^{\circ}\text{C}$; в) не ниже $+20^{\circ}\text{C}$.
98. Пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента при гемотрансфузиях: виды, техника постановки.
99. Правила обработки локтевого сгиба донора перед венепункцией.
100. Стерилизации должны подвергаться изделия: а) все изделия медицинского назначения; б) соприкасающиеся с раневой поверхностью; в) контактирующие с кровью или инъекционными препаратами; г) соприкасающиеся со слизистой оболочкой с возможным ее повреждением.
101. Компоненты донорской крови.
102. Обеззараживание стерильности изделий медицинского назначения.
103. Срок сохранения стерильности изделий медицинского назначения, простерилизованных в паровом стерилизаторе (упаковка – бикс с фильтром):
а) 3 суток; б) 20 суток; в) 1 сутки.
104. Текущая дезинфекция в процедурном кабинете.
105. Назовите режим стерилизации изделий медицинского назначения воздушным методом:
а) 120° – 45 мин; б) 180° – 60 мин; в) 160° – 90 мин.
106. При анафилактическом шоке происходит:
а) повышение АД; б) понижение АД; в) без изменений.
107. Клиническое и лабораторное обследование больного перед гемотрансфузией.
108. Способы временной остановки кровотечений: а) давящая повязка; б) наложение жгута;

в) перевязка сосудов в ране; г) пальцевое прижатие.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Сестринское дело в гериатрии» учитывается:

- теоретические знания основных синдромов заболеваний лиц пожилого и старческого возраста;
- демонстрация практических навыков организации профилактической, лечебной и реабилитационной работы;
- участие в дискуссии;
- подготовка и выступление с докладом по заданной тематике;
- участие в тестировании.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Алексеева Л.А., Аппалуп М.В., Рагимов А.А. Трансфузиология. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 1104 с. 2. Алексеева Л.А., Рагимов А.А. ДВС-синдром. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2020. 96 с. 3. Кровотечение и трансфузиология: моногр. / Ю.С. Винник и др. - Москва: СИНТЕГ, 2006. - 160 с. 4. Очерки по производственной и клинической трансфузиологии. - Москва: РГГУ, 2006. - 632 с. 5. Плод как пациент трансфузиолога. Клинические наблюдения. - М.: Информ-Навигатор, 2016. - 112 с.	1. Национальные клинические рекомендации. Абдоминальная инфекция и сепсис. Год утверждения: 2017. http://обществохирургов.рф/stranica-pravlenija/klinicheskie-rekomendaci/abdominalnaja-hirurgija/abdominalnaja-infekcija-i-sepsis.html (дата обращения: 17.09.2021).

8.2. Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
1. Руководство по общей и клинической трансфузиологии. - Москва: ИЛ, 2019. - 464 с. 2. Донсков С.И., Мороков В.А. Группы крови человека. Руководство по иммуносерологии. М.: ИП Скороходов В.А., 2011. 1016 с. 3. Заболотских И.Б., Проценко Д.Н., Лебединский К.М. Интенсивная терапия. Национальное руководство: В 2 т. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.	1. Приказ Минздрава России № 1170н от 28.10.2020 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология». 2. Федеральный закон № 125-ФЗ от 20.07.2012 (ред. от 07.03.2018) «О донорстве крови и ее компонентов», ст. 30.

4. Рагимов, А.А. Избранные лекции по частной трансфузиологии. Учебное пособие / А.А. Рагимов. - М.: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2007. - 387 с. 5. Винник Ю.С., Теплякова О.В., Карлова Е.А. и др. Асептика и антисептика. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. 128 с.	
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
4. historymed.ru
5. 2.historymedjournal.com
6. [3.elibrary.ru>title_about.asp?id=51094](http://3.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094)
7. [4.MedpoiskPro.ru>istoriya-meditsiny](http://4.MedpoiskPro.ru)
8. [5.rmj.ru>Каталог статей>История медицины](http://5.rmj.ru)

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ИС:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- тренажеры: муляжи для обучения практическим навыкам: пеленальный стол, электронные (ВМЭ – 1-15 м) детские весы, вертикальный ростомер с откидной скамеечкой, фантомы головы, предплечья, промежности с вкладышами, таза, ягодиц, манекен младенца для отработки навыков ухода, ростомер для новорожденных, кушетка медицинская, манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода, тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы в специально оборудованных кабинетах и аудиториях кафедры..

- оборудование видео-аудио аппаратура с видеотекой по разделам дисциплины. Учебные видеофильмы: Подкожная инъекция, Внутрикожная инъекция, Техника внутримышечной инъекции, Техника внутривенного капельного введения лекарственных средств, Забор крови, Заполнение системы для внутривенных инфузий, Катетеризация вены, Мониторинг артериального давления, Пульсоксиметрия, Подготовка передвижного манипуляционного столика, Процедура одевания халата перевязочной и операционной сестрой, Техника обработки рук операционной сестры, Техника одевания халата на врача, Установка назогастрального зонда у пациентов без сознания.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Основы трансфузиологии»:

Разработана:

Доцент кафедры «Пропедевтики детских болезней с курсом ДПО »
Смирнова О.Н.

Обсуждена

на заседании кафедры «Пропедевтики детских болезней с курсом ДПО »,
зав. кафедрой Безроднова С.М.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 –Сестринское дело образование 2023 года набора очной формы обучения 31.05.2023

Руководитель ОПОП ВО

Смирнова О.Н.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.